

## 臺南市鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習 Reading Jhpu-番茄與鴿子課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Tomato in the Life	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【關係與功能】：本課程以番茄課程與水果為核心，了解與辨別字母、發音、顏色、數字、形狀等，藉由生活化的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜番茄與水果，並能以英語表達相關的內涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能以英語表達自我所愛的水果種類及其特色				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	能使用課堂句型介紹自己喜愛的水果。				
課程架構脈絡圖					

番茄與它的好朋友  
(20節)  
能辨別、說出水果名稱

猜猜我是誰  
(8節)

能說出水果的顏色、形狀及其數量

這些水果我最愛

(14節)

能聽懂繪本--Eating the alphabet: Fruits and Vegetables from A to Z並進行分享。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~10 週	20	番茄與它的好朋友	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與	1. 在地農產-認識番茄與 Aa-Mm 為字首的水果。 2. 字母 Aa~Mm。 3. 分辨在地水果	1. 能辨認、說出 Aa~Mm 的字母及其對應的水果。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 身體律動與唱歌。 2. 桌遊—Finger twister、connect four、bingo 與 tic-tactoe。	1. 辨識 Aa~Mm 的字母。 2. 認識與說出 Aa~Mm 為字首的水果。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. connect four 學習單 2. finger twister 學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

			求知探究之心。					
第 11-14 週	8	猜猜我是誰	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 在地的蕃茄顏色及形狀 2. 其他在地蔬果的顏色和形狀 3. 數字的英語名	1. 能說出水果的顏色、形狀並能進行水果數量數數。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 身體律動與唱歌。 2. 顏色學習單。 3. 終極密碼 codes。 4. 形狀學習單。	1. 運用顏色: blue, red, yellow 與 purple 生字。 2. 識讀與運用數字 1-20。 3. 運用形狀: circle, diamond, square 與 heart 生字。 4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	「彩繪顏色」、Numbers、「彩繪形狀」學習單
第 15-21 週	14	這些水果我最愛	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 1-I-6 能聽懂簡易的教室用	1. 在地農產-蕃茄與 Aa-Mm 為字首的水果及其英語說法。	1. 能認識蕃茄的特色。 2. 能聽懂並分享繪本 Eating the alphabet: Fruits and Vegetable	1. 番茄的特色。 2. 繪本 Eating the Alphabet: Fruit& Vegetable	1. 認識與說出 Aa-Mm 為字首的水果。 2. 介紹自己喜愛的水果。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 聆聽與閱讀繪本 Eating the Alphabet: Fruit&	「我愛的水果」學習單、Eating the alphabet: Fruits and Vegetables from A to Z

#### C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

		語。 英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	2. 繪本 Eating the Alphabet: Fruit& Vegetables from A to Z。	Vegetables from A to Z 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	s from A to Z。 3. 桌遊—Snake and Ladder	Vegetables from A to Z。	
--	--	---	---	---	--	-------------------------	--

## 臺南市鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習 Reading Jhpu-番茄與鴿答課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Tomato-Vegetables	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	【關係與功能】：本課程以番茄課程與水果為主軸，說明字母、發音、顏色、數字、形狀等，藉由有意義的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜番茄與水果，並能以英語表達自我所愛的水果。學生也能概述地球日的由來與海洋廢棄物等議題，讓學生從生活中漸漸實踐環保概念，以實踐永續環境。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	學生能以英語表達自我所愛的水果且能認讀食譜動手做 salad，並在認識地球日之餘實踐環保生活。						
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能與小組成員合作依據食譜製作出健康的番茄沙拉。						
課程架構脈絡圖							



教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	20	字母在哪 裡?	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字 詞。  英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活 用語。  英融 3-I-1 能辨識大小寫字母。  生 3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探 究之心。	1. 在地農產番 茄與 Nn-Zz 為字首的水 果。  2. 字母 Nn~Zz  3. 在地蔬菜	1. 能辨認並說出 水果的英語名 稱。  2. 能聽懂與使用 簡易教室用語及 日常生活用語。	1. 身體律動與 唱歌。  2. 桌遊— Finger twister、 connect four 與 tictac-toe。	1. 辨讀 Nn-Zz 的字母。  2. 認識與說出 Nn-Zz 為字首的水 果。  3. 聽懂與使用簡 易教室用語與日 常生活用語。	1. connect four 學 習單。  2. finger twister 學 習單。

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

第 11~16 週	12	Come on!一 起做環保	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字 詞。  生 3-I-1 願意參與種學習活動， 表現好奇與求知探究之 心。  環 E2 覺知生物生命的美與價 值，關懷動、植物的生 命。	1. 地球日由 來。 2. 繪本 The Earth Book。 3. 3R 的意義與 生活的連結	1. 能了解地球日 由來。 2. 能理解 3R 的 意義並實踐於生 活中。 3. 能聽懂繪本 The Earth Book 內容。 4. 能聽懂與使用 簡易教室用語 與日常生活用 語。	1. 地球日的 由來。 2. 中途島信天 翁與海洋廢 棄物。 3. 繪本 The Earth Book。 4. 3R 的應用 (recycle, reuse, reduce)與環保 生活的落實。	1. 能了解地球日 與 3R 並落實於日 常生活。 2. 聆聽與閱讀繪 本 The Earth Book。 3. 聽懂與使用簡 易教室用語與日 常生活用語。	1. 地球日學習單。 2. The Earth Book 學習單。
第 17- 21 週	10	好吃營養的 沙拉 salad	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字 詞。  英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活 用語。  生 3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探 究之心。	1. 番茄沙拉食 譜。  2. 繪本 Lemons are not Red。  3. 繪本 Oliver's fruit salad。 (或 How does your salad grow )	1. 能根據食譜動 手做出沙拉，並 欣賞與品味沙 拉。  2. 能聽懂與使用 簡易教室用語 與日常生活用 語。	1. 沙拉食譜認 讀與製作。  2. 沙拉品嘗與 分享。	1. 能根據食譜動 手做出沙拉。  2. 能欣賞與品味 沙拉。  3. 聽懂與使用簡 易教室用語與日 常生活用語。  4. 能與同學合作 積極參與課堂活 動。	1. 沙拉食譜與學習 單。  2. 繪本 Lemons are not Red。  3. 繪本 Oliver's fruit salad。。