

臺南市公(私)立白河區白河國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習校訂 E 起來蓮線課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蓮線有藝思-意象白河	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	創新與溝通- 以創新的觀點思考能夠代表在地特色意象的文字或符號，並將此意象轉化製作為 Logo 向他人展示。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠透過欣賞各類品牌 Logo，培養其感受意象的體驗，進而探索、思考能代表在地意象的文字或符號，創作出獨一無二的 Logo 向他人展示。				
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	Logo 藝起設計 ： 1. 繪製創作白河 Logo 的心智圖 2. 使用繪圖軟體創作白河 Logo 3. 發表白河 Logo 設計成果				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
品牌Logo面面觀 1 辨識內容 ➡ 白河Logo創意發想 4 擬訂計畫 ➡ Logo設計有E套 9 計畫執行 ➡ 成果發表 2 計畫發表					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		品牌 Logo 面面觀	教學期程	第 1 週	教學節數	1 節
學習重點	學習表現	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄 藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法				
	學習內容	各類品牌 Logo				
學習目標		能理解品牌 Logo 的意義與設計要素				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	1. 教師說明品牌 Logo 代表的意義 教師：大家聽過品牌 Logo(標誌)嗎？我們一起來認識。 2. 教師展示日常生活中常見的品牌 Logo，帶領學生討論並歸納其設計要素 教師：日常生活中隨處可見品牌 Logo，大家有想過它們是如何被設計出來的嗎？設計概念和要素來自哪裡？我們一起來討論。	1. 仔細聆聽品牌 Logo 的意義 2. 觀察教師列舉的品牌 Logo，共同討論並歸納品牌 Logo 的設計要素	能理解品牌 Logo 的意義、討論並歸納品牌 Logo 的設計要素並完成學習單	1. 品牌標誌-MBA 智庫百科 2. 「生活中的 Logo 大解密」學習單(自編)

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		白河 Logo 創意發想	教學期程	第 2 週至第 5 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	國 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容	白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色				
學習目標		1. 能認識並蒐集白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色資料 2. 能製作「白河 Logo」設計架構心智圖				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		3 節	教師簡介能夠搜尋到白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色的網站，請學生仔細閱讀並蒐集所需要的資料 教師：想要製作白河的 Logo，我們必須先深入瞭解白河在地的歷史沿革與地方人文、環境、產業特色。請大家善用網路資源，蒐集相關資料。	閱讀並蒐集白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色相關資料	1. 能完成「白河大搜查」學習單 2. 能完成 1 份「白河 Logo」設計架構心智圖	白河區公所網站及其他網路資源
		1 節	示範使用心智圖軟體製作「白河 Logo」設計架構心智圖 教師：我們可以從蒐集的資料中擷取可以用來製作白河 Logo 的元素，並透過繪製心智圖整理重點，方便我們做為製作白河 Logo 的依據，請大家開始繪製心智圖。	使用心智圖軟體繪製「白河 Logo」設計架構		

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		Logo 設計有 E 套	教學期程	第 6 週至第 14 週	教學節數	9 節
學習重點	學習表現	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容	繪圖軟體				
	學習目標	能使用繪圖軟體繪製白河 Logo				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	1. Inkscape 軟體操作介面說明 教師：Inkscape 是向量圖形編輯軟體，可以協助我們繪製出想要的圖案，我們先來認識 Inkscape 的操作介面。 2. 示範如何新增 1 個新的設計 教師：要開始一個新的設計，首先必須選擇適合的模板，我們來學習如何正確新增一個新的設計。	練習新增 1 個新的設計	能完成 1 個「白河 Logo」設計圖	參考(校園文化-小石頭版) Inkscape+Tinke rcad 繪圖超簡單
		2 節	示範 Inkscape 基本繪圖工具： 1. 基本填色與邊框設定 2. 貝茲曲線與節點編輯 3. 特殊字型向量檔製作 4. 顏色代碼搜尋與配色 5. 匯入與匯出 教師：請跟著老師的示範一起來練習基本繪圖工具，學習使用 Inkscape 來繪製圖形。	練習 Inkscape 基本繪圖工具： 1. 基本填色與邊框設定 2. 貝茲曲線與節點編輯 3. 特殊字型向量檔製作 4. 顏色代碼搜尋與配色 5. 匯入與匯出		
		6 節	請學生以「白河 Logo」設計架構心智圖為依據繪製白河 Logo 設計圖 教師：學會使用 Inkscape 的繪圖工具後，請大家依據你的白河 Logo 設計架構心智圖，繪製你心目中的白河 Logo	以「白河 Logo」設計架構心智圖為依據，使用 Inkscape 繪製 1 個白河 Logo		

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 15 週至第 16 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容				
	學習內容	白河 Logo				
學習目標		能發表原創的白河 Logo 成果				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	說明並示範如何發表白河 Logo 教師：請大家使用電腦開啟你的白河 Logo 並向同學說明設計的理念與要素。	使用電腦開啟並口頭發表白河 Logo	能開啟白河 Logo 成果並發表	

臺南市公(私)立白河區白河國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習校訂 E 起來蓮線課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蓮線有藝思-看見白河	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	次序與模式-將各類在地社區資料利用資訊工具且有原則、系統性的整合在網站平台，透過網際網路介紹給大家。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠有系統性的思考，擬定介紹在地白河社區網站的架構，且能具備應用各類媒體素材的資訊素養，建立能公開在網際網路上的網站。				
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	「看見白河」協作平台： 1. 繪製「看見白河」網站的架構圖 2. 使用 Google 協作平台製作「看見白河」網站 3. 使用線上表單製作意見回饋表 4. 發布網站到網路上				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
「看見白河」網站架構圖 2 分析網站架構 ➡ 「看見白河」網站 10 規劃網站內容 ➡ 線上回饋表單 2 反思回饋 ➡ 成果發表 2 溝通互動					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		「看見白河」網站架構圖		教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品					
	學習內容	1. 白河 Logo 2. 白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色 3. 線上多媒體設計平台					
學習目標		能使用線上多媒體設計平台製作「看見白河」網站的架構					
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容		學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	【教師示範】請學生將上學期設計的白河 Logo 以及搜尋到的白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色資料，建立「看見白河」網站的網站架構圖，思考如何有條理地呈現在網站上 教師：透過網際網路，我們可以行銷白河，讓大家更認識這個地方。首先，請大家先想一想，我們若要建立一個網站來介紹白河，網站內應該如何有條理的呈現白河 Logo 以及白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色等資料？應該如何架構這個網站？請先繪製網站的架構圖。		1. 規劃如何將自己設計的白河 Logo 的發想過程、設計理念、構成要素置入網站 2. 依據上學期搜尋到的白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色資料，繪製網站架構	能完成「看見白河」網站的架構圖	參考(校園文化-巨岩版) Canva 多媒體小神通

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		「看見白河」網站	教學期程	第 3 週至第 12 週	教學節數	10 節
學習重點	學習表現	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容	Google 協作平台				
學習目標		能使用 Google 協作平台建立「看見白河」網站				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	示範如何在雲端硬碟內新增 Google 協作平台 教師：Google 協作平台讓我們可以透過登入 Google 帳號製作簡易的網站。我們來學習如何在個人雲端硬碟內新增一個協作平台並且新增一個專用資料夾儲存網站所需的資料。	練習在個人雲端硬碟內新增一個協作平台並且新增一個專用資料夾儲存製作網站所需的資料	能建立 1 個內容包含介紹白河 Logo 以及介紹白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色的網站	參考 Google 說明-如何使用 Google 協作平台
		2 節	示範使用 Google 協作平台編輯工具 1. 變更協作平台橫幅樣式 2. 新增、刪除及編排頁面 3. 新增或編輯文字和圖片 4. 新增 Google 檔案、影片和其他內容 教師：協作平台工具列主要提供插入文字、圖片以及上傳檔案三大類功能，我們先來學習如何使用這些工具，讓製作網站事半功倍。	1. 練習變更協作平台橫幅樣式 2. 練習新增、刪除及編排頁面 3. 練習新增或編輯文字和圖片 4. 練習新增 Google 檔案、影片和其他內容		
		6 節	請學生將白河 Logo 以及介紹白河的內容放入協作平台： 教師：透過使用協作平台插入文字、圖片以及上傳檔	依據繪製的網站架構圖，依序有條理的將自		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		案的功能，可以協助我們製作一個完整的「看見白河」網站，我們來動手做做看。	已設計的白河 Logo 以及白河歷史沿革與地方人文、環境、產業特色等內容置入協作平台，建立一個介紹白河的網站		
	1 節	示範如何發布協作平台 教師：網站完成後，必須透過發布的步驟，才能將網站置放於網路上供別人搜尋以及觀看。我們來學習如何發布網站並設定正確的共用權限。	將已完成的協作平台網站發布到網路並正確設定共用權限		

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		線上回饋表單	教學期程	第 13 週至第 14 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法				
	學習內容	Google 表單				
學習目標		能製作線上表單並嵌入協作平台網站以蒐集回饋意見				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	使用 Google 表單軟體製作可以線上蒐集回饋意見的簡答題型 教師：我們在四年級已經學過如何使用 Google 表單製作問卷，請大家試著設計一份可以讓同學在瀏覽過你的「看見白河」網站之後給予回饋意見的線上表單。	新增 1 份 Google 表單，設計一個可以蒐集回饋意見的簡答題型	能完成線上回饋表單並嵌入協作平台，線上蒐集回饋意見	參考 Google 說明-如何使用 Google 表單
		1 節	示範如何在協作平台頁面上嵌入 Google 表單，線上蒐集回饋意見 教師：我們可以直接在協作平台頁面上嵌入製作好的 Google 表單，蒐集瀏覽網站用戶的回饋意見，一起來試試看。	將 Google 表單嵌入協作平台網站以蒐集回饋意見		

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 15 週至第 16 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容				
	學習內容	「看見白河」網站				
學習目標		能發表「看見白河」網站內容				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節)	教師提問或引導： 學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	說明並示範如何發表「看見白河」網站 教師：請大家使用電腦開啟你的「看見白河」網站並向同學介紹。	利用電腦開啟「看見白河」網站並口頭發表	能開啟「看見白河」網站並發表	