

臺南市立石門國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化饗宴佐科學探究		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹苗栗		
預估辦理時間	第 3 週 115 年 3 月 11 日至 13 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 小叮嚀科學園區 第二天 六福村 第三天 苗栗竹南蛇窯+苗栗臺灣客家文化館-學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次校外教學課程活動以「文化饗宴佐科學探究」為主軸。 內容以學生學習為本位，安排客家文化活動，在台南較少接觸到客家文化，因此藉由戶外教育接觸客家文化，同時引領學生踏出平常的生活圈，珍視生命愛護自然動物，體驗不同的生活樂趣，從不同的活動中，接觸曾經所學的知識，學生還能學習相關的生活禮儀、合群、守時、守規等規範，也能在潛移默化的相處中習得互敬互助的團隊精神。相信透過這次的學習饗宴，能讓學生收穫滿行囊。		
教學流程	●教學前(教學準備)： 語文課：閱讀相關資料。 社會課：客家文化。 自然課：科學原理、認識動物。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	藝術人文課：陶藝。 數學課：小數的除法、百分率。 綜合課：生活規範討論、生活禮儀行前訓練。 ●教學中（參訪規劃）： 1. 小叮嚀科學園區 和大自然作朋友，在藍天綠野中接觸陽光、和風、泥土、樹林、花香以及水的丰姿，這是小叮嚀順應世界休閒娛樂潮流堅持自然環境的生活主張；取科學與神話之間的根來作為連結，以開啟青少年兒童自然科學教育的天賦 2. 六福村 新竹六福村，能夠豐富文化體驗與團隊合作精神。這裡的主題樂園不僅提供娛樂還有動物教育，也鼓勵遊客探索科技與創新，促進學習與成長。同時，六福村獨特的環境設計也激發對自然和社會價值的尊重，是一個極具教育價值的旅行選擇。 3. 苗栗竹南蛇窯 搭配六上彈性課程(安平壺) 4. 台灣客家文化館 認識客家文化 ●教學後（回顧省思）： 資訊課：將校外教學相片與心得編輯製作成簡報檔。 語文課：發表校外教學心得。 社會課：配合課文相關內容進行分享討論。 自然課：配合課文相關內容進行分享討論。 藝術人文：繪製校外教學回憶錄之圖。 綜合課：分享校外教學過程中之收穫、團體生活中印象深刻的事情，討論如何應對群體生活中突發狀況的解決之道。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：