

## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習活力竹埔課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力竹埔	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、角色扮演等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	探索性平與家庭教育等法定重要議題，並關心生活環境，成為竹埔小英雄。							
配合融入之領域 或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學   ■社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   ■綜合活動 ■健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div>■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   ■品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育 ■安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	學生上台發表六大議題學習紀錄成果。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div><div>紅公雞(5節) 性別平等教育</div><div>→</div><div>為何不一樣?(5節)</div><div>→</div><div>好客人與好主人(5節)</div><div>→</div><div>無塑海洋(6節)</div></div>								
課程架構								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題實質內涵					
第 1-5 週	5	紅公雞	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭—學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「紅公雞」繪本教學</li> <li>2. 繪本內容分享</li> <li>3. 覺察家庭勞務分工不應因性別而有差異</li> <li>4. 分享生活中對於家庭勞務分工的想法</li> <li>5. 省思生活中的家庭勞務分工狀態並做出調整</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺察家庭勞務分工不應因性別而有差異</li> <li>2. 能分享生活中對於家庭勞務分工的想法</li> <li>3. 能省思生活中的家庭勞務分工狀態並做出調整</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀「紅公雞」繪本</li> <li>2. 問題討論：紅公雞是怎麼樣的公雞？</li> <li>3. 問題討論：如果你是紅公雞會怎麼處理那顆蛋？</li> <li>4. 問題討論：紅公雞決定自己孵蛋時，為什麼成為母雞們的英雄？</li> <li>5. 問題討論：每天回家爸爸和媽媽會做什麼家事</li> <li>6. 問題討論：家事或是照顧寶寶誰來做比較好？為什麼？</li> <li>7. 填寫「一起做家事」學習單</li> <li>8. 分享學習單內容，引導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出家庭勞務不分性別差異的想法</li> <li>2. 能調家庭中的勞務分工狀態</li> <li>3. 書寫「紅公雞」學習單</li> <li>4. 書寫「一起做家事」學習單</li> <li>5. 製作感謝造型卡片「家事大聲公」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「紅公雞」繪本</li> <li>2. 「紅公雞」學習單</li> <li>3. 「一起做家事」學習單</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						<p>學生家事不分性別有所不同</p> <p>9. 活動：「家事大聲公」，製作感謝造型卡片，感謝家中做最多家事的家人</p>		
第 6-10 週	5	為何不一樣？	<p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	<p>1. 「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本教學</p> <p>2. 「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本心得分享</p> <p>3. 刻板印象的消除。</p> <p>4. 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>5. 尊重異性，良好相處模式。</p>	<p>1. 發展正確的性別觀念。</p> <p>2. 能保護自己與他人的身體自主權</p> <p>3. 培養尊重異性的態度和表現，建立良好的相處模式。</p>	<p>1. 共讀繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」</p> <p>2. 問題討論</p> <p>3. 完成「薩琪到底有沒有小雞雞」學習單。</p> <p>4. 問題討論：身體觸碰與不舒服的感覺</p> <p>5. 引導學生身體觸碰的界線為何</p>	<p>1. 能回答繪本中的問題</p> <p>2. 能書寫「薩琪到底有沒有小雞雞」學習單</p> <p>3. 能分辨身體界線</p> <p>4. 能保護自己與他人的身體自主權</p>	<p>1. 「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本</p> <p>2. 「薩琪到底有沒有小雞雞」學習單</p> <p>3. 「寶貝身體」學習單</p>
第 11-15 週	5	好客人與好主人	<p>家 E16 家庭生活與社區的關係。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際</p>	<p>1. 「三隻熊」繪本教學</p> <p>2. 「三隻熊」繪本心得享</p>	<p>1. 能實踐當客人的禮儀。</p> <p>2. 能了解待客之道。</p>	<p>1. 共讀繪本三隻熊，思考待客之道與做客應有的禮節。</p> <p>2. 改編故事內</p>	<p>1. 能說出有禮貌當主人與客人的方式</p> <p>2. 書寫「歡迎光臨」</p>	<p>1. 「三隻熊」繪本</p> <p>2. 「歡迎光臨」角色扮演相關材料</p> <p>3. 「歡迎光臨」學習單</p>

			<p>溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	3. 待客之道與客人禮儀的實踐。		<p>容，如何做個好客人？如何做個好主人？</p> <p>3. 分組活動「歡迎光臨」角色扮演：作客的禮儀。</p> <p>4. 分享角色扮演活動的想法，並了解當主人與當客人有禮貌的方式。</p> <p>5. 填寫「歡迎光臨」學習單</p>	學習單	
第 16-21 週	6	無塑海洋	<p>環 E5 覺知人類的生活型態對他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行</p>	<p>1. 「無塑海洋」紀錄片觀賞</p> <p>2. 無塑海洋的原因與解決方法。</p> <p>3. 減塑生活紀錄。</p> <p>4. 習得塑膠製品沒有妥善分類丟棄會造成環境的汙染傷害</p> <p>5. 習得減少海洋廢棄物的</p>	<p>1. 能習得塑膠製品沒有妥善分類丟棄會造成環境的汙染傷害</p> <p>2. 能說出減少海洋廢棄物的方法</p> <p>3. 能在生活中實踐減塑</p>	<p>7. 觀看「無塑海洋」紀錄片</p> <p>8. 討論「無塑海洋」的原因與解決方法，引導減少海洋廢棄物的方法：減少垃圾、不使用一次性的產品，並做好垃圾分類與資源回收</p>	<p>1. 能說出減少海洋廢棄物的方法</p> <p>2. 書寫「減塑生活」紀錄單</p>	<p>1. 「無塑海洋」紀錄片</p> <p>2. 「無塑海洋」相關教材</p> <p>3. 「減塑生活」紀錄單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			動。 品 E7 知行合一。	方法 6. 在生活中實踐減塑		9. 製作「無塑海洋」看板 10. 分享「無塑海洋」看板  11. 填寫每日「減塑生活」紀錄單		
--	--	--	---------------------	-------------------	--	--	--	--

## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習課程活力竹埔計畫

課程名稱	我願當個竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	探索性別平等與家庭教育等法定重要議題，並關心環境，且能實際行動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能夠共讀性平與家暴防治繪本，並學習如何減碳。							
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">威廉的洋娃娃(5節)</div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➡</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">我會照顧好我自己(5節)</div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➡</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">我的家庭真可愛(5節)</div> <div style="font-size: 2em; color: #6a3d9a;">➡</div> <div style="background-color: #009682; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">減碳料理大師(6節)</div> </div>								
課程架構								
教學期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與參考指引	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			或議題實質內涵					
第 1-5 週	5	威廉的洋娃娃	性 E3 覺 察 性 別 色 的 刻 板 印 象， <del>子 解 家</del> <del>庭、學校與職業</del> <del>的分工</del> ，不 應 受 性 別 的 限制。 品 E2 自 尊 尊 人 與 自 愛 愛 人	1. 「威廉的洋娃娃」繪本教學 2. 「威廉的洋娃娃」繪本心得分享 3. 性別刻板印象的破除。 4. 自己與他人的選擇的尊重。	1. 打破性別刻板印象，不受性別刻板限制 2. 尊重自己與他人的選擇	1. 完成「玩具總動員」學習單 2. 師生共讀「威廉的洋娃娃」繪本 3. 完成「威廉的洋娃娃」學習單 4. 問題討論及引導。 5. 師生討論各種玩具打破刻板印象。 6. 為自己設計與製作「最好玩的玩具」。 7. 分享玩具，選出自己最想玩的玩具。	1. 能知道玩具不需要男生女生的區別 2. 能說出各種玩具的優點、對自己的幫助 3. 製作玩具、設計理念	1. 「玩具總動員」學習單 2. 「威廉的洋娃娃」繪本 3. 「威廉的洋娃娃」學習單 4. 「最好玩的玩具」的美術教材
第 6-10 週	5	我會照顧好我自己	性 E4 認 識 身 體 界 限 與 尊 重 他 人 的 身 體 自 主 權 品 E2	1. 「松鼠學拒絕」繪本教學 2. 「松鼠學拒絕」繪	1. 能覺察生活中可能發生的性騷擾與性侵害的情境	1. 共讀「蝴蝶朵朵」繪本。 2. 繪本問題討論與引	1. 能分辨生活中面臨性騷擾與性侵害的情境	1. 蝴蝶朵朵教學 PPT 2. 「松鼠學拒絕」繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			自尊尊人與自愛愛人 品 E6 同理分享	本心得分享 3. 性騷擾與性侵害的情境教學 4. 了解身體侵害的界線 5. 身體侵害的拒絕	2. 能分辨身體侵害的界線 3. 能拒絕別人對自己的身體侵害	導 3. 共讀「松鼠學拒絕」繪本 4. 繪本問題討論與引導	2. 能在性騷擾與性侵害的情境中拒絕與求救	
第 11-15 週	5	我的家庭真可愛	家 E2 家庭的多樣型態與轉變 家 E6 關心及愛護家庭成員 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法	1. 「我的媽媽真麻煩」繪本教學與心得分享 2. 「象爸爸著火了」繪本教學與心得分享 3. 不同的家庭樣貌。 4. 對於家人付出的覺知與感謝。 5. 愛護家人的表現。 6. 家暴事件	1. 能覺察每個家庭的不同樣貌 2. 能實際行動愛護家人表現 3. 知道遇到家暴事件的求救方式	1. 共讀「我的媽媽真麻煩」繪本 2. 問題討論與引導 3. 共讀「象爸爸著火了」繪本 4. 問題討論與引導	1. 能表達心中感受 2. 書寫「家人為我做的事」學習單 3. 能說出家暴事件的求救方式	1. 「我的媽媽真麻煩」繪本 2. 「家人為我做的事」學習單 3. 「象爸爸著火了」繪本



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				的求救方式。				
第 16-21 週	6	減碳料理大師	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 品 E7 知行合一	1. 台南市食育動畫影片欣賞-低碳飲食 2. 了解低碳食物有益環境 3. 低碳飲食原則 3. 實施低碳飲食於生活中	1. 能了解低碳飲食對環境的好處 2. 知道低碳飲食的原則 3. 能實施低碳飲食於生活中	1. 觀看低碳飲食影片 2. 引導低碳飲食原則： 3. 將低碳飲食原則與製作料理過程記錄於學習單	1. 能說出什麼是低碳飲食 2. 能正確選擇低碳飲食的原則 3. 能製作簡易的低碳料理	1. 氣候變遷生活網-低碳飲食 2. 台南市食育動畫影片-低碳飲食 3. 低碳飲食學習單