

臺南市立南區省躬國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	省躬樂園		
參與年級	一 年級		
辦理地點	走訪校園遊樂器材		
預估辦理時間	第 15、16 週， 114 年 12 月 7 日至 114 年 12 月 20 日	預估參與人數	73 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校內遊樂器材場地		
主要景點 路線規劃	教室說明校園遊樂器材種類及名稱、圖片對照→南棟教室出發→經過附設幼兒園→司令台→國小遊樂器材場地		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬一年級校訂課程範疇，介紹校園內遊樂器材，並教導學生如何正確使用校園內遊樂器材。		
教學流程	教學準備： 一、準備學校配置圖，介紹校園遊樂場位置。 二、介紹遊樂器材種類及名稱，以及使用圖說。 參訪規劃： 一、將各班級學生依照人數適當分組。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、各項遊樂器材安排關主(教師),說明各項遊樂器材使用方式。 三、說明後請學生示範正確使用遊樂器材方式。 回顧省思： 一、完成闖關卡第三關-省躬樂園:學生能說出遊樂器材正確玩法，並正確使用，闖關成功後，師長為學生蓋上過關章。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾玗

校長核章：

省躬國民小學
校長 謝辰育

臺南市立南區省躬國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	救難小英雄		
參與年級	一 年級		
辦理地點	灣裡消防分隊		
預估辦理時間	第 4、5 週， 115 年 3 月 1 日至 115 年 3 月 14 日	預估參與人數	73 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：灣裡消防隊		
主要景點 路線規劃	本校南棟教室出發→過灣裡路後到電力公司→沿著電力公司圍牆走→經灣裡派出所→抵達灣裡消防分隊		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬一年級校訂課程範疇，與社區原有資源-灣裡消防分隊結合，帶學生認識消防分隊設備及消防員工作。		
教學流程	教學準備： 一、請學生分享對消防局的認識。 二、透過影片介紹消防局設備及消防員工作內容。 參訪規劃： 一、 事先聯繫灣裡消防分隊，預作準備。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、消防員介紹消防員身上裝備，以及重要火場逃生知識。 三、介紹消防車基本配備，並宣導住家防災觀念。 回顧省思： 一、透過消防隊參訪，回教室後設計有獎徵答活動，幫助學生釐清及再次強調相關重要防災概念。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

校長核章：

省新國民小學
校長 謝辰育

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾珮

臺南市立南區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	7-11 採購趣		
參與年級	二 年 級		
辦理地點	萬年路 7-11 晟業門市		
預估辦理時間	第 7-8 週， 114 年 10 月 12 日至 114 年 10 月 25 日	預估參與人數	74 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	本校南棟教室出發→搭乘遊覽車至萬年路 7-11 晟業門市		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬二年級校訂課程範疇，與社區原有資源-萬年路 7-11 商家結合，帶學生練習購物同時分辨食物營養成分。		
教學流程	教學準備： 一、與家長及學生約定適當採購金額。 二、透過飲品圖片，指導學生如何判別飲品成分，學會如何看標價。 參訪規劃： 一、 事先聯繫萬年路 7-11，安排人潮較少時段前往。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、提醒學生進入 7-11 採購規矩，並適當分組。 三、指導學生依分組學習單分配任務，採購正確飲品。 四、與學生約定採購時間，教師及志工家長協助指導學生排隊、並具體示範如何閱讀飲品營養成分。 回顧省思： 一、返回教室後，小組學生可再確認是否皆完成任務，採購正確飲品，同時核對採購金額，是否符合班級共識約定。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
教務主任 呂佩芬

校長核章：

省躬國民小學
校長 謝辰育

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾珮

臺南市立南區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美味營養午餐設計家		
參與年級	二 年 級		
辦理地點	本校校園		
預估辦理時間	第 13-14 週， 115 年 5 月 3 日至 115 年 5 月 16 日	預估參與人數	74 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	本校南棟教室出發→本校穿堂布告欄→本校餐桶擺放處→東棟打菜室→返回教室		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬二年級校訂課程範疇，指導學生如何閱讀本校營養午餐菜單，延伸指導學生設計自己的午餐菜單。		
教學流程	教學準備： 一、本校營養午餐菜單。 參訪規劃： 一、介紹校網公告的營養午餐菜單。 二、帶學生到穿堂認識午餐菜單張貼處，介紹學校餐桶擺放位置		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	及衛生考量因素。 回顧省思： 一、返回教室後，與學生討論營養午餐菜單設計方式，並引導學生分組討論對營養午餐菜單設計的發現。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

省新國民小學
校長 謝辰育

校長核章：

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾珮

臺南市立南區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越鯤鯓		
參與年級	三年級		
辦理地點	黃金海岸		
預估辦理時間	第 4-5 週， 114 年 9 月 21 日至 114 年 10 月 4 日	預估參與人數	109 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	本校校園出發→往後門方向前進→出後門右轉後沿省躬一街→左轉往黃金海岸方向前進→過台 17 線後抵達黃金海岸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬三年級校訂課程範疇，結合學校位置優勢，帶學生走訪黃金海岸，認識海岸的過去與現在。		
教學流程	教學準備： 一、介紹古地圖，讓學生對『七鯤鯓』的地理位置有基本認識。 二、與學生討論，對黃金海岸有哪些認識或去過的經驗分享。 參訪規劃： 一、提醒學生注意從學校出發，到黃金海岸一路上的安全細節。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、抵達黃金海岸後，向學生介紹東、西、南、北方位所在，同時延伸對於七鯤鯓的大概位置所在。 三、引導學生觀察沙灘地形，體會七鯤鯓的過去與現在。 回顧省思： 一、透過黃金海岸沙灘上的貝殼或小石頭，讓學生練習排列七鯤鯓的古地圖樣貌。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
教務主任 呂佩芬

省新國民小學
校長 謝辰育

校長核章：

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾珮

臺南市立南區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	灣裡風華		
參與年級	三年級		
辦理地點	灣裡親子休閒公園		
預估辦理時間	第 20-21 週， 115 年 6 月 21 日至 115 年 6 月 30 日	預估參與人數	109 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	本校校園出發→出大門後右轉灣裡路，往菜市場方向前進→沿途經活動中心→抵達灣裡親子休閒公園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬三年級校訂課程範疇，結合灣裡社區資源，帶學生走出校園，走入社區。		
教學流程	教學準備： 一、 介紹『鯤喜灣』大社區如何定義。 二、 提醒學生走訪灣裡親子休閒公園相關注意事項。 參訪規劃： 一、 提醒學生走訪灣裡親子休閒公園的安全注意。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、至灣裡親子公園，介紹相關設施與實際體驗。 回顧省思： 一、回到教室後，透過地圖向學生說明龍崗、喜樹、灣裡的地理位置，並可分享三個社區的不同景點。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
教務主任 呂佩芬

省船國民小學
校長 謝辰育

校長核章：

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾珮

臺南市立省躬國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	古色古香		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	灣裡萬年殿		
預估辦理時間	第 <u>13-14</u> 週 114 年 11 月 24 至 114 年 12 月 5 日	預估參與人數	115
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	穿堂集合-灣裡萬年殿-回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，藉由認識灣裡社區歷史悠久的大廟-萬年殿的由來與建築文物之美，透過創作，達到關心家鄉與藝術欣賞的素養。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：傾聽萬年殿的石獅、龍柱、木雕及版畫的介紹 活動二：蒐集資料：明清、日治時期、現代三時期石獅、龍柱的樣貌差異 活動三：說明廟宇觀察紀錄重點 二、參訪規劃： 1. 觀察記錄：實地觀察萬年殿的石獅、龍柱、及木雕及版畫等建築文		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	物，透過筆記及平板數位拍照做紀錄 2. 學生利用蒐集來的資料，進行各時代石獅、龍柱的特色比較 三、回顧省思： 學生能利用蒐集的資料做比較，並製作石獅與龍柱二維圖表進行各時期特色區分。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾玗

校長核章：

省新國民小學
校長 謝辰育

臺南市立省躬國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「祭」往開來		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	灣裡萬年殿		
預估辦理時間	第 <u>3-4</u> 週， 115 年 2 月 23 日至 115 年 3 月 6 日	預估參與人數	115
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	穿堂集合-灣裡萬年殿-回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識萬年殿王船的由來與祭祀文化，透過繪畫、寫作與小組合作表演，達到了解萬年殿與灣裡居民的生活關係。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：認識萬年殿祭祀主神-三府千歲與王船的由來。 活動二：傾聽「瘟」王爺的信仰與迎送王船的建醮儀式。 二、參訪規劃： 1. 提醒學生參訪廟宇需注意之事項與禮節 2. 實地訪查：帶領學生實地走訪萬年殿，觀察萬年殿祭祀的主神與陪祀		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	的神明，並仔細觀察王船。(與灣裡文史工作協會人員合作) 三、回顧省思： 回到教室後可以說出並相互分享萬年殿祭祀的主神、王船等歷史人文淵源，並進而更認識自己的家鄉文化
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾珮

校長核章：

省新國民小學
校長 謝辰育

臺南市立省躬國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	讓你好看		
參與年級	五 年級		
辦理地點	灣裡社區		
預估辦理時間	第 8-9 週， 114 年 10 月 19 至 114 年 11 月 1 日	預估參與人數	112
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	穿堂集合-灣裡社區巷弄踏查-躬里里長辦公處-回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，灣裡社區面臨人口老化，與青壯年人口外流的問題。近年來快速道路的增建，拉近了灣裡與各地的距離。 如果家鄉子弟可以多多認識灣裡社區，對灣裡社區有更多的瞭解，對灣裡社區有更多的認同感。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：列舉出灣裡社區生活不便的狀態 活動二：說明行走路線、現場觀察紀錄及訪談重點 二、參訪規劃： 1. 觀察記錄：從建築物、產業活動、交通移動方式的選擇找出灣裡社區		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	老化的證據 2. 訪問耆老：擁有悠久歷史的灣裡社區中，有哪些是文化資產？又有哪些是無法與現代化生活連結的困境？ 三、回顧省思： 學生透過實地訪查社區及訪問耆老，從蒐集與比較的證據中分析出確切的灣裡社區老化問題，進而能提出有效的改善方式
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 康家玲

教師兼總務主任 呂佩芬

教師兼輔導主任 包雅文

教師兼學務主任 張瑾珮

校長核章：

省新國民小學 校長 謝辰育

臺南市立省躬國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	濃濃人情味-走訪灣裡廟宇與古厝		
參與年級	五 年 級		
辦理地點	灣裡社區		
預估辦理時間	第 3-4 週， 115 年 2 月 22 日至 115 年 3 月 7 日	預估參與人數	112
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	穿堂集合-灣裡 88 巷踏查-崇德堂-回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，灣裡社區面臨人口老化，與青壯年人口外流的問題。近年來快速道路的增建，拉近了灣裡與各地的距離。 如果家鄉子弟可以多多認識灣裡社區，對灣裡社區有更多的瞭解，對灣裡社區有更多的認同感。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：閱讀省躬國小出版的「<u>走揣灣裡啥物味</u>」繪本 活動二：灣裡各種古建築與廟宇的相關介紹 活動三：介紹濃濃人情味—青草茶 二、參訪規劃： 1. 觀察記錄：實地走訪踏查灣裡古建築與廟宇(與灣裡文史工作協會人		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	員合作) 2. 體驗：至灣裡社區崇德堂體驗青草茶的製作與信仰（保生大帝一抽藥籤），以延續社區人民互相照顧之情誼。 三、回顧省思： 灣裡的文化資產涵蓋人文與歷史，學生可以透過實際踏查及體驗以瞭解灣裡文化資產之美。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 康家玲

教師兼輔導主任 包雅文

教師兼總務主任 呂佩芬

教師兼學務主任 張瑾珮

校長核章：

省新國民小學 校長 謝辰育

臺南市立省躬國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北海岸地形考察趣 (結合畢業旅行)		
參與年級	六年級		
辦理地點	野柳		
預估辦理時間	第八-九週， 114 年 10 月 19 日至 114 年 10(11)月 31(1) 日	預估參與人數	98 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	野柳地質公園、傳統藝術中心、木柵動物園、六福村主題樂園，其餘由廠商安排規劃		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	野柳地質公園入口至海岬前端全長約 1.7 公里，其間最寬處不及 300 公尺。由於海岸延伸的方向與地層構造線近乎垂直，加以波浪侵蝕、岩石風化、板塊運動以及構造運動等地質作用影響，因而產生了舉世罕見的地形、地質景觀。結合語文與社會領域之學習內容，帶領學生實地探勘真實的臺灣地質情境。希望藉此質地踏查活動，了解臺灣北部海岸地形風貌與南部之差異。 傳藝中心粹及多元獨特的傳統文化元素，加以研究、創新及加值運用；同時透過宜蘭傳藝園區、臺灣戲曲中心、高雄傳藝園區，打造傳統藝術育成平台，建構完整的傳統藝術體驗場域，傳承在地的臺灣文化藝術，教育下一輩的莘莘學子。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	一、教學準備： 活動一：行前會議，說明旅行注意事項。 活動二：行程說明。 二、參訪規劃： 活動一：行前會議 (一)由六年級老師說明三天旅行須注意事項，以及準備個人盥洗物品、隨身藥品。 活動二：行程說明 (一)請學生先在家搜尋網路影片及照片，並分組上台向同學介紹即將造訪之地點。 (二)教師補充說明 三、回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「難忘的畢業旅行」學習單、作文、簡介岩岸及沙岸之圖表及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

崙新國民小學
校長 謝辰育

校長核章：

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾珮

臺南市立省躬國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海濱・植物・人		
參與年級	六年級		
辦理地點	黃金海岸		
預估辦理時間	第四-五週， 115 年 3 月 1 日至 115 年 3 月 14 日	預估參與人數	98 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	實地走訪校園以及鄰近之黃金海岸，並觀察其中常見海濱植物之特色，並讓學生進行海濱植物介紹海報與採集海濱植物進行拼貼畫創作。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，旨在帶領學生了解海洋及海岸生態，並以實察與創作等活動，培養道德意識及關懷生態環境的情懷。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：能聆聽與上網查詢黃金海岸及校園常見海濱植物，並了解其特色。 活動二：說明行走路線、現場觀察記錄重點、採集及交通注意事項。 二、參訪規劃： 1. 紀錄：觀察及記錄校園及黃金海岸之濱海植物。 2. 採集：採集與收集濱海植物。		

	3. 創作：利用濱海植物進行拼貼畫創作。 三、回顧省思： 學生能透過小組分工合作完成海濱植物介紹海報，也能利用收集的濱海植物拼貼出圖形並介紹設計理念，藉此更加了解校園及家鄉之生態環境。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

校長核章：

省新國民小學
校長 謝辰育

教師兼
輔導主任 包雅文

教師兼
學務主任 張瑾玗