

臺南市鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第一學期) 三年級彈性學習雲端竹埔-番茄與鴿苓課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	雲端竹埔- 我是小畫 家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【結構與功能】能瞭解自己的家鄉，更進一步認識這塊番茄所在地，並透過學生創作與社區一起努力，達到「行銷竹埔」的目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A1 具備良好的生活習慣促進身心健全，並認識個人特質， 發展生面潛能 。				
課程目標	學生能夠藉由番茄卡小的製作，讓學生了解農夫的辛苦及培養感恩的心。				
配合融入之領域 或議題	<div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </div>				
表現任務	學生能完成番茄介紹小卡及番茄人物誌小卡。				
課程架構脈絡圖					

單元名稱：認識小畫家(2節)
能瞭解小畫家的使用介面及功能，並能使用小畫家進行繪圖及填色練習。



單元名稱：我是小畫家-我的自畫像(4節)
能使用筆刷功能來進行簡單圖案的繪製，並能完成自畫像的繪製(含填色)



單元名稱：製作番茄小卡-介紹番茄(4節)
能瞭解不同品種番茄的特色(含形狀、顏色、大小)，並能完成番茄介紹小卡(含文字敘述)的繪製。



單元名稱：我是小畫家-我會畫卡通(4節)
能瞭解幾何圖案與線條繪圖的概念，最後能完成卡通人物的繪製(含填色)。



單元名稱：製作番茄小卡-番茄人物誌(7節)
透過番茄的種植過程來瞭解農夫的辛苦，並能完成番茄人物誌的繪製。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-2週	2	認識小畫家	國1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 小畫家操作介面及功能認識 2. 電腦繪圖與填色練習 3. 存檔練習	1. 能瞭解小畫家的使用介面及功能 2. 能使用小畫家進行繪圖及填色練習。	1. 引導學生操作小畫家的介面及功能。 2. 繪圖及填色練習。	1. 成功讀取及儲存檔案。 2. 完成指定圖案的填色。	我是天才小畫家(出版社：小石頭)
第3-6週	4	我是小畫家-我的自畫像	綜1b-I I-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 筆刷的功能及使用方式。 2. 筆刷繪製自畫像輪廓線。 3. 小畫家繪製自畫像(含填色)	1. 能使用筆刷功能來進行簡單圖案的繪製。 2. 能使用筆刷功能來完成自畫像的輪廓線。 3. 能完成自畫像的繪製(含填色)	1. 引導學生使用不同的筆刷功能來繪製圖案。 2. 引導學生使用筆刷功能來完成自畫像的輪廓線。 3. 繪製自畫像及填色	1. 利用不同筆刷功能來完成指定圖案繪製 2. 成功繪製自畫像的輪廓線 3. 完成自畫像	我是天才小畫家(出版社：小石頭)

第7-10週	4	製作番茄小卡-介紹番茄	綜 1b-ⅠⅠ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 資 E6認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 收集不同番茄品種特色的認識(含形狀、顏色、大小)。 2. 仿作繪畫小番茄。 3. 小畫家繪製番茄介紹小卡(含文字敘述)。	1. 能瞭解不同品種番茄的特色(含形狀、顏色、大小)。 2. 能完成番茄介紹小卡(含文字敘述)的繪製。	1. 觀察不同品種番茄的特色(含形狀、顏色、大小)。 2. 引導學生選定番茄的種類並將其特色寫下來。 3. 繪製番茄介紹小卡。	1. 說出不同品種番茄的特色(含形狀、顏色、大小)。 2. 完成番茄介紹小卡並介紹自己的番茄小卡	自編及竹埔的幸福番茄繪本
第11-14週	4	我是小畫家-我會畫卡通	綜 1b-ⅠⅠ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 科 E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 幾何圖案與線條繪圖。 2. 形狀和曲線工具畫圖。 3. 小畫家繪製卡通人物(含填色)。	1. 能瞭解幾何圖案與線條繪圖的概念。 2. 能使用形狀和曲線工具來畫圖。 3. 能完成卡通人物的繪製(含填色)。	1. 引導學生將圖案簡化成幾何圖案與線條。 2. 引導學生利用形狀和曲線工具來畫圖。 3. 繪製卡通人物及填色。	1. 將指定圖案簡化成幾何圖案與線條並畫在紙上。 2. 使用形狀和曲線工具畫出指定圖案的幾何圖案與線條。 3. 完成卡通人物的繪製	我是天才小畫家(出版社：小石頭)
第15-21週	7	製作番茄小卡-番茄人物誌	綜 1b-ⅠⅠ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 科 E4體會動	1. 番茄的種植過程介紹。 2. 使用幾何圖形、畫筆繪製作品。	1. 透過番茄的種植過程來瞭解農夫的辛苦。 2. 能完成番茄人物誌的繪製。	1. 觀看番茄種植的影片。 2. 引導學生講感謝農夫的話寫下來。	1. 說出農夫辛苦的地方 2. 完成番茄人物誌的	自編及竹埔的幸福番茄繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

			手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	3. 小畫家繪製番茄人物誌。		3. 繪製番茄人物誌。	繪製並介紹。	
--	--	--	--------------------	----------------	--	-------------	--------	--

臺南市鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習雲端竹埔-番茄與鴿苓課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	雲端竹埔-我 「繪」製地圖	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【關係與改變】探索校園與社區產業沒落的關係，以多元方式體驗社區產業，從藝文創作認識社區文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A1 具備良好的生活習慣促進身心健全，並認識個人特質，發展生面潛能。				
課程目標	學生能認識 PowerPoint 軟體製作及操作，來提升竹埔地區國際觀。				
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	學生能夠完成「幸福竹埔 power point」並向外界分享竹埔社區人文景觀。				
課程架構脈絡圖					

單元名稱:認識簡報與 power
(3節)素養或學習目標
認識powerpoint簡報功能，並透過 power point簡報欣賞美感藝術，並能樂於學power point 基礎入門方法



單元名稱:宣傳竹埔(9節)
素養或學習目標
能透過練習學習多媒體製作技巧，並能運用，習得技能製作竹埔宣導品。



單元名稱:互動式與專題式簡檔(6節)
素養或學習目標
能透過練習製作製作互動式簡報，並能利用網路搜尋資料，製作專題簡報檔。



單元名稱:竹埔歷史專題報告(3節)
素養或學習目標
能利用已學會的 Power Point 技巧製作報告，並能講述自己作品，並欣賞他人作品。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-3週	3	認識簡報與power point	綜1b-Ⅱ-1選擇合宜的學習選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 資E1認識常見的資訊系統。	1.「簡報」的認識 2.Powerpoint 介面簡介及功能使用 3.能製作標題樣式	1. 認識 powerpoint簡報功能。 2.能透過 power point簡報欣賞美感藝術 3.能樂於學習 power point 基礎入門方法	1. 能專心聆聽power point 與感恩他人的經驗分享。 2. 能專心學習power point 簡報。	1. 製作出簡單power point 簡報。 2. powerpoint 簡報功能鈕使用。	Power point2010 簡報輕鬆學課本
第4-12週	9	宣傳竹埔	國1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 製作海報、相簿動畫 2. 收集竹埔資料 3. 製作竹埔宣傳資料	1. 能透過練習學習多媒體製作技巧。 2. 能運用，習得技能製作竹埔宣導品。	1. 學習power point 技巧，製作海報、相簿與動畫。 2. 利用投影母片、圖片、連結、文字藝術家技巧製簡報檔。 3. 蒐集資料:網站搜尋	1. 製作出海報、相簿與動畫powerpoin 簡報。 2. 製作竹埔宣島簡報檔案。	Power point2010簡報輕鬆學課本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

						4. 利用習得的技巧 製作竹埔宣導簡 報檔案。		
第13-18 週	6	互動式與 專題式簡 檔	社 3b-ⅠⅠ-2 摘取相關資料 中的重點。	1. 學習製 作互動 簡報。 2. 學習如 何收集 資料。 3. 學習製作 專題報告 簡報檔。	1. 能透過練 習製作製 作互動式 簡報。 2. 能利用網路 搜尋資料， 製作專題簡 報檔。	1. 利用超連結製作 互動式簡報。 2. 運網路蒐集資料 並製作專題簡報 檔。	整理並製作幸福竹 埔 PowerPoint。	Power point2010 簡報輕鬆 學課本
第19-21 週	3	竹埔歷史 專題報告	社3c-ⅠⅠ-1 聆聽他人的意 見，並表達自 己的看法 社2b-ⅠⅠ-2感 受與欣賞不同 文化的特色。 國2-Ⅱ-4樂於 參加討論，提 供個人的觀點 和意見。 資E5使用資訊 科技與他人合 作產出想法與 作品。	1. 製作好 教師指 定標題 簡報。 2. 製作竹 埔歷史 專題報 告書。 3. Power Point 內容介 紹流暢 度。	1. 能利用已 學會的 Power Point技 巧製作報 告。 2. 能講述自己 作品，並欣 賞他人作 品。	1、製作關於竹埔歷 史的專題簡報 檔。 2. 藉由簡報檔報告 竹埔歷史，並互 相摩作品	1. 上台發表自己 的創作作品。 2. 欣賞他人的作 品並給予回 饋。	自編書 籍-回 家