臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年紀(班級/組	級立年級	教學節數		) 節, 本學期共(4)					
課程目標	2. 能聽懂並跟讀故事對記 3. 能聽懂、辨識、說出立 4. 能聽辨及運用字母拼記 5. 能閱讀並理解短文並惠	1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。									
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易 英-E-B1 具備入門的聽、	0. 脏認識不同國家週期年的方式並能從多九文化觀點,了解及專重不同的文化及首俗。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
			課程架	構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	<b>重點</b> 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週 9/1~9/6	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	宋 2. 出 3. 出 4. 母 1. 甘 1. 字 5. 点	作 念問 指 字以,的 的回 。 並、 一	【1-英及1-課詞1-簡-語三課詞]-課詞-III-曾。III-曾。III-曾。III-中 1-明明 1-1 一中 1-明明 1-1 一中 1-明明 1-1 一十 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-	【Ac-III-4 等. 111-4 等. 111-4 等. 111-4 等. 111-4 等. 111-4 等. 111-4 第. 111-4 第. 111-4 9. 111-4 9	口頭評量參與案評量	【國際教育】國際教育】國際教育】國際之人。 國際教育。				

				子5聽詞5-時相字5-懂基型日5-所規詞5-所規詞6-觸。II寫。II,對。II、本,常II學則。II學則。II中 認階在識書能國及用。能母英 解語 5 英語段 聽書寫 聽小句於 運拼文 從學 樂語與字 讀本文 階 簡 用讀字 理讀字 接習與字 讀本文 階 簡 用讀字 用讀字 接習與字 讀本文 階 獨 用讀字 用讀字 接習	Ab-III-5 所學的字母指讀之 的字母看字子的(含香子子)。		
				素材。 8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第二週 9/7~9/13	開學預備週 Starter	2	1. 能聽懂、跟讀本課 故事對話,並進行簡 易的角色扮演。 2. 能以 Would you like some beef sandwiches? 詢問想 吃的食物,並以 Yes, please. 做適當的回答;能以 Whose soda is that on the chair? 詢問物品名 稱及其主人	【英語領域】 1-III-1 英語 1-III-3 調	【英語領域】 Ab-III-1 子 音合。 Ab-III-5 所規 的字含音音拼 到音、 和c-III-4 學 , 和c-III-4 學 , 和c-III-4 學 , 問題 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【 <b>教</b> 閱般中的學識的 <b>赞</b> 题情, <b>大</b> 题情使及礎具彙 。 一

It's my soda. 做適	簡易的日常生活 必須拼寫 180	
當的回答。	用語。 字詞)。	
3. 能聽懂並以正確	1-III-9 能聽懂 Ad-III-1 簡易	
的語調說出本課句	簡易句型的句子。 標點符號。	
型。	1-III-10 能聽懂 Ad-III-2 簡	
4. 能聽辨及運用字		
母拼讀法念出以		
-er, -or 所組成的字		
詞: cheeseburger,	簡易歌謠和韻文 歌謠、韻文、短	
river, summer,	的主要內容。 文、故事及短	
teacher, actor,	1-III-12 能聽懂 劇。	
doctor, sailor,	簡易故事及短劇 B-III-2 國小	
tailor, 並能聽讀本	的主要內容。 階段所學字詞	
課字母拼讀韻文。	1-III-13 能辨識 及句型的生活	
5. 能聽辨並說出應		
用於生活中的數字,	表達的情緒和態	
如:房間號碼、建築	度。	
物高度、降雨機率、	1-III-14 能了解	
手機號碼等。	簡易歌謠、韻文的	
	節奏與音韻。	
	2-III-1 能唸出英	
	語的語音。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	<b>詞。</b>	
	2-III-3 能以簡	
	易的英語介紹自	
	己。	
	2-III-4 能以簡	
	易的英語介紹家	
	人和朋友。	
	2-III-5 能使用	
	簡易的教室用語。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	

		易的提問。	
		O III O At w T	
		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		2-III-10 能複誦	
		和吟唱簡易的歌	
		謠韻文。	
		2-III-11 能進行	
		簡易的角色扮演。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-2 能看懂	
		校園內簡易的英	
		文標示。	
		3-III-3 能看懂	
		教室用語。	
		3-111-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-111-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-9 能藉圖	
		畫、標題、書名等	
		作簡易的猜測。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	

	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句	
	型,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	· •	

00 1 快场手目队	I			_		
			5-111-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			115			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			7-111-3 在生活			
			中能把握機會,勇			
			於嘗試使用英語。			
			8-III-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-111-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小		國 El 了解我
			子的語調。	階段所學字詞		國與世界其
			I-III-4 能聽辨	(能聽、讀、說		他國家的文
			課堂中所學的片	300 字詞,其中		化特質。
			語、句子及其重	必須拼寫 180		國 E4 了解國
		1. 能理解本課故事	音。	字詞)。		際文化的多
第三週	Countries 國家	<b></b>	1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	口頭評量	樣性。
9/14~9/20	Unit 1 Where Are You	2 2. 能聽懂並跟讀本	課堂中所學的字	標點符號。	參與度評量	國 E5 發展學
3/14 3/20	From?	課故事對話。	詞。	Ad-III-2 簡	觀察評量	習不同文化
			I-III-8 能聽懂	Au-111-2 間		自不问文化 的意願。
			簡易的日常生活	結構。		【閱讀素養
			用語。	Ae-III-1 簡易		教育】
			1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短		閉EI 認識一
			簡易句型的句子。	文、故事及短		般生活情境
			1-III-10 能聽懂	劇。		中需要使用

簡易的日常生活	B-III-2 國小	的,以及學習
對話。	階段所學字詞	學科基礎知
1-III-12 能聽懂	及句型的生活	識所應具備
簡易故事及短劇	溝通。	的字詞彙。
	併地	的丁的来
的主要內容。		
1-111-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-111-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進行		
簡易的角色扮演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
<del>7 °</del>   3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
3-111-9 能藉圖		
畫、標題、書名等		
作簡易的猜測。		
5-111-1 認讀與		
J 111-1 総領央		

習、溫習功課。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 第四週 Countries 國家 2 1. 能聽懂、辨識、說 【英語領域】 「英語領域」 「母評量 【閱讀素養	聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽
	懂基本的 整理 國及的
習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預	懂 國人的 基基
或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。	懂、讀懂國小階段基本,進調司及的 型, 當
故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。	懂、讀懂國人的基本字語及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,應。 5-III-5 能與正確的發度的司子。 6-III-7 能以正確的發音及適切的速
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀易故事及短寫。。6-III-1 具有好奇心,主動向對師或同學提出問題。6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	懂、讀懂國小階段 基本字前及句 型,並使用於 日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度 時間	懂、讀懂國小階段 基本字詞及句 型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能作 適當的回應。
確的發音及適問易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音簡易去數語。 5-III-8 能以正確的發音簡易 在的發音簡易 故事及適問。 6-III-1 動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於類 中子 中子 中子 與課話動,不畏犯 對。	懂、讀懂國小階段 基本字詞及句 型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂
常用語的口應。 5-III-5 能以近正確的速度的資子。正確的速度的資子。正確的速度的資子。正確的速度的資子。此一樣的發力。 5-III-8 能力與對於一個。 5-III-8 能力與對於一個。 6-III-1 具有的發射劑。 6-III-1 具有的發射劑。 6-III-1 果如於對於一個。 6-III-1 果如於對於一個。 6-III-1 果如於對於一個。 6-III-2 樂於學與課堂中各類類 6-III-2 樂於樂	懂、讀懂國小階段 基本字詞及句
日常洋通。 5-111-4 能聽對中常用語生活應對此作適出一名應對此作適時的發音的應。正確的發音的簡易  6-111-7 發生,一個的學學,一個的學學,一個學學,一個	
懂、養生的人的 是	相對應的書寫文字。
相對。	5-111-2 在聽讀

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

9/21~9/27	Unit 1 Where Are You From?	出並摹寫本課單字: Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍,並以 I'm from Taiwan. 做適當的回答;能以 Is he / she from India? 詢問他 人是否來自某一國	字多音的HIII-3 語音 語語 語音 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語	Ac-III-4 國洞 管理 ( 100 字讀	參與度評量 觀察評量 作業評量	教育】 認情E1 活要以基應詞 識境用學知備。
		3. 能聽懂並以正確的語詞。 4. 能分辨 be 動詞am, are, is 所對的主詞。	簡1-簡對1-簡表度2課詞2-易2-易2確的句3課詞易II易話II-句的 I-中 I-四I-提-發調的I-中型0	及句型的生活。		

	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	<b>詞。</b>
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句
	型,並使用於簡易
	日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	End W H were W

				<b>儿</b> · 立			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 「TIL 7 件以工程			
				5-111-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】			
				1-111-1 能聽辨英			
				語的子音、母音及			
				其不同的組合。			
				1-111-11 能聽懂			
				簡易歌謠和韻文			
				的主要內容。	【英語領域】		
				1-111-14 能了解	Ab-III-1 子		<b>7</b> nn 1+ + 34
			1. 能聽辨及運用字	簡易歌謠、韻文的	音、母音及其組		【閱讀素養
			母拼讀法讀出以 ir,	節奏與音韻。	合。		教育】
			ur 所組成的字詞:	2-III-1 能唸出英	Ab-III-5 所學	口頭評量	閱 E1 認識一
第五週	Countries 國家		bird, circle,	語的語音。	的字母拼讀規	參與度評量	般生活情境
9/28~10/4	Unit 1 Where Are You	2	dirty, shirt,	2-III-9 能以正	則(含看字讀	觀察評量	中需要使用
3/ 20 10/ 4	From?		curry, nurse,	確的發音及適切	音、聽音拼字)。	概然計 作業評量	的,以及學習
			purple, Thursday •			77 未可里	學科基礎知
			2. 能聽讀本課字母	的語調說出簡易	Ae-III-1 簡易		識所應具備
			拼讀韻文。	句型的句子。 Q III 10 4 5 4	歌謠、韻文、短		的字詞彙。
				2-III-10 能複誦	文、故事及短		
				和吟唱簡易的歌	劇。		
				謠韻文。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-6 能以正			

				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國 El 了解我
				課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
			1. 能辨識不同國家	詞。	(能聽、讀、說		他國家的文
	Countries 國家		與國旗、該國知名景	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	口頭評量	化特質。
第六週	Unit 1 Where Are You	2	點及屬於哪一洲。	簡易句型的句子。	必須拼寫 180	參與度評量	國 E4 了解國
10/5~10/11		<b>Z</b>	2. 能看懂課堂中所	1-III-10 能聽懂	字詞)。	觀察評量	際文化的多
	From?		學的簡易短文並完成	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	作業評量	樣性。
			閱讀理解練習。	對話。	標點符號。		國 E5 發展學
				2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡		習不同文化
				易的回答和描述。	易、常用的句型		的意願。
				2-III-8 能作簡	結構。		【閱讀素養

		易的提問。	Ae-III-1 簡易	教育】
		2-III-9 能以正	歌謠、韻文、短	閱 El 認識一
		確的發音及適切	文、故事及短	般生活情境
		的語調說出簡易	劇。	中需要使用
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	B-III-2 國小	的,以及學習
		3-111-4 能看懂		學科基礎知
			階段所學字詞	学 杆 基 旋 丸 識 所 應 具 備
		課堂中所學的句	及句型的生活	
		子。	溝通。	的字詞彙。
		3-111-5 能看懂	D-III-2 故事	閱 E4 中高年
		課堂中所學的簡	發展的排序。	級後需發展
		易對話。	D-III-3 依綜	長篇文本的
		3-III-6 能看懂	合資訊作簡易	閱讀理解能
		課堂中所學的簡	猜測。	力。
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-111-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階段		
		住 明建四个旧权		

				基型日5日常適5確的句5的度6奇或6與習錯8外9件加9相的「本,常11常用當11的速型11發朗11心同11課活。11國11依以11關猜不字並溝1-生語的1一發度的1-音讀1-,學1-堂動 1-風1-故排1-資測經月便通4活句回5音朗句7及簡1主提2中, 4土2事序3訊。何及用。能應,應能及讀子能適易具動出樂各不 能民能的。能作 人的於 聽對並。以適簡。以切對有向問於類畏 了情將發 綜簡 懂中能 正切易 正的話好教題參練犯 解。事展 合易	【芮钰佰垰】		<b>【阅数</b> 数 容】
第七週 10/12~10/18	Transportation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	的猜測。 【 <b>英語領域</b> 】 1-III-3 能聽 1-III-4 能聽 1-III-4 課 中所子 時 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字讀 (能聽詞說 300字語,其中 必須詞第180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>國際教育</b> 國際教育 國際 國際 國國國國 國際 國際 對 國際 對 國際 對 國際 對 國際 對

詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
1-111-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閲 El 認識一
簡易句型的句子。	文、故事及短	般生活情境
1-III-10 能聽懂	劇。	中需要使用
簡易的日常生活	B-III-2 國小	的,以及學習
對話。	階段所學字詞	學科基礎知
1-III-12 能聽懂	及句型的生活	識所應具備
簡易故事及短劇	溝通。	的字詞彙。
的主要內容。		
1-111-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。 9 HL 11 4 4 4 6		
2-111-11 能進行		
簡易的角色扮演。		
3-111-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3   3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		

	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名等	
	作簡易的猜測。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句	
	型,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-111-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教師	
	或同學提出問題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	

第八週 10/19~10/25	Transportation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 出 by ke, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by train, on foot school? 交 go to school? 交 go to school by bike; go ja 種並出 句的 you go by bus? 一, does he / she doesn to school by bus a foot school on foot a	錯6習8-外【1-字多音1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡對1-簡表度2-課詞2-易。II、II國英II詞音的II的II堂、。II堂。II易語II易話II易達。II堂。II的1-溫1-異語1-是節音1-語1-中句 1-中 1-的。I-句1-的。I-句的 1-中 I-回名生類2單,節3調4所子 6所 8日 9型10日 3子情 2所 7答主功能民域能音並。能。能學及 能學 能常 能的能常 能語緒 能學 能和動課了情】聽節辨 聽 聽的其 聽的 聽生 聽句能生 辨調和 說的 作描預。解。 辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂子懂活 識所態 出字 簡述	【Ac階(30必字Ad標Ad易結As歌文劇Bs。附及溝英-III所聽字拼)II符II常。II以的通鏡4字讀,180 簡、指II、故 I-所型。域國字譜,其80 簡。簡句 簡、及 國字生域國宗其80 簡。簡句 簡、短 國字生物 易短 小詞活	口與察業評量量量量	【教閱般中的學識的 閱育E1生需,科所字 素 認情使及礎具彙 素 識境用學知備。

C5-1	領域學習課程(調整)計	畫
------	-------------	---

2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-111-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-111-1 認讀與
聽寫國小階段字
- 15 · 15 · 15 · 15 · 15 · 15 · 15 · 15
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階段
基本字詞及句
型,並使用於簡易

				口出供证			1
				日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】			
				1-III-1 能聽辨英			
				語的子音、母音及	<b>7</b>		
				其不同的組合。	【英語領域】		
				1-111-11 能聽懂	Ab-III-1 子		【閱讀素養
			1. 能聽辨及運用字	簡易歌謠和韻文	音、母音及其組		教育】
			母拼讀法讀出以 ar,	的主要內容。	合。		閉 El 認識一
	Transportation 交通工		or 所組成的字詞:	1-111-14 能了解	Ab-III-5 所學	口頭評量	般生活情境
第九週	具	2	dark, farm, park,	簡易歌謠、韻文的	的字母拼讀規	參與度評量	中需要使用
10/26~11/1	Unit 2 How Do You Go to		shark, corn, fork,		則(含看字讀	觀察評量	
	School?		horse, short ·	節奏與音韻。	音、聽音拼字)。	作業評量	的,以及學習
			2. 能聽讀本課字母	2-III-1 能唸出英	Ae-III-1 簡易		學科基礎知
			拼讀韻文。	語的語音。	歌謠、韻文、短		識所應具備
				2-III-9 能以正	文、故事及短		的字詞彙。
				確的發音及適切	劇。		
				的語調說出簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				2-III-10 能複誦			

			和吟唱簡易的歌			
			謠韻文。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻文。			
			5-111-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			<b>5-III-9</b> 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			,			
			5-III-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			in。   6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-111-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-111-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
		4 11 14 15 16 16 17 17	歸類。			<b>V</b> A 11 11 4- <b>V</b>
Transportation 交通工		1. 能認識環臺所搭	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【戶外教育】
第十週		乘的交通工具、造訪	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	户 E5 理解他
11/2~11/8 Unit 2 How Do You Go to	2	景點、交通工具碳排	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	人對環境的
School?		放量。	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	不同感受,並
ochoor.		2. 能看懂課堂中所	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	「下不可里	且樂於分享

ta , 1 kk a ,	然日ム型ログラ	ッ /エN ウ 100	4 4 1
學的簡易短文並完成	簡易句型的句子。	必須拼寫 180	自身經驗。
閱讀理解練習。	1-111-10 能聽懂	字詞)。	【閱讀素養
	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	教育】
	對話。	標點符號。	閱 E1 認識一
	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡	般生活情境
	易的回答和描述。	易、常用的句型	中需要使用
	2-III-8 能作簡	結構。	的,以及學習
	易的提問。	Ae-III-1 簡易	學科基礎知
	2-III-9 能以正	歌謠、韻文、短	識所應具備
	確的發音及適切	文、故事及短	的字詞彙。
	的語調說出簡易	劇。	閱 E4 中高年
	句型的句子。	B-III-2 國小	級後需發展
	3-111-4 能看懂	階段所學字詞	長篇文本的
	課堂中所學的句	及句型的生活	閱讀理解能
	子。	溝通。	力。
	3-III-5 能看懂	D-III-3 依綜	
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易	
	易對話。	猜測。	
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	-10 1/1 H 4 1 H 1 1 1 1 1 1 1 1		

-						
			詞。			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階段			
			基本字詞及句			
			型,並使用於簡易			
			日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能作			
			適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
		1. 能聽懂、辨識並說	<b>【英語領域】</b>	【英語領域】		【閱讀素養
		1.	<b>Ⅰ央語領域』</b> 1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】
第十一週	複習一 Review 1 & Exam 1 2				參與度評量	
11/9~11/15	後 自	的單字、句型與日常	語的子音、母音及	音、母音及其組	觀察評量	閱EI 認識一
		用語。	其不同的組合。	合。 Marine 紅斑	作業評量	般生活情境
		2. 能辨識並摹寫	1-III-3 能聽辨句	Ab-III-5 所學	=	中需要使用

	1		I	
	Units 1-2 所習得的		的字母拼讀規	的,以及學習
	單字與句型。	1-III-6 能聽懂	則(含看字讀	學科基礎知
	3. 能綜合運用 Units	課堂中所學的字	音、聽音拼字)。	識所應具備
	1-2 所習得的單字、	詞。	Ac-III-4 國小	的字詞彙。
	<b>句型與日常用語。</b>	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	閱 E4 中高年
	4. 能運用字母拼讀	簡易的日常生活	(能聽、讀、說	級後需發展
	法讀出以 -er, -or,	用語。	300 字詞,其中	長篇文本的
	ir, ur, ar, or 所組	1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180	閱讀理解能
	成的字詞。	簡易句型的句子。	字詞)。	力。
		1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易	
		簡易的日常生活	標點符號。	
		對話。	Ad-III-2 簡	
		1-111-13 能辨識	易、常用的句型	
		簡易句子語調所	結構。	
		表達的情緒和態	Ae-III-1 簡易	
		度。	歌謠、韻文、短	
		2-III-1 能唸出英	文、故事及短	
		語的語音。	劇。	
		2-III-2 能說出	B-III-2 國小	
		課堂中所學的字	階段所學字詞	
		詞。	及句型的生活	
		2-III-6 能使用	溝通。	
		簡易的日常生活	D-III-3 依綜	
		用語。	合資訊作簡易	
		2-III-7 能作簡	猜測。	
		易的回答和描述。	4月 7八	
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		· 的 品 的 品 的 品 的 品 的 品 的 品 的 品 的 品 的 品 的		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。 9 III 1 北毛榉		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		

	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名等	
	作簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	<b>詞</b> 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句	
	型,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	

				治当公司帝			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				<b>规则拼点夹义于</b> 詞。			
				•			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		-		【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
					Ac-III-4 國小		國 E1 了解我
				子的語調。	階段所學字詞		國與世界其
			1 外四加上四川寺	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說		他國家的文
<i>k</i> 1 m	Activities 日常活動		1. 能理解本課故事	課堂中所學的片	300 字詞,其中	口頭評量	化特質。
第十二週	Unit 3 What Do You Do on	2	情境。	語、句子及其重	必須拼寫 180	參與度評量	國 E4 了解國
11/16~11/22	Weekends?	-	2. 能聽懂並跟讀本	音。	字詞)。	觀察評量	際文化的多
			課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	PU/N -1 I	樣性。
				課堂中所學的字	標點符號。		國 E5 發展學
				詞。	Ad-III-2 簡		習不同文化
				1-111-8 能聽懂	易、常用的句型		的意願。
				1 111 0 阳沁里	20 中川町町里		るとのでは

簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閱 El 認識一
簡易句型的句子。	文、故事及短	般生活情境
1-111-10 能聽懂	劇。	中需要使用
簡易的日常生活	B-III-2 國小	的,以及學習
對話。	階段所學字詞	學科基礎知
1-111-12 能聽懂	及句型的生活	識所應具備
簡易故事及短劇	溝通。	的字詞彙。
的主要内容。		
1-III-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。 O III O 从从然		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		
2-111-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進行		
簡易的角色扮演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
勿粒义人土安门		

	容。
	3-III-9 能藉圖
	書、標題、書名等 佐祭月が持つ。
	作簡易的猜測。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	<b>詞</b> 。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句
	型,並使用於簡易
	日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教師
	或同學提出問題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主動預
<u> </u>	

				習、溫習功課。 8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第十三週 11/23~11/29	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能聽寫 jogging, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. what do you do weekends? her free time? do on weekends? her free time? watches her free is a bike, her free is a bike, watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches a bike in his be watches her free is a bike in his be watches a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her free is a bike in his be watches a bike in his be watches her free is a bike in his be watches a bike in his be watches her free is a bike in his be watches her fr	【1-字多音1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡對1-簡表度2-課詞2-易2-易2-確英11詞音的11的11堂、。11堂。11易語11易11易話11易達。11堂。11的11的11的51-是節音1-語1-中句 1-中 1-的。1-句1-的。1-句的 1-中 1-回1-提1-發域能音並。能。能學及 能學 能常 能的能常 能語緒 能學 能和能。能及 聽解 聽 聽的某 聽的能常 能語和 說的 作描作 以適辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂子懂活 識所態 出字 簡述簡 正切弃或	【Ac階(30公字Ad標Ad易結Ao歌文劇Bomb及溝英IIA的聽字拼)II符II常。II段句通鏡一學、詞寫。一號2的一日,也以一所型。以國家、其8 簡。簡句 簡、短 國字生物國語、其0 易短 小詞活	口與度解業計量量	【教閱般中的學識的閱育EI生需,科所字書 認情使及礎具彙

的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
<b>詞。</b>
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-111-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
<b>詞</b> 。
5-111-2 在聽讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階段
基本字詞及句
型,並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂
J 111 4 ル 1 記

	IT(M)IE/III			日常適5-確的句5-的度6-奇或6-與習錯6-習 常用當II的速型II發朗II心同II課活。II、英 生語的I-發度的I-音讀I-,學I-堂動 應,應能及讀子能適易具動出樂各不 主功 對並。以適簡。以切對有向問於類畏 動課 中能 正切易 正的話好教題參練犯 預。			
第十四週 11/30~12/6	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞:coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	■1-III-1 簡的1-III的語型II-1 高的1-III的語型II-1 的	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-II-1 Ab-II	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<b>【教</b> 閱般中的學識的 <b>赞</b> 說情使及礎具彙 識境用學知備。

Ī				F III F About			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻文。			
				5-111-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能思考因使用螢		【英語領域】		【家庭教育】
			幕時間過長可能引起				<b>家 E12 規劃</b>
	Activition 口尚江到			1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小 账の必與字詞	口頭評量	
	Activities 日常活動	O	的健康問題,並鼓勵	課堂中所學的字	階段所學字詞	參與度評量	個人與家庭
$12/7 \sim 12/13$ Ur	nit 3 What Do You Do on	2	學生培養從事其他休	詞。	(能聽、讀、說	觀察評量	的生活作息。
	Weekends?		閒活動的興趣。 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1-III-9 能聽懂	300字詞,其中	作業評量	【閱讀素養
			2. 能看懂課堂中所	簡易句型的句子。	必須拼寫 180	11 / 11 / 12	教育】
			學的簡易短文並完成	1-III-10 能聽懂	字詞)。		閱 E1 認識一

四日 1年 -四 4四 1上 33	然日川一北江口	1 1 T T 1 kK 13	40 1 12 14 12
閱讀理解練習。	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	般生活情境
	對話。	標點符號。	中需要使用
	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡	的,以及學習
	易的回答和描述。	易、常用的句型	學科基礎知
	2-III-8 能作簡	結構。	識所應具備
	易的提問。	Ae-III-1 簡易	的字詞彙。
	2-III-9 能以正	歌謠、韻文、短	閱 E4 中高年
	確的發音及適切	文、故事及短	級後需發展
	的語調說出簡易	劇。	長篇文本的
	<b>句型的句子。</b>	B-III-2 國小	閱讀理解能
	3-111-4 能看懂	階段所學字詞	力。
	課堂中所學的句	及句型的生活	<b>~</b>
	子。	溝通。	
	3-III-5 能看懂	D-III-3 依綜	
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易	
	易對話。	猜測。	
	3-111-6 能看懂	初月八八	
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	勿短又之主安內   容。		
	_		
	4-111-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。 4 III Q 体以皮		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	F-713 FA	l .	

				1		
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階段			
			基本字詞及句			
			型,並使用於簡易			
			日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能作			
			適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			· 向型的句子。			
			5-111-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
			【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			<b>L央品領域</b>     1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小		國 El 了解我
	Daily Routines 生活作息	1. 能理解本課故事	子的語調。	階段所學字詞	口頭評量	國與世界其
第十六週	Unit 4 What Time Do You 2	情境。	1-III-4 能聽辨	(能聽、讀、說	參與度評量	他國家的文
12/14~12/20	Get Up?	2. 能聽懂並跟讀本	課堂中所學的片	300 字詞,其中	多 <del>兴</del> 及計量 觀察評量	化特質。
	oct op:	課故事對話。	語、句子及其重	必須拼寫 180	1000 年	國 E4 了解國
			音。	字詞)。		際文化的多
			<b>E</b>   -	丁門ノ		<b>小人儿的夕</b>

		_
1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
課堂中所學的字	標點符號。	國 E5 發展學
詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
1-III-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
	結構。	
簡易的日常生活	1 113	【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閱E1 認識一
簡易句型的句子。	文、故事及短	般生活情境
1-III-10 能聽懂	劇。	中需要使用
簡易的日常生活	B-III-2 國小	的,以及學習
對話。	階段所學字詞	學科基礎知
1-III-12 能聽懂	及句型的生活	識所應具備
簡易故事及短劇	溝通。	的字詞彙。
的主要內容。		. , , , , , ,
1-III-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
· 句型的句子。		
2-III-11 能進行		
簡易的角色扮演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
l ,		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		

	易對話。	
	0 III C W + W	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	争. 描 E . 者 D 签	
	畫、標題、書名等	
	作簡易的猜測。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	<b></b>	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階段	
	基本字詞及句	
	型,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教師	
	或同學提出問題。	
	6-III-2 樂於參	
	U 111-4 米バタ	
		·

第十七週12/21~12/27	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 出數字 do school, have lunch, go home, do home, do homework, take do you get up? / What time does he / she wis / her homework do you get up? / He wis / her homework does his / her homework of at six thirty. She does his / her homework of at six thirty. She does his / her homework of at six thirty. She does his / her homework of at at a five.  3. 前型 4. 詞係人類 4. 詞係人類 4. 詞係人類 4. 詞係人類 5. 可以 4. 詞係人類 6. 可以 6.	子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡對1-簡表度2-bII-中句 I-中。II-動語II-動語II-動語II-動語II-動的。1-動的其一。能學及一能學一能常一能的能生一時,能够其一聽的其一聽的能生一聽的能生一一。	【Ac階(30公字Ad標Ad易結Ac歌文劇Bc階及溝英II分龍字拼)II符II常。II以的通鏡4學、詞寫。-1號-2的 11的型。場面等上,其0 簡。簡句 簡、短 國字生物 簡。簡句 簡、短 國字生物 前 簡 簡	口與寒業,可與寒寒,	【教閱般中的學識的 閱育E1生需,科所字 素 認情使及礎具彙 者 識境用學知備。
			詞和動詞的對應關係,以及主詞為第三	表達的情緒和態 度。			

2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
カリ語。   4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-111-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階段
里:與 里  公   11   11

				基型日5日常適5確的句5的度6奇或6與習錯6習本,常II常用當II的速型II發朗II心同II課活。II、字並溝I-生語的I-發度的I-音讀I-,學I-堂動 - 2習時通4活句回5音朗句7及簡1主提2中, 3習及用。能應,應能及讀子能適易具動出樂各不 主功句於 聽對並。以適簡。以切對有向問於類畏 動課句於 聽對並。以適簡。以切對有向問於類畏 動課簡 懂中能 正切易 正的話好教題參練犯 預。			
第十八週 12/28~1/3	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞:bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 1-III-1目的不III-1月 1-III-1日的不III-1月 1-III-1日的不III-1日的表 1-III-1日的不III-1日的表 1-III-1日的语 1-II-1日的语 1-II-1日的	【英語(111-1 ) Ab-III-1 ) Bay Ab-III-5 (	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【教閱般中的學識的 讀】 記情使及礎具彙 說情用學知備。

	_		1				
				句型的句子。			
				2-III-10 能複誦			
				和吟唱簡易的歌			
				謠韻文。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 F III C # W T			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻文。			
				5-111-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
kk 1 1 vm	Daily Routines 生活作息		1. 能藉由作息表了	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十九週	Unit 4 What Time Do You	2	解芬蘭與臺灣學生的	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 El 了解我
1/4~1/10	Get Up?	_	日常作息。	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其
	555 CP.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1	PUかり 土	コハーリハ

2. 能分享自己的日	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	他國家的文
常作息,並簡單介紹。	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	17 示 17 里	化特質。
3. 能看懂課堂中所	簡易句型的句子。	<b>必須拼寫 180</b>		國 E4 了解國
學的簡易短文並完成	1-III-10 能聽懂	字詞)。		際文化的多
閱讀理	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		樣性。
祝頭垤   解練習。	<b>割</b>   1   1   1   1   1   1   1   1   1	標點符號。		國E5 發展學
件 外 自	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡		習不同文化
	易的回答和描述。	易、常用的句型		的意願。
	2-III-8 能作簡	· 新加州的马至 · 結構。		<b>【閱讀素養</b>
	易的提問。	Ae-III-1 簡易		教育】
	2-111-9 能以正	歌謠、韻文、短		現 El 認識一
	確的發音及適切	文、故事及短		般生活情境
	的語調說出簡易	劇。		· 放生石頂境
	· 的	B-III-2 國小		的,以及學習
	3-111-4 能看懂	階段所學字詞		學科基礎知
	課堂中所學的句	及句型的生活		識所應具備
	子。	溝通。		的字詞彙。
	3   3-III-5 能看懂	D-III-3 依綜		閱 E4 中高年
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易		級後需發展
	易對話。	猜測。		長篇文本的
	3-111-6 能看懂	39 W		閱讀理解能
	課堂中所學的簡			力。
	易短文之主要內			//
	容。			
	<del>4</del> -III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			

						=
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階段			
			基本字詞及句			
			型,並使用於簡易			
			日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能作			
			適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
		1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
第二十週	複習二 2					▲闪明系像
1/11~1/17	Review 2 & Exam 2	出 Units 3-4 所習得	1-111-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
		的單字、句型與日常	語的子音、母音及	音、母音及其組	觀察評量	閱EI 認識一

001次为于自然任何正加量	用語。	廿丁曰弘如人	合。	作業評量	加上江桂江
		其不同的組合。	-	作兼計里	般生活情境
	2. 能辨識並摹寫	1-111-3 能聽辨句	Ab-III-5 所學		中需要使用
	Units 3-4 所習得的	子的語調。 1-III-6 能聽懂	的字母拼讀規則(含美字讀		的,以及學習 學科基礎知
	單字與句型。		則(含看字讀		
	3. 能綜合運用 Units	課堂中所學的字	音、聽音拼字)。		識所應具備
	3-4 所習得的單字、	詞。   1-III-8 能聽懂	AC-III-4 國小 账的新與字詞		的字詞彙。
	一句型與日常用語。 1. 作演用字母拼讀		階段所學字詞 (能聽、讀、說		閱 E4 中高年
	4. 能運用字母拼讀	簡易的日常生活 用語。			級後需發展 長篇文本的
	法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字	用語。   1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中 必須拼寫 180		反扁义本的 閱讀理解能
	ou, Ow 別組成的子 詞。	1-111-9	少須拼為 100   字詞 )。		阅读 <b>连</b> 解 能 力 。
	a-1	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易		/ <b>J</b> *
		簡易的日常生活	標點符號。		
		間刻的口巾生石    對話。	Ad-III-2 簡		
		1-III-13 能辨識	易、常用的句型		
		簡易句子語調所	結構。		
		表達的情緒和態	Ae-III-1 簡易		
		度。	歌謠、韻文、短		
		2-III-1 能唸出英	文、故事及短		
		語的語音。	劇。		
		2-III-2 能說出	B-III-2 國小		
		課堂中所學的字	階段所學字詞		
		詞。	及句型的生活		
		2-III-6 能使用	溝通。		
		簡易的日常生活	D-III-3 依綜		
		用語。	合資訊作簡易		
		2-III-7 能作簡	猜測。		
		易的回答和描述。			
		2-III-8 能作簡			
		易的提問。			
		2-111-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		3-III-1 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-III-4 能看懂			
		課堂中所學的句			

子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名等
作簡易的猜測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階段
基本字詞及句
型,並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂

			日常適5-確的句5-確速話5-所規詞5-所規詞6-奇或6-與習錯9-相的【常用當II的速型II的度。II學則。II學則。II课活。II關猜英生語的1-發度的1-發朗 I-的讀 I-的拼 I-,學I-堂動 I-資測語活句回5 音朗句7 音讀 9 字出 10字寫 1 主提2 中, 3 訊。碾應,應能及讀子能及簡 能母英 原母英 具動出樂各不 能作 域對並。以適簡。以適易 運拼文 能拼文 有向問於類畏 綜簡 對並。以適簡。以適易 運拼文 能拼文 有向問於類畏 綜簡 一种能 正切易 正切對 用讀字 用讀字 好教題參練犯 合易中能	【英語領域】		【國際教育】
第二十一週 1/18~1/20 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識不同國家過 新年的方式。 2. 能以學過的句型 與他人進行溝通活 動。	【英語領域】 6-III-2 樂 4 条 4 条 5-III-3 5 6-III-3 6	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學讀、其 (能學語詞 180 字拼為 公須詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國際教育 是4 化。文 文性多育】 了化 。 文 解多 是1 文 的。 解特

	8-III-4 能了解	結構。	多 E6 了解各
	外國風土民情。	Ae-III-1 簡易	文化間的多
		歌謠、韻文、短	樣性與差異
		文、故事及短	性。
		劇。	
		B-III-2 國小	
		階段所學字詞	
		及句型的生活	
		溝通。	
		C-III-2 國內	
		外主要節慶習	
		俗。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u> 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

			· · ·	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	
教材版本	翰林版	翰林版 實施年級 (班級/組別)			教學節數	 每週(	2)節,本學期共(	38) 節
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中 2. 能聽懂並跟讀並說讀 3. 能聽懂、辨識並說出 4. 能聽懂並應用字母指 5. 能聽辨及運用、長母 8t, 8k 及短、長母 6. 能閱讀並理解短文主 7. 能認識外國風土民情	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	连進行簡易的戶 所學的單字 了型。 讀出以子音 a, e, i, o 訊。	g句子。 音組(1-blends ,u所組成的字	詞。		r, gr, tr, dr、(s-	blends) sw, sp,
該學習階								
領域核心素	「養」 英-E-C3 認識國內外主	E要節慶	<b>邑習俗及風土</b>	<b>民情</b> 。				
				課程架構	:脈絡			
					學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	動名稱節數	學習	目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/11~2/14	開學預備週 Starter	2	本簡 2. your fre go jogging time. 的 能說聽出 能說聽出 4.	話扮at do you do no you do you do no you do you do no you do you do you do you do no yo	【英語 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	【英語 1-1 Ab-III-1 B Ab-III-1 B Ab-III-1 B Ac-III-1 B Ac-III-1 B Ac-III-2 B Ac-III-2 B Ad-III-2 B Ad-III-2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<b>大</b> <b>大</b> <b>大</b> <b>大</b> <b>大</b> <b>大</b> <b>大</b> <b>大</b> <b>大</b> <b>大</b>

本課字母拼讀韻文。	1-III-9 能聽懂	易、常用的句型	
5. 能聽辨並說出應用	簡易句型的句	結構。	
於生活中的數字用法,	子。	Ae-III-1 簡易	
如:西元年份、號碼牌	.   1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
序號、考試成績、比賽	懂簡易的日常生	文、故事及短	
得分等。	活對話。	劇。	
	1-111-12 能聽	B-III-2 國小	
	懂簡易故事及短	階段所學字詞	
	劇的主要內容。	及句型的生活	
	1-111-13 能辨	溝通。	
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	所 <del>我 達 的 俏 媚 和</del>  態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	<del>武皇中州学的可</del>   子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	1.7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	

易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
<del>************************************</del>
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
中
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。 CALLO WAY
6-III-2 樂於參
0 111 6 /0/0/2

第二週 2/15~2/21	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能 整	與習錯-習【I-字多音1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所學和 預。 學習 到 到 1-3	國司、其80 簡 簡	【國際性國習意【育閱般需以基具彙
		4. 能聽懂並以正確的	劇的王安八谷。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調		

2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
司。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
<b>i</b>
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
甘 111 甘 彤 佟 阊

	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	上すらり。 A III C ルイマウ
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>与型的句子。</b>
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•

171.51	1 Upl. (2 (4 4 2 7 ) p.) (2						
				題。G-III-2 樂各不 等類活。 6-III-3 智子	【英語領域】 Ab-III-1 子		
第三週2/22~2/		2	1. 能聽懂並以正確的 語調說出解 be 動學 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	《音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英足。  子  堂、。  堂。  易語  易。  簡對  簡表度  語人    1-的  一句    1-的   1-的	音合Ab的則音AC階(30必詞Aໄ標A人易結A、歌文劇B、階及溝入。II子(、II的聽字拼。II符I開, II、故 II所型。是 II 等 II	口頭度解解	【育閱般需以基具彙 関】E1 法使學知的 素 識境的學所詞

2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。 -
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>与型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
4-111-2 貼抄為
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
J -

5-III-1 認讀與	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
J 111 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>自型的句子。</b>	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
唱簡易歌謠韻	
文。	
C	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
4。	
图、温智功課。	
	· ₩ ★ ■
第四週 地點 1. 能欣賞臺灣各地之 【英語領域】 「英語領域」 「可評量 【國際	<b>於教育</b>
2/1-2/7   Unit I where were you   2   美(弹性教学)。   I-III-O 能總值   AC-III-4 國小   多興度計重   國口	了解我
Yesterday?   2. 能看懂課堂中所學   課堂中所學的字   階段所學字詞   觀察評量   國與t	Ł界其他

讀理解練習。       1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	的 責 話東學知的文 素 認情用習識字化 養 識境的學所詞特 教 一中,科應
簡易句型的句子。	認情境 護境的學 電前 調 調 電 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
子。       1-III-10 能聽 懂簡易的日常生活對話。       Ad-III-1 簡易標點符號。       般生活	認情境 護境的學 電前 調 調 電 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
1-III-10 能聽       Ad-III-1 簡易         懂簡易的日常生       標點符號。         活對話。       Ad-III-2 簡         2-III-7 能作簡       易、常用的句型         易的回答和描       結構。         Ae-III-1 簡易       基礎         基礎       專         多的提問。       文、故事及短         2-III-9 能以正       劇。	舌情境, 使用學習 學 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時
Table	舌情境, 使用學習 學 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時
Tay	吏用的, 學習學科 知識所應
2-III-7 能作簡 易、常用的句型 易的回答和描 述。       結構。 Ae-III-1 簡易 具備的 要認	學習學科 知識所應
B的回答和描   結構。	知識所應
w	
2-III-8 能作簡     歌謠、韻文、短     彙。       易的提問。     文、故事及短       2-III-9 能以正     劇。	内子訶
2-III-9 能以正   劇。	
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
的語調說出簡易 階段所學字詞	
句型的句子。   及句型的生活	
3-III-1 能辨識   溝通。	
課堂中所學的字 D-III-3 依綜	
詞。	
3-III-4 能看懂   猜測。	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
$ar{4}$ — $ar{1}$ $ar{1}$ $ar{4}$ 3 能拼寫	
國小階段基本常	

-		
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	

第五週 3/8~3/14	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字。 cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 詢問他 人過去所做的事,並以	錯-III-4 8-III-4 解。 9-III-4 解。 9-IIII-3 龍八 一工 1-11I-3 1-11I-3 第一 1-11I-4 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 第一 1-11I-8 1-11	說中字 易 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際性國習意【 <b>資</b> 際子的 發文 <b>素</b> <b>一 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</b>
3/8~3/14	Last Night?	人過去所做的事,並以 I visited a friend last night. 做適當回答。能以 Did you play basketball last night? 詢問他人過去所做的事,並以 Yes, I did. / No, I didn't. I walked the dog last night. 做適當回答。4. 能聽懂並以正確的語說出本課句型。	用語 I-III-9 能聽懂 易結 Ae-III-10 能聽懂 Ae-III-10 能聽生 簡子 I-III-10 能帶 医子 I-III-12 能數 文劇 B-III-2 學的 B-III-13 能語	作業評量 易 短	育】EI SEL

詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
<b>詞</b> 。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
· 4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。

4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
·	

				師。 6-III-2 樂各 9 樂各不 6-III-3 習 6-III-3 習 8-III-4 動課了情 8-III-4 外類			
第六週 3/15~3/21	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能聽懂並認可 正確。 在認 主語 說出解數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英川語及。川子川堂、。川堂。川易語川易。川簡對川簡表度1語1-的其 1-的1-中句 1-中 1-的。1-句 1-易話1-易達。1-領1 子不 3語4所子 6所 8日 9型 10的。13句的 1域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情 能	【Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞A標Ad易結A歌文劇B階及溝等II母。II母含聽II所聽字拼。II符I用。II、故 I-所型。場了及 所讀字拼 字讀,180 簡。簡句 簡、短 國字生域 學規讀字國詞、其0 簡。簡句 簡、短 小詞活組 學規讀)小詞說中字 易 型 易短	口頭寒觀解,	【育閱般需以基具彙 関 El生要及礎備。 素 識境的學所詞 教 一中,科應

英語的語音。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
2 111 0 Ma 17 M
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>与型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句

-							
				子。			
				5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字			
				<b>認為國外陷权于</b> 詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能 作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問 題。			
				<sup>題。</sup> 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
第七週	 日常活動		1. 能了解世界地球日	習、溫習功課。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/22~3/28	Unit 2 What Did You Do	2	的日期及可進行的環保	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 El 了解我

Last Night?	活動(彈性教學)。 2. 能看懂課,並完成閱 讀理解練習。	課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子堂。II易。II簡對II的。II的語型II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂	階(30必詞A標A易結A歌文劇B階及溝D發D合猜的聽字拼。II等。II、故 I-所型。I-的I-訊。學、詞寫 I-號-2 的 首文及 國字生 故序依簡字讀,180 簡 簡句 簡、短 小詞活 事。綜易	觀察評量量	國國質國習意【育閱般需以基具彙與家。E不願閱】E1生要及礎備。學文 素 認情用習識字界文 發文 素 認情用習識字其化 展化 養 識境的學所詞
		課堂中所學的句			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

4-111-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練

(8.84)-	[10人]王(10]] 王(10]] 王(10人)						<del></del>
				習活動,不畏犯 錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事 件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易的猜測。			
				【英語領域】			
				1-III-3 能聽辨			
				句子的語調。   1-III-6	【英語領域】		
				課堂中所學的字	Ac-III-4 國小		
				詞。	階段所學字詞 (能聽、讀、說		【閱讀素養教
				1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	300 字詞,其中		育】
				用語。	必須拼寫180字		閱E1 認識一
			1. 能聽懂、辨識並說出	1-111-9 能聽懂	詞)。 Ad-III-1 簡易		般生活情境中 需要使用的,
			Units 1-2 所習得的單	簡易句型的句 子。	標點符號。		以及學習學科
			字與句型。	ナ。   1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡	口頭評量	基礎知識所應
第八週	寫日記	2	2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單	懂簡易的日常生	易、常用的句型 結構。	參與度評量	具備的字詞彙。
3/28~4/4	Review 1	۷	字與句型。	活對話。	Ae-III-1 簡易	觀察評量	鬼 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			3. 能綜合運用 Units	1-III-13 能辨 識簡易句子語調	歌謠、韻文、短	作業評量	領域相關的文
			1-2 所習得的單字與句	所表達的情緒和	文、故事及短		本類型與寫作
			型。	態度。	劇。 B-III-2 國小		題材。 閱 E4 中高年
				2-III-1 能唸出 英語的語音。	階段所學字詞		級後需發展長
				<del>次</del>	及句型的生活		篇文本的閱讀
				課堂中所學的字	溝通。 D-III-3 依綜		理解能力。
				詞。 O III C 处法田	合資訊作簡易		
				2-III-6 能使用 簡易的日常生活	猜測。		
				用語。			
				2-III-7 能作簡			

易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡

易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
<b>詞</b> 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-111-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
9-III-3 能綜合
相關資訊作簡易
的猜測。
时 4 月 次 1

第九週4/5~4/11	寫日記、總複習 Review 1、Exam 1	1. 能動物 1. 能動物 1. 能動物 1. 能動物 1. 能動物 1. 化 1. 化 2. 化 2. 化 2. 化 3. 化 3. 化 3. 化 4. 计 4. 计 4. 计 4. 计 4. 计 6. 化 4. 计 6. 化 5. 化 5. 化 5. 化 6. 化 6. 化 6. 化 6. 化	□英音合□句□課詞□簡用□簡子□懂活□識所態□英□課詞□簡用□易述□易→課詞□□打音及□Ⅱ子Ⅱ堂。Ⅱ易語Ⅱ易。Ⅱ簡對Ⅱ簡表度Ⅱ語Ⅱ堂。Ⅱ易語Ⅱ的。Ⅱ的Ⅱ中 □的□中 □的□□ □□ □提□中 □的□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □	Aber Ab的則音Ac階(30必詞A標為Bada Aber Abole Ac Aber Abole Ac Aber Aber Aber Aber Aber Aber Aber Aber	口與寒之之。	【育閱般需以基具彙閱】E1生要及礎備。素 認情用習識字 認情用習識字
-------------	----------------------------	---	---	---	--------	------------------------------------

課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。 A III 1 体 U 定	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
<b>詞</b> 。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。 「IIIの大型法	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
 2	

						-	
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
kk 1 sm	衣物		1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十週	Unit 3 How Much Is the	2	本課故事對話,並進行	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
4/12~4/18	T-shirt?	_	簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
	1 01111 .			1 11/2 7 1 1 1 3	1612/17-7-191	750小 「王	かんしゅうか

2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格,並以 It's ten dollars. / They're one hundred dollars. 做適當回答。	多重1-III-4 新音音III-4 新的是 III-4 新的是 III-4 所子	( 300 y 300	作業評量	性國習意 <b>【育</b> 閱般需以基具彙。 E5不願 <b>閱】</b> E1生要及礎備。發文 素 認情用習識字展化 養 識境的學所詞學的
4. 能聽懂並以正確的語說出本課句型。	用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的句語II易。II簡對II簡的II簡表度II堂。II的。II的語型。1-句 1-易話I-易主I-易達。I-中 I-回 I-提I-發調的第一型 10的。21故要31句的 2 所 7 答 8 問 9 音說句能的 能日 能專內能子情 能學 能和 能。能及出子聽句 龍常 能及容辨語緒 說的 作描 作 以適簡。懂 聽生 聽短。辨調和 出字 簡 簡 正切易懂	B-III-2 國學學 國學 學 學 學 生		

1 (例) 字目 体 住 (	
	2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	U 111 1 秘明兴

幾字 5-111-2 化整本 字 5-111-2 化整本 字 5-111-2 化整本 字 5-111-2 化整本 字 5-15-16 生 6 整	 
5-III 2 機論 時,能發應 2 次 2 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次	聽寫國小階段字
5-III 2 機論 時,能發應 2 次 2 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次	詞。
時,能辨為書寫 文字:  5 11	
中相對應的書寫 文字。 3-111-3 能聽 階程基本經濟經濟學,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項	
文字。 5—111-3 能聽 慢	
5-111-3 能態   後継   後継   後継   後継   後継   後継   後継   後	
懂、基本使用现外的	
投基本字詞及外簡  多-III-4 能數中  第 11 11 14 14 能數中  第 11 14 14 能數中  第 11 14 14 能數中  第 11 15 14 14 能數中  第 11 16 15 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	
型,日常用源。 6	
易-ITI-4 能應對中常用語。性 11-4 能應對中常用語的的能對。 12-11-4 能應對能 作適當5-11-6 音及適時 的型的一個。 13-11-6 是及適時 的型的一個。 13-11-7 能及適時 的型的一個。 13-11-8 能及適時 對話。 13-11-8 能及適時 13-11-12 與 14-11-12 與 15-11-12 與 15-11-12 與 15-11-12 與 15-11-2 樂於 15-11-2 樂於 15-11-3 主部提 16-11-3 主部提 17-11-3 主部提 18-11-3 主列預 18-11-3 是別報。	
5-III-4 能驗對中常用途的 第書 第	
日常生活的 电影 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响	
常用語句,回應以正確的發度的可能以正確的發度的可能。  5-III-5 能應。  5-III-7 能與簡易  6-III-2 能及適簡  8-III-8 能及適簡  5-III-8 能及適簡  5-III-8 能及適簡  6-III-1 主動提  6-III-3 習例  6-III-3 習別  6-III-3 習別  8-III-4 能	5-III-4 能聽懂
常用語句,回應以正確的發度的可能以正確的發度的可能。  5-III-5 能應。  5-III-7 能與簡易  6-III-2 能及適簡  8-III-8 能及適簡  5-III-8 能及適簡  5-III-8 能及適簡  6-III-1 主動提  6-III-3 習例  6-III-3 習別  6-III-3 習別  8-III-4 能	日常生活應對中
作適當的 6-111-3 出 功 課 公	
5-III-5 能以正確的發度的發音的過程的過程的過程的過程的過程的分子。 5-III-7 能以证明的過程的 9對話 III-8 能以证明的速度。 5-III-8 能以证明的發度知知的 的速度及短知的的 4 數字及短知則有 6-III-1 集新 (	
確的發音及適切的遊遊的分子。 5-III-7 企工 確的發度的資子。 5-III-7 音及適切的遊發度的奇子以近切的遊發度的資質的數數方面, 5-III-8 能以正 確的發度的類似的 的遊發的類似的 的遊數 的遊數 人	
的速度的句子。正 5-III-7 以正 確的發達的 確的發達的 對話I-8 能以正 確的發度的 確的發度的 強度 6-III-1 具有的教 師或同 6-III-2 樂於參 與智活動,學提出問題 題一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
与型的分子。 5-III-7 能以正確的發度的發度的讀過,對話。 5-III-8 能以近切的速度的讀過, 达達及短期,有一個的發度的讀過, 在6-III-1 與一個的數學, 一個的數學, 一個的數學 一個的 一個的 一個的	
5-III-7 能以正確的發音及適切 對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切 的速度的調劑。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與習活動, 智子學科練 習活動, 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
確的發音及適切的速度的讀易對話。  5-III-8 能以正確的發度的讀簡易故事及短短的速度的讀簡易故事及短短的。 6-III-1具有好奇心,主學人們,主學人們,也們們可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正確的速度閱讀易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心或。 同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
對話。 5-III-8 能以正確的發音及短切的速度閱讀易故事及短劇,有好奇心。同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫對功課。 8-III-4 能了解	
5-III-8 能以正確的發音及適問為故事及短簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心。同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類號一中各類語言,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
確的發音及適切的速度朗讀屬易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課證中各類練習話。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	的速度朗讀簡易
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	故事及短劇。
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	6-III-1 具有好
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
图、溫習功課。 8-III-4 能了解	
8-III-4 能了解	
	習、溫智功課。
	8-111-4 能了解
<b>万图以上八</b> 用。	外國風土民情。

第十一週 4/19~4/25	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	1. 能聽出解 be 對應 以可數應 How much 的 與及 How much 的 與及 many 的 與及 many 辨出, o. : 於 說 說 。 6. 能讀 a, e, 字 的 是 知 成 的 更 经 知 成 的 更 是 和 成 的 是 和 成 的 更 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 成 的 是 和 和 成 的 是 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和	【1-III	口頭評量 多與度評量 作業評量	【育閱般需以基具彙 関】E1生要及礎備。 素 識境的學所詞 教 一中,科應
-------------------	--	--	--------	-----------------------	--

的語調說出簡易
<b>与型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
157 ルガ 或音平
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句

-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習人,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11、於一時一生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-溫1,一個能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課所 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 預。簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 預。			
第十二週 4/26~5/2	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能了解舉辦二手市場的目的(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。	<b>【英語領</b> 1-III-6 第1-III-9 4 1-III-9 9 1-III-9 1-III-10 1-I	【英語 (4 ) Ac-III-4 學讀, Ac-III-1 學讀, Ac-III-1 學讀, Ad-III-1 號 Ad-III-1 體	口頭評量 參與寒評量 作業評量	【環質回理【育閱般需以基具彙教6環利 讀 活使學知的資別 E 生要及礎備。

易的提問。	文、故事及短	
2-111-9 能以正	劇。	
確的發音及適切	B-III-2 國小	
的語調說出簡易	階段所學字詞	
句型的句子。	及句型的生活	
3-111-1 能辨識	溝通。	
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
詞。	合資訊作簡易	
3-111-4 能看懂	猜測。	
課堂中所學的句	•	
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-111-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與 時寫因 1 贴的字		
聽寫國小階段字		
詞。		

		1	I		1		
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
			d 11 makes ark like as as at	的猜測。	<b>F</b> + + + + + + + + = + + + = + + + + + +		From one he also T
			1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	:- =	【國際教育】
	季節與氣候		本課故事對話,並進行	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	國 E4 了解國
第十三週	Unit 4 What's Your	2	簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	參與度評量	際文化的多樣
5/3~5/9	Favorite Season?		2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	觀察評量	性。
	ravorrie season:		並摹寫本課單字:	重音的音節。	300 字詞,其中	作業評量	國 E5 發展學
			spring, summer, fall,	1-III-3 能聽辨	必須拼寫180字		習不同文化的
			spring, summer, Iall,	1-111-3	必須研為180字		百个问又化的

			,
winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 說明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語訓說出本課句型。	句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的子II堂、II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度II堂。II的。II的II的語話4所子 6所 8日 9型 10的。12故要13句的 2所 7答 8問 音說調能學及 能學 能常 能的 能日 能事內能子情 能學 能和 能。能及出調能學及 能學 能常 能的 能用 能及容辨語緒 說的 作描 作 以適簡辨片重 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨詞和 出字 簡 簡 正切易	詞 Ad - I I I - 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1	意【育閱般需以基具彙的
	2-III-9 能以正 確的發音及適切		

001次次于自然任何正川 宣	
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	<b>詞</b> 。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	<b>司。</b>
	5-III-2 在聽讀

					時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			
					5-III-3 能聽   懂、讀懂國			
					小階段基本字詞			
					及句型,並使用 於簡易日常溝			
					通。 5-III-4 能聽懂			
					日常生活應對中			
					常用語句,並能 作適當的回應。			
					5-III-5 能以正			
					確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
					句型的句子。			
					5-III-7 能以正 確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					對話。 5-III-8 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易 故事及短劇。			
					6-111-1 具有好			
					奇心,主動向教 師或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯 錯。			
					6-III-3 主動預			
					習、溫習功課。 8-III-4 能了解			
					0-111-4 舵 J 胖 外國風土民情。			
第十四週	季節與氣候	2	1.	能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教

5/10~5/16	Unit 4 What's Your Favorite Season?	語詞說出本課句型。 2. 格的介 整理的 是語問題 是語問題 是語問題 是語問題 是語問題 是語言 是語言 是語言 是語言 是語言 是語言 是語言 是語言	I-英音合I-句I-課語音I-課詞I-簡用I-簡子I-懂活I-識所態2-英2-課詞2-易述2-易之1語I語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II的。II的II的 I-的I-中 0 I-中 1-的。II的 1-易話I-易達。I-的I-中 1-回 I-提I-發能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學 能和 能。能及聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能語緒 唸。說的 作描 作 以適辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 聽生 辨調和 出 出字 簡 質 正切辨母組 辨 辨片重 懂字	Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞A標Ad易結A歌文劇B下B及溝III母。II母含聽II所聽字拼。II得II常。II與句通子拼看并4字讀,180 簡。簡句 簡、短 國字生子其 所謂字國詞、其00 簡。簡句 簡、短 小詞活理 學 。小 說中字 易 型 易短	多觀察評量	<b>育</b> 閱般需以基具彙 記1 活使學知的 認情用習識字 一中,科應
			在的發音及適切 確的發音及適切 的語調說出簡易			

01次次于日际区(两正)中国	
	<b>句型的句子。</b>
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	<b>詞。</b>
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。 4 HH O 4 H D
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
<u> </u>	

				口一业出口			
				易日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5.11.5.4.3.7			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				的还及奶頭间勿 對話。			
				5			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。 【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國 E4 了解國
				課堂中所學的字	階段所學字詞		際文化的多樣
				詞。	(能聽、讀、說		性。
				1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		【環境教育】
			1. 能了解全球暖化議	簡易句型的句	必須拼寫180字	口頭評量	環 E8 認識天
第十五週	季節與氣候		題(彈性教學)。	子。	詞)。	參與度評量	氣的溫度、雨
5/17~5/23		2	2. 能看懂課堂中所學	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	觀察評量	量要素與覺察
0/11/0/20	Favorite Season?		的簡易短文,並完成閱	懂簡易的日常生	標點符號。	作業評量	氣候的趨勢及
			讀理解練習。	活對話。	Ad-III-2 簡	17 77 12	極端氣候的現
				2-III-7 能作簡 易的回答和描	易、常用的句型 結構。		象。 『明≔去姜兴
				勿的凹合和描   述。			【閱讀素養教 育】
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		<b>閉 E1</b> 認識一
				易的提問。	文、故事及短		般生活情境中
				21 41 10C 121	八 以丁八心		从上们的无一

2-III-9 能以正	劇。	需要使用的,
確的發音及適切	B-III-2 國小	以及學習學科
的語調說出簡易	階段所學字詞	基礎知識所應
<b>句型的句子。</b>	及句型的生活	具備的字詞
3-III-1 能辨識		彙。
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	314
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	合資訊作簡易	
3-III-4 能看懂	猜測。	
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-111-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
<b>詞</b> 。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。 「IIIの大映場		
5-111-2 在聽讀		

							Ţ
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
			1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養教
			Units 3-4 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子		育】
<i>LL</i> 1			字與句型。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	閉 E1 認識一
第十六週	旅遊計畫	2	2. 能辨識並摹寫	音及其不同的組	合。	參與度評量	般生活情境中
5/24~5/30	Review 2		Units 3-4 所習得的單	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	<b>需要使用的</b> ,
				-		作業評量	而女饮用的
			字與句型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應

3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法 讀出以長、短母音所組 成的字詞。	1-III-6 課詞-III-8 中所 8 1-III-8 第一 1-III-9 能常 能常 能常 能常 能的 能常 能的 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力	音、配子III-4 略音AC-III-4 階段 11-4 字 11-4 字 11-4 字 1-4 字 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	具備。 是2 認 題 領域型。 基 題 是4 報 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 2 2 2
	所態2-英2課詞2-簡用2-易述2-易之確的句3-課詞3-課子達。11語11堂。II易語II的。II的語型II堂。II堂。的 1語2所 6日 7答 8問9音說句1所 4所情 能音能學 能常 能和 能。能及出子能學 能學緒 唸。說的 使生 作描 作 以適簡。辨的 看的和 出 出字 用活 簡 簡 正切易 識字 懂句和 出 出字 用活 簡	文劇B-III-3 故 -2 學的 -3 作 國字生 依簡 小詞活 綜易	

3-111-5 能學 的			
課堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看性 課堂中所學之生,		3-111-5 能看懂	
易對話。 3-111-6 能看懂 课堂中所等的問 易知。 3-111-9 能			
3-111-6 能看懷 课堂中所學的與			
漢字中所之主要的簡為短之之主要的簡為短之之主要的簡為短之。 3-111-9 能表書名等作的 持續			
易短文之主要內容-1-11-9 能藉當名 9年			
易短文之主要內容-1-11-9 能藉當名 9年		課堂中所學的簡	
容。3 111-9 能轉圖 查字作			
3-III-9 能轉 名 等			
意、標簡易的猜 4-III-1 能抄 8字 4-III-1 能抄 8字 4-III-2 能抄 6字 4-III-3 能基本 第 4-III-4 能			
等作簡易的猜 测。 4—III-1 能抄寫 課堂中所學的字 词。 4—III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子 4—III-3 能接篇 圖小階級 圖小階級 -4—III-3 能依圖 董單子, III-3 能及 後期大小寫符號 4—III-6 能及 分份。 4—III-6 能 3。 4—III-6 能 3。 4—III-6 能 4—III-6 能 5—III-7 能 4—III-7 能 5—III-7 能 4—III-7 能 5—III-7 能 4—III-7 能 4—III-7 能 5—III-7 能 5—III-7 能 4—III-7 能 5—III-7 能 5—III-7 能 5—III-7 能 5—III-7 能 5—IIII-7 能 5—III-7 能			
测。 4-III-1 能抄寫 讓堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 讓堂中所學的自 子。 4-III-3 能拼寫 國小階投舉本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、報詞。 4-III-5 能及簡 易的根點發號。 4-III-5 能多政體 易的相關發達中所一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
测。 4-III-1 能抄寫 讓堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 讓堂中所學的自 子。 4-III-3 能拼寫 國小階投舉本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、報詞。 4-III-5 能及簡 易的根點發號。 4-III-5 能多政體 易的相關發達中所一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		等作簡易的猜	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階投基本常 用字詞。能寫簡 單字詞。能寫簡 單字字詞。 作用大小及簡 易的標點後說。 4-III-6 學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫 課堂中所 過程 時,能對應的 時,能對應的 5-III-2 在聽讀 時,能對應的 5-III-3 能聽			
課堂中所學的字 詞司。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼常 國小階段基本 用字詞-3 能稱寫 單字詞-3 能通 4-III-5 能正確 使用大小點符號。 4-III-6 所 4-III-1 認讀與 3 就要自 3 課堂中 5-III-1 認讀與 3 記 5-III-2 在聽讀 5-III-2 在聽讀 5-III-3 能聽			
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-4 能頌簡 單字語。 4-III-5 能正確簡 易的性子。 4-III-6 縣正確簡 易的以為一個人人,以為一個人。 第一個人。			
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字[i]-4 能依圖 畫字[i]-4 能依圖 畫字[i]-5 能正確 使用上5 能正確 使用上5 能正確 使用上6 能書的 另的標點寫 另的標準中所學的 子-6 認讀與 聽寫國小階段 詞向小階段 詞向小階段 詞向,能辨識書 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
課堂中所學的句子子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-6 能依圖 畫、1 圖示 確		詞。	
課堂中所學的句子子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-6 能依圖 畫、1 圖示 確		4-111-2 能抄寫	
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-4 能依圖 畫文顯 (			
A-III-3 能拼寫   國小階段基本   用字詞。			
國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點等就。 4-III-6 能影響的的標準的分子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書下,能辨述書寫中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
用字詞。 4-III-4 能依圖畫單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫符號。 4-III-6 能書的句子。 WHE 中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫。 1-III-2 在聽讀時,能辦應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
4-III-4 能依圖畫字詞。 4-III-5 能寫簡單字記。 4-III-5 能正確 使用大小寫及。 4-III-6 能書的句子。 1II-1 認讀與專題可以階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應的事件,能對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
4-III-4 能依圖畫字詞。 4-III-5 能正確 使用大小路及簡		用字詞。	
畫與寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫發號。 4-III-6 解學的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對。 文字。 5-III-3 能聽			
單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點的 場。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書高課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽		使用大小寫及簡	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽		5-111-1 認讀與	
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。         5-III-3 能聽			
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
中相對應的書寫       文字。       5-III-3 能聽			
文字。 5-III-3 能聽			
5-III-3 能聽			
5-III-3 能聽		文字。	
<b>                                    </b>		懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句		校奉本子訶及印	

				型易-111-4 活的的 懂中能。正切 111-5 確的 111-5 確 111-5 確 111-5 確 1111-5 证 1111			
				的克耳III-9 度的一个 5-III-9 在的数度。 5-III-9 所學的 5-III-9 所學的 5-III-9 所學的 5-III-9 所學的 5-III-9 所學的			
				所規則 規則。 5-III-10 能理 用所學的字 調規則 調規則 等 第 第 第 第 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月			
				奇師題。 (-III-2 樂於 與 習活 學 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第十七週 5/31~6/6	總複習 Exam 2& Culture	2	1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、 英國馬球等各國的特色 運動。	9-III-3 能綜合 相關資訊作簡 的猜測。 【英語領域】 6-III-2 樂於練 與課堂中各類犯 習活動,不畏犯	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說	作業評量 口頭評量 參與度評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。
			2. 能藉由圖畫推測字	錯。	300 字詞,其中	觀察評量	【多元文化教

		詞的意義。	8-III-4 能了解外國風土民情。	必詞Ad-III-2 類, III-2 所, Ad-III、故, III所型。III主。 所是, III、故, II所型。II主。 所是, 國字生 國慶 國字生 國慶 國字生 國慶 國字生 國慶 國際 類		育多已質多文性【育閱般需以基具彙【『】E1的。E6化與閱】E1生要及礎備。國門了化 了的異素 認情用習識字 教解特 解多性養 識境的學所詞 育自 各樣。教 一中,科應
第十八週 6/7~6/13	文化單元 Culture & Let's Explore	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	【英語領域】 6-III-2 與器 等與 等數 8-III-4 外國 8-III-4 外國	▲C-III- 與 Ac-III- 與 1-4 與 1-4 與 1-4 與 1-5 以 1-5 以 1-5 以 1-5 以 1-5 以 1-6 以 1-6 以 1-7 以 1-6 以 1-7 以 2-7 以 1-7 以	參與察頭與實際經濟量量	「國際性【育多己質多文性【育閱般需以基具彙閱E文。多】E的。E化與閱】E生要及礎備。E4了的 文 了化 了的異素 認情用習識字 中解多 化 解特 解多性養 識境的學所詞 高個樣 教 自 各樣。教 一中,科應 年

00.003.11	DI-17(H 417/H 1 15				1		
第十九週	總複習	2	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。	【 <b>英語領域</b> 】 6-III-2 樂於 與 習活動, 不畏	【英語領域】 Ac-III-4 國詞、其 等 等 。 300 300 300 300 300 300 300 30	參與度評量 觀察評量	級篇理【國際性【育多已質多文性【 後文解國E文。多】E的。E化與閱 發的力教了的 文 了化 了的異素 展閱。育解多 化 解特 解多性養 長讀 】國樣 教 自 各樣。教
6/14~6/20			2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	歌文劇-III-2 縣文劇-III-2 縣故。 B-III-2 學的 國字生 國慶 C-III-2 の の の の の の の の の の の の の	口頭評量作業評量	育閱般需以基具彙閱級篇理 配情用習識字 中發的力 調境的學所詞 高展閱。 一中,科應 年長讀

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。