# 臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第一學期 彈性學習 蓮線特攻隊 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	<b>3</b> 稱	『庚』廚上菜囉 (生活管理)	! 實施年級 (班級組別)	特教班)	王/混龄	教學節	數	本學期共(63)節			
彈性學習謂 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	š	希望增進學生自我見	照顧能力,以能在:	未來獨力生活	為目標						
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養	特生-P-C2 藉由生活以	特生-P-A3 面對生活自理各項事務,具備設定目標、作選擇與 決定、執行等能力 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活,增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透 過溝通、協調 以 增加團隊參與的機會								
課程目標	1. 認識並運用不同的烹調器具 2. 運用不同方式烹調食物 3. 知道休閒活動的定義、功能與種類。										
配合融入之領域或議題		□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □生命教育 □法					<ul><li>■人權教育 □環境教育</li><li>□法治教育 □科技教育</li><li>□防災教育 □閱讀素養</li><li>□家庭教育 □原住民教</li></ul>	□資訊教育 □多元文化教	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>育</li><li>□國際教育</li></ul>		
表現任務	<u>z</u>										
				뉢	果程架構脈經	絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目标	<b>票</b>		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 01 週   第 10 週	30	單元一: 高『糕』在上	1-sA-2 使用適當方式加 熱、沖泡、烹調 簡易餐食	A-sA-1 烹調用具的 認識與使用	1-1 使用不同 烹飪用具 加熱、沖	的 烹食	め一: ま前 , <sup>2</sup> め二:	準備器具與食材	實作評量	自編	

	(大) (10 <del>以)</del>			泡、烹掉食	進行烹飪活動		
			A-sA-4	物 1-2	 活動三:		
			食物的烹調	使用不同的	收拾與享用		
			方式	烹飪方式,	100 J. 1 110		
				加熱、沖			
				泡、烹掉食			
				物			
	【休謎】	2-sP-12	H-sP-1	2-1	活動一:聆聽與閱讀	口頭評量	自編
		培養對休閒活動	休閒活動的	認識不同的	活動二:針對內容,回答問		
		的認識與興趣	認識	休閒活動	題		
					活動三:進行延伸討論		
	【洗手作庚湯】	1-sA-2	A-sA-1	1-1	活動一:	實作評量	自編
	單元二:	使用適當方式加	烹調用具的	使用不同的	烹飪前,準備器具與食材		
	餅比登天	熱、沖泡、烹調	認識與使用	烹飪用具,			
		簡易餐食		加熱、沖	活動二:		
				泡、烹掉食	進行烹飪活動		
				物			
第 11 週			A-sA-4	1-2	活動三:		
.			食物的烹調	使用不同的	收拾與享用 		
第 20 週			方式	烹飪方式,			
				加熱、沖			
				泡、烹掉食			
	【休謎】	2-sP-12	H-sP-1	物 2-1	汗動一・ស肺的明満	口頭評量	自編
	小砂	2-Sr-12   培養對休閒活動	II-SI-I   休閒活動的	2-1   認識不同的	活動一: 聆聽與閱讀 活動二:針對內容, 回答問	口與町里	口邻用
		的認識與興趣	<b>祁朋</b>	林 開活動	他 題		
		W IN THE TANK	4/3 BEX	r	活動三:進行延伸討論		
第 21 週	3 學期總複習					口頭評量	

		应儿坛目
		貫作計里

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第二學期 彈性學習 蓮線特攻隊 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	名稱	『庚』廚上菜囉! (生活管理)	實施年級 (班級組別)	特教班	E/混龄	教學	節數	本學期共(60)節			
彈性學習語 四類規範		3. ■特殊需求領域課程  身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	ì	希望增進學生自我照	額能力,以能在未	·來獨力生活	為目標						
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養	特生-P-C2 藉由生活 以	特生-P-A3 面對生活自理各項事務,具備設定目標、作選擇與 決定、執行等能力 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活,增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透 過溝通、協調 以 增加團隊參與的機會								
課程目標	Ē.	4. 認識並運用不同的烹調器具 5. 運用不同方式烹調食物 6. 知道休閒活動的定義、功能與種類。									
配合融入之領域或議題		·					<ul><li>□法治教育</li><li>□科技教育</li><li>□防災教育</li><li>□閱讀素養</li></ul>	□資訊教育 □多元文化教	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>貢</li><li>□國際教育</li></ul>		
表現任務	· ·										
				討	果程架構脈絲	絡					
教學期程	節數	平儿兴冶 助石 柵	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目相	栗		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 ○1 :周	30	【洗手作庚湯】 1-	sA-2	A-sA-1	1-1	汪	舌動一:		實作評量	自編	
第 01 週	第	單元一: 使	用適當方式加	烹調用具的	使用不同的	的意	、飪前,	準備器具與食材			
第11週	2	糖心糖意 熱	、沖泡、烹調	認識與使用	烹飪用具	,					
N 11 2	週	簡	易餐食		加熱、沖	活	活動二:				

1 净江李自动	0				泡、烹掉食 物	進行烹飪活動		
				A-sA-4	1-2	活動三:		
				食物的烹調	使用不同的	收拾與享用		
				方式	烹飪方式,			
					加熱、沖			
					泡、烹掉食			
					物			
		【休謎】	2-sP-12	H-sP-1	2-1	活動一:聆聽與閱讀	口頭評量	自編
			培養對休閒活動	休閒活動的	認識不同的	活動二:針對內容,回答問		
			的認識與興趣	認識	休閒活動	題		
						活動三:進行延伸討論		
		【洗手作庚湯】	1-sA-2	A-sA-1	1-1	活動一:	實作評量	自編
		單元二:	使用適當方式加	烹調用具的	使用不同的	烹飪前,準備器具與食材		
		一『凍』成名	熱、沖泡、烹調	認識與使用	烹飪用具,			
			簡易餐食		加熱、沖	活動二:		
					泡、烹掉食	進行烹飪活動		
					物			
第 12 週				A-sA-4	1-2	活動三:		
	30			食物的烹調	使用不同的	收拾與享用		
第 21 週	00			方式	烹飪方式,			
η, <b>-1</b> - C					加熱、沖			
					泡、烹掉食			
					物			
		【休謎】	2-sP-12	H-sP-1	2-1	活動一:聆聽與閱讀	口頭評量	自編
			培養對休閒活動	休閒活動的		活動二:針對內容,回答問		
			的認識與興趣	認識	休閒活動	題		
						活動三:進行延伸討論		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。