臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	´ '	.年級 /組別) 三年級	教學節數	每週 (2	)節,本學期共(4	12)節
課程目標	2. 在提示下進行角的大 3. 在提示下熟練 10000 1 4. 在提示下熟練二、三位 5. 在協助下認識毫米及 6. 在提示下理解除法的 7. 在提示下能用秤測量	小以立毫意物分比內數米義體母較加乘和,的分數	以一位數的計算,並解決 公分的化聚與比較。在數 學習以乘法解決除法問題 重量,報讀物體的重量, 數,並進行合成分解及大	。 生活中的兩步驟問題 線上做加、減計算 ,學習除法直式計算 進行公斤和公克換算	題。	如加減的問題。	
該學習階段 領域核心素者	活的應用。 數-E-B1 具備日常語言 體,並能以符號表示公	與數字及	題和數學的關聯,並能嘗 及算術符號之間的轉換能 問題並尊重不同的問題解	力,並能熟練操作			
			課程架	構脈絡			
				學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的 數	2	1. 透過具體操作,認識 10000 以內的數詞序 列。	n-II-1 理解一 億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	N-3-1 一萬以 內的數:含位 值積木操作活 動。結合點 數、位值表 徵、位值最。 位值單位 「千」。位值	紙筆評量實作評量	【環境教育】 環 E3 了解人 與自然和諧共 生,進而保護 重要棲地。

					單位換算。		
第二週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大 小、練習園地	2	2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數 的大小比較和應用。	n-II-1 理解一 億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	N-3-1 一萬 一萬 一萬 一萬 一十二 一萬 一十二 一萬 一十二 一十二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	紙筆評量實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。
第三週	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大 小比較	2	1. 透過描角的活動,認 識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大 小。	n-II-9 理 理 理 要 要 是 、 常 用 等 明 等 明 等 明 等 明 等 明 等 明 等 的 算 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-3-13 度接比 S-度)作認。比較 角 S-1 ( :為識。比較 角 1 同:為識角較。角 同以主角度與認。角 N以主角度與認。角 N以主角度與認。角 M 以主角度與認。角 M 以主角度與認。角 M 以主角度與認。	紙筆評量實作評量	【多元文化教育】 多E2 建立。 多的实验。
第四週	二、 角與形狀	2	3. 透過觀察及操作認識	n-II-9 理解長	N-3-13 角與角	口頭評量	【科技教育】

	2-3 認識直角、2-4 正方		直角。	度、角度、面	度(同S-3-	實作評量	科 E2 了解動
	形與長方形		4. 由邊長和角的特性,	積、容量、重量	1):以具體操		手實作的重要
			認識正方形和長方形。	的常用單位與換	作為主。初步		性。
				算,培養量感與	認識角和角		
				估測能力,並能	度。角度的直		
				做計算和應用解	接比較與間接		
				題。認識體積。	比較。認識直		
				s-II-1 理解正	角。		
				方形和長方形的	S-3-1 角與角		
				面積與周長公式	度(同 N-3-		
				與應用。	13) : 以具體		
					操作為主。初		
					步認識角和角		
					度。角度的直		
					接比較與間接		
					比較。認識直		
					角。		
					S-3-2 正方形		
					和長方形:以		
					邊與角的特徵		
					來定義正方形		
					和長方形。		
			1. 理解直式計算,解決	n-II-2 熟練較	N-3-2 加減直		【戶外教育】
			10000 以內的加法問	大位數之加、	式計算:含		户 El 善用教
第五週	三、10000以內的加減		題。	減、乘計算或估	加、減法多次	紙筆評量	室外、戶外及
为五週	3-1 10000 以內的加法、	2	2. 在具體情境中,運用	算,並能應用於	進、退位。	實作評量	校外教學,認
	3-2 10000 以內的減法		較高位數做四位數加減	日常解題。n-	N-3-8 解題:		識生活環境
			估算,檢驗加、減法計	II-4 解決四則	四則估算。具		(自然或人
			算的合理性。	估算之日常應用	體生活情境。		為)。

			3. 理解直式計算,解決 10000 以內的減法問 題。 4. 利用加減互逆關係驗 算答案。	問題。	較大位數之估 算策略。能用 估算檢驗計算 結果的合理 性。		
第六週	三、10000 以內的加減、 遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數 學(一)	2	5. 在具體情境中,解決 三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的 數字規則。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算之加 其,並能應 日常解題。 n-II-4 解決 則估算之日 用問題。	N-3-2 加進 2 2 2 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	紙筆評量實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教 室外、 A
第七週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、 4-2 三位數乘以一位數	2	1. 解決生活情境中二位 數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位 數乘以一位數的問題。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算,並能應用於 日常解題。	N-3-3 · 数 · 算 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前 · 前	紙筆評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自 己的文化認同 與意識。
第八週	四、 乘法 4-2 三位數乘以一位數、 4-3 讀一讀,算一算	2	<ol> <li>2.解決生活情境中三位 數乘以一位數的問題。</li> <li>3.閱讀理解題意,並解</li> </ol>	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算,並能應用於	N-3-3 乘以一 位數:乘法直 式計算。教師 用位值的概念	紙筆評量 實作評量	【多元文化教 育】 多 E2 建立自 己的文化認同

			决乘法與加、減的兩步	日常解題。	說明直式計算		與意識。
			驟問題(不含併式)。		的合理性。被		
					乘數為二、三		
					位數。		
第九週	五、 毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度 的換算與比較	2	1. 認識長度單位「毫 米」,並以毫米為單位 進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的 關係,並做化聚和比 較。	n-II-9 理解 度、容用 意、容用 等。 等, 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。	N-3-12 長度: 「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。 位換算。	紙筆評量 實作評量	【科技教育】 科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。
第十週	五、 毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數 線	2	3. 能解決長度的合成與 分解問題,並用直式計 算。 4. 認識整數數線,並在 整數數線上做加、減計 算。	n-II-9 度、常,測計。II-級數較整理度、位量,應類認。II-不小加、如果數解、重與感並用積在、做理、。長面量換與能解。數分比解小。	N-3-12 彩景	紙筆評量實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學	2	1. 熟練三位數乘以一位 數的問題。 2. 熟練數線。	n-II-1 理解一 億以內數的位值 結構,並據以作	N-3-1 一萬以 內的數:含位 值積木操作活	紙筆評量 實作評量	【 <b>閱讀素養教</b> 育】 閱 E3 熟悉與

3. 熟練直角與鈍角。	為各種運算與估	動。結合點	學科學習相關
4. 熟練正方形與長方形	算之基礎。	數、位值表	的文本閱讀策
的性質。	n-II-2 熟練較	徵、位值表。	略。
5. 認識正方體展開圖。	大位數之加、	位值單位	
6. 統整公尺公分毫米。	減、乘計算或估	「千」。位值	
	算,並能應用於	單位換算。	
	日常解題。	N-3-2 加減直	
	n-II-4 解決四	式計算:含	
	則估算之日常應	加、減法多次	
	用問題。	進、退位。	
	n-II-8 能在數	須處理數字中	
	線標示整數、分	有 0 的題型。	
	數、小數並做比	教學可先在有	
	較與加減,理解	位值的表格中	
	整數、分數、小	學習計算。	
	數都是數。	N-3-3 乘以一	
	n-II-9 理解長	位數:乘法直	
	度、角度、面	式計算。教師	
	積、容量、重量	用位值的概念	
	的常用單位與換	說明直式計算	
	算,培養量感與	的合理性。被	
	估測能力,並能	乘數為二、三	
	做計算和應用解	位數。	
	題。認識體積。	N-3-8 解題:	
	s-II-4 在活動	四則估算。具	
	中,認識幾何概	體生活情境。	
	念的應用,如旋	較大位數之估	
	轉角、展開圖與	算策略。能用	
	空間形體。	估算檢驗計算	

C5-1 數學領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)	и. н. и. д. т.
	<b>結果的合理</b>
	性。
	N-3-12 長度:
	「毫米」。實
	測、量感、估
	測與計算。單
	位換算。
	N-3-11 整數數
	線:認識數
	線,含報讀與
	標示。連結數
	序、長度、尺
	的經驗,理解
	在數線上做比
	較、加、減的
	意義。
	S-3-4 幾何形
	體之操作:以
	操作活動為
	主。平面圖形
	的分割與重
	組。初步體驗
	展開圖如何黏
	合成立體形
	體。知道不同
	之展開圖可能

黏合成同一形 狀之立體形 體。

第十二週	六、 除法 6-1 分裝與除、6-2 平分 與除	2	1. 透過分裝活動,理解除法意義,並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動,理解除法意義,並記錄為除法意義,並記錄為除法意。	n-II-3 理解除 法的意義,能做 計算與估算,並 能應用於日常解 題。	N-3-4的。 2-3的理法題乘法 所是9 過解解解。法,的 除意基學個方何除練圍為礎 法義於習一法用法十的估。	紙筆評量實作評量	【戶外教育】 戶好教 整 戶 戶 於 於 一 一 一 校 , 一 一 校 , 一 一 一 校 , 一 一 一 一 一 一
第十三週	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中 學數學(二)	2	3. 學習除法直式計算。	n-II-3 理解除 法的意義,能做 計算與估算,並 能應用於日常解 題。	N-3-4的。 之幾題如決熟範做基際意基學個方何除練圍為一數人數,數學人數,的人類,與學問,與學學,與學學,與學學,與學學,與學學,與學學,與學學,與學學,與學學	紙筆評量實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第十四週	七、 公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識 公克、7-3 幾公斤幾公克	2	1. 認識重量單位「公 斤」、「公克」及知道 重量在秤面上的刻度現 象。 2. 認識 1 公斤秤, 並能	的常用單位與換	N-3-16 重量: 「公斤」、 「公克」。實 測、量感、估 測與計算。單	紙筆評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自 己的文化認同 與意識。

	[						<del></del>
			以1公斤秤進行實測與	估測能力,並能	位換算。		
			報讀。	做計算和應用解			
			3. 認識 3 公斤秤, 並能	題。認識體積。			
			以3公斤秤進行實測與				
			報讀。				
			4. 建立1公斤內的重量				
			量感與估測。				
				n-II-9 理解長			【環境教育】
			5. 認識公斤、公克間的	度、角度、面	N-3-16 重量:		環 E17 養成
	七、 公斤與公克		關係,並做化聚和比	積、容量、重量	「公斤」、	からに日	日常生活節用
第十五週	7-4 重量的換算與比較、	2	較。	的常用單位與換	「公克」。實	觀察評量	
			6. 能解決生活中重量的	算,培養量感與	測、量感、估	實作評量	水、用電、物
	7-5 重量的計算		合成與分解問題,並用	估測能力,並能	測與計算。單		質的行為,減
			算式記錄。	做計算和應用解	位換算。		少資源的消
				題。認識體積。			<b>耗。</b>
					N-3-9 簡單同		
					分母分數:結		
				II G -m hn m	合操作活動與		
				n-II-6 理解同	整數經驗。簡		
			1. 認識簡單同分母分數	分母分數的加、	單同分母分數		<b>7</b> /2 - > 1) ha
			(分母不大於12)。	減、整數倍的意	比較、加、減		【多元文化教
第十六週	八、分數		2. 理解分數和1的關係	義、計算與應	的意義。牽涉	紙筆評量	育】
	8-1 幾分之幾、8-2 分數	2	與轉換。	用。認識等值分	之分數與運算	實作評量	多 E2 建立自
	與1		3. 將分數分解為數個相	數的意義,並應	結果皆不超過		己的文化認同
			同的單位分數。	用於認識簡單異	2。以單位分數		與意識。
				分母分數之比較	之點數為基		
				與加減的意義。	礎,連結整數		
					之比較、加、		
					減。知道「和		
					7. 7. 2. 7.		

第十七週	八、 分數 8-3 分數的大小比較	2	4. 進行同分母分數之大小比較。	n-II-6 理解用分類 用分類 的	等 N-分合整單比的之結。之礎之減等於 3-9 分作經分、義數皆單數連較知1義」。簡數活驗母加。與不位為整加「的單:動。分、牽運超分基整加「的單:動。分、牽運超分基整加「的	紙筆評量實作評量	【海E9 聲 選
第十八週	九、 列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	2	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	d-II-1 報讀與 製作一維表格、 二維表格與長條 圖,報讀折線 圖,並據以做簡 單推論。	D-3-1 一維表格: 人名 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口頭評量實作評量	【戶外教育】 戶E1、教善戶 於教善戶學環域。 以表 是16環 與 是16環 的 源 與 與 與 以 與 以 以 以 的 以 的 以 的 以 的 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的

							原理。
第十九週	九、 列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數 形的規律	2	3. 觀察簡單規律的圖案 組合,並找出下一個圖 案。 4. 觀察簡單規律的數字 與圖形,並找出下一個 數字或圖形。	r-II-2 認識一 維及二維之數量 模式,並能說明 與簡單推理。	R-3-2 數量模 式與推理 (I): 以操作 活動為主。一 維變與其式之 觀察與數列、一 維圖表等。	紙筆評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學	2	1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	n-II-6 大型計畫 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-分合整單比的之結 2 之礎之減等 N-除應 2-9 分作經分、義數皆單數連較知 1 義 4 的。之簡數活驗母加。與不位為結、道」。除意基學單:動。分、牽運超分基整加「的 法義於習同結與簡數減涉算過數 數、和意 :與N-,	觀察評量	聞 B 學的 【 原民蹈築技讀育 3 學本略住育10 音服各實素 熟習閱。民】原終的種作人。 以此, 工作。 如果的種質 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

					透的理法題乘法 R— (活维觀例維過解解解。法,的-3-式)動變察如圖幾題如決熟範做基2與:為化與數最個方何除練圍為礎數推以主模推列等一法用法十的估。量理操。式理、等數,乘問十除商 模 作一之,一。		
第二十一週	數學園地 生活中的毫米、一樣不一 樣	2	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體, 培養圖形的空間感。	n-II-9 理 便、常,測計。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	N-3-12 長」 長」 東計換 上 東 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	紙筆評量	【環境教育】 環境教育】 環盤習,體環學 類類與自知 類 類 與 性。

in a second seco		
	體。知道不同	
	之展開圖可能	
	黏合成同一形	
	狀之立體形	
	<b>丹豊</b> 。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

	774271671187	いっナ	114 學年度第二學期 <u>三</u>	· 一次 <u>级于</u> 次级于	日外往(門正)川	里(□目地址/■	付秋班/			
教材版本	南一版	7 '	施年級 四/組別) 三年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(	40) 節			
	1. 在協助下能作三、	二位數	除以一位數的除法直式計	算。						
	2. 在協助下認識容量	單位「	公升」、「亳升」及其關	係,並作相關的實源	則、估測與計算。					
	3. 在協助下能解決同	分母分	數的比較與加減問題。							
	4. 在協助下認識圓心	、半徑	與直徑,並使用圓規畫圓	0 0						
課程目標		5. 在協助下能解決生活中的兩步驟問題,包括加、減與除和連乘問題。								
	6. 在協助下認識和比較一位小數,並用直式做一位小數的加減計算,解決生活中的問題。									
	7. 在協助下能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算,並做時間與時刻的計算。									
	8. 在協助下運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。									
	7		,並能使用平方公分描述	7 - 17 - 1						
		常生活問	問題和數學的關聯,並能當	試與擬訂解決問題	的計畫。在解決問	題之後,能轉化數學	學解答於日常生			
該學習階	<b></b> 活的應用。									
	<b>蜀域核心素養</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的貿易域核心素養 □ 3 × × × × × × × × × × × × × × × × × ×						が EA th 4A 総 たて II/			
體,並能以符號表示公式。							空栅中的戏門形			
A SAMON OF T	↑ 間標,並能以符號表示?	公式。			口币及川之及里伪	义明旧 一	空微牛的戏们加			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	↑ 間標,並能以符號表示?	公式。	中問題並尊重不同的問題解	<b>7</b> 决想法。	1 市 区川 乙 及 里 伝	久时间, <u>如明</u> 日中的	空微中的戏刊70			
7 22/1/2	↑ 間標,並能以符號表示?	公式。	中問題並尊重不同的問題解		1 市 区川 ~ 及 里依	<b>火</b> 柄旧,\$\$\$\$\$日 \$\$\$	空物 中的 ኢ何元			
	體,並能以符號表示公數-E-C2 樂於與他人公	公式。	內問題並尊重不同的問題解 課程 <b>須</b>	<b>7</b> 决想法。		表現任務	融入議題			
教學期程	↑ 間標,並能以符號表示?	公式。	中問題並尊重不同的問題解	2決想法。 2.構脈絡						
	體,並能以符號表示公數-E-C2 樂於與他人公	公式。	內問題並尊重不同的問題解 課程 <b>須</b>	P. 共想法。         P. 構脈絡         學習表現         n-II-3 理解除	重點	表現任務	融入議題			

n-II-3 理解除

2. 能用除法直式,解決

0

一、 除法

第二週

位數。

N-3-5 除以一

【原住民族教

紙筆評量

	1-2 三位數除以一位數、		三位數除以一位數的問	法的意義,能做	位數:除法直	實作評量	育】
	練習園地		題。	計算與估算,並	式計算。教師		原 E11 參與
				能應用於日常解	用位值的概念		部落活動或社
				題。	說明直式計算		區活動認識原
					的合理性。被		住民族文化。
					除數為二、三		
					位數。		
				n-II-9 理解長			
			1. 認識容量單位「毫	度、角度、面	N-3-15 容量:		
	一、八儿伽白儿		升」並以其為單位進行	積、容量、重量	「公升」、	从松北日	【科技教育】
第三週	二、公升與毫升	9	實測與估測。	的常用單位與換	「毫升」。實	紙筆評量	科 E2 了解動
	2-1 認識毫升、2-2 認識	2	2. 認識容量單位「公	算,培養量感與	測、量感、估	實作評量	手實作的重要
	公升		升」並以其為單位進行	估測能力,並能	測與計算。單		性。
			實測與估測。	做計算和應用解	位換算。		
				題。認識體積。			
				n-II-9 理解長			
			3. 認識容量的單位「毫	度、角度、面	N-3-15 容量:		【它点私本】
	二、 公升與毫升		升」和「公升」的關係	積、容量、重量	「公升」、		【家庭教育】
第四週	2-3 容量的單位換算與比	2	並做單位換算與比較。	的常用單位與換	「毫升」。實	口頭評量	家 E9 參與家
	較、2-4 容量的計算、練	2	4. 能以「公升」、「毫	算,培養量感與	測、量感、估	實作評量	庭消費行動,
	習園地		公升」為 單位做加減	估測能力,並能	測與計算。單		澄清金錢與物
			計算。	做計算和應用解	位換算。		品的價值。
				題。認識體積。			
				n-II-6 理解同	N-3-9 簡單同		【完立业本】
	一、八批		1. 認識 2 以內的簡單分	分母分數的加、	分母分數:結	从然证目	【家庭教育】
第五週	三、分數	ດ	數。	減、整數倍的意	合操作活動與	紙筆評量	家 E9 參與家
	3-1 單位分數的累積、3-2	2	2. 解決同分母分數的加	義、計算與應	整數經驗。簡	實作評量	庭消費行動,
	同分母分數的加減		減問題。	用。認識等值分	單同分母分數		澄清金錢與物
				數的意義,並應	比較、加、減		品的價值。

				用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	的之結之之。 意數皆單數結、道」。 義與不位為整如「的 。與不位為整加「的 。 於 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		
第六週	三、分數、遊戲中學數學(一) 3-3分數的應用、練習園 地、遊戲中學數學(一)	2	3. 解決同分母分數的加減應用問題。	n-II-6 理解一个	P.分合整單比的之結 2、礎之減等5分條經分、義數皆單數連較知1義的數活驗母加。與不位為整加「的數計數分、牽運超分基整加「的中:動。分、牽運超分基整加「的內結與簡數減涉算過數基數、和意內結與簡數減涉算過數	紙筆評量實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第七週	四、 圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓 規	2	1. 透過生活情境及描圓 活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓	s-II-3 透過平 面圖形的構成要 素,認識常見三	S-3-3 圓: 「圓心」、 「圓周」、	紙筆評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要

			心、直徑、半徑、圓	角形、常見四邊	「半徑」與		性。
			周。	形與圓。	「直徑」。能		
			3. 認識圓規,並學會使		使用圓規畫指		
			用圓規畫圓。		定半徑的圓。		
			4. 透過操作活動,能以				
			圓的半徑、直徑比較圓				
			的大小。				
					N-3-7 解題:		
			1. 能以兩步驟算式解決		兩步驟應用問		【多元文化教
	五、 兩步驟應用問題		具體情境中加與除的問	   n-II-5 在具體	題(加減與	M 紙筆評量	育】
第八週	5-1 加減與除法兩步驟問	2	題。	情境中,解決兩	除、連乘)。	實作評量	多 E2 建立自
	題		2. 能以兩步驟算式解決	步驟應用問題。	連乘、加與	貝 17 町 里	己的文化認同
	~		具體情境中減與除的問	) which 11 151 vo	除、減與除之		與意識。
			題。		應用解題。不		六心眦
					含併式。		
					N-3-7 解題:		【戶外教育】
					兩步驟應用問		ト E1 善用教
	五、 兩步驟應用問題		   3. 能以兩步驟算式解決	│ │ n-II-5 在具體	題(加減與	   紙筆評量	室外、戶外及
第九週	5-2 乘法兩步驟問題、練	2	具體情境中連乘的問	情境中,解決兩	除、連乘)。	八半計里 實作評量	校外教學,認
	習園地		題。	步驟應用問題。	連乘、加與	貝 IF 町 里	識生活環境
			~	) which 11 151 vo	除、減與除之		(自然或人
					應用解題。不		為)。
					含併式。		. ,
			1. 熟練三位數除以一位	n-II-3 理解除	N-3-5 除以一		【閱讀素養教
	學習加油讚(一)		數問題。	法的意義,能做	位數:除法直	<b>紙筆評量</b>	育】
第十週	· 綜合與應用、探索中學數	2	2. 解決先除再減、連乘	計算與估算,並	式計算。教師	實作評量	閱 E3 熟悉與
	學、看繪本學數學		的兩步驟問題。	能應用於日常解	用位值的概念	<b>人工工</b>	學科學習相關
	丁 伯帕什丁奴子		3. 解決同分母分數加法	題。	說明直式計算		的文本閱讀策
			問題。	n-II-5 在具體	的合理性。被		略。

C5-1 數學領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	4. 解決同分母分數被減	情境中,解決兩	除數為二、三	
	數未知、被加數未知、	步驟應用問題。	位數。	
	差未知的問題。	n-II-6 理解同	N-3-7 解題:	
	5. 使用圓規畫出圓並解	分母分數的加、	兩步驟應用問	
	題。	減、整數倍的意	題(加減與	
		義、計算與應	除、連乘)。	
		用。認識等值分	連乘、加與	
		數的意義,並應	除、減與除之	
		用於認識簡單異	應用解題。不	
		分母分數之比較	含併式。	
		與加減的意義。	N-3-9 簡單同	
		s-II-3 透過平	分母分數:結	
		面圖形的構成要	合操作活動與	
		素,認識常見三	整數經驗。簡	
		角形、常見四邊	單同分母分數	
		形與圓。	比較、加、減	
			的意義。牽涉	
			之分數與運算	
			結果皆不超過	
			2。以單位分數	
			之點數為基	
			礎,連結整數	
			之比較、加、	
			减。知道「和	
			等於1」的意	
			義。	
			S-3-3 圓:	
			「圓心」、	
			「圓周」、	

第十一週	六、 一位小數 6-1 認識一位小數、6-2	2	1. 透過操作活動,認識 一位小數,並將小數記 在位值表。	n-II-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能做	「半徑」。 「直圓經 「中間經 下直圓經 N-3-10 製 製 以 大 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	紙筆評量 實作評量	【安全教育】 安 E3 知道常
	小數化聚與大小比較		2. 能進行一位小數的化 聚與大小比較。	加、減、整數倍的直式計算與應用。	「十分位」。 位值單位換 算。比較、加 減(含直式計 算)與解題。 N-3-10 一位小	X 11 *1 ±	見事故傷害。
第十二週	六、 一位小數 6-3 小數的加減、練習園 地、遊戲中學數學(二)	2	3. 透過具體情境,進行 一位小數的加減計算及 直式計算。	n-II-7 理解小數的意義與位值 結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	数與合表。十位第八次 數結值 位分單較直解 以位值位。 (會與)	紙筆評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第十三週	七、 時間 7-1 1日是24時、7-2 1時是60分	2	1. 能認識 12 時制,知 道 1 日有 24 小時,並 做日、小時的換算。	n-II-10 理解時 間的加減運算, 並應用於日常的	N-3-17 時間: 「日」、 「時」、	紙筆評量 實作評量	【安全教育】 安 E3 知道常 見事故傷害。

			2. 能理解 1 小時有 60	時間加減問題。	「分」、		
			分鐘,並做小時、分鐘		「秒」。實		
			的換算。		測、量感、估		
					測與計算。時		
					間單位的換		
					算。認識時間		
					加減問題的類		
					型。		
					N-3-17 時間:		
					「日」、		
			   3. 能認識   秒鐘,理解		「時」、		
			1分鐘有60秒鐘,並做	   n-II-10 理解時	「分」、		【多元文化教
た 1 一 四	七、 時間		分鐘、秒鐘的換算。	II-11-10	「秒」。實	紙筆評量	育】
第十四週	7-3 1分是60秒、7-4	2	万難、秒難的操并。   4. 能理解題意,解決生	直的加减建并, 並應用於日常的	測、量感、估	實作評量	多 E2 建立自
	時間的計算、練習園地		一 4. 能理解題思,解決生 活中常見的時間和時刻	·	測與計算。時		己的文化認同
			的加、減問題。 的加、減問題。	時間加減問題。	間單位的換		與意識。
			N加、减问理。		算。認識時間		
					加減問題的類		
					型。		
							【環境教育】
			1. 在具體情境中認識乘		R-3-1 乘法與		環 El 參與戶
# 1 - m	八、 乘與除		1. 在共植用現下認識來	r-II-1 理解乘	除法的關係:	觀察評量	外學習與自然
第十五週	<ul><li>8-1 乘除關係</li></ul>	2	2. 運用乘除互逆,驗算	除互逆,並能應	乘除互逆。應	實作評量	體驗,覺知自
	0-1 米床 網 尔			用與解題。	用於驗算與解		然環境的美、
			除法的答案。		題。		平衡、與完整
							性。
然 l 、 m	八、 乘與除		3. 解決乘數(被乘數)	r-II-1 理解乘	R-3-1 乘法與	紙筆評量	【戶外教育】
第十六週	8-2 乘與除的應用、練習	2	未知的問題。	除互逆,並能應	除法的關係:	實作評量	户 E1 善用教
	園地		4. 解決除數(被除數)	用與解題。	乘除互逆。應		室外、戶外及

			未知的問題。		用於驗算與解		校外教學,認
					題。		識生活環境
							(自然或人
							為)。
			1. 透過具體操作,認識	n-II-9 理解長			
			1 平方公分的面積單	度、角度、面	   N-3-14 面積:		
	九、 面積		位,並以其為單位計算	積、容量、重量	「平方公	紙筆評量	【科技教育】
第十七週	9-1 認識平方公分、9-2	2	平面圖形的面積。	的常用單位與換	カム   分」。實測、	紙半計里   實作評量	科 E2 了解動
	用平方公分板算面積		2. 用平方公分板進行面	算,培養量感與	量感、估測與	貝 11 印 里	手實作的重要
	1 7 4 7 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		<b>積的實測,進而使用乘</b>	估測能力,並能	計算。		性。
			法簡化長方形面積的點	做計算和應用解	<u> </u>		
			算。	題。認識體積。			
				n-II-9 理解長			
				度、角度、面	   N-3-14 面積:		
			   3. 透過 2 個半格合成 1	積、容量、重量	「平方公	口頭評量	【科技教育】
第十八週	九、 面積	2	格點算平面圖形的面	的常用單位與換	分」。實測、	實作評量	科 E2 了解動
	9-3 算面積、練習園地		積。	算,培養量感與	量感、估測與	X , _	手實作的重要
			,,,	估測能力,並能	計算。		性。
				做計算和應用解	,		
			4 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	題。認識體積。	W 0 10		
			1. 能報讀並計算時間。	n-II-7 理解小	N-3-10 一位小		【閱讀素養教
			2. 能解決除數、被除數	數的意義與位值	數:認識小數		育】
			未知問題。	結構,並能做	與小數點。結		閱 E3 熟悉與
第十九週	學習加油讚(二)		3. 能解決兩時刻間的時	加、減、整數倍	合點數、位值	紙筆評量	學科學習相關
7, 1, 70-2	綜合與應用、探索中學數	2	間量問題。	的直式計算與應	表徵、位值	實作評量	的文本閱讀策
	學、看繪本學數學		4. 能解決一位小數的加	用。	表。位值單位		略。
			法問題。	n-II-9 理解長	「十分位」。		【防災教育】
			5. 能運用平方公分板進	度、角度、面	位值單位換		防E9 協助家
			行點數圖形的周長。	積、容量、重量	算。比較、加		人定期檢查急

			6. 能進行圖形的拼組與	的常用單位與換	減(含直式計		救包及防災器
			面積的點算。	算,培養量感與	算)與解題。		材的期限。
			7. 能知道面積相同的圖	估測能力,並能	N-3-17 時間:		【環境教育】
			形,周長不一定相同。	做計算和應用解	「且」、		環 El 參與戶
				題。認識體積。	「時」、		外學習與自然
				n-II-10 理解時	「分」、		體驗,覺知自
				間的加減運算,	「秒」。實		然環境的美、
				並應用於日常的	測、量感、估		平衡、與完整
				時間加減問題。	測與計算。時		性。
				r-II-l 理解乘	間單位的換		
				除互逆,並能應	算。		
				用與解題。	認識時間加減		
					問題的類型。		
					N-3-14 面積:		
					「平方公		
					分」。實測、		
					量感、估測與		
					計算。		
					R-3-1 乘法與		
					除法的關係:		
					乘除互逆。應		
					用於驗算與解		
					題。		
			1. 認識世界各國的圓形	s-II-3 透過平	S-3-3 圓:		
			建築物。	面圖形的構成要	「圓心」、	觀察評量	【國際教育】
第二十週	數學樂園	2		<b>」</b> 素,認識常見三	「圓周」、	日本観祭計里 實作評量	國 E5 體認國
	圓形建築物、大特價		2. 從生活中各種特價方	新· 認識市兄三 角形、常見四邊	「半徑」與	月 月 17 可 里	際文化的多樣
			式,找出最優惠的方	形與圓。	「直徑」。能		性。
			案。	ル <del>バ</del> 囚	使用圓規畫指		

				定半徑的圓。	
第二十一週	桌遊 休業式	2			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。