

學習主題名稱 (中系統)	小小規劃師	實施年 級 (班級組 別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過電腦與網際網路的互動，學習如何搜尋資料，以及資料間的整合，並建構正確的使用觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上的資訊，並能應用搜尋的資源至生活中，最後使用協作平台製作個人學習歷程網站。運算思維入門。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	遊學規劃家 1. 認識網際網路，建立正確的使用觀念 2. 藉由 google map 認識自己的家鄉所在 3. 使用 google map 製作戶外遊學路線 4. 發表規劃完成的戶外遊學路線 5. 使用協作平台，逐步建立個人學習歷程網站				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Internet (2) 認識元件 ➔ google 地圖 (7) 運用元件 ➔ google 協作平台 (3) 運用元件 形式展現								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	進入 Google 世界	資 E11 建立 康健的數位使用 習慣與態度 資 E12 了解 並遵守資訊倫 理與使用資訊 科技的相關規 範	1. 安全的 帳號密碼 2. Google app 帳號	1. 能認識帳 號密碼的 重要性 2. 能開通 Google app 帳號 並重新設 定密碼	1. 觀看全民 資安素養 網宣導影 片 2. 開通 Google app 帳號	1. 全民資安 防護學園 測驗 2. 完成帳號 登入	1. 全民資安素養網 2. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 3~9 週	7	Google 地圖	3b-Ⅱ-1 透過 適當的管道蒐 集與學習主題 相關的資料， 並判讀其正確 性。(社會) 2b-Ⅱ-1 體認 人們對生活事 物與環境有不 同的感受，並 加以尊重。(社會) 科 E4 體會動 手實作的樂 趣，並養成正 向的科技態 度。	1. 如何搜 找地點 2. Google 街景介紹 3. 住家位 置 4. 旅遊路 線	1. 能學會尋 找特定地 點 2. 能使用 Google 街 景觀察特 定地點的 週邊狀況 3. 能規劃旅 遊路線並 截圖儲存 於個人資料 夾	1. 練習尋找 特定地點 2. 使用 Google 街 景觀察特 定地點的 週邊狀況 3. 實作-找出 家鄉代表 性景點的 位置並分 享 4. 分組規劃 旅遊路線 5. 分組報告 規劃的路 線圖	1. 分享搜尋 資料 2. 分組報告	1. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 10~12 週	3	Google 協作平台	資 E4 認識常 見的資訊科技 共創工具的使	1. 協作平 台 2. 首頁與	1. 能建立協 作平台 2. 能編輯首	1. 建立協作 平台 2. 練習編輯	1. 發佈個人 協作平台	1. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			用方法。 資 E9 利用資 訊科技分享學 習資源與心得 科 E8 利用創 意思考的技巧	3. 橫 幅 模 組 化 插 件	3. 頁與橫 幅 能建立新 插 件 4. 能插入雲 端硬碟中 的檔案在 網路上 5. 能發佈在	3. 首頁與橫 幅 練習建立 新頁面 4. 練習插入 雲端硬碟 中的檔案 5. 將個人成 長歷程建 置於協作 平台上 6. 發佈		
第 13~18 週	6	運算思維 (三)	資 E3 應用運 算思維描述問 題解決的方 法。 資 E13 具備 學習資訊科技 的興趣。	1. 「一小 時玩程 式」- 經典迷 宮、冰 雪奇緣	1. 能完成經 典迷宮、冰 雪奇緣	1. 實作 Code.org- 經典迷 宮、冰雪 奇緣	1. 完成經典 迷宮、冰 雪奇緣	1. 運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	通訊無國界	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型：透過 Google 的相關服務，學習上傳、寄送、統整學習資料。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學會使用 Google 雲端硬碟備份學習檔案，並進一步使用電子郵件撰寫郵件或附加檔案給他人。運算思維入門。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	通訊無國界信件實作 1. 學習 google 提供的服務，將訊息數位化，建立正確的使用觀念 2. 使用雲端硬碟，建立個人檔案，將學習資料雲端化 3. 透過網路傳遞信件與在校作品給家人				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Search & Download (3) 運用元件 ➡ Google雲端硬碟 (4) 運用元件 ➡ 電子郵件 (5) 運用元件 形式展現					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	Search & Download	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 著作權 2. 防毒軟體 3. 解壓縮軟體 4. 檔案下載與管理方式 5. 校園常用軟體與 app	1. 能認識著作權的重要性並建立正確的使用態度 2. 能認識防毒軟體的必要性 3. 能學會解壓縮軟體 4. 能學會下載檔案並妥善管理 5. 能學會使用 iplay	1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 認識 windows10 內建的防毒軟體與常見防毒軟體 3. 練習壓縮與解壓縮檔案 4. 實作-下載圖片 5. 建立資料夾並學習分類技巧 6. 使用 openid iplay	1. 全民資安防護學園測驗 2. 完成 iplay 的登入	1. 全民資安素養網 2. 臺南市競趣玩平台 https://iplay.tn.edu.tw
第 4~7 週	4	Google 雲端硬碟	資 E8 認識基本的數位資源整理方法 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 電子檔案 2. 資料備份的重要性 3. 資料協作功能	1. 能上傳檔案 2. 能共用檔案夾與資料 3. 能進行資料的協作處理	1. 上傳檔案並分門別類 2. 共用檔案夾與資料 3. 分組資料協作	1. 完成本機端個人資料夾的上傳，建立備份	1. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8~12 週	5	Gmail 電子郵件	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 社 3d-II-2 評估與選擇可嘗試解決問題。	1. 信件 2. 附件檔案 3. 信箱功能 4. 通訊錄	1. 能收信、寫信與回信 2. 能使用附加檔案 3. 能使用搜尋與標註郵件 4. 能建立通訊錄	1. 練習收信、寫信與回信 2. 使用附加檔案功能寄信 3. 練習搜尋與標註郵件 4. 建立班級通訊錄 5. 配合母親節，撰寫一封給家人的感謝信，並搭配附件功能，寄給家人	1. 完成並寄送給家人的一封信	1. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 13~18 週	6	運算思維 (四)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 「一小時玩程式」－舞蹈派對、星際大戰	1. 能完成舞蹈派對、星際大戰	1. 實作 Code.org- 舞蹈派對、星際大戰	1. 完成舞蹈派對、星際大戰	1. 運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。