臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 (班級/	一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	教學節數	每週 (2)節,本學期共(4	2)節
課程目標 該學習階段 領域核心素養	2. 能聽懂並跟讀故事對語 3. 能聽懂、辨識、說出主 4. 能聽辨及運用字母拼語 5. 能閱讀並理解短文並整 6. 能認識不同國家過新年 英-E-A2 具備理解簡易弃 並-F-B1 具備入門的聽、	舌拳法合的 語說 寫讀資方文、	出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 訊。 式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。 訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 習俗及風土民情。				
			課程架	F 構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
12 7 7977	1 200112 000	7, 20	1 4 4 50	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 能認識各物。 2. 能認識各物。 2. 能不確跟字。 2. 能所學句。 3. 能理學句。 3. 能聽辦子。 4. 說書,讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字。 6. 能聽懂所習得的句	簡易句型的句 子。 2-III-1 能念出	【英語領域】 Ac-III-3 簡。 Ac-III-4 簡。 Ac-III-4 階。 在-III-4 學、字讀詞拼。 第 300 必詞。 其中字詞。 Ad-III-2 的 型 5 数 B-III-2 國	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【 國際教 (國際教 () ()

型並做出適當的回	2-III-2 能說出	階段所學字詞	
應。	課堂中所學的字	及句型的生活	
	詞。	溝通。	
	·	Ab-III-1 子	
	課堂中所學的字	音、母音及其	
		組合。	
	3-III-4 能看懂	Ab-III-5 所學	
	課堂中所學的句	的字母拼讀規	
	子。	則(含看字讀	
	5-111-1 認讀與	音、聽音拼	
	聽寫國小階段字	字)。	
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		

							_
				6-111-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
			1. 能聽懂、跟讀本課	【英語領域】	【英語領域】		
			故事對話,並進行簡	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子		
			易的角色扮演。	英語的子音、母	音、母音及其		
			2. 能以 Would you	音及其不同的組	組合。		
			like some <u>beef</u>	合。	Ab-III-5 所學		
			sandwiches? 詢問想	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		
			吃的食物,並以 Yes,	句子的語調。	則(含看字讀		
			please. 做適當的回	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		【閱讀素養
			答;能以 Whose <u>soda</u>	課堂中所學的字	字)。		教育】
			is that <u>on the</u>	詞。	Ac-III-4 國小		閱 E1 認識一
			chair? 詢問物品名稱	1-III-7 能聽懂	階段所學字詞	口頭評量	般生活情境
第二週	開學預備週	2	及其主人,並以	簡易的教室用	(能聽、讀、	參與度評量	中需要使用
	Starter		It's <u>my</u> <u>soda</u> . 做適	語。	說 300 字詞,	觀察評量	的,以及學
			當的回答。	1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫	作業評量	習學科基礎
			3. 能聽懂並以正確的	簡易的日常生活	180 字詞)。		知識所應具
			語調說出本課句型。	用語。	Ad-III-1 簡易		備的字詞
			4. 能聽辨及運用字母	1-III-9 能聽懂	標點符號。		彙。
			拼讀法念出以 -er, -	簡易句型的句	Ad-III-2 簡		
			or 所組成的字詞:	子。	易、常用的句		
			cheeseburger,	1-III-10 能聽懂	型結構。		
			river, summer,	簡易的日常生活	Ae-III-1 簡易		
			teacher, actor,	對話。	歌謠、韻文、		
			doctor, sailor,	1-III-11 能聽懂	短文、故事及		
			tailor,並能聽讀本	簡易歌謠和韻文	短劇。		

課字母拼讀韻文。	的主要內容。	B-III-2 國小	
5. 能聽辨並說出應用		階段所學字詞	
於生活中的數字,	簡易故事及短劇	及句型的生活	
如:房間號碼、建築		溝通。	
物高度、降雨機率、	1-III-13 能辨識		
手機號碼等。	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	1-111-14 能了解		
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-3 能以簡		
	易的英語介紹自		
	己。		
	2-111-4 能以簡		
	易的英語介紹家		
	人和朋友。		
	2-III-5 能使用		
	簡易的教室用		
	語。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	2 111 1 月七11月		

	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-10 能複誦	
	和吟唱簡易的歌	
	謠韻文。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-2 能看懂	
	校園內簡易的英	
	文標示。	
	3-III-3 能看懂	
	教室用語。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-9 能藉圖	

畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	

			=	
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-8 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。		
		5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字		
1			1	

				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			-
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教
			1 11 6 1 11	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小		育】
# - vn	Countries 國家		1. 能理解本課故事情	句子的語調。 1. III. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	階段所學字詞	口頭評量	國E1 了解我
第三週	Unit 1 Where Are You	2	境。	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、	參與度評量	國與世界其
	From?		2. 能聽懂並跟讀本課	課堂中所學的片	說300字詞,	觀察評量	他國家的文
			故事對話。	語、句子及其重	其中必須拼寫		化特質。 B F4 Z 知用
				音。	180 字詞)。		國 E4 了解國
				1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		際文化的多

	課堂中所學的字	標點符號。	樣性。
	詞。	Ad-III-2 簡	國 E5 發展學
	1-111-8 能聽懂	易、常用的句	習不同文化
	簡易的日常生活	型結構。	的意願。
	用語。	Ae-III-1 簡易	【閱讀素養
	1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、	教育】
	簡易句型的句	短文、故事及	閱 E1 認識一
	子。	短劇。	般生活情境
	1-111-10 能聽懂	B-III-2 國小	中需要使用
	簡易的日常生活	階段所學字詞	的,以及學
	對話。	及句型的生活	習學科基礎
	1-III-12 能聽懂	溝通。	知識所應具
	簡易故事及短劇		備的字詞
	的主要內容。		彙。
	1-III-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		

	1 -1 11 1 -2		
	 句型的句子。		
	2-111-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞 。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	3-III-9 能藉圖		
	畫、標題、書名		
	等作簡易的猜		
	測。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	0 111 0 凡称		

營、該營國人內 發生、該營國人內 型,出信用於簡 易日常洋維納。 5-III-4 能動權 日常生活為並能 作適當的可應。 5-III-5 能及適 的發度例前子。 5 III 7 能以正 確的發音別類的 的速度例 的速度的 對話。 5-III-8 能以正 確的發音與簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音與前 動達度例如則 的速度例類的 数率及知則 的。 6-III-1 上身向教 師或同學 與由門 題。 6 III 2 樂於李 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯布動,不畏犯 錯布動,不畏犯 錯布動,不畏犯	-				
型,並使用於簡 另口			懂、讀懂國小階		
易日常漢通。 5-111-4 能稳惶 日常生活應對中常用語句,可應。 75-111-5 能以正確的發自及適切 的連度的發音及適切 的連度的方。 5-111-7 能以正確的發音及適份 對話。 5-111-8 能以正確的發音與適份 對話。 6-111-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-111-2 樂於錄解習活動,不畏犯			段基本字詞及句		
5-III-4 能聽性 目常生活應對中 常用語句,並能 作適當的四應。 5-III-5 能以正 確的發音及適問易 勾型的的子。 5-III-8 能以正 確的發音發調讀易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音級適切 的速度閱讀易 故事及證如 的速度閱讀場。 6-III-1 具有向教 師或 同學提 節或 同學學 等心、主對有向教 師或 同學學 等心、主義發練 習活動、 6-III-2 樂於參 與課堂中各顯練 習活動、不畏犯			型,並使用於簡		
日常生活應對中 常用語的,並能 作過間1-5 能處。 「一111-7 能以正 確的發度閱讀 可型的句子。 5-111-7 能以出 的速度閱讀 的遊達因 的遊話。 5-111-8 能以近 的發音及適問易 故事及短期 6-111-1 集動向教 師或同學提出問題 題。 6-111-2 樂於參 與課堂中各類種 對活動,不畏犯 錯。			易日常溝通。		
常用語句,並能作適當的可應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀子。 5-III-7 化進度明讀子。 5-III-7 化進度明讀 易對話。 5-III-8 能以正確的發音閱讀 易對話。 5-III-8 能以通切的速度與類劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-1 學於參與理學自治的,不學根點問題。 6-III-2 樂於參與理學中各類線			5-III-4 能聽懂		
作適當的回應。 5-III-5 能以正 喀的發音及的對語。 5-III-7 能以適的分子。 5-III-8 能以適切的速度閱讀 對話。 5-III-8 能以通切的速度閱讀 對話。 6-III-1 與有好 奇心,主動內教 師或同學提出問題。 6-III-1 樂於參 與課堂中來類練 習活動,不畏犯			日常生活應對中		
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及讀為 對話。 5-III-8 能以正確的發音及讀為 的速度朗讀易 故事及短傳易 故事及短傳易 故事及短剛。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或。 6-III-2 樂於參 與課堂中各顆練 習活動,不畏犯 錯。			常用語句,並能		
確的發音及適切的速度朗讀易			作適當的回應。		
的速度朗讀簡易			5-III-5 能以正		
			確的發音及適切		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與课堂中各類練習活動,不畏犯錯。			的速度朗讀簡易		
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			句型的句子。		
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			5-III-7 能以正		
對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			確的發音及適切		
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			的速度朗讀簡易		
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			對話。		
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			5-III-8 能以正		
故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			確的發音及適切		
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			的速度朗讀簡易		
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			故事及短劇。		
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			6-III-1 具有好		
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			奇心,主動向教		
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			師或同學提出問		
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			題。		
習活動,不畏犯 錯。			6-III-2 樂於參		
錯。			與課堂中各類練		
			習活動,不畏犯		
6-III-3 主動預			錯。		
			6-111-3 主動預		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第四週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Countries 國家 Unit 1 Where Are You From End	4 國小 學之讀, 讀詞寫 一類所寫 一類所寫 一類所寫 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類
---	---

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 1	-	
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		

图小階段基本常用字詞。 4 III 5 能正確使用大小寫及簡易的標點得號。 4-III-6 能書的報點有號。 4-III-1 認續與點寫國小階內對於實際一個的對於實際一個的對於實際一個的對於實際一個的對於實際一個的對於實際一個的對於實際一個的對於實際一個的對於實際一個的可能可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可		1			1
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的構點符號書寫 課堂中所學的句 干。 5-III-1 認續與 聽寫國小內階段字 詞。 5-III-2 經讀書中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懷、強漢書內別及句 型、指漢漢四內的 易日常達通便 日常生活應量 日常生活應,這 作通當的。 5-III-4 能聽世中常用語的问题。 5-III-4 能聽世					
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認錄與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字字。 5-III-3 能聽 僅、滿種副和小階段基本字前,養體與利及的 到上常溝通。 5-III-4 能聽對中常用語語的理應。 5-III-4 能應對中常用語語的理應。 5-III-5 能以正確的發音及通切的經歷問發音及通切的過度問題。			·		
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認續與 聽寫 小階段字 詞可。 5-III-3 能發 時,能辨識書本 中相對應的 文字:II-3 能聽 懂、讀禮國政及句 型,並使用過於 場日常生養人務 場日常生養人務 場日常生養人務 場日常生養人務 場方-III-4 能聽對中常用語的的原,並應 年預語的的回來。 5-III-5 能與 作適當的分別的。 5-III-5 能以 的過度例的分別的分別。			4-III-5 能正確		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨誠的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國內及句 型,並使詞內於問 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以適切 的發音閱讀的 句型的句子。			使用大小寫及簡		
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識的書寫文字。 5-III-3 能聽懂後,對於問題以為句型,此所隨段基本字則於問題以於問題以於問題,所以問題,所以所以可以所以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可			易的標點符號。		
子。 5-III-1 認讀與整語寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 、讀懂國小階段基本中的 發基本學詞於所謂 另口常漢通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,可應以正確對中常用語句,可應以正確的適應以正確的適應以正確的適應可能			4-III-6 能書寫		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 投基本字用及句 型,並使詞及的 型,常溝通。 5-III-4 能聽贊中 常用語句的 常用語句的 節,可應。 5-IIII-5 能以正 確的發音及讀明 的速度明分子。			課堂中所學的句		
聽寫國小階段字詞。 5-111-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-111-3 能聽僅後、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常常通。 5-111-4 能聽懂日常生活應數中常用語的回應。 5-111-5 能以正確的發出。 5-111-6 能以正確的發現前簡易			子。		
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂人意證內別及的型,這個別所以對於簡明的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的			5-111-1 認讀與		
5-11I-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11I-3 能聽懂人讀懂國小階段基本空詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-11I-4 能聽懂日常生活應對中常用語的可應。 5-11I-5 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易			聽寫國小階段字		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,可應。 作適當的可應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀易			詞。		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的 问應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			5-III-2 在聽讀		
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			時,能辨識書本		
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常養通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			中相對應的書寫		
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易			文字。		
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易			5-III-3 能聽		
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易			懂、讀懂國小階		
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			段基本字詞及句		
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			型,並使用於簡		
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			易日常溝通。		
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。			5-III-4 能聽懂		
作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			日常生活應對中		
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			常用語句,並能		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。			作適當的回應。		
的速度朗讀簡易			5-111-5 能以正		
台型的句子。			確的發音及適切		
			的速度朗讀簡易		
5-III-7 能以正			句型的句子。		
			5-111-7 能以正		

				確的對。 6-III-1 今前題。 6-III-2 中, 6-III-2 中, 6-III-2 中, 6-III-2 中, 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ir, ur 所 組 成 的 字 詞: bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	6-III-3 習領 第1-II語及。III-3 習領 1-II語及。III-3 對類能子不 11 數要上III-3 對數課 1-III 歌要 1-II語 11 語 1-III 歌要 1-III 語 1-III 歌奏 1-III 語 1-III 歌奏 1-III 語 1-III 歌奏 1-III 語 1-III 歌奏 1-III 部 1-III 歌奏 1-III 部 1-III 歌奏 1-III 部 1-III 的 1-III 的	【英語II-1音。Ab-III-号。Ab-III-号。Ab-III-号合题。III、、。day 所謂字拼 簡文事例,是III、以。	口頭評量 參與案評量 作業評量	【教閱般中的習知備彙費」記情使及基應詞言語,學一個語言語,學問語的。

	0, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		
和吟唱簡易的歌 搖翻文。 5-III-5 能以正 確的發音及適切的速度閱讀易 句型的 0 年以 2 5-III-6 能 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		句型的句子。	
議韻文。 5-III-5 能以正 確的發音及說切的速度的語 6 型的分子。 5 III 6 能以正 確的發音及遊切 的速度解讀或吟 唱為歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及遊切 的速度明讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則就出藥文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-11 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		2-III-10 能複誦	
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的達度開讀簡易 引型的引子。 5-III-6 化以正 確的發音及適切 的達度開讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心、主動向教 師或同學提出問		和吟唱簡易的歌	
確的發音及適切 的速度開發簡易		謠韻文。	
的速度閱讀簡易		5-III-5 能以正	
与型的分子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及切的速度朗讀易對話。 5-III-9 能運用所學的非母抗讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則辦寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問		確的發音及適切	
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問		的速度朗讀簡易	
確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文之。 5-III-7 能以正確的發度朗讀的易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1具有好奇心,主動向教師或同學提出問		句型的句子。	
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問		5-III-6 能以正	
唱簡易歌謠韻 文。 5-11I-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-1II-9 能運用 所學的容母拼讀 規則辦為文字 詞。 5-1II-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-1II-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		確的發音及適切	
文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		的速度朗讀或吟	
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問		唱簡易歌謠韻	
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問		文。	
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		5-III-7 能以正	
對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		確的發音及適切	
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		的速度朗讀簡易	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		對話。	
規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		5-III-9 能運用	
詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		所學的字母拼讀	
5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		規則讀出英文字	
所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		詞 。	
規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		5-III-10 能運用	
詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		所學的字母拼讀	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		規則拼寫英文字	
奇心,主動向教 師或同學提出問		· 司 ·	
師或同學提出問		6-III-1 具有好	
題。		師或同學提出問	
		題。	

-							
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教
				1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		育】
				課堂中所學的字	階段所學字詞		國 E1 了解我
				詞。	(能聽、讀、		國與世界其
				1-111-9 能聽懂	說 300 字詞,		他國家的文
				簡易句型的句	其中必須拼寫		化特質。
				子。	180 字詞)。		國 E4 了解國
			1. 能辨識不同國家與	1-111-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易		際文化的多
	Countries 國家		國旗、該國知名景點	簡易的日常生活	標點符號。	口頭評量	樣性。
第六週	Unit 1 Where Are You	2	及屬於哪一洲。	對話。	Ad-III-2 簡	參與度評量	國 E5 發展學
	From?		2. 能看懂課堂中所學	2-III-7 能作簡	易、常用的句	觀察評量	習不同文化
	rion:		的簡易短文並完成閱	易的回答和描	型結構。	作業評量	的意願。
			讀理解練習。	述。	Ae-III-1 簡易		【閱讀素養
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、		教育】
				易的提問。	短文、故事及		閱 E1 認識一
				2-III-9 能以正	短劇。		般生活情境
				確的發音及適切	B-III-2 國小		中需要使用
				的語調說出簡易	階段所學字詞		的,以及學
				句型的句子。	及句型的生活		習學科基礎
				3-111-4 能看懂	溝通。		知識所應具

Г			
	課堂中所學的句	D-III-2 故事	備的字詞
	子。	發展的排序。	彙。
	3-III-5 能看懂	D-III-3 依綜	閱 E4 中高年
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易	級後需發展
	易對話。	猜測。	長篇文本的
	3-111-6 能看懂		閱讀理解能
	課堂中所學的簡		力。
	易短文之主要內		
	容。		
	4-111-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
			
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	"" 707/104 日 7-		

2000 TENENT (# 0 12 / F / E	 	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	
	l	

					T		
				9-111-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
				【英語領域】 1-III-3 能聽辨 句子的語調。	【英語領域】		【國際教育】
				可于的語詞。 1-III-4 能聽辨	Ac-III-4 國小		國E1 了解我
				課堂中所學的片	階段所學字詞		國與世界其
				語、句子及其重	(能聽、讀、		他國家的文
				音。	說 300 字詞,		化特質。
				1 1-III-6 能聽懂	其中必須拼寫		國 E4 了解國
				課堂中所學的字	180 字詞)。		際文化的多
				詞。	Ad-III-1 簡易		樣性。
t the contract of	Transportation 交通工		1. 能理解本課故事情	 1-III-8 能聽懂	標點符號。	口頭評量	國 E5 發展學
第七週	具具	2	境。	簡易的日常生活	Ad-III-2 簡	參與度評量	習不同文化
	Unit 2 How Do You Go		2. 能聽懂並跟讀本課	用語。	易、常用的句	觀察評量	的意願。
	to School?		故事對話。	1-III-9 能聽懂	型結構。		【閱讀素養
				簡易句型的句	Ae-III-1 簡易		教育】
				子。	歌謠、韻文、 短文、故事及		閉EI 認識一
				1-III-10 能聽懂	短义、战争及 短劇。		般生活情境 中需要使用
				簡易的日常生活	^{短劇。} B-III-2 國小		中 新 安 使 用 的 , 以 及 學
				對話。	B-111-2 國小 階段所學字詞		的
				1-III-12 能聽懂	及句型的生活		知識所應具
				簡易故事及短劇	漢通。		備的字詞
				的主要內容。	111		量 。
				1-111-13 能辨識			*

	and the second s	1
	簡易句子語調所	
	表達的情緒和態	
	度。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
		
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
		
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	

		1
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
			1. 能聽懂、辨識、說	【英語領域】	【英語領域】		
			出並摹寫本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小		【閱讀素養
			by bike, by bus, by	字詞是單音節或	階段所學字詞		教育】
			car, by metro /	多音節,並辨識	(能聽、讀、		閱 E1 認識一
	Transportation 交通工		MRT, by scooter, by	重音的音節。	說 300 字詞,	口頭評量	般生活情境
第八週	具	2	taxi, by train, on	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫	參與度評量	中需要使用
	Unit 2 How Do You Go		foot。	句子的語調。	180 字詞)。	觀察評量	的,以及學
	to School?		2. 能以 How do you	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易	作業評量	習學科基礎
			go to school? 詢問	課堂中所學的片	標點符號。		知識所應具
			他人上學的交通方		Ad-III-2 簡		備的字詞
			式,並以 I go to	音。	易、常用的句		彙。
			school <u>by bike</u> . 做	1-111-6 能聽懂	型結構。		

適當的回答;能以	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	
Does he / she go to	詞。	歌謠、韻文、	
school <u>by bus</u> ? 詢問	1-III-8 能聽懂	短文、故事及	
他人是否以某一種交	簡易的日常生活	短劇。	
通方式上學,並以	用語。	B-III-2 國小	
Yes, he / she does.	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	
/ No, he / she	簡易句型的句	及句型的生活	
doesn't. He / She	子。	溝通。	
goes to school <u>on</u>	1-III-10 能聽懂		
foot. 做適當的回	簡易的日常生活		
答。	對話。		
3. 能聽懂並以正確的	1-III-13 能辨識		
語調說出本課句型。	簡易句子語調所		
4. 能了解句子中主詞	表達的情緒和態		
和動詞的對應關係。	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		

 · 			
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
		l	

						1	1
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第九週	Transportation 交通工	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	具	<i>L</i>	拼讀法讀出以 ar, or	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Unit 2 How Do You Go	所組成的字詞:	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
to School?	dark, farm, park,	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境
	shark, corn, fork,	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
	horse, short ·	1-111-11 能聽懂	的字母拼讀規		的,以及學
	2. 能聽讀本課字母拼	簡易歌謠和韻文	則(含看字讀		習學科基礎
	讀韻文。	的主要內容。	音、聽音拼		知識所應具
		1-111-14 能了解	字)。		備的字詞
		簡易歌謠、韻文	Ae-III-1 簡易		彙。
		的節奏與音韻。	歌謠、韻文、		
		2-III-1 能唸出	短文、故事及		
		英語的語音。	短劇。		
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-111-10 能複誦			
		和吟唱簡易的歌			
		謠韻文。			
		5-111-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-III-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			

				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能認識環臺所搭乘	【英語領域】	【英語領域】		【戶外教
	Transportation 交通工		的交通工具、造訪景	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	口頭評量	育】
第十週	具	2	點、交通工具碳排放	課堂中所學的字	階段所學字詞	參與度評量	户 E5 理解他
	Unit 2 How Do You Go		量。	詞。	(能聽、讀、	觀察評量	人對環境的
	to School?		2. 能看懂課堂中所學	1-III-9 能聽懂	說 300 字詞,	作業評量	不同感受,
			的簡易短文並完成閱	簡易句型的句	其中必須拼寫		並且樂於分

讀理解練習。	子。	180 字詞)。	享自身經
	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易	驗。
	簡易的日常生活	標點符號。	【閱讀素養
	對話。	Ad-III-2 簡	教育】
	2-III-7 能作簡	易、常用的句	閱 E1 認識一
	易的回答和描	型結構。	般生活情境
	述。	Ae-III-1 簡易	中需要使用
	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、	的,以及學
	易的提問。	短文、故事及	習學科基礎
	2-III-9 能以正	短劇。	知識所應具
	確的發音及適切	B-III-2 國小	備的字詞
	的語調說出簡易	階段所學字詞	彙。
	句型的句子。	及句型的生活	閱 E4 中高年
	3-111-4 能看懂	溝通。	級後需發展
	課堂中所學的句	D-III-3 依綜	長篇文本的
	子。	合資訊作簡易	閱讀理解能
	3-111-5 能看懂	猜測。	力。
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		

	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	<u> </u>	

				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				- 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
			1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養
			出 Units 1-2 所習得	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子		教育】
			的單字、句型與日常	英語的子音、母	音、母音及其		閱 E1 認識一
			用語。	音及其不同的組	組合。		般生活情境
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-III-5 所學	口頭評量	中需要使用
第十一週	複習一 Review 1 & Exam	2	Units 1-2 所習得的	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	參與度評量	的,以及學
	1	۷	單字與句型。	句子的語調。	則(含看字讀	觀察評量	習學科基礎
			3. 能綜合運用 Units	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	作業評量	知識所應具
			1-2 所習得的單字、	課堂中所學的字	字)。		備的字詞
			句型與日常用語。	詞。	Ac-III-4 國小		彙。
			4. 能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞		閱 E4 中高年
		_	讀出以 -er, -or,	簡易的日常生活	(能聽、讀、		級後需發展

ir, ur, ar, or 所組	用語。	說 300 字詞,	長篇文本的
成的字詞。	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	閱讀理解能
	簡易句型的句	180 字詞)。	力。
	子。	Ad-III-1 簡易	
	1-III-10 能聽懂	標點符號。	
	簡易的日常生活	Ad-III-2 簡	
	對話。	易、常用的句	
	1-111-13 能辨識	型結構。	
	簡易句子語調所	Ae-III-1 簡易	
	表達的情緒和態	歌謠、韻文、	
	度。	短文、故事及	
	2-III-1 能唸出	短劇。	
	英語的語音。	B-III-2 國小	
	2-III-2 能說出	階段所學字詞	
	課堂中所學的字	及句型的生活	
	詞。	溝通。	
	2-III-6 能使用	D-III-3 依綜	
	簡易的日常生活	合資訊作簡易	
	用語。	猜測。	
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		

課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的的一字。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短之之主要內容。 3 III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分詞。	 			
3-111-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-111-6 能看懂 课堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-111-9 能藉圖 畫 作簡易的猜 测。 4-111-1 能抄寫 课堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄寫 课堂中所學的句子词。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本常		課堂中所學的字		
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、		詞。		
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		3-III-4 能看懂		
3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		課堂中所學的句		
课堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 司。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		子。		
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		3-111-5 能看懂		
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 司。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		課堂中所學的簡		
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		易對話。		
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常		3-111-6 能看懂		
容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		課堂中所學的簡		
3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		易短文之主要內		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		容。		
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		3-III-9 能藉圖		
 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 		畫、標題、書名		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		等作簡易的猜		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		測。		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		4-III-1 能抄寫		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		課堂中所學的字		
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		詞。		
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		4-III-2 能抄寫		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		課堂中所學的句		
國小階段基本常		子。		
		4-III-3 能拼寫		
田中知		國小階段基本常		
用子詞。		用字詞。		
4-III-5 能正確		4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		使用大小寫及簡		
易的標點符號。		易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		4-III-6 能書寫		

	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 「 III O たかな	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	//O/N*X M // /	

				詞。			
				- · · 5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				- · 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教
				1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小		育】
				句子的語調。	階段所學字詞		國 E1 了解我
				1-III-4 能聽辨	(能聽、讀、		國與世界其
	第十二週 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 1. 能理解本 境。 2. 能聽懂並 故事對話。		1	課堂中所學的片	說 300 字詞,		他國家的文
ダ 十 - 週			語、句子及其重	其中必須拼寫	口頭評量	化特質。	
71一週		70	音。	180 字詞)。	參與度評量	國 E4 了解國	
			1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	觀察評量	際文化的多	
			以 尹 到 品 。	課堂中所學的字	標點符號。		樣性。
				詞。	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學
				1-III-8 能聽懂	易、常用的句		習不同文化
				簡易的日常生活	型結構。		的意願。
				用語。	Ae-III-1 簡易		【閱讀素養

V V 1 LEVE (4 1 2 1 2 1			T
	1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、	教育】
	簡易句型的句	短文、故事及	閱 E1 認識一
	子。	短劇。	般生活情境
	1-III-10 能聽懂	B-III-2 國小	中需要使用
	簡易的日常生活	階段所學字詞	的,以及學
	對話。	及句型的生活	習學科基礎
	1-III-12 能聽懂	溝通。	知識所應具
	簡易故事及短劇		備的字詞
	的主要內容。		彙。
	1-III-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		

	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-111-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· 言同 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	五 · 正 () // // // // // // // // // // // // //	
	5-III-4 能聽懂	
	U 111-4 肥恥里	

				口尚上江庭业山			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				一错。			
				0-111-3 王動頂 習、溫習功課。			
				8-111-4 能了解			
な l ー vm	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1 11 11 11 11 11	外國風土民情。	V de les les le V	- エエ日	1 22 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
第十三週	Activities 日常活動	2	1. 能聽懂、辨識、說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	Unit 3 What Do You Do		出並摹寫本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】

on Weekends?	go jogging, play	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	閱 E1 認識一
	baseball, play	多音節,並辨識	(能聽、讀、	作業評量	般生活情境
	basketball, ride a	重音的音節。	說 300 字詞,		中需要使用
	bike, listen to	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫		的,以及學
	music, study	句子的語調。	180 字詞)。		習學科基礎
	English, surf the	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		知識所應具
	Internet, watch	課堂中所學的片	標點符號。		備的字詞
	TV ·	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		彙。
	2. 能以 What do you	音。	易、常用的句		
	do on weekends? 詢	1-111-6 能聽懂	型結構。		
	問他人週末從事的活	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		
	動,並以 I go	詞。	歌謠、韻文、		
	<u>jogging</u> on	1-111-8 能聽懂	短文、故事及		
	weekends. 做適當的	簡易的日常生活	短劇。		
	回答;能以 What	用語。	B-III-2 國小		
	does he / she do in	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞		
	his / her free	簡易句型的句	及句型的生活		
	time? 詢問他人休閒	子。	溝通。		
	時間做什麼活動,並	1-III-10 能聽懂			
	以 He / She <u>watches</u>	簡易的日常生活			
	$\overline{\text{TV}}$ in his / her free	對話。			
	time. 做適當的回	1-III-13 能辨識			
	答。	簡易句子語調所			
	3. 能聽懂並以正確的	表達的情緒和態			
	語調說出本課句型。	度。			
	4. 能了解第三人稱單	2-III-2 能說出			
	數當主詞時,動詞的	課堂中所學的字			
	變化型態。	詞。			
		2-III-7 能作簡			

		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		\(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}\) \(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\)		

		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		

						_	_
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】			
				1-III-1 能聽辨			
				英語的子音、母			
				音及其不同的組			
				合。	【英語領域】		
				1-111-11 能聽懂	Ab-III-1 子		【閱讀素養
			1. 能聽辨及運用字母	簡易歌謠和韻文	音、母音及其		教育】
			拼讀法讀出以 oi, oy	的主要內容。	組合。		閱 E1 認識一
			所 組 成 的 字 詞:	1-111-14 能了解	Ab-III-5 所學	口頭評量	般生活情境
第十四週	Activities 日常活動		coin, oil, point,	簡易歌謠、韻文	的字母拼讀規	參與度評量	中需要使用
カーロジ 	Unit 3 What Do You Do	2	soil, boy, joy,	的節奏與音韻。	則(含看字讀	觀察評量	的,以及學
	on Weekends?		soybeans, toy °	2-III-1 能唸出	音、聽音拼	作業評量	習學科基礎
			2. 能聽讀本課字母拼	英語的語音。	字)。	17 未 11 里	知識所應具
			這韻文。	2-111-9 能以正	Ae-III-1 簡易		備的字詞
				確的發音及適切	歌謠、韻文、		無 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				的語調說出簡易	短文、故事及		未
				句型的句子。	短劇。		
				2-III-10 能複誦			
				和吟唱簡易的歌			
				謠韻文。			
				5-111-5 能以正			

0.000 EPPEZ(#422/F12	<u> </u>	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
		 -

第十五週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 時健生活 2. 的讀思考明 是 1. 時間 是 1. 時間 是 1. 時間 是 2. 的讀明 是 2. 的讀明 是 2. 的讀明 是 2. 的讀明 是 3. 的语明 是 3. 的语明 是 4. 的语明 是 4. 的语明 是 5. 的语明 是 6. 的是 6.	習9-所歸【1-課詞1-簡子1-簡對2-易述2-易2確的句3-課子3-課易21日字。語1-19	【Ac階(說其18 Ad標Ad易型Ae歌短短B-階及溝D-合猜英HO4 \$00 \$\omega pulsion of the control of	口與寒 觀 作	【育家個的息【教閱般中的習知備彙閱級長閱力家】E人生。閱育E生需,學識的。E後篇讀。庭 2與活 讀】 活要以科所字 4 需文理教 規家作 素 認情使及基應詞 中發本解劃庭 養 識境用學礎具 高展的能
------	--	---	--	---	--	---------	---

3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫	
易短文之主要內容。	
容。	
4_111_1 结协官	
4 111 1 ルピック 河	
課堂中所學的字	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	

				刑,并任田丛祭			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十六週	Daily Routines 生活作息	0	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
	Unit 4 What Time Do	2	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】

You Get Up?	2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國 E1 了解我
	故事對話。	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、		國與世界其
		課堂中所學的片	說 300 字詞,		他國家的文
		語、句子及其重	其中必須拼寫		化特質。
		音。	180 字詞)。		國 E4 了解國
		1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		際文化的多
		課堂中所學的字	標點符號。		樣性。
		詞。	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學
		1-III-8 能聽懂	易、常用的句		習不同文化
		簡易的日常生活	型結構。		的意願。
		用語。	Ae-III-1 簡易		【閱讀素養
		1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、		教育】
		簡易句型的句	短文、故事及		閱 E1 認識一
		子。	短劇。		般生活情境
		1-III-10 能聽懂	B-III-2 國小		中需要使用
		簡易的日常生活	階段所學字詞		的,以及學
		對話。	及句型的生活		習學科基礎
		1-III-12 能聽懂	溝通。		知識所應具
		簡易故事及短劇			備的字詞
		的主要內容。			彙。
		1-III-13 能辨識			
		簡易句子語調所			
		表達的情緒和態			
		度。			
		2-III-2 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		2-III-7 能作簡			
		易的回答和描			

述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切	
易的提問。 2-III-9 能以正	
2-III-9 能以正	
一块的孤立及通知	
的語調說出簡易	
自型的句子。	
2-III-11 能進行	
簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
[[[[[[[[[[[[[[[[[[[
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	

	<u> </u>
· 言	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
台型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	,						
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
			1. 能聽懂、辨識、說	【英語領域】	【英語領域】		
			出並摹寫本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小		
			get up, go to	字詞是單音節或	階段所學字詞		
			school, have lunch,	多音節,並辨識	(能聽、讀、		
			go home, do my	重音的音節。	說 300 字詞,		
			homework, take a	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫		【閱讀素養
			shower, go to bed °	句子的語調。	180 字詞)。		教育】
			2. 能以 What time	1-III-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		閱 E1 認識一
	Daily Routines 生活作息		do you <u>get up</u> ? /	課堂中所學的片	標點符號。	口頭評量	般生活情境
第十七週	Unit 4 What Time Do	2	What time does he /	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	參與度評量	中需要使用
	You Get Up?	_	she <u>do his / her</u>	音。	易、常用的句	觀察評量	的,以及學
	Tou det op.		homework? 詢問他人	1-111-6 能聽懂	型結構。	作業評量	習學科基礎
			日常作息時間,並以	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		知識所應具
			I get up at six		歌謠、韻文、		備的字詞
			thirty. / He / She	1-III-8 能聽懂	短文、故事及		彙。
			does his / her	簡易的日常生活	短劇。		
			<u>homework</u> at <u>five</u> .	用語。	B-III-2 國小		
			做適當的回答。	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞		
			3. 能聽懂並以正確的	簡易句型的句	及句型的生活		
			語調說出本課句型。	子。	溝通。		

	1 11 2 40 1 2 1 1 1 1	1 111 10 11 11 11		
	4. 能了解句子中主詞			
	和動詞的對應關係,	簡易的日常生活		
	以及主詞為第三人稱	對話。		
	單數時,動詞的變化	1-III-13 能辨識		
	型態。	簡易句子語調所		
		表達的情緒和態		
		度。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		4-III-1 能抄寫		
		, •		

課堂中所學的字 詞。 4 III 2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能採寫 國小階段基本常 用文部為。 4-III-6 能多寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認證與 透寫國小階段字 詞。 5 III 2 在聽讀 時,能類應的書寫 文字。 5-III-3 能應 煙、辦學的的書寫 文字。 5-III-3 能應 煙、,就便同一個 發基本中相對應的書寫 文字。 5-III-4 能應 對面的書寫 文字。 5-III-4 能應 種生,就是因此 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	3,3,1, Hellia(#4,11,1)	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4 III 2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4 III 3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4 III 5 能正確 使用大小寫及 易的標點符號。 4 III 6 能書寫 課堂中所學的句子。 5 III 1 認讀與 聽寫 國小階段字 詞。 5 III - 2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5 III 3 能聽 徵基本字問及句 型,並使用於簡 易日常之種。 5 III 4 能聽 但用於簡 易日常人 6 應		課堂中所學的字	
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小點符號。 4-III-6 能多寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國內路 發基本字詞於簡 易日幣 發基本字詞於簡 易日幣 發基本字詞於簡 易日間 是一話應數中		詞。	
子。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-111-5 能正確 使用大小寫及簡 易的模點符號。寫 課堂中所學的句 子。 5-111-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-111-2 在聽讀時,能辨識書寫 文字。 5-111-3 能聽 憧、楊書本中相對應的 發基本使用例外 易日性別外 易日性別外 易日性別外 易日性別外 。 5 111-4 能聽懂		4-III-2 能抄寫	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大刀竟竟。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國詞及句 型,在使用於簡 易目常二生能聽懂 目常生活應對中		課堂中所學的句	
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能學的自己不完了一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		子。	
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能響應本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及 型、並使用 過 另一幣通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		4-III-3 能拼寫	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書客 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國內及句 型,並使用於簡 易日常達通。 5-III-4 能聽懂 目常生活應對中		國小階段基本常	
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的自子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂回內及自型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		用字詞。	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		4-III-5 能正確	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		使用大小寫及簡	
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		易的標點符號。	
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		4-III-6 能書寫	
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		課堂中所學的句	
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		子。	
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		5-111-1 認讀與	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		聽寫國小階段字	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		詞。	
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		5-III-2 在聽讀	
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		時,能辨識書本	
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		中相對應的書寫	
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。5-III-4 能聽懂日常生活應對中		文字。	
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		5-III-3 能聽	
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		懂、讀懂國小階	
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		段基本字詞及句	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		型,並使用於簡	
日常生活應對中		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
常用語句,並能		日常生活應對中	
		常用語句,並能	

				作 5 確的句 5 確的對 6 奇師題 6 與習錯 6 - III 的速型 II 的速話 II 心或。 II 課活。 II 的 5 音朗句 7 音朗 1 主學 2 中,四能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動。正切易 正切易 好教問 參練犯 預			
第十八週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ou, ow 所 組 成 的 字 詞: bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	習、選問領域】 1-III-1 新語領域 1-III-1 新語明的 1-III-11 新語明的 1-III-14 新語	【英語領域】 Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-III-5 所學 的字母括讀 則(含看字拼 字)。 Ae-III-1 簡易	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【教 閱般中的習知備 養 問育 E1 活要以科所字 語情使及基應詞 時用學礎具

		的節奏與音韻。	歌謠、韻文、	
		2-III-1 能唸出	短文、故事及	
		英語的語音。	短劇。	
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-111-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運用		
		所學的字母拼讀		

				規詞 6-III-1 字 期。III-1 主學 其動提 與習錯-III-3 習 文有向出 於類畏 野子 第 1-2 中, 全 1-3 習 1-1 詞 一 1-3 習 1-1 詞 一 1-3 習 1-1 詞 一 1-3 習 1-1 詞 一 1-3 習 1-3 習 1-4 調 一 1-3 習 1-4 調 一 1-5 明 第 1-6 明 第 1-7 明 第 1-8 明 1-8 明			
第十九週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能藉由作息表了解 語籍學生的 常. 能引 常. 能引 是. 作. 是.	【英語領域】 1-III-6 課詞1-III-9 能學 第一III-9 體子 1-III-10 簡子 1-III-10 簡子 1-III-10 簡子 1-III-10 簡素 1-III-10 簡素 1-III-10 簡素 1-III-10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	【英語II-4 Ac-III-4 學能 300 學等 第180 Ad-III-1 是 第180 Ad-III-1 是 Ad-III-1 E	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【育國國他化國際樣國習的【教際】 El 與國特 E4 化。 同願讀者了界的。了的 發文。素解其文解其文 國學

	易的提問。	短文、故事及	閱 E1 認識一
	2-III-9 能以正	短劇。	般生活情境
	確的發音及適切	B-III-2 國小	中需要使用
	的語調說出簡易	階段所學字詞	的,以及學
	句型的句子。	及句型的生活	習學科基礎
	3-111-4 能看懂	溝通。	知識所應具
	課堂中所學的句	D-III-3 依綜	備的字詞
	子。	合資訊作簡易	彙。
	3-111-5 能看懂	猜測。	閱 E4 中高年
	課堂中所學的簡		級後需發展
	易對話。		長篇文本的
	3-111-6 能看懂		閱讀理解能
	課堂中所學的簡		カ。
	易短文之主要內		
	容。		
	4-111-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		

		7		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		-	l	

_						_	
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子		
				英語的子音、母	音、母音及其		₽ 48 7 ₹ * *
		1 化肠性,前锁分份	音及其不同的組	組合。		【閱讀素養	
			1. 能聽懂、辨識並說	合。	Ab-III-5 所學		教育】
			出 Units 3-4 所習得	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		閱E1 認識一
			的單字、句型與日常	句子的語調。	則(含看字讀		般生活情境
			用語。	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		中需要使用
			2. 能辨識並摹寫	課堂中所學的字	字)。	口頭評量	的,以及學
第二十週	複習二	0	Units 3-4 所習得的	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	習學科基礎
	Review 2 & Exam 2	2	單字與句型。	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	知識所應具
			3. 能綜合運用 Units	簡易的日常生活	(能聽、讀、	作業評量	備的字詞
			3-4 所習得的單字、	用語。	說 300 字詞,		彙。 明 [24] 中京左
			句型與日常用語。	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫		閱 E4 中高年
			4. 能運用字母拼讀法	簡易句型的句	180 字詞)。		級後需發展
			讀出以 oi, oy, ou,	子。	Ad-III-1 簡易		長篇文本的
			OW 所組成的字詞。	1-III-10 能聽懂	標點符號。		閱讀理解能
				簡易的日常生活	Ad-III-2 簡		力。
				對話。	易、常用的句		
				1-III-13 能辨識	型結構。		

	簡易句子語調所	Ae-III-1 簡易	
	表達的情緒和態	歌謠、韻文、	
	度。	短文、故事及	
	2-III-1 能唸出	短劇。	
	英語的語音。	B-III-2 國小	
	2-III-2 能說出	階段所學字詞	
	課堂中所學的字	及句型的生活	
	詞。	溝通。	
	2-III-6 能使用	D-III-3 依綜	
	簡易的日常生活	合資訊作簡易	
	用語。	猜測。	
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		

		1
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	

		上户		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-111-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字		
		詞。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		

				題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第二十一週	文化教學 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與 他人進行溝通活動。	【英語領域】 6-III-2 與習錯。 11I-2 中, 5-III-3 所要 8-III-4 上 11I-4 上 11I-4 上 11I-4 上 11I-4 上	【AC階(說其18人易型AC歌短短BC階及溝C-外俗語11-4。30中字III常構II、、。I-所型。I-要域國字讀詞拼)的簡文事 國字生 國慶國詞、,寫。簡句 屬、及 小詞活 內習小詞、,寫。	口頭評量參與察評量	【育國際樣【教多己質多文樣性國】E4化。元】 文 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 次年級 六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(3	34)節	
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組(1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階4	沒 - 差 英-E-B1 具備入門的聽	革-F-K 且備入門的聽、說、讀、寫革語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及司型進行關易且富滿浦。						
		_	課程架	· 構脈絡				
	單元與活動名稱 節數			學習重點		評量方式	融入議題	
教學期程		節數學習目標	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂及跟 讀本課故事對話,並進 行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及 回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的 語說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	【英語領域】 Ab-III-1 子 音 合 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【育 閱般需以基具彙 教 一中,科應	

拼讀法讀出子音音組	1-III-6 能聽懂	(能聽、讀、	
(1-blends) pl, bl,	課堂中所學的字	說 300 字詞,	
cl, gl 所組成的字詞:	詞。	其中必須拼寫	
planet, plum, black,	1-III-8 能聽懂	180 字詞)。	
blanket, clap, clock,	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	
glad, glass,並能聽	用語。	標點符號。	
讀本課字母拼讀韻文。	1-111-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	
5. 能聽辨並說出應用	簡易句型的句	易、常用的句	
於生活中的數字用法,	子。	型結構。	
如:西元年份、號碼牌	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	
序號、考試成績、比賽	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	
得分等。	活對話。	短文、故事及	
	1-111-12 能聽	短劇。	
	懂簡易故事及短	B-III-2 國小	
	劇的主要內容。	階段所學字詞	
	1-III-13 能辨	及句型的生活	
	識簡易句子語調	溝通。	
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		

4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	 	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	

 工(# 4 工/ F 三	 		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-8 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	故事及短劇。		
	6-111-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		
		1	·

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第二週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	0	1. 能課話 at were were you yesterday? 的是 was at the mall yesterday? 的是 were you yesterday? 的是 was at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 3. 能以 Where were you yesterday? 地上 mall yesterday. Were you yesterday? 的是 was at the mall yesterday? 的是 wasn't. 当 wasn't. 当 企业 wasn't. 当 wasn't. 当 企业 wasn't. 当 wasn't. 当 心理 wasn't. 当 wasn't	【1-字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-11-2年,音3語1子11一中的 1-1 例 1	【AC階(說其180 Ad標Ad易型Ae歌短短戶階及溝等HII所聽的必字II符II常構II、、。一所型。域國字讀詞拼)簡。簡的簡文事 國字生國詞、,寫。易 屬	口與寒寒評量量量量	【國際性國習意【育閱般需以基具彙際 E4 化

識簡易句子語調	
所表達的情緒和	
態度。	
2-III-2 能說出	
課堂中所學的字	
詞。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
2-III-11 能進	
行簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	

易短文之主要內	
容。	
3-111-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-111-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· 司 ·	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	

		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-8 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		6-111-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
<u> </u>			_1	

				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子		
				英語的子音、母	音、母音及其		
				音及其不同的組	組合。		
				合。	Ab-III-5 所學		
			d wat the state of the state	│ │1-∐∐-3 能聽辨	的字母拼讀規		
			1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在	- 句子的語調。	則(含看字讀		
				1-111-4 能聽辨	音、聽音拼		【閱讀素養教
				課堂中所學的片	字)。		育】
			式及過去式的變化。	語、句子及其重	Ac-III-4 國小		閲 E1 認識一
	地點		3. 能聽辨及運用字母	音。	階段所學字詞	口頭評量	般生活情境中
第三週	Unit 1 Where Were You	2	拼讀法讀出以子音音組	- 1-III-6 能聽懂	(能聽、讀、	參與度評量	需要使用的,
	Yesterday?	_	(r-blends) cr, gr,	課堂中所學的字	說 300 字詞,	觀察評量	以及學習學科
	resteracy.		tr, dr 所組成的字詞:	詞。	其中必須拼寫	作業評量	基礎知識所應
			crab, cream, grass,	⁵⁷ 1-III-8 能聽懂	180 字詞)。		具備的字詞
			Greece, train, truck,	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		一 集。
			drink, drum,並能聽	用語。	Ad III I 剛勿 標點符號。		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
			讀本課字母拼讀韻文。	^{n 品 。} 1-III-9 能聽懂	Ad-III-2 簡		
					*		
				簡易句型的句	易、常用的句		
				子。	型結構。		
				1-111-10 能聽	Ae-III-1 簡易		
				懂簡易的日常生	歌謠、韻文、		
				活對話。	短文、故事及		

	1-III-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-III-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		

詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	

				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			1. 能欣賞臺灣各地之	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	口頭評量	國E1 了解我
第四週	地點	_	美(彈性教學)。	課堂中所學的字	階段所學字詞	參與度評量	國與世界其他
	Unit 1 Where Were You	2	2. 能看懂課堂中所學	詞。	(能聽、讀、	觀察評量	國家的文化特
	Yesterday?		的簡易短文,並完成閱	1-III-9 能聽懂	說 300 字詞,	作業評量	質。
			讀理解練習。	簡易句型的句	其中必須拼寫	· ··· · —	【閱讀素養教
				子。	180 字詞)。		育】

	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	閱 E1 認識一
	懂簡易的日常生	標點符號。	般生活情境中
	活對話。	Ad-III-2 簡	需要使用的,
	2-III-7 能作簡	易、常用的句	以及學習學科
	易的回答和描	型結構。	基礎知識所應
	述。	Ae-III-1 簡易	具備的字詞
	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、	彙。
	易的提問。	短文、故事及	
	2-III-9 能以正	短劇。	
	確的發音及適切	B-III-2 國小	
	的語調說出簡易	階段所學字詞	
	句型的句子。	及句型的生活	
	3-III-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
	詞。	合資訊作簡易	
	3-III-4 能看懂	猜測。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	 4-III-2 能抄寫		

課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
使用大小寫及簡	
且44. 捶 里 / 发 贴 。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	

				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
			1. 能了解、聽懂及跟	【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			讀本課故事對話,並進	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	國 E4 了解國
第五週	日常活動		行簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	參與度評量	際文化的多樣
7	Unit 2 What Did You Do	2	2. 能聽懂、辨識、說	多音節,並辨識	(能聽、讀、	觀察評量	性。
	Last Night?		出並摹寫本課單字:	重音的音節。	說 300 字詞,	作業評量	國 E5 發展學
			cleaned my room,	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫		習不同文化的
			listened to music,	句子的語調。	180 字詞)。		意願。

played basketball,	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易	【閱讀素養教
walked the dog,	課堂中所學的片	標點符號。	育】
watched videos,	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	閱 E1 認識一
visited a friend。	音。	易、常用的句	般生活情境中
3. 能以 What did you	1-III-6 能聽懂	型結構。	需要使用的,
do last night? 詢問他	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	以及學習學科
人過去所做的事,並以	詞。	歌謠、韻文、	基礎知識所應
I <u>visited</u> a <u>friend</u>	1-III-8 能聽懂	短文、故事及	具備的字詞
last night. 做適當回	簡易的日常生活	短劇。	彙。
答。能以 Did you <u>play</u>	用語。	B-III-2 國小	
<u>basketball</u> last	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	
night? 詢問他人過去	簡易句型的句	及句型的生活	
所做的事,並以 Yes, I	子。	溝通。	
did. / No, I didn't.	1-III-10 能聽		
I <u>walked the dog</u> last	懂簡易的日常生		
night. 做適當回答。	活對話。		
4. 能聽懂並以正確的	1-III-12 能聽		
語調說出本課句型。	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		

2 III 8 能作簡 易的提問。 2 III 9 能以正 僅的發音及適切 的結劃就出簡易 句型的句声。 2-III-11 能進 行簡易的角色粉 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的分 子。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-9 能稱圖 查、標題。言名 等作簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字	7/ 7/ 1 DET (# 1 12) ET 2		
2-111-9 能以正 來的發音及適切 的語劃說出簡易 引型的句子。 2-111-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-111-1 能辨識 课堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學的簡 易相文之主要內 零。 3-111-9 能藉圖 畫、標題、 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個		2-111-8 能作簡	
確的發音及通切的語酬說出簡易		易的提問。	
的語調說出售易 句型的引子。 2-III-II 能進 行簡易的角色粉 演。 3-III-I 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看的簡 易如之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、計畫名 等作簡易的猜 測。		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
2-III-11 能進 行簡易的角色粉 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易如文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		的語調說出簡易	
行簡易的角色粉演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		句型的句子。	
演。 3-III-1 能辨纖 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫 來簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		2-III-11 能進	
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		行簡易的角色扮	
課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		演。	
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		3-III-1 能辨識	
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		課堂中所學的字	
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字			
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		3-III-4 能看懂	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		課堂中所學的句	
課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字			
課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		3-III-5 能看懂	
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字			
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		易對話。	
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		3-III-6 能看懂	
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字			
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		容。	
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字		3-III-9 能藉圖	
等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字			
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字			
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字			
課堂中所學的字		4-III-1 能抄寫	
		司。	

 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	 <u> </u>	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	高。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	

常用語句、並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗請簡易 到話。 5-III 7 能以正 確的發音及適切 的速度朗請簡易 就事及起劇。 6-III-1 具有好 奇心、主動向較 新或同學提出問題。 6-III-2 樂於李 與課堂中各類練 習活動、不畏犯 總。 6-III-3 主動預 習、溫智功課。 8-III-4 能計 第-111-1 在能子解 外国風土民情。 Init 2 What Did You Do Last Nicht?				1				
\$ 5-III-5 能以正 幅的發音及適切的達度朗讀簡易					常用語句,並能			
確的發音及適切的達度閱讀簡易 句型的句子。 5-111-7 能以正 晦的發音及適切的速度閱讀簡易 對話。 5-111-8 能以正 晦的發音及適切的速度閱讀簡易 数等及短刷。 6-111-1 具有好 奇心,主動白教 師或同學提出問題。 6-111-2 樂於參與課堂中各類練 習活動,不畏犯錯。 6-111-2 維於參與課堂中各類練 習活動,不畏犯錯。 6-111-4 能了數,不畏犯錯。 6-111-4 能了數,不畏犯錯過。 [對: 温智功課。 8-111-4 能了數例風上民情。 第 \					作適當的回應。			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 2 指導說出本案句型。 1. 能聽懂並以正確的 例表 阅读					5-111-5 能以正			
第六週 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能能恒並以正確的					確的發音及適切			
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 生動預習「器」到專案。 8-III-3 生動預習「器」可以專案型的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學與是主義的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					的速度朗讀簡易			
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。					句型的句子。			
的速度朗讀簡易 對話。 5-111-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-111-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-111-3 主動預習、溫習功課。 8-111-4 能了解外國風土民情。					5-111-7 能以正			
對話。					確的發音及適切			
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 第六週 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 1. 能聽辦 Ab-III-1 子 參與度評量 育】					的速度朗讀簡易			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能聽懂並以正確的 長期說出本課句型。 【英語領域】 1-111-1 能聽辨 4時期 1-111-1 能聽辨 【英語領域】 1-111-1 能聽辨 4D-111-1 子 口頭評量 多與度評量 【閱讀素養教 6]					對話。			
					5-111-8 能以正			
第六週 日常活動 1. 能聽懂並以正確的 好國風土民情。 第六週 Unit 2 What Did You Do 2 計工名 2 計品 3 大湖 1 大湖 1					確的發音及適切			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能聽懂並以正確的 話調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 日-III-1 能聽辨 日-III-1 能聽辨 日-III-1 能聽辨 日-III-1 能聽辨 日-III-1 作聽辨 日-III-1 作聽辨 【閱讀素養教 育】					的速度朗讀簡易			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 1. 能聽懂並以正確的 話調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能懸辨 1-III-1 能懸辨 1-III-1 能懸辨 1-III-1 能懸辨 6 Ab-III-1 子 口頭評量 多與度評量 有】 【閱讀素養教 育】					故事及短劇。			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 1. 能聽懂並以正確的 話調說出本課句型。 【英語領域】 日十111-1 能聽辨 1-111-1 能聽辨 Ab-111-1 子 【英語領域】 Ab-111-1 子 口頭評量 多與度評量 育】					6-111-1 具有好			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 1. 能聽懂並以正確的 話調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 「英語領域】 多與度評量 口頭評量 多與度評量 【閱讀素養教 育】					奇心,主動向教			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 【英語領域】 Ab-III-1 子 口頭評量 參與度評量 【閱讀素養教 育】					師或同學提出問			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 【與語領域】 多與度評量 口頭評量 多與度評量 【閱讀素養教 育】					題。			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 1. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 1-III-1 能聽辨 1-III-1 作聽辨 Ab-III-1 子 口頭評量 參與度評量 【閱讀素養教 育】					6-III-2 樂於參			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 1. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 口頭評量 參與度評量 「人」 【 閱讀素養教 方 】					與課堂中各類練			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 口頭評量 參與度評量 【閱讀素養教 育】					習活動,不畏犯			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 1. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 【英語領域】 Ab-III-1 子 口頭評量 參與度評量 【閱讀素養教育】					錯。			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能聽懂並以正確的 語詞說出本課句型。 【英語領域】 LIII-1 能聽辨 Ab-III-1 子 參與度評量 「類語領域」 Ab-III-1 子 多與度評量 「類語表表 方】					6-111-3 主動預			
第六週 日常活動 Unit 2 What Did You Do 2 1. 能聽懂並以正確的 語詞說出本課句型。 【英語領域】 LIII-1 能聽辨 Ab-III-1 子 參與度評量 「別讀素養教育】					習、溫習功課。			
第六週 日常活動 1. 能聽懂並以正確的 【英語領域】 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【閱讀素養教育】 Unit 2 What Did You Do 2 語調說出本課句型。 1-III-1 能聽辦 Ab-III-1 子 參與度評量 育】					8-III-4 能了解			
第六週 Unit 2 What Did You Do 2 語調說出本課句型。 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 參與度評量 育 】					外國風土民情。			
Unit 2 What Did You Do 2 語調說出本課句型。 I-III-I 能聽辨 Ab-III-I 子 參與度評量 育】	第 上 沺	日常活動		1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
Last Night? 2. 能了解動詞現在式 英語的子音、母 音、母音及其 期察評量 閲E1 認識一	東	Unit 2 What Did You Do	2	語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
NO 4 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Last Night?		2. 能了解動詞現在式	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一

及過去式的變化及時間	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
副詞的說法。	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
3. 能聽辨及運用字母	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
拼讀法讀出以子音音組	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
(s-blends) sw, sp,	1-111-4 能聽辨	音、聽音拼		具備的字詞
st, sk 所組成的字詞:	課堂中所學的片	字)。		彙。
swan, swim <u>spade</u> ,	語、句子及其重	Ac-III-4 國小		
spoon, star, stone,	音。	階段所學字詞		
skunk, sky,並能聽讀	1-III-6 能聽懂	(能聽、讀、		
本課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	說 300 字詞,		
	詞。	其中必須拼寫		
	1-III-8 能聽懂	180 字詞)。		
	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		
	用語。	標點符號。		
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-2 簡		
	簡易句型的句	易、常用的句		
	子。	型結構。		
	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易		
	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、		
	活對話。	短文、故事及		
	1-111-13 能辨	短劇。		
	識簡易句子語調	B-III-2 國小		
	所表達的情緒和	階段所學字詞		
	態度。	及句型的生活		
	2-III-1 能唸出	溝通。		
	英語的語音。			
	2-III-2 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。			

 	 •	_	
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	· 言可 。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	高。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		

	單字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	作的效日久週初		

				的速度朗讀或吟			
				四節易歌謠韻			
				文。			
				C			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問 題。			
				_			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國E1 了解我
				課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其他
				詞。	(能聽、讀、		國家的文化特
				1-III-9 能聽懂	說 300 字詞,		質。
			1. 能了解世界地球日	簡易句型的句	其中必須拼寫		國 E5 發展學
	日常活動		的日期及可進行的環保	子。	180 字詞)。	口頭評量	習不同文化的
第七週	Unit 2 What Did You Do	2	活動(彈性教學)。	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	參與度評量	意願。
	Last Night?		2. 能看懂課堂中所學	懂簡易的日常生	標點符號。	觀察評量	【閱讀素養教
	Last Night:		的簡易短文,並完成閱	活對話。	Ad-III-2 簡	作業評量	育】
			讀理解練習。	2-111-7 能作簡	易、常用的句		閉 E1 認識一
				易的回答和描	型結構。		般生活情境中
				述。	Ae-III-1 簡易		需要使用的,
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、		以及學習學科
				易的提問。	短文、故事及		基礎知識所應
				2-III-9 能以正	短劇。		具備的字詞

<u></u>	1	1	
	確的發音及適切	B-III-2 國小	彙。
	的語調說出簡易	階段所學字詞	
	句型的句子。	及句型的生活	
	3-III-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字	D-III-2 故事	
	詞。	發展的排序。	
	3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜	
	課堂中所學的句	合資訊作簡易	
	子。	猜測。	
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-III-5 能正確		
	1 111 0 70.33		

使用大小寫及簡易的標點符號。 4 III 6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 熟寫圖小階投字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5 III 3 能聽 慢、強慢國小階 投基本字詞及句型,並使用於簡易目常活通。 5-III-4 能聽懂 目常生活應對中 需用語句,並能 作適當的 四應。 5 III 5 能以正 確的發音及通切 的速度例對子。 5-III-7 能以正 確的發音及通切 的速度例對子。 5-III-7 能以正 經的發音及通切 的速度例對子。 5-III-7 能以正 經的發音及通切 的速度例對子。	 			
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子- 5-III-1 認讀與 聽寫圖小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的 文字。 5-III-3 能聽 僅 讀懂紹小階 投基本學用於簡 易日常其通聽對中 常用語動自由語 作適當的,並能 作適當的。 5-III-4 能聽對中 常用語動的。 5-III-5 能與通切 的速度例讀易 句型的句子。 5-III-7 能以通切 的速度的讀過 6-III-7 能以通切 的速度的讀過 6-III-7 能以通切 的速度的讀過 6-III-7 能以通切 的速度的讀過 6-III-7 能以通切 的速度的讀過 6-III-7 能以通切 的速度的讀過		使用大小寫及簡		
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫圖一點寫圖一點寫 一個一個 一個 一		易的標點符號。		
子。 5-111-1 認演與 聽寫固小階段字 詞。 5-111-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字字。 5-111-3 能聽 慢級基本中相對。 後國及於 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人		4-III-6 能書寫		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能對應 中相對應 實施 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		課堂中所學的句		
聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字 5-III-3 能聽隨後 國內所體 發基本字用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽對中常語的,回應之前,回應之前,可應此作適當的方面,可應以正確的發度期對的方面,可能以正確的發度期前。 5-III-5 能以正確的發度期前的可以的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可		子。		
詞。 5-111-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-111-3 能聽懂 後、讀懂國內內階 段基本學問及的型型,並使用於簡易日常常通過。 5-111-4 能聽對中常用語。 5-111-5 能數中常用語的的應。 5-111-5 能以正確的發音頭調局。 5-111-7 能以正確的發頭調子。 5-111-7 能以正確的發頭調子。		5-111-1 認讀與		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 演寶 國及司型,亦使國國及司型,亦使國國及司型,亦使國國及司型,亦以,與其本之,以,與其立之,與其立之,以,與其立之,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以		聽寫國小階段字		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國內階段基本使用於簡易日常當通。 5-III-4 能聽性日常生活應對中常用語句的理應。 5-III-5 能以正確的發音的詩簡易 可型的分型的之。 5-III-7 能以正確的發度的讀簡易		詞。		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及的 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽 日常生活的,並能 作適雷的回應。 5-III-5 能應 在 確的發音及边切 的速度朗讀 句型的句子。 5-III-7 能 如 的速度明讀簡易		5-III-2 在聽讀		
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語前的回應。 5-III-6 能應以正 確的發音及適切 的速度閱讀簡易 句型的分子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀簡易		時,能辨識書本		
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語的,回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度調讀易		中相對應的書寫		
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易		文字。		
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易		5-III-3 能聽		
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語的,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		懂、讀懂國小階		
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		段基本字詞及句		
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		型,並使用於簡		
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		易日常溝通。		
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易		5-111-4 能聽懂		
作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		日常生活應對中		
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易		常用語句,並能		
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		作適當的回應。		
的速度朗讀簡易		5-111-5 能以正		
与型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		確的發音及適切		
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		的速度朗讀簡易		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易		句型的句子。		
的速度朗讀簡易		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
對話。		的速度朗讀簡易		
		對話。		

				6-III-1 具有有的 題, 自 學 對 語 學 對 語 學 對 語 的 是 對 對 語 的 是 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對			
第八週	寫日記 Review 1	2	1. 能聽懂、辨識並說 出 Units 1-2 所習得的 單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句 型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句 型。	件加了III-3 相 的	【英語領域】 Ac-III-4 階段能 300 必	口頭評量 參與度評量 作業評量	【育閱般需以基具彙閱領本題 関】E1 活使學知的 素 識境的學所詞 識的寫 村型。

世族日儿口业。	1 7 40 40 4	明 [2] 上 六 左
懂簡易的日常生		閱 E4 中高年
活對話。	短文、故事及	級後需發展長
1-III-13 能辨	短劇。	篇文本的閱讀
識簡易句子語詞	周 B-III-2 國小	理解能力。
所表達的情緒和	n 階段所學字詞	
態度。	及句型的生活	
2-III-1 能唸t	出 溝通。	
英語的語音。	D-III-3 依綜	
2-III-2 能說:	出 合資訊作簡易	
課堂中所學的等	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
詞 。		
	A I	
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作角		
易的回答和描	44	
述。		
2-III-8 能作自	資	
易的提問。	at l	
2-III-9 能以i	E	
確的發音及適均		
的語調說出簡		
句型的句子。 2 III 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ab.	
3-III-1 能辨:		
課堂中所學的等	7	
詞。		
3-III-4 能看性		
課堂中所學的自	5	
子。		

3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。	
易粉託。	
73 0	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	

		_	
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
			
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於 參		

						_	
				與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 9-III-3能綜合相關資訊作簡易的猜測。 1-III-1能聽辨	Ab-III-1 子		
第九週	寫日記、總複習 Review 1、Exam 1	2	1. 能聽懂、辨識並說的單字與句型。 2. 能辨調整學的型。 2. 能辨習得的型。 3. 能解習得的單數學的學問, 4. 能學的學問, 4. 體別, 4.	英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-語及。II子II堂。II易語II易。II簡對II簡表度的其 3 語 6 所 8 日 9 型 10 的。 13 句的名词的, 11 的。 13 句的 15 年前 能調能學 能常 能的 能日 能子情 能入的 聽。聽的 聽生 聽句 能常 辨調和 出母組 辨 懂字 懂活 懂	音組Ab的則音字Ac階(說其184 Ad標Ad易型D-合猜1、合工字(、)工段能30中211符II常構工訊。14日時11日,14日時11日	口頭評 學 觀察 評量 作業 計量	【育閱般需以基具彙費 BI 活使學知的語言 認情用習識字 的人,科應

英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用	
課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用	
詞。 2-III-6 能使用	
2-III-6 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	

 1 P 1 L 4 L 1 L	 <u> </u>		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
			
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	高 。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	•	1	

	易日常溝通。			
	5-III-4 能聽懂			
	日常生活應對中			
	常用語句,並能			
	作適當的回應。			
	5-III-5 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-III-7 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	對話。			
	5-III-9 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	5-III-10 能運			
	用所學的字母拼			
	讀規則拼寫英文			
	字詞。			
	6-III-1 具有好			
	奇心,主動向教			
	師或同學提出問			
	題。			
	6-III-2 樂於參			
	與課堂中各類練			
	習活動,不畏犯			
	錯。			
 1		L	l .	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能了解、聽懂及跟 讀本課故事對話演。 2. 能聽懂、課單等 的角色辨單。 2. 能聽懂本課。 出並之。 dress, hat, jacket, skirt, T- shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格,並以 It's ten dollars. / They're one hundred dollars. 做適當回答。 4. 能聽懂並以那 4. 能報也	9-相的【1-字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂1.3 翻猜英I 詞音音II子II堂、。II堂。II易語II易。II的。領2單,音3語4所子6所8日9型10的能作域能音並節能調能學及能學能常能的日子10的分類,聽的辨。聽。聽的其聽的聽生聽句能用的時分別,聽的其聽的聽生聽句能用	【Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及英III—與能300必字II等構II、、。I-所型領4學、字須詞一號-2用。一韻故 2學的域國字讀詞拼)簡。簡句 簡文事 國字生別詞、,寫。易	口與度評量量量	【國際性國習意【育閱般需以基具彙際 E4 、 E5 不願閱】E1 生要及礎備。教了的 發文 素 認情用習識字有解多 展化 養 識境的學所詞國樣 學的 教 一中,科應
			答。	子。 1-III-10 能聽	B-III-2 國小 階段所學字詞		具備的字詞

	1 111 10 11 11	
	1-III-13 能辨	
	識簡易句子語調	
	所表達的情緒和	
	態度。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	

	加业上。公母,广	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
		
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· 司 ·	
	5-III-2 在聽讀	
	N P NO X	

時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-111-3 能聽 權、辦學國內所 發基本字詞及句 型,並使用所於 易日常常為通過。 5 1114 4 能聽聲 日常生活的,也應。 作過當的回應。 5-111-6 在逸逝切 的速度朝前另 句型的子。 5-111-7 能以正 確的發層預 的過度例 的過度例 新語。 5-111-8 能以正 確的發層預 新語。 5-111-8 能以正 確的發層所 對語。 5-111-8 能以正 確的發層所 對語。 6-111-1 與有好 命心,是對於	 _	 -	
文字。 5 III 3 能聽 懂 減營國小階 優 基本 學 到及 自 型, 並使用於 簡 易 日 常 溝 進 龍 動		時,能辨識書本	
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 投基本學詞及的 場工者 場工者 場工者 場工者 等工程 等工程 等工程 等工程 等工程 等工程 等工程 等工程		中相對應的書寫	
懂、讀懂國小階 程基本學詞及內 易日11-4 經驗性 日常生活應數中 常用適當的一個。 11-1		文字。	
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活,並能作適當的三點。 6-III-5 能以正確的發出數分 的速度開發子。 5-III-7 能以近的發度開發子。 5-III-7 能以近的發度開發簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適問 對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度開發簡易数事及短切的速度開發高。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		5-III-3 能聽	
型、並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語的,回應。 6-III-5 能以正確的發音及適問易		懂、讀懂國小階	
易日常溝通。 5-111-4 能聽懂 日常生活應對中常用語的,主應 作適當的,主應 作適當的所。 5-111-5 能迎正 確的發朗讀易 句型的司子。 5-111-7 能以正 確的發朗讀易 對話。 5-111-8 能以正 確的發朗讀易 對話,是發起劇功 的速度朗讀易 数事及短劇,有 4-111-1 具有 奇心,是對於自身,如		段基本字詞及句	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能及通切 的速度的資子。 5-III-7 能以正 確的發音的 時已 時一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一		型,並使用於簡	
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音閱讀問易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適問易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音閱讀問易 故事及短詢切 的速度閱讀易 故事人類問 。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		易日常溝通。	
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		5-III-4 能聽懂	
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正確的發音閱讀的 動速及短詢的。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。		日常生活應對中	
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易 故事及短劇劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。		常用語句,並能	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		作適當的回應。	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		5-III-5 能以正	
与型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		確的發音及適切	
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		的速度朗讀簡易	
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		句型的句子。	
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		5-III-7 能以正	
對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		確的發音及適切	
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		的速度朗讀簡易	
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		對話。	
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		5-III-8 能以正	
故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		確的發音及適切	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		的速度朗讀簡易	
奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		故事及短劇。	
師或同學提出問題。		6-III-1 具有好	
題。			
6-III-2 樂於參			
		6-III-2 樂於參	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- 100	DVIT/INJTE/III E			與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解			
第十一週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能聽懂並以正確的語說出本課句型詞與,How much 問題,How many 問題, How many 問題, Boy 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	外【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂國英II-語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II的上镇1子不 3語4所子 6所 8日 9型 10 月民域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日民域能音问能調能學及 能學 能常 能的 能日情】聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常。辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ab音組Ab的則音字Ac階(說其180号型Acm。Ab-II日今含聽。II所聽的必字II符I的情子Acm。Ad-III的情子Acm。Ad-III的情子拼看音 4字讀詞拼)簡。簡句 簡文本 Ad-III。 Ad-III, Ad-III。 Ad-IIII。 Ad-III。 Ad-III。 Ad-III。 Ad-III。 Ad-III。 Ad-III。 Ad-III。 Ad-IIII。 Ad-III。 Ad-IIII。 Ad-III。 Ad-III。 Ad-III。 Ad-IIII。 Ad-IIII Ad-IIII。 Ad-IIII Ad-III Ad-IIII	口頭評量參與察評量	【育閱般需以基具彙 ()

	活對話。	短文、故事及	
	1-III-13 能辨	短影。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-III-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	1 111 1 AC47 AV		

	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	 高。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	

			ı		1	<u> </u>	T
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
			1. 能了解舉辦二手市	【英語領域】	【英語領域】		【環境教育】
			場的目的(彈性教	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	口頭評量	環 E16 了解
第十二週	衣物		學)。	課堂中所學的字	階段所學字詞	參與度評量	物質循環與資
	Unit 3 How Much Is the	2	2. 能看懂課堂中所學	詞。	(能聽、讀、	觀察評量	源回收利用的
	T-shirt?		的簡易短文,並完成閱	1-III-9 能聽懂	說300字詞,	作業評量	原理。
			讀理解練習。	簡易句型的句	其中必須拼寫		【閱讀素養教
				子。	180 字詞)。		育】

	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	閱 E1 認識一
	懂簡易的日常生	標點符號。	般生活情境中
	活對話。	Ad-III-2 簡	需要使用的,
	2-III-7 能作簡	易、常用的句	以及學習學科
	易的回答和描	型結構。	基礎知識所應
	述。	Ae-III-1 簡易	具備的字詞
	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、	彙。
	易的提問。	短文、故事及	
	2-III-9 能以正	短劇。	
	確的發音及適切	B-III-2 國小	
	的語調說出簡易	階段所學字詞	
	句型的句子。	及句型的生活	
	3-III-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
	詞。	合資訊作簡易	
	3-III-4 能看懂	猜測。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	 4-III-2 能抄寫		

課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
使用大小寫及簡	
且44. 捶 里 / 发 贴 。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	

i e	r						·
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
			1. 能了解、聽懂及跟	【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			讀本課故事對話,並進	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小		國 E4 了解國
			行簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	口頭評量	際文化的多樣
第十三週	季節與氣候		2. 能聽懂、辨識、說	多音節,並辨識	(能聽、讀、	參與度評量	性。
N 1 — 20	Unit 4 What's Your	2	出並摹寫本課單字:	重音的音節。	說 300 字詞,	觀察評量	國 E5 發展學
	Favorite Season?		spring, summer, fall,	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫	作業評量	習不同文化的
			winter, dry, wet,	句子的語調。	180 字詞)。	「小川里	意願。
			foggy, snowy °	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
			3. 能以 What's your	課堂中所學的片	標點符號。		育】

favorite season? 詢問	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	閱 E1 認識一
他人喜爱的季節,並以	音。	易、常用的句	般生活情境中
My favorite season is	1-III-6 能聽懂	型結構。	需要使用的,
fall. 做適當回答。能	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	以及學習學科
以 It's <u>cool</u> and <u>dry</u>	詞。	歌謠、韻文、	基礎知識所應
in <u>fall</u> . 說明氣候狀	1-III-8 能聽懂	短文、故事及	具備的字詞
況。	簡易的日常生活	短劇。	彙。
4. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小	
語調說出本課句型。	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	
	簡易句型的句	及句型的生活	
	子。	溝通。	
	1-III-10 能聽		
	懂簡易的日常生		
	活對話。		
	1-III-12 能聽		
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	盲。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		

	The state of the s			1
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		3-III-9 能藉圖		
		畫、標題、書名		
		等作簡易的猜		
		測。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		

子。 4-III-3 能辨寫 國小階級基本會 用字詞。 4-III-4 能儀圖 畫、圖示。 4-III-4 能儀屬 選字前。 4-III-5 能正確 使用大小寫鏡 易的標點的標準的 易的標準的 一-III-1 認該與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽號 時,經濟 中相對應 中相對應 大空字。 5 III 3 能競 檢、實際 文字字。 5 III 3 能競 檢、實際 人工學 表現 表面	 		•	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 單字詞。 4-III-5 能正確 使用人為說。 4-III-6 能正確 的相樣點稅意。 4-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,推對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、階段基字詞 及句影,因常漢 通。 1-III-4 能聽懂 日常生活應對中		子。		
用字詞。 4-III-4 能依閱 臺、園本導寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的模點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的 介子。 5-III-1 認讀與 聽寫圖小階投字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、講舊園 小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常漢 通。 5-III-4 能聽演 日常生活應對中		4-III-3 能拼寫		
4-III-4 能依圖 查、圖示填寫簡 單字刊。 4-III-6 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能等的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫 國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨應書本 中相對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本使用 於簡別 另一常講 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		國小階段基本常		
畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫發號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫自國小階段字讀。 5-III-2 在聽讀時,能辨做的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、時報超國人小階段基本之中相對應的書寫文字。 5-III-4 能聽懂		用字詞。		
畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫發號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫自國小階段字讀。 5-III-2 在聽讀時,能辨做的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、時報超國人小階段基本之中相對應的書寫文字。 5-III-4 能聽懂		4-111-4 能依圖		
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本字詞 及的型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中				
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及母型,必需要要與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		單字詞。		
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國 小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		4-111-5 能正確		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本字詞 及句型,所管數是本字詞 及句型,皆構 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		使用大小寫及簡		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本字詞 及句型,所管數是本字詞 及句型,皆構 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		易的標點符號。		
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中				
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中				
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		子。		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		5-111-1 認讀與		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中				
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		詞。		
中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國 小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		5-111-2 在聽讀		
中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國 小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		時,能辨識書本		
5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中				
 懂、讀懂國 小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 		文字。		
小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		5-111-3 能聽		
小階段基本字詞 及句型,並使用 於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中		懂、讀懂國		
通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中				
日常生活應對中				
日常生活應對中		5-III-4 能聽懂		
		常用語句,並能		

				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	未然如与尸		1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
第十四週	季節與氣候 Unit 4 What's Your	2	語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Favorite Season?		2. 能了解主詞與所有	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
	ravorrie season:		格的對應及時間介系詞	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中

的分辨。	合。	Ab-III-5 所學	需要使用的,
3. 能聽辨及運用字母	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	以及學習學科
拼讀法讀出長音組音組	句子的語調。	則(含看字讀	基礎知識所應
a, e, i, o, u 所組成	1-111-4 能聽辨	音、聽音拼	具備的字詞
的字詞: lake,	課堂中所學的片	字)。	彙。
rain, May, these, see,	語、句子及其重	Ac-III-4 國小	
peach, shine, pie, f	音。	階段所學字詞	
ly, rose, toast,	1-III-6 能聽懂	(能聽、讀、	
blow, cute, flute,	課堂中所學的字	說 300 字詞,	
suit,並能聽讀本課字		其中必須拼寫	
母拼讀故事。	1-III-8 能聽懂	180 字詞)。	
	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	
	用語。	標點符號。	
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	
	簡易句型的句	易、常用的句	
	子。	型結構。	
	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	
	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	
	活對話。	短文、故事及	
	1-III-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-III-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		

易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。

4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
詞。	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
懂、讀懂國小階	
四 其 太 空詞 及 台	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

						_	
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國 E4 了解國
				課堂中所學的字	階段所學字詞		際文化的多樣
				詞。	(能聽、讀、		性。
				1-111-9 能聽懂	說 300 字詞,		【環境教育】
				簡易句型的句	其中必須拼寫		環 E8 認識天
			1. 能了解全球暖化議	子。	180 字詞)。		氣的溫度、雨
	季節與氣候		題(彈性教學)。	1-111-10 能聽	Ad-III-1 簡易	口頭評量	量要素與覺察
第十五週	子即與親族 Unit 4 What's Your	2	2. 能看懂課堂中所學	懂簡易的日常生	標點符號。	參與度評量	氣候的趨勢及
	Favorite Season?	2	的簡易短文,並完成閱	活對話。	Ad-III-2 簡	觀察評量	極端氣候的現
	ravoirte season:		· 讀理解練習。	2-III-7 能作簡	易、常用的句	作業評量	象。
			词 任 肝 然 白 °	易的回答和描	型結構。		【閱讀素養教
				述。	Ae-III-1 簡易		育】
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、		閉 E1 認識一
				易的提問。	短文、故事及		般生活情境中
				2-III-9 能以正	短劇。		需要使用的,
				確的發音及適切	B-III-2 國小		以及學習學科
				的語調說出簡易	階段所學字詞		基礎知識所應

	句型的句子。	及句型的生活	具備的字詞
	3-III-1 能辨識	溝通。	彙。
	課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
	詞。	合資訊作簡易	
	3-III-4 能看懂	猜測。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		

		1
4-III-6 能有		
課堂中所學自	的句	
子。		
5-111-1 認言	賣與	
聽寫國小階戶	段字	
言		
5-III-2 在最	隐 讀	
時,能辨識	書本	
中相對應的	書寫	
文字。		
5-III-3 能到	憓	
懂、讀懂國人	小 階	
段基本字詞及	及句	
型,並使用力	於簡	
易日常溝通	•	
5-III-4 能	德懂	
日常生活應到	對中	
常用語句,立	並能	
作適當的回航	應。	
5-III-5 能」	以正	
確的發音及主	適切	
的速度朗讀戶		
句型的句子	•	
5-III-7 能」	以正	
確的發音及主	適切	
的速度朗讀戶	簡 易	
對話。		
6-III-1 具名	有好	
奇心,主動作	句教	

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		_		1	1	
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子		了阳本丰米州
				英語的子音、母	音、母音及其		【閱讀素養教
				音及其不同的組	組合。		育】
			1. 能聽懂、辨識並說	合。	Ab-III-5 所學		閱EI 認識一
			出 Units 3-4 所習得的	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		般生活情境中
			單字與句型。	句子的語調。	則(含看字讀		需要使用的,
			2. 能辨識並摹寫 Units	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		以及學習學科
			3-4 所習得的單字與句	課堂中所學的字	字)。	口頭評量	基礎知識所應
第十六週	旅遊計畫		型。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	具備的字詞
	Review 2	2	3. 能綜合運用 Units	 1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	彙。
			3-4 所習得的單字與句	簡易的日常生活	(能聽、讀、	作業評量	閱 E2 認識與
			型。	用語。	說 300 字詞,		領域相關的文
			- 4. 能運用字母拼讀法		其中必須拼寫		本類型與寫作
			讀出以長、短母音所組	簡易句型的句	180 字詞)。		題材。
			成的字詞。	子。	Ad-III-1 簡易		閱 E4 中高年
			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	, 1-III-10 能聽	標點符號。		級後需發展長
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		篇文本的閱讀
				活對話。	易、常用的句		理解能力。
				1-III-13 能辨	型結構。		
		1		1 111 10 AC 11	土心丹		

		識簡易句子語調	Ae-III-1 簡易	
		所表達的情緒和	歌謠、韻文、	
		態度。	短文、故事及	
		2-III-1 能唸出	短劇。	
		英語的語音。	B-III-2 國小	
		2-III-2 能說出	階段所學字詞	
		課堂中所學的字	及句型的生活	
		詞。	溝通。	
		2-III-6 能使用	D-III-3 依綜	
		簡易的日常生活	合資訊作簡易	
		用語。	猜測。	
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		盲。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		

 	 	_	
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	3-III-9 能藉圖		
	畫、標題、書名		
	等作簡易的猜		
	測。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	高		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	*		

 (r, 1) = 1				
	5-III-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-III-3 能聽			
	懂、讀懂國小階			
	段基本字詞及句			
	型,並使用於簡			
	易日常溝通。			
	5-III-4 能聽懂			
	日常生活應對中			
	常用語句,並能			
	作適當的回應。			
	5-III-5 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-III-7 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	對話。			
	5-III-9 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	5-III-10 能運			
	用所學的字母拼			
	讀規則拼寫英文			
	字詞。			
		ı	I.	

				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
					【英語領域】		【國際教育】
					Ac-III-4 國小		國 E4 了解國
					階段所學字詞		際文化的多樣
					(能聽、讀、		性。
					說 300 字詞,		【多元文化教
				【杜坛坛山】	其中必須拼寫		育】
			1. 能認識日本相撲、	【英語領域】	180 字詞)。		多 E1 了解自
			美國足球(美式橄欖	6-111-2 樂於參	Ad-III-2 簡	作業評量	己的文化特
第十七週	總複習	2	球)、英國馬球等各國	與課堂中各類練	易、常用的句	口頭評量	質。
	Exam 2& Culture	am 2& Culture - 的特	的特色運動。	習活動,不畏犯 錯。	型結構。	參與度評量	多 E6 了解各
			2. 能藉由圖畫推測字		Ae-III-1 簡易	觀察評量	文化間的多樣
			詞的意義。	8-111-4 能了解	歌謠、韻文、		性與差異性。
				外國風土民情。	短文、故事及		【閱讀素養教
					短劇。		育】
					B-III-2 國小		閱 E1 認識一
					階段所學字詞		般生活情境中
					及句型的生活		需要使用的,
					溝通。		以及學習學科

第十八週	文化單元 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識等各國。 化基本 化基本 化基本 化基本 化基本 的 的 是, 我们就是一个人, 我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是一个一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个一个人,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【英語(4) 基語(4) 基語(5) 基語(5) 基語(6-III-2 中, 集工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	C-JY俗 【Ac階(說其18 Ad易型Ae歌短短B-階及溝C-外俗 11 I 主。	參與察頭業	基具彙【國際性【育多已質多文性【育閱般需以基具彙閱級篇理學機備。國E文。多】E的。E化與閱】E生要及礎備。E後文解知知的 際 化 元 文 6 間差讀 活使學知的 生需本能知識字 教了的 文 了化 了的異素 認情用習識字 中發的力以前,有解多 化解特 解多性養 識境的學所詞 高展閱。一應
第十九週	總複習	0	1. 能認識日本相撲、	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】

	美國足球等各國的特色	6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小	觀察評量	國 E4 了解國
	運動。	與課堂中各類練	階段所學字詞	口頭評量	際文化的多樣
	2. 能藉由圖畫推測字	習活動,不畏犯	(能聽、讀、	作業評量	性。
	詞的意義。	錯。	說 300 字詞,		【多元文化教
		8-III-4 能了解	其中必須拼寫		育】
		外國風土民情。	180 字詞)。		多 E1 了解自
			Ad-III-2 簡		己的文化特
			易、常用的句		質。
			型結構。		多 E6 了解各
			Ae-III-1 簡易		文化間的多樣
			歌謠、韻文、		性與差異性。
			短文、故事及		【閱讀素養教
			短劇。		育】
			B-III-2 國小		閱 El 認識一
			階段所學字詞		般生活情境中
			及句型的生活		需要使用的,
			溝通。		以及學習學科
			C-III-2 國內		基礎知識所應
			外主要節慶習		具備的字詞
			俗。		彙。
					閱 E4 中高年
					級後需發展長
					篇文本的閱讀
					理解能力。
○ 划 翔 如 如 小 仁 四 刊 阅 为 正 时 一 】 一 仁 口 一 夕 三	•				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。