臺南市公(私)立安平區石門國民中(小)學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	<b>名稱</b>	社會技巧	實施年級 (班級組別)		年級	教學的	節數	本學期共( 21 )節				
彈性學習謂 四類規範		3. ■特殊需求領域課程  身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念	<u> </u>	<ol> <li>豐富學生的詞彙,發展語言表達能力</li> <li>協助學生掌握與他人建立穩定關係之技巧</li> </ol>										
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧,和非語言的線索與人進行溝通。										
課程目標	標 1. 辨識生活情境並能根據情境有適當反應。 2. 給予多元體驗,豐富學生之生活經驗。											
配合融入之領域或議題		□國語文         □英語文融入參考指引         □本土語         □性別平等教育         □人權教育         □海洋教育         □品德教育           □數學         □社會         □自然科學         □藝術         ■綜合活動         □安全教育         □防災教育         □閲讀素養         □多元文化教育           □健康與體育         □生活課程         □科技融入參考指引         □生涯規劃教育         ■家庭教育         □原住民教育□戶外教育         □國際教育										
表現任務 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。												
課程架構脈絡												
教學期程	節數	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單			
第一週	1	假期生活分享	別人發出的訊	出的訊 1 溝通訊息		動分	1. 瞭解學生假期生活		觀察評量	٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١		
第二週	1	<b>ほたい</b>	息,是要我注意 或是有事 情要	的意義。 特社 B- I -	R-I-		2. 瞭解本學期 之課程安排。		2. 本學	期課程重點說明	口頭評量	自編教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 埋性学省部	八王山百	旦(天 世界)				<del>,</del>	<del>.</del>	
第三週	1		溝通。	2 溝通的媒	1. 能辨識圖卡			
第四週	1		特社 2-I-3 適當	特社 B- II-3 團體的基本	中的情境。 2. 能夠說出情 境人物及事件 經過。 3. 能根據情境	1. 展示情境圖片 (1)發生什麼事 (2)人物情緒、感受 (3)完成對話框 2. 檢討與回饋	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第五週	1		使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情 境適當回答問					
第六週	1	圖卡情境辨識						
第七週	1	四个用块形 础						
第八週	1							
第九週	1		題。		有適當反應及			
第十週	1	1	特社 2-II-3 遵		話語。			
第十一週	1		守團體規範,並 依情境回應他人		1. 能理解肢體語言傳遞的訊			
第十二週	1		的邀請或主動加		息。 2. 能解讀體語	1. 引起動機	觀察評量	
第十三週	1	解讀肢體語言	入團體。		言。	<ol> <li>教師說明技巧與示範</li> <li>學生練習</li> <li>檢討與回饋</li> </ol>	實作評量口頭評量	自編教材
第十四週	1				3. 能適當運用 肢體動作與臉		口與許重	
第十五週	1				部表情與人進行溝通。			
第十六週	1		-		1. 認識主動加			
<b>カーハ</b> 廻	1				入活動的技巧	1. 教導加入活動的技巧。		
第十七週	1	加入活動			2. 能演練主動 加入活動的技 巧。	2. 學生演練主動加入活動的技巧。 3. 實際加入班上同學的活動。 4. 檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第十八週	1							
第十九週	1				3. 能加入班上			
-	1				教師安排的活			
第二十週	I				動。			
第二十一週	1	期末檢討			能回顧本學期 學習內容	請學生說出這學期上課的 內容與感想。	口頭評量	自編教材

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安平區石門國民中(小)學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名 (中系統)	稱	社會技巧	實施3		二年級	教學節數	本學期共(	20 )節			
彈性學習課 四類規範	程	資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才自 4.□其他類課程	里■社會技巧□學 ]領導才能□情意 E班及體育班專門	發展□獨立發 課程	業教育□溝通訓練□. 養展 □ 班際或校際交流□						
記計理念 2.協助學生掌握與他人建立穩定關係之技巧											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧,和非語言的線索與人進行溝通。									
課程目標		1. 理解事物因果及順序關係。 2. 給予多元體驗,豐富學生之生活經驗。									
配合融入之領域或議題		□國語文       □英語文融入參考指引       □本土語       □性別平等教育       □人權教育       □環境教育       □海洋教育       ■品德教育         □數學       □社會       □自然科學       □藝術       ■綜合活動       □安全教育       □防災教育       □閲讀素養       □多元文化教育         □健康與體育       □生活課程       □科技融入參考指引       □生涯規劃教育       ■家庭教育       □原住民教育□戶外教育       □國際教育									
表現任務		<ol> <li>能夠理解情境並有適當反應。</li> <li>能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。</li> </ol>									
				課	<b>具程架構脈絡</b>						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習》	舌動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週	1	生活分享 課程說明	特社 2-I-1 了解别人發出的	特社 B- I-1 溝通訊息的		1. 學生假期生 2. 學習歷程回		觀察評量	自編教材		
第二週	0	春節假期	訊息,是要我 注意或是有事	意義。 特社 B- I -2	2. 瞭解本學期之課程安排	3. 本學期課程		口頭評量			

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C0-1 净 庄字 自 床住								
第三週	1		情要溝通。	溝通的媒介	1. 能辨識圖卡中			
第四週	1		特社 2-I-3 適	特社B-I-3	1. 舵辦鹹圓下午   的情境	1. 展示情境圖片		
第五週	1		當使用口語、 非口語或輔具	人際關係的	N	(1)發生什麼事。	觀察評量	
第六週	1	圖卡情境辨識	非口語或輔兵 與人溝通。	建立。	人物及事件經過 人物及事件經過	(2)完成對話框	實作評量	自編教材
第七週	1		<del>其八海</del>      特社 2-I-5 依	特社 B-Ⅱ-3	3. 能根據情境有	2. 實際演練。	口頭評量	
第八週	1		情境適當回答	團體的基本	3.	3. 檢討與回饋。		
第九週	1		問題。	規範。	迎苗及悠及砧品			
第十週	1		特社2-I-6 主			1. 教導喜、怒、哀、樂四		
第十一週	1		動打招呼和自		1. 認識基礎情緒	種不同的情緒臉譜。	軸宛证具	
第十二週	1	認識情緒	我介紹。		1. 認識基礎頂緒 2. 能夠判別事件	2. 判別情境中人物之情緒	觀察評量 實作評量	自編教材
第十三週	1	心 邱门月 6伯	特社 2-II-3 遵		2. 服夠判別事件 中人物的情緒	3. 歸納情緒屬性與臉部表	口頭評量	口的用名义们
第十四週	1		守團體規範,		1 7~1/1 中7 1月 5/日	情的關係。	口坝可里	
第十五週	1		並依情境回應			4. 檢討與回饋。		
第十六週	1		他人的邀請或		1. 能選擇自己喜			
70 1 70 2			主動加入團體		歡的遊戲			
第十七週	1				2. 能瞭解活動之	1. 活動之說明與示範。	觀察評量	
第十八週	1	讓我們一起玩			玩法與技巧	2. 練習基礎技巧。	<ul><li>飲公司里</li><li>實作評量</li></ul>	自編教材
<b>第十八週</b>	1	吸机 一			3. 能夠與其他同	3. 邀請同學進行遊戲。	口頭評量	日 8冊 年入7月
第十九週	1				學遊戲互動	4. 教師檢討與回饋。	一次川里	
kk - 1 vm	1				4. 能接受遊戲中			
第二十週	1				勝負結果			
th - 1 vm	1	11n 1- 14 - 1			能回顧本學期學	請學生說出這學期上課的	觀察評量	L 16 H 11
第二十一週	1	期末檢討			習內容	內容與感想。	口頭評量	自編教材

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。