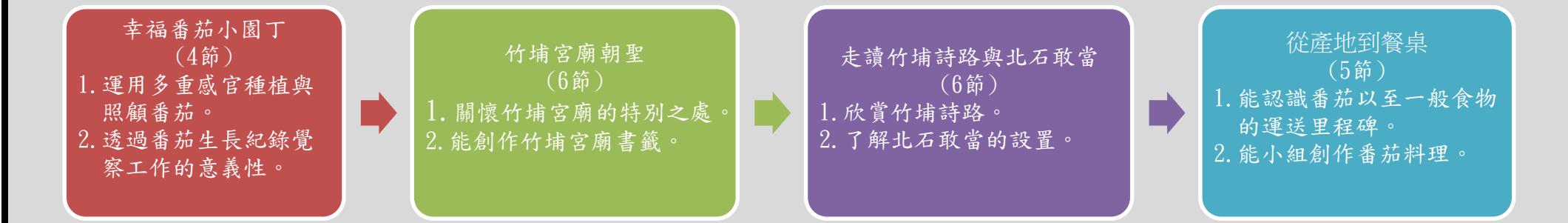


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 悅閱竹埔課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	番茄與小記者	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【人與土地的關係】能以友善環境的方式，團隊合作種植小番茄，並認識在地宮廟與派出所。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠種植在地作物、認識低碳飲食，並了解在地宮廟的特色、警察的任務。				
配合融入之 超學科 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	學生能正確的栽種番茄，並完成番茄創意料理，以及完成竹埔宮廟書籤、採訪竹埔波麗士等任務。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~4週	4	幸福番茄小園丁	自然科學 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 番茄的栽種與照顧。 2. 番茄生長過程的觀察與紀錄。	1. 運用多重感官種植與照顧番茄 2. 透過番茄生長紀錄覺察工作的意義性	1. 進行番茄栽種活動。 2. 記錄番茄的生長過程。 3. 上台發表體驗心得。	1. 能正確的栽種與照顧番茄。 2. 完成番茄生長紀錄表。 3. 上台發表	竹埔的幸福番茄繪本 番茄生長紀錄表
第5~10週	6	竹埔宮廟朝聖	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。	1. 張聖宮、田都元帥的參觀重點。 2. 書籤的製作。	1. 關懷竹埔宮廟的特別之處。 2. 能創作竹埔宮廟書籤。	1. 搜尋張聖宮、田都元帥府的相關資料 2. 討論參觀重點 3. 實際參訪 4. 成果呈現--製作竹埔宮廟書籤。	1. 能搜尋與討論參觀重點。 2. 能完成書籤。	竹埔的幸福番茄繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11~16 週	6	走讀竹埔詩路與北石敢當	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 竹埔景點-竹埔詩路 2. 北石敢當的認識	1. 欣賞竹埔詩路 2. 認識北石敢當 3. 體會竹埔文化之美	1. 走讀詩路及北石敢當 2. 以平板拍攝詩路的詩歌 3. 小組發表、賞析詩歌，以及北石敢當的設置意義。	能賞析詩歌以及了解北石敢當的設置	竹埔的幸福番茄繪本
第 17~21 週	5	從產地到餐桌	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。	1. 番茄從產地到家中的運送過程。 2. 低碳飲食 3. 番茄料理	1. 能認識番茄以至一般食物的運送里程碑。 2. 能小組創作番茄料理。	1. 了解番茄從產地到家中的運送過程。 2. 認識低碳飲食。 3. 動手做番茄料理。	1. 能完成食物里程碑學習單。 2. 完成番茄料理學習單。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 悅閱竹埔 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識竹埔好所在	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【人與土地的關係】能認識本地之著名景點，並完成小書創作。				
本教育階段 總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠認識在地名勝之特殊處，並完成小書創作。				
配合融入之 超學科 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	學生能樂遊竹埔時鐘座、南石敢當、詩路、百年榕樹、古厝等景點，並製作竹埔景點小書。				
課程架構脈絡圖					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~4週	4	樂遊竹埔景點	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	3. 竹埔景點-時鐘座、南石敢當 4. 明信片創作	4. 關懷竹埔景點的發展 5. 創作竹埔景點明信片 6. 體會竹埔文化之美	3. 走讀時鐘座、南石敢當 4. 分組設計景點明信片 3. 發表及賞析竹埔明信片的創作理念	能完成竹埔明信片	竹埔的幸福番茄繪本
第5~10週	6	我愛百年榕樹	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。	1. 百年榕樹的認識 2. 宣傳海報	1. 參訪百年榕樹。 2. 能小組合作，運用視覺元素製作宣傳海報。 3. 關懷百年榕樹的生長歷史。	1. 搜尋百年榕樹的相關資料。 2. 討論參觀重點。 3. 實際參訪。 4. 成果呈現--創作宣傳海報。 5. 展示海報並	能完成海報	竹埔的幸福番茄繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						邀請師生共同關懷百年榕樹。		
第 11~16 週	6	竹埔古曆參訪	社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 周家古曆的相關歷史。 2. 古曆的寫生。	1. 關懷周家古曆的歷史變遷。 2. 完成古曆寫生	1. 搜尋周家古曆相關資料 2. 設計訪問問題綱。 3. 實際參訪。 4. 成果呈現--古曆寫生	1. 能小組合作搜尋周家古曆的歷史變遷。 2. 能完成寫生。	竹埔的幸福番茄繪本
第 17~21 週	5	竹埔小書創作	語 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 本學年所學竹埔各個景點回顧。 2. 竹埔小書的創作。	1. 能發揮團隊合作精神，完成竹埔小書。 2. 能分享學習心得。	1. 複習竹埔各個景點的特色。 2. 分組合作，共同製作竹埔景點小書。	能完成小書	竹埔的幸福番茄繪本