臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第一學期六年級<u>閩南語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施-	*	六年級	教學節數	每週(1)節, 2	本 學期共(21)節	
課程目標	2. 能能能能以以認以能能能能能以以認以「讀」、用用可解過南、並、聞「用用理分認用 11. 能能能能 14. 能能 15. 能 15. 能 15. 能 15. 能 15.	說.語情出哪本毋吾.相有食「出、聲境臺會課但念.招語的.公.調,灣.閩.本底開調詞.益當的培各.南.言.誤:買耳	咧」來造句 基本變調。 養幫助他人的觀念 地農特產。	。	1來。				
該學習階段領域核心素養									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表	學習重點	基習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週	第一單元歡喜做	1	1. 聽懂並理解課	1-Ⅲ-1 能	正確聽 ◎Aa-]	Ⅲ-1 羅馬拼	口試	【生命教育】	

9/1~9/6	公益		文文意。	辨並尊重閩南語	音。	報告	生 E7 發展設身處
	第一課馬偕		2. 正確聽辨課文	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		地、感同身受的同
			的方音差。	異性。	寫。		理心及主動去愛的
				2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		能力,察覺自己從
				南語進行對話、	用。		他者接受的各種幫
				分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		助,培養感恩之
				2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		心。
				南語對生活周遭	◎Bc-Ⅲ-1 社區生		【品德教育】
				事物進行有條理	活。		品 EJU8 關懷行
				的口頭描述。	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		善。
				3-Ⅲ-1 能初步運	對。		
				用字、辭典及其	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
				他工具書,輔助	達。		
				閩南語文的閱	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		
				讀。	文。		
				4-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
				1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		
			句型,替换語		音。		
			詞。	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		【生命教育】
			2. 聽懂並正確應	·	寫。		生 E7 發展設身處
	第一單元歡喜做		用本課句型。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		地、感同身受的同
第二週	公益	1	3. 正確念出「相		用。	口試	理心及主動去愛的
9/7~9/13	第一課馬偕	1	招來開講」的對		◎Ab-Ⅲ-2 句型運	實作	能力,察覺自己從
	NA MEN A LEI		話文字,並理解		用。		他者接受的各種幫
			故事內容。	南語對生活周遭	◎Bc-Ⅲ-1 社區生		助,培養感恩之
			4. 使用閩南語簡		活。		心。
			單參與討論。	的口頭描述。	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		
			5. 觀察插圖並用	3-Ⅲ-1 能初步運	對。		

	珠怪(調登后) 重					
		閩南語簡單說出				
		插圖內容。	他工具書,輔助			
		6. 閱讀課文中的		◎Bh-Ⅲ-2 區域人		
		叙述文句,並寫	讀。	文。		
		出該項公益活動	4-Ⅲ-2 能運用閩			
		的正確漢字。	南語文媒材、工			
			具書或線上字、			
			辭典檢索系統以			
			輔助書寫。			
		1. 察覺並分辨單				
		音節的本調與雙				
		音節的變調之差				
		異。	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		
		2. 理解閩南語變	異性。	音。		
		調的基本規律。	2-Ⅲ-2 能運用閩	□		
		3. 正確念出課本		寫。		
		語詞中單音節本	• • • •	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		【閱讀素養】閱
		調與雙音節或三		用。		El 認識一般生活情
		音節變調的正確	, , , , , , ,	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		境中需要使用的,
第三週	第一單元歡喜做	讀音。	事物進行有條理	用。	口試	以及學習學科基礎
9/14~9/20	公益	1 4. 念出單音節的		◎Bc-Ⅲ-1 社區生	實作	知識所應具備的字
	第一課馬偕	本調與雙音節的		活。	紙筆測驗	詞彙。
		變調。	用字、辭典及其	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		【閱讀素養】閱
		5. 透過觀察,找		對。		E12 培養喜愛閱讀
		出閩南語變調的		◎Bg-III-2 口語表		的態度。
		基本規律。	讀。	達。		
		6. 正確念出課文		◎Bh-Ⅲ-2 區域人		
		中單音節本調與		文。		
		雙音節或三音節				
		變調的正確讀				
		古。	輔助書寫。			
		7. 了解俗諺的意				

	T			I	T.	
第四週 9/21~9/27	第一單元歡喜做 公益 單元活動一	思 8. 事 1. 確 2. 語從動 3. 故 4. 答	1-Ⅲ-1 尊與。2-讀學內4-南具辭輔	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應 對。	口試報告	【生命教育】 生 E4 觀察 日常生 活中生老病死的價 值。
第五週 9/28~10/4	第二單元迢迌買 特產 第二課紙箱仔揣 朋友	1. 正確理解課 文 意 讀 本 读 读 文 2. 熟 。 正 確 接 讀 「 的 正確 認 」 6 。 4. 正 曉 詞 。 4. 重 讀 。	2-Ⅲ-6 能運用閩 南語詢問與由 日常生活中 光主題, 出在地文 色與關懷。	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。	口試實作表演	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。
第六週 10/5~10/11	第二單元担担買 特產 第二課紙箱仔揣	1. 了解句型的意 1 思。 2. 學會句型之用	2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運	實作口試	【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,

	朋友		法。 3. 認讀漢字。 4. 用閩相 4. 用閩相 4. 對 5. 說語, 6. 說語, 6. 說語, 7. 故 8. 故 8. 故 9. x 8. x	2-Ⅲ-6 能問一6 能問活,文宗語等主在與開門一方,文宗 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表 達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景 觀。		以及學習學科基礎 知識原 詞彙。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。
第七週 10/12~10/18	第二單元迢辺買 特產 第二課紙箱仔揣 朋友	1	1. 聽懂教學媒體 所播放之地區農 等。 2. 正確認讀聲 3. 聽辨例字到例 3. 聽辨例字化。	2-Ⅲ-2 南子墨出色3-Ⅲ-3 開認等主在與Ⅲ-3 語常主在與Ⅲ-3 語在與明話,文懷能文地懷能文地懷能文地懷能文地懷能文地。從過的能的 閱程文明語。與中並化。從過的問題文	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。	口試實作表演	【戶外教育】 戶 E1 外教育
第八週 10/19~10/25	第二單元担迌買 特產 第三課畢業旅行	1	1. 正確朗 : 正理解著 : 課題 : 過 : 過 : 過 : 過 : 過 : 過 : 過 : 過	2-Ⅲ-2 能運用間 開選出行論。 2-Ⅲ-1 能運用 第二月 能 第二月 前 第二月 前 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應 對。 Bb-Ⅲ-3 體育休閒。	口試 報告 實作	【戶外教育】 戶 E1 善用教室 外、戶 E1 善用教教室 外、認識生活(自然或有 (日品德教育 品德教育 品德教育 品德教育 品德教育 品德教育 品德教育 品德教育 品德教育 品格 品格 品格教育 品格 品格 品格 品 品 品 品 品 品 品 品 品

							和諧人際關係。
第九週 10/26~11/1	第二單元担担買 特產 第三課畢業旅行	1	1. 出来的 是	南語進行對話、 分享與討論。 4-Ⅲ-1 能以簡單 的閩南語文寫出 日常生活相關的	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 Bb-Ⅲ-3 體育休閒。	口試報告	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力 【品德教育】 品 EJU4 自 律 負 責。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第十週 11/2~11/8	第二單元担迫買 特產 第三課畢業旅行	1	1.成2.習暢達3.使4.短至成練流表的用句識式南。確認如時的語認用用文正練到。明文 有	2-Ⅲ-2 能運用閩 用選用選用 一頭語與討論。 第二Ⅲ-1 能 明本 第二Ⅲ-1 的 日常生活相 日常生活相 日常生活相 日常生活相 日常生活相 日常生活相	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應 對。 Bb-Ⅲ-3 體育休閒。	口試 實作 紙筆測驗 報告	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。 【品德教育】 品 EJU4 自 律 負 責。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第十一週 11/9~11/15	第二單元担退買 特產 單元活動二	1	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 以閩南語漢字書寫短句。 3. 以閩南語進行發表。	方音與語詞的差 異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應 對。	口試 實作 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。 【品德教育】 品 EJU4 自 律 負 責。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

第十二週 11/16~11/22	第三單元認捌各 地球人	1	1. 課中2.解尊文3.國閩4.確課的流文語透,重化學的南聽發本獨暢,詞過培不。會特語懂音中特朗理含課於族本,來詞並個意解意文賞群中並。的了族本課。文賞群中並。的了族课文 理並的 外用 正解群	用體文4-南具辭輔1-辨方異2-南分2-語元識3-讀學內4-的日短資,的Ⅲ語書典助Ⅲ並音性Ⅲ語享Ⅲ口文。Ⅲ了作涵Ⅲ閩常文科閱:2文或檢書1-尊與。2進與5語化 2解品。1南生。科行讀能媒線索寫能重語 能行論能表的 能閩的 能語活技閩。運材上系。正閩詞 運對。以達初 透南主 以文相和南 用、字統 確南的 用話 閩對步 過語題 簡寫關媒語 閩工、以 聽語差 閩、 南多認 閱文及 單出的	②Aa-Ⅲ-1 電。②Aa-Ⅲ-2 電。②Ab-Ⅲ-2 のAb-Ⅲ-3 のAc-Ⅲ-1 事。②Ac-Ⅲ-1 事。③Bh-Ⅲ-2 のBh-Ⅲ-1 製。	口試實作	【多文多文群宗 之程 是4 是4 是3 是4 是3 是4 是3 是4 是4 是4 是5 是6 是6 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7
第十三週 11/23~11/29	第三單元認捌各 地的文化 第四課地球人	1	1. 理解句型 「 」 底 」的意 思。	1-Ⅲ-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運	口試實作	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同 文化共存的事實。 多 E3 認識不同的 文化概念,如族

 	· · · · ·		0 15 1 1 1				
			2. 依據老師指定	南語進行對話、	用。		群、階級、性別、
			句型,替换語	分享與討論。			宗教等。
			詞。	2-Ⅲ-5 能以閩南	異。		
			3. 聽懂「相招來	語口語表達對多			
			開講」的對話內	元文化的初步認	事。		
			容。	識。	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		
			4. 參考故事對白	3-Ⅲ-2 能透過閱	文。		
			與同學角色扮演	讀了解閩南語文	◎Bh-Ⅲ-1 物產景		
			進行對話練習。	學作品的主題及	觀。		
				內涵。			
				4-Ⅲ-1 能以簡單			
				的閩南語文寫出			
				日常生活相關的			
				短文。			
				1-Ⅲ-1 能正確聽			
				辨並尊重閩南語			
				方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		
				異性。	音。		
			1	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		【戶外教育】
			1. 聽懂題目並正	南語進行對話、	寫。		户EI善用教室
			確的作答。	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		外、戶外及校外教
	hb . 1117		2. 透過觀察,察	2-Ⅲ-5 能以閩南	用。		學,認識生活環境
第十四週	第三單元認捌各	_	覺閩南語第五調	語口語表達對多	◎Ab-Ⅲ-3 方音差	口試	(自然或人為)。
11/30~12/6	地的文化	1	與第七調的差	元文化的初步認	異。	紙筆測驗	【品德教育】
	第四課地球人		異。	識。		實作	品 EJU4 自律負
			3. 正確發出課本	3-Ⅲ-2 能透過閱	事。		書 。
			中,第五調與第	讀了解閩南語文	· ◎Bh-Ⅲ-2 區域人		品 E3 溝通合作與
			七調的音。	學作品的主題及	文。		和諧人際關係。
				內涵。	◎Bh-Ⅲ-1 物產景		
				4-Ⅲ-1 能以簡單	觀。		
				的閩南語文寫出			
				日常生活相關的			

XXI ==	(水)主(叫)正 <i>(</i> 口) <u>电</u>					
			短文。			
第十五週 12/7~12/13	第三單元認捌各 地的文化 第五課食桌	1. 說是	対する 対すする がすれる では いいでは では いいでは では では では では では では では では では	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表 達。	口試報告	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。
第十六週 12/14~12/20	第三單元認捌各 地的文化 第五課食桌	出「相招來開講」的故事內容。 4. 聽懂「相招來	辨方異一一子 尊與。 3 對進時 等與。 3 對進時 對進時 對進時 對進時 第一一子 對進時 對 第一一一 對 第一一 第一一 第一一 第一一 第一一 第一一 第一一 第一	音。 ⊚Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ⊚Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ⊚Ab-Ⅲ-2 句型運 用。	口試實作	【多元文化教育】 多在 理解到育不之化教育】同文化共存的識不存的識。 多化概。 文化概級、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

			<u> </u>				
			事, 並理解故事	具書或線上字、			
			中的語詞含意。	辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
				1-Ⅲ-1 能正確聽			
				辨並尊重閩南語			
			1. 認識煮食的動	方音與語詞的差			
			詞,並用閩南語	異性。			
			念出。	2-Ⅲ-3 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		『 タニトル ***
			2. 聽懂題目並正	南語對生活周遭	音。		【多元文化教育】
			確寫出煮食動作		◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		多 E4 理解到不同
	第三單元認捌各		的閩南語漢字。	的口頭描述。	寫。		文化共存的事實。
第十七週	地的文化	1	3. 透過觀察,察		◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	口試	多 E3 認識不同的
12/21~12/27	第五課食桌		覺閩南語第四調		用。	紙筆測驗	文化概念,如族
			與第八調的差	認識在地的文化	◎Ab-III-2 句型運		群、階級、性別、
			異。	特色。	用。		宗教等。
			4. 正確發出課本	4-Ⅲ-2 能運用閩	◎Bg-III-2 口語表		
			中,第四調與第	南語文媒材、工	達。		
			八調的音。	具書或線上字、			
			> - 0.1 4.1 H	辞典檢索系統以			
				輔助書寫。			
				1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
			1. 聽懂題目並寫				
			出正確答案。	方音與語詞的差	•		【多元文化教育】
			2. 聽懂課本中的		用。		多 E4 理解到不同
			題目,並用閩南				文化共存的事實。
第十八週	第三單元認捌各		語簡單回答。	語口語表達對多	用。	口試	多 E3 認識不同的
12/28~1/3	地的文化	1	3. 聽懂閩南語的	元文化的初步認		紙筆測驗	文化概念,如族
12/20 1/0	單元活動三		對話內容並理解	一	事。	似手例傚	群、階級、性別、
			對話內谷业理解 故事大意。	瓿。 3-Ⅲ-3 能從閱讀	, ·		群、階級、任別、 宗教等。
			, -	o-Ⅲ-o 脏從阅讀 閩南語文過程中	- 0		不叙于 °
			4. 用閩南語回答				
			課本中的問題。	認識在地的文化	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		
				特色。	文。		

				4-Ⅲ-2 能運用閩 南語文媒材、工 具書或線上字、 辭典檢索系統以 輔助書寫。			
第十九週 1/4~1/10	唸謠、 歌曲欣賞 臆臺灣的地名、 美麗的寶島	1	1. 體會臺灣傳 民謠之美。 2. 了解意。 3. 理解意。 3. 理解意。 4. 了解並於 曲的文意。	2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話。 分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀 閩南語文過報在地的文化 特色。	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	口試表演	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同 文化共存的事實。 多 E3 認識不同的 文化概念,如 然、階級、性別、 宗教等。
第二十週 1/11~1/17	總複習 對話聽看覓、語 詞聲調大無全、 語句唸看覓、語 句鬥看覓	1	1. 理解練習題題 目內容,正確作 答。 2. 熟悉聲調。 3. 了解題目語 意,正確作答。	2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對論。 分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱 閩南語文過 國南語文的文化 特色。	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	口試實作	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同 文化共存的事實。 多 E3 認識不同的 文化概念,如族 群、階級、性別、 宗教等。
第二十一週 1/18~1/20	語詞運用 語詞運用 休業式	1	1. 認得一課一字 的例字。 2. 可以用拼音方 式念出例字。 3. 將例字造句, 運用在生活中。	2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對論。 分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀 閩南語文的 國南語文的 記載在地的文化 特色。	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	口試	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同 文化共存的事實。 多 E3 認識不同的 文化概念,如族 群、階級、性別、 宗教等。

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第二學期六年級<u>閩南語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

實施年級

教材版本	康	軒版	實施. (班級/	·	5年級	教學節數	每週(1)節,本學期	共(19)節			
課程目標	2. 學會 ABB 疊 3. 認識 見的 4. 認識 生活 中 5. 認識 且 能 6. 認識 且能 课 7. 學會 懂 「相招 9. 從賴和的「 10. 學會本課的	1. 理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2. 學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3. 認識常見的文白音。 4. 認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5. 認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。 6. 認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 7. 學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8. 聽懂「相招來開講」的情境故事並應用於生活中的應對。 9. 從賴和的「題畫扇」認識閩南語文白音。 10. 學會本課的祝福用語。 11. 認識各種花所代表的意義。									
該學習階,領域核心素	閩-E-A2 具備 閩-E-B1 具備 閩-E-B3 具備 閩-E-C1 具備	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活 美德與公民意識。									
				課程架構	學習重點		 評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現		習內容	計重刀式 (表現任務)	實質內涵			
第一週 2/11~2/14	第一單元來去踅 夜市 第一課看人咧喝 賣	夜市									

			4. 學使用會 ABB 結構的疊字形容 詞。 5. 與同學進行 「打地鼠」教學 遊戲。	閱讀了解閩南語 文學作品的主題 及內涵。 4-III-1 能以簡 單的閩南語文寫	 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 		基礎知識所應具備的字詞彙。 閉 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的
				出日常生活相關的短文。	Bb-III-3 體育休 閒。 ◎Bg-III-2 口語表 達。		感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
第二週 2/15~2/21	第一單元來去踅 夜市 第一課看人咧喝 賣	1	1.插句 2.「3.開內 4.遊唱暢正確裡與接「裡進我) 出句學」做的行說說 出句學」做的行說說 課例戲來話學做順	差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字言。 ◎Ab-III-1 語詞用。 ◎Ab-III-3 方音 白月 五十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	口試報告	家費與【閱活的基的閱讀【戶感耳及的 整行物閱匠情,礎字匠的戶匠知、心能 多,的素認中及識彙培度教善,對靈力 與澄值養識需學所。養。育用培舌環 庭金。育般使學具 愛 官眼觸感 時,發 是
第三週 2/22~2/28	第一單元來去踅 夜市 第一課看人咧喝 賣	1	1. 正確聽選出答 案順序。 2. 說出插圖的含 意。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的 差異性。	◎Aa-III-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-III-2 漢字書 寫。	口試報告	家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢 與物品的價值。 【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 將字號 4. 朗關正的 5. 將字號 4. 朗關正的子懂的的詞 「來學讀。評例子懂出 實際出 量	2-III-2 閩話論、 3-III-2 閩東 透南主 現學內內 4-III-1 國際 4-III-1 國際 第二 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	◎Ab-III-1 語詞運 用。 ◎Ab-III-2 句型運 用。 ◎Ab-III-3 方音差 異。 ◎Ab-III-4 文白異 讀。 ◎Ac-III-1 生活故 事。		居1 記情,礎字目的 記中及職彙 培 一要習應 是12 度教善 是12 度 數 上 上 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
			及題旨。 6. 正確說出或寫 出答案。	出日常生活相關	Bb-III-3 體育休 閒。 ◎Bg-III-2 口語表 達。		耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
第四週 3/1~3/7	第一單元來去踅 夜市 單元活動一	1	1. 形題 2. 白子 3. 疊句 4. 組 5. 夜點 6. 疊容物聽容目正音。正詞子正正說市大用字夜。懂並要確字。確形。確確出仔意 ABB 確。出詞。用詞 漢子臺化 結詞智疊完,有的 AB出 重。灣」 構來的詞成 文句 BB出 重 的重 的形事	2-III-3 能運用 閩南語對生活問 遭事物進行有條 理的口頭描述。	◎Aa-III-2 漢字書 寫。 ◎Ab-III-1 語詞運 用。 ◎Ab-III-4 文白異 讀。 ◎Ac-III-1 生活故 事。 Bb-III-3 體育休 閒。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	紙筆測驗 報告	家費與【閱活的基的閱讀【戶感耳及的 E9 動品讀 I 境以知詞 I 1

第五週 3/8~3/14	第二單元時間的 歌詩 第二課苦楝若開 花	1	1. 課題 2. 「(的3. 詩「說4. 題前學涵教詩 sóng 家子確文正。 好的 遊人)。為讀」 答 好的。學人(的3. 詩), 到前 到前 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	2-III-3 雷事的III-4 語物印-4 語物印-4 語,養II-1 語物印-4 語,養II-1 語物明-4 語,養II-1 語常主在與-2 了作 能生行述能藝立 能問活,文。能閩的 運活有。念文美 運與中並化 透南主 用周條 唱作感 用回的能的 過語題	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書 寫。 ◎Ab-III-1 語詞用。 ◎Ab-III-2 句型選用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活数字。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bd-III-2 生態保育。 ◎Bg-III-2 口語表	報告 紙筆測驗	【環習知平【戶外學(報題與自然與教善及 是自然 與自實之 與自然 與教善及 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第六週 3/15~3/21	第二單元時間的 歌詩 第二課苦楝若開 花	1	1. 講 一 記出 一 記記 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	及2-111点,養11点日悉出色。 3 對進理 2-111前,養11的日悉出色路上行述的頭4 語建 6 韵生題地懷能生行述能藝立 能問活,文處能生行述能藝立 能問活,文。	達。 ②Aa-III-1 羅馬拼音。 ③Aa-III-2 漢字書寫。 ③Ab-III-1 語詞運用。 ③Ab-III-3 方音差異。 ③Ac-III-1 生活故事。 ③Ac-III-2 詩歌短文。	紙筆測驗 實作	【環習知平【閱活的基的 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別

				3-III-2 能透過	◎Bd-III-2 生態保		
				閱讀了解閩南語	育。		
				文學作品的主題	◎Bg-III-2 口語表		
				及內涵。	達。		
				2-III-3 能運用	◎Aa-III-1 羅馬拼		
				閩南語對生活周	音。		
				遭事物進行有條	◎Aa-III-2 漢字書		
			1. 理解「相招來	理的口頭描述。	寫。		
			開講」的內容與	2-111-4 能念唱	◎Ab-III-1 語詞運		
			讀出對話。	閩南語藝文作	用。		
			2. 參與教學遊戲	品,並建立美感	◎Ab-III-2 句型運		【閱讀素養教育】
	第二單元時間的		「詩絲相牽連」	素養。	用。		閱 El 認識一般生
第七週	歌詩	1	進行角色扮演。	2-III-6 能運用	◎Ab-III-3 方音差	紙筆測驗	活情境中需要使用
3/22~3/28	第二課苦楝若開 花	1	3. 讀出本課有文	閩南語詢問與回	異。	實作	的,以及學習學科
			白音文字的例	答日常生活中的	◎Ac-III-1 生活故		基礎知識所應具備
		詞。	熟悉主題,並能	事。		的字詞彙。	
			4. 自行說出本課	說出在地文化的	◎Ac-III-2 詩歌短		
		有文白音文字的造詞。	有文白音文字的	特色與關懷。	文。		
			3-111-2 能透過	◎Bd-III-2 生態保			
			閱讀了解閩南語	育。			
				文學作品的主題	◎Bg-III-2 口語表		
				及內涵。	達。		
			1. 朗讀課文並能	1-111-1 能正確	◎Aa-III-1 羅馬拼		【閱讀素養教育】
			· 說出大意。	聽辨並尊重閩南	音。		閱 El 認識一般生
			2. 學會本課文白	語方音與語詞的	◎Aa-III-2 漢字書		活情境中需要使用
第八週 3/28~4/4	第二單元時間的		音的字詞並應用	差異性。	寫。		的,以及學習學科
	歌詩	1	於生活中。	2-III-2 能運用	◎Ab-III-1 語詞運	實作	基礎知識所應具備
	第三課阿媽的魔 法	.課例媽的魔 3 講出情		閩南語進行對	用。	見「「	的字詞彙。
			· ·	話、分享與討	◎Ab-III-2 句型運		閱 E2 認識與領域
			_	論。	用。		相關的文本類型與
			3-111-2 能透過	◎Ab-III-3 方音差		寫作題材。	
			六年所占心	閱讀了解閩南語	異。		閱 E12 培養喜愛閱

				文學作品的主題 及內涵。 4-III-1 能以文簡 單的閩南語相關 出日常生活相關 的短文。	◎Ab-III-4 文白異 讀。 ◎Ac-III-1 生活故 事。 ◎Bg-III-1 生活應 對。 ◎Bg-III-2 口語表 達。		讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接 觸不同類型及不同 學科主題的文本。
第九週 4/5~4/11	第二單元時間的 歌詩 第三課阿媽的魔法	1	1. 依例。 2. 依例。 2. 化时间 6. 化时间 6. 化时间 6. 化时间 6. 化时间 6. 化时间 6. 是一个时间 6. 是一个可以 6. 是一个时间 6. 是一是一个时间 6. 是一是一个时间 6. 是一个是一个时间 6. 是一是一个时间 6. 是一是一个时间 6. 是一是一个时间 6. 是一个是一个时间 6. 是一是一个可以 6. 是一是一个一个可以 6. 是一是	1-III-1 轉	◎ Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢字詞。 ◎ Ab-III-1 語詞型 用。 ◎ Ab-III-3 方 文 生活活動。 ◎ Ac-III-1 生活活動。 ◎ Bg-III-1 生活語。 ◎ Bg-III-2 点。	實作	【閱活的基的閱相寫閱讀閱觸 實體 意識需學所。識本。 養識需學所。識本。 養的題 是 是 是 是 是 的 是 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十週 4/12~4/18	第二單元時間的 歌詩 第三課阿媽的魔 法	1	1. 正確的找出錯誤的字詞。 2. 正確的讀出文白音的例詞。 3. 以該字文白音 造出課本未列的	聽辨並尊重閩南語方音與語詞的 差異性。 2-III-2 能運用	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書 寫。 ◎Ab-III-1 語詞運 用。	實作	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

			語詞。	話、分享與討	◎Ab-III-2 句型運		閱 E2 認識與領域
			亩 的。	品、刀子兴 引 論。			
				- 1.14	用。		相關的文本類型與
				3-III-2 能透過	◎Ab-III-3 方音差		寫作題材。
				閱讀了解閩南語	異。		閱 E12 培養喜愛閱
				文學作品的主題	◎Ab-III-4 文白異		讀的態度。
				及內涵。	讀。		閱 E13 願意廣泛接
				4-III-1 能以簡	◎Ac-III-1 生活故		觸不同類型及不同
				單的閩南語文寫	事。		學科主題的文本。
				出日常生活相關	◎Bg-III-1 生活應		
				的短文。	對。		
					◎Bg-III-2 口語表		
					達。		
							【閱讀素養教育】
			1. 正確圈選與寫	2-III-2 能運用	◎Aa-III-2 漢字書		閱 El 認識一般生
			出正確的出答	閩南語進行對	寫。		活情境中需要使用
			案。	話、分享與討	◎Ab-III-1 語詞運		的,以及學習學科
			2. 正確的讀出有	論。	用。		基礎知識所應具備
			文白音的句子。	2-III-3 能運用	◎Ab-III-4 文白異		的字詞彙。
第十一週	第二單元時間的		3. 聽懂故事內容		iii。	紙筆測驗	閱 E2 認識與領域
4/19~4/25	歌詩	1	並說出大意。	遭事物進行有條	◎Ac-III-1 生活故	實作	相關的文本類型與
	單元活動二		4. 分辨詩文裡的		事。	ЯП	寫作題材。
			文白異讀的文		Bb-III-3 體育休		閱 E12 培養喜愛閱
			字。	讀閩南語文過程	間。		讀的態度。
			5. 誦讀「題畫		®Bg-III-2 口語表		閱 E13 願意廣泛接
					_		
			扇」詩文。	化特色。	達。		觸不同類型及不同
			1 法相阳端上畑	1 111 0 北上和	◎A。III 9 港戸書		學科主題的文本。
			1. 流暢朗讀本課		◎Aa-III-2 漢字書		
// / · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第三單元祝福的		課文,聽懂並理		寫。	んと たち vn.l us.k	【生涯規劃教育】
第十二週	季節	1	解課文大意。	技、資訊及各類	◎Ab-III-4 文白異	紙筆測驗	涯 E7 培養良好的
4/26~5/2	第四課祝福的話		2. 聽懂課文中的	, , , .	讀。	實作	人際互動能力。
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		祝福語詞並用閩	_	◎Ac-III-1 生活故		= :,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			南語說出。	2-111-2 能運用	事。		

			9 正戏脑磁细子	閩南語進行對	○Ro-III_1 4 江庙		
			3. 正確聽辨課文		◎Bg-III-1 生活應		
			的方音差。	話、分享與討			
			4. 用「毋知		◎Bg-III-2 口語表		
			」的句型,簡		達。		
			單造句。	閩南語對生活周			
				遭事物進行有條			
			福語詞的說法,				
			並用閩南語說出	3-111-1 能初步			
			來。	運用字、辭典及			
			6. 了解課本中各	其他工具書,輔			
			個祝福語詞的意	助閩南語文的閱			
			思,並用漢字寫	讀。			
			出。	4-III-2 能運用			
				閩南語文媒材、			
				工具書或線上			
				字、辭典檢索系			
				統以輔助書寫。			
				1-111-2 能主動			
			1 # # 1	注意並理解科			
			1. 聽懂並正確說	技、資訊及各類			
			出「佇的	媒體的閩南語訊	◎Aa-III-2 漢字書		
			」的句型。	息。	寫。		
			2. 將「佇	2-111-2 能運用	◎Ab-III-4 文白異		【生涯規劃教育】
	第三單元祝福的		的」的句型運	閩南語進行對	讀。		涯 E7 培養良好的
第十三週	季節	1	用於生活中。	話、分享與討	◎Ac-III-1 生活故	紙筆測驗	人際互動能力。
5/3~5/9	第四課祝福的話	_	3. 正確念出「相	論。	事。	實作	【品德教育】
	No -1 mic ho im 43 co		招來開講」的對	2-III-3 能運用	◎Bg-III-1 生活應		品 E6 同理分享。
			話文字,並理解	閩南語對生活周	對。		
			故事內容。	遭事物進行有條	◎Bg-III-2 口語表		
			4. 使用閩南語簡	理的口頭描述。	達。		
			單參與討論。	3-III-1 能初步			
				運用字、辭典及			
				一 一			

			1. 聽懂並理解題目且正確回答問	其助讀4-III-2、 他閩。III-2、 其語 其語 其語書 文 文 書 文 能 媒 或 檢 寫 的 選 材 線 索 。 主 記 至 的 題 。 題 題 。 題 的 題 。 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的			
第十四週 5/10~5/16	第三單元祝福的 季節 第四課祝福的話	1	題 2. 練案 3. 的 4. 閩祝中 5. 察生異 6. 本「音。正習。正祝運南福。能覺字。能中芳。說中 確福用語語 透課的 正「」出中 達。學字在 觀中白 發知的出中 達。學字在 觀中白 發知的正 過,小 察兩音 出」文來答 向 的將卡 ,個差 課與白	息2-III-2 国遭理3-運其助讀4-閩工字統。III-3 高事的III-用他閩。III南具、以2:語分 3 對進頭、具語 2 主書書解單 3-III-1 、具語 2 文書典 12	◎Aa-III-2 漢字書 寫。 ◎Ab-III-4 文白異 讀。 ◎Ac-III-1 生活故 事。 ◎Bg-III-1 生活應 對。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	紙筆測驗實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。
第十五週	第三單元祝福的	1	1. 聽懂題目並正	2-111-2 能運用	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗	【閱讀素養教育】

5/17~5/23	季節		確作答。	閩南語進行對	寫。		閱 E1 認識一般生
	單元活動三		2. 正確念出課本	話、分享與討	◎Ab-III-1 語詞運		活情境中需要使用
			語詞中的正確文	論。	用。		的,以及學習學科
			白讀音。	2-111-3 能運用	◎Ab-III-4 文白異		基礎知識所應具備
			3. 理解重組句子	閩南語對生活周	讀。		的字詞彙。
			中題目的語詞,	遭事物進行有條	◎Ac-III-1 生活故		
			並正確重組句	理的口頭描述。	事。		
			子。	3-111-3 能從閱	Bb-III-3 體育休		
			4. 聽懂閩南語的	讀閩南語文過程	閒。		
			對話內容並理解	中認識在地的文	◎Bg-III-2 口語表		
			故事大意。	化特色。	達。		
			5. 用閩南語回答				
			課本中的問題。				
				2-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語進行對話、	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		【閱讀素養教育】
			1. 了解「大樹青	分享與討論。	音。		閱 El 認識一般生
第十六週	唸謠	1	青」歌曲的內容	3-111-1 能初步	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	紙筆測驗	活情境中需要使用
5/24~5/30	大樹青青	1	及意義。	運用字、辭典及	達。	W + M-W	的,以及學習學科
			~ N 3X	其他工具書,輔	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		基礎知識所應具備
				助閩南語文的閱	文。		的字詞彙。
				讀。			
				2-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語進行對話、	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		【閱讀素養教育】
				分享與討論。	音。		閱 El 認識一般生
第十七週	總複習	1	1. 聽懂評量內容	3-111-1 能初步	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	紙筆測驗	活情境中需要使用
5/31~6/6	看圖寫看覓	1	及題旨。	運用字、辭典及	達。	以千八加	的,以及學習學科
				其他工具書,輔	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		基礎知識所應具備
				助閩南語文的閱	文。		的字詞彙。
				讀。			
第十八週	箍看覓、		1. 聽懂評量內容	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		【閱讀素養教育】
第十八週 6/7~6/13	抽泪兒、 語詞運用	1	及題旨。	南語進行對話、	音。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
0/ 1 0/ 10	而的廷用		2. 認得一課一字	分享與討論。	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		活情境中需要使用

			的例字。	3-111-1 能初步	達。		的,以及學習學科
			3. 可以用拼音方	運用字、辭典及	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		基礎知識所應具備
			式念出例字。	其他工具書,輔	文。		的字詞彙。
			4. 將例字造句,	助閩南語文的閱			
			運用在生活中。	讀。			
			1. 聽懂評量內容	2-Ⅲ-2 能運用閩			
			及題旨。	南語進行對話、	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		【閱讀素養教育】
			2. 認得一課一字	分享與討論。	音。		閱 El 認識一般生
第十九週	總複習	1	的例字。	3-111-1 能初步	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	紙筆測驗	活情境中需要使用
6/14~6/20	総後百	1	3. 可以用拼音方	運用字、辭典及	達。	紙手例一級	的,以及學習學科
			式念出例字。	其他工具書,輔	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		基礎知識所應具備
			4. 將例字造句,	助閩南語文的閱	文。		的字詞彙。
			運用在生活中。	讀。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。