臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第一學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 3</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		.年級 /組別)	四年級	教學節數	每週 (1)節,本學期共(2	1)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 16 2. 能聽辨及說出教室用 3. 能聽懂並跟讀故事對 4. 能聽懂、辨識並說出 5. 能閱讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生 7. 能聽辨及運用字母拼 8. 能聽辨及運用字母拼 9. 能認識中外主要節慶 10. 能認識外國風土民情	语话听 舌 2 讀習,並。學 用 6 法俗並簡 語個讀及能	單字及句子 。 字母及字母(出以 b-, p- 由來。 從多元文化	。 列字。 ,d-,t-,g- 觀點,瞭解及	尊重不同的文化及	習俗。		員文。
該學習階段 領域核心素養	—————————————————————————————————————							
				課程架材				
					學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	色。 2. 能依提 名稱。 3. 能聽辨 識 26 個: 4. 能正確	各國文化特 示說出國家 、說出及辨 字母。 述念出 單字、問句及	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26個字母。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 2-II-1 能說出 26個字母。 2-II-4 能使用	【英語領域】 Aa-II-1 字 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小識及	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【 國際教 育】 國 E5 發展學 習不同文化 的意願。

T T	1		1	
	5. 能聽辨及運用字母拼	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	讀法,讀出以 -ad, -	語。	學習階段所學	
	at, -ed, -et, -ig, -	3-II-1 能辨識	字詞。	
	ick -op, -ot, -ub, -	26 個印刷體大		
	ut 所組成的字母拼讀	小寫字母。		
	例字。	3-11-2 能辨識		
	6. 能聽辨並說出本冊	課堂中所學的字		
	的教室用語。	詞。		
		4-II-2 能書寫		
		自己的姓名。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-11-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-11-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-11-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
		學習。		

第二週 1. 能聽懂、跟讀本課	Ac-II-1 簡易 多與度評量 的教室用語。 觀察評量 Ac-II-2 簡易	國國國人人 國國國人人 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
------------------	---	--

	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-11-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	12.114.4	

				6-II-4 認真的 就有 第-II-4 認有 不是 第-II-1 有 不是 第-II-2 有 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日			
第三週	節慶 Festival Moon Festival	1	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字eat, a moon cake, a pomelo, Chang-0, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語:Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。	簡易句型的句子。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-6 能以正 確的發音及適切	【AC-II-3 段字B-習詞活C-主俗類	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【育國國他化【教多己質多己同國】目與國特多育目的。 至 文意教 了界的。文 了化 建化識教解其文 化 解特 立認。

	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	111 4	

21.21.7 HE	·_ ·· · /- · —						
				運用情境以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內方式。 8-II-3 能了解 呼方式。能了解 等-II-3 能了解 課堂中所紹 國外主要節			
第四週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。	俗《英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	【Ab-II-1 号。Ab-II-1 号。Ab-II-1 号。Ab-II-1 号。Ab-II-1 号含聽。II-2 用了图词域子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所域子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所以 Ab-II-1 明显, Ab-II-1 明显, Ab-II-2 用多段。 Ab-II-2 用多数。 Ab-II-2 用多数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	口頭評量參與度評量觀察評量	【育國國他化【教多己質多己同國】E1與國特多育E1的。E2文意教了界的。文 了化 建化識解其文 化 解特 立認。我

	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外) 招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		

				詞。			
				·			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				所字子的版 间 勿 歸類。			
	 天氣		1. 能聽懂、辨識並說	『英語領域 』	【英語領域】	口頭評量	【科技教
第五週	大彩 Unit 1 How's the	1			Ab-II-1 子		
		1	出本課單字 sunny、	1-II-2 聽辨英		參與度評量	育】
	Weather?		rainy、cloudy、	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	科E1 了解平

windy hot warm	及其基本的組	組合。	作業評量	日常見科技
cool · cold ·	合。	Ab-II-3 片語		產品的用途
2. 能以 How's the	1-II-4 能聽辨	及句子的重		與運作方
weather? 的句型詢問	句子的語調。	音。		式。
他人,並以 It's	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
sunny. It's hot. 做	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
適當的回答。	詞。	則(含看字讀		
3. 能聽懂並應用本課	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
的日常用語 I have an	英語的語音。	字)。		
idea. / Let's have	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
fun! °	課堂中所學的字	的教室用語。		
	詞。	Ac-II-2 簡易		
	2-II-4 能使用	的生活用語。		
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
	語。	學習階段所學		
	2-II-5 能使用	字詞。		
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
	用語。	習階段所學字		
	2-II-6 能以正	詞及句型的生		
	確的發音及適切	活溝通。		
	的語調說出簡易	C-II-1 國內		
	句型的句子。	(外)招呼方		
	3-II-2 能辨識	式。		
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
	詞。	詞的簡易歸		
	3-II-3 能看懂	類。		
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			

	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	

							-
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子		
				語的子音、母音	音、母音及其		
			1. 能朗讀和吟唱本課	及其基本的組	組合。		
			的歌謠 How's the	合。	Ab-II-3 片語		【科技教
			Weather?	1-II-4 能聽辨	及句子的重		育】
	 天氣		2. 能聽辨及運用字母	句子的語調。	音。	口頭評量	A
第六週	Unit 1 How's the	1	拼讀法讀出以 d-, t-	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	參與度評量	日常見科技
	Weather?	1	所組成的字詞,如:	課堂中所學的字	的字母拼讀規	觀察評量	產品的用途
			dot · duck · dig ·	詞。	則(含看字讀	作業評量	與運作方
			tot · tuck · ten ·	2-II-2 能念出	音、聽音拼		式。
			3. 能聽讀本課字母拼	英語的語音。	字)。		20
			讀韻文。	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
				課堂中所學的字	的教室用語。		
				詞。	Ac-II-2 簡易		
				2-II-4 能使用	的生活用語。		

	簡易的教室用 Ac-II-3 第二
	語。 學習階段所學
	2-II-5 能使用 字詞。
	簡易的日常生活 B-II-1 第二學
	用語。 習階段所學字
	2-II-6 能以正 詞及句型的生
	確的發音及適切 活溝通。
	的語調說出簡易 C-II-1 國內
	句型的句子。 (外)招呼方
	3-II-2 能辨識 式。
	課堂中所學的字 D-II-1 所學字
	詞。 詞的簡易歸
	3-II-3 能看懂 類。
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。

	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	^ボ	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	
	9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	-17/	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子		
				語的子音、母音	音、母音及其		
				及其基本的組	組合。		
				合。	Ab-II-3 片語		
				1-II-4 能聽辨	及句子的重		
				句子的語調。	音。		
				1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		
				詞。	則(含看字讀		
				2-II-2 能念出	音、聽音拼	參與度評量	
				英語的語音。	字)。	口頭評量	【科技教
			1. 能知道查詢天氣的	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	1. 學生分成五組。	育】
第七週	天氣		方法。(彈性教學)	課堂中所學的字	的教室用語。	2. 各組選定一週為	科 E1 了解平
界に過	Unit 1 How's the	1	2. 能理解英語小提醒	詞。	Ac-II-2 簡易	天氣播報的日期。	日常見科技
	Weather?		「問句不同調」的內	2-II-4 能使用	的生活用語。	3. 每位組員播報該	產品的用途
			容。	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	週的天氣狀況,	與運作方
				語。	學習階段所學	每人播報一天。	式。
				2-II-5 能使用	字詞。		
				簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
				用語。	習階段所學字		
				2-II-6 能以正	詞及句型的生		
				確的發音及適切	活溝通。		
				的語調說出簡易	C-II-1 國內		
				句型的句子。	(外) 招呼方		
				3-II-2 能辨識	式。		
				課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
				詞。	詞的簡易歸		
				3-II-3 能看懂	類。		

	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-11-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	12.114.4	

				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子		
				語的子音、母音	音、母音及其		
				及其基本的組	組合。		【環境教
				合。	Ab-II-3 片語		育】
第八週	感覺		1. 能理解故事內容。	1-II-4 能聽辨	及句子的重	口頭評量	環 E2 覺知生
第八週	Unit 2 Are You	1	2. 能正確運用所學字	句子的語調。	音。	參與度評量	物生命的美
	Thirsty?		詞。	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	觀察評量	與價值,關
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		懷動、植物
				詞。	則(含看字讀		的生命。
				2-II-2 能念出	音、聽音拼		
				英語的語音。	字)。		
				2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		

		課堂中所學的字	的教室用語。	
		詞。	Ac-II-2 簡易	
		2-II-4 能使用	的生活用語。	
		簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
		語。	學習階段所學	
		2-II-5 能使用	字詞。	
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
		用語。	習階段所學字	
		2-II-6 能以正	詞及句型的生	
		確的發音及適切	活溝通。	
		的語調說出簡易	C-II-1 國內	
		句型的句子。	(外)招呼方	
		3-II-2 能辨識	式。	
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
		詞。	詞的簡易歸	
		3-II-3 能看懂	類。	
		課堂中所學的句	*************************************	
		子。	【自然領域】	
		4-II-3 能臨摹	INb-II-7 動植	
		抄寫課堂中所學	物體的外部形	
		的字詞。	態和內部構	
		的于的。 4-II-4 能臨摹	造,與其生	
		抄寫課堂中所學	長、行為、繁	
			行後代和適應	
		的句子。	環境有關。	
		5-II-2 在聽讀	"不无"为 Ign	
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		

	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	河外項山大人丁	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	 一 	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-11-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第九週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能聽懂、辨識並說 出本課單字 angry、 happy、sad、tired、 hungry、thirsty、 full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他 人的感覺,並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回 答。 3. 能聽懂並應用本課 的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。	9-JI-1 等別 是一個	【Ab音組Ab及音Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B·H-1 号。Ab-II-1 音。Ab-II-2 用。Ab-II-1 音。Ab-II-2 用。Ab-II-1 音。Ab-II-1 音。Ab	口頭度等觀察評量量量量量	【育環物與懷的環境 是2 命值、命值、命值、命值、命人。 是4 關助生生, 是5 是6
			OK? •		B-II-1 第二學 習階段所學字		

CJ-1 有以字百述性(調罡/訂宣		
	2-II-6 能以正	詞及句型的生
	確的發音及適切	活溝通。
	的語調說出簡易	C-II-1 國內
	句型的句子。	(外)招呼方
	3-II-2 能辨識	式。
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字
	詞。	詞的簡易歸
	3-II-3 能看懂	類。
	課堂中所學的句	
	子。	【自然領域】
	4-11-3 能臨摹	INb-II-7 動植
	抄寫課堂中所學	物體的外部形
	的字詞。	態和內部構
	4-11-4 能臨摹	造,與其生
	抄寫課堂中所學	長、行為、繁
	的句子。	衍後代和適應
	5-II-2 在聽讀	環境有關。
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。 5 II 4 作選用	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	

C5-1 領域學	習課程(調整)計	畫
----------	----------	---

於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。
【自然領域】
tc-II-1 能簡單
分辨或分類所觀
察到的自然科學
現象。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c-所组成的 字 詞,如:gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀主讀主語表謝意言。	【1-語及合1-句1-課詞2-英2課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞3-11的其。II子II堂。II子II堂。II易語II的語型II堂。II易。II易語II的語型II堂。II小时,一个一个一个一个的 5 的。6 發調的2中 4 數	【Ab音組AD及音AD的則音字AC的AC的AC學字B-習詞活C(式D-詞類英H-1、合-I 句。-I 字(、)-I 教-I 生-I 習詞II 階及溝II 外。II 的。G 1 日子 I - 母含聽。I - 室I-活I-階。1 段句通 -1) 1 簡 1 日子 AC 拼看音 1 用 2 用 3 段 第 所型。 國招 所易城子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學歸子 基 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字	口頭度解解學量量	【 育 環物與懷的 環】E2 命值、命 教 覺的,植。
-----	----------------------------------	---	---	---	---	----------	--

	課堂中所學的句	【自然領域】	
	子。	INb-II-7 動植	
	4-II-3 能臨摹	物體的外部形	
	抄寫課堂中所學	態和內部構	
	的字詞。	造,與其生	
	4-II-4 能臨摹	長、行為、繁	
	抄寫課堂中所學	衍後代和適應	
	的句子。	環境有關。	
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		

				6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸 【tc分察現-4部 -1複果-2情訊。-1外式-1字。 然-1或的。認符 善習。能境息 能基。能詞 領1分自認符 再強 妥中以 了本 約簡 】簡所科真的 預學 善非助 解招 將易 單觀學			
第十一週	感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、 Exam 1	1	1. 能聽懂、辨識並說 出 Starter-Unit 2 所 習得的單字、句型與日 常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習 得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。 Ab-II-4 所學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物質值、 與價值 動質 的生命 的生命 的 類 物

	2 所習得的單字進行分	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
	類。	詞。	則(含看字讀	
	4. 能綜合運用	2-II-2 能念出	音、聽音拼	
	Starter-Unit 2 所習	英語的語音。	字)。	
	得的單字、句型與日常	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
	用語。	課堂中所學的字	的教室用語。	
	5. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-II-2 簡易	
	讀出以 b-, p-, d-,	2-II-4 能使用	的生活用語。	
	t-, g-, c- 所組成的	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	字詞。	語。	學習階段所學	
	6. 能說出自己的感	2-II-5 能使用	字詞。	
	受, 並找出因應的方	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	式。(彈性教學)	用語。	習階段所學字	
	7. 能理解英語理解英	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	語縮寫的規則。	確的發音及適切	活溝通。	
		的語調說出簡易	C-II-1 國內	
		句型的句子。	(外)招呼方	
		3-11-2 能辨識	式。	
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
		詞。	詞的簡易歸	
		3-II-3 能看懂	類。	
		課堂中所學的句		
		子。	【自然領域】	
		4-II-3 能臨摹	INb-II-7 動植	
		抄寫課堂中所學	物體的外部形	
		的字詞。	態和內部構	
		4-II-4 能臨摹	造,與其生	
		抄寫課堂中所學	長、行為、繁	
		的句子。	行後代和適應	
			環境有關。	

	5 II 9 大脑墙	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-11-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	一	

				-	T	1	_
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單			
				分辨或分類所觀			
				察到的自然科學			
				現象。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子		
				語的子音、母音	音、母音及其		
				及其基本的組	組合。		
				合。	Ab-II-3 片語		
				1-II-4 能聽辨	及句子的重		【國際教
			1. 能理解故事內容。	句子的語調。	音。	口頭評量	【國際教 育】
第十二週	食物與水果	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		月
	Unit 3 What Are These?	1	2. 脏止雌逕用所字子 詞。	課堂中所學的字	的字母拼讀規	參與度評量 觀察評量	図 L4
			विष्	詞。	則(含看字讀	(
				2-II-2 能念出	音、聽音拼		樣性。
				英語的語音。	字)。		
				2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			課堂中所學的字	的教室用語。			
				詞。	Ac-II-2 簡易		
				2-II-4 能使用	的生活用語。		

	簡易的教室用 Ac-II-3 第二
	語。 學習階段所學
	2-II-5 能使用 字詞。
	簡易的日常生活 B-II-1 第二學
	用語。 習階段所學字
	2-II-6 能以正 詞及句型的生
	確的發音及適切 活溝通。
	的語調說出簡易 C-II-1 國內
	句型的句子。 (外)招呼方
	3-II-2 能辨識 式。
	課堂中所學的字 D-II-1 所學字
	詞。 詞的簡易歸
	3-II-3 能看懂 類。
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。

	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	^ボ	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	
	9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	-17/	

	課堂中所學的句	【自然領域】	
	子。	INb-II-4 生物	
	4-II-3 能臨摹	體的構造與功	
	抄寫課堂中所學	能是互相配合	
	的字詞。	的。	
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-11-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-11-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-11-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		

				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【自然領域】			
				ai-II-1 保持對			
				自然現象的好奇			
				心,透過不斷的			
				探尋和提問,常			
				會有新發現。			
			1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】		_
			的歌謠 What Are	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	口頭評量	【國際教
第十四週	十四週 食物與水果 Unit 3 What Are These?		These?	語的子音、母音	音、母音及其	參與度評量	育】
		1	2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	觀察評量	國 E4 了解國
			拼讀法讀出以 v-, f-	合。	Ab-II-3 片語	作業評量	際文化的多
			所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重		樣性。
			van vat vet fan	句子的語調。	音。		

CJ-1 (只) 以外子 日			
	fat、fun,並能聽讀本	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學
	課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	的字母拼讀規
	3. 能聽讀本課字母拼	詞。	則(含看字讀
	讀韻文。	2-II-2 能念出	音、聽音拼
		英語的語音。	字)。
		2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易
		課堂中所學的字	的教室用語。
		詞。	Ac-II-2 簡易
		2-II-4 能使用	的生活用語。
		簡易的教室用	Ac-II-3 第二
		語。	學習階段所學
		2-II-5 能使用	字詞。
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學
		用語。	習階段所學字
		2-II-6 能以正	詞及句型的生
		確的發音及適切	活溝通。
		的語調說出簡易	C-II-1 國內
		句型的句子。	(外)招呼方
		3-11-2 能辨識	式。
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字
		詞。	詞的簡易歸
		3-II-3 能看懂	類。
		課堂中所學的句	
		子。	【自然領域】
		4-II-3 能臨摹	INb-II-4 生物
		抄寫課堂中所學	體的構造與功
		的字詞。	能是互相配合
		4-11-4 能臨摹	的。
		抄寫課堂中所學	
		•	

	出与了。	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	11111 肥女百	

				運語學 8-國呼 9-所歸 【 ai 自心探會用言習 II 內方 II 學類 自 I I 現透和新境息 能本			
第十五週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能認識水果的生長 位置。(彈性教學) 2. 能理解理解指示代 名詞(this / that / these / those)的使 用時機。	【英語領域】 1-II-2 聽領域】 1-II-2 聽 3 語 4 語 4 語 5 日 5 日 6 日 7 日 7 日 8 記 8 記 9	【英語(Hand Ab-II-1 音組 Ab-II-3 的 Ab-II-4 所讀字子 Ab-II-4 所讀字拼 看音 Ab-II-4 所讀字拼 簡語 Ac-II-1 图	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【 國際教 育 】 國 E4 了解國 際文化的多 樣性。

	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-11-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外)招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句	_	
	子。	【自然領域】	
	4-II-3 能臨摹	INb-II-4 生物	
	抄寫課堂中所學	體的構造與功	
	的字詞。	能是互相配合	
	4-II-4 能臨摹	的。	
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		

		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		规则调山央 又于 詞。		
		码。 6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-11-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
		學習。		
		8-II-1 能了解		
		國內外基本的招		
		呼方式。		
		9-11-1 能夠將		
		10/4/11		

C5-1 领域子目除			1	_	1		
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【自然領域】			
				ai-II-1 保持對			
				自然現象的好奇			
				心,透過不斷的			
				探尋和提問,常			
				會有新發現。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子		
				語的子音、母音	音、母音及其		
				及其基本的組	組合。		
				合。	Ab-II-3 片語		
				1-II-4 能聽辨	及句子的重		
				句子的語調。	音。		
				1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		【國際教
ht l	食物與飲料		1. 能理解故事內容。	詞。	則(含看字讀	口頭評量	育】
第十六週	Unit 4 Do You Want	1	2. 能正確運用所學字	2-II-2 能念出	音、聽音拼	參與度評量	國 E4 了解國
	Some Pizza?		 高。	英語的語音。	字)。	觀察評量	際文化的多
				2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		樣性。
				課堂中所學的字	的教室用語。		
				詞。	Ac-II-2 簡易		
				2-II-4 能使用	的生活用語。		
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
				語。	學習階段所學		
				2-II-5 能使用	字詞。		
				簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
				用語。	習階段所學字		
				/1 00	日日7人川十丁		

		2-II-6 能以正	詞及句型的生	
		確的發音及適切	活溝通。	
		的語調說出簡易	C-II-1 國內	
		句型的句子。	(外)招呼方	
		3-II-2 能辨識	式。	
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
		詞。	詞的簡易歸	
		3-II-3 能看懂	類。	
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-11-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-11-1 能專注		

				於教師的說明與			
				· ·			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】		【國際教
	食物與飲料		出本課單字 juice、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	口頭評量	育】
第十七週	Unit 4 Do You Want	1	milk tea water	語的子音、母音	音、母音及其	參與度評量	國 E4 了解國
	Some Pizza?		cake ice cream	及其基本的組	組合。	觀察評量	際文化的多
			pizza · rice ·	合。	Ab-II-3 片語	作業評量	樣性。
			F-224 1100		1 2 - 3 // - 3	J	14.1-

2. 能以 Do you want	1-11-4 能聽辨	及句子的重	
some pizza? 來詢問他	句子的語調。	音。	
人想吃的食物,並以	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
Yes, I / we do. /	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
No, I / we don't. I	詞。	則(含看字讀	
/ We want some milk.	2-II-2 能念出	音、聽音拼	
做適當的回答。	英語的語音。	字)。	
3. 能聽懂並應用本課	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
的日常用語 Which	課堂中所學的字	的教室用語。	
one? This / That	詞。	Ac-II-2 簡易	
one. 及 Me, too.。	2-II-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外)招呼方	
	3-11-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		

C5-1	領域學習課程	(調整)計畫
------	--------	--------

		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		

	1 E (# 4 = / F =					-	
				習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
				學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易 歸類。			
第十八週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 Z-, S-所組成的字詞,如:zip, Zack, zit, sip, sack, sock,並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀說文。 3. 能聽讀本課字母拼讀讀文。	【I-II-2 等記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	【Ab音組AD及音Ab的則音字Ac的Ac的Ac學語I-母。I-子(、)-I女I-生工習領子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所域子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所以子及 片重 解讀字拼 簡語簡語第所	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業	【國際教 育】 B E4 了解國 際性。

		2-II-5 能使用	字詞。	
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
		用語。	習階段所學字	
		2-II-6 能以正	詞及句型的生	
		確的發音及適切	活溝通。	
		的語調說出簡易	C-II-1 國內	
		句型的句子。	(外) 招呼方	
		3-II-2 能辨識	式。	
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
		詞。	詞的簡易歸	
		3-II-3 能看懂	類。	
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		

	Unit 4 Do You Want	1	冰品。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	育】
第十九週	食物與飲料	1	1. 能認識世界各地的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教
				歸類。			
				所學字詞做簡易			
				9-11-1 能夠將			
				呼方式。			
				國內外基本的招			
				8-II-1 能了解			
				學習。			
				語言訊息以幫助			
				運用情境中的非			
				7-11-2 能妥善			
				習效果。			
				習、複習強化學			
				¹ . 7-II-1 善用預			
				業。			
				成教師交待的作			
				提的问题。 6-II-4 認真完			
				合教師或问字所 提的問題。			
				6-II-3 樂於回 答教師或同學所			
				活動。			
				與各種課堂練習			
				6-II-2 積極參			
				演示。			
				於教師的說明與			
				6-11-1 能專注			
				詞。			
				規則讀出英文字			

Some Pizza?	2. 能理解理解 some	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	國 E4 了解國
	的使用規則。	及其基本的組	組合。	作業評量	際文化的多
		合。	Ab-II-3 片語		樣性。
		1-II-4 能聽辨	及句子的重		
		句子的語調。	音。		
		1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		詞。	則(含看字讀		
		2-II-2 能念出	音、聽音拼		
		英語的語音。	字)。		
		2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
		課堂中所學的字	的教室用語。		
		詞。	Ac-II-2 簡易		
		2-II-4 能使用	的生活用語。		
		簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
		語。	學習階段所學		
		2-11-5 能使用	字詞。		
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
		用語。	習階段所學字		
		2-II-6 能以正	詞及句型的生		
		確的發音及適切	活溝通。		
		的語調說出簡易	C-II-1 國內		
		句型的句子。	(外)招呼方		
		3-II-2 能辨識	式。		
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
		詞。	詞的簡易歸		
		3-II-3 能看懂	類。		
		課堂中所學的句			
		子。			

4-II-3 能臨暴 抄寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨暴 抄寫課堂中所學 的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的達度閱讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種碟堂練習	— 1
的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及迫切的建度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參	
4-11-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-I1-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-I1-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-I1-4 能運用 所學的字母辨讀 規則讀出英文字 詞 6-I1-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-I1-2 積極麥	
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的子子與用讀,所學母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參	
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參	
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易的型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參	
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
的速度朗讀簡易	
の型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參	
演示。 6-II-2 積極參	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	

				144			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】		
			出 Units 1-4 所習得	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子		
			的單字、句型與日常用	語的子音、母音	音、母音及其		
			語。	及其基本的組	組合。		
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語		
			Units 1-4 所習得的單	1-II-4 能聽辨	及句子的重	盆内应证旦	【品德教
公一 1 四	複習二、總複習		字與句型。	句子的語調。	音。	參與度評量	育】
第二十週	Review 2 · Final	1	3. 能將 Units 1-4 所	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	觀察評量	品 El 良好生
	Review、Exam 2		習得的單字進行分類。	課堂中所學的字	的字母拼讀規	口頭評量	活習慣與德
			4. 能綜合運用 Units	詞。	則(含看字讀	實作評量	行。
			1-4 所習得的單字、句	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
			型與日常用語。	英語的語音。	字)。		
			5. 能運用字母拼讀法	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			讀出本冊所學的拼讀例	課堂中所學的字	的教室用語。		
			字。	詞。	Ac-II-2 簡易		

7. 能以適切的語調朗	2-11-4 能使用	的生活用語。	
讀 Happy Class Party	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
的內容。	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外)招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		

C5-1 領域學	習課程(調整)計	畫
----------	----------	---

	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-11-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-11-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

				歸類。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子		
				語的子音、母音	音、母音及其		
				及其基本的組	組合。		
				合。	Ab-II-3 片語		
				1-II-4 能聽辨	及句子的重		【多元文化
				句子的語調。	音。		教育】
				1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		多 E1 了解自
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		己的文化特
			 1. 能運用 Units 1-4	詞。	則(含看字讀		質。
			所習得的單字與句型,	2-II-2 能念出	音、聽音拼		多 E6 了解各
	文化		依照提示,以口語發表	英語的語音。	字)。		文化間的多
	Culture、讀者劇場		自身的經驗或想法。	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	參與度評量	樣性與差異
第二十一週	7 H W W	1	2. 能認識不同國家的	課堂中所學的字	的教室用語。	觀察評量	性。
			特色美食與相關背景知	詞。	Ac-II-2 簡易	口頭評量	【國際教
	休業式		識。	2-II-4 能使用	的生活用語。	實作評量	育】
			3. 能說出不同國家的	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		多 E6 了解各
			特色美食。	語。	學習階段所學		文化間的多
				2-II-5 能使用	字詞。		樣性與差異
				簡易的日常生活	B-II-1 第二學		性。
				用語。	習階段所學字		國 E5 發展學
				2-II-6 能以正	詞及句型的生		習不同文化
				確的發音及適切	活溝通。		的意願。
			的語調說出簡易	C-II-1 國內			
				句型的句子。	(外)招呼方		
				3-II-2 能辨識	式。		
				課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
				詞。	詞的簡易歸		

	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		

	19 77 BH BE	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	
	9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第二學期四年級<u>英語 Here We Go 4</u> 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	勃林版	翰林版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節					
	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能閱讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音與長母音 - a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 該學習階段 英-E-A1 具備認具生的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。						
領域核心素		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	Starter	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 - a-, -a_e 所組成的字詞,如:cap, Sam, cape, same, bake, cake,並	合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。	【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字 的辨識及書 寫。 Ab-II-4 所學	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。

4 4 1 m 4 p 10 4 m	m 水 1. 4. 44 11 -1-	,, -h = 1V + 12	
能聽讀本課字母拼讀韻		的字母拼讀規	
文。	詞。	則(含看字讀	
4. 能聽辨並說出數字	2-II-2 能唸出	音、聽音拼	
21-30 •	英語的語音。	字)。	
5. 能理解字尾 e 與母音	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
的關係。	課堂中所學的字	的教室用語。	
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-II-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-11-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	 3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	· 4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	H 1 - 1 1		

	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-11-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非

				語言訊息以幫助 學習。			
第二週	時間 Unit 1 What Time Is It?	0	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2課詞2-簡語英11語及。11子11堂。11易。11易。11語11堂。11易。4、數十分,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【Ab音組AB及音Ab的則音字Ac的Ac的AC學字B-習詞活C(式D·其I-1号。I-今(、)I-教-I生I-習詞II階及溝II外。II明日音。1的 4拼看音 1用2用3段 第一到面目的 B. 好看音 1 用2用3段 第學的 图好 所提子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學別讀 易。易。二學 學字生 內方 學	口頭等量	【國際教育】 國際文化 。 國際文化 國際文化 與於文化 與文化 與文化 與文化 與文化 與文化 與文化 與文化 與

	2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	白型的白子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		

				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第三週	時間	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What Time Is	1	出課堂中所習得的單	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國

It?	字 : twenty, thirty,	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
	forty, fifty, twenty-	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
	five, thirty-five,	合。	Ab-II-3 片語		
	forty-five, fifty-	1-II-4 能聽辨	及句子的重		
	five °	句子的語調。	音。		
	2. 能以 What time is	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
	it? 詢問時間,並以	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
	It's four o' clock. /	詞。	則(含看字讀		
	It's seven thirty. /	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
	It's twelve fifty-	簡易的教室用	字)。		
	five. 回答。	語。	Ac-II-1 簡易		
	3. 能聽懂並使用本課	1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
	的日常用語 Hurry up!	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
	/ Sorry, I'm late. •	用語。	的生活用語。		
		1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
		簡易句型的句	學習階段所學		
		子。	字詞。		
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
		英語的語音。	習階段所學字		
		2-II-3 能說出	詞及句型的生		
		課堂中所學的字	活溝通。		
		詞。	C-II-1 國內		
		2-II-4 能使用	(外)招呼方		
		簡易的教室用	式。		
		語。	D-II-1 所學字		
		2-11-5 能使用	詞的簡易歸		
		簡易的日常生活	類。		
		用語。			
		2-II-6 能以正			

-				
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
				
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞 。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		<u>I</u>	1	

				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】		
時間	 		歌謠 What Time Is	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	口頭評量	【國際教育】
第四週	四週 Unit 1 What Time Is It?	1	It?。	英語的子音、母	音、母音及其	參與度評量	國 E4 了解國
		1	2. 能聽辨及運用字母	音及其基本的組	組合。	觀察評量	際文化的多樣
	16.		拼讀法讀出以 -e-, -		Ab-II-3 片語	作業評量	性。
			e_e 所組 成的字詞,	1-II-4 能聽辨	及句子的重		

如:pet, web, Pete,	句子的語調。	音。	
Chinese, Eve, these •	 1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
讀韻文。	詞。	則(含看字讀	
	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼	
	簡易的教室用	字)。	
	語。	Ac-II-1 簡易	
	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	用語。	的生活用語。	
	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-11-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-11-2 能辨識		

	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	14 3/		

i e	r			1			,
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子		
			1. 能認識世界著名的	英語的子音、母	音、母音及其		
	時間		特色時鐘 (彈性教	音及其基本的組	組合。	參與度評量	【國際教育】
第五週	Unit 1 What Time Is	1	學)。	合。	Ab-II-3 片語	觀察評量	國 E4 了解國
	It?	1	2. 能了解數字的歸納	1-II-4 能聽辨	及句子的重	口頭評量	際文化的多樣
	10.		邏輯。	句子的語調。	音。	作業評量	性。
			77	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		
				詞。	則(含看字讀		

1-II-8 能聽懂 音、聽音拼	
簡易的教室用 字)。	
語。 Ac-II-1 簡易	
1-II-9 能聽懂 的教室用語。	
簡易的日常生活 Ac-II-2 簡易	
用語。 的生活用語。	
1-II-10 能聽懂 Ac-II-3 第二	
簡易句型的句 學習階段所學	
子。 字詞。	
2-II-2 能念出 B-II-1 第二學	
英語的語音。 習階段所學字	
2-II-3 能說出 詞及句型的生	
課堂中所學的字 活溝通。	
詞。 C-II-1 國內	
2-II-4 能使用 (外)招呼方	
簡易的教室用 式。	
語。 D-II-1 所學字	
2-II-5 能使用 詞的簡易歸	
簡易的日常生活 類。	
用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
高 の	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	

子。 4-11-3 能臨摹 抄寫課如。 4-11-4 能臨摹 抄寫字如。 4-11-4 能臨夢 砂字字 5-11-2 能競 時,能應 時,能應 時,能應 所 時,就 表 中 和 對 。 5-11-3 能以 正 確 的 發 度 的 方 。 5-11-1 能 專 注 於 教 新 病 。 6-11-2 積極 季 與 各 極 東 系 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	 151. III (# 4 III)			
抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能點萃 抄寫課堂的分子。 5-11-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文文字。 5-11-3 能以正確的發音因過切的透照問 分型的分子。 5-11-4 能運用 所學的穿出, 類別, 所學的對對, 規則請出, 類別, 第一11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-1 競極參 與各種潔堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師或同學所		子。		
的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適類 の型的句子。 5-II-4 能理用 所學的資出與實 規則讀出與文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演派示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動的。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所		4-II-3 能臨摹		
4-II-4 能臨基 抄寫課堂中所學 的分子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發度閱讀 易 奇型的 奇型。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則請出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學所		抄寫課堂中所學		
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫文文。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注 於數師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答數師或同學所		的字詞。		
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於四		4-II-4 能臨摹		
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 奇型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種课堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所		抄寫課堂中所學		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的餐會及適切的速度閱讀簡易可型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所		的句子。		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的餐會及適切的速度閱讀簡易可型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所		5-II-2 在聽讀		
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易				
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易				
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所		5-II-3 能以正		
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
与型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所		6-II-1 能專注		
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所		演示。		
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所		6-II-2 積極參		
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所				
答教師或同學所				
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
提的問題。		提的問題。		
6-II-4 認真完				

				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子		
				英語的子音、母	音、母音及其		
				音及其基本的組	組合。		
				合。	Ab-II-3 片語		
	動作		1. 能理解故事內容。	1-II-4 能聽辨	及句子的重	口頭評量	【國際教育】
第六週	第六週 Unit 2 What Are You Doing?	1	2. 能正確運用所學字	句子的語調。	音。	參與度評量	國 E4 了解國
		1	詞。	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	觀察評量	際文化的多樣
borng.	borng.		7 1	課堂中所學的字	的字母拼讀規		性。
				詞。	則(含看字讀		
				1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
				簡易的教室用	字)。		
				語。	Ac-II-1 簡易		
				1-II-9 能聽懂	的教室用語。		

	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	用語。	的生活用語。	
	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-II-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正	【自然領域】	
	確的發音及適切	INg-II-1 自然	
	的語調說出簡易	環境中有許多	
	白型的白子。	資源。人類生	
	3-II-2 能辨識	存與生活需依	
	課堂中所學的字	賴自然環境中	
	詞。	的各種資源,	
	3-II-3 能看懂	但自然資源都	
	課堂中所學的句	是有限的,需	
	子。	要珍惜使用。	
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		

T T		1
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞 。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-11-1 善用預	
	習、複習強化學	

				習7-II-1 語學-II-1 字。 8-II-1 外式-1 字。 8-II-1 基。 6 終始 第 11-1 基。 8 11-1 基。 8 11-1 数 8 11-1 3 0 8 11-1 0			
				種感官了解生活 週遭事物的屬 性。			
第七週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單字 : drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問,並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做 適當回答。 3. 能聽懂並使用本課	1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-II-8 能聽懂 簡易的教室用	【英語領域子 Ab-II-1 音 、合 Ab-II-3 的 Ab-II-4 的 列音字合 高 Ab-II-4 拼看音 所讀字拼 简 Ac-II-1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國際教育】 E4 了的 文化。 是1 世界 是1 世界 是1 世界 是2 世界 是2 世界 是4 世界 是4 世界 是5 世界 是6 世界 是6 世界 是7 世界

的日常用語 Wait a	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
minute. / Time for	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
lunch. •	用語。	的生活用語。	
	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞 。	C-II-1 國內	
	2-II-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正	【自然領域】	
	確的發音及適切	INg-II-1 自然	
	的語調說出簡易	環境中有許多	
	句型的句子。	資源。人類生	
	3-11-2 能辨識	存與生活需依	
	課堂中所學的字	賴自然環境中	
	詞。	的各種資源,	
	3-11-3 能看懂	但自然資源都	
	課堂中所學的句	是有限的,需	
	子。	要珍惜使用。	
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		

的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學 的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。	
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。	
中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。	
5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。	
的速度朗讀簡易 句型的句子。	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
新學的字母拼讀 「新學的字母拼讀」	
規則讀出英文字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所 答教師或同學所	
提的問題。	
6-11-4 認真完	
成教師交待的作	
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7-11-1 善用預	

				習習7-運語學8-國呼9-所歸 【由種週性、效1-2情訊。-1外式-1字。 然1 官事習。能中以了上1字。 然1 了物強。 4 4 5 的幫 了的 夠簡			
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成 的字詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀說。	英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂 课堂中所學的字	【英語領域】 Ab-II-1 音組子 Ab-II-3 片重 Ab-II-3 的 Ab-II-4 拼讀字 表 Ab-II-4 拼讀字 語 等 名 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

語。	Ac-II-1 簡易	
1-II-9 能聽	懂的教室用語。	
簡易的日常生	E活 Ac-II-2 簡易	
用語。	的生活用語。	
1-II-10 能顯	息懂 Ac-II-3 第二	
簡易句型的句	學習階段所學	
子。	字詞。	
2-II-2 能念	出 B-II-1 第二學	
英語的語音。	習階段所學字	
2-II-3 能說	出 詞及句型的生	
課堂中所學的	5字 活溝通。	
 言	C-II-1 國內	
2-II-4 能使	用 (外)招呼方	
簡易的教室用	式。	
語。	D-II-1 所學字	
2-II-5 能使	用 詞的簡易歸	
簡易的日常生	三活 類。	
用語。		
2-II-6 能以		
確的發音及通		
的語調說出貿	7 : 7	
句型的句子。		
3-II-2 能辨		
課堂中所學的		
 言	的各種資源,	
3-II-3 能看·		
課堂中所學的		
子。	要珍惜使用。	
4-II-3 能臨	草	

		_	
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
·	l .	•	

				7-習習7-運語學8-國呼9所歸 【由種週性1-1複果-2情訊。-1外式-1字。 然上官事善强。能中以 作本。 約1 了物類 自工区事的 新聞 子子的 新聞 上面 多种的 新聞 上面 多种的 新聞 上面 多种的 新聞 一個 多种的 新聞 一個 多种的 新聞 一個 多种的 新聞 一個 多种的			
第九週	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、Festival- Easter	1	1. 能理解椰子樹各部 位與其廣大功用之處 (彈性教學)。 2. 能理解現在進行式 的文法規則。 3. 能 認 識 復 活 節 Easter 的由來及節慶 習俗。	【英語領域】 1-II-2 能聽 辩母 自子 并示 自子 并示 自己 并示 自己 并示 自己	【英語領域】 Ab-II-1 音。 Ab-II-3 的。 Ab-II-4 拼音看音的字含、聽 Ab-II-4 拼音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【 國際教育 】 國際教育】 國與世界其世界 國與家的 宣 。 E4 了解國 際文化的多樣 性。

		簡易的教室用	字)。	
		語。	Ac-II-1 簡易	
		1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
		簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
		用語。	的生活用語。	
		1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
		簡易句型的句	學習階段所學	
		子。	字詞。	
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
		英語的語音。	習階段所學字	
		2-II-3 能說出	詞及句型的生	
		課堂中所學的字	活溝通。	
		詞。	C-II-1 國內	
		2-II-4 能使用	(外)招呼方	
		簡易的教室用	式。	
		語。	C-II-2 國內外	
		2-II-5 能使用	主要節慶習	
		簡易的日常生活	俗。	
		用語。	D-II-1 所學字	
		2-II-6 能以正	詞的簡易歸	
		確的發音及適切	類。	
		的語調說出簡易	【自然領域】	
		句型的句子。	INg-II-1 自然	
		3-II-2 能辨識	環境中有許多	
		課堂中所學的字	資源。人類生	
		詞。	存與生活需依	
		3-II-3 能看懂	賴自然環境中	
		課堂中所學的句	的各種資源,	
		子。	但自然資源都	
<u> </u>	1			

	1 II 9 此版苷	且去阳丛。雨	
	4-II-3 能臨摹	是有限的,需	
	抄寫課堂中所學	要珍惜使用。	
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	MAKET AN WIT		

7-11-1 善用預 智 被 證 強 信 強 性					業。			
署								
7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 解類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種 或官了解生活 週遺事物的屬 性。 【真然領域】								
選用情境中的非語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的紹 呼方式。 8-II-3 能了解 國內外基本的紹 呼方式。 8-II-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各 種威官了解生活 通遺章等物的屬 性。 【英語領域】								
第言說息以幫助學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 8-II-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。 9-II-1 能夠將 所學字詢做簡單 歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活 週遺事物的屬性。 【其務領域】								
中型 表們的學校生活 Review 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2								
8-II-1 能了解 國內外基本的招 四內外基本的招 四內外基本的招 四內外基本的招 四內外基本的招 四內外基本的招 四內外基本的招 四內外基本的招 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月 四					·			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並彰寫 Units 【英語領域】 (基) 【英語領域】 (基) 【英語領域】 (基) 【英語領域】 (基) 【大語領域】 (基) 【大語(基) 【上 (基) 第 第 第 第 第 2 第 第 第 3 2 第 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 4 3 4<					學習。			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並裝寫 Units 【英語領域】 出 Units 1-2 所 習得 語。 2. 能辨識並暴寫 Units 【英語領域】 出 Units I-2 所 習得 					8-II-1 能了解			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並認說 出 Units 1-2 所 習得的單字、句型與日常用語。 語。 2. 能辨識並暴寫 Units 【英語領域】 1-II-2 能聽辨					國內外基本的招			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並認 出 Units 1-2 所 習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹寫 Units 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母音及其 音及其基本的組 合。 【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 《學度評量 觀察評量 日、品德教育】 品 EI 良好生 活習慣與德 行。					呼方式。			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並認 出 Units 1-2 所 習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並暴寫 Units 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 音及其基本的組 自合。 2. 能辨識並暴寫 Units 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 音及其基本的組 自合。 4D-II-3 片語 《學與度評量 記 [品德教育] 品 E1 良好生活習慣與德 活習慣與德 行。					8-II-3 能了解			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 4 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>課堂中所介紹的</td> <td></td> <td></td> <td></td>					課堂中所介紹的			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並說 出 Units 1-2 所 習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並暴寫 Units 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母音及其 音及其基本的組 合。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 音、母音及其 自及其基本的組 合。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 《東京評量 和家評量 口頭評量 方習慣與德 行。					國外主要節慶習			
第類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 通遭事物的屬性。 其他的學校生活Review 1 出 Units 1-2 所 習得的單字、句型與日常用語。 L-II-2 能聽辨音及其基本的組合。 Ab-II-1 子音、母音及其語的子音、母音及其語的子音、母音及其語的子音、母音及其語的子音、母音及其語的子音、母音及其語的子音、母音及其語。 品色 图像評量 品 EI 良好生活習慣與德子及其基本的組合。 品合。 石力II-3 片語音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音					俗。			
第類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活 週遭事物的屬性。 第十週 1. 能聽懂、辨識並說 出 Units 1-2 所 習得的單字、句型與日常用語。 Eview 1 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 在					9-11-1 能夠將			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1					所學字詞做簡單			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並認 (英語領域) (基語領域) (基語領域) (基語的子音、母音及其 音及其基本的組 自及其基本的組 自及其基本的組 自及其基本的組 自分。 (基語的子语、母音及其 自及其基本的组 自及其基本的组 自及其基本的组 自及其基本的组 自分。 (基础的一目一3 片語 實作評量 行。) (基語會 (基础) (基础) (基础) (基础) (基础) (基础) (基础) (基础)					歸類。			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並認 (英語領域) (基語領域) (基語領域) (基語領域) (基語領域) (基語的子音、母音及其 (基語的子音、母音及其基本的組) (基語的子音、母音及其是本的組) (基語的子音、母音及其是本的組) (基語的子音、母音及其是本的組) (基語的子音、母音及其是本的組) (基語的子音、母音及其) (基語的子音、母音及其是本的组) (基語的子音、母音及其是本的组) (基語的子音、母音及其是本的组) (基語的子音、母音及其) (基語的子音、母音、母音及其) (基語的子音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母音								
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並認 出 Units 1-2 所 習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹寫 Units 合。 【英語領域】 Ab-II-1 子								
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1 能聽懂、辨識並說 出 Units 1-2 所 習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹寫 Units 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母音及其 音及其基本的組 合。 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 參與度評量 觀察評量 日本語 日					ah-II-1 透過各			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 作。 性。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 并語的子音、母音及其 音及其基本的組 2. 能辨識並摹寫 Units 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 并語的子音、母音及其 音及其基本的組 合。 【品德教育】 高、母音及其 日本 					種感官了解生活			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 1. 能聽懂、辨識並說 出 Units 1-2 所 習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹寫 Units 合。 【英語領域】 Ab-II-1 子					週遭事物的屬			
第十週我們的學校生活 Review 1出 Units 1-2 所 習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹寫 Units1-II-2 能聽辨 英語的子音、母音及其 音及其基本的組 合。Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量品 E1 良好生 活習慣與德 行。					性。			
第十週 我們的學校生活 Review 1 1 的單字、句型與日常用 語。 英語的子音、母音及其 音及其基本的組 合。 音、母音及其 組合。 閱察評量 口頭評量 實作評量 品E1 良好生 活習慣與德 行。				1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】		
Review 1 語。 音及其基本的組 組合。 口頭評量 活習慣與德 2. 能辨識並摹寫 Units 合。 Ab-II-3 片語 實作評量 行。				出 Units 1-2 所 習得	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	【品德教育】
Review I 語。 音及其基本的組 組合。 口頭評量 活習慣與德 2. 能辨識並摹寫 Units 合。 Ab-II-3 片語 實作評量 行。	第十週	我們的學校生活	1	的單字、句型與日常用	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	品 E1 良好生
		Review 1	1	語。	音及其基本的組	組合。	口頭評量	活習慣與德
				2. 能辨識並摹寫 Units	合。	Ab-II-3 片語	實作評量	行。
				1-22 所習得的 單字與	1-II-4 能聽辨	及句子的重		

 句型。	句子的語調。	音。	
3. 能將 Units 1-2 所	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
習得的單字進行分類。	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
4. 能綜合運用 Units	詞。	則(含看字讀	
1-2 所習得的單 字、句	2-II-2 能念出	音、聽音拼	
型與日常用語。	英語的語音。	字)。	
5. 能運用字母拼讀法讀	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
出以 -a-, -a_e, -e-,	課堂中所學的字	的教室用語。	
-e_e, -i-, -i_e 所組	詞。	Ac-II-2 簡易	
成的字詞。	2-II-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	D-II-1 所學字	
	句型的句子。	詞的簡易歸	
	3-II-2 能辨識	類。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	5-II-2 在聽讀		

		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		高。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
·	L .	<u> </u>	•	

第十一週	房間名稱 Exam1、Unit 3 Where Are You?	1	1. 出單語 2. 2 。 能的能所日能以詞字。能所以字。能所以謂者 2. 4. 2 與 出字的。 3. 智 4. 2 與 此詞吟。 4. 1 型 5. 讀的用 15 句 5. 读到的用 15 句 5. 读到的用 15 句 5. 读到的用 15 句 5. 读到的 15 句 5. 读到的 16. 歌 16. 邓	學 9-所歸【一英音合一句一課詞一簡語一簡用一簡子之英習 11學類 英 11 語及。 11 子 11 堂。 11 易。	【Ab音組Ab及音Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習英II-母。I-子(、)I-教I-生I習詞II-時鏡子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 二段域子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學規讀 易。易。二學 學字	口頭寒評量	【國際性【育閱領本題
			的字詞。 6. 能吟唱 Units 1-2 的 歌謠。	1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。		

	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		

5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	

				9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其		
第十二週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單字 : bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's your grandma / Teddy? 的句 型詢問他人,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適 當回答。 3. 能聽懂並應用本課 的日常用語 Turn right. / Turn left.。	音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2課詞2-簡及。II子I堂。II易。II易語II易。II語II堂。II易基 能語能所 能教 能日 0型 能語能所 能教 能常 能的 念音說學 使至的 聽聞聽學 聽用 懂活 懂 出出出字 用組網 辨。懂字	組AD及音A的則音字AC的AC的A學字B-習詞活C-(式合-II-分。I-4拼看音。1至I-活I-階。1段句通1)。另的 4拼看音。1用2用3段 所型。國好片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼片電 學規讀 易。易。二學 學字生 內方	口頭寒響響	國際性【育閱領本題 (國際性【育閱領本題 (國際性【育閱領本題 (國際性【育閱領本題 (國際性【育閱領本題 (國際性【育閱領本題 (國際性【育閱領本題 (國際性】) (國際性)

		語。	D-II-1 所學字	
		2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
		簡易的日常生活	類。	
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-11-4 能運用		

		_	
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-11-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善		
	運用情境中的非		
	語言訊息以幫助		
	學習。		
	8-II-1 能了解		
	國內外基本的招		
	呼方式。		
	8-II-1 能了解		
	國內外基本的招		
	呼方式。		
	9-II-1 能夠將		
	<u> </u>	•	

				所學字詞做簡單			
				歸類。			
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字,o_e 所該 成的,not, hope, note, nose, rose。 3. 韻文。	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2課詞2-簡語英11語及。11子11堂。11易。11易。11語11堂。11易。6年,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,	【Ab音組ADB音A的則音字AC的AC的A學字BB習詞活C(式D·新II),合II),自II中含聽。II一室II活I一階。1段句通1),自UII的 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 外域子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學別讀 語 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字字	口頭寒評量	【國際性【育閱領本題

	2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	白型的白子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		

	-		_	
		規則讀出英文字		
				
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-11-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
		學習。		
		8-II-1 能了解		
		國內外基本的招		
		呼方式。		
		8-II-1 能了解		
		國內外基本的招		
		呼方式。		
		9-II-1 能夠將		
		所學字詞做簡單		
l l			1	

				歸類。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子		
				英語的子音、母	音、母音及其		
				音及其基本的組	組合。		
				合。	Ab-II-3 片語		
				1-II-4 能聽辨	及句子的重		
				句子的語調。	音。		
				1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		
				詞。	則(含看字讀		【國際教育】
				1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		國 E4 了解國
			1. 能理解書的分類:	簡易的教室用	字)。		際文化的多樣
			Fiction 與 Non-		Ac-II-1 簡易	參與度評量	性。
第十四週	房間名稱	1	Fiction (彈性教	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	觀察評量	【閱讀素養教
	Unit 3 Where Are You?	1	學)。	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	口頭評量	育】
			2. 能理解疑問詞的語		的生活用語。	作業評量	閱 E2 認識與
			意與功能。	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		領域相關的文
				簡易句型的句	學習階段所學		本類型與寫作
				子。	字詞。		題材。
				2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		1
				英語的語音。	習階段所學字		1
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		1
				課堂中所學的字	活溝通。		1
				詞。	C-II-1 國內		1
				2-II-4 能使用	(外)招呼方		
				簡易的教室用	式。		
				語。	D-II-1 所學字		
				2-II-5 能使用	詞的簡易歸		

		1
簡易的日常生活	類。	
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-11-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		

						-
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
<u> </u>	<u> </u>	ı		1	1	

				【英語領域】	【英語領域】		
				1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子		
				語的子音、母音	音、母音及其		
				及其基本的組	組合。		
				合。	Ab-II-3 片語		
				1-II-4 能聽辨	及句子的重		
				句子的語調。	音。		
				1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		
				詞。	則(含看字讀		
				1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		【國際教育】
				簡易的教室用	字)。		國 E4 了解國
				語。	Ac-II-1 簡易		際文化的多樣
第十五週	位置		1. 能理解故事內容。	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	口頭評量	性。
7. 120	Unit 4 Where's My	1	2. 能正確運用所學字	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	參與度評量	【科技教育】
	Hat?		詞。	用語。	的生活用語。	觀察評量	科El 了解平
				1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		日常見科技產
				簡易句型的句	學習階段所學		品的用途與運
				子。	字詞。		作方式。
				2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
				英語的語音。	習階段所學字		
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		
				課堂中所學的字	活溝通。		
				詞。	C-II-1 國內		
				2-11-4 能使用	(外)招呼方		
				簡易的教室用	式。		
				語。	D-II-1 所學字		
				2-II-5 能使用	詞的簡易歸		
				簡易的日常生活	類。		

	-				
		用語。			
		2-II-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		3-II-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-II-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
L			I	l .	

				C II 1 ル韦ル			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				· · · 8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				別子了的版圖多 歸類。			
			1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十六週	位置		出課堂中所習得的單	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	多與度評量 参與度評量	國 E4 了解國
アーハゼ	Unit 4 Where's My	1	字: box, bag, chair,	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
	Hat?				組合。		
			desk, table,	及其基本的組	組合。	作業評量	性。

computer °	合。	Ab-II-3 片語	【科技教育】
2. 能以 Where's my /	1-II-4 能聽辨	及句子的重	科E1 了解平
the pen? 的句型詢問他	句子的語調。	音。	日常見科技產
人,並以 It's in / on	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	品的用途與運
/ under / by the box.	課堂中所學的字	的字母拼讀規	作方式。
做適當的回答。	詞。	則(含看字讀	
3. 能聽懂並應用本課	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼	
的日常用語 What	簡易的教室用	字)。	
happened? / Don' t	語。	Ac-II-1 簡易	
worry. °	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	用語。	的生活用語。	
	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-11-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		

句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-11-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-11-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
	
5-II-4 能運用	
新學的字母拼讀 「新學的字母拼讀」	
規則讀出英文字	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	

				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			的歌謠 Where Is My		Ab-II-1 子		國 E4 了解國
	第十七週 位置 Unit 4 Where's My		Pen? °	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	際文化的多樣
第十七週		1	2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	參與度評量	性。
	Hat?	1	拼讀法讀出以 -u-, -		Ab-II-3 片語	觀察評量	【科技教育】
	11000		u_e 所組成的字詞,	1-II-4 能聽辨	及句子的重	作業評量	科 E1 了解平
			如:cut, cub, cute,	句子的語調。	音。		日常見科技產
			cube, mute, fuse °	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		品的用途與運

3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規	作方式。
讀韻文。	詞。	則(含看字讀	
17.47.2	 1-II-8 能聽懂	音、聽音拼	
	簡易的教室用	字)。	
	語。	Ac-II-1 簡易	
	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	用語。	的生活用語。	
	// lb 1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	· 2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-II-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	一詞。		
	л 1		

		T	1
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				提6-II-4 習習7-運語學8-國呼9-所歸問2-1I-4			
第十八週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1	1. 能認識電腦的周邊 設備(彈性教學)。 2. 能理解表示方位的 介 系 詞 : in, on, under, by。	【英語領域】 1-II-2 聽領域 1-II-2 聽八	【英語領域】 Ab-II-1音 音。Ab-II-3片重 Ab-II-3片重 音。Ab-II-4拼讀 字含語音 所讀字拼 等音并 字。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了的 文。 () 科 E1

	語。	Ac-II-1 簡易	
	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	用語。	的生活用語。	
	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-II-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-11-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		

		_	
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
·	l .	•	

TII 1 × mar	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
 	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-11-1 能夠將	
所學字詞做簡易	
歸類。	
1. 能聽懂、辨識並說 【英語領域】 【英語領域】	
出 Units 3-4 所習得 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子	
的單字、句型與日常用 英語的子音、母 音、母音及其	
語。	
2. 能辨識並摹寫 Units 合。 Ab-II-3 片語	
3-4 所習得的單字 與句 1-II-4 能聽辨 及句子的重	
型。	量【品德教育】
第十九週 我的房間、總複習 , 3. 能將 Units 3-4 所 1-II-7 能聽懂 Ab-II-4 所學 觀察評量	品EI 良好生
Review 2、Final Review 1 習得的單字進行分類。 課堂中所學的字 的字母拼讀規 口頭評量	
4. 能綜合運用 Units 詞。 則(含看字讀 實作評量	 行。
3-4 所習得的單字、 句 2-II-2 能念出	·
型與日常用語。 英語的語音。 字)。	
5. 能運用字母拼讀法 2-II-3 能說出 Ac-II-1 簡易	
讀出以 -o-, -o_e, - 課堂中所學的字 的教室用語。	
u-, -u_e, 所組成的 詞。 Ac-II-2 簡易	
字詞。	

	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	D-II-1 所學字	
	句型的句子。	詞的簡易歸	
	3-11-2 能辨識	類。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-11-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		

				詞。			
				°			
				於教師的說明與			
				演示。			
				一個 6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能聽懂、辨識並說	1-11-7 能聽懂	Ac-II-3 第二		【多元文化教
第二十週	文化單元、讀者劇場秀	ılture、 1	出 Units 1-4 所習得的	課堂中所學的字	學習階段所學	參與度評量	育】
			單字、句型與日常用	詞。	字詞。	觀察評量	多 E1 了解自
	Exam 2 · Culture ·		語。	2-11-3 能說出	B-II-1 第二學	口頭評量	己的文化特
	Reader's Theater		2. 能辨識並摹寫 Units	課堂中所學的字	習階段所學字	實作評量	質。
			1-4 所習得的單字與句	詞。	詞及句型的生		多 E6 了解各
			\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		1		7 20 7 71 1

型。	3-II-2 能辨識	活溝通。	文化間的多樣
3. 能將 Units 1-4 所	課堂中所學的字		性與差異性。
習得的單字進行分類。	詞。		【國際教育】
4. 能綜合運用 Units	3-II-3 能看懂		國 E4 了解國
1-4 所習得的單字、句	課堂中所學的句		際文化的多樣
型與日常用語。	子。		性。
5. 能運用字母拼讀法	5-II-2 在聽讀		國 E5 發展學
讀出以本冊音組所組成	時,能辨識書本		習不同文化的
的字詞。	中相對應的書寫		意願。
6. 能吟唱 Units 3-4 的	文字。		
歌謠。	6-II-1 能專注		
7. 能認識不同國家的			
著名地標與相關背景知	演示。		
識。	6-II-2 積極參		
8. 能說出不同國家的	與各種課堂練習		
著名地標。	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善		
	運用情境中的非		
	語言訊息以幫助		
	學習。		

第二週十一	第二次評量、文化單元、 讀者劇場秀 Exam 2、Culture、 Reader's Theater	1	1. 出單語 2. 1 型 3. 習 4. 1 型 5. 讀的 6. 歌 7. 著識 8. 著能 1 - 4 與 出字能謠 名。 能	1-課詞2-課詞3-課詞3-課子5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業7-11堂。II堂。II堂。II,相字II教示II各動II教的II教。16中 19中 19中 19中 19中 19中 19中 19中 19中 19中 19	Ac-II-3 學字B-II-1 智詞 1-1 學的 第所 二學 學生	參觀 單 異 異 異 異 異 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	【育多己質多文性【國際性國習意多】E1的。E6問差際 C5 下願文 了化 了的異教了的 發文化 解特 解多性育解多 展化教 自 各樣。】國樣 學的
-------	---	---	--	--	--	--	---

	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-11-2 能妥善		
	運用情境中的非		
	語言訊息以幫助		
	學習。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。