臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 5</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施.	力 生 纵	教學節數	毎週 (2	)節,本學期共(4	
	1. 能聽辨並說出數字 60 2. 能聽懂並跟讀故事對詞						
	3. 能聽懂並說出日常用言		・ウァムフ				
課程目標	4. 能聽懂、辨識並說出戶		• •				
	5. 能聽辨及運用字母拼言			ee, ea, 1_e, 1e,	y, o_e, oa, ow,	u_e, u_e, ue, u1	所組成的字詞。
	6. 能閱讀並理解短文並						
	7. 能認識中外主要節慶習	•	•	V			
	8. 能認識外國風土民情			•			
該學習階段	英-E-A2 具備理解簡易享			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		50 - 12 14 17	
領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽			导下,能運用所學	、字詞及句型進行	<b>間易日常溝逋。</b>	
	、   英-E-C3 認識國內外主導	安即爱智		14 74 14			
	T		課程架	構脈絡 			
教學期程	留云的江甸夕较	節	與羽口播	學習	重點	評量方式	融入議題
<b>教学规程</b>	平儿兴伯 助 名 梅	單元與活動名稱數數	製 學習目標 製	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
			1. 能正確跟讀並指出	1-III-1 能聽辨	Aa-III-1 子		
			字母拼讀例字。	英語的子音、母	音、母音及其		<b>了</b> 田 成 本人
			2. 能聽辨及運用字母	音及其基本的組	組合。		【國際教
	   開學預備週		拼讀法,讀出以 a,	合。	Ac-III-3 簡易		<b>育】</b> 國 E4 了解國
第一週	网字預備型 World Map, Phonics		a_e, e, e_e, i, i_e,	1-111-6 能聽懂	的生活用語。	口頭評量	図 £4
<b>为一</b> 週	Review, Word& Sentence	2	o, o_e, u, u_e 所組	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小	參與度評量	標文化的多
	Review		成的字母拼讀例字。	詞。	階段所學字詞	觀察評量	
	Neview		3. 能正確跟讀並念出上	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		國 E5 發展學
			冊所學單字、問句及答	簡易句型的句	說 300 字詞,		習不同文化
			句。	子。	其中必須拼寫		的意願。
			4. 能聽懂所習得的句型	2-III-1 能念出	180 字詞)。		

	並做出適當的回應。	英語的語音。	Aa-III-5 所學	
		2-III-2 能說出	的字母拼讀規	
		課堂中所學的字	則(含看字讀	
		<b></b>	音、聽音拼	
		3-111-1 能辨識	字)。	
		課堂中所學的字	Ad-III-2 簡	
		<b></b>	易、常用的句	
		3-III-4 能看懂	型結構。	
		課堂中所學的句	B-III-2 國小	
		子。	階段所學字詞	
		5-111-1 認讀與	及句型的生活	
		聽寫國小階段字	溝通。	
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		<b>詞</b> 。		
		5-III-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		

				字詞。			
第二週	開學預備週 Starter	2	1. 能理解本課故事情。 2. 能聽懂及跟讀本課   3. 能聽話。 3. leeping under the table. 動作 under the table. 也可能 under the table. 可能 under the table. 也可能 under the table. 也可能 under the table. 可能 under the table. 也可能 under the table. 可能 under the table. 可能 under the table. 可能 under the table. 可能 under the table. 也可能 under the table. 可能 under ta	1-英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂文1-懂劇1-識所態I-1語及。II子II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度1-1的其 I-3語6所 8日 9型 10的。11歌要12故要13句的能音同 能調能學 能常 能的 能日 能器內能事內能子情聽、的 聽。聽的 聽生 聽句 能常 聽和容聽及容能語緒辨母組 辨 懂字 懂活 懂 點生 聽韻。聽短。辨調和	Aa音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ac歌短短Bb階及II日。 Can ac	作口參觀察評量量量量	【教閱般中的習知備彙閱育E1生需,學識的。素 認情使及基應詞 一

	1-III-14 能了	溝通。	
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		

1			1
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	· 4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	<b>範為國介值权于</b> 詞。		
	詞。 5-III-2 在聽讀		
	5-111-2 在聽讀 時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-9 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	
<u> </u>	·		

				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				1-111-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易		【國際教
				句子的語調。	的生活用語。		育】
				1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國 E1 了解我
				課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
				詞。	(能聽、讀、		他國家的文
				1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		化特質。
			1 作册初十册从声牍	簡易的日常生活	其中必須拼寫		國 E4 了解國
			1. 能理解本課故事情	用語。	180 字詞)。		際文化的多
	D (11 W 1 Fl 4n		境。	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	一元年目	樣性。
第三週	Days of the Week 星期	0	2. 能聽懂並跟讀本課	簡易句型的句	標點符號。	口頭評量	國 E5 發展學
	Unit 1 What Day Is	2	故事對話。	子。	Ad-III-2 簡	參與度評量	習不同文化
	Today?		3. 能聽懂並使用日常	1-III-10 能聽	易、常用的句	觀察評量	的意願。
			用語 Good idea! 及	懂簡易的日常生	型結構。		【閱讀素養
			Have a good time. •	活對話。	Ae-III-1 簡易		教育】
				1-III-12 能聽	歌謠、韻文、		閱 E1 認識一
				懂簡易故事及短	短文、故事及		般生活情境
				劇的主要內容。	短劇。		中需要使用
				1-III-13 能辨	B-III-2 國小		的,以及學
				識簡易句子語調	階段所學字詞		習學科基礎
				所表達的情緒和	及句型的生活		知識所應具

	態度。	溝通。	債	<b>黄的字詞</b>
	2-III-2 能說出		彙	至。
	課堂中所學的字			
	詞。			
	2-III-6 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	2-III-11 能進			
	行簡易的角色扮			
	演。			
	3-III-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-III-4 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	3-III-5 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易對話。			
	3-III-6 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易短文之主要內			
	容。			
	5-111-1 認讀與			
	聽寫國小階段字			
	詞。			
	5-III-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			

					文字。			
					5-III-3 能聽			
					懂、讀懂國小階			
					段基本字詞及句			
					型,並使用於簡			
					易日常溝通。			
					5-III-4 能聽懂			
					日常生活應對中			
					常用語句,並能			
					作適當的回應。			
					5-III-5 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					<b>句型的句子。</b>			
					5-III-7 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					對話。			
					5-III-1 具有好			
					奇心,主動向教			
					師或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參			
					與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯			
					錯。			
					8-III-4 能了解			
					外國風土民情。			
第四週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂	、辨識、說	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
				ı			ı .	ı

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Unit 1 What Day Is	出、摹寫並應用本課單	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	教育】
Today?	字:Sunday, Monday,	多音節,並辨識	組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
	Tuesday, Wednesday,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
	Thursday, Friday,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
	Saturday °	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
	2. 能以 What day is	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		習學科基礎
	today / it? 詢問星	課堂中所學的字	字)。		知識所應具
	期 , 並 以 It's	詞。	Ac-III-3 簡易		備的字詞
	Friday. 做適當的回	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		彙。
	答;能以 Is it	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
	Monday today? 詢問	用語。	階段所學字詞		
	他人星期幾,並以	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
	Yes, it is. / No, it	簡易句型的句	說 300 字詞,		
	isn't.	子。	其中必須拼寫		
	It's <u>Tuesday</u> . 做適	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
	當的回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
	3. 能聽懂並以正確的	活對話。	標點符號。		
	語調說出本課句型。	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡		
	4. 能了解並應用不同	易的回答和描	易、常用的句		
	的 What 開頭問句,並	述。	型結構。		
	以適當的答句回應。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易		
		易的提問。	歌謠、韻文、		
		2-III-9 能以正	短文、故事及		
		確的發音及適切	短劇。		
		的語調說出簡易	B-III-2 國小		
		句型的句子。	階段所學字詞		
		3-III-1 能辨識	及句型的生活		
		課堂中所學的字	溝通。		
		詞。			

		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
1	l		l	

				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
			1. 能聽辨及運用字母	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子		【國際教
	第五週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is		拼讀法讀出以 e_e,	英語的子音、母	音、母音及其		育】
			ee, ea 所組成的字	音及其不同的組	組合。	作業評量	國 E4 了解國
第五週		2	詞: Pete, these,	合。	Ab-III-5 所學	口頭評量	際文化的多
	Today?	_	bee, tree, tea,	1-III-11 能聽	的字母拼讀規	參與度評量	樣性。
	i caaj i		sea °	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀	觀察評量	國 E5 發展學
			2. 能聽讀本課字母拼	文的主要內容。	音、聽音拼		習不同文化
			讀韻文。	1-111-14 能了	字)。		的意願。

3. 能辨識不同設施的	解簡易歌謠、韻	Ac-III-3 簡易	【閱讀素養
開放日與時間。	文的節奏與音	的生活用語。	教育】
4. 能找出想去的地	韻。	Ac-III-4 國小	閱 E1 認識一
方,並簡單介紹。	2-III-1 能唸出	階段所學字詞	般生活情境
	英語的語音。	(能聽、讀、	中需要使用
	2-III-9 能以正	說 300 字詞,	的,以及學
	確的發音及適切	其中必須拼寫	習學科基礎
	的語調說出簡易	180 字詞)。	知識所應具
	句型的句子。	Ad-III-1 簡易	備的字詞
	2-III-10 能複	標點符號。	彙。
	誦和吟唱簡易的	Ad-III-2 簡	閱 E4 中高年
	歌謠韻文。	易、常用的句	級後需發展
	5-111-5 能以正	型結構。	長篇文本的
	確的發音及適切	Ae-III-1 簡易	閱讀理解能
	的速度朗讀簡易	歌謠、韻文、	力。
	句型的句子。	短文、故事及	閱 E5 發展檢
	5-III-6 能以正	短劇。	索資訊、獲
	確的發音及適切	B-III-2 國小	得資訊、整
	的速度朗讀或吟	階段所學字詞	合資訊的數
	唱簡易歌謠韻	及句型的生活	位閱讀能
	文。	溝通。	力。
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-111-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		

				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易		【閱讀素養
				課堂中所學的字	的生活用語。		教育】
				詞。	Ac-III-4 國小		閱 E1 認識一
				1-111-8 能聽懂	階段所學字詞		般生活情境
	Days of the Week 星期		1. 能聽懂、看懂課堂	簡易的日常生活	(能聽、讀、		中需要使用
	&Subjects 科目		中所學的簡易短文並完	用語。	說 300 字詞,	作業評量	的,以及學
第六调	第六週 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?		成閱讀理解練習。	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	口頭評量	習學科基礎
		2	2. 能理解本課故事情	簡易句型的句	180 字詞)。	參與度評量	知識所應具
			境。	子。	Ad-III-1 簡易	觀察評量	備的字詞
			3. 能聽懂並跟讀本課	1-III-10 能聽	標點符號。	70.71 王	彙。
			故事對話。	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		閱 E4 中高年
				活對話。	易、常用的句		級後需發展
				2-III-7 能作簡	型結構。		長篇文本的
				易的回答和描	Ae-III-1 簡易		閱讀理解能
				述。	歌謠、韻文、		カ。

	2-III-8 能作簡	短文、故事及	閱 E5 發展檢
	易的提問。	短劇。	索資訊、獲
	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	得資訊、整
	課堂中所學的句	階段所學字詞	合資訊的數
	子。	及句型的生活	位閱讀能
	3-III-5 能看懂	溝通。	カ。
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	10 M H 1 1 H 1 X 1		

	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	- ·   5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	6-111-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		

第七週  Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  Subjects 和目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  Subjects 和目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  2 1  Subjects 和目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  Ac—III—4 國小階投所學字詞 (能聽) 读 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞, 表述符號。 Ad—III—1 簡易 標點符號。 Ad—III—2 簡易 小常用的句型結構。 Ae—III—2 簡易 N 常用的句型結構。 Ae—III—1 簡易 歌謠、韻文、 是E Monday? 詢問他人的課表,並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的 回答:能以 Does he / 同答:能以 Does he / 同答:能以 Does he / 同符 分配的生活 知識, 如此的生活 知識的生活 知識的生活 如識的生活 如識的生活 如識的生活 如識的生活 如識的生活 如識的生活 如識的生活 如此的生活 如識的生活 如識的生活 如識的生活 如此的生活 如此	第七週 Unit 2 Do You Have PE	1. 能理解本課故事情 1-字多重 1-	AC-III-4 AC-III-4 AC-III-8 AC-III-8 高聽的 聽生 簡別 -III-8 高聽的 聽生 簡別 -III-8 一課詞-III-8 一課詞-III-8 一課詞-III-8 一課詞-III-8 一課詞-III-8 一課詞-III-8 一課詞-III-9 型 AC-III-8 一課詞-III-8 一點生 簡別 一個 一部 一個 一部 一個 一部 一個 一部 一個 一個 一部 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	參與度評量	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙國】E與國特EQ性E不意閱育EL生需,學識的。際 世家質 化。 同願讀】 活要以科所字教 了界的。了的 發文。素 認情使及基應詞解其文 解多 展化 養 識境用學礎具我 國學
--	---------------------------	----------------------	--	-------	--

## does, / No, he / she doesn' t. 做適會的四答。  6. 能發僅並以正確的 語辨說出本課句型。  6. 能發便並以正確的 語辨說出本課句型。  7	-		1	<del></del>	
doesn' t. 做適當的回答。 6. 能聽僅並以正確的		she	課堂中所學的字		
答。 6. 能聽僅並以正確的 培訓說出本課句型。  2-III-11 能達 行簡易的自色粉 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的自 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易到話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易加文之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階程字 調。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中和對應的書寫 文字。		does. / No, he / she	詞。		
6. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。  用語。 2-III-II 能進 行簡易的角色的 演。 3-III-II 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易到紅內之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階程字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。		doesn't. 做適當的回	2-III-6 能使用		
語調說出本課句型。  2-III-II 能進行簡易的角色扮演。 3-III-I 能辨識課堂中所學的字詢。 3-III-4 能看懂課堂中所學的有子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應書本中相對應的書寫文字。		答。	簡易的日常生活		
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。		6. 能聽懂並以正確的	用語。		
演。 3-III-1 能辨識 環堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 環堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 環堂如外學內 內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		語調說出本課句型。	2-III-11 能進		
3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所 多對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			行簡易的角色扮		
课堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的自子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。			演。		
詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫文字。			3-III-1 能辨識		
3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫圖 一點沒字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫文字。			課堂中所學的字		
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			詞。		
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			3-III-4 能看懂		
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			課堂中所學的句		
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			子。		
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			3-111-5 能看懂		
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			課堂中所學的簡		
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			易對話。		
易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。			3-111-6 能看懂		
容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。			課堂中所學的簡		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			易短文之主要內		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			容。		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			5-111-1 認讀與		
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。			聽寫國小階段字		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。			詞。		
中相對應的書寫文字。			5-III-2 在聽讀		
文字。			時,能辨識書本		
			中相對應的書寫		
5-III-3 能聽			文字。		
			5-III-3 能聽		

							1
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
			1. 能聽懂並應用本課	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
第八週	Subjects 科目		的 單 字 : art,	英語的子音、母	音、母音及其	7年 新田 口頭評量	教育】
<b>为八</b> 迎	Unit 2 Do You Have PE	2	Chinese, English,	音及其不同的組	組合。	<b>少</b> 與計里 參與度評量	閱 E1 認識一
	Class on Monday?		math, music, PE,	合。	Ab-III-5 所學	参照及計里 觀察評量	般生活情境
			science, social	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	既深可里	中需要使用

studies ·	句子的語調。	則(含看字讀	的,以及學
2. 能以 Do you have	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	習學科基礎
<u>math</u> class on	課堂中所學的字	字)。	知識所應具
Monday? 詢問他人的課	<b></b>	Ac-III-3 簡易	備的字詞
表,並以 Yes, I do.	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	彙。
/ No, I don't. 做適	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	
當的回答;能以 Does	用語。	階段所學字詞	
he / she have <u>English</u>	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
class on	簡易句型的句	說 300 字詞,	
Thursday? 詢問他人的	子。	其中必須拼寫	
課表,並以 Yes, he /	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
she	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
does. / No, he / she	活對話。	標點符號。	
doesn't. 做適當的回	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	
答。	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
3. 能聽懂並以正確的	文的主要內容。	型結構。	
語調說出本課句型。	1-III-14 能了	Ae-III-1 簡易	
4. 能分辨 Be 動詞 do,	解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、	
does 所對應的主詞。	文的節奏與音	短文、故事及	
5. 能聽辨及運用字母	韻。	短劇。	
拼讀法讀出以 i_e,	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小	
ie, y 所組成的字詞:	英語的語音。	階段所學字詞	
kite, nine, tie,	2-III-7 能作簡	及句型的生活	
pie, fly, sky °	易的回答和描	溝通。	
6. 能聽讀本課字母拼	述。		
讀韻文。	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		

	17. 4万.4四.4八.小.悠日	i
	的語調說出簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	2-III-10 能複	
	誦和吟唱簡易的	
	歌謠韻文。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	. •	

時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 與基本字詞及的 型,並使用於簡 易日常滿遠。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度期讀弱 句型的音。 5-III-6 能以切 的速度期讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度期讀商易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運		. 1	
中相對應的書寫 文字。  5-III-3 能聽 徵、讀機國小階 發基本字詞及句 型,並廣滿通。 5-III-5 此以正 確的發音及通切的 的速度開發 6 型的 6 子。 5-III-6 此以正 確的發音及通切的 的速度開發 6 製 對 黃衣。 5-III-7 能以正 確的發音與讀過 文。 5-III-7 能以正 確的發度開發 對對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對		5-III-2 在聽讀	
文字。 5-III-3 能聽 僅、讀權國小階 段基本與例外簡 易日常溝通。 5-III-5 能以正確的變質的 的型的句子。 5-III-6 能與的變質的 的型的句子。 5-III-7 能以正確的變質的 的透度明讀或吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音及適時 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-0 能運 用所學的字母拼		時,能辨識書本	
5-III-3 能聽 懂 講懂國小階 程基本字詞及所		中相對應的書寫	
懷、讀怪國內階 段基本字詞及的 型,並使用於簡 易日11~6 端以正 確的發音及適切 的建度的句子。 5-111-6 能以直切 的速度時 電簡易歌謠韻 文。 5-111-7 能以正 確的發度明 讀話。 5-111-9 能與用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-111-10 能運 用所學的字母拼		文字。	
投基本字詞及的型,並使用於簡易日常溝通。  5-III-5 能以近切的發度的奇音及簡易  6型的分音 及簡易  6型的分子。  5-III-6 能以近切的速度的讀過  5-III-7 能以正確的發音發調。  5-III-7 能以正確的發音的過度的  對話。  5-III-9 能運用 所學的字母拼  規則讀 規則讀		5-III-3 能聽	
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-5 能及適切 的速度的資子。 5-III-6 能適 一個的發度的 一個的發音, 一個的容容, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		懂、讀懂國小階	
易日常溝通。 5-111-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀 引力型的句子。 5-111-6 音及適切的發度閱讀或吟唱簡易 文。 5-111-7 能以正確的發度閱讀 文。 5-111-7 能以正確的發音閱讀 對話。 5-111-9 能運用 所學的數量與類類 規則。		段基本字詞及句	
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發度朗讀。 吃寶蘭素 數據讓 文。 5-III-7 能以正確的發度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則論 規則, 5-III-10 能運 用所學的字母拼		型,並使用於簡	
確的發音及適切的速度朗讀簡易 引型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度因讀簡易對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼		易日常溝通。	
的速度朗讀簡易		5-III-5 能以正	
与型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼		確的發音及適切	
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼		的速度朗讀簡易	
確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼		<b>句型的句子。</b>	
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼		5-III-6 能以正	
唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼		確的發音及適切	
文。		的速度朗讀或吟	
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼		唱簡易歌謠韻	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼		文。	
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼		5-III-7 能以正	
對話。         5-III-9 能運用         所學的字母拼讀         規則讀出英文字         詞。         5-III-10 能運         用所學的字母拼		確的發音及適切	
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼		的速度朗讀簡易	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼		對話。	
規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼		5-III-9 能運用	
詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼		所學的字母拼讀	
5-III-10 能運 用所學的字母拼		規則讀出英文字	
用所學的字母拼		詞。	
		5-III-10 能運	
は ta nt lV か せ し		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	

(英) 3 子 日 10						_	
				字詞。 6-III-1 具有好 奇心或同 题。 6-III-2 樂 與 器 對 器 對 器 器 器 器 器 器 器 器 。 器 器 器 器 。 器 器 。 器 器 。 器 器 。 器 器 。 器 、 器 、			
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能認識不同國家的 特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂 中所學的簡易短文 成閱讀理解練習。	1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-7 1-III-8 1-III-7 1-III-8 1-III-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-	Ac-III-4 -3 簡 -3 E-III-4 -3 E-III-4 -4 E-III-4 -1 E-IIII-4 -1 E-III-4 -1 E-III-4 -1 E-III-4 -1 E-III-4 -1 E-III-4	口頭評量 1.學生分成五組 組計論報表。 2.各計的功課程 是自己 發生 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【育國際樣國習的【教閱般中的習知備彙國】E4文性E5不意閱育E1生需,學識的。際 了的 發文。素 認情使及基應詞解多 展化 養 識境用學礎具國 學

		3-III-5 能看懂	溝通。	
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		

-	r		T		-	T	·
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說	1-III-3 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
	Review 1	<i>ا</i>	出 Units 1-2 所習得的	句子的語調。	音、母音及其	參與度評量	教育】

單字、句型與日常用	1-III-6 能聽懂	組合。	觀察評量	閱 E1 認識一
語。	課堂中所學的字	Ab-III-5 所學		般生活情境
2. 能辨識並摹寫 Units	詞。	的字母拼讀規		中需要使用
1-2 所習得的單字與句	1-111-8 能聽懂	則(含看字讀		的,以及學
型。	簡易的日常生活	音、聽音拼		習學科基礎
3. 能綜合運用 Units	用語。	字)。		知識所應具
1-2 所習得的單字、句	1-III-9 能聽懂	Ac-III-3 簡易		備的字詞
型與日常用語。	簡易句型的句	的生活用語。		彙。
	子。	Ac-III-4 國小		
	1-III-10 能聽	階段所學字詞		
	懂簡易的日常生	(能聽、讀、		
	活對話。	說 300 字詞,		
	1-111-12 能聽	其中必須拼寫		
	懂簡易故事及短	180 字詞)。		
	劇的主要內容。	Ad-III-1 簡易		
	1-111-13 能辨	標點符號。		
	識簡易句子語調	Ad-III-2 簡		
	所表達的情緒和	易、常用的句		
	態度。	型結構。		
	2-III-2 能說出	Ae-III-1 簡易		
	課堂中所學的字	歌謠、韻文、		
	詞。	短文、故事及		
	2-III-6 能使用	短劇。		
	簡易的日常生活	B-III-2 國小		
	用語。	階段所學字詞		
	2-III-7 能作簡	及句型的生活		
	易的回答和描	溝通。		
	述。	D-III-3 依綜		
	2-III-8 能作簡	合資訊作簡易		

		易的提問。	猜測。	
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		

		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		6-111-1 具有好		

				奇師題。 6-III-2 中, 6-III-3 樂 6-III-3 4 9-III-3 6 9-III-3 6 9-III-3 6 9-III-3 6 9-III-3 6 9-III-3 6 9-III-3 8 9-III-3 8 9-III-3 9 9-III-3 9 9-III-3			
第十一週	複習一 & Review 1 & Exam 1	2	1. 能聽懂、知知 能聽懂、解習 出 Units 1-2 所 到 所 到 第 Units 1-2 解 3. 能解習 是 解 是 解 到 是 是 的 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明	1-III-1 等音合 1-句 1-課詞 1-簡用 1-簡子 1-懂活 1-III-1 的其 -3 語 6 所 8 日 -3 語 6 所 8 日 -1 目 9 型 10 的。日 6 所 8 開 6 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 能 的 能 9 能 常 的 能 9 能 常 的 能 9 能 常 的 能 9 能 11 的 11 的 11 的 11 的 11 的 11 的 1	Ab-III-1 · 合 III 母含聽。II 活II 所聽的必字III 母含聽。II 活II 所聽的必字III 符號 300 必字III 符 II 不學、字須詞一號 字類詞一號 2 所讀字拼 簡語 國字讀詞拼 簡。簡本 Ad-III-2	口頭評量參與度評量	【教閱般中的習知備彙DOTATETATETATETATETATETATETATETATETATETAT

	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
	文的主要內容。	型結構。	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
	劇的主要內容。	短文、故事及	
	1-III-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-III-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。	D-III-3 依綜	
	2-III-2 能說出	合資訊作簡易	
	課堂中所學的字	猜測。	
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		

	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		

		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-9 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
<u> </u>	l l	<u> </u>	

							1
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
				1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易		【國際教
				句子的語調。	的生活用語。		育】
				1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國 E1 了解我
			1. 能理解本課故事情	課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
			境。	詞。	(能聽、讀、		他國家的文
	Places 社區場所		2. 能聽懂並跟讀本課	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,	口頭評量	化特質。
第十二週	Unit 3 Where Are You	2	故事對話。	簡易的日常生活	其中必須拼寫	參與度評量	國 E4 了解國
	Going?		3. 能聽懂並使用日常	用語。	180 字詞)。	觀察評量	際文化的多
	dorng.		用語 Say cheese! 及	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	例外可里	樣性。
			Excuse me. •	簡易句型的句	標點符號。		國 E5 發展學
			DACUSC IIIC.	子。	Ad-III-2 簡		習不同文化
				1-III-10 能聽	易、常用的句		的意願。
				懂簡易的日常生	型結構。		【閱讀素養
				活對話。	Ae-III-1 簡易		教育】

1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。	閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎
劇的主要內容。 1-III-13 能辨	中需要使用 的,以及學
1-III-13 能辨	的,以及學
離簡易句子語調 階段所學字詞 及句型的生活 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	
所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能説出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	
態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	知識所應具
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	一
課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	無 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	果。
2-III-6 能使用 簡易的日常生活	1
簡易的日常生活	1
	1
	1
	1
2-III-11 能進	1
行簡易的角色扮	1
演。	1
3-III-1 能辨識	1
課堂中所學的字	1
詞。	1
3-III-4 能看懂	1
課堂中所學的句	1
子。	1
3-III-5 能看懂	1
課堂中所學的簡	1
易對話。	1
3-III-6 能看懂	1
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	

	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	

				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
			1. 能聽懂、辨識、說	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子		
			出、摹寫、並應用本課	字詞是單音節或	音、母音及其		
			單字: bank,	多音節,並辨識	組合。		
			bookstore, hospital,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		
		library, museum,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規			
		park,	句子的語調。	則(含看字讀			
		post office,	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼			
			supermarket °	課堂中所學的字	字)。		【閱讀素養
			2. 能以 Where are you	詞。	Ac-III-3 簡易		教育】
第十三週 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	going? 詢問他人前往	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		閱 El 認識一	
		的地點,並以 I'm	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	作業評量	般生活情境	
		going to the	用語。	階段所學字詞	口頭評量	中需要使用	
		<u>library</u> . / We're	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、	參與度評量	的,以及學	
		going to the	簡易句型的句	說 300 字詞,	觀察評量	習學科基礎	
		<u>supermarket</u> . 做適當	子。	其中必須拼寫		知識所應具	
		的回答; 能以	1-111-10 能聽	180 字詞)。		備的字詞	
		Where's the park?	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		彙。	
		詢問他人社區場所的位	活對話。	標點符號。			
		置,並以 It's on	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡			
			Blue Street. 做適當	易的回答和描	易、常用的句		
			的回答。	述。	型結構。		
			3. 能聽懂並以正確的	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易		
			語調說出本課句型。	易的提問。	歌謠、韻文、		
			4. 能分辨 Be 動詞 am,	2-III-9 能以正	短文、故事及		

are, is 所對應的主	確的發音及適切	短劇。
詞。	的語調說出簡易	B-III-2 國小
	<b>句型的句子。</b>	階段所學字詞
	3-111-1 能辨識	及句型的生活
	課堂中所學的字	溝通。
	詞。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-111-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-111-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-111-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-111-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-111-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	7 7077 500 17	

	奇。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
	師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
	師或同學提出問題。		
	師或同學提出問		
	奇心,主動向教		
	5m   6-III-1 具有好		
	时还及奶頭间勿   對話。		
	確的發音及週切 的速度朗讀簡易		
	5-111-1 能以止   確的發音及適切		
	句型的句子。 5-III-7 能以正		
	的速度朗讀簡易		
	確的發音及適切		
	5-111-5 能以正		
	作適當的回應。		
	常用語句,並能		
	日常生活應對中		
	5-111-4 能聽懂		
	易日常溝通。		
	型,並使用於簡		
	段基本字詞及句		
	懂、讀懂國小階		
	5-III-3 能聽		
	文字。		
	5-111-3 能聽		

Going?	oa, ow 所組成的字	音及其不同的組	組合。	參與度評量	閱E1 認識一
	詞: note, rose,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
	boat, goat, low,	1-111-6 能聽懂	的字母拼讀規		中需要使用
	row °	課堂中所學的字	則(含看字讀		的,以及學
	2. 能聽讀本課字母拼	詞。	音、聽音拼		習學科基礎
	讀韻文。	1-111-8 能聽懂	字)。		知識所應具
	3. 能辨識自己上學途	簡易的日常生活	Ac-III-3 簡易		備的字詞
	中經過的社區場所。	用語。	的生活用語。		彙。
	4. 能分享自己上學路	1-111-9 能聽懂	Ac-III-4 國小		
	上經過的地點,並簡單	簡易句型的句	階段所學字詞		
	介紹。	子。	(能聽、讀、		
		1-111-10 能聽	說 300 字詞,		
		懂簡易的日常生	其中必須拼寫		
		活對話。	180 字詞)。		
		1-111-11 能聽	Ad-III-1 簡易		
		懂簡易歌謠和韻	標點符號。		
		文的主要內容。	Ad-III-2 簡		
		1-111-14 能了	易、常用的句		
		解簡易歌謠、韻	型結構。		
		文的節奏與音	Ae-III-1 簡易		
		韻。	歌謠、韻文、		
		2-III-1 能唸出	短文、故事及		
		英語的語音。	短劇。		
		2-111-9 能以正	B-III-2 國小		
		確的發音及適切	階段所學字詞		
		的語調說出簡易	及句型的生活		
		<b>句型的句子。</b>	溝通。		
		2-III-10 能複			
		誦和吟唱簡易的			

	歌謠韻文。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日	
	常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	

				的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯8-JII-的讀。II-與則。II-以或。II課活。II國題 9 字出 10 的拼 1 主學 2 中, 4 上讀 能母英 能母英 月面出 於類畏 了情簡 運拼文 進母英 有向出 於類畏 了情易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 解。			
第十五週	Places 社區場所& Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	外國風土民情。 1-III-6 能聽 記書 記記 記述 1-III-8 簡語 1-III-8 簡別 1-III-9 能聽 1-III-9 能動 1-III-9 能動 1-III-9 能動 1-III-9 能動 1-III-9 能動	Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小 階段所學字讀 (能聽、詞詞) (能聽、詞詞 第180字詞)。 Ad-III-1 簡易	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【 <b>教</b> 閱 配 的 習 知 體 的 習 知 體 的 學 識 的 學 職 的 學 職 的 學 職 的 第 本 應 詞

	1-III-10 能聽	標點符號。	彙。
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	
	活對話。	易、常用的句	
		型結構。	
	3-III-4 能看懂	Ae-III-1 簡易	
	課堂中所學的句	歌謠、韻文、	
	子。	短文、故事及	
	3-III-5 能看懂	短劇。	
	課堂中所學的簡	B-III-2 國小	
	易對話。	階段所學字詞	
	3-III-6 能看懂	及句型的生活	
	課堂中所學的簡	溝通。	
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	· 5-III-1 認讀與		

	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	

第十六週	Animals 動物&Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival- Christmas	2	1. 理解本課故事情 2. 能聽懂並跟讀本課 3. 能聽懂並使用! B. Take care! 及 Calm down.。 4. 能節體懂相關的 S. 能範節相關的 S. 能範節相關的 B. 出耶試師 a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。 6. 能節農相關用 Et's open the gifts. / Merry Christmas!。	習錯8-外1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-15。11國11子11堂。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11堂。11一名土 3 語 6 所 8 日 9 型 10 的。12 故要13 句的 2 所不能民能調能學 能常 能的 能日 能要2 11-3 的 2 所 6 年 11-6 , 7 年	Ac的AC階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝C-外俗-IH活II所聽00必字II符II常構II、、。I-所型。I-要高語國字讀詞拼)簡。簡的一貫文事 國字生 國慶簡。小詞、,寫。易 簡句 易、及 小詞活 內習易。小詞、,寫。易	口與寒評量量量	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙國】E與國特E文性E不意閱育E生需,學識的。於 可願讀】 活要以科所字教 了界的。了的 發文。素 認情使及基應詞解其文 解多 展化 養 識境用學礎具我 回數學
------	--	---	--	---	--	---------	---

	1			
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		

				的速度朗讀簡易 句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週	Animals 動物		   1. 能聽懂、辨識、說	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
71 - 2	Unit 4 How Many	2	出、摹寫並應用本課單	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	教育】

Koalas Are	字:elephant, horse,	多音節,並辨識	組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
There?	lion, monkey, tiger,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
	turtle, zebra, koala	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
	2. 能以 How many	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
	<u>lions</u> are there? 詢	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		習學科基礎
	問動物的數量,並以	課堂中所學的字	字)。		知識所應具
	There's one lion. /	詞。	Ac-III-3 簡易		備的字詞
	There are <u>nine</u>	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		彙。
	lions. 做適當的回答;	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
	能以 Does he / she	用語。	階段所學字詞		
	like <u>horses</u> ? 詢問他	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
	人喜歡的動物,並以	簡易句型的句	說 300 字詞,		
	Yes, he / she does.	子。	其中必須拼寫		
	/	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
	No, he / she	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
	doesn't. He / She	活對話。	標點符號。		
	likes <u>zebras</u> . 做適當	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡		
	的回答。	易的回答和描	易、常用的句		
	3. 能聽懂並以正確的	述。	型結構。		
	語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易		
	4. 能了解主詞是 he /	易的提問。	歌謠、韻文、		
	she / it 或單數名字	2-III-9 能以正	短文、故事及		
	時,動詞 like 的字尾	確的發音及適切	短劇。		
	要加 S。	的語調說出簡易	B-III-2 國小		
		句型的句子。	階段所學字詞		
		3-111-1 能辨識	及句型的生活		
		課堂中所學的字	溝通。		
		詞。			
		3-III-4 能看懂			

and all 1. as	飼まり	1
課堂中所	学的句	
子。		
4-111-1	能抄寫	
課堂中所	學的字	
詞。		
4-111-2	能抄寫	
課堂中所	學的句	
子。		
4-111-3	能拼寫	
國小階段		
用字詞。		
4-111-5	能正確	
使用大小	寫及簡	
易的標點	符號。	
4-111-6	能書寫	
課堂中所		
子。		
5-111-1	認讀與	
聽寫國小		
司。		
5-111-2	在聽讀	
時,能辨		
中相對應		
文字。		
5-111-3	能 聽	
懂、讀懂		
段基本字		
型,並使		
易日常溝		
勿口巾件	114	

				5-III-4 11-4 11-4 11-4 11-4 11-5 11-1 11-4 11-5 11-1 11-4 11-5 11-1 11-5 11-1 11-5 11-1 11-5 11-1 11-5 11-1 11-5 11-1 11-5 11			
				與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
第十八週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 字詞:cute, fuse, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	1-III-1 能聽辨 英語的子音。 音及其不同。 1-III-6 能聽的 課堂中所學詞。 1-III-8 能聽管 1-III-8 能聽舊	Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字 音、聽音拼 字)。 Ac-III-3 簡易	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【教閱般中的習知備 讀」認情使及基應 說情便及基應詞 等。 說情用學礎具

3. 能認識澳大利亞的	用語。	的生活用語。	彙。
特有動物。	1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小	【環境教
	簡易句型的句	階段所學字詞	育】
	子。	(能聽、讀、	環 E2 覺知生
	1-III-10 能聽	說 300 字詞,	物生命的美
	懂簡易的日常生	其中必須拼寫	與價值,關
	活對話。	180 字詞)。	懷動、植物
	1-111-11 能聽	Ad-III-1 簡易	的生命。
	懂簡易歌謠和韻	標點符號。	環 E3 了解人
	文的主要內容。	Ad-III-2 簡	與自然和諧
	1-111-14 能了	易、常用的句	共生,進而
	解簡易歌謠、韻	型結構。	保護重要棲
	文的節奏與音	Ae-III-1 簡易	地。
	韻。	歌謠、韻文、	
	2-III-1 能唸出	短文、故事及	
	英語的語音。	短劇。	
	2-III-9 能以正	B-III-2 國小	
	確的發音及適切	階段所學字詞	
	的語調說出簡易	及句型的生活	
	句型的句子。	溝通。	
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小		
段基本字詞及		
型,並使用於		
易日常溝通。		
5-III-4 <b>能</b> 聽	懂	
日常生活應對		
常用語句,並		
作適當的回應		
5-111-5 能以		
確的發音及適		
的速度朗讀簡	易	
<b>句型的句子。</b>		
5-III-6 能以	正	
確的發音及適		
的速度朗讀或	吟	
唱簡易歌謠韻		
文。		
5-111-7 能以	正	
確的發音及適	切	
的速度朗讀簡	易	
對話。		
5-III-9 能運	用	
所學的字母拼	讀	
規則讀出英文	字	
詞。		
5-III-10 能達	<b>重</b>	
用所學的字母	拼	

				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易		
				課堂中所學的字	的生活用語。		【閱讀素養
	A 1		1. 能聽懂、看懂課堂	詞。	Ac-III-4 國小		教育】
			中所學的簡易短文並完	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞		閱 E1 認識一
			成閱讀理解練習。	簡易的日常生活	(能聽、讀、		般生活情境
			2. 能聽懂、辨識並說	用語。	說 300 字詞,		中需要使用
			出 Units 3-4 所習得的	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	<b>化米</b> 亚目	的,以及學
Animals 動物& 複習二 第十九週 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2		單字、句型與日常用	簡易句型的句	180 字詞)。	作業評量	習學科基礎	
	2	語。	子。	Ad-III-1 簡易	口頭評量	知識所應具	
		3. 能辨識並摹寫 Units	1-III-10 能聽	標點符號。	參與度評量	備的字詞	
		3-4 所習得的單字與句	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	觀察評量	彙。	
			型。	活對話。	易、常用的句		閱 E4 中高年
			4. 能綜合運用 Units	2-III-7 能作簡	型結構。		級後需發展
			3-4 所習得的單字、句	易的回答和描	Ae-III-1 簡易		長篇文本的
			型與日常用語。	述。	歌謠、韻文、		閱讀理解能
				2-III-8 能作簡	短文、故事及		力。
				易的提問。	短劇。		

课堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂课堂中所學的簡易對話。 4-111-1 能抄寫课堂中所學的字詞。 4-111-3 能排寫國小階段本會用字詞。 4-111-5 能正確使用大小寫為。 4-111-6 能學的句子。 4-111-6 能學的句子。 4-111-6 能過數學的解點符號。 4-111-6 能學的句子。 4-111-1 能過數學的解點符號。 4-111-1 能讀數學的解釋。 4-111-1 認讀數學的句子。 5-111-1 認讀數數寫國小階段字。 3。		3-111-4 能看懂	B-III-2 國小	
子。 3 III-5 能看懂				
3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的句字調。 4-111-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-111-5 能正確 使用 从下路及簡 易的樣點答號。 4-111-6 能會寫 課堂中所學的句子。 5-111-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。			· ·	
课堂中所學的簡 易對話。  3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。  4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。  4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。  4 III 3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。  4-III-5 能正確 使用大小寫符號。  4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。  5-III-1 認讀與 影寫國小階程字 詞。				
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短之之主要內容。 4-III-1 能抄窩 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄窩 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階投基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 調。		3-III-5 能看懂	溝通。	
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的守 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		課堂中所學的簡		
课堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字面。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。		易對話。		
易短文之主要內容。 4-III-I 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。		3-III-6 能看懂		
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		課堂中所學的簡		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階稅基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		易短文之主要內		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		容。		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		   4-III-1 能抄寫		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		· ·		
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。				
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1認讀與聽寫國小階段字詞。				
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
詞。				
		詞。		
5-III-2 在聽讀		5-III-2 在聽讀		

I r		1		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		8-III-4 能了解		
<u>'</u>	•	•	•	

1-III-1 能聽辨
U_e, u_e, u_e, ui 所 al multiple al

	1-111-14 能了	溝通。	
	解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜	
	文的節奏與音	合資訊作簡易	
	韻。	猜測。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-111-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		

			1
	子。		
	3-111-5 能看懂		
1	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
7	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
7	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
7	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
1	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
,	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
-	課堂中所學的句		
	子。		
Ţ	5-III-1 認讀與		
- 1	聽寫國小階段字		
7	詞。		
[	5-III-2 在聽讀		
1	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小		
段基本字詞及		
型,並使用於		
易日常溝通。		
5-III-4 <b>能</b> 聽	懂	
日常生活應對		
常用語句,並		
作適當的回應		
5-111-5 能以		
確的發音及適		
的速度朗讀簡	易	
<b>句型的句子。</b>		
5-III-6 能以	正	
確的發音及適		
的速度朗讀或	吟	
唱簡易歌謠韻		
文。		
5-111-7 能以	正	
確的發音及適	切	
的速度朗讀簡	易	
對話。		
5-III-9 能運	用	
所學的字母拼	讀	
規則讀出英文	字	
詞。		
5-III-10 能達	<b>重</b>	
用所學的字母	拼	

				讀字6-奇師題6-與習錯9相的 別。1-11-1,同 6-111-2 期。1-11-2 第 4-111-3 第 4-111-1 第 4-111-1 第 4-111-1 第 4-111-1 第 4-111-1 第 4-111-1 第 4-111-1 1-111-1			
第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	2	1. 能認識文記。 同國。 2. 特其認識、計學 2. 特其關聯 3. 他 3. 世界 4. 他 4. 他 4. 所 4. 所 4. 所 4. 所 4. 所 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他	T 并 音 合 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Ac-III-4 的 Be and	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>【國際教育</b> 國際教育 E4 了的 医文性 E5 同 原 E4 不 愈 不 愈 不 愈 聚 是 E5 同 原

	懂簡易的日常生	
	活對話。	
	1-III-12 能聽	
	懂簡易故事及短	
	劇的主要內容。	
	1-III-13 能辨	
	識簡易句子語調	
	所表達的情緒和	
	態度。	
	2-III-1 能唸出	
	英語的語音。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	

3 III 4 総香催 课堂中所學的句子。 3-III-5 能尋修 课堂中所學的簡易對話。 3 III 6 能學學的簡易對話。 3 III 6 能學學的簡易對應 2 主 主 经 2 表 2 表 3 表 3 表 4 表 4 表 4 表 4 表 4 表 4 表 4 表 4	•	 ,	 
子。 3 III 5 能奢懂 课堂中所举的商 易對訴。 3-III-6 能奢懂 课堂中所举的商 易如文之主要内容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詢。 5-III-2 在聽讀 時,能辨應書本中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀聲 國小階 段基本使到 及句型,並完置 內間 內型,並完實 內型,並完 一個 內型,如 內型,如 內型,如 內型,如 內型,如 內型,如 內型,如 內型,如		3-III-4 能看懂	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書客 文字。 5 III 3 能聽 怪、蘇贊國詞及句 型,且當其用於商 易日學用於。 5-III-4 能聽對 中常用語當的一應。 5-III-4 能聽對 中常用語當的一應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切		課堂中所學的句	
课堂中所导的符易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所已的符易知文字要內容。 5-III-1 認續與聽寫國小階投字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書客文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國刊及的型,前當懂國刊及的型外,就懂國刊於問題,自當其通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語的的回來,并通過		子。	
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的問 易短文之主要內容。 5-III-1 認續與 聽寫 小階段字詢。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂 接國 內 內 型, 並 廣 國 別 內 內 型, 直 常 溝 通 內 內 型, 直 常 溝 通 。 5-III-4 能聽對中 常用语句, 回 應 。 5-III-4 能應對中 常用语句, 回 應 。 5-III-5 能以正 唯的發音及適切		3-III-5 能看懂	
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 讀。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂 表本中相對應的 型, 前看 懂 國小階 段基本 学 到 及 的 型, 並 使 用 於 為 另 日 III-4 能 聽 性 日 常 生 活 應 對 中 常 用 語 的 可 意 愈 65-III-5 能 以 正 確 的 發音 及 適 切		課堂中所學的簡	
課堂中所學的簡易短文之主要內容。  5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽惟 強基本空詞及句型,並使用於簡易日常常通過。  5-III-4 能聽惟日常生活應,並能惟日常生活應,並能作適當的可應。  5-III-5 能以正確的發音及適切		易對話。	
易短文之主要內容。  5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。  5-III-3 能聽懂 文字。  5-III-3 能聽懂 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。  5-III-4 能應對中常用語句,應應 作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切		3-III-6 能看懂	
容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂副內所體發基本字的例如,並使周於簡易日常滿通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語的,回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切		課堂中所學的簡	
5-III-1 認續與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常開於過過。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切		易短文之主要內	
聽寫國小階段字詞。  5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本詞及的型,並使用於簡易日常為一點一樣一個影響,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可		容。	
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切		5-III-1 認讀與	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切		聽寫國小階段字	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及的 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切		<b>詞</b> 。	
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切		5-III-2 在聽讀	
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切		時,能辨識書本	
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切		中相對應的書寫	
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切		文字。	
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切		5-III-3 能聽	
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切		懂、讀懂國小階	
易日常溝通。		段基本字詞及句	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切		型,並使用於簡	
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切		易日常溝通。	
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切		5-III-4 能聽懂	
作適當的回應。         5-III-5 能以正         確的發音及適切		日常生活應對中	
5-III-5 能以正       確的發音及適切		常用語句,並能	
確的發音及適切		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
的速度朗讀簡易		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	

<b>句型的句子。</b>
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
8-III-4 能了解
外國風土民情。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 6</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 <b>五</b> 年級 <b>五</b> 年級	教學節數	每週 (	2)節,本學期共(4	0)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。  ———————————————————————————————————						
該學習階4 領域核心素	党 │ 茁_F_R1 且借入門的驅	急、說、	讀、寫英語文能力。在引 習俗及風土民情。	導下,能運用所學	•	<b>下簡易日常溝通。</b>	
			課程第	只構脈絡 			T
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習目標		學習	學習重點		融入議題
32 1 79172	1 207/12 3/20 111	十九六九幼石村 小女	7 4 4 7//	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂及跟 讀本課故事對話,並 行簡易的角色扮演。 2. 能以 How many dinosaurs are there? 詢問他人,並以 Five! 回答物品的量。 3. 能聽懂並以正確的 語說出本課句型。 4. 說聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ng, nk	1-III-1 能票	【英語領域】 Aa-III-1 子 音 組 子 是 組 子 子 持 語 子 子 持 語 子 子 音 音 音 音 音 音 音 并 音 音 并 音 音 并 音 音 并 音 音 并 音 点 上 活 用 語 明 是 活 用 語 明 是 五 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【 <b>閱讀素養教</b> <b>育】</b> <b>E</b> 1 認情, <b>B</b> 是 是 要 是 要 是 要 是 要 的 的 要 所 詞 <b>B</b> 。

所組成的字詞:king,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小
ring, swing, bank,	用語。	階段所學字詞
pink, wink,並能聽讀	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、
本課字母拼讀韻文。	簡易句型的句	說 300 字詞,
5. 能聽辨並說出數字	子。	其中必須拼寫
one hundred, two	1-III-10 能聽	180 字詞)。
hundred, three	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易
hundred, four	活對話。	標點符號。
hundred,	1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡
five hundred, six	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句
hundred, seven	文的主要內容。	型結構。
hundred, eight	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易
hundred, nine	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、
hundred, one	劇的主要內容。	短文、故事及
thousand $\circ$	1-III-13 能辨	短劇。
	識簡易句子語調	B-III-2 國小
	所表達的情緒和	階段所學字詞
	態度。	及句型的生活
	1-III-14 能了	溝通。
	解簡易歌謠、韻	
	文的節奏與音	
	韻。	
	2-III-1 能唸出	
	英語的語音。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	<b></b>	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	

	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	· · · · · · · · ·		l

	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	作的孩日久迥切		

 			,
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-111-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		
	6-III-4 會在生		
	活中或媒體上注		

				立刻與旧仏女			
				意到學過的英			
				語。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				6-111-7 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、說故事、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易		國 E1 了解我
				句子的語調。	的生活用語。		國與世界其他
				1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
			1. 能理解本課故事情	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
			境。	詞。	(能聽、讀、		國 E4 了解國
			2. 能聽懂及跟讀本課	  1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
第二週	Body Parts 身體部位		故事對話。	簡易的日常生活	其中必須拼寫	口頭評量	性。
	Unit 1 What's Wrong?	0	3. 能聽懂並使用日常		180 字詞)。	參與度評量	國 E5 發展學
			用語 Can you give me		Ad-III-1 簡易	觀察評量	習不同文化的
			a hand? 及 Be		標點符號。		意願。
			careful! °	子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
				,  1-III-10 能聽	易、常用的句		育】
				懂簡易的日常生	型結構。		<b>閲 E1 認識一</b>
				活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
				/1-III-12 能聽	歌謠、韻文、		一
				工工工工工 为口外心	7/ W RX ~		而又入川町

	懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
	劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
	識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		

			<del>                                     </del>
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	. 222		

				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				【英語領域】	【英語領域】		
			1. 能聽懂、辨識、說	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子		
			出、摹寫並應用本課單	字詞是單音節或	音、母音及其		
			字:eyes, ears, nose,	多音節,並辨識	組合。		
			mouth, hands, arms,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		【閱讀素養教
			legs, foot, feet ·	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		【阅读系食叙   育】
			2. 能以 What's	句子的語調。	則(含看字讀		B
			wrong? 詢問他人身體	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼	口頭評量	般生活情境中
第三週	Body Parts 身體部位	2	狀況,並以 My foot	課堂中所學的字	字)。	參與度評量	双主石顶境 · 二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二
	Unit 1 What's Wrong?		hurts. / His / Her	詞。	Ac-III-4 國小	觀察評量	以及學習學科
			ears hurt. 做適當的回	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	作業評量	基礎知識所應
			答。	簡易的日常生活	(能聽、讀、		具備的字詞
			3. 能聽懂並以正確的	用語。	說 300 字詞,		关
			語調說出本課句型。	1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫		米 <sup>*</sup>
			4. 能了解「單數名詞	簡易句型的句	180 字詞)。		
			+hurts」及「複數名詞	子。	Ad-III-1 簡易		
			+ hurt」。	1-111-10 能聽	標點符號。		
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		

	活對話。	易、常用的句	
	2-III-6 能使用	型結構。	
	簡易的日常生活	Ae-III-1 簡易	
	用語。	歌謠、韻文、	
	2-III-7 能作簡	短文、故事及	
	易的回答和描	短劇。	
	述。	B-III-2 國小	
	2-III-8 能作簡	階段所學字詞	
	易的提問。	及句型的生活	
	2-III-9 能以正	溝通。	
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		

	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	•	

第四週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph所組成的字詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀	解簡易歌謠、韻 文的節奏與音 韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。	則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ae-III-1 簡易	口頭度等觀察評量量	【 <b>育</b> 閱般需以基具會 <b>赞</b> 题的是1 活使學知的素養 識境的學所詞字的學所詞
			讀韻文。	2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易	歌謠、韻文、 短文、故事及		彙。
				的	短劇。		
				2-III-10 能複			
				誦和吟唱簡易的			
				歌謠韻文。			

	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
		1	·

第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能了解 PRICE 運動 傷害緊急處理流程。 2. 能聽懂、看懂課堂 中所學的簡易知文	6-III-2 樂習 4-III-2 樂 4-III-8 4-III-8 4-III-8 4-III-9 4-	【英語領域】 Ac-III-3 簡。 Ac-III-4 簡。 Ac-III-4 學、字類詞 第 300 必詞 第 300 必詞 180 字 180 字 Ad-III-1 。 Ad-III-2	口頭評量參與度評量	【安己安急性安簡目【育閱般女子 E6 身11 的 E12 的 讀 忍情
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2					

課堂中所學的簡	訊的數位閱讀
易短文之主要內	能力。
容。	
4-111-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-111-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
<b>詞</b> 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	

	1. 能理解本課故事情境。	興課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4能了解外國風土民情。 【英語領域】 1-III-3能聽辨	【英語領域】 Ac-III-3 簡易	【 <b>國際教育</b> 】 國 E1 了解我
		對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練		
		作道 5-III-5 確的 的句子 E 明		
		易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能		

77 V , 1	1 111 0 45 112 124	TV 000 PT 72	1167 1 11 11 15 15
及 You're welcome.。	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,	際文化的多樣
	簡易的日常生活	其中必須拼寫	性。
	用語。	180 字詞)。	國 E5 發展學
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
	簡易句型的句	標點符號。	意願。
	子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
	1-111-10 能聽	易、常用的句	育】
	懂簡易的日常生	型結構。	閱 El 認識一
	活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	需要使用的,
	懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
	劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
	識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	274111		

2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字	
演。 3-III-1 能辨識	
3-III-1 能辨識	
<b>迪</b> 中	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	

		1					
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
			1. 能聽懂、辨識、說	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養教
			出、摹寫並應用本課單	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子		育】
	Illness 病症		字 : cold, fever,	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	閱 E1 認識一
第七週	Unit 2 Do You Have a	2	runny nose, sore	多音節,並辨識	組合。	參與度評量	般生活情境中
	Headache?		throat, headache,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	需要使用的,
	iioaaaoiio.		toothache,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	作業評量	以及學習學科
			stomachache °	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			2. 能以 Do you have a	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞

<u>fever</u> ? · Does he / she	課堂中所學的字	字)。	彙。
have a <u>headache</u> ? 詢問	詞。	Ac-III-3 簡易	
他人身體是否疼痛不	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	
適,並以 Yes, I do. /	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	
No, I don't. I have	用語。	階段所學字詞	
a <u>runny nose</u> . 及 Yes,	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
he / she does. \ No,	簡易句型的句	說 300 字詞,	
he / she doesn't. He	子。	其中必須拼寫	
/ She has a	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
stomachache. 做適當	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
回答。	活對話。	標點符號。	
3. 能聽懂並以正確的	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡	
語調說出本課句型。	簡易的日常生活	易、常用的句	
4. 能了解助動詞 have	用語。	型結構。	
/ has 與人稱的對應。	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	易的回答和描	歌謠、韻文、	
	述。	短文、故事及	
	2-III-8 能作簡	短劇。	
	易的提問。	B-III-2 國小	
	2-III-9 能以正	階段所學字詞	
	確的發音及適切	及句型的生活	
	的語調說出簡易	溝通。	
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		

	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	<b>詞</b> 。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
		ı	<u> </u>

				常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				可型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。			
				6-III-1 具有好 奇心或同學提出 6-III-2 樂於問 6-III-2 樂於類別 9			
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	錯 (英語領域】 1-III-1 三百 三百 三百 三百 三百 三百 三百 三百 三百 三百	【英語領域】 Ab-III-1 子 音 合。 Ab-III-5 所 到 言 子 自 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【 <b>閒</b> <b>請素養教</b> <b>育</b> <b>E</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>E</b>

	韻。	短文、故事及	
	2-III-1 能唸出	短劇。	
	英語的語音。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	白型的白子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		

				規詞。III-10 所規詞。III-10 的拼詞。III-10 的拼詞。III-1 中,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,			
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能了解 85110 所代 表的意義及分享保持健 康的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂 中所學的簡易短文並完 成閱讀理解練習。	【英語句 1-III-6 開 1-III-8 開 1-III-8 所 第 1-III-9 的 第 1-III-9 的 第 1-III-10 的 第 1-III-10 的 第 生 聽 的 能 常 的 能 的 能	<b>【英語</b> [II-3] AC-III-3 第 AC-III-4 第 AC-III-4 第 AC-III-4 學、字須詞一1 第 AC-III-1 第 AC-III-1 第 AC-III-1 第 AC-III-1 第 AC-III-1 第 AC-III-1 第 AC-III-1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【家個生【育閱般需以基具彙閱級家E2與作讀 記任要及礎備。E4教規家息素 認情用習識字 中發育劃庭。養 識境的學所詞 高展到的 人名 一中,科應 年長

述。	歌謠、韻文、	篇文本的閱讀
2-III-8 能作簡	短文、故事及	理解能力。
易的提問。	短劇。	
3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	
課堂中所學的句	階段所學字詞	
子。	及句型的生活	
3-III-5 能看懂	溝通。	
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-111-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		

聽寫國小階假字 詞。  5-III-2 在熟讀 時,能辨識書為中相對應的書寫 文字。  5 III-3 能聽 徑、讀極國小階 沒基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。  5-III-4 能聽懂 日常用結的,並能 作適當的回應。  5-III-5 能以正 確的發度期前 的是與初 的透度期前 的過度期前 的型的句子。  5-III-7 能以正 確的發度期讀 的過程的句子。  5-III-1 具有 時令之。 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間			
5-III-2 在聽演時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂文學,黃檀四次簡優基本中因及於舊數日常廣通。 5-III-4 能聽懂中常海遊台,四個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個		聽寫國小階段字	
時,能辨識書本中中部 特別應的書名 文字 5-III-3 能聽 慢、講座 16 投基本學用所 場出 16 第二 11 - 4 能聽中中常用語的 16 常用語的 16 應以 16 時 16 時 16		<b>詞</b> 。	
中相對應的書寫 文字:  5-III-3 能驗 僅		5-III-2 在聽讀	
文字。 5-111-3 能聽性 後基本字的 發展 一個		時,能辨識書本	
5-III-3 能聽 懂、讀懂國內階 段基本字詞及的 另日 常溝通。 5-III-4 能點懂 日常生活應數中 常用語當的理應。 5-III-5 能以通切 的發音的發音及讀易 句型的句子。 5-III-7 能及適切 的速度閱讀子 對話。 6-III-1 具有好 奇心形 及適問另 對話。		中相對應的書寫	
懂、讀懂國小階 段基本使用於簡 易日常達通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常用語的回應。 作適當的問題。 5-III-5 能及過額 的過度的資子。 5-III-7 能以正確的發頭詢子。 5-III-7 此正確的發頭詢子。 6-III-1 具有好奇心,更動向教師或同學提出問題。		文字。	
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活的影響,也能應對中常用語的的應應。 5-III-5 强 過 的		5-III-3 能聽	
型,並使用於簡易日常溝通。  5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語的问题。 「5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的奇子。 「5-III-7 能以正確的發音的奇子。 「5-III-7 能以近的 的速度的 奇子 改 切 的速度的 奇子 音及		懂、讀懂國小階	
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀的 の型的子。以 5-III-7 能及過的 的速度朗讀的 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。		段基本字詞及句	
常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀簡易 句型IO-7 能以正 確的發音及適切 的速度過初 的速度過初 的速度過初 的速度過初 的速度過初 的速度過初 的速度過初 的速度過初 的速度過初		型,並使用於簡	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的可應。 5-III-5 能以正 確的發音及適問易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		易日	
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-111-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-111-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-111-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		常溝通。	
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發度閱讀 易的速创的可不 。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀 易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		5-III-4 能聽懂	
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀屬 句型的子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		日常生活應對中	
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		常用語句,並能	
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		作適當的回應。	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		5-III-5 能以正	
<ul> <li>○</li></ul>		確的發音及適切	
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		的速度朗讀簡易	
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		<b>句型的句子。</b>	
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		5-III-7 能以正	
對話。         6-III-1 具有好         奇心,主動向教         師或同學提出問題。		確的發音及適切	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		的速度朗讀簡易	
奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		對話。	
師或同學提出問 題。		6-III-1 具有好	
題。		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
G III 9 (統 +入 奈			
0-111-2		 6-III-2 樂於參	

				de um de la la la coma d			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				【英語領域】	【英語領域】		
				1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子		
				英語的子音、母	音、母音及其		
				音及其不同的組	組合。		
				合。	Ab-III-5 所學		
			1. 能聽懂、辨識並說	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		了明洁主美业
			出 Units 1-2 所習得的	句子的語調。	則(含看字讀		【閱讀素養教
			單字、句型與日常用	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		<b>育】</b> 閱 E1 認識一
			語。	課堂中所學的字	字)。		
			2. 能辨識並摹寫 Units	詞。	Ac-III-3 簡易		般生活情境中
			1-2 所習得的單字與句	1-111-8 能聽懂	的生活用語。	口頭評量	需要使用的,
第十週	複習一	0	型。	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	參與度評量	以及學習學科
	Review 1 & Exam 1	2	3. 能綜合運用 Units	用語。	階段所學字詞	觀察評量	基礎知識所應
			1-2 所習得的單字、句	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	作業評量	具備的字詞
			型與日常用語。	簡易句型的句	說 300 字詞,		彙。
			4. 能運用字母拼讀法	子。	其中必須拼寫		閱 E4 中高年
			念出以 ng, nk, wh,	1-111-10 能聽	180 字詞)。		級後需發展長
			ph, th (無聲), th (有	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		篇文本的閱讀
			<b>聲</b> )所組成的字詞。	活對話。	標點符號。		理解能力。
				  1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
				文的主要內容。	型結構。		
				1-111-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
				懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		

	劇的主要內容。	短文、故事及	
	1-111-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-III-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。	D-III-3 依綜	
	2-III-2 能說出	合資訊作簡易	
	課堂中所學的字	猜測。	
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		

	<b>细业力公园儿</b> 炼		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-111-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	ひ 111 ひ 月亡利心		

	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
		L	1

				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易		國 E1 了解我
				句子的語調。	的生活用語。		國與世界其他
				1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
				課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
			1. 能理解本課故事情	詞。	(能聽、讀、		國 E4 了解國
			境。	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
	Meals & Food 三餐與食		2. 能聽懂及跟讀本課	簡易的日常生活	其中必須拼寫	口頭評量	性。
第十一週	物	2	故事對話。	用語。	180 字詞)。	多與度評量   参與度評量	國 E5 發展學
	Unit 3 What Would You		3. 能聽懂並使用日常	1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	觀察評量	習不同文化的
	Like for Dinner?		用語 I see. 及 Too	簡易句型的句	標點符號。	10 年 1	意願。
			bad! •	子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
			bau.	1-III-10 能聽	易、常用的句		育】
				懂簡易的日常生	型結構。		閱 E1 認識一
				活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
				1-III-12 能聽	歌謠、韻文、		需要使用的,
				懂簡易故事及短	短文、故事及		以及學習學科
				劇的主要內容。	短劇。		基礎知識所應

1-I1	II-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
識館	簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
		及句型的生活	
態度		溝通。	
	II-2 能說出	., -	
	堂中所學的字		
· —			
	II-6 能使用		
簡易	易的日常生活		
用語	· ·		
2-11	II-7 能作簡		
	的回答和描		
述。			
2-11	II-9 能以正		
確的	<b>内發音及適切</b>		
	吾調說出簡易		
<b></b>	型的句子。		
2-11	II-11 能進		
行館	簡易的角色扮		
演。			
3-11	Ⅱ-1 能辨識		
課堂	堂中所學的字		
詞。	0		
3-11	II-4 能看懂		
課堂	堂中所學的句		
子。	0		
3-11	II-5 能看懂		
課堂	堂中所學的簡		
易對	<b>對話。</b>		

			1
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	6-III-1 具有好		
		1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

0/0/11						_	
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
			1. 能聽懂、辨識、說	【英語領域】	【英語領域】		
			出並摹寫本課單字:	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子		
			breakfast, lunch,	字詞是單音節或	音、母音及其		
			dinner, bread,	多音節,並辨識	組合。		
			chicken, salad, soup,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		
			noodles °	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		<b>『阳端主美弘</b>
			2. 能以 What would	句子的語調。	則(含看字讀		【閱讀素養教育】
			you like for <u>lunch</u> ? \	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		
	Meals & Food 三餐與食		Would you like some	課堂中所學的字	字)。	口頭評量	閱 E1 認識一般生活情境中
第十二週	物	2	<u>bread</u> for lunch? 詢問	詞。	Ac-III-3 簡易	參與度評量	版生活情境中 需要使用的,
	Unit 3 What Would You		他人三餐想吃的食物,	1-111-8 能聽懂	的生活用語。	觀察評量	
	Like for Dinner?		並以 I'd like some	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	作業評量	以及學習學科 基礎知識所應
			<u>salad</u> . 及 Yes,	用語。	階段所學字詞		基礎知識別應   具備的字詞
			please. / No, thank	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、		具佣的士的 量。
			you. I' d like some	簡易句型的句	說 300 字詞,		果。
			SOUD. 做適當回答。	子。	其中必須拼寫		
			3. 能聽懂並以正確的	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
			語調說出本課句型。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
			4. 能了解單複數名詞	活對話。	標點符號。		
			與 a / an / some 的對	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡		

	+	炊口リーリン	口业中心,	
	應。	簡易的日常生活	易、常用的句	
		用語。	型結構。	
		2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
		易的回答和描	歌謠、韻文、	
		述。	短文、故事及	
		2-III-8 能作簡	短劇。	
		易的提問。	B-III-2 國小	
		2-III-9 能以正	階段所學字詞	
		確的發音及適切	及句型的生活	
		的語調說出簡易	溝通。	
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		· 4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		勿 的 你		

		1
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	

				師題。6-III-2 樂各不 或。6-III-2 中, 以為 以為 以為 是 是 等 的 是 等 的 是 等 的 是 等 的 是 等 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 其 是 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 的 是 。 。 。 。	【英語領域】 Ab-III-1 子		
第十三章	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ch, sh 所 組 成 的 字 詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	文1-III-14 的1-III-14 的。III-16 的。III-16 要在 1. 語9 音說句19 2-III-19 容能、音 唸。以適簡。在識 5-III-2 辨 。 了韻 出 正切易 複的 讀本	音組Ab-III-5 母。II-5 母。Ab-III-5 母含聽。III-1 韻故 所規讀 第、Ae-III、、、。 以表表的 以表示。 以上, 以本述。 以上, 以本述。 以本述。 以本述。 以本述。 以本述。 以本述。 以本述。 以本述。	口頭評量 參與度評量 化業評量	【育閱般需以基具彙 聞 EI 活使學知的 語 說情用習識字 一中,科應

	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則拼寫英文	
	字詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				習活動,不畏犯 錯。			
第十四週	Meals & Food 三餐與食物 切Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能了解減少食物。 全物。 全數性 全數性 多數性 多數。 全數性 多數。 全數的 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課務6日11日的。11日的。11日前11世。11堂對11堂短域能學能常能的 11日的。7答 8問4月 11日中之時11日中之時,11日 11日的。7答 8問4月 11日中之時,11日的。7答 8問4月 11日中之時,11日的。7答 8問4月 11日中之時,11日的。11日前,11日前,11日前,11日前,11日前,11日前,11日前,11日前	【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝等HIT活II所聽的必字II符II常構II、、。I-所型。場11日,學、字須詞一號-2用。一韻故 2 學的域簡語 國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生國字人 例詞、,寫。易	口頭寒靜量	【環類需世擊環物源原環日用物減耗【育閱般需以基具彙閱級環166週求代。E1質回理E1常水質少。閱】E1生要及礎備。E1後教覺的對成了環利 養活用行源 素 認情用習識字 中發育知物未衝 解與用 成節電為的 養 識境的學所詞 高展】人質來 資的 約、,消 教 一中,科應 年長

容。	篇文本的閱讀
4-III-1 能抄寫	理解能力。
課堂中所學的字	
高	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
<b>高</b> 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-111-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	

				口尚上江东业山			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
	Items 物品&			1-111-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易		國 E1 了解我
			1. 理解本課故事情	句子的語調。	的生活用語。	口跖铋导	國與世界其他
第十五週	第十五週 第十五週 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	境。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	口頭評量 參與度評量	國家的文化特
			2. 能聽懂及跟讀本課	課堂中所學的字	階段所學字詞	<u> </u>	質。
			故事對話。	詞。	(能聽、讀、	<b>凯</b> 祭 叶 里	國 E4 了解國
	Doat restivat			1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
				簡易的日常生活	其中必須拼寫		性。

	用語。	180 字詞)。	國 E5 發展學
	/\	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
	簡易句型的句	標點符號。	意願。
	子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
	·  1-III-10 能聽	易、常用的句	育】
	懂簡易的日常生	型結構。	<b>閲 E1 認識一</b>
	活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	需要使用的,
	懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
	劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
	識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	   2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		

	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		

				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的还及购頭 间 勿 。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
			1. 理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養教
			境。	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子		<b>育</b> 】
			2. 能聽懂及跟讀本課	字詞是單音節或	音、母音及其		凡
	Items 物品		故事對話。	多音節,並辨識	組合。	口頭評量	股上T 祕戰 般生活情境中
第十六週		2	3. 能聽懂、辨識、說	重音的音節。	Ab-III-5 所學	參與度評量	
	Unit 4 Whose Backpack Is That?		出、摹寫並應用本課單	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	觀察評量	需要使用的,
	18 mat:		字: backpack, cap,	句子的語調。	則(含看字讀	作業評量	以及學習學科
			lunchbox, umbrella,	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		基礎知識所應
			water bottle,	課堂中所學的字	字)。		具備的字詞
			workbook, glasses,	詞。	Ac-III-3 簡易		彙。

65 1 领外手目环任[确正]印 旦	T .		
	shoes °	1-III-8 能聽懂	的生活用語。
	4. 能以 Whose	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小
	<u>backpack</u> is this /	用語。	階段所學字詞
	that? · Whose glasses	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、
	are these / those? 詢	簡易句型的句	說 300 字詞,
	問物品的主人,並以	子。	其中必須拼寫
	It's <u>my</u> <u>backpack</u> . 及	1-III-10 能聽	180 字詞)。
	They are <u>Chunk's</u>	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易
	glasses. 做適當回	活對話。	標點符號。
	答。	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡
	5. 能聽懂並以正確的	簡易的日常生活	易、常用的句
	語調說出本課句型。	用語。	型結構。
	6. 能了解主詞與所有	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易
	格的對應。	易的回答和描	歌謠、韻文、
		述。	短文、故事及
		2-III-8 能作簡	短劇。
		易的提問。	B-III-2 國小
		2-III-9 能以正	階段所學字詞
		確的發音及適切	及句型的生活
		的語調說出簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		課堂中所學的字	
		<u> </u>	

 		<del></del>	
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	· 5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	17. 迎由的日愿。		

				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				【英語領域】	【英語領域】		
			能聽辨及運用字母拼讀	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子		
			能說辨及建用子母拼讀 法讀出含有 h 的複合子	英語的子音、母	音、母音及其		【閱讀素養教
			音所組成的字詞:	音及其不同的組	組合。		育】
			three, bathroom,	合。	Ab-III-5 所學	口頭評量	閱 E1 認識一
第十七週	Items 物品		teeth, this, that,	1-111-11 能聽	的字母拼讀規	多與度評量 参與度評量	般生活情境中
71 - 22	Unit 4 Whose Backpack	2	those, whale, wheel,	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀	觀察評量	需要使用的,
	Is That?		white, phone, photo,	文的主要內容。	音、聽音拼	作業評量	以及學習學科
			dolphin, chicken,	1-111-14 能了	字)。	17 示可 里	基礎知識所應
			church, lunch, shop,	解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易		具備的字詞
			short, fish •	文的節奏與音	歌謠、韻文、		彙。
				韻。	短文、故事及		
				2-III-1 能唸出	短劇。		

		英語的語音。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-III-10 能複			
		誦和吟唱簡易的			
		歌謠韻文。			
		5-III-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-III-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-III-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-III-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-III-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
	ı		1	I .	

i -							_
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				【英語領域】	【英語領域】		【戶外教育】
				1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易		户 E7 参加學
				課堂中所學的字	的生活用語。		校校外教學活
				詞。	Ac-III-4 國小		動,認識地方
				1-111-8 能聽懂	階段所學字詞		環境,如生
				簡易的日常生活	(能聽、讀、		態、環保、地
			1. 能了解如何列出清	用語。	說 300 字詞,	口頭評量	質、文化等的
第十八週	Items 物品		單及打包行李。	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	<b>參與度評量</b>	戶外學習。
第1八週	Unit 4 Whose Backpack	2	2. 能聽懂、看懂課堂	簡易句型的句	180 字詞)。	多典及計里 觀察評量	【閱讀素養教
	Is That?		中所學的簡易短文並完	子。	Ad-III-1 簡易	作業評量	育】
			成閱讀理解練習。	1-III-10 能聽	標點符號。	17 未可里	閱E1 認識一
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		般生活情境中
				活對話。	易、常用的句		需要使用的,
				2-III-7 能作簡	型結構。		以及學習學科
				易的回答和描	Ae-III-1 簡易		基礎知識所應
				述。	歌謠、韻文、		具備的字詞
				2-III-8 能作簡	短文、故事及		彙。

Ī			
	易的提問。	短劇。	閱 E4 中高年
	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	級後需發展長
	課堂中所學的句	階段所學字詞	篇文本的閱讀
	子。	及句型的生活	理解能力。
	3-111-5 能看懂	溝通。	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	<b>認為國外階段于</b> 詞。		
	र्ह <b>्</b> प		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	<u> </u>			
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
-	1			

				8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第十九週	複習二 Review 2 & Exam 2	2	1. 能聽懂、3-4 所習得常 能聽懂、分型與 語。 2. 能辨習得常 是。 3. 化所習得可 是。 3. 化所習得可 是。 3. 化所習得可 是。 3. 化所谓用。 是。 4. 出, 如, 4. 出, 如, 如, 如, 如, 如, 如, 如, 如, 如, 如	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。	【Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ac歌短短短為II母。II母含聽。II活II所聽的必字II符I常構II、、。写過一時一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口頭寒觀解業	【育閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能閱】E1生要及礎備。E1後文解E5資訊的力素。認情用習識字中發的力發、整位素的學所詞。展閱。展獲合閱報中,科應 年長讀 檢得資讀

所表達的情緒和	階段所學字詞	
態度。	及句型的生活	
2-III-1 能唸出		
英語的語音。	D-III-3 依綜	
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
<b></b>		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
0 111 0 肥相里		

課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。	
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
课堂中所學的字詞。  4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。  4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。  4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 课堂中所學的句	
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句	
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 课堂中所學的句	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
課堂中所學的句	
課堂中所學的句	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

易日常溝通。	
F III A AL HE LET	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>自型的句子。</b>	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
新學的字母拼讀 	
規則讀出英文字	
<b> </b>	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	

				題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類紹 習活動,不畏犯 錯。 9-III-3 能綜 相關資訊作簡易 的猜測。			
第二十週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的 特色美食、動物、運動 與其相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類總 習活動, 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 階(說其00 學、字類詞2 180 學、字類詞2 Ha-III-2 開。 Ad-III-2 開。 Ad-III-1 韻故 Ae-III-1 韻故 別。 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 。 為	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的 學 E5 發展學 習不同文化的 意願。
第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile 休業式	2	1. 能認識不同國家的知 名景點或文化。 2. 能認識不同國家的 特色美食、動物、運動 與其相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類樂 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀 說 300 字詞 其中必須拼寫 180 字詞)。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

NAT DESTRUCTED									
					Ad-III-2 簡				
					易、常用的句				
					型結構。				
					Ae-III-1 簡易				
					歌謠、韻文、				
					短文、故事及				
					短劇。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。