	rtecing En i = L白河區白河國民	.小學 1	14 學年度第一學	期 國語文 領域	學習課程(調整)計	畫(□普通班/■特教班/□藝	才班)
教材版本	南一十朝	渝林+自	編	近年級 /組別) 特教班	王/混齡 教學節數	每週(4)節,本學	期共(84)節
課程目標	 2. 透過閱讀 3. 認讀課文 4. 練習書寫 5. 在教師引 	的方式中的生产课文中的	,提取文本中的訊息 字,且知道 3-5 個生 內生字 長達對於課文討論的		與配對 配對		
該學習階。領域核心素	段 國-E-C1 閉讀	各類文		斷的能力,以了解自	己與所處社會的關係	以達成溝通及互動的目培養同理心與責任感,	
			_	課程架構脈	· 絡		
th 键 th 如	四二的江东 为 40	太 山	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 節數	節數		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
			1-1	1- Ⅲ -3-1	Ad- II -3-1	口頭評量	生 E3
	【猜猜我的心】		聽懂故事、詩歌	聽懂適合程度的	故事、童詩	紙筆評量	理解人是會思考、
	活動一:	4		故事、詩歌		觀察評量	有情緒、能進行自
	課文解析-彩色	4	2-1	5- Ⅱ -3-1		實作評量	主決定的個體
	心情		讀懂故事、詩歌	讀懂適合程度的			
第 01 週				故事、詩歌			
i				4 4 4	A1 TT 1 1		
			3-1	4- ∏ -1-1	Ab- II −1−1		
第 10 週	【猜猜我的心】		3-1 認讀常用的生字	4-II-I-I 認識日常生活常	Ab-II-I-I 常用生字、語詞的		

 $4-\Pi$ -6-1

常用的生字

能抄寫日常生活

Ab− II −1−1

常用字的字形

32 認讀常用的語詞

抄寫常用的生字

4-1

生字語詞教學-

山、水、火、

白、色

	【猜猜我的心】		5-1	2- Ⅱ -2-1	ВЬ- ∏ -4-1		
	活動三:	4	運用適當語詞表	運用適當詞語、	自我想法表達		
	延伸討論-自己	4	達想法	語法表達想法			
	的心情顏色						
			1-1	1- Ⅱ -3-1	Ad- II -3-1	口頭評量	能 E2
	【水啦!】		聽懂故事、詩歌	聽懂適合程度的	故事、童詩	紙筆評量	了解節約能源的重
	活動一:	4		故事、詩歌		觀察評量	要
	課文解析-第一	4	2-1	5- Ⅱ -3-1		實作評量	
	次旅行		讀懂故事、詩歌	讀懂適合程度的			
				故事、詩歌			
			3-1	4- ∏ -1-1	Ab− II −1−1		
第11週	【水啦!】		認讀常用的生字	認識日常生活常	常用生字、語詞的		
	活動二:		3-2	用的生字、語詞	認讀與使用		
第 20 週	生字語詞教學-	32	認讀常用的語詞				
	花、眼、高、		4-1	4- II -6-1	Ab− II −1−1		
	太、天		抄寫常用的生字	能抄寫日常生活	常用字的字形		
				常用的生字			
	【水啦!】		5-1	2- Ⅱ -2-1	Вb- II -4-1		
	活動三:	4	運用適當語詞表	運用適當詞語、	自我想法表達		
	延伸討論-如何	4	達想法	語法表達想法			
	珍惜水資源						
						口頭評量	
第 21 週	組出编治羽	4				紙筆評量	
 	學期總複習	4				觀察評量	
						實作評量	

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第二學期 國語文 領域學習課程(調整)計書(□普通班/■特教班/□藝才班)

区的中公卫	上口门四日门图氏	小子工	14 字 中 及 另 一 字	<u> </u>	(子白际任(调定))	童(□普通班/■特教班/□勢	オザノ
教材版本	南一十月	隶軒+自	编	年級 /組別) 特教	班/混齡 教學節	數 每週(4)節,本學	期共(80)節
課程目標	2. 透過閱讀	的方式	,提取文本中的訊息 ,提取文本中的訊息 字,且知道 3-5 個生	,並進行文意的理	解與配對		
	4. 練習書寫	,	, 的生字 長達對於課文討論的	想法			
該學習階, 領域核心素	段 國-E-C1 閱讀	各類文				、, 以達成溝通及互動的目 、, 培養同理心與責任感,	
				課程架構			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點 學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第 01 週	【催長咒語】 活動一: 課文解析-種子 快長大	4	1-1 聽懂故事、詩歌 2-1 讀懂故事、詩歌	1-Ⅱ-3-1 聽懂適合程度的 故事、詩歌 5-Ⅱ-3-1 讀懂適合程度的 故事、詩歌	Ad-II-3-1 故事、童詩	口頭評量 紙筆評量 觀察評量 實作評量	品 EJU1 尊重生命
第 11 週	【催長咒語】 活動二: 生字語詞教學- 快、光、放、	32 第 2 週 0	3-1 認讀常用的生字 3-2 認讀常用的語詞 4-1	4-Ⅱ-1-1 認識日常生活常 用的生字、語詞 4-Ⅱ-6-1	Ab-Ⅱ-1-1 常用生字、語詞的 認讀與使用 Ab-Ⅱ-1-1		

常用的生字

	【供 E 即 45 】		E 1	9 п 9 1	ДЬ П 4 1		
	【催長咒語】		5-1	2- Ⅲ -2-1	Bb- II -4-1		
	活動三:	4	運用適當語詞表	運用適當詞語、	自我想法表達		
	延伸討論-製作	1	達想法	語法表達想法			
	種子地球						
	【天靈靈,地靈靈】 活動一: 課文解析-世界 地球日	4	1-1	1- 11 -3-1	Ad- II -3-1	口頭評量	環 E3
			聽懂故事、詩歌	聽懂適合程度的	故事、童詩	紙筆評量	了解人與自然和諧
				故事、詩歌		觀察評量	共生, 進而保護重
			2-1	5- 11 -3-1		實作評量	要棲地
			讀懂故事、詩歌	讀懂適合程度的			
				故事、詩歌			
	【天靈, 地靈 靈】 活動二: 生字語詞教學- 你、家	二: 語詞教學- 老、信、	3-1	4- ∏ -1-1	Ab− II −1−1		
労 19 畑			認讀常用的生字	認識日常生活常	常用生字、語詞的		
第 12 週			3-2	用的生字、語詞	認讀與使用		
9 01 油			認讀常用的語詞				
第 21 週			4-1	4- ∏ -6-1	Ab− II −1−1		
			抄寫常用的生字	能抄寫日常生活	常用字的字形		
				常用的生字			
	【天靈靈,地靈	【天靈靈,地靈	5-1	2- ∏ -2-1	ВЬ- ∏ -4-1		
	霊		運用適當語詞表	運用適當詞語、	自我想法表達		
	活動三:	4	達想法	語法表達想法			
	延伸討論-如何						
	保護地球環境						