臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

1. 讓學生從生活化的內容,輕鬆學習課文,藉此提高學習興趣,以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3. 能正確選用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。 4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型,並運用於日常生活中。 6. 能正確閱讀課文並認讀課文中的重要語詞。 7. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語,並學會造句與運用。 8. 能正確選用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。 9. 從課程的學習,能培養關心家裡與家人的良好觀念。 10. 能正確閱講課文並認讀課文中的重要語詞。 11. 能聽懂且說出家中常見的飲效、家具用語,並學會造句與運用。 12. 能正確沒用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。 13. 能從課程增加語詞能力,造而使用教完整的句子,介紹自己的家中生活。 14. 能獲習「歡迎來阮完」單元中家中隔間與屋裡的物品用語,並運用於日常生活中。 15. 能正確閱讀課文並認讀課文中的重要語詞。 16. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語,並學會造句與運用。 17. 能正確用課程所學習的句型,並熟悉本課語詞。 18. 從課程學習觀察植物,及建立愛護植物、親近植物的觀念。 19. 能複習「美麗的世界」單元中常見處與植物名稱,並運用在日常生活中。 20. 能正確閱讀課文並認讀課文中的重要語詞。 21. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語,並學會運用。 22. 能正確選用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。 《從課程的學習,培養細心觀察生活、大自然、及維護環境的好習慣。 23. 能正確意謂文並認意課文中的閩南語字詞。 24. 能運用力型「(人/物) 伶(你位)的遺仔,的句型,進行加長語句的練習。	

C!	5-1 領域學習課程(調整	
		25. 透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。
		26. 能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。
		27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。
		28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。
		29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。
		閩-E-A1
		具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。
		閩-E-A2
		具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。
		関-E-B1
	該學習階段	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	該字首階投 領域核心素養	関-E-B3
	坝坳坳心系食	具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。
		関-E-C1
		具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美
		德與公民意識。
		閩-E-C2
		具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

課程架構脈絡

hi 缀 tha ca	單元與活	節數	た 山	たた わ	太太山	胡 羽 口 1五	學習了	重點	評量方式	融入議題
教學期程	動名稱		學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 9/01~9/6	一、我的 心情 1. 歡 喜的代誌	1	讓學生從生活化的內容,輕鬆學習課文,藉 此提高學習興趣,以增 進閩南語的聽說能力。	一脚肉等等引亚星振电影。	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。			

				2-I-3能正確朗讀所學的 閩南語課文。			
第二週 9/7~9/13	一心喜的代誌	1	1. 了解基本情緒用語 的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所 學習的句型,並熟悉課 文語詞。	動學習閩南語的興趣與習	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語度語之一語。一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第三週 9/14~9/20	一、我的 心情 1. 歡 喜的代誌	1	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異日常生活的語音差異日常生活的語言語句並掌握重點閩南語的並掌握重點閩南語文主題、內內之課文主題與內方。 1-I-4 能從聆聽與趣與國南京。 2-I-2 能初步運用閩東京語、情緒與電影。 3-I-1 能建立樂意閱	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量 表演評量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

第四週 9/21~9/27	一、我的 1. 高的代誌	能複習「我的心情」單 元所學的語詞與句 型,並運用於日常生活 中。	南趣-I-1語記記	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口表聽遊實態語演力戲作度評評評評評	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第五週 9/28~10/4	二、歡迎 來阮兜 2. 1 狗蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異日常生活中閩南語語等生活中閩南語語的並掌握重點閩南語語。 1-I-3 能聽所內容並至點 國南語語 大主題 大	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語經養養養養	家庭教育 家E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。

	2(4 422/21)				1		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第六週 10/5~10/11	二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	1. 能聽懂且說出家中 常見的隔間用語,並學 會造句與運用。 2. 能正確運用課程所 學習的可型,並熟悉課 文語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評 一 態 遊 作 業 評 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	家庭教育 家E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。
第七週 10/12~10/1 8	二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	從課程的學習,能培養 關心家裡與家人的良 好觀念。	1-I-1 能聽辦閩南語 計語音差異日常生活 計語音差異日常重點 1-I-2 能聽懂單重生 國南語句並掌握中建與中 對學習閩南語的與趣與大 動學習閩南北 動學習閩南北 動學習閩南北 動學習聞, 2-I-2 能初步運用閩東 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口寶作度,聽遊戲語子量量量	家庭教育 家E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。

				趣。			
第八週 10/19~10/2 5	二、歡迎來別。	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	1-I-1-1 計語 計畫 計畫 計畫 計 一 I-2 計 一 I-2 計 計 一 I-2 計 計 一 I-3 計 計 一 I-3 計 一 I-3 計 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語度語話	家庭教育 家E7 表達對家 庭成員 動情感。
第九週 10/26~11/1	二、歡迎 來阮兜 3. 露螺	1	1. 能聽懂且說出家中 常見的陳設、家具用 語,並學會造句與運 用。 2. 能正確運用課程所 學習的句型,並熟悉課 文語詞。	1-I-1 能聽辦閩南語常用字詞語音差異。 1-I-2 能聽辦閩南語常生活語音差單日常生活語句並掌握日常生活語句並掌學容的主題,內內主題,內內主題,內內主題,內內主題,內方,內方,內方,內方,內方,內方,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評量 口態 遊戲 評量量量 量量量量	家庭教育 家E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。

				1. 中本中			
				文字書寫。			
第十週 11/2~11/8	二、歡迎來 3.	1	能從課程增加語詞能 力,進而使用較完整的 句子,介紹自己的家中 生活。	1-I-1 能聽辦閩。 1-I-2 能聽辦閩。 1-I-2 能語音懂堂里 時。 1-I-3 能語一樣 1-I-3 能是 1-I-3	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量聽了評量	家庭教育 家E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。
第十一週 11/9~11/15	二、歡迎來 3.	1	能複習「歡迎來阮兜」 單元中家中隔間與屋 裡的物品用語,並運用 於日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南常用字詞的語音差異日常生活語句 常生活語句 第十二 - 2 能聽懂日本語句 第十二 - 4 能從時聽與中趣 國內 第一 I - 2 能不	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口實態力之一實態之一一度	家庭教育 家E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。
第十二週 11/16~11/2	三、美麗的世界 4.	1	能正確朗讀課文並認 讀課文中的重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量 態度評量	生命教育 生 E6 從日常生

2	玉蘭花			1-I-2 能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌	[®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-1 生活應對。	表演評量	活中培養道德 感以及美感,練 習做出道德判 斷以及審美判
				握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	[®] Bg-I-2口語表達。		斷,分辨事實和價值的不同。
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第十三週 11/23~11/2 9	三、美麗的世界4. 玉蘭花	1	1. 能聽懂且說出生活 中常見的植物用語,並 學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所 學習的句型,並熟悉本 課語詞。	1-I-1 能聽辦閩南語常用字記記語音樂選出了。 1-I-2 能聽辦閩南語 1-I-2 能聽懂 日本 1-I-2 能聽一點 1-I-4 能力 1-I-2 的 I-2	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽口態 遊 作	生 E6 從養 以做 及 辨 有 日 常 想 感 到 以 分 的 不 同 。
第十四週	三、美麗	1	從課程學習觀察植	1-1-1 能聽辨閩南語常用	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育

11/30~12/6	的世界 4. 玉蘭花		物,及建立愛護植物、親近植物的觀念。	字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立 動學習閩南語的興趣與習 慣。 2-I-2 能初步運用閩南語 表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語 與他人互動。	[®] Ab-I-1 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-1 生活應對。 [®] Bg-I-2 口語表達。	作業評量 聽力評量 遊戲評量	生 E6 從日常生活中培養道德國以及美感, 數斷, 分辨事實和價值的不同。
第十五週 12/7~12/13	三的世。 美麗 5. 界	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	3-I-1 語。 1-I-1 語。 1-I-1 語音 1-I-1 語 1-I-1 語	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口態表遊語所評評	生生活以做及辨不 命程 E6 培養感過 時 時 時 時 後 養 感 後 養 感 過 美 寶 同 生 道 終
第十六週12/14~12/2	三、美麗 的世界 5.	1	1. 能聽懂且說出生活 中常見的昆蟲用語,並	4-I-1 能認識閩南語文的 文字書寫。 1-I-1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量 口語評量	生命教育 生 E6 從日常生

0	蟲的世界		學會運用。	1- I-2 能聽懂日常生活中	[◎] Ab- I -2 句型運用。	態度評量	活中培養道德感
			2. 能正確運用課程所	閩南語語句並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	以及美感,練習
			學習的句型,並熟悉課	1-I-4 能從聆聽中建立主	Bb- I −2 學校生活。	作業評量	做出道德判斷以
			文語詞。	動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -1 生活應對。		及審美判斷,分
				慣。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		辨事實和價值的
				2- I-2 能初步運用閩南語			不同。
				表達感受、情緒與需求。			
				2-I-4能主動使用閩南語			
				與他人互動。			
				3-I-1能建立樂意閱讀閩			
				南語文語句和短文的興			
				趣。			
				1- I-2 能聽懂日常生活中			
				閩南語語句並掌握重點。	Ao I 1 女常初端,		生命教育
				1-I-4 能從聆聽中建立主	Aa- I -1 文字認讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生
第十七週	一、羊頭		从细知的舆羽, 拉姜加	動學習閩南語的興趣與習	· Ab- I -2 句型運用。	作業評量	活中培養道德感
カイモ週 12/21~12/2			慣。	AD- I - 2 可至達用。 Bb- I - 1 家庭生活。	態度評量	以及美感,練習	
7			2-I-4能主動使用閩南語	• • •	表演評量	做出道德判斷以	
'			及維護環境的好習慣。	與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。 [◎] Bg- I -1 生活應對。	遊戲評量	及審美判斷,分
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩	□ Dg I I 生冶應到。 □ Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	辨事實和價值的
				南語文語句和短文的興	Dg I Z口品农建。		不同。
				趣。			
				1-1-1 能聽辨閩南語常用			
				字詞的語音差異。			生命教育
				1-I-2 能聽懂日常生活中	Aa- I -1 文字認讀。		生 E6 從日常生
	三、美麗		能複習「美麗的世界」	閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	活中培養道德感
第十八週		1	單元中常見昆蟲與植	1- I-4 能從聆聽中建立主	[◎] Ab- I -2 句型運用。	口語評量	以及美感,練習
12/28~1/3	的世界 5. 1	世界 5. 1 物 名稱, 並運用在日堂	動學習閩南語的興趣與習	Bb- I -2 學校生活。	態度評量	做出道德判斷以	
			慣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。	遊戲評量	及審美判斷,分	
				2- I-2 能初步運用閩南語	[◎] Bg-Ⅰ-2 口語表達。		辨事實和價值的
				表達感受、情緒與需求。			不同。
				2- I-4 能主動使用閩南語			

第十九週 1/4~1/10	來唱囡仔歌——蠓	1	物) 佇(佗位) 的邊仔」 的句型,進行加長語句 的練習。 3. 透過課程活動,促進 學生的團隊合作,並將	2-I-3 能正確朗讀所學的 閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽口態	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第二十週 1/11~1/17	來聽囡仔 古——水 仙花的由 來	1	1. 能理解本課繪本故 事的內容,並能以自出 的事。 2. 能在老師的引導習 進行閱讀理解的, 進行閱讀理上使用 3. 能在課堂上使用 對 有語交或討論。 行問答或討論。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語。 表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Ac-I-2生活故事 [®] Bf-I-2藝術欣賞。 [®] Bg-I-2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第二十一週	咱來認捌	1	能學會與意思接近與	1-1-1 能聽辨閩南語常用	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育

Ī	1/18~1/20	字	意思相反的字詞。	字詞的語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	品 E3 溝通合作
				2- I -4 能主動使用閩南語	[◎] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	與和諧人際關
				與他人互動。		遊戲評量	係。
		休業式		4-I-1 能認識閩南語文的			
				文字書寫。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。

臺南市公立安平區石門國民小學 114 學年度第二學期 二 年級<u>閩南語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級(班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節					
課程目標	 2. 能能 3. 能能 3. 能能 3. 能能 3. 能能 4. 透 3. 能能 4. 透 4. 透 4. 透 5. 能能 4. 透 5. 能能 4. 透 6. 能能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4.	语常常情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情情	作,並將閩南語語、 「哈物養具」 「哈物養具」 「哈物養具」 「大調」 「大 「大 「大 「大 「大 「大 「大 「大 「大 「大	。。用彙物活的現應彙),無的做日。誌中彙),所量。於詞語常。於。」日彙句溝。。。做常量,於。」日彙如,如通	做語句加長,強化閩南語應用能力。 語句加長,強化閩南語應用能力。 對話中。 句加長,強化閩南語應用能力。					
			具語詞及其特色,並且	_						
运题羽贴 距		語文進行思考的能	力,並用之於日常生	活中,以有效	选理相關問題。					
領域核心素養	闺-E-C2									
	具備理用闽南	冠又的 海	珍愛自己、尊重別人 課程架構脈終	<u> </u>	*作的植种。 					

h/ 簡 Hn co	單元與活	<i>tt</i> h1	超到日本	學習重	重點	評量方式	融入議題
教學期程	動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/11~2/14	一、來食好食物 2. 來	1	1. 能使用閩南語念讀 南南語語 中提高 中, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一, 是	1-1三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量	品品與係戶善知耳觸環力 德B和。外用,、覺境 育通際 戶的眼舌靈的 作關 E3 感、、對能
第二週 2/15~2/21	一、來食好 食物 1. 來 買菜喔	1	能辨識生活中常見的 蔬菜語詞,擴充閩南 語語詞的詞彙量。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量聽力評量	品售3溝通合作 類通合作 類個人 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种

				語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南 語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文 的文字書寫。			環境感受的能 力。
第三週 2/22~2/28	一、來食好 食物 1. 來 買菜喔	1	1.能運用句型「(啥物 人)+上俗意+食(哈 物等)。」由為語應 人力 人,強語。 是生語 人力 是生期 。 2.學生 是 以 是 生 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-I-1 能聽語差別 用字一名語語音差日常 用字一名語語音量 用字一名語語音量 一 I - 4 能 對 實 。 1-I - 4 能 對 實 。 2-I - 2 能 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評量口語評量	品品與係戶善知耳觸環力 行通為 新進教五培鼻及感 所戶的眼舌靈的 以受 以 以 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第四週 3/1~3/7	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	1	1. 能使用閩南語念讀 課文,提高閩南語的 口語能力。 2. 能辨認閩南語常見 的漢字寫法,增進語 言使用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差 日常生活中國南語語句並掌握 中閩南語語句並掌握重點。1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bg- I-2 口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品德教育 品E1 良好生 活習慣與德 行。 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

				2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。			
第五週 3/8~3/14	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	1	能辨識生活中常見的 餐具語詞,擴充閩南 語詞的詞彙量。	1-I-1 用于1-2 能語音懂的 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	態度評量 動力評量	品德教育 品E1 良好生 活習慣與德 行。 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第六週 3/15~3/21	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	1	1. 能運用句型「(啥物 人)+用(啥物餐具) +(做啥物代誌)。」 做語句加長,強化閩 南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各 類餐具的功能,並應 用於日常生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I-I 文字認讀。 [®] Ab- I-I 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb- I-I 家庭生活。 [®] Bf- I-I 表演藝術。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品色I 良好生 活習慣與德 行。 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

				2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 1-I-1能聽辨閩南語常			
第七週 3/22~3/28	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	1	能複習「來食好食物」 單元中常見的蔬菜與 餐具名稱並運用在日 常生活中。	用字詞的語音差。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握日常生重中閩南語語句並掌握東京 1-I-4能從聆聽中建建東望閩南語的興智信。 2-I-4能主動使用閩南語的與個人互動使用閩南語的 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品德教育 良好生 活習慣與德 行。 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第八週 3/28~4/4	二、奇妙的 大自然 3. 月娘變魔 術	1	1. 能使用閩南語念讀 課文,提高閩南語語的 口語能力。 2. 能辨認閩南語常見 的漢字寫法,增進語 言使用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異常生者的語語音差日常達日常達明中國的語語的主題。第一I-3 能聽重題的內容主題。第一I-4 整對實際的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bf- I-2 藝術欣賞。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	態度評量 口語評量	品品與係環環外體然平性 教講人 育學驗環 等與是別 等與 是 到 ,境、 與 自 知 與 自 知 。 與 是 是 是 是 的 與 自 的 與 自 的 與 自 的 與 自 的 與 自 的 與 自 的 與 自 的 與 自 的 與 自 的 與 自 的 與 的 的 的 的

				求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。			
第九週 4/5~4/11	二、奇妙的. 月娘變	1	能辨識生活中常見的 自然現象語詞,擴至 閩南語詞的詞彙量。	1-I-I中點1-I中點1-I中點1-I中點1-I專習1-I語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量	品品與係環環外體然平性 教講人 育參與覺的與 育通際 與自知美完 與自知美完
# 1 vm	二、奇妙的		1. 能運用句型「(啥物	1-1-1 能聽辨閩南語常	Aa- I -1 文字認讀。		品德教育
第十週	大自然 3.	1	人)+有看著+天頂	用字詞的語音差異。	[◎] Ab-I-1語詞運用。	口語評量	品E3溝通合作
4/12~4/18	月娘變魔 術		的(自然現象)。」做 語句加長,強化閩南	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重	[◎] Ab-I-2 句型運用。 [◎] Bg-I-1 生活應對。	聽力評量	與和諧人際關 係。

		語應用能力。 2. 能用閩南語描述課 文所列的自然現象特 色,並主動應用於日 常對話中。	主動學習閩南語的興趣 與習工-2能初步運用閩南語的興趣 是-I-2能初步情緒與用閩南 語表。 2-I-4能主動使用閩南 3-I-1能建立和短東 到南京 3-I-1能建的 與趣。 4-I-1能認識閩南語文 的文字書寫。	[®] Bg- I -2 口語表達。		環EI學驗環的與自知美的與自知美數學與自知美數學的與
第十一週 4/19~4/25	二、奇妙的 大自然 4. 1 西北雨	1. 能使用閩南語念讀 語文,提高閩南語語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日		Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念審事。 [®] Bf- I-2 生活故事价 [®] Bf- I-2 藝術欣賞 [®] Bg- I-1 生語表達 [®] Bg- I-2 口語表達。	態度評量	品品與係防防理狀環密 德B和。災E位況境相 育通際 教臺、與災。 一個 大學 大學 大學 一個

			4- I -1 能認識閩南語文			
			的文字書寫。			
第十二週 4/26~5/2	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	能辨識生活中常見的 1 天氣語詞,擴充閩南 語詞的詞彙量。	的又子書為 1-I-記 1-I-記 1-I-記 1-I-記 1-I-記 1-I-記 1-I-記 1-I-2 1-I-記 1-I-2 1-I-2 1-I-3 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-3 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-4 1-I-1 1-I-4 1-I-1 1	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 [®] Ac- I-2 生活故事。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量聽力評量	品德教育 育 高是 為 清 為 為 為 為 為 為 。 炎 教 臺 、 與 炎 之 置 、 與 炎 、 與 炎 、 與 、 與 炎 、 與 、 與 、 與 、 與 、
第十三週 5/3~5/9	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔田是(哈物天氣)。」以上,一个一个的人。」以上,一个一个一个,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1-I-1 能聽辨閩南語。 1-I-2 能聽音差日常 1-I-2 能語音量日常語一日 1-I-2 能語師 中國。 1-I-4 能從內語的學習問題 2-I-4 能與內別 2-I-2 能可 2-I-2 能可 2-I-4 能主動使用 3-I-4 能之 3-I-4 能之 3-I-4 能之 3-I-4 能之 3-I-4 能之 4-I-1 能 3-I-4 能 3-I-4 能 4-I-1 能 3-I-4 能 4-I-1 能 5-I-4 的 5-I-4 的 5-I-4 能 5-I-4 的 5-I-4 的 5-	Aa-I-I文字認讀。 [®] Ab-I-1語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 [®] Ac-I-2 生活故事。 [®] Bg-I-1 生活應對。 [®] Bg-I-2 口語表達。	聽力評量口語評量	品 E3 溝通 所 防 理 狀 環 密 衛

第十四週 5/10~5/16	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	能複習「奇妙的大自 然」單元中常見的自 然現象語天氣變化名 稱並運用在日常生活 中。	1-I-1 能聽音差明 用子一一 計學 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 [®] Ac- I-2 生活故事。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量態度評量	品是3
第十五週 5/17~5/23	三、利便的 動馬	1	1.能使用閩南語念讀 南語與用閩南語語 明本語 明本語 明本語 明本語 明本語 明本語 明本語 明本語 明本語 明	1-I-1 能聽音差日 開子 I-2 能語音懂 開子 I-2 能語音懂並 開子 I-2 能語語懂並 開子 I-3 能聽主 開子 I-3 能聽主 開子 I-3 能聽主 開子 I-4 整 開子 I-2 感 開子 I-2 感 明子 I-2 感 明子 I-2 感 明子 I-3 語語 明子 I-4 語 明子 I-	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-2 口語表達。	態度評量語評量	品德教育 品德教育 品德教 溝通合作 與係 安 E4 探

第十六週 5/24~5/30	三交、利 5. 通鐵馬的騎	1	能辨識生活中常見的中常見的語言。	語子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口聽力評量量	品品與係安安常意 教講人 育通際 合 發 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者
第十七週 5/31~6/6	三、利便的 交通 5. 騎 鐵馬	1	1.能運用句型「(啥物人工具)+去(佗位)。」 大具)+去(佗位)。」 做語句加長,強化閩南語應用能力。 2.能以閩南語說出常見 見交通工具語詞及其 特色,並且運用於日	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品德教育 品E3溝通合作 與和諧人際關 係。 安全教育 安全教育 安上活 探討日 常生活應該 意的安全。

			常生活之中。	1-I-4能從聆語的異型。 2-I-2能從南語的與個別 2-I-達感。 2-I-3語與個別 2-I-3語語之 2-I-3語語主動立 2-I-3語語主動立 2-I-3語語主動立和 2-I-1語 3-I-1語 3-I-1部 3-I-1			
第十八週 6/7~6/13	三、利便的 鐵馬	1	能複習「利便的交通」 單元中常見的交通工 具名稱並運用在日常 生活中。	用字目 能語語 音懂 日常 上 I - 2 能語 前	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口 態度評量	品德教育 高德教育 高色的 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个

			的文字書寫。		
第十九週 6/14~6/20	來聽囡仔 古~雷公 佮爍爁婆	1. 能理解本課繪本語。 理解不,由 事也 事也 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-I-4能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。 2-I-2能初步運用閩南 語表達感受、情緒與需 求。 2-I-4能主動使用閩南 語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文 的文字書寫。	態度評量 聽力評量 口語評量	品品與係生生生德感道審辦的 行為 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 以 練 判 判 實 同 一 以 練 判 對 一 日 一 以 練 判 對 一 四 以 , 們 一 的 以 , 一 的 以 , 一 の 。 一 の 。 一 の 。 一 の 。 一 。 一 の 。 一 。 一
第二十週 6/21~6/27	來聽囡仔 古~雷公 佮爍爁婆	1. 能掌握圖像重點, 編撰角色對聽故事。 2. 樂於論語動。 多與討話動語。 3. 能發表動語語, 4. 能以對表。 4. 能以故事人的解決 故事情節中的問題。	1-I-4能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。 2-I-2能初步運用閩南 語表達感受、情緒與需 求。 2-I-4能主動使用閩南 語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文 的文字書寫。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	品品與係生生生德感道審辨的德3溝4 教從培及習斷斷和。命任6 中以練判判實同育通際 日養美做以,價質人類 對斷和。
第二十一 週 6/28~6/30	咱來認捌 字	能學會與意思接近與 意思相反的字詞。	1- I-1 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差異。 2- I-4 能主動使用閩南 語與他人互動。 Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Bg- I-2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	閱讀素養教育 閱EI 認識一般 生活情境中需 要使用的,以

休業式	4-I-1 能認識閩南語文	及學習學科基
	的文字書寫。	礎知識所應具
		備的字詞彙。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。