

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習擁抱白河 6W 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蓮花池音樂嘉年華- 蓮過五關	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	結構-認識蓮花各部位結構，透過閱讀元素，體察蓮花樣貌。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生 活與人際溝通 。 E-B3 具備藝術創作 與欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，嘗試運用基本學習策略，認識蓮花各部位結構；透過音韻覺察、肢體律動、閱讀繪本等形式，體察蓮花的基本樣貌。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 □ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	蓮過五關闖關活動： 第一關、聽音辨字:聽字母發音，挑出正確字母 第二關、看字讀音:看字母卡，說出字母發音 第三關、唱跳歌手:配合韻文及歌謠做出指定的肢體動作 第四關、蓮花高手:正確拼出蓮花的植物構造並說出完整名稱 第五關、蓮池高手:說出代表蓮池生態的十個單字				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

蓮池嘉年華
Part I (12)
元件分析



蓮池嘉年華
Part II (12)
元件分析



蓮池英閱繪
(12)
結構說明



蓮過五關
(6)
元件對應

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		蓮池嘉年華 Part I	教學期程	第一週至第六週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	[英語] 1-I-2 能聽辨英語語音 2-I-2 能說出英語語音 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 [生活] 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗				
	學習內容(校訂)	1. Aa-Gg 英文字母的自然發音 2 字母蓮花池中的字母與代表單字				
學習目標		能辨別與說出字母 Aa-Gg 的自然發音與代表單字				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		3 節	1. 教師詢問蘋果數量引起學習動機 Q: How many apples do you see? 2. 利用代表單字介紹字母的自然發音。	1. 回答蘋果數量並複習英語數字唸法。 2. 辨識與聽說 Aa-Gg 自然發音。	1. 能辨識與聽說 Aa-Gg 英文字母及其自然發音 2. 能說出字母蓮花池 Aa-Gg 自然發音的代表字	1. 大小寫字母卡 2. Youtube 相關影片 3. 字母蓮花池 Aa-Gg 自然發音相關單字圖卡
		2 節	1. 播放 Youtube 字母韻文歌謠影片強化字母認讀。 2. 利用口訣及動作進行發音教學。	覆誦口訣及學習動作，以幫助記憶發音。		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	4 節	1. 運用字母蓮花池教具認識蓮花池生態字彙的代表字母與發音。 2. Find and Say 利用放大鏡教具讓學生尋找蓮花池操作板上的單字。教師提問: What do you see? 3. 在大海報上進行字母與單字配對活動。	1. 辨識與聽說單字。 2. 利用放大鏡教具尋找蓮花池操作板上單字。 3. 進行字母與代表單字配對活動。	3. 能透過字首音正確配對字母與代表單字，並將字母磁鐵貼在正確的操作板圖片上。 4. 能唸出所學字母發音和單字。	4. 放大鏡 5. 蓮花池操作板 6. 蓮花池大海報 7. 字母磁鐵
	3 節	1. 請學生依序將聽的單字配對字母磁鐵，再貼在正確的操作板圖片上。 2. 引導學生依序念出字母發音和單字。 3. 請學生個別上台唸出所學字母發音和單字。	1. 依序將聽的單字配對字母磁鐵，貼在正確圖片上。 2. 唸出所學字母發音和單字。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		蓮池嘉年華 PartII	教學期程	第七週至第十二週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	[英語] 1-I-2 能聽辨英語語音 2-I-2 能說出英語語音 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 [生活] 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗				
	學習內容(校訂)	1. Hh-Mm 英文字母的自然發音 2 字母蓮花池中的字母與代表單字				
學習目標		1. 能瞭解與朗讀繪本。 2. 能辨別與說出母 Hh-Mm 的自然發音與代表單字				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	2 節	1. 運用字母卡辨識 Hh-Mm 英文字母的自然發音。 2. 播放韻文並配合肢體動作辨識與聽說 Hh-Mm 英文字母的自然發音。	辨識與聽說 Hh-Mm 自然發音。	1. 能辨識與聽說 Hh-Mm 英文字母及其自然發音 2. 能說出字母蓮花池 Aa-Gg 自然發音的代表字 3. 能共讀繪本 4. 能排序圖卡並重述故事 5. 能利用句型表達看法	1. 大小寫字母卡 2. Youtube 相關影片 3. 繪本 PPT 4. 字母蓮花池 Aa-Gg 自然發音相關單字圖卡 5. 放大鏡 6. 蓮花池操作板 7. 蓮花池大海報 8. 字母磁鐵
	1 節	1. 播放 Youtube 字母韻文歌謠影片強化字母認讀。 2. 利用口訣及動作進行發音教學。	覆誦口訣及學習動作，以幫助記憶發音。		
	3 節	1. 播放繪本 <u>The Flower</u> ppt，透過顏色、圖像、線索、重複句型等重點帶讀繪本，並展示圖卡帶入蓮花池相關單字。 2. 教師利用圖卡進行故事重述，教師提問：What does the butterfly say? 3. 分組學生上台排序圖卡與重述故事。 4. 使用觀點圈策略，帶領討論 the butterfly 和 the flower 的話。教師提問：Is the butterfly/the flower good?	1. 共讀繪本並學會相關單字、句型。 2. 分組排序圖卡並重述故事。 3. 積極參與討論教師提問。 4. 利用句型表達看法。		
	3 節	1. 運用字母蓮花池教具認識蓮花池生態字彙的代表字母與發音。 2. Find and Say 利用放大鏡教具讓學生尋找蓮花池操作板上的單字。教師提問：What do you see? 3. 在大海報上進行字母與單字配對活動。	1. 辨識與聽說單字。 2. 利用放大鏡教具尋找蓮花池操作板上單字。 3. 進行字母與代表單字配對活動。		
	2 節	1. 請學生依序將聽的單字配對字母磁鐵，再貼在正確的操作板圖片上。 2. 引導學生依序念出字母發音和單字。 3. 請學生個別上台唸出所學字母發音和單字。	1. 依序將聽的單字配對字母磁鐵，貼在正確圖片上。 2. 唸出所學字母發音和單字。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		蓮池英閱繪	教學期程	第十三週至第十八週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	[英語] 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 [生活] 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性				
	學習內容(校訂)	1. 植物的構造 2. 與植物構造相關的英文單字 3. 蓮花和其他植物的差異				
學習目標		1. 能辨識植物構造的英文單字與讀音 2. 能說出植物的構造 3. 能分辨蓮花和其他植物的差異，並完成蓮花與向日葵比較作品。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		2 節	1. 展示小盆栽，讓學生觀察植物的構造。提問： What are the parts of a plant? What do you see? 2. 利用圖卡介紹植物部位名稱。 3. 播放 Youtube 植物構造相關影片。	1. 觀察盆栽，回答問題。 2. 學習植物部位名稱， 3. 觀看影片說明。	1. 能辨識並說出植物部位名稱 2. 能辨識並說出蓮花部位名稱 3. 能積極參與課堂活動並完成活動任務	1. 小盆栽 2. Youtube 影片 3. 蓮花盆栽 4. 蓮花部件教具 5. 蓮花池大海報 6. 雲彩紙、植物構造學習單、著色用具、膠水、剪刀
		4 節	1. 展示蓮花的植物部位並介紹其名稱。 2. 透過韻文唸謠強化部件名稱。 3. 進行〈蓮花拼拼樂〉活動:分給各組蓮花部件，進行分組聽力遊戲、口說競賽及組合蓮花等活動。	1. 觀察蓮花植物部位並學習其名稱。 2. 分組參與課堂活動，完成活動任務。	4. 能區分蓮花與向日葵植物構造差異之處	
		2 節	1. 展示蓮池大海報，複習蓮花構造與部位名稱。 2. 以較蓮花與向日葵植物構造不同處。	區別蓮花與向日葵植物構造差異之處。	5. 能完成植物構造學習單	
		2 節	1. 發下 A4 雲彩紙、蓮花部件與向日葵部件。請學生剪下部件組合成完整的蓮花與向日葵，並黏貼在雲彩紙上。	完成植物構造學習單。	6. 能正確介紹植物構造名稱	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類－單元活動設計)

		2. 讓學生在作品上塗色、標示出部位名稱並畫出土壤與水。			
	2 節	請學生個別上台分享作品並介紹植物構造名稱。	上台分享作品並介紹植物構造名稱。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		蓮過五關	教學期程	第十九週至 第二十一週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	[英語] 1-I-2 能聽辨英語語音 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-2 能說出英語語音 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞				
	學習內容(校訂)	闖關活動－蓮過五關				
學習目標		1. 能根據發音辨識字母 2. 能根據字母說出發音 3. 能配合韻文及歌謠做出指定肢體動作 4. 能正確拼貼出蓮花各構造並說出正確造名稱 5. 能說出代表蓮池生態的單字				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		3 節	1. 說明闖關規則、進行方式、過關標準等。 2. 說明小關主選拔方式。 3. 進行小關主選拔。	1. 聆聽闖關活動相關內容。 2. 參與小關主選拔。	1. 能了解闖關活動相關內容 2. 能遵守闖關規則並完成蓮過五關闖關活動	1. 關卡名稱海報 2. 學生闖關卡 3. 印章 4. 蓮花池大海報 5. 字母字卡
		2 節	1. 佈置關卡、說明關卡位置、關卡內容。 2. 發下闖關卡，請小關主就位。	參與闖關活動。		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		3. 蓮過五關闖關活動： 第一關：聽音辨字-聽代表單字，指出相對應字母。 第二關：看字讀音-抽字母，唸出正確發音。 第三關：唱跳歌手-完整唱出指定歌曲。 第四關：蓮花高手-拼出蓮花並說出部件名稱。 第五關：蓮池高手-說出蓮華池中 10 個以上的代表單字。		3. 能完成闖關活動 自評表	6. 單字圖卡
	1 節	檢視闖關活動成果，請學生完成活動自評表。	完成闖關活動自評表。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習擁抱白河 6W 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蓮花池音樂嘉年華- 蓮想故事	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	表現-透過肢體律動、語文元素、藝術創作等形式表達蓮花的表徵。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生 活與人際溝通 。 E-B3 具備藝術創作 與欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，嘗試運用基本學習策略，發現蓮花各部位樣貌；透過音韻覺察、肢體律動、閱讀繪本、藝術創作 等形式，表達蓮花的表徵。				
配合融入之 領域或議題	■ 國語文 □ 英語文 ■ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 □ 綜合活動 □ 健康與體育 ■ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引		□ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育		
總結性 表現任務	蓮想故事活動： 1. 觀看線上短片及故事，並討論故事的發展與情節 2. 根據蓮池生態圖進行故事的聯想 3. 蓮池故事圖畫創作 4. 根據創作的蓮池故事圖畫上台分享創作的字母蓮想故事				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

蓮池嘉年華 PartIII
(16)
元件分析



蓮池嘉年華 PartIV
(16)
元件分析



蓮想故事
(10)
元件表現

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		蓮池嘉年華 PartIII	教學期程	第一週至第八週	教學節數	16 節 640 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	[英語] 1-I-2 能聽辨英語語音 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-2 能說出英語語音 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞				
	學習內容(校訂)	1. Nn-Zz 英文字母的自然發音 2 字母蓮花池中的字母與代表單字				
學習目標		1. 能夠辨識並說出英文字母的自然發音 2. 能夠使用單字圖卡進行韻文接力				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		4 節	1. 教師展示繪本: Animals by the pond 進行提問? Q: What animals live by the pond? 2. 透過繪本內容讓學生分辨哪些是池邊常見生物, 那些不是。 2. 利用繪本引起動機, 介紹字母的自然發音及代表單字。	1. 回答池邊常見生物有哪些。 2. 分辨池邊常見生物。 3. 辨識與聽說 Nn-Zz 自然發音。	1. 能辨識與聽說 Nn-Zz 英文字母及其自然發音 2. 能說出字母蓮花池 Aa-Gg 自然發音的代表字 3. 能正確寫出答案 4. 能透過字首音正確配對字母與代表	1. 繪本 2. 大小寫字母卡 3. Youtube 相關影片 4. 字母蓮花池 Aa-Gg 自然發音相關單字圖卡 5. 小白板 6. 放大鏡
		4 節	1. 播放 Youtube 字母韻文歌謠影片強化字母認讀。 2. 利用口訣及動作進行發音教學。 3. 使用小白板進行聽寫活動。	1. 覆誦口訣及學習動作, 以幫助記憶發音。 2. 進行聽寫活動。		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	4 節	1. 運用字母蓮花池教具認識蓮花池生態字彙的代表字母與發音。 2. Find and Say 利用放大鏡教具讓學生尋找蓮花池操作板上的單字。教師提問: What do you see? 3. 在大海報上進行字母與單字配對活動。	1. 辨識與聽說單字。 2. 利用放大鏡教具尋找蓮花池操作板上單字。 3. 進行字母與代表單字配對活動。	單字，並將字母磁鐵貼在正確的操作板圖片上。 5. 能唸出所學字母發音和單字。	7. 蓮花池操作板 8. 蓮花池大海報 9. 字母磁鐵
	4 節	1. 請學生依序將聽的單字配對字母磁鐵，再貼在正確的操作板圖片上。 2. 引導學生依序唸出字母發音和單字。 3. 請學生進行單字圖韻文接力，學生依照字母順序，輪流接力唸出: 字母→發音→代表單字。	1. 依序將聽的單字配對字母磁鐵，貼在正確圖片上。 2. 依序唸出所學字母發音和單字。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		蓮池嘉年華 PartIV	教學期程	第九週至第十六週	教學節數	16 節 640 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	[英語] 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 [生活] 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性				
	學習內容(校訂)	1. 植物的生長循環 2. 植物生長相關的單字及句型				
學習目標		1. 能了解植物的生長循環 2. 能辨識與說出植物生長相關的單字及句型				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	5 節	1. 播放繪本 <u>Ten seeds</u> PPT，透過數字、圖片、短句等帶讀繪本，並介紹植物的生長循環。 2. 使用預測策略，讓學生推測繪本內容。 3. 根據繪本內容，教授 10 以內的加減算式唸法： 10-1=9 Ten minus one equals nine. 4. 使用圖卡及手勢介紹植物生長的英文單字。	1. 聆聽繪本並與教師互動。 2. 使用預測策略，猜測繪本內容。 3. 學習 10 以內的加減算式唸法。 4. 學習植物生長的單字。	1. 能了解植物的生長循環 2. 能正確猜測繪本內容 3. 能應用所學唸出 10 以內的加減算式 4. 能辨識和說出植物生長的單字 5. 能分析歸納出植物生長三要素 6. 能正確完成學習單並使用所學單字、句型上台發表	1. 繪本 PPT 2. 圖卡 3. 小白板 4. 自製 PPT 5. 植物生長要素學習單 6. 植物生長循環學習單
	5 節	1. 請學分組討論，列出植物生長最需要的三要素？ What are the three elements of plant growth? 2. 讓學生將討論結果寫在白板上，進行比對。 3. 播放自製 PPT: Life cycle of a plant，說明植物生長要件及植物生長的循環現象。 4. 請學生比對 PPT 的說明與之前列出的要素是否相符。	1. 分組討論植物生長三要素。 2. 觀看 PPT。 3. 比對 PPT 與各組所列出之要素。		
	3 節	1. 請學生分組完成植物生長要素學習單。 2. 請學生分組上台使用所學句型發表學習單： Plants need water/air/soil to grow.	1. 分組完成植物生長要素學習單。 2. 分組上台發表學習單。		
	3 節	1. 請學生分組完成植物生長循環學習單。 2. 請學生分組上台使用所學發表學習單。	1. 分組完成植物生長循環學習單。 2. 分組上台發表學習單。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		蓮想故事	教學期程	第十七週至 第二十一週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	[英語] 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 [國語] 1-I-3 能理解畫語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 [生活] 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗				
	學習內容(校訂)	字母聯想發音故事創作與分享				
學習目標		1. 能根據蓮池生態圖進行發音故事聯想 2. 能根據聯想的故事畫出故事圖				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		3 節	1. 觀看 Youtube 字母短片及故事，並討論字母在影片中的情境及其所發出的聲音。 2. 根據蓮池生態圖進行發音故事的聯想。	1. 觀看影片並討論內容。 2. 聯想字母發音故事。	1. 能聯想出字母發音情境並創作簡短故事	1. Youtube 影片 2. 圖畫紙、著色用具
		4 節	1. 讓學生認領所欲創作故事的字母，一人創作一個字母故事。 2. 請學生規劃故事草稿，概略發表故事內容。 3. 請學生將故事內容轉化成蓮池圖畫創作。	1. 認領字母，創作故事。 2. 發表草稿。 3. 圖畫創作。	2. 能將故事轉化成蓮池圖畫創作 3. 能上台分享創作的字母蓮想故事	
		3 節	1. 讓個別學生上台分享創作的字母蓮想故事。 2. 票選最愛的字母蓮想故事。	1. 上台分享創作的字母蓮想故事。 2. 票選字母蓮想故事。	4. 能票選最愛的字母蓮想故事	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。