

## 臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                 | 教學節數               | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                |
| 設計理念                     | 1. 學習適當的溝通表達與技巧，能達到有效的人際互動。<br>2. 培養自我情緒察覺及調節能力，適當處理挫折的情境。<br>3. 提昇團隊觀察力，能表現合宜的行為，融入校園生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備辨識、表達與處理正、負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                |
| 課程目標                     | 1. 能表達意思完整的語句與他人交談，敘述完整事件經過。<br>2. 能覺察並表達需求或情緒，自我調整或向師長尋求協助。<br>3. 能運用適當的方式釋出善意與同儕相處，學習融入團體。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |                    | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |              |                |
| 表現任務                     | 1. 依不同的情境完整表達己意或回應他人的問話。<br>2. 辨識自己及他人當下的情緒，做出適當的處理。<br>3. 在團體中執行有助於建立人際關係的禮儀行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)           | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習活動           | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 師生分享與<br>建立關係  | 特社 2-I-6<br>主動打招呼和自我                | 特社 B-I-3<br>人際關係的建 | 1. 建立良好的師生關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 能與老師分享生活經驗。 | 口語表達<br>紙筆測驗 | 自編自選教材         |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |                |                                                |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
|------|---|----------------|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| 第二週  | 1 |                | 介紹。<br><br>特社 2-I-7<br>了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 | 立。                        |                                                                                                                                         | 2. 能與老師有正向的互動。                                                                                            | 觀察評量<br>實作評量                 | 網路影片<br>繪本<br>課程 PPT<br>學習單               |
| 第三週  | 1 | 情緒紅綠燈-<br>認識情緒 | 特社 1-I-1<br>分辨與表達基本的正向或負向情緒。                   | 特社 A- I -1<br>基本情緒的認識與分辨。 | 1. 能說出他人在事件下的情緒。<br>2. 能在提示下使用符合他人情緒的應對方式。<br>3. 能完整敘述衝突事件始末。<br>4. 能在遇到被誤會的情境，尋求協助。<br>5. 能依情境主動表現有助於人際關係建立的行為。<br>6. 能依情境選擇符合人際禮儀的行為。 | 1. 觀賞相關影片及生活經驗分享。<br>2. 面對有情緒的情境，練習調整想法，接受老師的引導。<br>3. 閱讀繪本及情境圖卡，依主題回應內容。<br>4. 依學習單或情境內容，辨別有助於人際關係維持的方式。 | 口語表達<br>紙筆測驗<br>觀察評量<br>實作評量 | 自編自選教材<br><br>網路影片<br>繪本<br>課程 PPT<br>學習單 |
| 第四週  | 1 |                |                                                |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第五週  | 1 |                | 特社 1-I-2<br>藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。               | 特社 B- I -3<br>人際關係的建立。    |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第六週  | 1 |                |                                                |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第七週  | 1 |                |                                                |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第八週  | 1 | 情緒小雷達-<br>覺察情緒 | 特社 2-I-3<br>適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。                 | 特社 B- I -4<br>衝突的原因及情境分析。 |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第九週  | 1 |                |                                                |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第十週  | 1 |                |                                                |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第十一週 | 1 |                | 特社 2-I-5<br>依情境適當回答問題。                         |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第十二週 | 1 |                |                                                |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |
| 第十三週 | 1 |                | 特社 2-I-8<br>分辨與表達衝突                            |                           |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                              |                                           |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |                |                                       |  |               |                                  |                              |                                    |
|-------|---|----------------|---------------------------------------|--|---------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 第十四週  | 1 |                | 的原因、情境與後果。                            |  |               |                                  |                              |                                    |
| 第十五週  | 1 | 禮貌小天使-<br>人際禮儀 | 特社 2-I-9<br>避免爭鬥或危險的場合以保護自己。          |  |               |                                  |                              |                                    |
| 第十六週  | 1 |                |                                       |  |               |                                  |                              |                                    |
| 第十七週  | 1 |                |                                       |  |               |                                  |                              |                                    |
| 第十八週  | 1 |                |                                       |  |               |                                  |                              |                                    |
| 第十九週  | 1 |                |                                       |  |               |                                  |                              |                                    |
| 第二十週  | 1 |                |                                       |  |               |                                  |                              |                                    |
|       |   |                | 特社 2-I-11<br>在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。 |  |               |                                  |                              |                                    |
|       |   |                | 特社 2-I-12<br>與他人相處時，遵守基本的禮儀。          |  |               |                                  |                              |                                    |
|       |   |                | 特社 2-I-14<br>尊重他人的身體界限與自主權。           |  |               |                                  |                              |                                    |
| 第二十一週 | 1 | 檢討與回顧          | 特社 1-I-4<br>察覺自己與他人對自己的看法或態度。         |  | 1. 建立良好的師生關係。 | 1. 能與老師分享生活經驗。<br>2. 能與老師有正向的互動。 | 口語表達<br>紙筆測驗<br>觀察評量<br>實作評量 | 自編自選教材<br><br>網路影片<br>繪本<br>課程 PPT |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |  | 學習單 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( ☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |                    |               |                |              |                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|--------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                 | 教學節數               | 本學期共( 20 )節   |                |              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                    |               |                |              |                |
| 設計理念                     | 4. 學習適當的溝通表達與技巧，能達到有效的人際互動。<br>5. 培養自我情緒察覺及調節能力，適當處理挫折的情境。<br>6. 提昇團隊觀察力，能表現合宜的行為，融入校園生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |                    |               |                |              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備辨識、表達與處理正、負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |                    |               |                |              |                |
| 課程目標                     | 4. 能表達意思完整的語句與他人交談，敘述完整事件經過。<br>5. 能覺察並表達需求或情緒，自我調整或向師長尋求協助。<br>6. 能運用適當的方式釋出善意與同儕相處，學習融入團體。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |                    |               |                |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                     |                    |               |                |              |                |
| 表現任務                     | 1. 依不同的情境完整表達己意或回應他人的問話。<br>2. 辨識自己及他人當下的情緒，做出適當的處理。<br>3. 在團體中執行有助於建立人際關係的禮儀行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |                    |               |                |              |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |                    |               |                |              |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)           | 學習目標          | 學習活動           | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 師生分享與<br>建立關係  | 特社 2-I-6<br>主動打招呼和自我                | 特社 B-I-3<br>人際關係的建 | 1. 建立良好的師生關係。 | 1. 能與老師分享生活經驗。 | 口語表達<br>紙筆測驗 | 自編自選教材         |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |                 |                                                |                           |                         |                              |                              |                                           |
|------|---|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| 第二週  | 0 | 春節假期            | 介紹。<br><br>特社 2-I-7<br>了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 | 立。                        |                         | 2. 能與老師有正向的互動。               | 觀察評量<br>實作評量                 | 網路影片<br>繪本<br>課程 PPT<br>學習單               |
| 第三週  | 1 | 情境小達人-<br>培養同理心 | 特社 1-I-3<br>學習面對可能遭遇的失敗。                       | 特社 A- I -1<br>基本情緒的認識與分辨。 | 1. 能說出他人在事件下的情緒程度。      | 1. 觀賞相關影片及生活經驗分享。            | 口語表達<br>紙筆測驗<br>觀察評量<br>實作評量 | 自編自選教材<br><br>網路影片<br>繪本<br>課程 PPT<br>學習單 |
| 第四週  | 1 |                 |                                                |                           | 2. 能在老師的引導下表達對他人安慰的話語。  | 2. 面對有情緒的情境，練習調整想法，接受老師的引導。  |                              |                                           |
| 第五週  | 1 |                 | 特社 1-I-5<br>在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。           | 特社 B- I -3<br>人際關係的建立。    | 3. 能在老師的引導下接受失敗。        | 3. 閱讀繪本及情境圖卡，依主題回應內容。        |                              |                                           |
| 第六週  | 1 |                 |                                                |                           | 4. 能在提示下使用符合情境的情緒處理方式。  | 4. 依學習單或情境內容，辨別有助於人際關係維持的方式。 |                              |                                           |
| 第七週  | 1 |                 |                                                | 特社 B- I -4<br>衝突的原因及情境分析。 | 5. 能在提示下，完整敘述衝突事件始末。    |                              |                              |                                           |
| 第八週  | 1 | 情境小達人-<br>衝突的解決 | 特社 2-I-3<br>適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。                 |                           | 6. 能依衝突情境危險性，選擇安全的方式解決。 |                              |                              |                                           |
| 第九週  | 1 |                 |                                                |                           |                         |                              |                              |                                           |
| 第十週  | 1 |                 |                                                |                           |                         |                              |                              |                                           |
| 第十一週 | 1 |                 | 特社 2-I-5<br>依情境適當回答問題。                         |                           |                         |                              |                              |                                           |
| 第十二週 | 1 |                 |                                                |                           |                         |                              |                              |                                           |
| 第十三週 | 1 |                 | 特社 2-I-8<br>分辨與表達衝突                            |                           |                         |                              |                              |                                           |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |                 |                                   |  |               |                                  |                              |                                           |
|-------|---|-----------------|-----------------------------------|--|---------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| 第十四週  | 1 |                 | 的原因、情境與後果。                        |  |               |                                  |                              |                                           |
| 第十五週  | 1 | 情境小達人-<br>不害怕失敗 | 特社 2-I-9<br>避免爭鬥或危險的場合以保護自己。      |  |               |                                  |                              |                                           |
| 第十六週  | 1 |                 |                                   |  |               |                                  |                              |                                           |
| 第十七週  | 1 |                 |                                   |  |               |                                  |                              |                                           |
| 第十八週  | 1 |                 |                                   |  |               |                                  |                              |                                           |
| 第十九週  | 1 |                 |                                   |  |               |                                  |                              |                                           |
| 第二十週  | 1 |                 | 特社 2-I-10<br>在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 |  |               |                                  |                              |                                           |
|       |   |                 | 特社 2-I-12<br>與他人相處時，遵守基本的禮儀。      |  |               |                                  |                              |                                           |
|       |   |                 | 特社 2-I-14<br>尊重他人的身體界限與自主權。       |  |               |                                  |                              |                                           |
| 第二十一週 | 1 | 檢討與回顧           | 特社 1-I-4<br>察覺自己與他人對自己的看法或態度。     |  | 1. 建立良好的師生關係。 | 1. 能與老師分享生活經驗。<br>2. 能與老師有正向的互動。 | 口語表達<br>紙筆測驗<br>觀察評量<br>實作評量 | 自編自選教材<br><br>網路影片<br>繪本<br>課程 PPT<br>學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。