

臺南市公(私)立白河區白河國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習校訂 E 起來蓮線課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蓮想電影院-E 起蓮想	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	身分認同與發展- 思考自己在學校學習的過程當中與身邊人事物互動之間產生的成長與進步，將其創作成畢業微電影前導海報。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠熟練影片拍攝與剪輯工具的使用技巧，為下學期分組創作與拍攝畢業微電影做準備。並在創作與拍攝微電影之前，使用海報設計軟體利用文字與圖像創作出自己想像中的畢業微電影前導海報。				
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	蓮想創藝畢業微電影前導海報： 1. 熟練影片剪輯軟體操作 2. 使用海報設計軟體創作畢業微電影前導海報 3. 發表畢業微電影前導海報				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
影片剪輯我最行 10 熟練工具 ➡ 海報設計有E套 4 創作海報 ➡ 畢業微電影前導海報發表 2 成果發表					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		影片剪輯我最行	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節數	10 節
學習重點	學習表現	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
	學習內容	影片剪輯軟體				
	學習目標	能學會影片剪輯軟體操作				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		9 節	1. 影片剪輯軟體介紹 教師:iMovie 是一款由蘋果電腦編寫的影片編輯軟體，可以幫助一般使用者在 iPad 上透過簡單的操作介面完成影片剪輯。我們在下個學期將會拍攝以畢業為主題的微電影，在這之前，我們先來熟練 iMovie 的各項功能操作。 2. 影片剪輯軟體功能示範 1. 開始製作影片計畫案 2. 下載素材影片檔並儲存到相簿 3. 加入影片剪輯片段和照片 4. 排列影片 5. 加入主題和效果 6. 加入並調整音訊 7. 加入和編輯字幕 8. 觀看和分享影片	仔細聆聽教師示範的影片剪輯軟體功能並練習操作	能學會影片剪輯軟體操作，並完成指定作業	iMovie App iMovie 使用手冊
		1 節	iMovie App 操作測驗 教師：請同學使用和老師一樣的影片素材並參考老師提供的範本，使用你所學會的 iMovie 功能製作出一段影片。	完成教師指定的 iMovie 影片作業		

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		海報設計有 E 套	教學期程	第 11 週至第 14 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題				
	學習內容	線上設計平台				
	學習目標	能使用海報設計軟體創作個人畢業微電影前導海報				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		4 節	1. 畢業微電影前導海報製作說明 教師：下學期我們將會拍攝一部關於畢業前回憶的微電影，在這之前，請大家先思考一下，你想要拍攝的畢業微電影會是怎麼樣的主題？什麼樣的風格？把你的想法加上創意，透過 Canva 創作一張獨一無二的畢業微電影前導海報。 2. 示範如何新增 1 個新的海報設計 教師：Canva 是一個線上設計平台，提供許多素材供我們自由創作。要開始一個新的設計，首先必須選擇適合的模板，我們來學習如何正確新增一個新的設計，接下來，就由你們自由創作。	創作一張畢業微電影前導海報	能完成 1 張個人畢業微電影前導海報	線上設計平台

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 17 週至第 18 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得				
	學習內容	畢業微電影前導海報				
學習目標		能創作並發表畢業微電影前導海報				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	1. 教師說明並示範如何下載畢業微電影前導海報 教師：請同學將你的畢業微電影前導海報下載為 jpg 影像檔，儲存在個人電腦資料夾內。 2. 教師說明並示範如何上傳畢業微電影前導海報至 Padlet 平台並互相觀摩回饋 教師：請同學開啟班級 Classroom 任務中的 Padlet 連結，並將畢業微電影前導海報上傳到平台上與同學分享，並對同學的作品給予文字回饋。	1. 將創作完成的畢業微電影前導海報以 jpg 影像檔格式下載並儲存在個人電腦資料夾內 2. 將畢業微電影前導海報發表至教師指定的 Padlet 平台，並對同學的作品給予文字回饋	1. 能將畢業微電影前導海報以 jpg 影像檔格式下載儲存 2. 能將畢業微電影前導海報發表至 Padlet 平台，並對同學的作品給予文字回饋	Padlet

臺南市公(私)立白河區白河國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習校訂 E 起來蓮線課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蓮想電影院-蓮想開麥拉	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	視角與表達- 透過討論與溝通，理解團隊成員彼此之間對於故事劇本不同的視角並產生共識，運用資訊工具拍攝出能夠表達腳本意念的畢業微電影並公開分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備應用資訊工具的素養，並透過對話與溝通理解團隊成員之間對於故事劇本不同的視角產生共識，運用資訊技巧與素養合作拍攝出獨一無二國小六年成長回憶的微電影。				
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	蓮想畢業影展： 1. 小組創作畢業微電影劇本 2. 小組完成畢業微電影拍攝 3. 班級畢業微電影分享會				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
畢業微電影劇本創作 7 創作劇本 ➡ 畢業微電影拍攝與剪輯 7 剪輯影片 ➡ 畢業微電影成果發表 2 分享與互動					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		畢業微電影劇本創作	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法				
	學習內容	1. Google 文件 2. Google 簡報				
學習目標		能使用雲端文件完成小組微電影拍攝分工以及使用雲端簡報共同創作畢業微電影劇本				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	1. 教師說明本學期的學習任務 教師：這學期你們即將畢業，我們來試著使用上個學期所學到的 iMovie 拍攝與剪輯技巧，和同學一起完成一部以畢業為主題的微電影。 2. 教師說明分組方式 教師：首先，我們將全班分成 5 個小組，除了劇本共同創作之外，每個小組成員負責不同的工作並共同完成任務。最後，請將小組名單以及組內分工內容填寫在 Classroom 任務裡老師提供的 Google 文件中。	1. 完成小組分配以及組內分工 2. 完成小組組內分工方式 Google 文件填寫	1. 能完成小組名單與分工方式 Google 文件 2. 能完成小組的畢業微電影劇本	Google 文件 Google 簡報
		6 節	教師說明劇本創作方式 教師：老師已經把空白劇本以 Google 簡報的方式指派給各組負責劇本撰寫的同學，請各組登入 Classroom 開啟空白劇本，填入小組成員的基本資料後開始創作。 劇本的內容我們以 iMovie 故事畫板中的預告片為原型，請各小組發揮你們的創意，先從撰寫劇本大綱開始，然後再逐一設計分鏡內容，讓我們開始創作吧！	1. 各組完成空白劇本中小組基本資料 2. 各組完成劇本創作		

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		畢業微電影拍攝與剪輯	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作				
	學習內容	iMovie				
學習目標		能使用行動載具完成畢業微電影拍攝與剪輯				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	教師說明畢業微電影分鏡拍攝與剪輯方式 教師：接下來我們要依照劇本進行分鏡拍攝以及影片剪輯，在開始拍攝之前，請各組先完成下列準備事項： 1. 在 iPad 照片 App 內新增一本相簿用來儲存小組完成拍攝的影片 2. 在 iMovie 新增空白計畫案，路徑：故事畫板/預告片/青少年	仔細聆聽並完成拍攝前準備	能完成小組畢業微電影拍攝與剪輯	iMovie
		6 節	教師說明分組拍攝規則與注意事項 教師：各組依照劇本到校園各處進行影片拍攝時，請遵守以下規則： 1. 依照劇本安排進度拍攝不要延遲 2. 不要喧嘩影響到其他班級上課 3. 下課前 15 分鐘一起回到教室檢視及剪輯影片並讓老師檢查進度	依照劇本順序拍攝分鏡影片並匯入 iMovie 剪輯		

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		畢業微電影成果發表		教學期程	第 15 週至第 16 週	教學節數
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容				
	學習內容	畢業微電影				
學習目標		1. 能展示畢業微電影成果 2. 各組之間能對畢業微電影成果互相給予回饋				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	教師說明發表畢業微電影成果流程 教師： 1. 請各組依序使用平板開啟畢業微電影並投影到大電視，向同學展示小組影片拍攝成果。 2. 該組展示作品後，其他小組請輪流推派 1 位成員給予口頭回饋或建議	1. 使用平板開啟畢業微電影投影到大電視播放 2. 針對其他小組的畢業微電影輪流給予口頭回饋或建議	1. 能開啟畢業微電影並投影到大電視播放 2. 能給予其他小組的畢業微電影口頭回饋或建議	畢業微電影