

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第一學期 國語文 領域學習課程(調整)計畫 (☐ 普通班 / ☒ 特教班 / ☐ 藝才班)

教材版本	南一＋翰林＋自編		實施年級 (班級/組別)	特教班/混齡	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節	
課程目標	1. 透過聆聽的方式，提取文本中的訊息，並進行文意的理解與配對 2. 透過閱讀的方式，提取文本中的訊息，並進行文意的理解與配對 3. 認讀課文中的生字，且知道 3-5 個生字造詞，並能做圖卡配對 4. 練習書寫課文中的生字 5. 在教師引導下，表達對於課文討論的想法						
該學習階段 領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 01 週 第 10 週	【猜猜我的心】 活動一： 課文解析-彩色心情	4	1-1 聽懂故事、詩歌	1-Ⅱ-3-1 聽懂適合程度的故事、詩歌	Ad-Ⅱ-3-1 故事、童詩	口頭評量 紙筆評量 觀察評量 實作評量	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體
			2-1 讀懂故事、詩歌	5-Ⅱ-3-1 讀懂適合程度的故事、詩歌			
	【猜猜我的心】 活動二： 生字語詞教學-山、水、火、白、色	32	3-1 認讀常用的生字	4-Ⅱ-1-1 認識日常生活常用的生字、語詞	Ab-Ⅱ-1-1 常用生字、語詞的認讀與使用		
			3-2 認讀常用的語詞				
			4-1 抄寫常用的生字	4-Ⅱ-6-1 能抄寫日常生活常用的生字	Ab-Ⅱ-1-1 常用字的字形		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	【猜猜我的心】 活動三： 延伸討論-自己的心情顏色	4	5-1 運用適當語詞表達想法	2-II-2-1 運用適當詞語、語法表達想法	Bb-II-4-1 自我想法表達		
第 11 週 第 20 週	【水啦！】 活動一： 課文解析-第一次旅行	4	1-1 聽懂故事、詩歌	1-II-3-1 聽懂適合程度的故事、詩歌	Ad-II-3-1 故事、童詩	口頭評量 紙筆評量 觀察評量 實作評量	能 E2 了解節約能源的重要
			2-1 讀懂故事、詩歌	5-II-3-1 讀懂適合程度的故事、詩歌			
	【水啦！】 活動二： 生字語詞教學-花、眼、高、太、天	32	3-1 認讀常用的生字	4-II-1-1 認識日常生活常用的生字、語詞	Ab-II-1-1 常用生字、語詞的認讀與使用		
			3-2 認讀常用的語詞				
			4-1 抄寫常用的生字	4-II-6-1 能抄寫日常生活常用的生字	Ab-II-1-1 常用字的字形		
	【水啦！】 活動三： 延伸討論-如何珍惜水資源	4	5-1 運用適當語詞表達想法	2-II-2-1 運用適當詞語、語法表達想法	Bb-II-4-1 自我想法表達		
第 21 週	學期總複習	4				口頭評量 紙筆評量 觀察評量 實作評量	

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第二學期 國語文 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一＋康軒＋自編		實施年級 (班級／組別)	特教班／混齡	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節	
課程目標	1. 透過聆聽的方式，提取文本中的訊息，並進行文意的理解與配對 2. 透過閱讀的方式，提取文本中的訊息，並進行文意的理解與配對 3. 認讀課文中的生字，且知道 3-5 個生字造詞，並能做圖卡配對 4. 練習書寫課文中的生字 5. 在教師引導下，表達對於課文討論的想法						
該學習階段 領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 01 週 第 11 週	【催長咒語】 活動一： 課文解析-種子 快長大	4	1-1 聽懂故事、詩歌	1-Ⅱ-3-1 聽懂適合程度的 故事、詩歌	Ad-Ⅱ-3-1 故事、童詩	口頭評量 紙筆評量 觀察評量 實作評量	品 EJU1 尊重生命
			2-1 讀懂故事、詩歌	5-Ⅱ-3-1 讀懂適合程度的 故事、詩歌			
	【催長咒語】 活動二： 生字語詞教學- 快、光、放、 公、家	32 第 2 週 0 節	3-1 認讀常用的生字	4-Ⅱ-1-1 認識日常生活常 用的生字、語詞	Ab-Ⅱ-1-1 常用生字、語詞的 認讀與使用		
			3-2 認讀常用的語詞				
			4-1 抄寫常用的生字	4-Ⅱ-6-1 能抄寫日常生活 常用的生字	Ab-Ⅱ-1-1 常用字的字形		

	【催長咒語】 活動三： 延伸討論-製作 種子地球	4	5-1 運用適當語詞表 達想法	2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語、 語法表達想法	Bb-Ⅱ-4-1 自我想法表達		
第 12 週 第 21 週	【天靈靈，地靈 靈】 活動一： 課文解析-世界 地球日	4	1-1 聽懂故事、詩歌	1-Ⅱ-3-1 聽懂適合程度的 故事、詩歌	Ad-Ⅱ-3-1 故事、童詩	口頭評量 紙筆評量 觀察評量 實作評量	環 E3 了解人與自然和諧 共生，進而保護重 要棲地
			2-1 讀懂故事、詩歌	5-Ⅱ-3-1 讀懂適合程度的 故事、詩歌			
	【天靈，地靈 靈】 活動二： 生字語詞教學- 你、老、信、 魚、家	32	3-1 認讀常用的生字	4-Ⅱ-1-1 認識日常生活常 用的生字、語詞	Ab-Ⅱ-1-1 常用生字、語詞的 認讀與使用		
			3-2 認讀常用的語詞				
	4-1 抄寫常用的生字	4-Ⅱ-6-1 能抄寫日常生活 常用的生字	Ab-Ⅱ-1-1 常用字的字形				
【天靈靈，地靈 靈】 活動三： 延伸討論-如何 保護地球環境	4	5-1 運用適當語詞表 達想法	2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語、 語法表達想法	Bb-Ⅱ-4-1 自我想法表達			