

課程名稱	活力竹埔	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	■其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 ■ 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	【結構與功能】：將法定與教育議題透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
課程目標	學生能夠尊重性別差異並學習與家人互動。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			■ 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學生能尊重性別差異外，亦能覺察自身與家人、環境之間的關係。					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育 - 我真的很不錯	健 1a- I -1 認識基本的健康 常識。 性 E1 認識生理性別、 性傾向 性別特 質與性別認同的 多元面貌。	1. 性別角色與 特質 2. 性別差異的 尊重與多元 的價值觀 3. 男女平等的 工作權	1. 能認識性別 生理差異 2. 能尊重性別 特質的差異 3. 探索性別角 色與分享想 法。 4. 能知道性別 平等的工作	1. 說出自己的生 理性別與特質 2. 認識男生跟女 生身體結構的 差異。 3. 聆聽故事「威 廉的洋娃娃」 4. 介紹不同性別 於社會上的傑	1. 說出性別特 質 2. 說出不同性 別的傑出人 物並分享 3. 完成「我真 的很不錯」 學習單	臺南市國教輔導 團教學活動設計 1. 我真的很不錯 2. 威廉的洋娃娃 「我真的很不 錯」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

					權	出人物		
第 4-9 週	6	性侵害防治教育 - 我的身體我保護	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權 生 6-I-3 覺察生活中的規 範與禮儀，探究 其意義，並願意 遵守	1. 身體界線 與身體自 主權的認 識 2. 自我與他 人身體意 識的尊重 3. 隱私權的 認識 4. 自我保護 的求救管 道	1. 能辨識自己 身體的界線 2. 尊重自己與 他人的身體 自主權 3. 能辨識網路兒 少性剝削的樣 態 4. 培養自我保護 的意識及危機 處理的策略	1. 討論男生女 生的異同 2. 欣賞「別再 親來親去」 「不要就是 不要！」影 片並討論 3. 學習性騷擾與 性侵害的自我 防護 4. 知道如何尋 求協助	1. 分辨身體界 線紅綠燈 2. 表達是否有 被別人碰觸 而不舒服的 經驗且知道 該向誰求助	臺南市國教輔導 團教學活動設計 1. 我的身體我保 護 2. 怪叔叔 「身體紅綠燈」 學習單
第 10-14 週	5	家庭教育、家庭 暴防治教育 - 我愛我的家	家 E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家 人及同儕適切互 動 生 6-I-4 關懷生活中的 人、事、物，願 意提供協助與服 務	1. 家人間的關 係與關懷 2. 家庭暴力的 認識 3. 保護自己與 家人的方法 4. 情緒的表達 與溝通方法 5. 感恩的心	1. 能主動關懷 家人 2. 能知道家庭 暴力的影響 3. 能知道求助 方法與管道 4. 能學習適時 表達情緒並 溝通 5. 能完成「感 謝家人」創 意卡片	1. 說出如何關心 家人 2. 說出影片中家 庭暴力造成 的傷害 3. 勇敢求助，保 護自己與家人 4. 指導如何表達 情緒與家人間 的溝通技巧 5. 完成「感謝家 人」創意卡片	1. 分享看完 「目睹家庭 暴力兒童」 的心得 2. 創作「感謝 家人」卡片	衛生福利部保戶 服務司 -「目睹 家庭暴力兒童」 影片
第 15-16 週	2	交通安全教育 - 快樂安全上學去	生活 2-I-3 探索生活中的 人、事、物，並體 會彼此之間會相 互影響。 交安 A-I-3 辨識社區道路環	1. 危險的感知 能力 2. 行人步行與 運具的使用 3. 交通知能與 科技運用	1. 認識基本交 通規則，知 道交通安全 的重要性 2. 認識交通導 護義工的服 裝、哨音及	1. 觀賞影片後說 出交通安全的 重要性 2. 了解交通導護 的裝備並遵守 其指揮 3. 辨識交通號誌 的重要特徵與	1. 說出交通安 全的重要 2. 完成學習單	1. 影片「不要 在馬路上玩」 2. 交通安全學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

			境的常見危險		其代表的意義與功能 3. 實作中學習、體驗遵守交通規則	意義		
第 17-18 週	2	環境教育 - 我的校園真美麗	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	1. 校園環境之覺察 2. 了解校園環境的重要性 3. 校園環境的維護及實踐	1. 認識校園的環境 2. 認識校園的植物 3. 透過走訪活動，發現校園之美 4. 知道維護校園環境的方法 5. 培養愛護校園環境的情操	1. 觀察校園環境 2. 體驗校園自然環境並說出感受 3. 如何維護校園環境	1. 能說出校園環境的重要 2. 完成學習單	「校園真美麗」學習單
第 19-21 週	3	戶外教育 - 我們的校園	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	1. 學校環境的探訪活動 2. 校園中的自然與人文環境 3. 學習環境的了解與體驗	1. 能說出校園的環境特色 2. 能認真參與校園探訪活動 3. 能善用學校自然與人文環境資源 4. 能說出自己對校園環境的感受	1. 探訪校園活動，體驗校園之美 2. 能說出學校各處室的位置及功能 3. 利用五官來感受校園，提升感官的能力。	1. 能說出校園環境的重要 2. 完成學習單	「美麗的校園」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習活力竹埔課程計畫(■普通班/藝術班/體育班/特教班)

課程名稱 (中系統)	活力竹埔	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	■其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 ■ 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【結構與功能】：將法定與教育議題透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠判斷性別歧視、融入家庭生活及珍惜水資源。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			■ 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生有性侵害及家庭暴力防治的認知，並學習保護自己和家人。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育 - 工作翹翹板	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制 生 1-I-1 探索並分享對自	1. 繪本故事 2. 性別差異與 勞務分工的關 係 3. 性別平等的 觀念 4. 職業無性別 歧視-感謝有您	1. 能專心聆聽故 事 2. 能知道工作不 應因性別而有差 異 3. 能建立性別平 等的觀念 4. 能分享各種職	1. 討論繪本內容 「朱家故事」 2. 覺察各行各業 的性別刻板印 象 3. 討論如何做到 性別平等 4. 完成「性別工	1. 說出故事中 不平等之處 2. 調整學校或 家庭中的勞 務分工狀態 3. 完成學習單	「性別工作翹翹 板」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

			己及相關人、事、物的感受與想法		業的辛苦，並保有感謝之心	作翹翹板」學習單		
第 4-9 週	6	性侵害防治教育-認識自己保護自己	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	1. 身體的感覺與界線 2. 尊重自己，也尊重別人 3. 性剝削防治 4. 勇敢說不 5. 求助管道	1. 分辨身體碰觸的感覺 2. 了解不同關係的身體碰觸差異 3. 知道如何因應不合理的要求 4. 培養拒絕不合理要求的勇氣 5. 知道求救管道	1. 唱遊-體驗身體碰觸的感覺 2. 遊戲-身體界線 OX 活動 3. 討論-用漂亮的相片換演唱會門票好嗎 4. 不舒服-大膽說出來 5. 協尋求助管道和資源	1. 清楚自己的身體界線 2. 知道求教管道 3. 完成學習單	臺南市國教輔導團教學活動設計 1. 勇敢說不 「認識自己保護自己」學習單
第 10-14 週	5	家庭教育、家庭暴防治教育 - 保護自己最重要	家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	1. 家人好關係 2. 家暴防治 3. 危險辨識 4. 危機處理	1. 能與家人保持良好的關係 2. 能辨識危險的環境。 3. 學會危機處理的方法。 4. 懂得求助的方法。	1. 演唱《我的家庭真可愛》 2. 關心我的家人 3. 拒絕家庭暴力 4. 勇敢說不 5. 保護自己和家人	1. 完成學習單	學習單 1. 可愛的家 2. 家庭劇場
第 15-16 週	2	交通安全教育 - 安心過馬路	交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	1. 馬路如虎口 2. 交通標誌	1. 知道道路常見的危險與注意事項。 2. 知道日常生活中常見的交通號誌。	1. 辨識路上的危險行為 2. 認識常見的交通標誌	1. 完成學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

第 17-18 週	2	環境教育 - 竹埔雨撲滿	環 E16 了解物質循環與 資源回收利用 的 原理 環 E17 養成日常生活節 約用水- 用電 物質 的行為，減少 資源的消耗	1. 水資源的珍 貴 2. 雨撲滿的認 識與使用 3. 水的節約方 法	1. 能了解水資 源匱乏的現 況 2. 能了解雨撲 滿的運作 3. 能了解雨撲 滿的使用情 形 4. 能落實節約 水	1. 如果沒有水， 會發生什麼 事？ 2. 解說雨撲滿的 運作 3. 使用雨撲滿， 節水裝滿滿 4. 節約用水- <u>竹</u> <u>埔</u> 環境教育步 道	1. 完成學習單	「竹埔雨撲滿 節水裝滿滿」學 習單
第 19-21 週	2	戶外教育 - 與樹相遇	戶 E2 豐富自身與環境 的互動經驗，培 養對生活環境的 覺知與敏感，體 驗與珍惜環境的 好。 戶 E5 理解他人對環境 的不同感受，並 且樂於分享自身 經驗。	1. 校園尋樹 2. 樹的功能	1. 能說出校園常 見樹木的名稱 2. 能說出樹木的 功用與對人類的 重要性 3. 能說出樹木的 成長要素 5. 能說出保護樹 木的方式	1. 觀察校園樹木 2. 心得分享與發 表 3. 發現樹的美好 4. 如何愛護樹木	1. 說出保護樹 木的做法 2. 完成學習單	「與樹相遇」學 習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或