

臺南市鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Reading Jhupu-番茄與鴿子課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Tomato-Fruits	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	【面貌、內化與表現】：認識與體驗在地社區特色-「番茄」，以多元表徵呈現對社區的樣貌。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	學生能夠運用基本語文素養認識社區特色，以創新的學習方式呈現社區意象。						
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能依照食譜做出番茄綜合果汁。						
課程架構脈絡圖							

水果拼盤點點名
(8節)

能以五感來認識水果特徵。

水果拼盤塗塗色

(7節)

能由水果認識各種顏色並分享感受。

番茄小妹來點餐
(6節)

能做出創意番茄綜合果汁

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8	8	水果拼盤點點名	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 認識不同水果的英文名稱。 2. 運用感官表達自己對事物的印象。 3. 不同水果的英語名	1. 能以五感來認識水果特徵。 2. 能辨認各種水果。 3. 能說出不同水果的英語名	1. 互動：水果蘿蔔蹲(大寫代表字母) 2. 聆聽：繪本 Handa's Surprise 3. 創作：水果拼盤點點名學習單	1. 完成水果拼盤點點名學習單 2. 能說出各種水果的代表大寫字母	1.Handa's Surprise 繪本 2. 水果拼盤點點名學習單

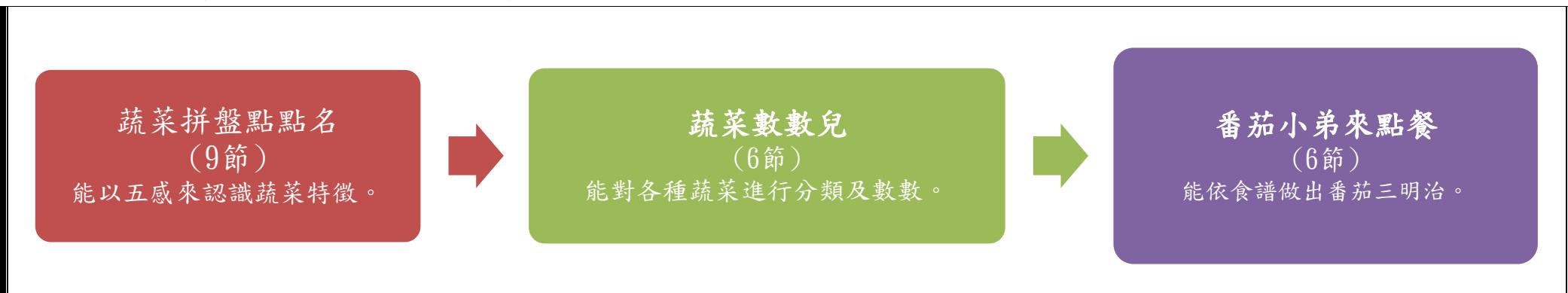
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

9-15	7	水果拼盤塗塗色	<p>英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題</p> <p>生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>1. 水果的不同顏色及其英語名稱。</p> <p>2. 不同顏色與日常生活中的連結。</p>	<p>1. 能辨認水果顏色。</p> <p>2. 能分享對各種顏色的感受。</p> <p>3. 能說出不同顏色英語名</p>	<p>1. 互動：桌遊-色彩對對樂(大寫代表字母)</p> <p>2. 聆聽：繪本-Colors</p> <p>3. 創作：水果拼盤塗塗色學習單</p>	<p>1. 完成水果拼盤點點名學習單</p> <p>2. 念出各種水果顏色的代表大寫字母</p>	<p>1. Colors 繪本</p> <p>2. 水果拼盤塗塗色學習單</p>
16-21	6	番茄小妹來點餐	<p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 番茄與社區的連結。</p> <p>2. 番茄對於健康的益處。</p> <p>3. 簡易番茄汁食譜</p>	<p>1. 能認識番茄對於社區的特殊意義。</p> <p>2. 能說出番茄與其他水果的名字與顏色。</p> <p>3. 能依食譜準備素材並進行製作。</p>	<p>1. 互動：口頭發表</p> <p>2. 聆聽：繪本故事-I Will Never Not Ever Eat a Tomato</p> <p>3. 實作：依食譜製作果汁</p>	<p>1. 認讀番茄與其他水果的名字與相對應顏色</p> <p>2. 製作番茄綜合果汁食譜</p>	<p>1. 繪本--I Will Never Not Ever Eat a Tomato</p> <p>2. 番茄綜合果汁食譜</p>

臺南市鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Reading Jhupu-番茄與鴿子課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Tomato-Vegetables	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【面貌、內化與表現】：認識與體驗在地社區特色-「番茄」，以多元表徵呈現對社區的樣貌。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠運用基本語文素養體驗社區樣貌，以創新的學習方式呈現社區意象。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	學生能依照食譜做出番茄三明治。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
1-9	9	蔬菜拼盤點點名	英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 學生生活經驗中的各種蔬菜。 2. 運用感官表達自己對事物的印象。 3. 不同蔬菜的英語名	1. 能以五感來認識蔬菜特徵。 2. 能說出不同蔬菜英語名	觀賞：蔬菜動畫 - Pregnant Vegetables?! 聆聽：繪本故事 - The vegetables we eat. 互動：蔬菜賓果遊戲(小寫代表字母) 創作：蔬菜拼盤點點名學習單	1. 完成蔬菜拼盤點點名學習單 2. 說出各種蔬菜的代表小寫字母	1. 動畫--Pregnant Vegetables?! 2. 繪本--The vegetables we eat、 3. 蔬菜拼盤點點名學習單
10-15	6	蔬菜數數兒	英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	1. 蔬菜資料分類、呈現與說明。	1. 能對各種蔬菜進行分類及數數。	互動：角色扮演-蔬菜攤車囉！	1. 完成蔬菜數數兒學習單。 2. 念出英語文的	1. 繪本—Numbers 2. 蔬菜數數兒學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

			<p>生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>2. 蔬菜的顏色及數量</p>	<p>2. 能向大家說明資料分類的結果。</p>	<p>聆聽：繪本故事-Numbers 創作：蔬菜數數兒學習單</p>	<p>數數兒。</p> <p>3. 能說明分類結果</p>	
16-21	6	番茄小弟 來點餐	<p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 番茄對於社區的重要性。</p> <p>2. 番茄是健康的食材。</p> <p>3. 簡易番茄三明治食譜。</p>	<p>1. 能認識番茄對於社區的特殊意義。</p> <p>2. 能列出食材及點菜所需要的數量。</p> <p>3. 能依食譜準備食材並進行製作。</p>	<p>互動：角色扮演-點菜番茄三明治</p> <p>觀賞：動畫-櫃台點餐</p> <p>實作：番茄三明治實作</p>	<p>1. 認讀食材及點菜所需要的數量。</p> <p>2. 製作番茄三明治</p>	<p>1. 櫃台點餐動畫</p> <p>2. 番茄三明治食譜</p>