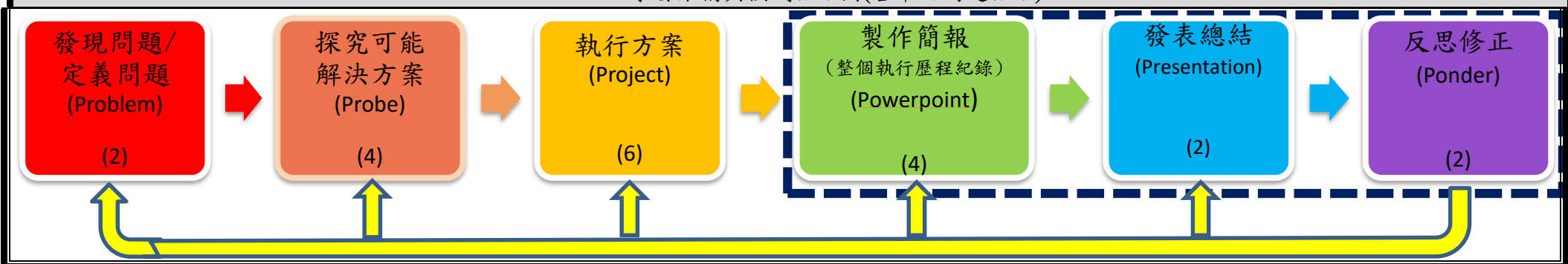


臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第 1 學期 6 年級石門智慧王彈性學習課程計畫【PBL 專題式學習】

專題名稱	建立如廁好習慣	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	對於校園裡的廁所使用後的環境總是感到困擾，因此思考，如何才能使廁所維持整潔？				
待解決問題 (驅動問題)	怎樣才是使用廁所的良好習慣？ 如何讓石門國小的廁所，保持整潔乾淨？ 如何協助石門學生養成使用校園公用廁所的良好習慣？				
跨領域之 大概念	改變與發展 -改變原來廁所打掃管理的流程與使用者觀念，透過不斷的改善，發展優化的廁所管理效率。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應生活情境。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能夠優化廁所管理，有效改善打掃後的廁所環境，並向全校宣導廁所使用的好習慣，進而統整出打掃廁所時所遭遇的問題並分別提出改善策略與解決方法				
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☒ 其他 文宣宣導 服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____				
	校內廁所使用良好習慣推動 1. 張貼正確使用廁所宣導 2. 拍攝短片宣導正確使用廁所的方法 3. 學生填寫表單，再針對結果進行分析與修正				

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第1單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共2個單元)					
單元核心問題	學校廁所常常會有哪些問題？	教學期程	第1 週至第2 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習內容(校訂)	察覺學校廁所整潔問題的成因				
學習目標	探究學校廁所常常會有的問題。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
2	上廁所時發現廁所環境的問題有哪些？廁所為什麼髒髒的？這些問題可以怎麼解決？	1. 回想上廁所時，曾經遇到那些廁所髒亂的情況，將這些情況記錄下來，並分析造成這些髒亂現象的原因。 2. 觀察校園廁所的使用狀況。	1. 廁所髒亂情況紀錄與分析 2. 寫出需要改善的問題		

本表為第2單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共2個單元)					
單元核心問題	學校廁所維持整潔的方法。	教學期程	第3 週至第20週	教學節數	18節 720分鐘
學習內容(校訂)	解決生活週遭問題的能力				
學習目標	探究提高學校廁所整潔的可行方法				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
1	怎樣上廁所才不會弄髒？	1. 搜尋網路或圖書諮詢是否有教導如何正確使用廁所的資源。 2. 分組討論：如何讓使用者如廁後，廁所能保持乾淨的方法。	歸納出正確使用廁所的方法		

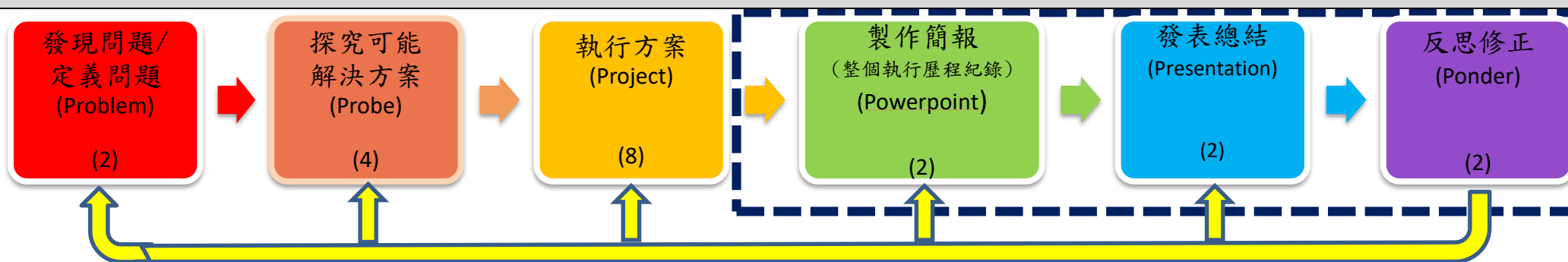
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

6	如何向使用者宣導說明上所好習慣？	1. 利用Canva設計美化廁所的圖畫及文字宣導語。	1. 製作出正確如廁文宣 2. 在廁所張貼宣導文宣
10	如何向使用者宣導說明上廁所好習慣？	1. 討論宣導影片的內容大綱。 2. 排練後拍攝影片，再後製成宣導短片。 3. 在各班級利用宣傳影片宣導正確使用學校廁所的方法。	完成正確使用學校廁所的宣傳影片。
1	如何確定宣導成效？	1. 觀察宣導後校園廁所的使用狀況 2. 實施廁所環境問卷	宣導前後廁所環境問卷結果

臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第 2 學期 6 年級石門智慧王彈性學習課程計畫【PBL 專題式學習】

專題名稱	五星級廁所綠美化（綠化→植物 美化→作品）	教學節數	本學期共(18)節
學習情境	校園的廁所單調乏味，如果能夠加入作品和植栽，是否能營造更舒適親切的校園空間？		
待解決問題 (驅動問題)	如何使如廁的環境更舒適?如何綠化、美化廁所環境?藉由植物綠化廁所有助於提升使用者的體驗		
跨領域之 大概念	互動與關聯：透過植栽佈置，營造廁所的舒適空間。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應生活情境。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	學生可以認識綠色植物，體認綠化環境的重要並推廣		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	校內廁所美化、綠化推動 1. 在校園廁所使用美勞作品美化環境 2. 在校園廁所使用植栽綠化環境		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第1單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共2個單元)					
單元核心問題	學校廁所美觀上有什麼地方可以加強？	教學期程	第1 週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習內容(校訂)	察覺學校廁所能夠做什麼增加美觀				
學習目標	探究能夠做什麼提升學校廁所整體美觀				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
1	1. 要如何美化廁所？可以用什麼裝飾品美化廁所？ 2. 我們可以如何透過種植綠植物，來綠化廁所？如果要綠化校園廁所你有什麼方案？	1. 發表美化廁所可行的做法。 2. 發表綠化廁所可行的做法。	學生踴躍討論並且有具體可行的做法		

本表為第2單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共2個單元)					
單元核心問題	學校廁所美觀上有什麼地方可以加強？	教學期程	第2週至第18 週	教學節數	17節 680分鐘
學習內容(校訂)	察覺學校廁所能夠做什麼增加美觀				
學習目標	以美化和綠化提升學校廁所整體美觀				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
5	要如何美化廁所？我可以用什麼裝飾品美化廁所？	1. 繪製美化廁所環境的圖文作品 2. 設計美化用藝術品	1. 利用美勞課作品，美化廁所。 2. 作品護貝，並且參考美術館藝術作品，將作品將上創作者的姓名。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

7	哪些植物適合擺放在廁所?	1. 搜尋網路或圖書適合擺放廁所的植物種類。 2. 學生分組製作報告	1. 列出要擺放的植物清單 2. 學生小組輪流上台分享
4	如何種植植物呢?容器能否再做彩繪?	搜尋資料如何種植植物並正確種植在合適的容器中	將植栽種植在水耕容器中，並在飲料杯外以畫筆彩繪或裝飾。
1	持續推廣綠美化廁所的重要性，並且定期巡視廁所現場狀況。	分組討論綠美化後，使用廁所的感想	學生發表心得和感想