

臺南市公(私)立白河區白河國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習校訂 E 起來連線課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園 E 拍即合- 校園美感搜查線	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	形式與美學-認識校園組成的形式，並培養欣賞及分析校園之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠運用感官探索觀察校園環境，並運用資訊工具，在體驗與實踐紀錄校園的活動過程中，促進多元感官的發展，並培養美感體驗，使其具備藝術欣賞的基本素養。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	校園 E 拍藝拍照片展： 1. 學會操作電腦和平板 2. 學會使用平板拍照和檢視照片的功能 3. 完成「紀錄校園之美」拍照任務 4. 學會將拍攝的照片上傳至雲端相簿 5. 完成「紀錄校園之美」成果發表				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
認識電腦 4 元件分析 ➡ 認識平板 4 元件分析 ➡ 紀錄校園之美 4 運用元件 ➡ 雲端相簿真便利 2 形式建立 ➡ 成果發表 2 形式展現					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		認識電腦	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度				
	學習內容	1. 桌上型電腦基本配備 2. 滑鼠與鍵盤操作 3. 電腦作業系統				
學習目標		1. 能說出桌上型電腦基本配備 2. 能學會正確操作滑鼠、鍵盤 3. 能學會 Windows 作業系統基本操作				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	介紹桌上型電腦基本配備 教師：大家有使用過桌上型電腦的經驗嗎？你(妳)知道有哪些配備嗎？	認識桌上型電腦基本配備	正確開機並在指定的路徑建立且正確命名一個資料夾	參考(校園文化-巨岩版) Windows10 電腦世界初體驗第 1、2、6 課
		2 節	示範正確操作滑鼠與鍵盤 教師：正確操作滑鼠和鍵盤，可以讓我們使用電腦更有效率，讓我們來學習如何正確操作。	練習正確操作滑鼠與鍵盤		
		1 節	介紹 Windows 系統作業環境介面並示範如何操作 教師：熟悉作業系統的介面，可以幫助我們更快完成工作，讓我們來認識 Windows 作業系統。	練習操作 Windows 作業系統		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		認識平板	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
	學習內容	1. 平板操作手勢 2. 平板拍照與檢視照片功能				
學習目標		1. 能學會操作平板 2. 能學會使用平板拍照及檢視照片				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	介紹平板作業環境介面以及示範基本操作手勢 教師：大家有使用過平板的經驗嗎？平板和電腦的操作有什麼不同的地方？我們來認識學校的平板並學習操作方式。	認識平板作業環境介面 並練習基本操作手勢	開啟平板拍照功能 拍攝指定的 3 張校園照片且能開啟相簿檢視照片	參考(校園文化-巨岩版) Windows10 電腦世界真有趣第 3 課
		2 節	1. 介紹平板拍照及照片檢視功能 2. 示範基本構圖方式及拍照技巧 教師：使用平板也可以拍攝照片，我們來練習如何使用平板拍下照片以及要從哪裡檢視拍攝的照片。	1. 學習開啟平板拍照與照片檢視功能 2. 認識基本構圖方式及拍照技巧		
		1 節	指導學生在校園內實地外拍並檢視照片 教師：我們已經學會使用平板拍照，讓我們到校園內實際練習。	練習使用平板拍攝照片		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		紀錄校園之美	教學期程	第 9 週至第 12 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感				
	學習內容	1. 白小校園平面圖 2. 「紀錄校園之美」學習單				
學習目標		1. 能完成「紀錄校園之美」學習單 2. 能完成校園景色拍照				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	說明學習單內容如何填寫 教師：同學們請仔細思考發下的學習單內容，思考想要拍攝校園何處的美麗景色，把想法紀錄在學習單。完成學習單之後，我們將會到校園內拍攝照片。	把想要拍照的白小校園景色填寫在學習單	能完成「紀錄校園之美」學習單	自編「紀錄校園之美」學習單
		2 節	指導學生實地使用平板拍照完成學習單 教師：接下來，我們要依據學習單的計畫，到校園裡面拍照蒐集所需要的照片。	依據學習單內容的計畫，到校園內完成拍照任務	能完成「紀錄校園之美」拍照任務	

本表為第四單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		雲端相簿真便利	教學期程	第 13 週至第 14 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
	學習內容	雲端相簿				
學習目標		能建立雲端相簿並上傳校園景色照片				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		0.5 節	示範使用平板加入校園無線網路 教師：平板想要瀏覽網際網路，必須先連上無線網路。讓我們來練習如何讓平板連上校園的無線網路。	練習使用平板加入校園無線網路	能建立一本雲端相簿並完成上傳校園景色照片	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第八章
		0.5 節	示範使用平板登入個人雲端帳號 教師：平板連上無線網路後，我們來學習如何登入個人的 Google 雲端帳號，方便使用各項服務。	練習登入個人雲端帳號		
		0.5 節	示範建立一本雲端相簿 教師：登入 Google 雲端帳號後，我們可以使用雲端相簿的服務，把相片上傳到雲端相簿。我們來練習如何建立一本雲端相簿。	練習建立一本雲端相簿		
		0.5 節	示範上傳校園景色照片到雲端相簿 教師：把相片上傳到雲端相簿後，我們就可以隨時從雲端瀏覽已經上傳的照片。我們來練習如何上傳平板裡拍攝的照片到雲端相簿內。	練習上傳校園景色照片到雲端相簿		

本表為第五單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 15 週至第 16 週	教學節數	2 節
學習 重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話				
	學習內容	白小校園景色照片成果				
學習目標		能發表小組拍攝的白小校園景色照片成果				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	說明發表內容及方式 教師：我們已經把校園景色照片上傳到雲端相簿，接下來，請大家使用電腦或平板開啟你的雲端相簿，向同學介紹你拍攝的校園景色照片。	使用電腦或平板開啟並 口頭發表拍攝的校園景 色照片成果	能開啟校園景色照 片並發表	

臺南市公(私)立白河區白河國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習校訂 E 起來蓮線課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園 E 拍即合- 我的校園地圖	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯 -透過製作校園改善地圖的過程，探究自己與校園之間的互動情形及關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠因應校園情境，並具備使用語文、藝術素養擬定製作校園改善地圖的計畫，應用資訊工具完成圖文並茂的校園改善地 圖，進而對學校產生認同。				
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	校園創藝地圖發表會： 1. 繪製校園改善地圖的心智圖 2. 使用繪圖軟體製作校園改善地圖 3. 使用雲端文書軟體製作校園改善報告書 4. 發表校園改善報告書				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
改善校園E起來 3 覺察現象 ➡ 校園大搜查 2 覺察關係 ➡ 我的校園改善地圖 4 分析關聯 ➡ 我的校園改善報告書 5 互動關聯的連結 ➡ 成果發表 2 關聯的展現					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		改善校園 E 起來		教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品					
	學習內容	白小校園平面圖					
學習目標		能完成「校園改善地圖」學習單					
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	
		2 節	帶學生觀察白小校園平面圖，共同討論校園中需要改善的項目並記錄 教師：上個學期我們一起欣賞校園裡各個美麗的景色，你有沒有覺得那些地方需要改善還可以更好的呢？一起想一想，把它寫下來。	觀察白小校園平面圖，發表探索校園的經驗，寫下覺得校園中需要改善的項目	完成「校園改善地圖」學習單	自編「校園改善地圖」學習單	
		1 節	指導學生完成「校園改善地圖」學習單 教師：請同學依據你寫下來的校園中需要改善的項目，完成「校園改善地圖」學習單	依據校園中需要改善的項目完成「校園改善地圖」學習單			

本表為第二單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		校園大搜查	教學期程	第 4 週至第 5 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法				
	學習內容	平板拍照				
學習目標		能使用平板拍照蒐集所需要的照片				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	指導學生到校園內拍照蒐集校園改善位置照片 教師：接下來，我們要依據「校園改善地圖」的內容，到校園內拍攝照片。	依據「校園改善地圖」，實地到校園內拍照蒐集照片	完成蒐集「校園改善地圖」所需要的照片	參考(校園文化-巨岩版) Windows10 電腦世界真有趣 第 3 課

本表為第三單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		我的校園改善地圖	教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容	1. 白小校園平面圖 2. 繪圖軟體				
學習目標		能使用繪圖軟體製作校園改善地圖				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		4 節	示範使用繪圖軟體的匯入檔案、插入圖案、繪製圖案及輸入文字功能 教師：拍完照片之後，要怎麼呈現校園裡需要改善的地點呢？我們來試著使用簡易的電腦繪圖軟體，把白小校園平面圖和校園照片結合，製作成一張「校園改善地圖」。	練習使用繪圖軟體的匯入檔案、插入圖案、繪製圖案及輸入文字功能，完成後輸出地圖影像檔	完成 1 張校園改善地圖影像檔	參考(校園文化-巨岩版) Windows 10 電腦世界 初體驗第 7 課

本表為第四單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		我的校園改善報告書	教學期程	第 10 週至第 14 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品				
	學習內容	雲端文書處理軟體				
學習目標		能使用雲端文書處理軟體完成校園改善報告書				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	示範使用雲端文書處理軟體新增文件 教師：登入 Google 雲端帳號後，我們可以使用雲端文書處理軟體的服務，製作校園改善報告書。	練習使用雲端文書處理軟體新增文件	能完成 1 份校園改善報告書	參考 Google 說明-如何使用 Google 文件
		4 節	指導學生結合「校園改善地圖」與文字說明，製作校園改善報告書 教師：把校園改善地圖內你覺得校園需要改善的地方加上詳細的文字說明，可以讓別人一目了然，更加清楚你想要表達的內容。讓我們使用雲端文書處理軟體來製作圖文並茂的校園改善報告書。	將校園改善地圖影像檔匯入雲端文書處理軟體並加入文字敘述，製作成校園改善報告書		

本表為第五單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 15 週至第 16 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法				
	學習內容	校園改善報告書				
學習目標		能發表校園改善報告書				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		2 節	說明並示範如何發表校園改善報告書 教師：請大家使用電腦或平板開啟你的校園改善報告書，向同學說明校園需要改善的原因、項目以及建議改善方式。	使用電腦或平板開啟並口頭發表校園改善報告書	能開啟校園改善報告書並發表	