

## 臺南市公(私)立白河區白河國民小學 114 學年度五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 專題名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 校園創意行動實踐家-廁所打掃攻略                                                                                                                                                                                                                                        | 教學節數 | 本學期共( 40)節 |
| 學習情境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 五年級各班掃地公共區域被分配到打掃校園裡各棟樓層廁所，每天打掃廁所時，總常有大便掉在便池外、發糞塗牆或廁所垃圾桶垃圾髒亂塞爆的情況，甚至還會出現遊戲場的小石頭、飲料、零食包裝等等不應該出現在廁所的垃圾，負責打掃的五年級學生對於這樣每天打掃廁所和廁所被使用後的狀況十分困擾，但掃地時間十分有限，若要全部打掃乾淨，勢必無法在掃地時間內完成，因此學生們思考著要如何才能優化廁所環境管理，除了有效率地在掃地時間內完成廁所清潔工作，也希望可以宣導正確使用廁所的觀念給學校的其他小朋友，從源頭開始減少髒亂。 |      |            |
| 待解決問題<br>(驅動問題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 怎樣才是使用廁所的良好習慣?如何讓白河國小的廁所，隨時保持整潔乾淨?<br>如何協助白河學生養成使用校園公用廁所的良好習慣並優化廁所打掃流程?                                                                                                                                                                                 |      |            |
| 跨領域之<br>大概念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 改變與發展-改變原來廁所打掃管理的流程與使用者觀念，透過不斷的改善，發展優化的廁所管理效率。                                                                                                                                                                                                          |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                              |      |            |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 五年級各班小朋友能夠優化廁所管理，有效改善打掃後的廁所環境，並向全校宣導廁所使用的好習慣，進而統整出打掃廁所時所遭遇的問題並分別提出改善策略與解決方法。                                                                                                                                                                            |      |            |
| 表現任務<br>(總結性)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input checked="" type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____                                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 廁所打掃攻略分享(傳承下屆打掃的學弟妹)：(舉辦校內廁所使用良好習慣宣導說明會，推動並傳承優化廁所打掃及管理方案)<br>1. 廁所打掃工具及清潔劑的類別與使用方法。<br>2. 各間廁所打掃步驟分析與說明。<br>3. 廁所清潔技巧分享。<br>4. 比較馬桶類別的差異，廁所使用的壞習慣案例，好習慣分析。<br>5. 打掃廁所辛酸血淚史分享<br>6. 各廁所設計的缺失                                                             |      |            |
| PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |            |
| <div><div>發現問題/<br/>定義問題<br/>(Problem)<br/>廁所問題停看聽<br/>(4)</div><div>➡</div><div>探究可能解決<br/>方案<br/>(Probe)<br/>廁所清潔達人Part1<br/>(8)</div><div>➡</div><div>執行方案<br/>(Project)<br/>廁所清潔達人Part2<br/>(8)</div><div>➡</div><div>執行方案<br/>(Project)<br/>廁所美化高手<br/>(6)</div><div>➡</div><div>總結發表<br/>(Presentation)<br/>廁所使用宣導<br/>列車<br/>(6)</div><div>➡</div><div>總結發表、反思修正<br/>(Powerpoint、Ponder)<br/>廁所打掃職人發表會<br/>(8)</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |            |

本表為第 1 單元 單元問題教學流設計/本學年共 6 個單元)

|          |                                                                                |                                      |                                                            |                                                                                                                                         |      |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 單元核心問題   | 廁所問題停看聽：<br>上廁所時發現廁所環境的問題有哪些？<br>打掃廁所時會遭遇到哪些問題？<br>這些問題可以怎麼解決？                 |                                      | 教學期程                                                       | 第 1 學期<br>第 1 週至第 4 週                                                                                                                   | 教學節數 | 4 節<br>分鐘 |
| 學習內容(校訂) | 1. 廁所的髒亂情況<br>2. 打掃廁所時所遇到的問題<br>3. 打掃廁所的工具、清潔劑與用品。                             |                                      |                                                            |                                                                                                                                         |      |           |
| 學習目標     | 1. 能將廁所的髒亂情況紀錄與分析。<br>2. 能將導掃廁所時遇到的困難記錄下來並思考解決方式。<br>3. 能正確使用廁所打掃工具與用品來解決打掃問題。 |                                      |                                                            |                                                                                                                                         |      |           |
| 節數規劃     | 學習活動                                                                           |                                      | 單元任務(學習評量)                                                 | 學習資源<br>(自選編教材或學習單)                                                                                                                     |      |           |
|          | 教師的提問或引導                                                                       | 學生的學習活動                              |                                                            |                                                                                                                                         |      |           |
| 第 1 節    | 1. 教師提問：上廁所時遇到哪些廁所髒亂的情況？<br>2. 教師提問：是什麼原因讓廁所這麼髒亂的呢？                            | 1. 回想上廁所時，曾經遇到那些廁所髒亂的情況，將這些情況記錄下來。   | 1. 廁所髒亂情況紀錄與分析。<br>2. 打掃髒亂廁所的方法。<br>3. 運用廁所打掃工具與用品來解決打掃問題。 | ●廁所情境圖片或影片（真實或模擬）<br>●我的觀察紀錄表<br>●問題分析圖表（如魚骨圖）<br>●廁所打掃工具展示與實物（拖把、刷子、清潔劑等）<br>●工具使用說明圖卡<br>●安全打掃注意事項<br>●廁所清潔記錄單<br>●清掃任務分組表<br>●任務分工圖卡 |      |           |
| 第 2 節    | 1. 教師提問：要怎麼改善這些髒亂的環境？請大家提出看法與解決方案，並上台和大家分享。                                    | 1. 學生將並廁所髒亂的情形記錄下來後，討論、發表如何解決這些髒亂情況。 |                                                            |                                                                                                                                         |      |           |
| 第 3、4 節  | 1. 教師提問：觀察看看廁所中有哪些打掃工具？如何運用呢？                                                  | 1. 討論如何運用廁所打掃工具、清潔劑與用品，讓廁所髒亂的情況獲得解決。 |                                                            |                                                                                                                                         |      |           |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元 單元問題教學流設計/本學年共 6 個單元)

|          |                                                                                 |  |                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 單元核心問題   | 廁所清潔達人 Part1：<br>什麼是一套優質的廁所清潔流程？<br>水溶液酸鹼知識如何應用到廁所清潔的流程中？                       |  | 教學期程                                                                          | 第 1 學期<br>第 5 週至第 12 週                                     | 教學節數                                                                                                                                                                                             | 8 節<br>分鐘 |
| 學習內容(校訂) | 優質的廁所清潔流程                                                                       |  |                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |           |
| 學習目標     | 1. 能說明優質的廁所清潔流程<br>2. 能結合酸鹼知識自製天然清潔劑                                            |  |                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |           |
| 節數規劃     | 學習活動                                                                            |  |                                                                               | 單元任務(學習評量)                                                 | 學習資源<br>(自選編教材或學習單)                                                                                                                                                                              |           |
|          | 教師的提問或引導                                                                        |  | 學生的學習活動                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |           |
| 第 1、2 節  | 1. 教師提問：大家打掃廁所已經有一陣子，請問各位打掃廁所的步驟是？這些步驟要怎麼安排才會掃得快又乾淨呢？                           |  | 1. 回憶打掃廁所的經驗，並和同學討論有效率的廁所清潔流程。例如：先將垃圾桶都拿出去集中在一起，再分工合作清理小便斗等等部分的細節流程。          | 1. 分析髒污類型並提出清潔方法。<br>2. 可以自製天然清潔劑或選擇使用周邊不傷害環境清潔產品打掃一間光潔廁所。 | ●廁所打掃流程圖範例（圖解）<br>●廁所實景圖片<br>●流程擬定學習單<br>●實地觀察記錄單<br>●污垢類型圖片卡<br>●pH 值簡易說明卡<br>●清潔劑與污垢對應表<br>●酸鹼實驗材料（例如：紫甘藍水、試紙）<br>●常見市售清潔劑實物展示（含標籤資訊）<br>●比較分析表學習單<br>●清潔劑使用教學影片<br>●自製清潔劑配方單<br>●自製步驟紀錄單與拍照紀錄 |           |
| 第 3、4 節  | 1. 教師提問：大家在廁所中有發現哪些不同類型的污垢呢？<br>2. 教師提問：這些污垢用同一種方式清潔可以清得乾淨嗎？還是要用不同的清潔方式才可以處理掉呢？ |  | 1. 學生觀察廁所中污垢的類型，例如：尿垢、灰塵等等。<br>2. 學生能結合自然課學習到的酸鹼知識將其簡易分類，並討論不同污垢要使用哪些不同方法來清潔。 |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |           |
| 第 5、6 節  | 1. 教師提問：請問大家觀察，在家中、學校使用的清潔劑有哪些？<br>2. 教師提問：這些清潔劑當中哪些是酸性或哪些又是鹼性呢？使用後能夠將污垢去除嗎？    |  | 1. 請學生討論目前市售、家中或學校使用的有哪些清潔劑，使用上效果如何。                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |           |
| 第 7、8 節  | 1. 教師提問：請問大家在自然課時所學習到的酸鹼實驗與清潔劑有什麼關聯性呢？<br>2. 教師提問：要如何利用酸鹼的知識來製作天然的清潔劑呢？         |  | 1. 討論各式清潔劑後，學生結合已學習的酸鹼知識自製清潔劑。                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |           |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元 單元問題教學流設計/本學年共 6 個單元)

|          |                                                                                       |  |                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 單元核心問題   | 廁所清潔達人Part2:<br>1. 如何設計一套廁所清潔流程？<br>2. 優質的廁所清潔流程需要具備哪些因素？<br>3. 如何規劃適合在學校使用的清潔流程？     |  | 教學期程                                                        | 第 1 學期<br>第 13 週至第 20<br>週                           | 教學節數                                                                                                                                                                                | 8 節<br>分鐘 |
| 學習內容(校訂) | 優質的廁所清潔流程                                                                             |  |                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |           |
| 學習目標     | 1. 能設計出優質廁所清潔的流程<br>2. 能給予設計廁所清潔流程回饋並建議                                               |  |                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |           |
| 節數規劃     | 學習活動                                                                                  |  |                                                             | 單元任務(學習評量)                                           | 學習資源<br>(自選編教材或學習單)                                                                                                                                                                 |           |
|          | 教師的提問或引導                                                                              |  | 學生的學習活動                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                     |           |
| 第 1、2 節  | 1. 教師提問：請大家參考清潔公司清理廁所的流程想想看，這些流程和我們平常自己打掃時有什麼不同呢？<br>2. 教師提問：這些打掃流程中有哪一些步驟一定是不能夠省略的呢？ |  | 1. 參考專業清潔公司清理廁所的流程，了解優質的廁所清潔需要具備那些條件。                       | 1. 能說出清潔公司清理廁所的流程並討論適合各組的方案。<br>2. 設計出廁所清潔細節流程(包含方式) | ●專業清潔流程影片（可上網搜尋或邀請示範）<br>●清潔公司作業流程表（圖文版）<br>●學習單《我觀察到的專業清潔流程》<br>●清潔流程規劃表格（可分區域/順序）<br>●小組討論引導卡（如：是否每步驟都有明確分工？是否符合現場實際？）<br>●廁所空間平面圖紙<br>●「專業清潔流程示意圖」範例：如從門口→洗手檯→馬桶→地板→垃圾桶清運，搭配圖例說明 |           |
| 第 3、4 節  | 1. 教師提問：專業清潔公司清理廁所的流程中，有哪些工具或步驟是我們能夠使用的？<br>2. 教師提問：如果要在有限的掃地時間內完成，哪些步驟可以省略？          |  | 1. 觀察專業的清潔方式後，小組一起討論、思考並轉化成適合自己的清潔方式。                       |                                                      |                                                                                                                                                                                     |           |
| 第 5、6 節  | 1. 教師提問：各組在討論方案時有沒有遇到什麼困難？<br>2. 教師提問：如果方案執行上有困難要如何修改？                                |  | 1. 各小組討論流程方案後上台發表，請其他組別給予回饋，如：方案是否可行？方案中的步驟實施上有困難可以怎麼修改？等等。 |                                                      |                                                                                                                                                                                     |           |
| 第 7、8 節  | 1. 教師提問：請問各組要如何呈現你們討論後的廁所打掃流程呢？是用文字說明？圖畫搭配文字或是其他方式呢？                                  |  | 1. 各小組思考清潔流程呈現方式，可以用文字搭配圖畫等等。                               |                                                      |                                                                                                                                                                                     |           |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 4 單元 單元問題教學流設計/本學年共 6 個單元)

| 單元核心問題   | 廁所美化高手：<br>舒適的廁所環境需要具備哪些因素與條件？<br>如何美化優化廁所環境？ | 教學期程                                     | 第 2 學期<br>第 1 週至第 6 週 | 教學節數                                                                                                                                                                                                          | 6 節<br>分鐘 |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 學習內容(校訂) | 1. 舒適的廁所環境的要素<br>2. 美化廁所環境之題材及內容              |                                          |                       |                                                                                                                                                                                                               |           |
| 學習目標     | 1. 能寫出舒適的廁所環境具備的條件<br>2. 能創作出美化廁所的圖畫、文字       |                                          |                       |                                                                                                                                                                                                               |           |
| 節數規劃     | 學習活動                                          |                                          | 單元任務(學習評量)            | 學習資源<br>(自選編教材或學習單)                                                                                                                                                                                           |           |
|          | 教師的提問或引導                                      | 學生的學習活動                                  |                       |                                                                                                                                                                                                               |           |
| 第 1、2 節  | 1. 教師提問：請問大家覺得一間舒適的廁所一定要具備怎麼樣的條件呢？            | 1. 分組討論舒適的廁所環境需具備的條件，例如：明亮、香氣、彩繪……       | 完成並佈置美化廁所環境的圖文作品      | ● 優質廁所環境圖片/影片（學校/商場/家用）<br>● 《什麼是舒適的廁所？》觀察紀錄單<br>● 感官五感刺激圖卡（明亮、香氣、安靜等）<br>● 廁所空間圖紙範例（平面/立面）<br>● 美化題材靈感素材（如圖騰、動物、植物、生活標語）<br>● 設計草圖學習單<br>● 小組工作計畫表（題材+分工+時間進度）<br>● 可行性評估引導表（考慮廁所空間限制、安全性、施工方式）<br>● 佈置施工計畫表 |           |
| 第 3、4 節  | 1. 教師提問：請問要如何美化我們的廁所？各組有沒有什麼具體的方法可以提供？        | 1. 設計美化廁所的圖畫及文字宣導語。<br>2. 編排及分組討論可行性的題材。 |                       |                                                                                                                                                                                                               |           |
| 第 5、6 節  | 1. 教師提問：請問各組美化廁所的作品是什麼呢？請介紹創作的想法和大家分享。        | 1. 各組完成美化廁所環境的圖文作品，並做分享介紹。               |                       |                                                                                                                                                                                                               |           |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 5 單元 單元問題教學流設計/本學年共 6 個單元)

|          |                                                              |                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                             |           |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 單元核心問題   | 廁所使用宣導列車：<br>怎樣上廁所才不會弄髒？<br>如何向使用者宣導說明上廁所好習慣？                | 教學期程                                                      | 第 2 學期<br>第 7 週至第 12 週  | 教學節數                                                                                                                                                                                                        | 6 節<br>分鐘 |
| 學習內容(校訂) | 1. 馬桶使用的方法。<br>2. 「你會使用學校的廁所嗎？」繪本<br>3. 說故事的技巧               |                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                             |           |
| 學習目標     | 1. 能說出使用蹲式馬桶的方法<br>2. 能大方的上台向大家介紹正確使用學校廁所的方法<br>3. 能利用說故事的方式 |                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                             |           |
| 節數規劃     | 學習活動                                                         |                                                           | 單元任務(學習評量)              | 學習資源<br>(自選編教材或學習單)                                                                                                                                                                                         |           |
|          | 教師的提問或引導                                                     | 學生的學習活動                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                             |           |
| 第 1 節    | 1. 教師提問：回憶各位掃廁所的過程，你覺得廁所中最難清理的狀況是什麼？為什麼？                     | 1. 請學生觀察每間廁所的狀況，哪一種最容易清潔、哪一種最不容易清潔；並說明原因。                 | 完成到中低年級各班宣導正確使用學校廁所的方法。 | ●廁所觀察紀錄表（可畫圖＋描述）<br>●校內廁所平面圖或拍攝圖像參考<br>●評估指標說明表（如：地板材質、水源位置、垃圾桶配置）<br>●小組討論引導問題卡（如：「沖水後需要注意什麼？」<br>「怎麼避免弄濕地板？」）<br>●廁所好習慣圖片或例句卡<br>●繪本《你會使用學校的廁所嗎？》內文<br>●說故事技巧學習單（如聲音變化、表情、動作）<br>●宣導分工表與流程稿<br>●宣導學習歷程反思單 |           |
| 第 2 節    | 1. 教師提問：廁所打掃乾淨之後，要怎麼樣維持清潔的狀態呢？                               | 1. 分組討論：如何讓使用者如廁後，廁所還能乾淨溜溜的方法。                            |                         |                                                                                                                                                                                                             |           |
| 第 3、4 節  | 1. 教師提問：網路或書籍中有沒有教導如何正確使用廁所的資源？請學生查詢並蒐集。                     | 1. 搜尋網路或圖書諮詢是否有教導如何正確使用廁所的資源，並注意宣導對象為不同年齡層，應找適合宣導對象的教材為主。 |                         |                                                                                                                                                                                                             |           |
| 第 5、6 節  | 1. 教師提問：大家是不是已經閱讀過「你會使用學校的廁所嗎？」這本繪本呢？                        | 1. 利用宣傳影片或繪本「你會使用學校的廁所嗎？」到各班宣導正確使用學校廁所的方法。                |                         |                                                                                                                                                                                                             |           |
|          | 2. 教師提問：如何使用「你會使用學校的廁所嗎？」這本繪本來宣導正確上廁所的知識給學弟學妹了解呢？            |                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                             |           |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 6 單元 單元問題教學流設計/本學年共 6 個單元)

|          |                                                                                    |                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 單元核心問題   | 廁所打掃職人發表會：<br>為什麼我們要考虑「廁所打掃攻略」？<br>如何向下一屆五年級發表與傳承「廁所打掃攻略」？                         |                                              | 教學期程                        | 第 2 學期<br>第 13 週至第 20 週                                                                                                                                                                                                               | 教學節數 | 8 節<br>分鐘 |
| 學習內容(校訂) | 1. 資料收集整理的方法與策略<br>2. 上台發表的態度與方式                                                   |                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |
| 學習目標     | 1. 能說(寫)出設計廁所攻略的緣由<br>2. 能收錄整理廁所打掃攻略<br>3. 能上台發表廁所打掃職人攻略<br>4. 能將廁所攻略的內容傳達給四年級學弟妹們 |                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |
| 節數規劃     | 學習活動                                                                               |                                              | 單元任務(學習評量)                  | 學習資源<br>(自選編教材或學習單)                                                                                                                                                                                                                   |      |           |
|          | 教師的提問或引導                                                                           | 學生的學習活動                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |
| 第 1、2 節  | 1. 教師提問：製作「廁所打掃攻略」的目的是什麼呢？<br>2. 教師提問：這個「廁所打掃攻略」會由誰來使用呢？                           | 1. 定義出廁所打掃攻略的使用者、使用方式、使用目的。                  | 1. 完成廁所攻略手冊<br>2. 完成小小職人發表會 | ●廁所打掃攻略使用物件分析表(如：四年級、五年級、清潔志工)<br>●使用情境模擬圖卡(學弟妹值日、課間如廁後清潔)<br>●資料分類思考圖(如魚骨圖、心智圖)<br>●攻略手冊內容架構範本<br>●打掃技巧、流程、安全注意事項等素材表<br>●表現方式選擇引導單(簡報、影片、海報、書冊等)<br>●製作分工表與進度規劃表<br>●小小職人發表會準備單(分工+流程+口說稿)<br>●上台發表技巧學習單(眼神、音量、表情、互動)<br>●評分表或觀眾回饋單 |      |           |
| 第 3、4 節  | 1. 教師提問：「廁所打掃攻略」可以放入哪些內容呢？                                                         | 2. 將之前單元設計收集的資料，完整收錄成一份廁所打掃攻略。               |                             |                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |
| 第 5、6 節  | 1. 教師提問：大家想要用什麼方式呈現「廁所打掃攻略」給四年級的學弟、學妹呢？                                            | 3. 思索用什麼方式向四年級學弟妹們傳達廁所攻略，例如：簡報、影片、海報……，並完成它。 |                             |                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |
| 第 7、8 節  | 1. 教師提問：大家分享「廁所打掃攻略」的內容後，有沒有什麼想法或心得呢？                                              | 4. 上台分享廁所打掃攻略與心得。                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。