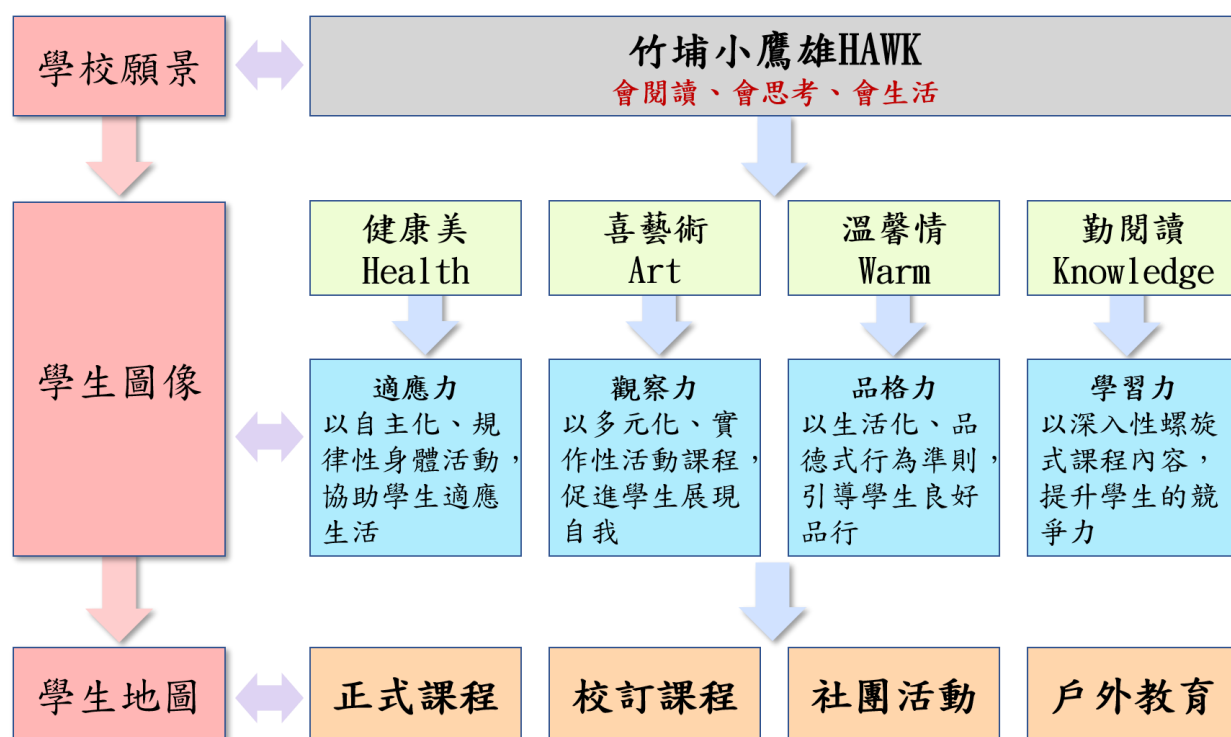


臺南市立鹽水區竹埔國民小學 114學年度學校課程願景

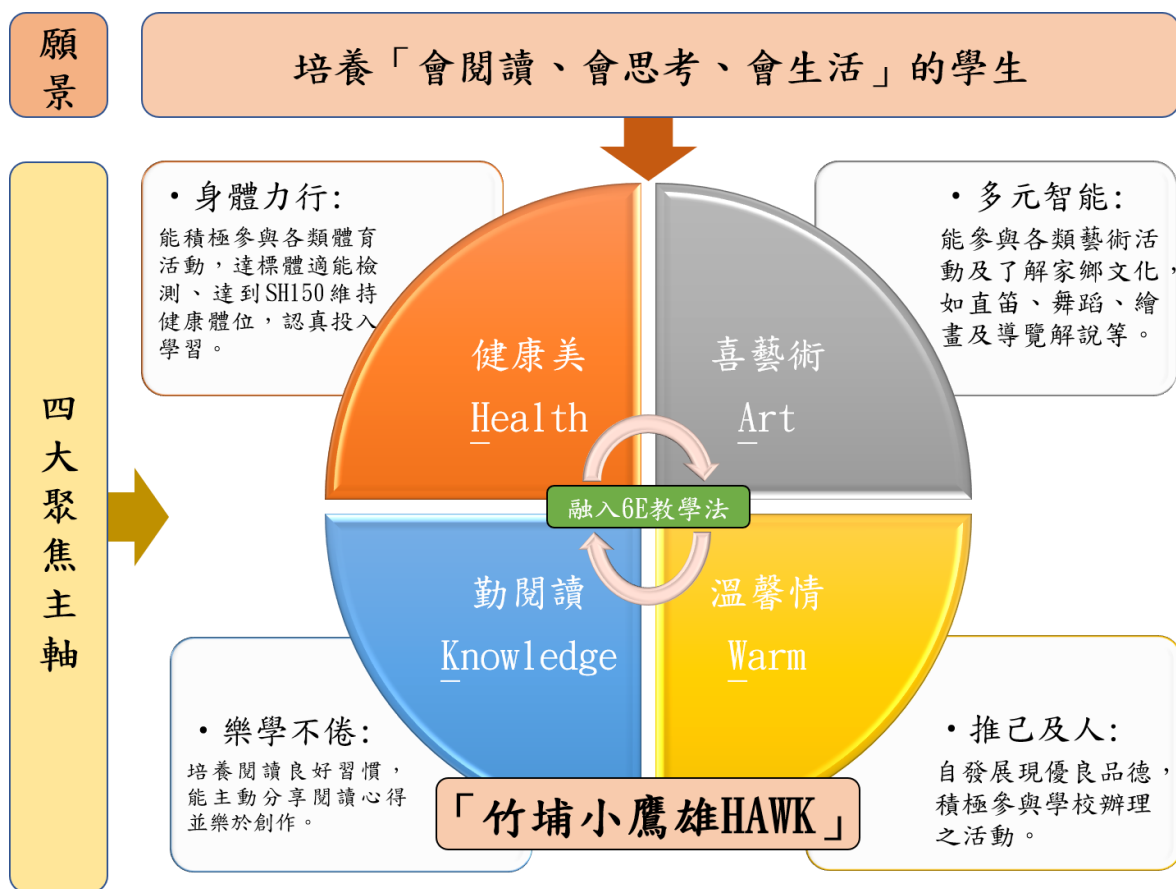
壹、學校願景

本校以引領每個小朋友成為「竹埔小英雄」願景，取其諧音竹埔小鷹雄(HAWK)，將其英語單字拆解建構出「健康美 Health」、「喜藝術 Art」、「溫馨情 Warm」、「勤閱讀 Knowledge」等四大主軸，除基本課程外，期以「校本課程」結合多元的社團活動，以積極鼓勵的方式推動融合「適應力、觀察力、品格力和學習力」之品德教育，希望能培養「會閱讀、會思考、會生活」的竹埔小英雄。



貳、學生圖像

- 一、健康美(身體力行)：能積極參與各類體育活動，達標體適能檢測、達到SH150維持健康體位，認真投入學習。
- 二、喜藝術(多元智能)：能參與各類藝術活動及了解家鄉文化，如直笛、舞蹈、繪畫及導覽解說等。
- 三、溫馨情(推己及人)：自發展現優良品德，積極參與學校辦理之活動。
- 四、勤閱讀(樂學不倦)：培養閱讀良好習慣，能主動分享閱讀心得並樂於創作。



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	
				節數	節數	節數	節數	節數	節數	
		統整性探究 課程 主題/專題/議題	悅閱竹埔 -番茄與鴿苓	1	0	1	1	1	1	
			Reading Jhupu -番茄與鴿苓	1	2	1	1	2	2	
			雲端竹埔 -番茄與鴿苓			1	1	1	1	
		社團活動與 技藝課程	樂動竹埔					1	1	
		特殊需求領 域課程								
		其他類課程	活力竹埔 1. 自治活動(班會、議題宣導、 運動會、節慶活動) 2. 戶外教育 3. 班際交流(體育競賽)	1	1	1	1	1	1	
		學校實際彈性學習總節數			3	3	4	4	6	6
		課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
悅閱竹埔——番茄與鴿苓	一上	結構與功能	走讀竹埔-幸福番茄好滋味	透過導讀校本教材〈幸福番茄〉一書，觀察、品嚐(五感)認識番茄的外觀、顏色、大小和味道。	生活課程、國語文
	一下	文化與美學	走讀竹埔-幸福番茄好所在	透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，認識竹埔的地理位置，介紹及走讀竹埔十景。	生活課程、數學
	二上				
	二下				
	三上	人與土地的 關係	走讀竹埔-番茄與小記者	透過導讀校本教材〈幸福番茄〉一書，認識番茄從整地、定植、立架夾藤、開花、結果到收成的種植過程，並製成海報記錄。	綜合、國語文
	三下	人與社區的 關係	走讀竹埔-認識竹埔好所在	透過導讀校本教材〈幸福番茄〉一書，訪問社區耆老，紀錄關於竹埔十景或竹埔番茄的故事，並訓練導覽員。	國語文、藝術
	四上	文化與美學	走讀竹埔-COME HOME~逐家唸歌詩	透過導讀校本教材〈回家〉一書，從空中認識家鄉方位與溪流(急水溪)，並欣賞鴿苓紀實的詩歌以及進行童詩創作。	社會、國語文
	四下	文化與美學	走讀竹埔-歡迎觀苓~彩繪鴿苓DIY~	透過導讀校本教材〈回家〉一書，認識鴿子的生態、製作創意鴿子相框，在苓的介紹後引導製作彩繪鴿苓，最後體驗人苓大作戰-模擬鴿子負重飛行遊戲。	社會、體育
	五上	互動與關聯	走讀竹埔-紅腳揸苓庄拼庄~GO! 桌遊趣~	透過導讀校本教材〈回家〉一書，了解鴿苓的平常訓練與賽前準備，認識鴿苓文化季，並嘗試桌遊創意秀。	社會、藝術
	五下	互動與關聯	走讀竹埔-我是竹埔小記者~鴿苓報導文學~	透過導讀校本教材〈回家〉一書，訓練小記者素養，了解採訪注意事項，說明後實地採訪鴿苓耆老，並撰寫採訪稿發行竹埔鴿報。	社會、國語文
	六上	互動與關聯	走出竹埔-乘著翅膀賞鳥趣-認識鳥類	透過校本教材〈回家〉為學習基底，延伸至認識校園常見鳥類、田野常見鳥類至季節常見鳥類，並製作Q版鳥類門牌，走出竹埔社區認識自己的故鄉。	自然科學、藝術
	六下	人與土地的 關係	走出竹埔-電子成果報告	透過平板電腦記錄或搜尋竹埔的番茄、鴿苓、校園及社區，並做成電子報告。	國語文、科技

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
Reading Jhupu 番茄與鴿苓	一上	面貌、 內化與表現	Tomato-Fruits	透過五感認識番茄與不同水果的名稱與顏色，並能用英語說出，最後能依照食譜，做出番茄汁。	生活課程、英語文融入參考指引
	一下	面貌、 內化與表現	Tomato-Vegetables	透過五感認識番茄與不同蔬菜的英語說法，也能對其進行分類與數數，最後能依照食譜，製作番茄三明治。	生活課程、英語文融入參考指引
	二上	關係與功能	Tomato in the Life	透過繪本及影片認識在地農產及其特色，並用英語介紹其形狀與顏色。	生活課程、英語文融入參考指引
	二下	關係與功能	Tomato-Vegetables	結合環境教育，帶領學生認識在地的蔬菜與水果，再利用多元的食材，製作出美味沙拉。	生活課程、數學、英語文融入參考指引
	三上	表現與功能	Tomato and fast food	以番茄與蔬菜為主軸，藉由生活化的學習，使學生能更了解、欣賞與珍惜食物。	健體、英語文
	三下	表現與功能	Tomato and recipe	以番茄與蔬菜課程為核心介紹相關食譜，深植均衡飲食的重要。	健體、英語文
	四上	文化及功能	Body parts of birds	以鴿子為核心概念，了解鴿子的習性與身體構造。	綜合活動、英語文
	四下	文化及功能	Pigeon Racing	以鴿苓比賽為核心概念，介紹比賽的季節、鴿子的飼養、賽鴿的養成等。	英語文、自然科學
	五上	文化與功能	Pigeon Racing	鴿苓比賽是竹埔社區在每年四月會舉辦的活動，學生可以了解鴿苓是如何比賽及比賽規則。	英語文
	五下	表現與功能	Common birds in Taiwan	在現實中，鴿子是一種鳥類，所以學生可以學習到鴿子的身體部位及四季鴿子的生態史，以及了	英語文、自然科學

C2-1 學校課程願景(國小)

				解出現在南臺灣的鳥類	
	六上	文化與功能	Pigeon Racing	以鴿苓文化為核心介紹鴿苓的比賽季節及竹埔社區獨有的特色。	英語文、藝術
	六下	文化與功能	My Hometown	透過了解不同的動物有不同的住所，進而探索竹埔社區自身的獨特性。	英語文、 自然科學

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所 含涉領域
雲端竹埔——番茄與鴿苓	三上	結構與功能	雲端竹埔-我是小小畫家	透過導讀校本教材〈幸福番茄〉一書學習小畫家基礎技能並繪製番茄小卡。	國語文、綜合
	三下	關係與改變	雲端竹埔-我「繪」製地圖	透過導讀校本教材〈幸福番茄〉一書，學習 POWER POINT 基礎技能，介紹竹埔十景。	國語文、社會
	四上	結構與功能	雲端竹埔-旅遊規劃小達人	透過導讀校本教材〈回家〉一書，學習 WORD 的基礎技能，製作竹埔鴿苓旅遊書。	社會
	四下	改變與穩定	雲端竹埔-旅遊小玩家~	透過導讀校本教材〈回家〉一書，學習照片拍攝並使用 PHOTOCAP 的基礎技能，製作竹埔鴿苓電子旅遊相簿。	社會、藝術
	五上	人地關係	雲端竹埔-鴿苓遊戲	學習製作遊戲所需素材及內容，並學習 scratch 製作鴿苓遊戲及動畫。	國語文、社會
	五下	人地關係	雲端竹埔-記錄鴿苓小達人	蒐集竹埔社區資料，學習 Excel，鴿苓資料製作成圖表及遊戲。	社會
	六上	人地關係	雲端竹埔-我是網頁小達人	學生合作創作故事腳本與設計角色，並學習使用 Kompo zer 將素材製作成鴿苓網頁。	自然、社會
	六下	人地關係	雲端竹埔-數位鴿苓	連結學習 micro bit 的原理以及鴿苓文化，設計創作生活實用工具以增進學生學習興趣。	資訊、 視覺藝術

1. 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
2. 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3. 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
4. 若為其「內容概述」以「本……」為開頭。