臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施(班級/	<b>力 生 纷</b>	教學節數	每週 (5	) 節, 本學期共(10	95)節		
課程目標 該學習階段 領域核心素養	5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧,進而應用寫作技巧表達自己的想法。  國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。  國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養案值使用各類資訊的能力。								
	進公民意識。				., .				
			課程架	構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習		評量方式	融入議題		
				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	第九冊第壹單元: 當我們同在一起 第一課你我之間	5	一重情 二音化三說四讀者 的表 字變 , 。,作	1-III-2 講先 提話,其情的 是工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Ab-III-3 常用字部表面, 字部表面。 Ac-III-4 的 文本表面。 Ad-III-2 点点。 Ad-III-2 点点。 Ad-III-2 点点。 高点。	口頭評量 實作評量 觀察詳計量 作組至 學習 學習 態度	人E5 個重的別 人E5 個重的別 的別自權平 認、別性問 是1 別性別 以別認 以別認 以別認 以別認		

			五、能運用句型,練習	4-III-2 認識文	Bb-III-2 人際		多元面貌。
			詩歌仿寫。	字的字形結構,	交流的情感。		【品德教育】
			六、能學會理解與尊重	運用字的部件了	Bb-III-3 對物		品 E3 溝通合
			他人。	解文字的字音與	或自然的感		作與和諧人際
				字義。	悟。		關係。
				5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				5-111-8 運用自			
				我提問、推論等			
				策略,推論文本			
				隱含的因果訊息			
				或觀點。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
				6-111-4 創作童			
				詩及故事。			
			一、能根據情境理解他	1-111-2 根據演	Ab-III-3 常用		【人權教育】
			人語意,並觀察情境變	講、新聞話語情	字部首及部件	口頭評量	人 E5 欣賞、
			化積累表達材料。	境及其情感,聽	的表音義功	實作評量	包容個別差異
第二週	第九冊第壹單元:		二、能透過部件或部	出不同語氣,理	能。	觀察評量	並尊重自己與
7 一型	當我們同在一起	5	首,掌握文字的形、音	解對方所傳達的	Ac-III-4 各類	概然計 里 作業評量	他人的權利。
	第二課風起,大家都在		與義。	情意,表現適切	文句表達的情	小組互動表現	【品德教育】
			三、能掌握借事抒情的	的回應。	感與意義。	學習態度	品 E3 溝通合
			文本特色,說出課文大	2-111-1 觀察生	Ad-III-3 故	<b>一</b>	作與和諧人際
			意與主旨。	活情境的變化,	事、童詩、現		關係。

			四、能連結經驗與上下	培養個人感受和	代散文、少年		【生涯規劃教
			文推論文本觀點。	思維能力,積累	小說、兒童劇		育】
			五、能表達出觀察現象	說話材料。	等。		涯 E7 培養良
			與生活相關事物的聯	4-III-2 認識文	Bb-III-5 藉由		好的人際互動
			想。	字的字形結構,	敘述事件與描		能力。
			六、能參與並投入團隊	運用字的部件了	寫景物間接抒		
			合作的活動。	解文字的字音與	情。		
				字義。			
				5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				5-111-8 運用自			
				我提問、推論等			
				策略,推論文本			
				隱含的因果訊息			
				或觀點。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
			一、能分辨判斷聆聽內	1-111-3 判斷聆	Ab-III-3 常用		【國際教育】
			容,並進行提問與回	聽內容的合理	字部首及部件	口頭評量	國 E11 體會
	第九冊第壹單元:		應。	性,並分辨事實	的表音及表義	實作評量	國際弱勢者的
第三週	当我們同在一起	5	二、能透過部件或部	或意見。	功能。	觀察評量	現象與處境。
	第三課廉頗與藺相如		首,掌握文字的形、音	2-III-2 從聽聞	Ac-III-4 各類	作業評量	【多元文化教
	7 一 \$P\$		與義。	內容進行判斷和	文句表達的情	小組互動表現	育】
			三、能掌握敘事性文章	提問,並做合理	感與意義。	學習態度	多 E8 認識及
			要素,理解課文大意與	的應對。	Ad-III-2 篇章		維護不同文化

			主四延故 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	5-III-4 區分文 本中的客觀事實	的旨意Cb-III-2的庭族的局意構 Cb-III-2的庭族的關係。 Cb-III-2的庭族關係 基與 各映 國群		群權自【生是情自體的、。命理考能之 動人。教理考能定 以與 是 是 會 就 決 的 人 有 的 人 , 的 , 。 令 理 考 能 之 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第四週	第九冊第壹單元: 當我們同在一起 統整活動一 日記寫作一篇	5	一(凸二的三者四本五在的問題、關、關、想、結、意理問題、關於之之。 是 不	4-III-3 3 6-III-4 9 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Ab-III-6 3,700個用 語,700個使用。 Ab-III-7解用。 Ac-III-4 解果 Ac-III-4 表意, Ad-III-1章 以上, Bb-III-5解, Bb-III-5解, Ad-III-5解, Ad-III-5解,	口頭評 實作業 學習 雙	<b>了</b>

				種寫作技巧。  1-III-1 能夠聆 聽他人的發言,	寫景物間接抒 情。		理解能力。 閱 E6 發展問 力 閱 E7 反 大 反 表 大 交 表 の 能 登 表 の 能 と で で 表 の 能 の に で か に か に か に か に か に か に か に か に か に
第五週	第九冊第貳單元: 生活大小事 第四課來場快樂的桌遊	5	一內論二輔三說四文造五旨六的龍聽旅(體用解掌文認材特了 時間 對於 出、本句、。、寫的進解解 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	並簡要記錄。 2-III-1 觀察生 活情境的變化, 培養個人感受和 思維能力,積累	Ad-III-2 Ad-III-2 、 結 高 高 高 BC-III-2 舉題較。 Ad-III-2 中 高 高 二 上 は 上 は 上 は 上 は は に は に は に は に は の の の の の の の の の の の の の	口實觀作組學學量量量是現	【品作關【育涯好能【育閱釋鑑力協等」。 注 57人。讀 70人。讀 70人本有通人 劃 養互 養 展、能育通人 劃 養互 養 展、能

第六週	第九冊第貳單元 生活大小事 第五課超級英雄	5	一內論二輔三說四的運五旨六的 能,回能理能課能性。能 體、個能理能課能性。能 出據。理字握主握並 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	表生111-4 精大學 4-111-4 特別 4-111-4 特別 4-111-4 特別 4-111-1 文 4-111-8 共 4-111-8 中 4	Ac文感Ad的旨意CC文技發涵-II表意II-2、構 2、構 2表、文色的。篇 II-2表、文教情 章 离 類科境內	口實觀作組學頭作紹子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	【家人表及動【資並理科範【育閱文力家E f 達同。資 E i 遵與技。閱】 E i 本。
第七週	第九冊第貳單元:	5	一、能聽出文章的主要	1-III-1 能夠聆	Ad-III-2 篇章	口頭評量	【科技教育】

	生活大小事		内容,依據主題進行討	聽他人的發言,	的大意、主	實作評量	科 E3 體會科
	第六課世足賽的贏家		論和回饋。	並簡要記錄。	旨、結構與寓	觀察評量	技與個人及家
			二、能用理解監控策略	2-111-2 從聽聞	意。	作業評量	庭生活的互動
			輔助理解字義和詞義。	內容進行判斷和	Bc-III-2 描	小組互動表現	關係。
			三、能掌握文章要點,	提問,並做合理	述、列舉、因	學習態度	【生命教育】
			說出課文主要的大意。	的應對。	果、問題解		生 E1 探討生
			四、能認識並理解說明	2-III-5 把握說	決、比較等寫		活議題,培養
			文本組織與遣詞造句的	話內容的主題、	作手法。		思考的適當情
			特徵。	重要細節與結構	Bc-III-4 說明		意與態度。
			五、能了解文章的主	邏輯。	文本的結構。		【閱讀素養教
			日	4-111-4 精熟偏			育】
			六、能培養觀察與思考	旁變化和間架結			閱 E6 發展向
			的寫作習慣。	構要領書寫正確			文本提問的能
				及工整的硬筆			力。
				字。			
				5-111-1 流暢朗			
				讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-9 因應不			
				同的目的,運用			
				不同的閱讀策			
				略。			
				6-III-6 練習各			
				種寫作技巧。			
	第九冊第貳單元:		一、能辨識語句表達的	5-III-9 因應不	Ac-III-3 各種	口頭評量	【閱讀素養教
第八週	生活大小事	5	重點。	同的目的,運用	複句的意義。	實作評量	育】
	統整活動二	J	二、能透過意義段讀懂	不同的閱讀策	Ad-III-1 意義	作業評量	閱 E2 認識與
	週記寫作一篇		大意。	略。	段與篇章結	學習態度	領域相關的文

			三、能運用引用和列舉	6-111-5 書寫說	構。		本類型與寫作
			的說明方法練習寫作。	明事理、議論的	Bc-III-2 描		題材。
				作品。	述、列舉、因		閱 E3 熟悉與
					果、問題解		學科學習相關
					決、比較等寫		的文本閱讀策
					作手法。		略。
							閱 E4 中高年
							級後需發展長
							篇文本的閱讀
							理解能力。
							閱 E6 發展向
							文本提問的能
							力。
							閱 E7 發展詮
							釋、反思、評
							鑑文本的能
							カ。
				1-111-3 判斷聆	Ac-III-4 各類		【原住民族教
			一、能讀懂文章要點,	聽內容的合理	文句表達的情		育】
			說出內容大意。	性,並分辨事實	感與意義。		原 E9 提升原
			二、能運用閱讀策略,	或意見。	Ad-III-2 篇章	口頭評量	住民族人的自
			釐清文章訊息。	2-111-2 從聽聞	的大意、主	實作評量	我認同,增進
第九週	第九冊享閱讀一	5	三、能覺察不同段落的	內容進行判斷和	旨、結構與寓	觀察評量	主體民族對原
	煙會說話	J	關係,體會內容意涵。	提問,並做合理	意。	作業評量	住民族文化的
			四、能連結相關知識和	的應對。	Bb-III-1 自我	小組互動表現	理解。
			經驗,詮釋文本內容。	2-III-6 結合科	情感的表達。	學習態度	【生命教育】
			五、能深究文章內容,	技與資訊,提升	Bb-III-3 對物		生 E1 探討生
			延伸拓展到真實生活。	表達的效能。	或自然的感		活議題,培養
				5-III-3 讀懂與	悟。		思考的適當情

				學習階段相符的	Cb-III-2 各類		意與態度。
				文本。	文本中所反映		【閱讀素養教
				5-111-7 連結相	的個人與家		育】
				關的知識和經	庭、郷里、國		閱 E2 認識與
				驗,提出自己的	族及其他社群		領域相關的文
				觀點,評述文本	的關係。		本類型與寫作
				的內容。			題材。
				5-111-12 運用			
				圖書館(室)、科			
				技與網路,進行			
				資料蒐集、解讀			
				與判斷,提升多			
				元文本的閱讀和			
				應用能力。			
			一、能熟練本段練習的	1-111-1 能夠聆	Ab-III-6		【人權教育】
			生字,透過文字的字形	聽他人的發言,	3,700 個常用		人 E5 欣賞、
			結構,學會歸納相同部	並簡要記錄。	語詞的使用。		包容個別差異
			件的生字,並運用字的	2-111-2 從聽聞	Ac-III-3 各種		並尊重自己與
			部件了解文字的字音與	內容進行判斷和	複句的意義。		他人的權利。
			字義。	提問,並做合理	Ac-III-4 各類	口頭評量	【品德教育】
第十週	第九冊第壹、貳單元 第九冊第壹、貳單元		二、能熟練本段習得的	的應對。	文句表達的情	實作評量	品 E3 溝通合
第 1 题	複習週一	5	課文內容並說出文章大	2-111-5 把握說	感與意義。	觀察評量	作與和諧人際
	() () () ()		意。	話內容的主題、	Ad-III-2 篇章	學習態度	關係。
			三、能把握句型與修辭	重要細節與結構	的大意、主	于日芯及	【閱讀素養教
			的特性,並加以練習及	邏輯。	旨、結構與寓		育】
			運用。	4-111-4 精熟偏	意。		閱 E7 發展詮
			四、能認識並理解說明	旁變化和間架結	Bb-III-1 自我		釋、反思、評
			文本組織與遣詞造句的	構要領書寫正確	情感的表達。		鑑文本的能
			特徴。	及工整的硬筆	Bb-III-3 對物		カ。

			五、能運用轉折,寫出	字。	或自然的感		
			在意料之外,情理之中	5-111-1 流暢朗	悟。		
			的情節發展。	讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				6-III-6 練習各			
				種寫作技巧。			
				1-111-3 判斷聆			【環境教育】
			一、能確實把握聆聽的	聽內容的合理			環 E2 覺知生
			方法。	性,並分辨事實			物生命的美與
			二、透過文字的字形結	或意見。			價值,關懷
			構,學會歸納相同部件	2-111-1 觀察生	Ab-III-8 詞類		動、植物的生
			的生字,並運用字的部	活情境的變化,	的分辨。	口頭評量	命。
	第九冊第參單元:		件了解文字的字音與字	培養個人感受和	Ac-III-4 各類	實作評量	【閱讀素養教
第十一週	自然的樂章		義。	思維能力,積累	文句表達的情	觀察評量	育】
<i>N</i> 1 ~	第七課美景閒情——詩兩	5	三、能讀懂古典詩文,	說話材料。	感與意義。	作業評量	閱 E2 認識與
	省		簡單說出詩文的意思。	2-111-4 運用語	Ad-III-4 古典	小組互動表現	領域相關的文
	H		四、能把握句型與修辭	調、表情和肢體	詩文。	學習態度	本類型與寫作
			的特性,並加以練習及	等變化輔助口語	Bb-III-1 自我		題材。
			運用。	表達。	情感的表達。		【戶外教育】
			五、能欣賞古典詩文。	4-111-2 認識文			户 E3 善用五
			六、能培養觀察與思考	字的字形結構,			官的感知,培
			的寫作習慣。	運用字的部件了			養眼、耳、
				解文字的字音與			鼻、舌、觸覺

		字義。 5-III-1 流軸 讀各類文本 表現抑揚頓 變化。 5-III-9 因 同的目的 同的閱讀 略。	並 些的 <a href="#"> <a href="#"></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a>		及心靈對環境感受的能力。
第十二週 第九冊第參單元: 自然的樂章 第八課葫蘆瓜	方二結件部字三說四的運五旨六法、構的件義、出、特用、。、	6-III-2 時表 考言III-2 聯想 考寫 III-3 的 寫作 III-3 的分。 1-III-3 的分。 1-III-3 的分。 1-III-4 聽性或是所 2-III-4 情報 2-III-4 情報 2-III-4 情報 2-III-4 情報 2-IIII-4 情報 2-IIII-4 情報 2-IIII-4 情報 2-IIII-4 情報 2-IIII-4 情報 2-IIII-4 情報	等。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口實觀作組學可作紹子	【環物價動命【生活思意【育閱領本題境覺的關物 教探,適度素 認關與有知美懷的 育討培當。養 識的寫為生與 生 】生養情 教 與文作

			一、能確實把握聆聽的 方法。	5-III-1 讀表變. 請表變. 5-III-4 容類 5-III-4 客類. 5-III-4 客類. 6-III-2 審之. 6-III-3 聯能. 1-III-3 明. 1-III-3 明.			【環境教育】 環 E3 了解人
第十三週	第九冊第參單元: 自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲	5	力二構的件義三說四的運五巧六的法、,生了。、出、特用、。、寫學字解 能課能性。能 空外運文網運的 掌文把, 比 對京 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	性或2-III-1 的用文,意用是個能材工表化。1II-2 的人力料4 情輔 認結部字辨 觀變感,。運和助 認結部字辨 觀變感,。運和助 認結部字解 不受積 用肢口 識構件音實 生,和累 語體語 文,了與實	Ab-III-8 的Ac-III-8 。 Ac-III-8 。 Ac-III-8 。 Ad-III-8 。 Ad-III-1 。 Bb-III-1 。 Bb-III-1 。 Bb-III-8	口實作課 觀 業 五 雲 響 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 要 要 要 要 要 要 要 要 要	與生重【育閱領本題【戶身動對覺自,要閱】E2域類材戶E2與經生知然進棲讀 認關與 教豐境,環驗活與和而地素 認關與 教豐境,環敏諧保。養 識的寫 育富的培境感共護 教 與文作 】自互養的,共

	<u> </u>		T	1			
				字義。			體驗與珍惜環
				5-111-1 流暢朗			境的好。
				讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-4 區分文			
				本中的客觀事實			
				與主觀判斷之間			
				的差別。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E2 認識與
							領域相關的文
							本類型與寫作
							題材。
			一、能認識古典詩文中		Ad-III-4 古典	口頭評量	閱 E3 熟悉與
	第九冊第參單元:		的絕句。	6-III-2 培養思	詩文。	實作評量	學科學習相關
第十四週	自然的樂章	_	· - •		Ad-III-2 篇章	觀察評量	
	統整活動三	5	二、能掌握篇章主旨。	考力、聯想力等	的大意、主	作業評量	的文本閱讀策
	心得寫作一篇		三、能運用描寫動物的	寫作基本能力。	旨、結構與寓	小組互動表現	略。
			技巧在寫作上。		意。	學習態度	閱 E4 中高年
					.5	, , , , , ,	級後需發展長
							篇文本的閱讀
							理解能力。
							閱 E6 發展向
							文本提問的能
							力。

				1 III 9 かり除た m人			閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十五週	第九冊第肆單元: 平凡中的特別 第十課敏銳觀察	5	一化維料二構的件義三論含四並五特六並七盲觀特力 透學字解 運策因能說能。把以能精力 透學字解 運策因能說能。把以能情感, 这歸並字 自,訊握持識 句習解行人累 的相用字 提論或課論論 的運文 的相用字 提論或課論論 的運入 意用章 問文觀的據文 意用章 變思材 結件部字 推隱。點的, 主	1-聽性或 2-話重邏 4-字運解字 5-讀表變 5-本與的 5-論6考II 17 內要輯 II 的用文義 II 各現化 II 中主差 II 文 11 了容並見 I- 容細。 I-字字字。 I- 類抑。 I- 的觀別 I-本1、到合辨 把主與 認結部字 流本頓 區觀斷 認特培想斷理事 握題結 識構件音 暢,挫 分事之 識徵養力聆 實 說、構 文,了與 朗並的 文實間 議。思等	Ab-III-54、500的III在用II篇 III理達建目 5 常念標件II篇 II理達建目 1 論到構的 点点 以為說、。	口實觀作組學上歸 學納 (1) 學歸人 (2) 歸子評評評 動態發出構寫的發量量量是 表度表議。出辦表量量量現 (3) 以 (4) 以 (5) 以 (5) 以 (6) 以 (6) 以 (6) 以 (6) 以 (7)	【生活思意【育閱領本題生EI 議考與閱】E2 相型。育計培當。養 識的寫

第十六	第九冊第肆單元: 平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	5	一方二構的件義三說四的運五力六經點能。透學字解 能課能性。培寫連,確 過會,文 掌文把, 養作結提把 字納運的 文要句加 考本關 自 字納運的 東東東 等的型以 力能的自 數 形部的與 點意修習 聯。識的的結件部字 ,。辭及 想 和觀	寫 1-聽性或2-活培思說2-用巧容4-字運解字5-合要意5-我策隱或作 II內,意II情養維話II詞,。II的用文義II學策。II提略含觀基 4 3 的分。1 的人力料3 和富 2 形的的 6 階, 8、推因。能 判合辨 觀變感,。靈說表 認結部字 熟段擷 運推論果力 斷理事 察化受積 活話達 識構件音 習的取 用論文訊	Ab字的功Ac文感Ad事代小等Bb或悟-III首音。II表意II童文、 III然常种表 各的。故、少童 對感常件義 類情 故現年劇 物	口實觀作組學頭作組學量量量是我度	【環物價動命【生生德感道審辨的【育閱領本題境2 命,植 命 中以練判判實同讀 記糊與教覺的關物 教從培及習斷斷和。素 認關與有知美懷的 育日養美做以,價 養 識的寫了生與 生 】常道 出及分值 教 與文作
				或觀點。 6-III-2 培養思			

第十七週	第九冊第肆單元: 平凡中的特別 第十二課藍色連身裙	5	一方二構的件義三說四的運五旨六的能。透學字解 能課能性。能 能響文歸並字 撑文把, 了 接習把 字納運的 文要句加 解 觀。 好得 的相用字 章的型以 文 察時 字同字音 要大與練 章 與縣 形部的與 點意修習 的 思	考寫1-聽性或2-活培思說2-內提的4-字運解字5-合要意5-關驗觀的力作II內,意II情養維話II容問應II的用文義II學策。II的,點內下基1-容並見1-境個能材1-2 行並。2 形的的 6 階, 7 識出評。想能判合辨 觀變感,。從判做 認結部字 熟段擷 連和自述力力斷理事 察化受積 聽斷合 識構件音 習的取 結經已文等。聆 實 生,和累 聞和理 文,了與 適摘大 相 的本	Ab字的功Ac複Ad的旨意Cb文的庭族的III首音。III的II意結 III中人鄉其係常形表 各義篇主與 各反家、社常件義 種。章 獨映 國群用件義 種。章 類映 國群	口實觀作組學頭作解評到數學學學學學學學學學學學學學學學	【環物價動命【生生德感道審辨的【育閱釋鑑力境2 命,植 命 中以練判判實同讀 7 反本教覺的關物 教從培及習斷斷和。素 發思的育知美懷的 育日養美做以,價 養 展、能】生與 生 】常道 出及分值 教 詮評
------	---------------------------------	---	---	---	--	-----------------------------	--

第十八週	第九冊第肆單元: 平凡中的特別 統整活動四 命題寫作一篇	5	一特徵、。、能認識議論、章 的 等	6-III-2 等寫 5-III-5 聯本 5-III-8、推因。 5-III-8、推因。 6-III-6 議。自等本息 8-III-6	Ad-III-2、 Ad-III-2、 大、。III-3的 篇主與 對感 以為說、。 章 寓 物 事 事 報 明 對 數 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	口實作學頭作業習量量量	【方閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 \$P本
			一、能讀懂文本內容,	1-III-3 判斷聆	Ab-III-6	口頭評量	力。 【資訊教育】
第十九週	第九冊享閱讀二		說出內容大意。	聽內容的合理	3,700 個常用	實作評量	資 E6 認識與
7v 1 /U.Z	馬祖藍眼淚——夜空下的	5	二、能運用閱讀策略,	性,並分辨事實	語詞的使用。	觀察評量	使用資訊科技
	藍色精靈		掌握文本重點。	或意見。	Ac-III-4 各類	作業評量	以表達想法。
			三、能覺察不同段落的	2-III-2 從聽聞	文句表達的情	小組互動表現	【閱讀素養教

			關係,體會內容意涵。	內容進行判斷和	感與意義。	學習態度	育】
			四、能連結相關知識和	提問,並做合理	Ad-III-2 篇章		閲 E13 願意
			經驗,評判文本內容。	的應對。	的大意、主		廣泛接觸不同
			五、能深究文章內容,	2-III-6 結合科	旨、結構與寓		類型及不同學
			延伸拓展到真實生活。	技與資訊,提升	意。		科主題的文
				表達的效能。	Bc-III-2 描		本。
				5-111-3 讀懂與	述、列舉、因		【戶外教育】
				學習階段相符的	果、問題解		户 E2 豐富自
				文本。	決、比較等寫		身與環境的互
				5-111-7 連結相	作手法。		動經驗,培養
				關的知識和經	Bc-III-3 數		對生活環境的
				驗,提出自己的	據、圖表、圖		覺知與敏感,
				觀點,評述文本	片、工具列等		體驗與珍惜環
				的內容。	輔助說明。		境的好。
				5-111-12 運用			
				圖書館(室)、			
				科技與網路,進			
				行資料蒐集、解			
				讀與判斷,提升			
				多元文本的閱讀			
				和應用能力。			
			一、能熟練本段練習的	1-111-3 判斷聆	Ab-III-3 常用		【環境教育】
			生字,透過文字的字形	聽內容的合理	字部首及部件		環 E2 覺知生
			結構,學會歸納相同部	性,並分辨事實	的表音及表義	口頭評量	物生命的美與
第二十週	第九冊第參、肆單元	5	件的生字,並運用字的	或意見。	功能。	實作評量	價值,關懷
	複習週二	J	部件了解文字的字音與		Ac-III-3 各種	觀察評量	動、植物的生
			字義。	活情境的變化,	複句的意義。	學習態度	命。
			二、能熟練本段習得的		Ad-III-2 篇章		【閱讀素養教
			課文內容並說出文章大	思維能力,積累	的大意、主		育】

			意。	說話材料。	旨、結構與寓		閱 E2 認識與
			三、能把握句型與修辭	2-111-4 運用語	意。		領域相關的文
			的特性,並加以練習及	調、表情和肢體	Bc-III-2 描		本類型與寫作
			運用。	等變化輔助口語	述、列舉、因		題材。
			四、能認識議論文本的	表達。	果、問題解		閱 E3 熟悉與
			特徵。	4-111-4 精熟偏	決、比較等寫		學科學習相關
			五、培養思考力、聯想	旁變化和間架結	作手法。		的文本閱讀策
			力等寫作基本能力。	構要領書寫正確	Bc-III-3 數		略。
				及工整的硬筆	據、圖表、圖		閱 E4 中高年
				字。	片、工具列等		級後需發展長
				5-111-1 流暢朗	輔助說明。		篇文本的閱讀
				讀各類文本,並			理解能力。
				表現抑揚頓挫的			【生命教育】
				變化。			生 E6 從日常
				5-111-8 運用自			生活中培養道
				我提問、推論等			德感以及美
				策略,推論文本			感,練習做出
				隱含的因果訊息			道德判斷以及
				或觀點。			審美判斷,分
				6-111-2 培養思			辨事實和價值
				考力、聯想力等			的不同。
				寫作基本能力。			
			一、能熟練本學期練習	1-III-3 判斷聆	Ac-III-4 各類		【閱讀素養教
	第九冊第壹、貳、參、肆		的生字,透過文字的字	聽內容的合理	文句表達的情	口頭評量	育】
第二十一週	單元		形結構,學會歸納相同	性,並分辨事實	感與意義。	實作評量	閱 E2 認識與
7一一型	總複習	5	部件的生字,並運用字	或意見。	Ad-III-2 篇章	觀察評量	領域相關的文
			的部件了解文字的字音	2-III-2 從聽聞	的大意、主	<b></b> 學習態度	本類型與寫作
	休業式		與字義。	內容進行判斷和	旨、結構與寓	<b>一                                    </b>	題材。
			二、能熟練本學期習得	提問,並做合理	意。		閱 E3 熟悉與

的課文內容並說出文章	的應對。	Bc-III-2 描	學科學習相關
大意。	4-III-2 認識文	述、列舉、因	的文本閱讀策
三、能熟練本學期習得	字的字形結構,	果、問題解	略。
<b>句型與修辭的特性</b> ,並	運用字的部件了	<b>决、比較等寫</b>	閱 E4 中高年
加以練習及運用。	解文字的字音與	作手法。	級後需發展長
四、能練習記敘文、說	字義。	Bc-III-3 數	篇文本的閱讀
明文及議論文文本特	5-III-6 熟習適	據、圖表、圖	理解能力。
徵,培養觀察與思考的	合學習階段的摘	片、工具列等	閱 E6 發展向
寫作習慣。	要策略,擷取大	輔助說明。	文本提問的能
五、能培養日常生活中	意。	Cb-III-2 各類	力。
大小事多方思考,與人	5-111-7 連結相	文本中所反映	閱 E7 發展詮
互助合作的能力。	關的知識和經	的個人與家	釋、反思、評
六、能欣賞自然之美,	驗,提出自己的	庭、鄉里、國	鑑文本的能
愛護大自然,平凡中見	觀點,評述文本	族及其他社群	力。
特別的能力。	的內容。	的關係。	
	6-III-2 培養思		
	考力、聯想力等		
	寫作基本能力。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立白河區白河國民小學 114 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 及/組別) 五年級	教學節數	每週 (5	5)節,本學期共(1	00)節				
課程目標	4. 能享受閱讀樂趣,主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進 一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧,進而應用寫作技巧表達自己的想法。										
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。										
		I		Ŗ構脈絡 □			T				
				學習	重點	評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	數 學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
			一、能運用朗讀理解詩	1-111-3 判斷聆	Ab-III-8 詞類		【海洋教育】				
			歌的重點,並透過適當	聽內容的合理	的分辨。		海 E5 探討臺				
	第十冊第壹單元:		的表情聲調表達情感。	性,並分辨事實	Ac-III-4 各類	口頭評量	灣開拓史與海				
	新丁冊 東 宣 単 儿 · 旅 人 筆 記		二、能運用部件掌握字	或意見。	文句表達的情	實作評量	洋的關係。				
第一週	第一課鵝鑾鼻詩	5	音與字義,掌握偏旁變	2-111-1 觀察生	感與意義。	觀察評量	【環境教育】				
	第二課山與海的交響	J	化和間架結構書寫。	活情境的變化,	Ad-III-2 篇章	作業評量	環 E4 覺知經				
	第一新山 <u>與</u> 海的文音 樂     東海岸鐵道		三、讀懂課文內容,說	培養個人感受和	的大意、主	小組互動表現	濟發展與工業				
	無   果 果 早 報 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目		出詩文主要的意思。	思維能力,積累	旨、結構與寓	學習態度	發展對環境的				
			四、能結合知識經驗,	說話材料。	意。		衝擊。				
			讀出詩歌意象與作者情	4-111-3 運用字	Bb-III-1 自我		【生命教育】				

			感。	辭典、成語辭典	情感的表達。		生 E1 探討生
			五、能運用句型,練習	等,擴充詞彙,			活議題,培養
			詩歌仿寫。	分辨詞義。			思考的適當情
			六、能理解詩人對臺灣	5-111-1 流暢朗			意與態度。
			這塊土地的感懷。	讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
			一、能確實把握聆聽的	1-111-3 判斷聆			【環境教育】
			方法。	聽內容的合理	Ab-III-8 詞類		環 E1 參與戶
			二、透過文字的字形結	性,並分辨事實	的分辨。		外學習與自然
			構,學會歸納相同部件	或意見。	Ac-III-4 各類		體驗,覺知自
			的生字,並運用字的部	2-111-1 觀察生	文句表達的情	口頭評量	然環境的美、
	第十冊第壹單元:		件了解文字的字音與字	活情境的變化,	感與意義。	實作評量	平衡、與完整
第二週	旅人筆記	0	義。	培養個人感受和	Ad-III-2 篇章	觀察評量	性。
	第二課山與海的交響		三、能掌握文章要點,	思維能力,積累	的大意、主	作業評量	【戶外教育】
	樂     東海岸鐵道		說出課文主要的大意。	說話材料。	旨、結構與寓	小組互動表現	户 E3 善用五
			四、能把握句型與修辭	2-111-4 運用語	意。	學習態度	官的感知,培
			的特性,並加以練習及	調、表情和肢體	Bb-III-3 對物		養眼、耳、
			運用。	等變化輔助口語	或自然的感		鼻、舌、觸覺
			五、能了解文章的主	表達。	悟。		及心靈對環境
			<b>5</b> 日	4-III-2 認識文			感受的能力。

			六、能培養觀察與思考	字的字形結構,			【閱讀素養教
			的寫作習慣。	運用字的部件了			育】
				解文字的字音與			閱 E2 認識與
				字義。			領域相關的文
				5-111-1 流暢朗			本類型與寫作
				讀各類文本,並			題材。
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-4 區分文			
				本中的客觀事實			
				與主觀判斷之間			
				的差別。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
			一、能夠聆聽他人的發	1-111-3 判斷聆	Ac-III-4 各類		【戶外教育】
			言,理解對方所傳達的	聽內容的合理	文句表達的情	口頭評量	户 E2 豐富自
			意思,表現適切的回	性,並分辨事實	感與意義。	實作評量	身與環境的互
			應。	或意見。	Ad-III-2 篇章	觀察評量	動經驗,培養
	第十冊第壹單元:		二、透過文字的字形結		的大意、主	作業評量	對生活環境的
	旅人筆記		構,學會歸納相同部件	話內容的主題、	旨、結構與寓	小組互動表現	覺知與敏感,
第三週	第二課山與海的交響	5	的生字,並運用字的部	重要細節與結構	意。	學習態度	體驗與珍惜環
	樂     東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最		件了解文字的字音與字	邏輯。	Bb-III-3 對物	上台發表:	境的好。
			義。	4-111-4 精熟偏	或自然的感	(1)歸納文章中的	【生命教育】
			三、能掌握文章要點,	旁變化和間架結	悟。	東方之最和特色。	生 El 探討生
			說出課文主要的大意。	構要領書寫正確	Ca-III-1 各類	(2)模擬寫出一小	活議題,培養
			四、能把握句型與修辭	及工整的硬筆	文本中的飲	段 00 之最。	思考的適當情
			的特性,並加以練習及	字。	食、服飾、建	(3)上台發表。	意與態度。
			運用。	5-111-4 區分文	築形式、交通		【國際教育】

			五、能了解文章的主 旨。 六、能培養觀察與思考 的寫作習慣。	與主觀判斷之間	工具、名勝古 蹟及休閒娛樂 等文化內涵。		國 E4 了解國際文化的多樣性。
				合學習階段 要實際 6-III-3 作步 等等 6-III-3 作 方 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等			
第四週	第十冊第壹單元: 旅人筆記 統整活動一 日記寫作一篇	5	一、能用朗讀的方式表 用朗讀解章 「, 新聞之。 一、對語,一、對於 一、對於 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	5-III-1 流暢朗 讀各類文本,並 表現抑揚頓挫的 變化。 5-III-11 大量 閱讀多元文本,	Ad-III-3 · 散說。II-4 · 散說。II-4 · 散說。II-4 · 對說。III-5 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是	口頭評量實件業別學	<b>【育</b> 閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力 <b>赞</b>

					蹟及休閒娛樂		閱 E7 發展詮
					等文化內涵。		釋、反思、評
					◎Cb-III-2 各		鑑文本的能
					類文本中所反		力。
					映的個人與家		
					庭、鄉里、國		
					族及其他社群		
					的關係。		
					◎Cc-III-1 各		
					類文本中的藝		
					術、信仰、思		
					想等文化內		
					涵。		
			一、能確實把握聆聽的	1-111-2 根據演	Ab-III-3 常用		【口丛业女】
			方法。	講、新聞話語情	字部首及部件		【品德教育】 P. C. E. E. T. C.
			二、透過文字的字形結	境及其情感,聽	的表音及表義		品E6 同理分享。
			構,學會歸納相同部件	出不同語氣,理	功能。		子。  【生命教育】
			的生字,並運用字的部	解對方所傳達的	Ac-III-4 各類		生 E4 觀察日
			件了解文字的字音與字	情意,表現適切	文句表達的情	口頭評量	常生活中生老
	第十冊第貳單元:		義。	的回應。	感與意義。	實作評量	市 生 冶 干 生 花 病 死 的 現 象 ,
第五週	男 刊 而 另 則 平 儿 · 與 愛 相 遇	5	三、能掌握文章要點,	2-111-4 運用語	Ad-III-1 意義	觀察評量	两死的玩家, 思考生命的價
	第四課滿修女採訪記	J	說出課文主要的大意。	調、表情和肢體	段與篇章結	作業評量	值。
	<b>界四</b>		四、能把握句型與修辭	等變化輔助口語	構。	小組互動表現	【閱讀素養教
			的特性,並加以練習及	表達。	Ba-III-1 順敘	學習態度	育】
			運用。	4-111-2 認識文	與倒敘法。		月 <b>月 月 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日</b>
			五、能提煉文章的主	字的字形結構,	Cc-III-1 各類		領域相關的文
			自。	運用字的部件了	文本中的藝		本類型與寫作
			六、能培養觀察與思考	解文字的字音與	術、信仰、思		本類至 <del>與</del> 為作 題材。
			的寫作習慣。	字義。	想等文化內		应们 °

			一、能磁實扣据聆聽的	5-III-1 言讀表變 5-合要意 6-考寫 1-II-1 文揚 6-III-2 學策。 6-III-2 聯本 2 開本 1-III-2 聯本 2 開	涵。 Bb-III-3 對物 或自然的感 悟。  Ab-III-3 常用		【品德教育】 品F6 同理分
第六週	第十冊第貳單元: 與愛相遇 第五課誰該被派去非洲	5	一方二構的件義三說四的運五旨六的能。 透學字解 能課能性。能 能響 文字 掌文把, 健 學字解 的相用字 章的型以 文 察 對 字	講境出解情的2-調等表4-字運解字5-讀、及不對意回II、變達III的用文義IIA新其同方,應1-4 情輔 2 形的的 1 文話感氣傳現 運和助 認結部字 流本語,,達適 用肢口 識構件音 暢,情聽理的切 語體語 文,了與 朗並	字的功AC文感Ad段構Bb情CC文術想涵部表能-I可與-III的II中信文及及 4達義-1章 一表一的仰化致表 各的。意結 自達各藝、內件義 類情 義 類 親 類	口實觀作組學學量量量是	品享【生身身及能己的培心【育閱領本E6。生E7處受主力從各養。閱】E2烟類同教發、同去察者幫恩 素 認關與理 育展感理愛覺接助之 養 識的寫分 】設同心的自受, 教 與文作

				表現抑揚頓挫的。 5-III-6 熟習的 要第、 6-III-2 考別 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次			題材。
第七週	第十冊第貳單元: 與愛相遇 第六課幸福的味道	5	一方二構的件義三說四的運五旨六的電子, "對學字解 能課能性。能 "	聽並2-III-4 的記2-III-4 的記2-III-4 的記4 情輔 的記4 情輔 多達III-2 字字字。 1-1 文 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	Ab字的功Ab的Ac文感Ad的旨意Bb情B的寫寫情一III-3 常表能II-3 分Ab-III表意H L L 表 L S 上 S 的 L S	口實觀作組學可解評評量量量是	【家家心【生身身及能己的培心【育閱領本題本E庭與生E處受主力從各養。閱】E 域類材及 成情命 地的動,他種感 讀 認關與我表員感教發、同去察者幫恩 素 認關與內達的。育展感理愛覺接助之 養 識的寫別對關 】設同心的自受, 教 與文作

第八週	第十冊第貳單元: 與愛相動二 與整活動二 週記寫作一篇	5	一備二內三件用 能認識程主。 能與項數重點「 。 數 。 數 。 數 。 數 。 數 。 數 。 數 。 數 。 , 。 。 。 。	6-III-2 聯本	Ac→III表意 III 通知便彙為 Ac→III表意 III事物 2方、條及主各的。5件間 在面電等書。類情 藉與接 人,子慣寫	口實作學到評評影	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑上閱】E2 相型。 3 學本 4 需本能 6 提 7 反本素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的素 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第九週	第十冊第貳單元:與愛相遇享閱讀一:	5	一、能讀懂文章要點, 說出內容大意。 二、能運用閱讀策略, 掌握文本重點。	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。	Ab-III-6 3,700 個常用語 詞的使用。 Ac-III-4 各類	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	力。 【人權教育】 人 E2 關心問 遭不公平的事件,並提出改
		5		或意見。			

			關係,體會內容意涵。	內容進行判斷和	感與意義。	學習態度	【資訊教育】
			四、能連結相關知識和	提問,並做合理	Ad-III-2 篇章		資 E8 認識基
			經驗,評判文本內容。	的應對。	的大意、主		本的數位資源
			五、能深究文章內容,	2-III-6 結合科	旨、結構與寓		整理方法。
			延伸拓展到真實生活。	技與資訊,提升	意。		【閱讀素養教
				表達的效能。	Bc-III-2 描		育】
				5-111-3 讀懂與	述、列舉、因		閱 E5 發展檢
				學習階段相符的	果、問題解		索資訊、獲得
				文本。	決、比較等寫		資訊、整合資
				5-111-7 連結相	作手法。		訊的數位閱讀
				關的知識和經	Bc-III-3 數		能力。
				驗,提出自己的	據、圖表、圖		
				觀點,評述文本	片、工具列等		
				的內容。	輔助說明。		
				5-111-12 運用			
				圖書館(室)、科			
				技與網路,進行			
				資料蒐集、解讀			
				與判斷,提升多			
				元文本的閱讀和			
				應用能力。			
			一、能熟練本段練習的	1-111-1 能夠聆	Ab-III-6		【品德教育】
			生字,透過文字的字形	聽他人的發言,	3,700 個常用語		品 E6 同理分
			結構,學會歸納相同部	並簡要記錄。	詞的使用。	口頭評量	享。
第十週	第十冊第壹、貳單元	5	件的生字,並運用字的	2-111-2 從聽聞	Ac-III-3 各種	實作評量	【生命教育】
	複習週一	J	部件了解文字的字音與	內容進行判斷和	複句的意義。	觀察評量	生 E7 發展設
			字義。	提問,並做合理	Ac-III-4 各類	學習態度	身處地、感同
			二、能熟練本段習得的	的應對。	文句表達的情		身受的同理心
			課文內容,並說出文章	2-111-5 把握說	感與意義。		及主動去愛的

			大意。	話內容的主題、	Ad-III-2 篇章		能力,察覺自
			三、能把握句型與修辭	重要細節與結構	的大意、主		己從他者接受
			的特性,並加以練習及	邏輯。	旨、結構與寓		的各種幫助,
			運用。	4-111-4 精熟偏	意。		培養感恩之
			四、能認識並理解說明	旁變化和間架結	Bb-III-1 自我		<i>∾</i> ∘
			文本組織與遣詞造句的	構要領書寫正確	情感的表達。		【閱讀素養教
			特徵。	及工整的硬筆	Bb-III-3 對物		育】
			五、能寫出遊記,並敘	字。	或自然的感		閱 E7 發展詮
			事抒情。	5-111-1 流暢朗	悟。		釋、反思、評
				讀各類文本,並			鑑文本的能
				表現抑揚頓挫的			力。
				變化。			
				5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				6-III-6 練習各			
				種寫作技巧。			
			一、能確實把握聆聽的	1-111-3 判斷聆	Ad-III-2 篇章		【生命教育】
			方法。	聽內容的合理	的大意、主		生 E1 探討生
			二、透過文字的字形結	性,並分辨事實	旨、結構與寓	口頭評量	活議題,培養
	第十冊第參單元:		構,學會歸納相同部件	或意見。	意。	實作評量	思考的適當情
第十一週	生活與學習	5	的生字,並運用字的部	2-111-5 把握說	Ad-III-4 古典	觀察評量	意與態度。
	第七課生活有感     詩兩	5	件了解文字的字音與字	話內容的主題、	詩文。	作業評量	【生涯規劃教
	首		義。	重要細節與結構	Bb-III-3 對物	小組互動表現	育】
			三、能讀懂古典詩文的	邏輯。	或自然的感	學習態度	涯 E11 培養規
			內容,感悟詩歌中蘊含	4-111-4 精熟偏	悟。		劃與運用時間
			的哲理。	旁變化和間架結	Bb-III-5 藉由		的能力。

			四、能理解古典詩文與	構要領書寫正確	敘述事件與描		【閱讀素養教
			課文的寫作形式。	及工整的硬筆	寫景物間接抒		育】
			五、能了解詩人對事物	字。	情。		閱 E2 認識與
			的感悟與文章主旨。	5-111-1 流暢朗			領域相關的文
				讀各類文本,並			本類型與寫作
				表現抑揚頓挫的			題材。
				變化。			
				5-111-8 運用自			
				我提問、推論等			
				策略,推論文本			
				隱含的因果訊息			
				或觀點。			
				6-111-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
			一、能確實把握聆聽的	1-111-3 判斷聆	Ad-III-1 意義		
			方法。	聽內容的合理	段與篇章結		
			二、透過文字的字形結	性,並分辨事實	構。		【資訊教育】
			構,學會歸納相同部件	或意見。	Ad-III-2 篇章		資 E8 認識基
			的生字,並運用字的部	2-III-5 把握說	的大意、主	口頭評量	本的數位資源
	第十冊第參單元:		件了解文字的字音與字	話內容的主題、	旨、結構與寓	實作評量	整理方法。
第十二週	生活與學習	5	義。	重要細節與結構	意。	觀察評量	【閱讀素養教
	第八課別把重點當全部		三、能掌握文章要點,	邏輯。	Bc-III-2 描	作業評量	育】
	小、一叶八10 王加田工口		說出課文主要的大意。	4-111-4 精熟偏	述、列舉、因	小組互動表現	閱 E2 認識與
			四、能把握說明文本的	旁變化和間架結	果、問題解	學習態度	領域相關的文
			結構,並加以練習及運	構要領書寫正確	決、比較等寫		本類型與寫作
			用。	及工整的硬筆	作手法。		題材。
			五、能了解文章的主	字。	Bc-III-4 說明		
			と日	5-111-4 區分文	文本的結構。		

				本與的5-III-12 (網第一個)			【品德教育】 品 E3 溝通合
第十三週	第十冊第參單元: 生活與學習 第九課良言一句三冬暖	5	一方二構的件義三說四結用五旨六結除。 透學字解 能課能, 能 寫聲 字解 能課能, 能 寫整 字	验性或2-調等表2-話重邏4-字運解字5-讀谷並見1-表化。1-容細。1-字字字。1-類的分。4 情輔 5 的節 2 形的的 1 交的分。4 情輔 5 的節 2 形的的 1 文中辨 運和助 把主與 認結部字 流本口辨 運和助 把主與 認結部字 流本生事 用肢口 握題結 識構件音 暢,	Ab-III-6 3,700個用-4 6常。 Ac-III-6常。 Ac-III-4 6常。 Ad-III-2 6常。 Ad-III-2 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	口實觀察業 到野評評 量量量 量 表題 學	的作關【生身身及能己的培心【育閱領本已與係生E了處受主力從各養。閱】E2 相型科語 教發、同去察者幫恩 素 認關與近人 育展感理愛覺接助之 養 識的寫口際 】設同心的自受, 教 與文作

				表現抑揚頓挫的 變化。 5-III-5 認識議 論文本的特徵。 6-III-5 書寫說 明、議論的作 品。			題材。
第十四週	第十冊第參單元: 生活與學習 統整活動三 心得寫作一篇	5	一二對三息實見四括五合。 的語的觀觀 本 出語語目行中容主 文解論論語 人	1-聽辨2-話重邏5本與的5-論5圖技資與元應II-內實I-容細。1-的觀別-5-論5個類斷本能到,意把主與 區觀斷 認特運),、提閱。斷並見握題結 分事之 識徵運、進解升讀聆分。說、構 文實間 議。用科行讀多和聆分。說、構 文實間 議。用科行讀多和	Ab-III-8 的分子。 Ac-III-4 的。 Ac-III-2 的。 Bd-III-2 外 经 数 系 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	口實觀作組學學量量量量數度	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2域類材E3科文。E6後文解E6本。E7文本素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的養 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 诠評

第十五週	第十冊第肆單元: 精彩故事集 第十課擅長推理的人	5	一方二構的件義三說四的運五旨六的能。透學字解 能課能性。能 能質 文歸並字 握主握並 ア 接慣 字納運的 文要句加 文 察 的相用字 章的型以 文 察 的相用字 章的型以 文 察 解 形部的與 點意修習 的 思	1-聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-本與的6-作達II內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現化II中主差II步清3的分。1 的人力料4 情輔 2 形的的 1 文揚 4 客判。3 ,、判合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 區觀斷 掌寫段斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之 握出落聆 實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的 文實間 寫表分	Ab字的功Ac文感Ad的旨意Ba與Bb或悟-III首音。II表意II意結 III敘II然常种表 各的。篇主與 順。對感用件義 類情 章 寓 敘 物	口實觀作組學即作組學量量量是表度	【海與及應【育涯人力【育閱泛型主海E10洋與。涯 6 優 讀 3 觸不的教認的生 規 覺勢 素 願不同文育識特活 劃 察能 養 意同學本育就特活 劃 解能 教 廣類科。
------	--------------------------------	---	---	--	---	------------------	--

第十七週	第十冊第肆單元: 精彩故事集 第十二課三個問題	5	一方二構的件義三說四的運五旨的 能。透學字解 能課能性。能思。 能。透學字解 能課能性。能思。 是 文歸並字 建主握並 了生 好, 之 好, 了生 好, 之 好, 了生 好, 之 好, 了生 好, 之 好, 了生 的相用字 章的型以 文中 的相用字 要大與練 章最 的 結件部字 ,。辭及 主要	2-III-3 用司句和 靈話話達 司司司事 一III-2 字明字的字的字的字的字的字的字的字的字的字。	Ab字的功Ac文感Ad的旨意Be習以報稿式為-III首音。III表意III意結 II用報、劇寫。常部表 各的。篇主與 在面讀講等方常科義 類情 章 寓 學,書 格法	口實觀作組學頭作紹樂子子與新華子子	【人己世並想【安機【育涯決定人E4 中的聽。全 安涯 2 題能教表個想他 教了全規 學與力育達美法人 育解。劃 習做。
------	-------------------------	---	---	---	--	-------------------	---

第十八週	第十冊第肆單元: 精彩故事集 統整活動四 命題寫作一篇	5	一典二特三撰 能運用教育。 能運用教育。 就會 一典一人 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	6-考寫 5-關驗觀的5-圖技資與元應6-作達明作II-2 聯本 7-識出評。2 室網蔥斷本能I-縣 整符。培想能 連和自述 運、、提閱。掌寫段主養力力 結經已文 運、進解升讀 握出落題思等。 相 的本 用科行讀多和 寫表分的	Ab-III-7 解典Ad-III-3 數一 數 數 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口實作學到評評是	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 3 學本 E 後文解E 6 提 反本意 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的無 然相讀 高展閱。展的 展、能教與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第十九週	第十冊第肆單元: 精彩故事集 享閱讀二:我愛藍影子	5	一、能讀懂文章要點, 說出內容大意。 二、能運用閱讀策略, 釐清文章訊息。	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。	Ab-III-6 3,700 個常用語 詞的使用。 Ac-III-4 各類	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【性別平等教育】 性 Ell 培養性別間合宜表達
	子刈頭一,		<b>三、能覺察不同段落的</b>	以思元。 2-III-2 從聽聞	文句表達的情	<b>小組互動表現</b>	<b>清感的能力。</b>

			關係,體會內容意涵。	內容進行判斷和	感與意義。	學習態度	【生命教育】
			四、能連結相關知識和	提問,並做合理	Ad-III-2 篇章		生 El 探討生
			經驗,詮釋文本內容。	的應對。	的大意、主		活議題,培養
			五、能深究文章內容,	2-III-6 結合科	旨、結構與寓		思考的適當情
			延伸拓展到真實生活。	技與資訊,提升	意。		意與態度。
				表達的效能。	Bb-III-1 自我		【閱讀素養教
				5-111-3 讀懂與	情感的表達。		育】
				學習階段相符的	Bb-III-5 藉由		閱 E5 發展檢
				文本。	敘述事件與描		索資訊、獲得
				5-111-7 連結相	寫景物間接抒		資訊、整合資
				關的知識和經	情。		訊的數位閱讀
				驗,提出自己的			能力。
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				5-III-12 運用			
				圖書館(室)、科			
				技與網路,進行			
				資料蒐集、解讀			
				與判斷,提升多			
				元文本的閱讀和			
				應用能力。			
			一、能熟練本段練習的	1-111-3 判斷聆	Ab-III-3 常用		【品德教育】
			生字,透過文字的字形	聽內容的合理	字部首及部件		品 E3 溝通合
			結構,學會歸納相同部	性,並分辨事實	的表音及表義	口頭評量	作與和諧人際
第二十週	第十册第參、肆單元	5	件的生字,並運用字的	或意見。	功能。	實作評量	關係。
	複習週二	J	部件了解文字的字音與	2-III-1 觀察生	Ac-III-3 各種	觀察評量	【生命教育】
			字義。	活情境的變化,	複句的意義。	學習態度	生 E1 探討生
			二、能熟練本段習得的	培養個人感受和	Ad-III-2 篇章		活議題,培養
			課文內容並說出文章大	思維能力,積累	的大意、主		思考的適當情

			意。	說話材料。	旨、結構與寓		意與態度。
			三、能把握句型與修辭	2-111-4 運用語	意。		生 E7 發展設
			的特性,並加以練習及	調、表情和肢體	Bc-III-2 描		身處地、感同
			運用。	等變化輔助口語	述、列舉、因		身受的同理心
			四、能認識議論文本的	表達。	果、問題解		及主動去愛的
			特徵。	4-111-4 精熟偏	決、比較等寫		能力,察覺自
			六、培養議論文本的舉	旁變化和間架結	作手法。		己從他者接受
			例、撰寫讀書報告等寫	構要領書寫正確	Bc-III-3 數		的各種幫助,
			作基本能力。	及工整的硬筆	據、圖表、圖		培養感恩之
				字。	片、工具列等		心。
				5-111-1 流暢朗	輔助說明。		【閱讀素養教
				讀各類文本,並			育】
				表現抑揚頓挫的			閱 E2 認識與
				變化。			領域相關的文
				5-111-8 運用自			本類型與寫作
				我提問、推論等			題材。
				策略,推論文本			閱 E4 中高年
				隱含的因果訊息			級後需發展長
				或觀點。			篇文本的閱讀
				6-111-2 培養思			理解能力。
				考力、聯想力等			閱 E6 發展向
				寫作基本能力。			文本提問的能
							カ。
							閱 E7 發展詮
							釋、反思、評
							鑑文本的能
							力。
第二十一	第十冊第參、肆單元	5	一、能熟練本段練習的	1-111-3 判斷聆	Ab-III-3 常用	口頭評量	【品德教育】
週	複習週二	J	生字,透過文字的字形	聽內容的合理	字部首及部件	實作評量	【四1志叙月】

	結構,學會歸納相同部	性,並分辨事實	的表音及表義	觀察評量	品 E3 溝通合
休業式	件的生字,並運用字的	或意見。	功能。	學習態度	作與和諧人際
	部件了解文字的字音與	2-III-1 觀察生	Ac-III-3 各種		關係。
	字義。	活情境的變化,	複句的意義。		【生命教育】
	二、能熟練本段習得的	培養個人感受和	Ad-III-2 篇章		生 El 探討生
	課文內容並說出文章大	思維能力,積累	的大意、主		活議題,培養
	意。	說話材料。	旨、結構與寓		思考的適當情
	三、能把握句型與修辭	2-111-4 運用語	意。		意與態度。
	的特性,並加以練習及	調、表情和肢體	Bc-III-2 描		生 E7 發展設
	運用。	等變化輔助口語	述、列舉、因		身處地、感同
	四、能認識議論文本的	表達。	果、問題解		身受的同理心
	特徵。	4-111-4 精熟偏	決、比較等寫		及主動去愛的
	六、培養議論文本的舉	旁變化和間架結	作手法。		能力,察覺自
	例、撰寫讀書報告等寫	構要領書寫正確	Bc-III-3 數		己從他者接受
	作基本能力。	及工整的硬筆	據、圖表、圖		的各種幫助,
		字。	片、工具列等		培養感恩之
		5-111-1 流暢朗	輔助說明。		<i>心</i> 。
		讀各類文本,並			【閱讀素養教
		表現抑揚頓挫的			育】
		變化。			閱 E2 認識與
		5-111-8 運用自			領域相關的文
		我提問、推論等			本類型與寫作
		策略,推論文本			題材。
		隱含的因果訊息			閱 E4 中高年
		或觀點。			級後需發展長
		6-III-2 培養思			篇文本的閱讀
		考力、聯想力等			理解能力。
		寫作基本能力。			閱 E6 發展向
					文本提問的能

		l	
			力。
			閱 E7 發展詮
			釋、反思、評 鑑文本的能
			鑑文本的能
			力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。