臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第一學期四年級<u>英語 Wonder World 3</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

一								
教材版本		康車	干版	實施 ² (班級/s	一	F級 教學節婁	女 每週(1)節,本學	·期共(21)節
該學習階4	1. 能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。							
37.04/32 - A	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程架構脈絡								
北路地位	므	二的江和力顿	節數	超羽口墙	學習重點		評量方式	融入議題
教學期程	半	· 元與活動名稱	即數	數 學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 9/1~9/6	字	子母拼讀、數字 Get Ready	1	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差别。 2. 能運用發音規則 拼念單字文數字 3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4. 能念出英文數字 16~20。	1-Ⅱ-2 前子母 ○1-Ⅲ-2 的 及組一 □1-Ⅲ-2 的 及组一 □1-Ⅲ-3 的 三十二 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀 為 的字母拼讀 論 會看字字字。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡 的生活用第二年 習階段詞。 B-Ⅱ-1 第字 時型的生活 的型的生活 過程等 是一日 第字 是一日 第二字 是一日 第二字 是一百 第二字 是一 第二字 是一 第二字 是一 第二字 是一 第二字 是一 第二字 是一 第二字 是一 第二字 是一 第二字 是 三 章 是 三 章 是 三 章 是 三 章 是 三 章 是 三 章 是	表演 紙筆測驗 實作 口作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識中 以題語 中 以 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是

◎2-Ⅱ-3 能說	
出課堂中所學	
的字詞。	
◎2-Ⅱ-5 能使	
用簡易的日常	
生活用語。	
◎2-Ⅱ-6 能以	
正確的發音及	
適切的語調說	
出簡易句型的	
句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看	
懂課堂中所學	
的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	

第二週 9/7~9/13	天氣 Unit 1 The Big Wind	1. 能熟練本課字,sunny,windy,cold,hot。 2. 能聽主句型 How's the weather? It's sunny. 本課日 型型。 4. 能樂日子 人,能與其之。 4. 能樂日子 人,我們可以一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	◎用拼 ◎將簡 □ → □ ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ●	◎Ab-Ⅱ-4 讀言字 -4 讀讀字名音拼-2 語一日 所規音。簡。一日 -1 所的通 -1 所的通 -1 明明 -1 明明	表筆實口作	【環題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 現 題 的 明 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
			◎2-Ⅱ-6 能以	通。		

				識課堂中所學			
				的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看			
				懂課堂中所學			
				的句子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
			1. 能聽懂故事並朗	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-4 所學	表演	【品德教育】
第三週	天氣		讀本課故事內容。	英語的子音、	的字母拼讀規則	紙筆測驗	品 E3 溝通合作
9/14~9/20	Unit 1 The Big Wind	1	2. 能認真聽講並參	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	與和諧人際關
0/14 0/20	onit i ine big wind		與班級討論。	的組合。	聽音拼字)。	口試	係。
			3. 能完成故事順序	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	【閱讀素養教

的閱讀理解。	懂課堂中所學	的生活用語。	育】
4. 能樂於與班上學	的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學	閱 E12 培養喜愛
生進行口語練習。	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字	閱讀的態度。
5. 能聽懂並應用本	懂簡易的日常	詞。	
課生活用語:Line	生活用語。	B-Ⅱ-1 第二學習	
up,	1-Ⅱ-10 能聽	階段所學字詞及	
please./Let's	懂簡易句型的	句型的生活溝	
go. °	句子。	通。	
6. 能聽懂並跟唱本	◎2-Ⅱ-3 能說		
課歌謠:How's	出課堂中所學		
the Weather?。	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽		

				的◎正適讀 ◎用拼英○將簡Ⅱ三時母書Ⅱ的的易分Ⅲ學規字Ⅱ學歸2的及組文3發速句子4的則詞一學歸能子其合字能音度型。能字讀。能詞與聽音基。。以及朗的 運母出。夠做。辨、本。以及明的 運母出。夠做	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則		
第四週 9/21~9/27	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的 別。 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 能認識成。 的組成。	◎1-II-7 懂課字司9 1-II-9	(含看字讀音)。 ●Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用第二年 習階段詞第二十 B-Ⅱ-1 第二字 B-Ⅲ-1 第二字 B-Ⅲ-1 第字 B-Ⅲ-1 第字 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識中 是 医 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

用簡易的日常	
生活用語。	
◎2-Ⅱ-6 能以	
正確的發音及	
適切的語調說	
出簡易句型的	
一	
◎3-Ⅱ-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看	
懂課堂中所學	
的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運	
用所學的字母	
拼讀規則讀出	
 英文字詞。	

第五週9/28~10/4	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並的型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 3. 能運用本課時間。	◎將簡Ⅱ語音的一字或辨音通◎懂 ● 1 懂 ◎出『學歸五子的及組Ⅱ詞多識音Ⅱ堂字Ⅱ易用』あ子子中語是重點。7中詞9的語《到Ⅱ堂課》,1 要歸能子其合3是音重。7中詞9的語。4 中語學問題。 能明。 能明。 能明。 能明。 能學 聽常 聽的 說學	◎Ab-Ⅱ-4 讀書。 ○Ab-Ⅱ-4 讀書字 字看音拼-2 語一日 所規音。 ◎Ac-Ⅱ-3 所。 Ac-Ⅱ-3 所。 B-Ⅲ-1 學則 B-Ⅲ-1 學別 B-Ⅲ-1 學別 B-Ⅲ-1 學別 B-Ⅲ-1 學別 B-Ⅲ-1 學別 B-Ⅲ-1 學別 B-四月	表筆質口作	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃 與運用時間力。
,	Unit 2 Going Back	1	2. 能聽懂並能應用 本課主要句型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 3. 能運用本課單 字、句型詢問時	的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽 懂簡易的日 生活用音。 1-Ⅱ-10 能聽 懂簡易句型的 句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說	聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及	紙筆測驗 實作 口試	育】 涯 E11 培養規劃 與運用時間的能

				◎3-Ⅱ-2 能辨			
				識課堂中所學			
				的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看			
				懂課堂中所學			
				的句子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
	時間		1. 能聽懂故事並朗	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-4 所學	表演	【生涯規劃教
第六週	Unit 2 Going Back	1	讀本課故事內容。	英語的子音、	的字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
10/5~10/11	Home	1	2. 能認真聽講並參	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	涯 Ell 培養規劃
	Home		與班級討論。	的組合。	聽音拼字)。	口試	與運用時間的能

3. 能完成故事順序	◎1-Ⅱ-3 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	カ。
的閱讀理解。	辨字詞是單音	的生活用語。		【品德教育】
	節或多音節,	Ac-Ⅱ-3 第二學		品 E3 溝通合作
	並辨識重音的	習階段所學字		與和諧人際關
	音節。	詞。		係。
	◎1-Ⅱ-7 能聽	B-Ⅱ-1 第二學習		【閱讀素養教
	懂課堂中所學	階段所學字詞及		育】
	的字詞。	句型的生活溝		閱 E12 培養喜愛
	◎1-Ⅱ-9 能聽	通。		閱讀的態度。
	懂簡易的日常			
	生活用語。			
	1-Ⅱ-10 能聽			
	懂簡易句型的			
	句子。			
	◎2-Ⅱ-3 能說			
	出課堂中所學			
	的字詞。			
	◎2-Ⅱ-5 能使			
	用簡易的日常			
	生活用語。			
	◎2-Ⅱ-6 能以			
	正確的發音及			
	適切的語調說			
	出簡易句型的			
	句子。			
	◎3-Ⅱ-2 能辨			
	識課堂中所學			
	的字詞。			
	◎3-Ⅱ-3 能看			
	懂課堂中所學			
	的句子。			
	4-Ⅱ-3 能臨摹			

				抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗			
				讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母			
				拼讀規則讀出 英文字詞。 ◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做 簡易歸類。	◎Λh-Ⅱ-1 新與		
第七週 10/12~10/18	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1. 能樂於與班上同 學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語: Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本 課歌謠:What Time Is It?。	1-Ⅱ-2 的及組一3 字或辨音 1-Ⅲ-2 的及组一3 字或辨音 1-Ⅲ-2 的及组 1-1 司多識節 -7 中第 1-Ⅲ-2 中 1-	 ◎Ab-II-4 所學的字母指讀音。 會看字子有字子的名字子子的 會子子子的 ○Ac-II-2 簡 的生活用第二學習時 B-II-1 第字學習及 	表演實作出業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識中級學習學所應具備的基礎等與實際

②1-Ⅱ-9 能競 (質問男的日常 生活用語。 1-Ⅱ-Ⅱ-10 能聴 (質問男の型的 句子。。 ③2-Ⅱ-3 能說 出課室詞。。 ③2-Ⅱ-5 能使 用簡男的日常 生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以 正確的發音因 適切的語調說 出簡易引型的 分子。 ③3-Ⅲ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-Ⅲ-3 能看 優課堂中所學 的字可。	NIE(MEDI E	1	
懂簡易的日常 生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽 懂簡易白型的 句子。 ②2-Ⅱ-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ③2-Ⅱ-5 能使 用簡易的音常 生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的新到型的 切可的引型的 分子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看 極課堂中所學	的字詞。	句型的生活溝	
生活用語。 1-II-10 能聽性簡易子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的語。 ②2-II-6 能以上確的發音與適切的話調則 出簡易子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ②3-II-3 能看性讓堂中所學的子。	◎1-Ⅱ-9 能攝	: 通。	
1-Ⅱ-10 能聽 種簡易句型的 句子。 ②2-Ⅱ-3 能説 出课堂中所學 的字詞。 ③2-Ⅱ-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以 正確的發調說 出簡易句 出簡易句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學	懂簡易的日常	•	
懂簡易句型的 句子。 ③2-Ⅱ-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ⑥2-Ⅱ-5 能使 用簡易的語常 生活用語。 ⑥2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ⑥3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ⑥3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	生活用語。		
	1-Ⅱ-10 能聽		
 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學的子。 	懂簡易句型的	1	
出課堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。 ③2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ⑥3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	句子。		
的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識课堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	◎2-Ⅱ-3 能意	Ž	
 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的子。 	出課堂中所學	:	
用簡易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的子。	的字詞。		
生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 の子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	◎2-Ⅱ-5 能信	Ę	
 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 	用簡易的日常	•	
正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ⑤3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	生活用語。		
適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ⑤3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	◎2-Ⅱ-6 能以	٧	
出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ⑤3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	正確的發音及	-	
 句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 	適切的語調訪		
 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 	出簡易句型的	1	
 識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學的句子。 	句子。		
的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	◎3-Ⅱ-2 能発	辛	
◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	識課堂中所學	:	
懂課堂中所學的句子。	的字詞。		
的句子。	◎3-Ⅱ-3 能利		
	懂課堂中所學	:	
4 Ⅱ 9 4 時 首	的句子。		
4-11-3	4-Ⅱ-3 能臨基	5	
抄寫課堂中所	抄寫課堂中所	-	
學的字詞。	學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹	4-Ⅱ-4 能臨基		
抄寫課堂中所	抄寫課堂中所	-	
學的句子。	學的句子。		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	◎5-Ⅱ-2 在圓	5	
讀時,能辨識	讀時,能辨譜	Ž	

			正適讀 ◎用拼英◎將簡Ⅱ語音的一字的的易子Ⅱ學規字Ⅱ學歸20的及組Ⅱ詞發速句子4的則字Ⅱ學歸能子其合3是音度型。 能字讀。能詞與聽音基。能單及朗的 運母出。夠做 辨、本 聽音	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、		【閱讀素養教
第八週 10/19~10/25	時間 Unit 2 Going Back Home	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差 別。 1 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 能認讀-teen 及- ty 的數字。	節並 ○1-Ⅱ字三十二 1-10 前音。 ⑥惟 ○1-Ⅱ字三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十	聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用第二第二 習階段所。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞 向型的生活 通過。	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	育】 閱E1 認識一般 生活情境,以 性用的 學學 所應 集 所 集 。

◎2-Ⅱ-3 能說	
出課堂中所學	
的字詞。	
◎2-Ⅱ-5 能使	
用簡易的日常	
生活用語。	
◎2-Ⅱ-6 能以	
正確的發音及	
適切的語調說	
出簡易句型的	
句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看	
懂課堂中所學	
的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	

1. 能認識為整節的	[_	T		
#							
第九週 10/26-11/1 中外節慶: 萬聖節、複				用所學的字母			
(************************************				拼讀規則讀出			
第				英文字詞。			
第九週 10/26-11/1 中外節度:萬聖節、複 1 1 1 2 6 能				◎9-Ⅱ-1 能夠			
第九週 10/26-11/1 Fevriew 1 1				將所學字詞做			
第九週 10/26-11/1 第九週 10/26-11/1 第九週 10/26-11/1 第元				簡易歸類。			
第九週			1. 能認識萬聖節的	1-Ⅱ-2 能聽辨			
# 相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本 課課文。 5.能聽懂並了解本課職文。 5.能聽懂並了解本課職文。 6.能熟練 Unit 1字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。 **Review 1** **Review 1** **The property of the property			習俗及相關用語。	英語的子音、			
# 相關平子。			2. 能了解萬聖節的	母音及其基本			
第九週 10/26-11/1 第九週 10/26-11/1 第九週 10/26-11/1 中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & 「品德教育 Diametric five thirty twenty five thirty five thirty twenty five thirty five			相關單字。	的組合。			
第九週			3. 能了解參與萬聖	◎1-Ⅱ-4 能聽			
第九週			節活動的安全事	辨句子的語	_		
第九週			項。	調。			
第九週 $10/26\sim11/1$ 中外節度:萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 Review 1 Review 1 Review 1 Review 1 に 1			4. 能聽懂並跟唱本	◎1-Ⅱ-7 能聽			【國際教育】
第九週 10/26~11/1 中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1			課課文。	懂課堂中所學			國 E4 了解國際
第九週 10/26~11/1			5. 能聽懂並了解本	的字詞。			文化的多樣性。
第九週 10/26~11/1		中外節慶:萬聖節、複	課韻文。	◎1-Ⅱ-8 能聽		表演	【品德教育】
Tous and the sunny of the stivals Halloween, Review 1	<i>bb</i>)	習第一、第二課內容	6. 能熟練 Unit 1字			紙筆測驗	
Festivals Halloween, Review 1				· ·		· ·	
Review 1 $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	10/26~11/1			· ·			
How's the weather? It's sunny.。 $1-\Pi-10$ 能聽 懂簡易句型的 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		'				· ·	•
weather? It's sunny.。 $1-II-10$ 能聽 懂簡易句型的 7 . 能熟練 Unit 2 字							
sunny.。 懂簡易句型的 B-II-I 第二學習 階段所學字詞及 句子。 7. 能熟練 Unit 2字彙 fifteen, twenty, twenty-five thirty ②2-II-2 能念出英語的語。 可型的生活溝通。 0℃-II-2 國內外 ○○C-II-2 國內外					·		
7. 能熟練 Unit 2字 彙 fifteen, twenty, twenty- five thirty 7. 能熟練 Unit 2字 章 1 fiteen, twenty- five thirty							
彙 fifteen, □ ②2-Ⅱ-2 能念 □ 通。 twenty, twenty- 出英語的語 □ ○C-Ⅱ-2 國內外							134 5% 7 13. 72
twenty, twenty- 出英語的語 ◎C-Ⅱ-2 國內外				• •			
five thirty ⇒。 ◎C-II-2 國內外				-			
					主要節性習俗。		
型 What time is 出課堂中所學							
it? It's twelve 的字詞。							

 1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1		
o' clock./It' s	◎2-Ⅱ-5 能使	
twelve thirty. •	用簡易的日常	
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	•	

 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師業。 7-Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言歌聲。 ◎8-Ⅱ-3 能力 解釋堂中所介 紹的國對容。 1-Ⅲ-2 能聽辨 英語的子音、 (間讀素養教) 					女士与妇			
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言學習。 ③8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、	'				·			
與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ③8-II-3 能了 解課堂中所子 解說堂中所子 紹的國外子 紹的國外子 紹的國外子 和的國外子 和的國外子 和的國外子 和的國外子 和的國外子 和的國外子 和的國外子 和的國外子 和 「和普查及其組	'				-			
6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、	'							
與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非話言訊息以幫助學習。 ⑤8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 1-Ⅲ-2 能聽辦英語的子音、	'							
習活動。 6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II-4 認真完成教師交代的作業。 7- II-2 能妥善選用請言訊息以幫助學習。 ◎8- II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 1- II-2 能聽辨英語的子音、 ○	'							
6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II-4 認真完成教師交代的作業。 7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤8- II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 1- II-2 能聽辨	'							
答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 ○AD-II-1 子 音、母音及其組	'							
所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑥8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-II-2 能聴辨 英語的子音、	'				·			
6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、					答教師或同學			
成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎8-Ⅱ-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、					所提的問題。			
作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤8-Ⅱ-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-Ⅲ-2 能聽辨 英語的子音、					6-Ⅱ-4 認真完			
7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑥8-Ⅱ-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-Ⅲ-2 能聽辨 英語的子音、					成教師交代的			
 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎8-Ⅱ-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、 ③Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其組 					作業。			
#語言訊息以 幫助學習。 ◎8-Ⅱ-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、					7-Ⅱ-2 能妥善			
幫助學習。 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、音、母音及其組 【閱讀書養教					運用情境中的			
 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、音、母音及其組 	 				非語言訊息以			
解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、 音、母音及其組					幫助學習。			
紹的國外主要 節慶習俗。 1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、 ⑥Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其組 【閱讀書養教					◎8-Ⅱ-3 能了			
 節慶習俗。 1-Ⅱ-2 能聽辨 ◎Ab-Ⅱ-1 子 英語的子音、 音、母音及其組 					解課堂中所介			
1-Ⅱ-2 能聽辨					紹的國外主要			
英語的子音、 音、母音及其組 【閱讀書養教					節慶習俗。			
					1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-1 子		
					英語的子音、	音、母音及其組		
母音及其基本 合。					母音及其基本	合。		
				能聽辨並拼讀短母	的組合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學	丰治	
ϵ 是 ϵ ϵ —	炒 1 7 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	岩羽笠 笠一畑白穴		音a, e, i 及長母	◎1-Ⅱ-4 能聽	的字母拼讀規則		
	第十週 11/2~11/8	複習第一、第二課內容	1	音 a_e, e_e, i_e	辨句子的語	(含看字讀音、		· ·
	11/2/11/0	Review 1		的字音及代表單	調。	聽音拼字)。		
字。				字。	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	作系	
新應具備的字詞 懂課堂中所學 的教室用語。					懂課堂中所學	的教室用語。		
					的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易		果。
◎1-Ⅱ-8 能聽 的生活用語。					◎1-Ⅱ-8 能聽	的生活用語。		

懂簡易的教室	Ac-Ⅱ-3 第二學	
用語。	習階段所學字	
◎1-Ⅱ-9 能聽	詞。	
懂簡易的日常	B-Ⅱ-1 第二學習	
生活用語。	階段所學字詞及	
1-Ⅱ-10 能聽	句型的生活溝	
懂簡易句型的	通。	
句子。		
◎2-Ⅱ-2 能念		
出英語的語		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
◎2-Ⅱ-3 能說		
出課堂中所學		
的字詞。		
◎2-Ⅱ-5 能使		
用簡易的日常		
生活用語。		
◎2-Ⅱ-6 能以		
正確的發音及		
適切的語調說		
出簡易句型的		
句子。		
◎3-Ⅱ-2 能辨		
識課堂中所學		
的字詞。		
◎3-Ⅱ-3 能看		
懂課堂中所學		
的句子。		
4-Ⅱ-3 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹		

學的句子。 ③5-II-2 在聽讀情本中與應的書寫字。 ③5-II-3 能对應為 音及 適節 易 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1 = 1 = 1		T				
◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,他對應 書書寫○○○5-Ⅱ-3 能以 正確的發展閱 讀簡為子。 ◎5-Ⅱ-4 能選 用所學的說 明 類別讀出 英文字部 於教師說明 與演演而。 6-Ⅱ-2 種變 與 內居極參 與 內居極參 與 內居極參 與 內居極參 與 內居極參 與 內居極參 與 內居極參 與 內居極 與 內居極 內 內區 內區 內區 內區 內區 內區 內區 內區 內區 內區 內區 內區 內區 內					抄寫課堂中所			
讀時,能辨識書本寫之。 ③5-II-3 音音及 適的言文。 ③5-II-4 能選 用所學的對意 的子。 ③5-II-4 能選 用所學相等 用所規則 對說 與文字 制 的說 6-II-1 能 與演示 6-II-2 積極 彙 習活動。 6-II-3 樂於 學 潛活動。 6-II-3 樂於 阿學 所提的問題。 6-II-1 認真完 成教師交代的					學的句子。			
書本中相對應 的書寫→ II → 3 能以 正確的發度開 讀簡易子。 ⑤5-II → 4 能運 用所學則對讀出 英文字詞。 6-II → 1 能夠明 與京示 6-II → 2 能樂的 對所表 與各種經 習活一一2 是課堂練 習活一一一個 對於明 與京示 6-II → 3 樂於回 答對的問題。 6-II → 3 樂於回 於可 於可 於可 於可 於可 於可 於可 於可 於可 於可					◎5-Ⅱ-2 在聽			
的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的達度朗 讀簡易句。 ⑥5-Ⅱ-4 能運 用所學的許由 拼讀規學詞。 6-Ⅱ-1 能導 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 雜學 對活動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或問題。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的					讀時,能辨識			
◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅲ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-Ⅱ-3 樂於四 答教師問閱題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的					書本中相對應			
正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易引型的 句子。 ②5-II-4 能運 用所變的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的					的書寫文字。			
適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所達規則詞。					◎5-Ⅱ-3 能以			
讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 奧各選學 習活動。 6-Ⅱ-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的					正確的發音及			
勿子。 ⑤5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-Ⅲ-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完 成教師交代的					適切的速度朗			
勿子。 ⑤5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-Ⅲ-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完 成教師交代的					讀簡易句型的			
用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的					句子。			
拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的					◎5-Ⅱ-4 能運			
英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的					用所學的字母			
6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的					拼讀規則讀出			
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的					英文字詞。			
與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的					6-Ⅱ-1 能專注			
6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的					於教師的說明			
與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的					與演示。			
習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的					6-Ⅱ-2 積極參			
6- II -3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6- II -4 認真完 成教師交代的					與各種課堂練			
答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完 成教師交代的					習活動。			
所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完 成教師交代的					6-Ⅱ-3 樂於回			
6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的					答教師或同學			
成教師交代的					所提的問題。			
					6-Ⅱ-4 認真完			
16 Hr Hr					成教師交代的			
					作業。			
7-Ⅱ-2 能妥善					7-Ⅱ-2 能妥善			
運用情境中的					運用情境中的			
非語言訊息以					非語言訊息以			
幫助學習。					幫助學習。			
第十一週 文具 1 1. 能熟練本課字彙 1- II-2 能聽辨 ◎Ab-II-4 所學 表演 【品德教育】	第十一週	文具	1	1. 能熟練本課字彙	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-4 所學	表演	【品德教育】

11/9~11/15	Unit 3 Be Honest	book, eraser,	英語的子音、	的字母拼讀規則	紙筆測驗	品 El 良好生活
11/0 11/10		marker, pen,	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	習慣與德行。
		pencil, ruler •	的組合。	聽音拼字)。	口試	日 18 元 10 11
		2. 能聽懂並能應用	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	
		本課主要句型:Is	懂課堂中所學	的生活用語。	17 水	
		this your pencil?	的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學		
		Yes, it is./No,	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字		
		it's not. °	懂簡易的日常	詞。		
		3. 能運用本課單	生活用語。	B-Ⅱ-1 第二學習		
		字、句型詢問文	1-Ⅱ-10 能聽	階段所學字詞及		
		具。	懂簡易句型的	句型的生活溝		
		4. 能樂於與班上同	句子。	通。		
		學進行口語練習及	◎2-Ⅱ-3 能說			
		活動。	出課堂中所學			
			的字詞。			
			◎2-Ⅱ-5 能使			
			用簡易的日常			
			生活用語。			
			◎2-Ⅱ-6 能以			
			正確的發音及			
			適切的語調說			
			出簡易句型的			
			句子。			
			◎3-Ⅱ-2 能辨			
			識課堂中所學			
			的字詞。			
			◎3-Ⅱ-3 能看			
			懂課堂中所學			
			的句子。			
			4-Ⅱ-3 能臨摹			
			抄寫課堂中所			
			學的字詞。			

第十二週 11/16~11/22	文具 Unit 3 Be Honest	1	1. 能聽懂故事內 主之 主之 主之 主之 主之 主之 主之 主之 主之 主之 主之 主之 主之	○用拼英Ⅱ一英母 ○懂 ○懂生Ⅱ的分Ⅱ学規字2的及組Ⅲ堂字Ⅲ易用1分子子4的則詞能子其合7中詞9的語能型。能字讀。聽音基。能所。能日語能型。運母出。辨、本 聽學 聽常。聽的	②Ab-Ⅱ-4 所 ● 的字母拼讀 音 ● 子母子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	表筆測驗實化試業	【品智問題 一品智問題 一品智問題 一品智問題 一品智問題 一品智問題 一品智問題 一品語 一品語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個
				4-Ⅱ-4 抄學-□-2 課的Ⅱ-2 時本書Ⅱ-3 能中,在辦對字能音度型 等所。聽識應。以及朗的			

◎2-Ⅱ-5 能使	
用簡易的日常	
生活用語。	
◎2-Ⅱ-6 能以	
正確的發音及	
適切的語調說	
出簡易句型的	
句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看	
懂課堂中所學	
的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運	
用所學的字母	
拼讀規則讀出	

第十三週11/23~11/29	文具 Unit 3 Be Honest	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習之. 能聽懂並應用語:What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Is This Your Marker?。	英Ⅱ弄母 ◎懂 ◎懂生Ⅱ懂 ◎出 ◎用生②正適出 ◎識 ◎懂文□拍开音的一課的一簡活Ⅱ的 ○日達字Ⅲ 易活Ⅲ的的易升□堂字Ⅲ,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间, 一个时间, 一个一个时间, 一个时间, 一个一个时间, 一个时间, 一个一个时间, 一个时间, 一个一时间, 一个一时间, 一个一个时间, 一个时间, 一个一时间, 一个时间, 一个时间,一个一时间,一一时间,一一时间,一一时间,一时间,一一时间,一一时间,	◎Ab-Ⅱ-4 → II-4 → II-4 → II-4 → II-2 → II-2 → II-3 → II-1 → I	表實口作	【閱音記憶用學應素 一需及知字 一需及知字

第十四週	文具	1. 能聽辨短母音 O 及長母音 O_e 的差 別。	◎5-Ⅱ-2 在離離 書的 ◎ 正適讀 ◎ 用拼 英 II 一名 的	表演纸筆測驗	【閱讀素養教育】 題E1 認識一般 生活情境中需要
11/30~12/6	Unit 3 Be Honest	1 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 能瞭解 my, your 並正確使用。	©1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽 懂簡易句型的 句子。 ©2-II-3 能說 AC-II-3 第二學習習階段所學字詞の。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	實作口試作業	使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 彙。

出課堂中所學	
的字詞。	
◎2-Ⅱ-5 能使	
用簡易的日常	
生活用語。	
◎2-Ⅱ-6 能以	
正確的發音及	
適切的語調說	
出簡易句型的	
句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看	
懂課堂中所學	
的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運	

第十五週 12/7~12/13	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1. 能熟練 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂要 s the eraser? It's under the chair. 本問母品置於口語。 1 under the chair. 本問問題 是對 上習字常見 能能行動。 4. 學進活動。	用拼英Ⅱ弄母 ◎辨節並 ◎懂 ◎懂生Ⅱ懂 ◎出 ◎用生厕所讀文Ⅱ語音的一字或辨音Ⅱ尝字Ⅲ易活Ⅱ的□字字Ⅲ易活Ⅲ的则詞能子其合3是音重的7中詞9的語的另子3中詞5的語分詞。聽音基。能單節音。能所。能日語能型。能所。能日語能母出。辨、本 聽音,的 聽學 聽常 聽的 說學 使常 以	◎Ab-Ⅱ-4 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	表筆實口作演験	【防災教育】 防災教育 第一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
			用簡易的日常			

◎3-Ⅱ-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
懂課堂中所學	
 的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
自己	
◎5-Ⅱ-4 能運	
用所學的字母	
拼讀規則讀出	
英文字詞。	
1. 4. 珠以 東 → m 1- II - 2. 能聽辨 ◎Ab- II - 4. 所學	【防災教育】
┃	
第十六週 Unit 4 Farthquake 1 2. 能認具認講亚麥 的组合。 聽音拼字)。 實化	
【12/14~12/20	
3. 能元成故事順序 辨字詞是單音 的生活用語。	
的閱讀理解。	與和諧人際關

並辨識重音的	習階段所學字	係。
音節。	詞。	【閱讀素養教
◎1-Ⅱ-7 能聽	B-Ⅱ-1 第二學習	育】
懂課堂中所學	階段所學字詞及	閲 E12 培養喜愛
的字詞。	句型的生活溝	閱讀的態度。
◎1-Ⅱ-9 能聽	通。	
懂簡易的日常		
生活用語。		
1-Ⅱ-10 能聽		
懂簡易句型的		
句子。		
◎2-Ⅱ-3 能說		
出課堂中所學		
的字詞。		
◎2-Ⅱ-5 能使		
用簡易的日常		
生活用語。		
◎2-Ⅱ-6 能以		
正確的發音及		
適切的語調說		
出簡易句型的		
句子。		
◎3-Ⅱ-2 能辨		
識課堂中所學		
的字詞。		
◎3-Ⅱ-3 能看		
懂課堂中所學		
的句子。		
4-Ⅱ-3 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹		

				抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽			
				讀書的◎正適讀 ◎用拼明本書Ⅱ-3發速句子4的則解對字能音度型。能字讀辨數應。以及朗的運母出			
第十七週 12/21~12/27	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用在課生活用語:Give me a hand./Watch out!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Where's the Cat?。	英Ⅱ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ →	◎Ab-Ⅱ-4 所學的(含有一日子母子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	表演紙筆別作試業	【閱讀素養教育 BE1 認情境,基本人民,以是不同的人民,以是不同的人人,以是不同的人人,也不是不可以是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,

句子。	
◎2-Ⅱ-3 能說	
出課堂中所學	
的字詞。	
◎2-Ⅱ-5 能使	
用簡易的日常	
生活用語。	
◎2-Ⅱ-6 能以	
正確的發音及	
適切的語調說	
出簡易句型的	
句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看	
懂課堂中所學	
的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	

				5-Ⅱ-4 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月			
第十八週 12/28~1/3	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 別 別 発音 別 後 音 り 一 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	◎懂生Ⅱ簡○出◎用と正過1-課的Ⅱ第111111111111111111111111111111111111	(含香用 -2 簡 高子 -2 簡 高子 -2 音 -3 的生活 -3 的生活 -3 的生活 -3 的生活 -3 的生活 -3 的生活 -1 第學 -1 第學 生活 -3 的 第字 子活 -3 等 -3 第	表筆實口作	【閱讀素養教育認識」 [1] [2] [3] [4] [4] [4] [5] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6

				上於日上一山			
				出簡易句型的			
				句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨			
				識課堂中所學			
				的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看			
				懂課堂中所學			
				的句子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
			1. 能熟練 Unit 3字	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-II-1 子	表演	【閱讀素養教
	No of the control		彙 book, eraser,	英語的子音、	音、母音及其組	紙筆測驗	育】
第十九週	複習第三、第四課內容	1	marker, pen,	母音及其基本	合。	實作	閱E1 認識一般
1/4~1/10	Review 2	_	pencil, ruler 與	的組合。		口試	生活情境中需要
			句型 Is this your	◎1-Ⅱ-4 能聽	的字母拼讀規則	作業	使用的,以及學
			,	S = = - 73-73	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11.20	2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -

pencil? Yes, it	辨句子的語	(含看字讀音、	習學科基礎知識
is./No, it's	調。	聽音拼字)。	所應具備的字詞
not. •	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	彙。
2. 能熟練 Unit 4字	懂課堂中所學	的教室用語。	
彙 in, on, under,	的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	
box, chair, desk	◎1-Ⅱ-8 能聽	的生活用語。	
與句型 Where's	懂簡易的教室	Ac-Ⅱ-3 第二學	
the eraser? It's	用語。	習階段所學字	
under the	◎1-Ⅱ-9 能聽	詞。	
chair. ∘	懂簡易的日常	B-Ⅱ-1 第二學習	
	生活用語。	階段所學字詞及	
	1-Ⅱ-10 能聽	句型的生活溝	
	懂簡易句型的	通。	
	句子。		
	◎2-Ⅱ-2 能念		
	出英語的語		
	音。		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		

I		
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂練	
	習活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完	
	成教師交代的	

* (9/4) F E	水(土(叫)正月 重			作業。 7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。			
5二十週 11~1/17	複習第三、第四課內容 Review 2	1	能聽辨並拼讀短母 音 O, u 及長母音 O_e, u_e 的字音 代表單字。	1-英母 ◎ ● ◎懂 ◎懂 1-懂 ◎ □ ◎出 ◎用 1- 三月	◎Ab-Ⅱ-音。《Ab-月春音·Ⅲ-音。《Ab-月春音·Ⅲ-宝Ⅲ-1月。《Ab-日春音·Ⅲ-宝Ⅲ-1月。《Ab-日春音·Ⅲ-宝 ————————————————————————————————————	表實口作	【閱音記憶,基件的 素 一需及知字 教 般要學識詞

0,011	1100年10月里	
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	

			於與Ⅱ-2 每習Ⅱ-3 的示積課動樂或問認交。 6-Ⅲ-4 師業 6-Ⅲ-4 所業 1-Ⅲ-2 明書 1-Ⅲ-2 明書 明書 明書 明書 明書 明書 明書 明書	◎Ab-II-1 子		
第二十一週 1/18~1/20	複習第三、第四課內容 Review 2 休業式	能聽辦並拼讀短母 音 O, u 及長母音 O_e, u_e 的字音及 代表單字。	英母 ◎1 辨 ○1 懂 ◎懂 生用的及組Ⅱ子胡一课的一篇 用 1 1 的 5 的 5 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6	音 ◎Ab-Ⅱ-4 詞語 ○Ab-Ⅱ-4 言語 ○Ab-Ⅱ-2 字看音拼 ○Ac-Ⅱ-2 言語 ○B-Ⅲ-2 言語 ○B-Ⅲ-1 所的 ○B-Ⅲ-1 所的 □B-Ⅲ-1 學生 學別、 易。 易。 學字 習及 ### 學則、 易。 易。 學字 習及 ### 學則、 易。 易。 學字 習及 ### ### ### ### ### ### ###########	表實口作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識中使習學所應以知知 不要學識 詞彙 全國 不

201 次为于自然性(两重加)重			
	懂簡易句型的	通。	
	句子。		
	◎2-Ⅱ-2 能念		
	出英語的語		
	音。		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽		
	讀時,能辨識		
	書本中相對應		
	的書寫文字。		
			1

◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運	
用所學的字母	
拼讀規則讀出	
英文字詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明	
與演示。	
6-Ⅲ-2 積極參	
與各種課堂練	
習活動。	
6- II - 3 樂於回	
答教師或同學	
所提的問題。	
6-Ⅱ-4 認真完	
成教師交代的	
作業。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的	
非語言訊息以	
幫助學習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第二學期四年級<u>英語 Wonder World 4</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特 教班)

<u> </u>									
教材版本		康軒版	-	實施年級(班級/組別)	四年	-級 教	學節數	每週(1)節,右	太 學期共(21)節
課程目標	2. 能認讀並 3. 能學會詢 4. 能聽辨、 5. 能寫出各 6. 能聽懂各 7. 能朗讀和	1. 能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。							
該學習階類領域核心素	英-E-A2 具在 英-E-B1 具在 英-E-B1 具在 英-E-C2 積を	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
教學期程	單元與活動名 稱	節數		學習目標	構脈絡 學習 學習表現	車點 學習內	容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/11~2/14	數字 Get Ready	1	30、40 2. 能熟悉數章 10 2. 能參與班級	字 10、15、20、25、)、50 的念法。 字 60、70、80、90、 0 的念法。 &活動討論並回答教師 的提問。	1-II-2 第一日 第一日 1-II-2 第一日 1-II-4 第一日 1-II-4 11-1	 ◎Ab-Ⅱ- 音 及 Ab-Ⅱ-4 的字看看拼字看子 ⑥Ac-Ⅱ-2 的生活用 	母。所規音)。簡語簡音 學則、 易。易	表演 無筆 作 武 作 非	【閱讀素 育】 閱E1 認 時 是活情的 是 時 時 是 是 是 是 用 的 是 是 用 的 是 是 用 的 是 是 是 的 , 基 的 。 是 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 。 是

 日环任(则定)口里				
		◎1-Ⅱ-7 能聽	Ac-Ⅱ-3 第二學	
		懂課堂中所學	習階段所學字	
		的字詞。	詞。	
		◎1-Ⅱ-9 能聽	B-Ⅱ-1 第二學	
		懂簡易的日常	習階段所學字詞	
		生活用語。	及句型的生活溝	
		1-Ⅱ-10 能聽	通。	
		懂簡易句型的		
		句子。		
		◎2-Ⅱ-3 能說		
		出課堂中所學		
		的字詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使		
		用簡易的日常		
		生活用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以		
		正確的發音及		
		適切的語調說		
		出簡易句型的		
		句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨		
		識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看		
		懂課堂中所學		
		的句子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所		
		學的字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所		
		學的句子。		
		4 4 4		

				⊙Е п 0 <i>+</i> #			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂練			
				習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成老師交代的			
				作業。			
			1. 能熟練本課字彙	1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學的		【環境教育】
	A 200		bathroom, bedroom, kitchen, dining	英語的子音、	字母拼讀規則	表演	環 E16 了解物
	房間		room, living room °	母音及其基本	(含看字讀音、	紙筆測驗	質循環與資源回
第二週	Unit 1 A	1	2. 能聽懂並能應用本課主要句型:	的組合。	聽音拼字)。	實作	收利用的原理。
2/15~2/21	Dollhouse for	-	Where are you? I'm in the	◎1-Ⅱ-4 能聽		口試	環 E17 養成日
	Jello		bedroom. Where's Kevin? He's	辨句子的語	的生活用語。	作業	常生活節約用
			in the dining room. Where's	調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	11 /1	水、用電、物質
			In the drifting room, where o	m.1	TO T 0 W-1		14- 74 电 70 只

C5-1 領域学智詸怪(詢整)計畫	Mam9 Cha' a :- 111:	⊘1 π 7 Δ+ π+	羽叶仉公镇宁	14亿为 山小安
	Mom? She's in the living	◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字	的行為,減少資
	room. •	懂課堂中所學	詞。	源的消耗。
	3. 能運用本課單字、句型詢問所在	的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	【能源教育】
	房間。	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞	能 E2 了解節約
	4. 能樂於與班上同學進行口語練	懂簡易的日常	及句型的生活溝	能源的重要。
	習。	生活用語。	通。	能 E8 於家庭、
		◎1-Ⅱ-10 能		校園生活實踐節
		聽懂簡易句型		能減碳的行動。
		的句子。		
		◎2-Ⅱ-2 能念		
		出英語的語		
		音。		
		◎2-Ⅱ-3 能說		
		出課堂中所學		
		的字詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使		
		用簡易的日常		
		生活用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以		
		正確的發音及		
		適切的語調說		
		出簡易句型的		
		句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨		
		識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看		
		懂課堂中所學		
		的句子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所		
		學的字詞。		

4-II-4 能點基 抄寫课堂中。 ②5-II-2 在聽 請時、能辨識 書本中相對應 · ③5-II-3 能與 達動的速度則 續簡易子子。 ③5-II-4 能運 用所學相對請出 與文字詞。 6-II-4 經理 用所學相對請出 與文字詞。 6-II-6 與與 與 各種聯 與 各種聯 與 各種聯 與 各種聯 與 為	C5-1	
學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽		4-Ⅱ-4 能臨摹
◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,他對應 的書寫2- 能對應 的書寫2- 能以 正確的並分量度明 讀簡易子。能以 通知的並分型的 あ子。能達用所舉則讀出 英文字到專注 於數與演出。 6-Ⅱ-1 能認明 與內一2 核極參 與各種建建 議活 3 樂於回 答教提的問題。 6-Ⅱ-3 鄉於回 答教提的問題。 6-Ⅱ-4 認真代的 作業。 6-Ⅱ-4 後妻		抄寫課堂中所
續時,能辨識 書本中之字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發達及 適切易引 型的 每子-4 能運 用所發則時出 英文中訓練。 6-Ⅱ-1 能導出 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積經堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 積經令 與各種意之 養子, 不極之之 與各種之之 養子, 不極之之 與各種之之 養子, 不是之 養子, 不是一 養子, 不是之 養子, 不是之 之 養子, 不是之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之		學的句子。
續時,能辨識 書本中之字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發達及 適切易引 型的 每子-4 能運 用所發則時出 英文中訓練。 6-Ⅱ-1 能導出 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積經堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 積經令 與各種意之 養子, 不極之之 與各種之之 養子, 不極之之 與各種之之 養子, 不是之 養子, 不是一 養子, 不是之 養子, 不是之 之 養子, 不是之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之		◎5-Ⅱ-2 在聽
書本中和對應 的書□3 能以 正確的發達及 適均引力。 ③5-Ⅱ-4 能運 用所學規則語出 英文字 能母 拼致型則語。 6-Ⅱ-1 能理 所發規則語。 6-Ⅱ-2 能說數 與濟元 極重建 議活數 第一 1 一 1 經 一 1 年 一 1 年 一 1 年 一 1 年 一 1 年 長 2 年 長 3 年 日 3 年 日 3 年 日 3 年 日 4 三 日 4 三 日 4 三 日 4 三 日 4 三 日 5 年 日 6 年 日 6 日 4 三 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6		讀時,能辨識
的書寫之字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以 正確的發音度明 讀簡易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能選 用所學則則請出 英文字詞。 6-Ⅱ-2 未經 與演演和 第一Ⅲ-2 和經 與為養活動。 6-Ⅲ-3 樂於田 容教師的問題。 6-Ⅱ-3 樂於田 容教師的問學。 所提的問題。 6-Ⅲ-8 樂於日 容教的問題。 6-Ⅲ-8 樂於日 容教師的問題。 6-Ⅲ-8 樂於日 容教師的問題。 6-Ⅲ-8 樂於日 不養教師的問題。 6-Ⅲ-8 樂於日 不養教師的問題。 6-Ⅲ-8 樂於日 不養教師的問題。 6-Ⅲ-8 經子 所提的問題。 6-Ⅲ-8 能妥善 或者的。		
◎5-Ⅲ-3 能以 正確的發音及 適切的是發 的發音及 適同分子。 ◎5-Ⅲ-4 能運 用所學規則發出 英文字詞專注 於教師的說明 與與演示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 議活動與。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 議活動與。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 職活為與於四 答教師或問題真完 成教師問題真完 成教師們也 於一一Ⅲ-2 能妥善 運用情境也的 非語言訊息以		的書寫文字。
正確的發音及 適切的這度開 前簡易句型的 句子。 ③5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字能專注 於教則的說明 與澳深示 6-II-2 雜學堂建 議活金 與各權數動。 6-II-3 樂於回 答教師问閱題。 6-II-3 樂於回 答教師問題真完 成教師學 所用一個真完 成教師 作業。 卷 7-III-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		
適切的速度明 讀簡易句型的 句子。 ②5-II-4 能選 用所學的字母 拼讀規則讀。 6-II-1 能貌則 與與病示。 6-II-2 積極參 與各種課堂 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問題。 6-II-3 樂於回 答教師或問題。 6-II-4 認真完 成教師的問題。 6-II-4 能受代的 作業。 不達明情境中的 非語言訊息以		
讀簡易句型的 句子。 ③5-Ⅱ-4 能運 用所達規則讀出出 英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師的說。 6-Ⅲ-2 積極參與各種課堂建 議活動。 6-Ⅲ-3 樂於回 答教師的問學 所提的問學 所提的問學 所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完 成教師交代的 作業 第一Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		
67-6 ◎ (⑤)5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種活動。 6-Ⅲ-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		
 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議務動。 6-Ⅱ-3 樂於四 答教師或問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師变代的 作業。 7-Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 		
用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 應專注 於教師的說明 與澳流。 6-II-2 種經參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問題。 6-II-4 認真完 成本 節交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		
拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極學 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師問問題。 6-II-1 認真完 成教師問題真完 成教師代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		
英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅲ-3 樂於回 答教師的問題。 6-Ⅲ-4 認真完 成教師問題。 6-Ⅲ-1 認真完 成教師時間,2 記事完 成教師,2 記事完		拼讀規則讀出
6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		
 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以 		
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		於教師的說明
與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		與演示。
議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		6-Ⅱ-2 積極參
6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以		與各種課堂建
答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		議活動。
所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		6-Ⅱ-3 樂於回
6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		答教師或同學
成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		所提的問題。
作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		6-Ⅱ-4 認真完
7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以		成教師交代的
運用情境中的 非語言訊息以		作業。
非語言訊息以		7-Ⅱ-2 能妥善
非語言訊息以		
		帮助學習。

		◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學歸類。 1-Ⅱ-2 解聽 第一日 上子 第一日 一日 第一日 一日 第一日 一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第	Ab-Ⅱ-4 所學的		
Jello	3. 能完成故事後的閱讀理解。	的2-Ⅱ-2 的。②2-Ⅲ-2 的。②2-Ⅲ-3 中詞-5 的語。③2-Ⅲ-5 的語。③2-Ⅲ的的语。能:1-6 發語句。能語。能學 使常 以及說的	習階段所學字 詞 第二里 習階段所學字 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通。	口試 作業	所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

******	大怪(神雀)計 重		
		句子。	
		◎3-Ⅱ-2 能辨	
		識課堂中所學	
		的字詞。	
		◎3-Ⅱ-3 能看	
		懂課堂中所學	
		的句子。	
		4-Ⅱ-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所	
		學的字詞。	
		4-Ⅱ-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所	
		學的句子。	
		◎5-Ⅱ-2 在聽	
		讀時,能辨識	
		書本中相對應	
		的書寫文字。	
		◎5-Ⅱ-3 能以	
		正確的發音及	
		適切的速度朗	
		讀簡易句 型的	
		句子。	
		◎5-Ⅱ-4 能運	
		用所學的字母	
		拼讀規則讀出	
		英文字詞。	
		6-Ⅱ-1 能專注	
		於教師的說明	
		與演示。	
		6-Ⅱ-2 積極參	
		與各種課堂建	
		議活動。	

<u> </u>	r	1			1		
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。	Ab-Ⅱ-4 所學的		
				◎1-Ⅱ-4 能聽	字母拼讀規則		
				辨句子的語	(含看字讀音、		
			1. 能樂於與班上同學進行口語練	調。	聽音拼字)。		
	房間		日. 肥米が興班工門字延行口語紙 習。	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	【品德教育】
第一	方向 Unit 1 A			懂課堂中所學	的生活用語。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
第四週 3/1~3/7	Dollhouse for	1	2. 能聽懂並應用本課生活用語:	的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	與自愛愛人。
3/ 1 - 3/ 1	Jello		This is for you. Cool!	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字	口試	品 E6 同理分
	Jerro		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	懂簡易的日常	詞。	作業	享。
			Where's Boka?	生活用語。	B-Ⅱ-1 第二學		
				◎1-Ⅱ-10 能	習階段所學字詞		
				聽懂簡易句型	及句型的生活溝		
				的句子。	通。		
				◎2-Ⅱ-2 能念			
				出英語的語			
				音。			

◎2-Ⅱ-3 能說
出課堂中所學
的字詞。
◎2-Ⅱ-5 能使
用簡易的日常
生活用語。
◎2-Ⅱ-6 能以
正確的發音及
適切的語調說
出簡易句型的
句子。
◎3-Ⅱ-2 能辨
識課堂中所學
的字詞。
◎3-Ⅱ-3 能看
懂課堂中所學
的句子。
4-Ⅱ-3 能臨摹
抄寫課堂中所
學的字詞。
4-Ⅱ-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-Ⅱ-2 在聽
讀時,能辨識
書本中相對應
的書寫文字。
◎5-Ⅱ-3 能以
正確的發音及
適切的速度朗
讀簡易句 型的
句子。

				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學的		【閱讀素養教
				英語的子音、	字母拼讀規則		育】
	4 77			母音及其基本	(含看字讀音、	表演	閱EI 認識一般
	房間		1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音	的組合。	聽音拼字)。	紙筆測驗	生活情境中需要
第五週	Unit 1 A	1	及其代表單字。	◎1-Ⅱ-4 能聽		實作	使用的,以及學
3/8~3/14	Dollhouse for	-	2. 能運用發音規則拼念單字	辨句子的語	的生活用語。	口試	習學科基礎知識
	Jello			調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	作業	所應具備的字詞
				◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字		彙。
				懂課堂中所學	詞。		閲 E12 培養喜
				はいエーバナ	~ 1		101 111 10 K G

②1-Ⅱ-9 総轄 程序 及 句型的生活溝 生活用語。 ③1-Ⅱ-10 能	 目外往(叫走川) 里			
 値		的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	愛閱讀的態度。
生活用語。 ③1-Ⅱ-10 能 競性簡易の型 的句子 ②2-Ⅲ-2 能念 出英語語 音・ ③2-Ⅲ-3 能説 出衆世所學 的字詞。 ③2-Ⅲ-5 能使 用簡易的書 生活用語。 ③2-Ⅲ-5 能使 用簡易明語。 ③2-Ⅲ-6 能以 正確的發音段 通切初易の型 的 前子。 ③3-Ⅲ-2 能辨 議衆空詞。 ④3-Ⅲ-3 能看 墜 環空中所。 ④3-Ⅲ-3 能動				
◎1- II-10 能 競性簡易的型 的句子。 ◎2- II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎2- II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎2- II-6 能使 用簡易的語。 ◎2- II-6 能以 正確切的語過說 出簡易可型的 句子。 ◎3- II-2 能辨 漢字句子。 ◎3- II-2 作所學 的字詞。 ◎3- II-3 能 管理中所學 的句子。 《3- II-4 能 多子。 《4- II-3 能 學的字詞。 4- II-4 能 4- III-4 能 4- II-4 EI 4- II-4 EI 4				
職権商易引型 的カ子。 ②2-Ⅱ-2 能念 出 英語的語 音。 ③2-Ⅱ-3 能説 出 課金 中所學 の②2-Ⅱ-6 能以 正確切的易句語。 ③2-Ⅱ-6 能以 正確切的易句的 句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 議課金 中所學 的カチ。 4-Ⅱ-3 能 監 少寫課金 中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能 監 4-Ⅱ-4 能 監 4-Ⅱ-4 能 監			通。	
の				
②2-Ⅱ-2 能念 出英語的語 音。 ③2-Ⅱ-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ③2-Ⅱ-5 能使 用簡易的語。 ③2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 纖課堂中所學 的字詞。 ⑤3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 基本 4-Ⅲ-3 能臨摹 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹		聽懂簡易句型		
出英語的語音音。 ②2-Ⅱ-3 能說 出蒙堂中所學的字詞。 ③2-Ⅱ-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易引型的 引子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識潔堂中所學 的字詞。 ⑥3-Ⅱ-3 能看 懷課堂中所學 的方子。 ④3-Ⅱ-3 能看		的句子。		
音。 ②2-Ⅱ-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ②2-Ⅱ-5 能使 用簡易的答 生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適的語調說 出簡易句型 的		◎2-Ⅱ-2 能念		
②2-Ⅱ-3 能說 出課堂中所學 的字司。 ③2-Ⅱ-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以 正確的發語調說 出簡易引達 出簡易引達 出簡易可差。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅲ-3 雜堂中所 學的句子。 4-Ⅲ-4 能臨摹		出英語的語		
出課堂中所學的字詞。 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用信。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易有型的		音。		
 (○2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 (○2-II-6 能以正確的的語段。 (○3-II-6 能以正確的部別說出簡易可能的可以可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可		◎2-Ⅱ-3 能說		
②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切舒射型的		出課堂中所學		
用簡易的日常 生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 誠課堂字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹		的字詞。		
生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹		◎2-Ⅱ-5 能使		
 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識课堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂课堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 		用簡易的日常		
正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識课堂中所學 的字詞。 ⑤3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹		生活用語。		
適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識课堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹		◎2-Ⅱ-6 能以		
出簡易句型的 句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ○③3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹		正確的發音及		
 ○3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ○3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 		適切的語調說		
 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 		出簡易句型的		
 識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的分子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 		句子。		
的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹		◎3-Ⅱ-2 能辨		
 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 		識課堂中所學		
懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹		的字詞。		
的句子。 4- II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4- II-4 能臨摹		◎3-Ⅱ-3 能看		
4- II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4- II-4 能臨摹		懂課堂中所學		
抄寫課堂中所 學的字詞。 4- II-4 能臨摹		的句子。		
學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹		4-Ⅱ-3 能臨摹		
4-Ⅱ-4 能臨摹		抄寫課堂中所		
		學的字詞。		
协宜理告中的		4-Ⅱ-4 能臨摹		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		抄寫課堂中所		

-	日外生(明定/11) 里		
		學的句子。	
		◎5-Ⅱ-2 在身	壶
		讀時,能辨說	k
		書本中相對照	
		的書寫文字。	
		◎5-Ⅱ-3 能」	
		正確的發音及	
		適切的速度良	
		讀簡易句 型的	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		◎5-Ⅱ-4 能i	重
		用所學的字母	
		拼讀規則讀出	
		英文字詞。	
		6- II -1 能專	<u>ŧ</u>
		於教師的說明	
		與演示。	
		6- II -2 積極	
		與各種課堂與	
		議活動。	
		6-Ⅱ-3 樂於1	<u> </u>
		答教師或同學	
		所提的問題。	
		6- II - 4 認真	
		成教師交代的	
		作業。	
		7-Ⅲ-2 能妥-	<u>¢.</u>
		運用情境中的	
		非語言訊息以	
		幫助學習。	
		◎9-II-1 能多	台
		將所學字詞估	
		州州土江町	

				然日公山			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽			
				辨句子的語			
				調。			
				◎1-Ⅱ-7 能聽			
				懂課堂中所學			
			1 11-21 12 1 1 1 1 22 22 1 1	的字詞。	Aa-Ⅱ-4 所學的		
			1. 能熟練本課字彙 cooking,	◎1-Ⅱ-9 能聽			【安全教育】
			eating, sleeping, writing,	懂簡易的日常			安 E4 探討日常
			running, reading °	生活用語。	聽音拼字)。		生活應該注意的
			2. 能聽懂並能應用本課主要句型:	◎1-Ⅱ-10 能	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	安全。
	動作		What are you doing? I'm	聽懂簡易句型	的生活用語。	紙筆測驗	【國際教育】
第六週	Unit 2 A	1	reading. What's he doing? He's	的句子。	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	國 E5 發展學習
3/15~3/21	Video Call	1	sleeping. What's she doing?	◎2-Ⅱ-2 能念	習階段所學字	口試	不同文化的意
	from Boka		She's eating.	出英語的語	詞。	作業	願。
			3. 能運用本課單字、句型詢問正在	音。	B-Ⅱ-1 第二學	11 赤	【多元文化】
			做的事。	◎2-Ⅱ-3 能說	, ,		多 E6 了解各文
			4. 能樂於與班上同學進行口語練習	出課堂中所學	及句型的生活溝		化間的多樣性與
			及活動。	山 联至 十 川 字 一 的字詞。	及可至的生活傳通。		差異性。
					班 。		
				◎2-Ⅱ-5 能使			
				用簡易的日常			
				生活用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以			
				正確的發音及			
				適切的語調說			
				出簡易句型的			
				句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨			

識課堂中所學
的字詞。
◎3-Ⅱ-3 能看
懂課堂中所學
的句子。
4-Ⅱ-3 能臨摹
抄寫課堂中所
學的字詞。
4-Ⅱ-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-Ⅱ-2 在聽
讀時,能辨識
書本中相對應
的書寫文字。
◎5-Ⅱ-3 能以
正確的發音及
適切的速度朗
讀簡易句型的
句子。
◎5-Ⅱ-4 能運
用所學的字母
拼讀規則讀出
英文字詞。
6-Ⅱ-1 能專注
於教師的說明
與演示。
6-Ⅱ-2 積極參
與各種課堂建
議活動。
6-Ⅱ-3 樂於回
答教師或同學

				所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的 作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽	Aa-Ⅱ-4 所學的		
				辨句子的語	字母拼讀規則		▼8日7年 丰 芳 か
				調。	(含看字讀音、		【閱讀素養教 育】
				◎1-Ⅱ-7 能聽	聽音拼字)。		月 月 月 月 月 月 月 日
	動作		1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	懂課堂中所學	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	生活情境中需要
第七週	Unit 2 A		容。	的字詞。	的生活用語。	紙筆測驗	使用的,以及學
3/22~3/28	Video Call	1	2. 能認真聽講並參與班級討論。	◎1-Ⅱ-9 能聽		實作	習學科基礎知識
	from Boka		3. 能完成故事後的閱讀理解。	懂簡易的日常	習階段所學字	口試	所應具備的字詞
				生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能	詞。 Dπ1第一題	作業	彙。
				→ 1-11-10 能 ・ 聽懂簡易句型	B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字詞		閱 E12 培養喜
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	及句型的生活溝		愛閱讀的態度。
				◎2-Ⅱ-2 能念	通。		
				出英語的語	~		
				音。			
				◎2-Ⅱ-3 能說			
				出課堂中所學			

的字詞。	
◎2-Ⅱ-5 能使	
用簡易的日常	
生活用語。	
◎2-Ⅱ-6 能以	
正確的發音及	
適切的語調說	
出簡易句型的	
句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看	
懂課堂中所學	
的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運	
用所學的字母	

				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨	' '		
				英語的子音、	字母拼讀規則		
			1. 能樂於與班上同學進行口語練	母音及其基本	(含看字讀音、		
	動作		習。	的組合。	聽音拼字)。	表演	【品德教育】
第八週	Unit 2 A		2. 能聽懂並應用本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽		紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
3/28~4/4	Video Call	1	I' m done. Me, too.	辨句子的語	的生活用語。	實作	與自愛愛人。
	from Boka		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	口試	品 E6 同理分
			What Are You Doing?	◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字	作業	字。
			Ŭ	懂課堂中所學	詞。 D. H. 1. 然 - 网		
				的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		
				◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞		

C3-1 視塊字音訊	(1主(1)引走/11) 直			
		懂簡易的日常	及句型的生活溝	
		生活用語。	通。	
		◎1-Ⅱ-10 能		
		聽懂簡易句型		
		的句子。		
		◎2-Ⅱ-2 能念		
		出英語的語		
		音。		
		◎2-Ⅱ-3 能說		
		出課堂中所學		
		的字詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使		
		用簡易的日常		
		生活用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以		
		正確的發音及		
		適切的語調說		
		出簡易句型的		
		句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨		
		識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看		
		懂課堂中所學		
		的句子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所		
		學的字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所		
		學的句子。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽		
L			1	

續時、能辨識 書本內寫Ⅱ3能以 正確的的是則 讀問另一Ⅲ4能運 用所學的等性 所學則對說出 英文字詞。 6-Ⅲ-2 輸達則對 與與不經之 與各種課數。 6-Ⅲ-2 輸發的過 與與各種課數。 6-Ⅲ-3 縣於問學 所授則過 所與問題 所與問題 所以問題 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以								
的書寫文字。 ③5-II-3 經及 正確切的易分子。 近過數數 通過數數 通過數數 通過數數 過過數 過過 到 ⑤5-II-4 能學 拼號 更到 ⑥4-II-4 能學 拼號 更到 ⑥5-II-4 能學 對數 ⑥4-II-2 標准 ⑥4-II-3 樂於 ⑥5-II-3 樂於 ⑥6-II-3 樂於 ⑥6-II-3 樂於 ⑥6-II-4 經 ⑥6-II-4 經 ⑥6-II-4 經 ⑥6-II-6 完 ⑥6-II-1 ⑥6 表 ⑥6-II-1 ⑥6 表 ⑥6 表 ⑥6 表 ⑥9-II-1 ⑥9-II-					讀時,能辨識			
②5-Ⅲ-3 能以 正確的發度期 前所另句。 ③5-Ⅲ-4 能逕 用所用 與 明 報 展 및 和 報 展 및 和 報					書本中相對應			
正確的發音及 適切的易句。 ⑤5-II-4 能選用所導規則的 前子母 維選用所導規則制。 6-II-1 能導射 藥源示 6-II-2 被擊空之 議活動樂於回 答教課之之 議活動樂於回 答教師的問題。 6-II-4 鄭文明 第一II-4 鄭文代的 作業。 7-II-2 能是书 運用情言取過。 第四學所接中的 非語意以 響助學習。 ⑥9-II-1 納 那所學字的 解所學字的 解例學					的書寫文字。			
適切的速度明 簡為可型。 ⑤5-II-4 能運 用所學的字母 拼演处型詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與方元。 6-II-3 概經令 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於四 答教師問題。 6-II-6 認真完 成教師業代的 作業。 花業。 運用情態之息以 帮助學 所述。 ⑥9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸賴。					◎5-Ⅱ-3 能以			
請簡易分型的					正確的發音及			
67- Ⅱ-4 能運用所等的字母 用所等的字母 拼論規則讀出 英文字詞。 6- Ⅲ-1 能導訊 與演示。 6- Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6- Ⅲ-3 樂於回 答教師的問題。 6- Ⅲ-3 樂於同學 所提的問題。 6- Ⅲ-2 能妥代的 作業。 7- Ⅲ-2 能妥善 運用情言訊息以 幫助學習。 ②9- Ⅲ-1 能夠 將所學習數。					適切的速度朗			
67- Ⅱ-4 能運用所等的字母 用所等的字母 拼論規則讀出 英文字詞。 6- Ⅲ-1 能導訊 與演示。 6- Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6- Ⅲ-3 樂於回 答教師的問題。 6- Ⅲ-3 樂於同學 所提的問題。 6- Ⅲ-2 能妥代的 作業。 7- Ⅲ-2 能妥善 運用情言訊息以 幫助學習。 ②9- Ⅲ-1 能夠 將所學習數。					讀簡易句型的			
用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能					句子。			
用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能					=			
拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習 動學可用一1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					用所學的字母			
英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息 ③9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。								
6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活3 樂於四 答教師或問學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情言訊息以 幫助學習。 ③9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。								
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用博境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。								
 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑨9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 								
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。								
議活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。								
議活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。								
答教師或同學所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					議活動。			
所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					6-Ⅱ-3 樂於回			
6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					答教師或同學			
成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					所提的問題。			
作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					6-Ⅱ-4 認真完			
7-Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-Ⅲ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					成教師交代的			
運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					作業。			
非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					7-Ⅱ-2 能妥善			
幫助學習。 ◎9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					運用情境中的			
◎9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					非語言訊息以			
將所學字詞做 簡易歸類。					幫助學習。			
簡易歸類。					◎9-Ⅱ-1 能夠			
					將所學字詞做			
					簡易歸類。			
第九週 動作 1 1.能熟悉複合子音 ng,nk 的字音及 1-Ⅱ-2 能聽辨 Aa-Ⅱ-4 所學的 表演 【閱讀素養教	第九週	動作	1	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及	1-Ⅱ-2 能聽辨	Aa-Ⅱ-4 所學的	表演	【閱讀素養教

4/5~4/11	Unit 2 A	其代表單字。	英語的子音、	字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
	Video Call	2. 能運用發音規則拼念單字。	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	閱 E1 認識一般
	from Boka		的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
			◎1-Ⅱ-4 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	使用的,以及學
			辨句子的語	的生活用語。		習學科基礎知識
			調。	Ac-Ⅱ-3 第二學		所應具備的字詞
			◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字		彙。
			懂課堂中所學	詞。		閱 E12 培養喜
			的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		愛閱讀的態度。
			◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞		
			懂簡易的日常	及句型的生活溝		
			生活用語。	通。		
			◎1-Ⅱ-10 能			
			聽懂簡易句型			
			的句子。			
			◎2-Ⅱ-2 能念			
			出英語的語			
			音。			
			◎2-Ⅱ-3 能說			
			出課堂中所學			
			的字詞。			
			◎2-Ⅱ-5 能使			
			用簡易的日常			
			生活用語。			
			◎2-Ⅱ-6 能以			
			正確的發音及			
			適切的語調說			
			出簡易句型的			
			句子。			
			◎3-Ⅱ-2 能辨			
			識課堂中所學			
			的字詞。			

 木任(神雀后) 重		
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂建	
	議活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完	

	<u> </u>			1		
			成教師交代的			
			作業。			
			7-Ⅱ-2 能妥善			
			運用情境中的			
			非語言訊息以			
			幫助學習。			
			◎9-Ⅱ-1 能夠			
			將所學字詞做			
			簡易歸類。			
			1-Ⅱ-2 能聽辨			
		1. 能詢問及回答家人或自己所在的	英語的子音、			
		房間。	母音及其基本			
		2. 能詢問及回答他人或自己正在做	的組合。			
		的事。	◎1-Ⅱ-4 能聽			
		3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom,	辨句子的語			
		bedroom, kitchen, dining room,	調。			了 明 连 主 关 切.
		living room與句型 Where are	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易		【閱讀素養教
		you? I'm in the bedroom. /	懂課堂中所學	的生活用語。		育】
		Where's Kevin? He's in the	的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學	表演	閉E1 認識一般
<i>tt</i> 1 m	複習第一、第	dining room. / Where's Mom?	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字	紙筆測驗	生活情境中需要
第十週4/12~4/18	二課內容	1 She's in the living room.	懂簡易的日常	詞。	實作	使用的,以及學
4/12~4/10	Review 1	4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking,	生活用語。	B-Ⅱ-1 第二學	口試	習學科基礎知識
		eating, sleeping, writing,	◎1-Ⅱ-10 能	習階段所學字詞	作業	所應具備的字詞
		running, reading 與句型 What are	聽懂簡易句型	及句型的生活溝		彙。
		you doing? I'm reading. /	的句子。	通		閱 E12 培養喜
		What's he doing? He's	◎2-Ⅱ-2 能念			愛閱讀的態度。
		sleeping. / What's she doing?	出英語的語			
		She's eating. •	音。			
		5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th,	◎2-Ⅱ-3 能說			
		ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀	出課堂中所學			
		法拼念例字。	的字詞。			
			◎2-Ⅱ-5 能使			

 日外生(明正/11) 里		-
	用簡易的日常	
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	

			與議局 6- II - 4			
第十一週 4/19~4/25	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1- 五年 ○ 1- 二年 ○ 1- 二年 ○ 1- 二年 ○ 1- 二年 的 月 1- 一年 的 月 1- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-Ⅱ-4 所見 字母看拼字名 高音拼-2 語言 (意音拼-2 語言) 第二Ⅱ-3 所。第學出 B-Ⅱ-1 所的由 第四十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	表筆口作	【科技教育】 科E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。

 日外生(明正月) 里		-
	出課堂中所學	
	的字詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使	
	用簡易的日常	
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	

1							
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨	, ,		【閱讀素養教
				英語的子音、	字母拼讀規則		育】
				母音及其基本	(含看字讀音、	表演	閱E1 認識一般
	食物		1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	的組合。	聽音拼字)。	紙筆測驗	生活情境中需要
第十二週	Unit 3 Let's	1	容。	◎1-Ⅱ-4 能聽		實作	使用的,以及學
4/26~5/2	Have Lunch!		2. 能認真聽講並參與班級討論。	辨句子的語	的生活用語。	口試	習學科基礎知識
			3. 能完成故事後的閱讀理解。	調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	作業	所應具備的字詞
				◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字	.1 20	彙。
				懂課堂中所學	詞。		閱 E12 培養喜
				的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		愛閱讀的態度。

 日本生(叫走)口里				
		◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞	
		懂簡易的日常	及句型的生活溝	
		生活用語。	通。	
		◎1-Ⅱ-10 能		
		聽懂簡易句型		
		的句子。		
		◎2-Ⅱ-2 能念		
		出英語的語		
		音。		
		◎2-Ⅱ-3 能說		
		出課堂中所學		
		的字詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使		
		用簡易的日常		
		生活用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以		
		正確的發音及		
		適切的語調說		
		出簡易句型的		
		句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨		
		識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看		
		懂課堂中所學		
		的句子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所		
		學的字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所		
		學的句子。		
	I .			

◎5-Ⅱ-2 在聽
讀時,能辨識
書本中相對應
的書寫文字。
◎5-Ⅱ-3 能以
正確的發音及
適切的速度朗
讀簡易句型的
句子。
◎5-II-4 能運
用所學的字母
拼讀規則讀出
英文字詞。
6-Ⅱ-1 能專注
於教師的說明
與演示。
6-Ⅱ-2 積極參
與各種課堂建
議活動。
6-Ⅱ-3 樂於回
答教師或同學
所提的問題。
6-Ⅱ-4 認真完
成教師交代的
作業。
7-Ⅱ-2 能妥善
運用情境中的
非語言訊息以
幫助學習。
◎9-Ⅱ-1 能夠
將所學字詞做
簡易歸類。

第十三月 3/3~5/9	食物 Unit 3 Let's 1 Have Lunch!	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:What Do You Want for Lunch?	1-英母 ◎ ◎懂 ◎懂 ◎聽 ◎ ◎出 ◎用 ◎正適出 ◎識1 三語音的1 辨 1 課的1 簡生1 懂的2 出 2 課的2 簡活 Ⅱ 的易到 Ⅲ 堂字Ⅲ 易用 Ⅲ 簡句Ⅲ 英音Ⅲ 堂字Ⅲ 易用 Ⅰ 的的易分Ⅲ 堂部 其合4 的。7 中詞9 的語1 易子2 的。3 中詞5 的語6 發語句子2 中聽音基。能語 能所。能日。6 能語 能所。能所。能所。能所。能所。能所。能所。能所。能所。能解,能解,,非解辨、本 聽	Ab-Ⅱ-4 拼字含。⑥的Ac 習 B-習及 所規言》簡 Ac-Ⅱ階 Ⅲ-1 段型通 所規言》 簡 - Ⅱ 中野 明明, 第學生, 第學生, 第學生, 第學生, 第學生, 第學生, 第學生, 第學生	新寶口作 演測作試業	【品 E2 自愛 同。 本 1 年
--------------	-------------------------------------	---	---	---	----------------------	----------------------

日环生(明正月) 里			
		的字詞。	
		◎3-Ⅱ-3 能看	
	1	懂課堂中所學	
		的句子。	
	4	4-Ⅱ-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所	
		學的字詞。	
	4	4-Ⅱ-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所	
		學的句子。	
		◎5-Ⅱ-2 在聽	
	7	讀時,能辨識	
		書本中相對應	
	f	的書寫文字。	
		◎5-Ⅱ-3 能以	
		正確的發音及	
	3	適切的速度朗	
	1	讀簡易句型的	
		句子。	
		◎5-Ⅱ-4 能運	
	J	用所學的字母	
		拼讀規則讀出	
		英文字詞。	
	6	6-Ⅱ-1 能專注	
	7	於教師的說明	
		與演示。	
	6	6-Ⅱ-2 積極參	
	i	與各種課堂建	
		議活動。	
	6	6-Ⅱ-3 樂於回	
		答教師或同學	
	J	所提的問題。	

			6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的			
			作業。			
			7-Ⅱ-2 能妥善			
			運用情境中的			
			非語言訊息以			
			幫助學習。			
			◎9-Ⅱ-1 能夠			
			將所學字詞做			
			簡易歸類。			
			1-Ⅱ-2 能聽辨			
			英語的子音、			
			母音及其基本			
			的組合。			
			◎1-Ⅱ-4 能聽	Ab-Ⅱ-4 所學的		
			辨句子的語	字母拼讀規則		-
			調。	(含看字讀音、		【閱讀素養教
			◎1-Ⅱ-7 能聽	聽音拼字)。		育】
			懂課堂中所學	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	閱EI 認識一般
	食物	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音	的字詞。	的生活用語。	紙筆測驗	生活情境中需要
第十四週	Unit 3 Let's 1	及其代表單字。	◎1-Ⅱ-9 能聽	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	使用的,以及學
5/10~5/16	Have Lunch!	2. 能運用發音規則拼念單字。	懂簡易的日常	習階段所學字	口試	習學科基礎知識
			生活用語。	詞。	作業	所應具備的字詞
			◎1-Ⅱ-10 能	B-Ⅱ-1 第二學		集。
			聽懂簡易句型	習階段所學字詞		閱 E12 培養喜
			的句子。	及句型的生活溝		愛閱讀的態度。
			◎2-Ⅱ-2 能念	通。		
			出英語的語			
			音。			
			◎2-Ⅱ-3 能說			
			出課堂中所學			
			的字詞。			

②2-Ⅱ-5 能使用
生活用語。 (②2-II-6 能以 正確的發調說 出簡易引型的 句子。 (③3-II-2 能辨 識字中所。 (③3-II-3 能辨 破字前。 (④3-II-3 能看 懂課堂中所學 的分子。 4-II-3 能盛基 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能數中 學的自子。 (③5-II-2 在聽 讀時,能辨應 書本中相對應 的書寫文字。 (③5-II-3 能以
 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及 適切的語列型的
正確的發音及 適切的語調說 出簡易可之。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能學 學的字詞。 舉的字詞。 舉一所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本的句子。 ⑥5-II-2 有聽 讀時,能辨數 書
適切的語調說 出簡易句型的
出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識潔堂中所學 的第二 3 能看 懂課堂中所學 的自子。 4-II-3 能能 對寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中對應 的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以
出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識潔堂中所學 的第二 3 能看 懂課堂中所學 的自子。 4-II-3 能能 對寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中對應 的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以
 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨解 抄寫課堂子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以
 誠課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課學詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
 6) 字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂课堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以
的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
學的字詞。 4- II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5- II-3 能以
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以
抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以
 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以
讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以
◎5-Ⅱ-3 能以
正確的發音及
適切的速度朗
讀簡易句型的
台子。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
用所學的字母
拼讀規則讀出

				英Ⅱ教與Ⅱ各議Ⅱ教提Ⅱ教作-運非幫◎將第文-師演2種活3師的4師業2情言學-所易字能的示積課動樂或問認交。能境訊習-字類。專說。極堂。於同題真代。妥中息習能詞與。注明 參建 四學。完的 善的以。夠做。			
第十五週 5/17~5/23	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1-II-2 能聯 第一日子的 第一日子子 1-II-4 能 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-7 的 1-II-7 中詞 1-II-9 能 1-II-9 能	字母拼讀規則 (含看字讀音 聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【環境教育】 環E2 覺知生類 值,關性 質 數的 質 數 的 數 的 。 電 的 的 的 了

生活用語。 通。
◎1-Ⅱ-10 能
聽懂簡易句型
的句子。
◎2-Ⅱ-2 能念
出英語的語
音。
◎2-Ⅱ-3 能說
出課堂中所學
的字詞。
◎2-Ⅱ-5 能使
用簡易的日常
生活用語。
◎2-Ⅱ-6 能以
正確的發音及
適切的語調說
出簡易句型的
句子。
◎3-Ⅱ-2 能辨
識課堂中所學
的字詞。
◎3-Ⅱ-3 能看
懂課堂中所學
的句子。
4-Ⅱ-3 能臨摹
抄寫課堂中所
學的字詞。
4-Ⅱ-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-Ⅱ-2 在聽
讀時,能辨識

書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
一	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
用所學的字母	
拼讀規則讀出	
英文字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注	
於教師的說明	
與演示。	
6-Ⅱ-2 積極參	
與各種課堂建	
議活動。	
6-Ⅱ-3 樂於回	
答教師或同學	
所提的問題。	
6- -4 認真完	
成教師交代的	
作業。	
7- -2 能妥善	
運用情境中的	
非語言訊息以	
幫助學習。	
◎9-Ⅱ-1 能夠	
將所學字詞做	
簡易歸類。	
第十六週 動物 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內 1-Ⅱ-2 能聽辦 Ab-Ⅱ-4 所學的 表演	【閱讀素養教
5/24~5/30 Unit 4 At the 1 容。 英語的子音、字母拼讀規則 紙筆測驗	育】

Zoo	2. 能認真聽講並參與班級討論。	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	閱 E1 認識一般
	3. 能完成故事後的閱讀理解。	的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
		◎1-Ⅱ-4 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	使用的,以及學
		辨句子的語	的生活用語。		習學科基礎知識
		調。	Ac-Ⅱ-3 第二學		所應具備的字詞
		◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字		彙。
		懂課堂中所學	詞。		閱 E12 培養喜
		的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		愛閱讀的態度。
		◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞		
		懂簡易的日常	及句型的生活溝		
		生活用語。	通。		
		◎1-Ⅱ-10 能			
		聽懂簡易句型			
		的句子。			
		◎2-Ⅱ-2 能念			
		出英語的語			
		音。			
		◎2-Ⅱ-3 能說			
		出課堂中所學			
		的字詞。			
		◎2-Ⅱ-5 能使			
		用簡易的日常			
		生活用語。			
		◎2-Ⅱ-6 能以			
		正確的發音及			
		適切的語調說			
		出簡易句型的			
		句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨			
		識課堂中所學			
		的字詞。			
		◎3-Ⅱ-3 能看			

0/ 9/1	百昧怪(调登月) 宣		
		懂課堂中所學	
		的句子。	
		4-Ⅱ-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所	
		學的字詞。	
		4-Ⅱ-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所	
		學的句子。	
		◎5-Ⅱ-2 在聽	
		讀時,能辨識	
		書本中相對應	
		的書寫文字。	
		◎5-Ⅱ-3 能以	
		正確的發音及	
		適切的速度朗	
		讀簡易句型的	
		句子。	
		◎5-Ⅱ-4 能運	
		用所學的字母	
		拼讀規則讀出	
		英文字詞。	
		6-Ⅱ-1 能專注	
		於教師的說明	
		與演示。	
		6-Ⅱ-2 積極參	
		與各種課堂建	
		議活動。	
		6- II - 3 樂於回	
		答教師或同學	
		所提的問題。	
		6-Ⅱ-4 認真完	
		成教師交代的	
	I		

				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以 幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽			
				辨句子的語	Ab-Ⅱ-4 所學的		
				調。	字母拼讀規則		
				◎1-Ⅱ-7 能聽	(含看字讀音、		
				懂課堂中所學	聽音拼字)。		
			1. 能樂於與班上同學進行口語練	的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	【品德教育】
	動物		習。	◎1-Ⅱ-9 能聽	的生活用語。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
第十七週	Unit 4 At the	1	2. 能聽懂並應用本課生活用語:	懂簡易的日常	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	與自愛愛人。
5/31~6/6	Zoo	_	Have fun! Help!	生活用語。	習階段所學字	口試	品E6 同理分
	200		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Do You	◎1-Ⅱ-10 能	詞。	作業	字。
			Like Tigers?	聽懂簡易句型	B-Ⅱ-1 第二學	(1.2)	-1
				的句子。	習階段所學字詞		
				◎2-Ⅱ-2 能念	及句型的生活溝		
				出英語的語			
				音。	通。		
				◎2-Ⅱ-3 能說			
				出課堂中所學			
				的字詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使			
				用簡易的日常			

生污用語。 ③2-11-6 能以 正確的發音及 適切的語類型的 的子子。 ③3-11-2 能辨 識潔字可。 ⑥3-11-3 能看 權潔字可。 《4-11-4 能學 的 字 部	00 1 (例子日的付主(明正))		
正確的發音視說 出商易子。 ③3-II-型 納粹 識裸堂中所 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		生活用語。	
適切誘う子。 ◎3-Ⅲ-2 能辨識理學的 多子。 ◎3-Ⅲ-3 能響學的 63-Ⅲ-3 能學 60 的 1-3 能學 60 的 1-4 能學 60 的 60 的 1-4 能學 60 的		◎2-Ⅱ-6 能以	
出簡易子。 ③3-II-2 能辨 減深堂中所學 的字詞。 ⑥3-II-3 能稱 經常堂中所。 4-II-4 能數 抄寫的字形。 4-II-4 經數 對寫的子。 ⑥5-II-2 在聽 讀時中的分子。 ⑥5-II-3 發度度的 動子子。 ⑥5-II-3 發度的 近切的易子。 ⑥5-II-3 發度的 進切的易子。 ⑥5-II-4 能理 用所變則對出 英文字詞。		正確的發音及	
の3-Ⅱ-2 能辨 識別・		適切的語調說	
③3-Ⅱ-2 能辨 鐵樂堂中所學 的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅲ-3 能略 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能略 學的字句。 ⑤5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能對應 的書內之。 ⑥5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能對應 的書內之。 ⑥5-Ⅲ-3 能以 正確的發度的 適切易句型的 奇)子。 ⑥5-Ⅲ-4 能運 用所學的對的 新學中科 類類 新學中科 對與 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對數		出簡易句型的	
③3-Ⅱ-2 能辨 鐵樂堂中所學 的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅲ-3 能略 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能略 學的字句。 ⑤5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能對應 的書內之。 ⑥5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能對應 的書內之。 ⑥5-Ⅲ-3 能以 正確的發度的 適切易句型的 奇)子。 ⑥5-Ⅲ-4 能運 用所學的對的 新學中科 類類 新學中科 對與 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對數 對數		句子。	
的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看 懂課堂子。 4-Ⅲ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的介紹 能臨摹 抄寫課堂中所 學的介子。 《5-Ⅲ-4 課堂中所 學的介子。 ⑥5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能相對應 書本書寫字。 ⑥5-Ⅲ-3 能以 正確的發度度問 讀簡為子。 ⑥5-Ⅲ-4 能運 用所學則計劃出 英文字詞。		◎3-Ⅱ-2 能辨	
的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看 恆字一件。 4-Ⅲ-3 能點 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能數 抄寫記字可。 ⑤5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能相對應 書本寫字。 ⑥5-Ⅲ-3 能以 正確的發音度閱 讀簡多子。 ⑥5-Ⅲ-4 能運 用所學的字母 拼演規則讀出 英文字詞。		識課堂中所學	
◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所 4-Ⅱ-3 能 基 抄寫課堂詞。 4-Ⅱ-4 能點 抄寫數學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 通切的速度明 讀簡易引型 過行子。 ◎5-Ⅱ-4 能理 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。			
 懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能監察 沙寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨暴沙寫課堂中所學的句子。 ③5-II-2 在聽讀時,能辨識書本申相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 發表以正確切的發度閱適的必要及適的的理的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的句子。 ⑤5-II-4 能運用所學別讀出與別讀出與可說出與文字詞。 			
的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課字詞。 4-II-4 能選 清時,能辨意 書本自文字。 ③5-II-3 能以 正確的發展的 讀簡易句型的 句子。 ⑥5-II-4 能選 用所學的 對射動			
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨夢 抄寫課中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本書文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發度內 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能選 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。			
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能選 用所學句字母 拼讀規則讀出 英文字詞。			
4-Ⅱ-4 能臨幕 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發達及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。			
4-Ⅱ-4 能臨幕 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發達及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。		學的字詞。	
學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。			
②5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 句子。 ③5-Ⅲ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。		抄寫課堂中所	
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		學的句子。	
書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		◎5-Ⅱ-2 在聽	
的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。		讀時,能辨識	
◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。		書本中相對應	
正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ②5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。		的書寫文字。	
適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。		◎5-Ⅱ-3 能以	
讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。		正確的發音及	
		適切的速度朗	
○5-II-4 能運用所學的字母 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。		讀簡易句型的	
用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。		句子。	
拼讀規則讀出 英文字詞。		◎5-Ⅱ-4 能運	
英文字詞。		用所學的字母	
		拼讀規則讀出	
6-Ⅱ-1 能專注		英文字詞。	
		6-Ⅱ-1 能專注	

				於 6-與 6-答所6-成 7-運非幫◎將簡新演2種活3師的4師業2情言學1所易的示積課動樂或問認交。能境訊習1字歸別。極建。於同題真代。妥中息。能詞明明 參建 回學。完的 善的以 夠做明			
第十八週 6/7~6/13	中外節慶:端 午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	1-Ⅲ-7 中部 1-Ⅲ-7 中部 1-Ⅲ-7 中部 1-Ⅱ-9 的語 1-Ⅱ-3 明 1-3 中部 1-2 中部 2-Ⅲ-3 中部 第二 1-3 中部 1-3	 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學問題 B-II-1 第二學問題 B-II-1 所與 B-II-2 所別 OC-II-2 國習 外主要節 	表演 紙筆測驗 實作 口 作業	【閱賣 BE1

第十九週 6/14-6/20					., , ,			1
					-			
第十九週 6/14-6/20 動物 Unit 4 At the Zoo 1 1 北藤恋親合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。 1 1 北縣恋親合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。 1								
S→L B→								
正確的發音及 適切的過程的								
通初的速度期								
\$\text{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\text{\frac{\text{\frac{\text{\frac{\tint{\frac{\text{\frac{\text{\frac{\text{\frac{\text{\frac{\tint{\frac{\tirr{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\frac{\tint{\fi					正確的發音及			
第十九週					適切的速度朗			
Sample					讀簡易句型的			
					句子。			
第十九週 6/14-6/20 Init 4 At the Zoo 1 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其基本的組合。 2. 能運用發音規則拼念單字。 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其基本的組合。 ②1-II-4 能聽 公司-II-2 簡易 指字)。 ②Ac-II-2 簡易 依實 使用的,以及學使用的,以及學使用的,以及學使用的,以及學使用的,以及學使用的,以及學					6-Ⅱ-1 能專注			
6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ③8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 第十九週 6/14-6/20 Unit 4 At the Zoo 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。 ②1-Ⅱ-4 能聽 ○介在-Ⅱ-2 簡易 實作 日本演音 (含有字讀音、驗音拼字)。 ②和-Ⅱ-2 簡易 實作 日試讀一般生活情境中需要使用的,以及學					於教師的說明			
第十九週 6/14-6/20 動物 Unit 4 At the Zoo 1 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 1. 能應用發音規則拼念單字。 1. 能應用於字)。 1. 能應用的,以及學 1. 能應用於字)。 1. 能應用於字》					與演示。			
第十九週 $6/14-6/20$ 動物 Unit 4 At the Z_{OO} 1 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 1. 能應用發音規則拼念單字。 1. 能應用發音規則拼念單字。 1. 能應用發音規則拼念單字。 Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 (含有字讀音、聽音拼字)。 1. 能應用發音規則拼念單字。 1. 能應用發音規則拼念單字。 (②1-II-4 能聽 資作 口試 作業 使用的,以及學					6-Ⅱ-2 積極參			
					與各種課堂建			
第十九週 6/14-6/20 1 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 1. 能運用發音規則拼念單字。 1. 能壓 1. 能壓 1. 能運用發音規則拼念單字。 1. 能運用發音規則拼念單字。 1. 能運用發音規則拼念單字。 1. 能壓 1. 能壓 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>議活動。</td><td></td><td></td><td></td></td<>					議活動。			
					6-Ⅱ-3 樂於回			
第十九週 6/14~6/20 1 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 ②1-Ⅱ-4 能聽 的組合。 ②1-Ⅱ-2 能動辨 資語的子音、 母音及其基本 的組合。 ③1-Ⅱ-2 簡易 表演 纸筆測驗 實作 口試 (含看字讀音、 內組合。 ○1-Ⅱ-2 簡易 1. 能聽 實作 口試 化世					答教師或同學			
 第十九週 6/14~6/20 第十九週 6/14~6/20 第十九週 6/14~6/20 第十九週 6/14~6/20 第十九週 6/14~6/20 第十九週 6/14~6/20 1 1 1 1 2 能					所提的問題。			
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$					7-Ⅱ-2 能妥善			
第助學習。 ② $8-\Pi-2$ 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 1					運用情境中的			
					非語言訊息以			
第十九週 $6/14\sim6/20$ 動物 Unit 4 At the Zoo11. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 其代表單字。 $1 = \Pi - 2$ 能聽辨 其代表單字。 $1 = Ab - \Pi - 4$ 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、報音拼字)。 ②1- $\Pi - 4$ 能聽表演 (含看字讀音、聽音拼字)。 ③1- $\Pi - 4$ 能聽人的 $\Pi - 4$ 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ③1- $\Pi - 4$ 能聽表演 (含看字讀音、聽音拼字)。 (②1- $\Pi - 4$ 能聽					幫助學習。			
第十九週 $6/14\sim 6/20$ 1 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及 $1-\Pi-2$ 能聽辨 英語的子音、					◎8-Ⅱ-2 能了			
第十九週					解課堂中所介			
第十九週					紹的國內主要			
第十九週 $6/14\sim 6/20$ Init 4 At the Zoo 1 1. 能熟悉複合子音 Sh, Ch 的字音及 Y 其代表單字。 英語的子音、 Y 母音及其基本 的組合。 Y 题音拼字)。 (含看字讀音、					節慶習俗。			
第十九週 $6/14\sim 6/20$ $Unit 4 At the 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1$					1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學的	主治	【閱讀素養教
		動場		1 作助采指人工立 ch	英語的子音、	字母拼讀規則		育】
Z_{OO}		* * · · ·	1		母音及其基本	(含看字讀音、		閱EI 認識一般
	6/14~6/20		1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	的組合。	聽音拼字)。		生活情境中需要
辨句子的語 的生活用語。 習學科基礎知識		200		4. 肥廷用贺日观别拼芯平于。	◎1-Ⅱ-4 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易		使用的,以及學
					辨句子的語	的生活用語。	7F 	習學科基礎知識

 日环生(叫走加) 里	 		
	調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	所應具備的字詞
	◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字	彙。
	懂課堂中所學	詞。	閱 E12 培養喜
	的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	愛閱讀的態度。
	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞	
	懂簡易的日常	及句型的生活溝	
	生活用語。	通。	
	◎1-Ⅱ-10 能		
	聽懂簡易句型		
	的句子。		
	◎2-Ⅱ-2 能念		
	出英語的語		
	音。		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		

 日外生(明定月) 里		
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂建	
	議活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完	
	成教師交代的	
	作業。	
	7-Ⅱ-2 能妥善	
	運用情境中的	
	非語言訊息以	

		1. 能詢問他人想吃的食物並回應他	幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字歸 簡易歸類。 1-Ⅲ-2 的 共語的 日子的 日子 明子 明子 明子 明子 明子 明子 明子 明子 明子 明			
第二十週 6/21~6/27	複習第三、第四課內容 1 Review 2	hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	懂生◎聽 ◎出 ◎出 ◎用 ◎正適出簡生11懂的1 英音Ⅱ堂字Ⅱ易活Ⅱ的的易的語0句。能語 3中詞5的語6發語句的語0句。能語 能所。能日語能音調型常。能型 念 說學 使常 以及說的	的4 Ac-Ⅱ-3 解 留階段詞 -1 所 B-Ⅲ-1 所 B-Ⅲ-1 所 與 四階段 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	裁筆買口作 演験	育】 題 E1 記 信 明 明 明 明 是 明 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 的 。 時 的 。 時 的 。 時 的 。 時 的 。 時 。 的 。 時 。 的 。 時 。 。 時 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

B		
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂建	
	議活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一 6/28~6/30	複習第三、第 四課內 Review 2 休業式	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	成 7-運非幫 1-英母 1-句◎懂 ◎懂 ◎聽 ◎出 ◎出 ◎用,数作 1. 用語助 1. 語音的Ⅱ子一課的一簡活Ⅱ懂的Ⅱ英音Ⅲ堂字Ⅲ易用Ⅱ的Ⅱ 英音Ⅲ堂字Ⅲ易用Ⅱ的Ⅱ,并会能語7中詞9的語0句。能語 1. 与时间,我中息 1. 题音基。聽調能所。能日前的,能語 能所。能用,能到 1. 数字,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	 ○Ac-Ⅱ-2 的Ac-Ⅱ-3 的 Ac-Ⅱ-3 所。 第學 二字	大筆買口作 演測作試業	【 閱生使習所 閱愛
			◎2-Ⅱ-5 能使			

造物的各別說 出商另一名。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識課室中所學 的字词。 圖達自子能解本 抄寫課字師。 學的一個一名。 學的一個一名。 學的一個一名。 一個一名。 一個一名。 一個一名。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	C5-1 視域学音床性(調登局) 畫	
		適切的語調說
③3-Ⅱ-2 能辨		出簡易句型的
議課堂中所學的字面。 ③3-Ⅱ-3 能看 優課堂中所學的自身。 4-Ⅲ-3 能跳琴 學的自身。 4-Ⅲ-4 能跳琴 學的自身。 《5-Ⅲ-2 在聽 讀時,相對應 的書寫一組一名。 ⑥5-Ⅲ-3 能以 正確的發達度明 讀問獨身型的 有子。 ⑥1-Ⅲ-2 能學 第一冊 1 能學 於與演演。 ⑥1-Ⅲ-3 機學 第一冊 2 種歷 與為種類數。 ⑥1-Ⅲ-3 機學		句子。
的字詞。 ◎3-Ⅲ-3 能看 懂 课一年的學 的 司 第		◎3-Ⅱ-2 能辨
②3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的介子-2 4-Ⅱ-3 能點摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 ③5-Ⅲ-3 能數 請本中寫一名 在聽 讀書本寫一一五字 6-Ⅲ-3 能力 通過的易力 6-Ⅲ-1 能說明 與實 與有子 6-Ⅲ-1 能說明 與實 6-Ⅲ-2 積極 與 6-Ⅲ-3 樂於回		識課堂中所學
懂課堂中所學的司子。 4-Ⅲ-3 能臨摹 抄寫監擊中所 學的才。 4-Ⅲ-4 能中所 學的可子。 ②5-Ⅲ-2 在競 讀時,能辨數 書本中寫文字。 ③5-Ⅲ-3 能以 正確的數句別 近野的數句別 有子。 6-Ⅲ-1 能說明 與演演元。 6-Ⅲ-2 積極學 與者種課堂。 議活動。 6-Ⅲ-3 樂於回		的字詞。
的句子。 4-Ⅱ-3 能應率 抄寫課字詞。 4-Ⅱ-4 能應等 抄寫課字詞。 (4-Ⅱ-4 能應等 抄寫課字 一名 在聽 讀時,能對應 的書寫之一 一名 發音 內子。 (5-Ⅲ-3 發音 及 適切發達 閱 讀簡易子。 (6-Ⅲ-1 師的說明 與演演 一級		◎3-Ⅱ-3 能看
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能會 好容。 ②5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應。 的書寫文字。 ③5-II-3 能以 正確的發達度的 適別的 透度明 讀簡易分。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課動。 6-II-3 樂於回		懂課堂中所學
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能辨財應 的書本內文字。 ◎5-Ⅲ-3 能以 正確的發度的 讀簡易句。 6-Ⅲ-1 非 於教師明 與演示。 6-Ⅲ-2 積壓全 與各種活動。 6-Ⅲ-3 樂於回		的句子。
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能辨財應 的書本內文字。 ◎5-Ⅲ-3 能以 正確的發度的 讀簡易句。 6-Ⅲ-1 非 於教師明 與演示。 6-Ⅲ-2 積壓全 與各種活動。 6-Ⅲ-3 樂於回		4-Ⅱ-3 能臨摹
4- II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的 I-Z 在聽 讀時,能對應 的書寫文字。 ◎5- II-2 在聽 讀者本中相對應 的書寫文字。 ◎5- II-3 能以 正確的發音及 適切的易句型的 適同易子。 6- II-1 能專注 於教師的說明 與澳演市。 6- II-2 積壓堂建 議衙動。 6- II-3 樂於回		
4- II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的 I-Z 在聽 讀時,能對應 的書寫文字。 ◎5- II-2 在聽 讀者本中相對應 的書寫文字。 ◎5- II-3 能以 正確的發音及 適切的易句型的 適同易子。 6- II-1 能專注 於教師的說明 與澳演市。 6- II-2 積壓堂建 議衙動。 6- II-3 樂於回		學的字詞。
學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回		
②5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ③5-Ⅲ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-Ⅲ-1 能專注 於教與演示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回		抄寫課堂中所
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的商子。 6-Ⅲ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅲ-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-Ⅲ-3 樂於回		學的句子。
書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回		◎5-Ⅱ-2 在聽
的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 司子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回		讀時,能辨識
 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回 		書本中相對應
正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回		的書寫文字。
適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回		◎5-Ⅱ-3 能以
讀簡易句型的 句子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回		正確的發音及
句子。 6- II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6- II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6- II-3 樂於回		適切的速度朗
6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回		讀簡易句型的
於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回		句子。
奥演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回		6-Ⅱ-1 能專注
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回		於教師的說明
與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回		與演示。
議活動。 6-II-3 樂於回		6-Ⅱ-2 積極參
議活動。 6-II-3 樂於回		與各種課堂建
6- II -3 樂於回		
答教師或同學		
		答教師或同學

	所提的問題。
	6-Ⅱ-4 認真完
	成教師交代的
	作業。
	7-Ⅱ-2 能妥善
	運用情境中的
	非語言訊息以
	幫助學習。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。