

臺南市公立南區省躬國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 其他類課程 課程計畫(  普通班 /  特教班)

學習主題名稱	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	品德教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>能學會遵守班級團體的規則。完成《班會紀錄表》</li> <li>能認識兒童的基本權利，完成《快樂上學去》學習單</li> <li>能在生活中實踐有禮貌的行為。完成《我是禮貌小天使》學習單</li> <li>學會建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。完成《身體紅綠燈》學習單</li> <li>覺察校園環境之美，了解維護校園環境的重要性，並能在生活中實踐。完成《校園真美麗》學習單</li> <li>認識家庭暴力，並能了解遇到家庭暴力的處理方法。完成《遠離家暴怪獸》學習單</li> <li>能以實際行動表達對家人的關心，且能遵守與家人的約定。完成《我愛我的家》學習單</li> <li>了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。完成《自我介紹》學習單</li> </ol>				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	班級自治活動	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>生活 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 能學會遵守班級團體的規則。</p> <p>2. 能認識學校環境。</p>	<p>1. 回答自己在家的作息時間。</p> <p>2. 認識學校的作息時間。</p> <p>3. 制定班級生活規則。</p> <p>4. 班級自治幹部工作說明。</p> <p>5. 制定班級自治幹部。</p> <p>6. 分配打掃工作。</p>	<p>1. 能踴躍發表意見。</p> <p>2. 能專心聆聽老師與同學說話。</p> <p>3. 能正確回答班規內容。</p> <p>4. 能正確回答幹部工作內容。</p> <p>5. 能完成打掃工作。</p>	<p>1. 班級日課表</p> <p>2. 「班級生活規則」掛圖</p> <p>3. 幹部名稱卡片</p> <p>4. 學生姓名卡片</p>
第二週	1	兒童權利公約-一起來上學	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就</p>	<p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 能說出自己在學校的生活。</p> <p>2. 能說出世界上其他國家孩童面臨的困境。</p> <p>3. 能說出聯合國兒童權利公約的基本內容。</p> <p>4. 能說出兒童有受教育的基本權利。</p> <p>5. 能說出珍惜自我</p>	<p>1. 全班一起閱讀「我太小，我不要上學」繪本</p> <p>2. 教師播放繪本「我太小，我不要上學」的網路影片</p> <p>3. 填寫學習單</p>	<p>1. 能認識兒童權利宣言的基本內容，並知道受教育權是權利之一</p> <p>2. 能說出兒童有受教育的基本權利。</p> <p>3. 完成《快樂上學去》學習單</p>	<p>1. 《快樂上學去》學習單</p>

			感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		權利的行為。			
第三週	1	品德教育-我是禮貌小天使	生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識禮貌的行為。 2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。 3. 能在生活中實踐禮貌的行為。	1. 教師引導學童討論《猜拳歌》音樂遊戲後的感覺。 2. 學童上臺實際演練，從演練的過程中，了解在生活中要隨時注意自己的禮貌。	完成《我是禮貌小天使》學習單	《我是禮貌小天使》學習單
第四週 ~ 第六週	3	性侵害防治教育-身體紅綠燈	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 了解身體自主權的意義及重要性。 2. 分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3. 認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 培養拒絕不合理碰觸的勇氣。	學習建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。	完成《身體紅綠燈》學習單	《身體紅綠燈》學習單
第七週 ~ 第九週	3	環境教育-校園真美麗	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 認識自己的校園的環境。 2. 認識校園的植物。	透過五官與走訪校園的觀察，體驗校園的美好環境，	完成《校園真美麗》學習單	《校園真美麗》學習單

			境的特性。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 5. 培養愛護校園環境的情操。	並且培養學童愛護校園的情操。		
第十週 ~ 第十二週	3	家庭暴力防治教育- 遠離家暴怪獸	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 A-I-3 自我省思。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	希望孩子能夠多關心身邊的同學，避免家庭暴力再次發生。	完成《遠離家暴怪獸》學習單	《遠離家暴怪獸》學習單
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭教育- 我愛我的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練家家事的技巧。	希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。	完成《我愛我的家》學習單	《我愛我的家》學習單

			<p>懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>					
<p>第十六週 ~ 第二十一週</p>	6	<p>性別平等教育-獨一無二的我</p> <p>國教輔導團教案：我的身體我保護</p>	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>生活 A-I-3 自我省思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的喜好。</li> <li>2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。</li> <li>3. 學習尊重、包容不同的想法。</li> <li>4. 覺察生活中的性別刻板印象。</li> <li>5. 培養表達意見的能力。</li> </ol>	<p>引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。</p>	<p>完成《自我介紹》學習單</p>	<p>《自我介紹》學習單</p> <p>國教輔導團教案：我的身體我保護</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立南區省躬國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 其他類課程 課程計畫(■普通班 /□特教班)

學習主題名稱	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	品德教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會遵守班級團體的規則。完成《班級生活規則表》</li> <li>2. 能知道兒童權利公約的基本權利，完成《我們都一樣》學習單</li> <li>3. 了解合作的重要性，並能以適當的態度與他人合作完成任務。完成《分工合作我最行》學習單</li> <li>4. 能學會保護自己，能勇於拒絕免於威脅，遠離危險，且能化解危機。完成《認識自己、保護自己》學習單</li> <li>5. 認識節能標章與省水標章，並能培養愛護資源的生活習慣。完成《愛護資源大作戰》學習單</li> <li>6. 學會遇到家暴時的自我保護方法，並具有危機處理的能力。完成《家庭劇場》學習單</li> <li>7. 從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。完成《可愛的家》學習單</li> <li>8. 了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。完成《家事記錄小幫手》學習單</li> </ol>				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	兒童權利公約- 我們都是一樣的	生活 6-I-1 覺察自己 可能對生活中 的人、事、物產生 影響，學習調整 情緒與行為。 6-I-4 關懷生活 中的人、事、物， 願意提供協助與 服務。 7-I-3 覺知他人 的感受，體會他 人的立場及學習 體諒他人，並尊 重和自己不同觀 點的意見	生活 A-I-3 自我省 思。 E-I-2 生活規範 的實踐。 E-I-3 自我行為 的檢視與調整。	1. 能說出尊重肢 體障礙朋友的行 為。 2. 能說出聯合國 兒童權利公約的 基本內容。 3. 能說出兒童擁 有平等、不受歧 視的基本權利。 4. 能做出維護平 等權的行為。	1. 教師撥放衛 生福利部社會 及家庭署「兒童 權利公約」宣導 影片 2. 全班一起閱 讀「輪椅是我的 腳」繪本 3. 完成《我們都 一樣》學習單	1. 能說出兒童 擁有平等、不 受歧視的基本 權利 2. 能了解兒童 有保護個人隱 私的權利。 3. 能了解兒童 有休息、休閒 和遊戲的權 利。	1. 《我們都一 樣》學習單
第二週	1	班級自治活動	國語 2- I -3 與 他人交談時，能 適當的提問合宜 的回答，並分享 想法。 生活 7- I -4 能 為共同的目標訂 定規則或方法。	生活 E- I -3 自我行為的檢 視與調整。 生活 F- I -3 時間分配及做 事程序的規練 習。	1. 能學習發現問 題與提出問題。 2. 省思自我成長 的歷程，體會其 意義。	1. 制定並檢討 調整原有的班 級生活規則。 2. 班級自治幹 部工作說明。 3. 制定班級自 治幹部。	1. 能踴躍發表 意見。 2. 能專心聆聽 老師與同學說 話。 3. 能了解班規 內容。	1. 班級日課表 2. 「班級生活 規則」掛圖 3. 幹部名稱卡 片 4. 學生姓名卡 片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						4. 分配打掃工作。	4. 能了解幹部工作內容。 5. 能完成打掃工作。	
第三週	1	品德教育-分工合作我最行	生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 了解團結合作的重要及好處。 2. 學會與他人合作。 3. 能分享與人合作的經驗。	1. 教師帶領學童進行分豆子活動 2. 進行「踩報紙」活動，讓學童實際運用合作概念，一起完成遊戲	完成《分工合作我最行》學習單	《分工合作我最行》學習單
第四週 ~ 第六週	3	性侵害防治教育-認識自己、保護自己	健康與體育 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 分辨身體的碰觸，知道身體碰觸的感覺。 2. 了解不同關係的身體碰觸差異。 3. 遇到不合理的要求知道如何因應。 4. 培養拒絕不合理要求的勇氣。	透過活動，學童學習保護自己，能勇於拒絕免於威脅，遠離危險，且能化解危機。	完成《認識自己、保護自己》學習單	《認識自己、保護自己》學習單
第七週 ~ 第九週	3	環境教育-愛護資源大作戰	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 認識常見的節能標章。 2. 知道生活中節約資源的方法。	透過活動先讓學童了解電、水的重要性，認識省電、省水標	完成《愛護資源大作戰》學習單	《愛護資源大作戰》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境、尊重生命。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。		3. 培養愛護資源的行為與情操。	章，並學習生活中愛護資源的好行為，鼓勵學童從生活中落實。		
第十週 ~ 第十二週	3	家庭暴力防治教育-保護自己最重要	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	生活 A-I-3 自我省思。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。 3. 懂得求助的方法。	引導學生學會自我保護的方法，並具有危機處理的能力，使學生即使遇到了家庭暴力事件，也能夠向外界求助。	完成《家庭劇場》學習單	《家庭劇場》學習單
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭教育-可愛的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E3 察覺家庭	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。	完成《可愛的家》學習單	《可愛的家》學習單

			中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角色。					
第十六週 ~ 第二十一週	6	性別平等教育- 快樂做家事  國教輔導團教 案：家族相簿	國語 2-I-3 與 他人交談時，能 適當的提問合宜 的回答，並分享 想法。  生活 4-I-2 使 用不同的表徵符 號進行表現與分 享，感受創作的 樂趣。  生活 6-I-2 體 會自己分內該做 的事，扮演好自 己的角色，並身 體力行。  性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。	國語 Cc-I-1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。  生活 C-I-2 媒材特性與符 號表徵的使用。  生活 E-I-3 自我行為的檢 視與調整。	1. 認識家事的意 義。 2. 覺察生活中的 性別刻板印象。 3. 了解每個人對 家庭都有應盡的 義務與責任。	了解到不論是 家中的男性或 女性成員，都有 責任分擔家務。	完成《家事記 錄小幫手》學 習單	《家事記錄小 幫手》學習單  國教輔導團教 案：家族相簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。