

臺南市立白河國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	來去覓學校		
參與年級	一年級		
辦理地點	校園各場域、角落		
預估辦理時間	第 6 週， 114 年 10 月 6 日至 114 年 10 月 10 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：白河國小校園		
主要景點 路線規劃	9:35~10:15 校園踏查		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行為。 安 E2 了解危機與安全。 安 E8 了解校園安全的意義。		
教學流程	教學準備：戶外踏查注意事項叮嚀 參訪規劃： 9:35~10:15 師生整隊出發，參觀校園，認識學校的特色角落。。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 學生撰寫學習單 2. 教師開檢討會議
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪春天		
參與年級	一年級		
辦理地點	校園		
預估辦理時間	第九週， 115 年 4 月 6 日至 115 年 4 月 10 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：白河國小校園		
主要景點 路線規劃	9:35~10:15 校園踏查		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活 E A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 戶外踏查注意事項叮嚀 參訪規劃： 9:35~10:15 師生整隊出發，參觀校園，認識學校的特色角落。 參訪規劃： 1. 能利用五官探索春天的生活環境。 2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。 6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 回顧省思： 1. 教師可以帶領兒童在校園中進行簡單的活動，讓兒童更可體會在春天舒適的氣候中，盡情玩樂的感覺。 2. 請兒童發表剛剛拜訪過的校園角落有哪些。 3. 教師引導兒童說一說在這些地方發現哪些認識的動物、植物。 4. 花開了，大樹冒出新芽了，蝴蝶蜜蜂出來了。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	蓮塘戶口調查		
參與年級	二年級		
辦理地點	學校生態池		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 10 月 20 日至 114 年 10 月 24 日	預估參與人數	77 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校園生態池		
主要景點 路線規劃	校本課程時間(星期二下午 13:30) 西校門出，沿著校牆往運動公園西側門移動，再至對面蓮田。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 校本課程		
與學校課程結合相關性分析	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行為。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		
教學流程	教學準備&參訪規劃： 1. 教師提問：您們是否了解學校的生態池裡到底有哪些動物？哪些植物？它們為什麼能生活在裡面？ 2. 學生整隊，由教師帶領全班至生態池現場參觀。 3. 參觀時，教師提醒學生保持寧靜，以免干擾動物們的活動，不可隨意摘取植物與逗弄小動物。走在生態池的小路上要注意安全，不可推擠與奔跑。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4.讓學生觀察池的深淺與水質 情形？池中有哪些植物？水生植 物，生長方式有哪些不同？ 5. 找一找生態池裡有哪些動 物？如：魚類和貝類，蛙 類、水生昆蟲...等許許多多的溼地小動物。生態池裡的 動物的食物是什麼？ 6. 蒐集資料後，教師將小朋友 帶回教室完成學習單（拜訪 生態池）。 回顧省思： 完成生態池觀察記錄，各組學童討論互相觀察所見。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學校附近		
參與年級	二 年 級		
辦理地點	社區圖書館		
預估辦理時間	第五週， 115 年 3 月 11 日至 115 年 3 月 11 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	由學校北門出發步行到社區圖書館		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活課程結合，認識家鄉		
教學流程	教學準備： 1. 探索學校附近有哪些場所？ 2. 想拜訪學校附近的場所郵局、銀行、商店、書局、圖書館？ 3. 與圖書館人員接洽拜訪時間。		

	參訪規劃： 1. 出發前做哪些準備？ 2. 想問的問題紀錄方式。 3. 樓層介紹。 4. 想借的書在幾樓？ 5. 還可以看影片呢？ 回顧省思： 圖書館服務人員一個樓層一個樓層介紹，小朋友還知道可以借電腦看影片，會議室也可以預約，更有布可星球專櫃，經過服務人員的介紹，大家對圖書館更進一步認識，了解圖書館有更多的功能，不是只有借書，收穫滿滿。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 v 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場環境教育校外教學		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 18 日至 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	77
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	07:40 學校集合，領隊幫忙協助做實際逃生安全演練 08:00 師生到齊出發，欣賞『學校到走馬瀨農場』沿途風光 09:00~09:45 香藥草體驗、保種動物園 09:50~10:40 蜘蛛人吸附體驗、古農具動動手 10:50~11:50 牧草饅頭 DIY 12:00~13:00 空中特技、魔術秀 【午餐時間】。 13:05~13:30 餵牛寶寶、推牧草 13:40~14:20 遊園車 14:20~14:50 歸程 16:00 回到可愛的學校		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	綜合領域 一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	相關性分析： 能力指標 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
教學流程	教學準備： 1. 行前注意事項通知單 2. 走馬瀨農場環境認識(包含農場和生態介紹) http://www.farm.com.tw/kid-aboutus.html 教學中（參訪規劃）： 07:30 學校集合，領隊幫忙協助做實際逃生安全演練 ☑ 08:00 師生到齊出發，欣賞『學校到走馬瀨農場』沿途風光 ☑ 09:00~09:45 香藥草體驗、保種動物園 ☑ 09:50~10:40 蜘蛛人吸附體驗、古農具動動手 ☑ 10:50~11:50 牧草饅頭 DIY ☑ 12:00~13:00 空中特技、魔術秀 【午餐時間】。 ☑ 13:05~13:30 餵牛寶寶、推牧草 ☑ 13:40~14:20 遊園車 ☑ 14:20~14:50 歸程 ☑ 16:00 回到可愛的學校 教學後（回顧省思）： 1. 學生撰寫學習單 2. 教師開檢討會議
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦

法」發布辦理。

- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藕們賞蓮趣		
參與年級	三年級		
辦理地點	學校外蓮田		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 5 月 11 日至 115 年 5 月 11 日	預估參與人數	77
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	08:00~ 10:00 師生到齊出發，欣賞蓮田風光，並記錄在蓮田見到的風光。		
課程領域	語文、數學、 自然 、社會、健體、藝文、 綜合		
與學校課程結合相關性分析	綜合領域 一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 相關性分析： 能力指標 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學習表現 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。
教學流程	教學準備： 戶外踏查注意事項叮嚀 教學中（參訪規劃）： 08:00~ 10:00 師生到齊出發，欣賞蓮田風光，並記錄在蓮田見到的風光。 教學後（回顧省思）： 1. 學生撰寫學習單 2. 教師開檢討會議
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 沈千又

校長核章：

白河國小
校長 楊淑敏

臺南市立白河國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索家鄉產業與生活(劍湖山世界咖啡博覽館/主題樂園)		
參與年級	四年級		
辦理地點	劍湖山世界咖啡博覽館/主題樂園		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 24 日至 114 年 11 月 28 日	預估參與 人數	80 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	07：40-08：00 集合出發 08：00-09：30 國道三號風光 09：30-10：30 參觀劍湖山世界咖啡博覽館 10：50-14：30 劍湖山主題樂園 14：50-15：50 返校放學		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教育活動，能與康軒國語四年級上學期第三單元「放眼世界」相互配合，學生從課本上讀過數篇寫景與記遊的課文之後，再融合自己的參訪體驗，也能練習寫出遊記式的文章。 社會領域則有「地圖上的家鄉」、「認識家鄉景觀」等單元，可提醒學生在行程中仔細觀察，與課程內容加以對照。藉由體驗課程與旅遊活動，讓學生了解家鄉產業的發展隨著時代變遷而有不同面貌。不論是沒落，轉型或創新，都是家鄉生活的一部分，透過產業合作與升級，讓家鄉更進步、更繁榮。		
教學流程	教學準備： 活動一：上網搜尋劍湖山世界咖啡博覽館，認識並了解古坑咖啡產業的種		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	植歷史與產業風貌。 活動二：上網搜尋劍湖山主題樂園，認識劍湖山主題樂園動線及場地配置。 活動三：了解戶外教育實施的必要性，並且知道在公共場合參訪之禮儀與安全。 參訪活動： 活動一：參觀環境教育園區 活動二：自由體驗活動 回顧省思： 學習活動結束之後，引導學生進行校外學習活動回顧與省思，並寫出一篇校外教學的心得作文。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	品閱水綠白河(暢遊蓮鄉行)		
參與年級	四年級		
辦理地點	白河蓮鄉		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 5 月 25 日至 115 年 5 月 29 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	06：50-07：00 集合出發 07：00-12：00 蓮花地標、大王蓮、北五里蓮田、蓮花公園、曲橋蓮影、三合院蓮花茶、阿勃勒步道、四十九欉、廣濟宮古井、埤斗仔木棉單車步道、蓮花產業資訊館 12：00-13：00 蓮子大餐 13：00-14：30 綠色賞蓮步道、鈺雪冰城、探訪陳世憲書法家 14：30-15：30 白河陶坊 15：30-15：50 返校放學		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶 E2 增加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	地質、文化等的戶外學習。
教學流程	教學準備： 1. 討論白河有哪些地方可以看蓮花及所在位置。 2. 如果要去賞蓮，會建議去哪裡賞蓮?說明理由 3. 賞蓮處已決定討論如何去、路線的安排及應注意事項 4. 出發蓮賞並觀察、紀錄。 參訪規劃： 活動一：蓮鄉踏查，欣賞蓮田風光，並記錄蓮鄉風土人文。 活動二：體驗剝蓮採蓮活動，參觀蓮花資訊館園。 回顧省思： 1. 學習活動結束之後，引導學生進行校外學習活動回顧與省思， 並製作賞蓮旅遊摺頁書。 2. 教師開檢討會議。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 沈千又

校長核章：

白河國小
校長 楊淑敏

臺南市立白河國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九族文化村環境教育之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	九族文化村/主題樂園		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 17 日至 114 年 11 月 21 日	預估參與人數	98 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>認識原住民各族文化與日月潭纜車體驗</u>		
主要景點 路線規劃	7：50 學校集合出發 10：00 九族文化村 14：30 踏上歸途(白河國小)		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合 相關性分析	社會：認識台灣-中部區域特色及不同交通工具特色 綜合：團隊行動與合作解決問題 國語：和他人溝通時尊重不同意見		
教學流程	教學準備： 1. 行前說明臺灣原住民相關資訊。 2. 台灣原住民特色介紹。 參訪規劃： 1. 體驗九族文化村各項設施及透過參觀與實作，帶引學生從認知、情意和技能三方面去重新認識原住民各族文化。 2. 纜車搭乘活動，擴展生活體驗。 回顧省思： 教師以學習單及小組分享討論等方式讓學生統整此次戶外教育。		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戀戀關子嶺(品閱水綠白河)		
參與年級	五年級		
辦理地點	關子嶺		
預估辦理時間	下學期第 <u>4-17</u> 週	預估參與人數	98 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	7:50 學校集合出發 8:30 關子嶺溫泉歷史解說 12:00 享用桶子雞午餐 13:00 嶺頂公園介紹 14:50 踏上歸途(白河國小)		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合 相關性分析	社會: 認識日治時期的關子嶺及其歷史 綜合: 團隊行動與合作解決問題 國語: 關仔嶺之戀歌詞分析 藝文: 教唱關仔嶺之戀 自然: 了解溫泉的特性		
教學流程	教學準備: 1. 行前說明搭乘公車相關資訊。 2. 關子嶺相關活動說明。 參訪規劃: 1. 了解關子嶺的人文及自然風景, 透過參觀與體驗, 帶引學生從認知、情意和技能三方面去重新認識關子嶺 2. 桶子雞美食體驗 回顧省思:		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	教師以學習單及小組分享討論等方式讓學生統整此次戶外教育。
教學實施	■學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國小 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南北大不同		
參與年級	六年級		
辦理地點	☐ 在地鄉鎮 ☐ 鄰近鄉鎮 ☐ 鄰近縣市 ☒ 鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 13 日至 111 年 11 月 14 日	預估參與人數	8 2 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：六福村主題樂園		
主要景點 路線規劃	第一日 集合出發--臺北中正紀念堂-- 淡水老街--紅毛城--晚會 第二日 六福村主題遊樂園(自行午餐) - 返程		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會課程-了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。 國語課程-能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 綜合課程-覺察規畫時間與運用金錢的意義。		
教學流程	教學準備： 臨行前，教師應先教導學生台灣人口現象和南北建設及區域發展特色。 參訪規劃： 活動一：感受離家北上的心情		

	令學生想像自己是即將遠行的人，背負著家人的期待，而搭上了北上的車次。 活動二：參訪中正紀念堂 中正紀念堂為我國臨時首都之重要景點，亦是邦交國元首訪華歡迎儀式（軍禮）舉行之地。另有國家表演藝術中心國家兩廳院管理的國家戲劇院和國家音樂廳，是為臺北市及臺灣在國際上著名地標之一。 活動三：參訪紅毛城 紅毛城，是臺灣現存古老的建築之一，目前列為國家一級古蹟，園區裡有荷西時代、清領時期以及日據時代的建物，參訪紅毛城了解臺灣北部的歷史軌跡，亦可觀賞淡水河的美景。 活動四：走訪六福村 學生以小組行動之方式，學習如何與人相處，團隊合作。 回顧省思： 藉由參訪臺北之旅，我們可以想像一隻井蛙是如何描述自己所知道的世界。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立白河國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	登大凍山		
參與年級	六年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第 4 週， 115 年 3 月 2 日至 115 年 3 月 6 日	預估參與人數	85 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>在地自然風光</u>		
主要景點 路線規劃	0830-0850 集合出發 0930-1000 關嶺國小下車集合整隊 1130-1200 攻大凍山頂 1230-1300 回程下山 1500 抵達學校		
課程領域	自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	大凍山，又名大棟山，為 <u>臺灣臺南市白河區與嘉義縣大埔鄉</u> 交界處的一座山峰，標高 1241 公尺，為台南市的最高峰，也是 <u>台灣小百岳</u> 之一。位於大凍山腳下的本校學生可藉由本次活動了解大凍山的自然景觀，敬愛大自然，此外，登山活動可鍛鍊學生體魄和挑戰自我。		
教學流程	教學準備： 一、查詢大凍山生態環境及登山路線。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、了解自我體能。 參訪規劃： 一、了解沿途自然景觀和認識生態。 二、調整自我登山狀態。 三、學習敬愛大自然。 回顧省思： 登山活動結束後，引導學生回饋，指導學生完成學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	本活動配合區公所辦理全區國中小登大凍山活動，活動日期會視公所排定時間而有所更動

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

