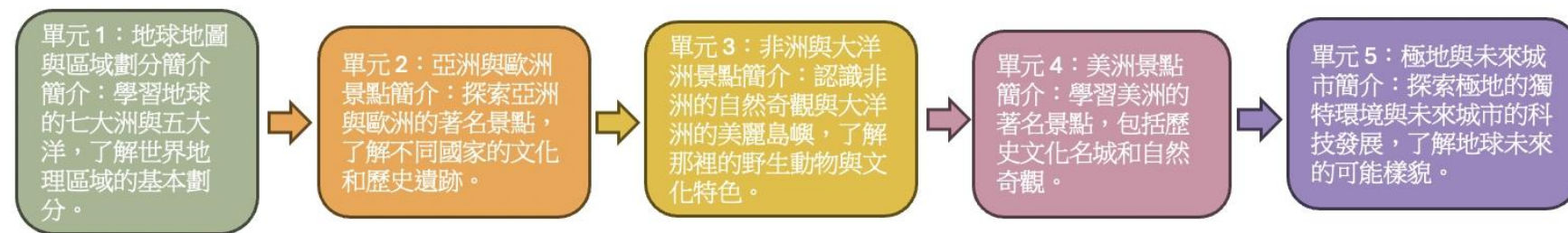


臺南市安平區石門國民小學 114 學年度(第1學期)五年級彈性學習 石門遊國際 課程計畫

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 跟著地圖去旅行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                        | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 設計理念                                                  | 多元與表達：認識各大洲的基本景點特色並以簡單的英文與人互動表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                            | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 課程目標                                                  | 學生能夠了解七大洲與五大洋的基本地理知識，探索世界著名景點及其文化背景，並透過簡單的英文句型描述景點與旅行經歷，表達其特點。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |           |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學生<br/>要完成的細節說明</small> | 1.了解亞洲和歐洲國家的文化和歷史。<br>2.認識非洲和大洋洲的野生動物與文化特色。<br>3.了解美洲的歷史文化名城和自然奇觀。<br>4.認識極地與獨特環境。<br>5.了解未來城市的科技發展，及未來可能的獨特樣貌。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動名稱                                 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                      | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                             | 學習目標                                                                          | 學習活動                                                                                                                   | 學習評量                                     | 自選自編教材<br>或學習單                                                                       |
|-------|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1-4週 | 4  | 地球地圖<br>(Introduction to the World Map) | 英◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 8-III-4 能了解外國風土民情。<br>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。<br>國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 | 1. 地球的七大洲與五大洋<br>2. 各大洲的特色與簡單地理概念<br>3. 主要國家與代表性景點<br>4. 地理名詞：continent (大陸)、ocean (海洋)、country (國家)、city (城市)<br>5. 句型："There are seven continents on Earth." (地球上七大洲。) | 學生能指出七大洲與五大洋的位置，認識各洲的基本特色                                                     | 1. 地圖遊戲：學生用世界地圖貼標籤標示七大洲與五大洋<br>2. 找一找：播放世界景點圖片，讓學生找出景點所在的洲<br>3. 討論題目：「你最想去哪一個洲旅行？為什麼？」                                | 1. 學生在世界地圖上正確標示七大洲<br>2. 簡單描述各洲的特色       | 1. 地圖遊戲--世界地圖填充題(填入七大洲與五大洋)<br>2. 找一找--連連看(將景點與洲別連線)<br>3. 討論題目--旅行計畫(選擇一個洲並寫下想去的景點) |
| 第5-8週 | 4  | 亞洲與歐洲景點 (Asia & Europe)                 | 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>英 8-III-4 能了解外國風土民情。       | 1. 亞洲與歐洲的著名景點<br>2. 文化與歷史遺跡的特色<br>3. 各國的代表性建築與城市<br>4. 旅遊單字：landmark (地標)、temple (寺廟)、castle (城堡)、tower (塔)                                                              | 能了解亞洲與歐洲的重要景點，描述出特色，學會基本的旅遊英文(如 "This is the Eiffel Tower. It is in France.") | 1. 圖片配對：學生將圖片與國家名稱配對<br>2. 小導遊活動：學生選擇一個景點並用簡單英文介紹<br>3. 文化體驗：學習代表性國家的問候語或食物<br>4. 節慶故事聽力：播放簡短的節慶英文故事或介紹錄音，讓學生聽後回答簡單問題。 | 1. 學生辨識並說出至少三個亞洲與歐洲景點<br>2. 用簡單英文說出景點與國家 | 1. 圖片配對--圖片與國名配對<br>2. 小導遊活動--旅遊對話填空(模擬旅遊場景)<br>3. 文化體驗--文化特色填充題(如「法國最著名的地標是_____。」) |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                          |
|-----------|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |                              | 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。                                                        | 5. 句型："This is the Great Wall. It is in China." (這是萬里長城，它位於中國。)                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                          |
| 第 9-12 週  | 4 | 非洲與大洋洲景點 (Africa & Oceania)  | 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | 1. 非洲的自然奇觀與文化特色<br>2. 大洋洲的島嶼與自然景點<br>3. 野生動物與原住民文化<br>4. 自然景觀單字：desert (沙漠)、reef (珊瑚礁)、waterfall (瀑布)、safari (野生動物園)<br>5. 句型："The Great Barrier Reef is a famous place in Australia." (大堡礁是澳洲著名的景點。) | 能了解非洲與大洋洲的重要景點，描述自然特色與文化，學會與動植物相關的英文詞    | 1. 野生動物大發現：介紹非洲野生動物，如獅子、大象、長頸鹿<br>2. 旅遊體驗討論：學生分享「如果去非洲或大洋洲，你想做什麼？」<br>3. 景點小報製作：學生選擇一個景點並做簡單的介紹<br>4. 景點導覽錄音：播放景點英文導覽錄音，讓學生聽完後完成相關填空或簡答。 | 1. 說出非洲與大洋洲的至少三個景點<br>2. 描述這些景點的特色 | 1. 野生動物大發現--動物與景點配對<br>2. 旅遊體驗討論--短答題 (描述你最想去的非洲或大洋洲景點)<br>3. 景點小報製作--景點圖片描述 (提供圖片，學生寫出景點名稱與特色)<br>4. 景點導覽錄音--完成相關填空或簡答。 |
| 第 13-16 週 | 4 | 美洲景點 (North & South America) | 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。                           | 1. 美洲的城市與自然景點<br>2. 文化特色與節慶<br>3. 世界遺產與著名建築<br>4. 文化與節慶單字：carnival (嘉年華)、festival (節慶)、statue                                                                                                         | 學生能夠認識美洲的重要景點，描述景點的文化與特色，學會旅遊與文化相關的英文詞彙。 | 1. 美洲名勝大比拚：學生猜測老師描述的城市與自然景點<br>2. 角色扮演：模擬旅遊情境，如點餐或問路<br>3. 美洲文化節慶介紹影片欣賞                                                                  | 1. 說出美洲的至少三個景點<br>2. 用簡單英文描述一個景點   | 1. 美洲名勝大比拚--圖片與名稱配對<br>2. 角色扮演--對話填空 (模擬旅行對話)<br>3. 美洲文化節慶介紹影片欣賞--節慶與景點連線 (如「嘉年                                          |

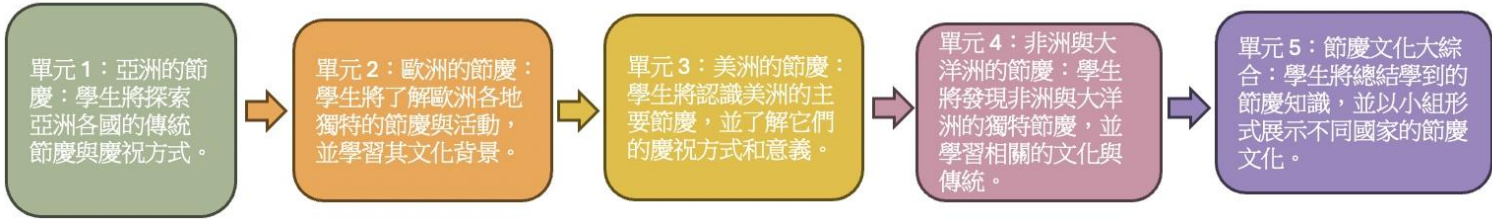
## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|         |   |                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                          |                                   |                                                                                               |
|---------|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                             | 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。                                                           | 5. (雕像)、mountain (山)<br>句型: "Machu Picchu is an ancient city in Peru." (馬丘比丘是秘魯的一座古城。)                                                                                              |                                                   |                                                                          |                                   | 華會→巴西)                                                                                        |
| 第17-20週 | 4 | 極地與未來城市 (Polar Regions & Futuristic Cities) | 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>藝 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。<br>國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 | 1. 南極洲的氣候與探險故事<br>2. 特色城市與未來建築<br>3. 環保與科技發展<br>4. 氣候與科技單字: glacier (冰川)、robot (機器人)、solar power (太陽能)<br>5. 句型: "Antarctica is very cold and has many glaciers." (南極洲非常寒冷, 有很多冰川。) | 學生能夠認識南極洲的環境與探險故事, 了解未來城市的發展與特色, 學習與氣候、科技相關的英文詞彙。 | 1. 氣候變遷討論: 學生討論如何保護地球<br>2. 未來城市設計: 讓學生畫出心目中的未來城市<br>3. 南極動物介紹: 學生須完成選擇題 | 1. 能說出南極的特色與挑戰<br>2. 能描述一個未來城市的想法 | 1. 南極動物介紹--選擇題 (「南極洲有什麼動物?」)<br>2. 未來城市設計--短答題 (描述你心目中的未來城市)<br>3. 氣候變遷討論-環保填充題 (「如何減少全球暖化?」) |

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

臺南市安平區石門國民小學 114 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 石門遊國際 課程計畫

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 世界各地的節慶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                                | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 設計理念                                                  | 多元與表達：認識各地的節慶文化並以簡單的英文與人互動表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及藝術</del> 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受、 <del>樂於與人互動</del> ，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程目標                                                  | 學生能認識世界各洲的特色節慶，探索不同國家的文化與傳統，並透過簡單的英文句型描述各個節慶，表達其特點。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 1.了解亞洲各國傳統節慶的慶祝方式。<br>2.認識歐洲獨特的節慶活動及其文化背景。<br>3.了解美洲的文化節慶的慶祝方式及其意義。<br>4.認識非洲及大洋洲的節慶傳統。<br>5.統整世界各地節慶，以小組形式展現不同國家節慶文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |



## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學<br>期程  | 節<br>數 | 單元與活<br>動名稱                                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                  | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習目標                                                            | 學習<br>活動                                                                                        | 學習評量                                                      | 自選自編教材<br>或學習單                                                        |
|-----------|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 第1~4<br>週 | 4      | 亞洲的節<br>慶<br>(<br>Festivals<br>in Asia)       | 英◎2-III-2 能說出<br>課堂中所學的字<br>詞。<br>英 2-III-7 能作簡易<br>的回答和描述。<br>英 4-III-1 能抄寫課<br>堂中所學的字詞。<br>英 8-III-4 能了解外<br>國風土民情。                                                                                | 介紹亞洲各國的節<br>慶，如春節、排燈節、櫻<br>花祭等。<br><br>探討節慶的由來、慶<br>祝方式與文化意義。<br><br><b>Vocabulary:</b> Spring<br>Festival (春節), Diwali (排<br>燈節), Cherry Blossom<br>Festival (櫻花祭)<br><br><b>Key Phrases:</b> "During the<br>[festival], people [celebrate<br>with activity]. (在[節慶]期<br>間，人們[以活動慶祝])" | 讓學生認識亞洲各<br>國的節慶文化，學<br>習相關英文詞彙與<br>句型，並能以簡單<br>英文描述節慶的特<br>色。  | 觀看與亞洲節慶相<br>關的影片。<br><br>小組討論，並選擇<br>一個節慶進行簡報展<br>示。<br><br>撰寫有關自己最喜<br>愛的亞洲節慶的小文<br>章。         | 學生的口頭報告<br>與簡報展示。<br><br>學生對亞洲節慶<br>的理解和英文表達<br>能力。       | 觀看與亞洲節慶相<br>關的影片--節慶介紹<br>表格（包含節慶名<br>稱、來歷、活動內容<br>等）。<br><br>節慶故事寫作。 |
| 第5~8<br>週 | 4      | 歐洲的<br>節慶<br>(Festiv<br>als in<br>Europe<br>) | 國 1-III-1 能夠聆聽<br>他人的發言，並簡<br>要記錄。<br>英 2-III-7 能作簡易<br>的回答和描述。<br>英*3-III-7 能看懂繪<br>本故事的主要內<br>容。<br>英 4-III-1 能抄寫課<br>堂中所學的字詞。<br>英 8-III-4 能了解外<br>國風土民情。<br>藝 1-III-6 能學習<br>設計思考，進行創<br>意發想和實作。 | 介紹歐洲的節慶，如<br>西班牙的奔牛節、德國的<br>啤酒節等。<br><br>探討這些節慶的歷史<br>背景與慶祝活動。<br><br><b>Vocabulary:</b> Oktoberfest<br>(啤酒節), La Tomatina (番<br>茄大戰)<br><br><b>Key Phrases:</b> "In<br>[country], people celebrate<br>[festival] with [activity].<br>(在[國家]，人們用[活動]<br>來慶祝[節慶])"                       | 讓學生了解歐洲節<br>慶的歷史與文化背<br>景，學習相關詞彙<br>與句型，並能以簡<br>單英文描述其慶祝<br>方式。 | 小組討論，學生分<br>組介紹不同的歐洲節<br>慶。<br><br>觀看歐洲節慶的紀<br>錄片或影片。<br><br>設計一個歐洲節慶<br>的時間線，標註每個<br>節慶的時間與起源。 | 學生的時間線設<br>計與報告。<br><br>口頭報告中的英<br>文表達與理解。<br><br>節慶描述練習。 | 節慶歷史背景填空<br>題。<br><br>節慶特色活動列<br>表。<br><br>歐洲節慶起源大海<br>報。             |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                 |   |                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                      |                                                           |                                                 |
|-----------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 第<br>9~12<br>週  | 4 | 美洲的節慶<br>(Festivals in the Americas)         | <p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>英◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> | <p>介紹美洲的節慶，如巴西的嘉年華、墨西哥的亡靈節等。</p> <p>分析不同文化中節慶的意義和慶祝方式。</p> <p><b>Vocabulary:</b> Carnival (嘉年華), Thanksgiving (感恩節)</p> <p><b>Key Phrases:</b> "On [date], people celebrate [festival] in [country]. (在[日期]，人們在[國家]慶祝)</p> | <p>引導學生認識美洲的重要節慶，了解不同國家的慶祝方式與差異，並能運用所學英文句型進行簡單描述。</p>   | <p>小組合作，選擇一個美洲節慶並製作簡報。</p> <p>寫一篇短文，描述自己參加某個美洲節慶的經歷。</p> <p>分組演練如何用英文邀請別人參加某個節慶。</p> | <p>小組簡報展示。</p> <p>寫作表現，特別是節慶經歷的描述。</p> <p>英文句型運用的準確性。</p> | <p>英文句型填空練習(描述節慶活動的動詞與形容詞)。</p>                 |
| 第<br>13~16<br>週 | 4 | 非洲與大洋洲的節慶<br>(Festivals in Africa & Oceania) | <p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> | <p>介紹非洲和大洋洲的特色節慶，如南非的國慶日、澳洲的聖誕節等。</p> <p>探討這些地區節慶的文化意義和慶祝活動。</p> <p><b>Vocabulary:</b> Matariki (毛利新年), National Day (國慶日)</p> <p><b>Key Phrases:</b> "People celebrate [festival] by [activity]. (人們透過[活動]來慶祝[節慶])</p>    | <p>讓學生認識非洲與大洋洲的節慶特色，了解節慶的起源與活動內容，並能運用簡單英文描述相關的慶祝活動。</p> | <p>播放非洲和大洋洲節慶的介紹影片。</p> <p>小組討論並設計一個非洲或大洋洲的節慶展示板。</p> <p>撰寫並展示一篇節慶的故事。</p>           | <p>學生展示的展示板。</p> <p>小組合作與討論的表現。</p> <p>英文描述能力。</p>        | <p>節慶活動清單填寫(列出不同節慶的活動)。</p> <p>關於節慶起源的問答練習。</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                 |   |                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                          |                                                                |                                                  |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 第<br>17~20<br>週 | 4 | 節慶文化大<br>綜合<br>(Festival<br>Cultural<br>Presentation<br>) | <p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> | <p>學生能夠綜合所學的節慶知識，並能夠用英文描述選擇的節慶。</p> <p>學生能夠用創意展示所選的節慶。</p> <p><b>Vocabulary:</b> Celebration, Tradition, Parade</p> <p><b>Key Phrases:</b> "This festival is celebrated to [honor/remember] [event/person]. (這個節慶是為了[紀念/尊重][事件/人物])"</p> | <p>學生選擇自己感興趣的節慶，並整合整學期所學的內容，進行文化介紹。</p> | <p>完成一個綜合性的節慶報告。</p> <p>準備一個節慶展示，包括海報、簡報或手工藝作品。</p> <p>進行口頭報告並與同學互動。</p> | <p>學生的綜合報告與展示。</p> <p>學生對節慶的瞭解與英文表達的清晰度。</p> <p>口頭報告的流利程度。</p> | <p>綜合報告大綱。</p> <p>節慶活動設計表格。</p> <p>口頭報告準備指引。</p> |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。