

臺南市立玉豐國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	化石、地質、歷史--臺南地質文化新體驗		
參與年級	1~5 年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮：台南市大內區		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 25 日	預估參與人數	80人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	0740-0800集合出發 0800-0840前往大內區 0840-1130參訪南瀛天文館 1130-1300中餐 1300-1340前往走馬瀨農場 1340-1530參訪走馬瀨農場 1530-1600返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合自然科學、生活、綜合、科技領域課程，利用戶外教育拓展及延伸學生學習觸角，結合天文場館及農場設施，建構學生對於自然科學及天文科技探索的認知與了解，使學童透過實際參訪及親手操作，得到更深刻的體驗，並能將所學應用在日常生活中，擴展戶外教育的漣漪效應。		
教學流程	教學準備： 學生藉由觀看影片及線上搜尋，了解天文館與走馬瀨農場特殊地貌。 參訪規劃： 由學校聘請館區解說員為學生進行導覽解說，使學生了解參訪地點的展覽		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	特色及教育意義。 回顧省思： 透過問卷及學習單的填寫，由各班級導師檢視學生學習成效。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立玉豐國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態、產業、文化—桃米社區生態體驗及原住民族群文化走讀		
參與年級	6 年級		
辦理地點	鄰近縣市：南投縣		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 27、28 日	預估參與人數	16人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 學校集合出發→桃米社區→生態教育體驗 第二天 桃米社區→日月潭→九族文化村→快樂返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會、自然科學、綜合活動及科技領域課程，利用戶外教育拓展及延伸學生學習領域，結合生態教育導覽教學資源(桃米社區)、水資源教育(日月潭)及認識族群文化(九族文化村)，建構學生對於生態環境教育及族群文物的認知與了解，使學童透過參訪及操作，得到更深刻的體驗，並能將所學帶回家庭，擴展戶外教育的漣漪效應。		
教學流程	教學準備： 活動前：(準備教學) 由班級導師在活動前，透過網路及簡報等媒體資源，簡介參訪地點(含桃米社區、日月潭、九族文化村)。 活動中：(參訪規劃) 1. 由學校申請導覽解說，使學生了解參訪地點的人文特色。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	2. 結合生態環境學習資源，進行親臨現場的體驗學習活動。 3. 透過參訪族群文物展，建立學生對族群文化的認識與了解。 活動後：(回顧省思) 透過問卷及學習單的填寫，由班級導師檢視學生學習成效。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：