

臺南市立白河區玉豐民小學 114 學年度第 1 學期年級彈性學習 愛蓮說 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱		愛蓮說	實施年級 (班級組別)	6 年級	教學節 數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		藉由性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 完成「校園任我行」學習單、「破除刻板印象」學習單、「我幫你洗洗腳」學習單 2. 完成「班會紀錄表」2 次、並能口頭回答問題。 3. 畢旅紀行寫作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	1-I-1 探索並分 享 對自己及相 關人、 事、物	A-I-2 事物變化 現 象的觀察。 D-I-1 自我與他	1. 能自我探索 生活及校園環	1. 從校園任我 行活動，小組	1. 認識並找到 「校園任我	杜絕校園霸凌（閻 小妹動畫集）_臺灣 臺南地方法院檢察

			的感受與想法。人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	人 關係的認識。	境。 2. 對自己遭遇到的問題，能以正向的態度處理。	合作到校園各角落認識校園環境。 2. 由杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。	行」學習單的校園圖片位置。 2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。	署 「校園任我行」學習單
第 2 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

			任務。		體中應盡的義務 與可享的權利。	7. 老師講評 8. 散會		
第 3 週	1	全國防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。2. 逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。	1. 知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。	1. 地震發生第一階段(主震開始時): 先就地蹲下(趴下), 躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時): 用書包保護頭部, 依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	實作評量	投影片防災演練
第 4 週	1	交通安全教育 行車危險大追擊	健3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。	健Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	1. 選擇常去的休閒活動場所及使用的交通工具。 2. 認識道路上常見的危險狀況及如何避免。 3. 了解酒後開車是發生交通事故	1. 擴大生活圈 2. 道路上常見的危險狀況 3. 酒後不開車的主因, 能提醒長輩喝酒不開車。	1. 學生寫出還有哪些常去的休閒活動場所。 2. 學生探討各種危險狀況。 3. 討論不得駕車之飲酒量, 關心家人提醒長輩喝酒不開車	

第 5 週	1	性別平等教育 國教輔導團 -身體自主與界限	3b-III-3 能在 引 導下表現基 本的 決策與批 判技能	Db-III-3 性騷 擾與性侵害的 自我防護	1. 覺察社會文 化中的性別 權力關係 2. 維護性別人 格尊嚴與性 別地位實質 平等 3. 認識性騷擾、 性 侵害、性 霸凌 的概念 及其求 助管 道。	1. 認識身體自 主權與身體 界 線 2. 從媒體事件 及故事中了 解 事件的樣 態 3. 身體紅綠燈~ 審視並畫出 自己的身體 界線分享自 己的身體界 線	學習判斷危險 情境與練習拒 絕及求救方式	身體紅綠燈學習單
第 6-10 週	5	性別平等教育 -我們都可以做到	綜 2c-III-1 分 析與判讀各類 資源，規劃策略 以解決日常生活 的問題。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	綜 Bb-III-3 團隊合作的技 巧。 綜 Cb- III-3 感恩、利 他情 懷。	1. 明白做家事是 全家人的事。 2. 能主動協助 做 家事。 3. 察覺社會上仍 有性別歧視的 情形存在。	1. 家人一起做 家事 2. 我有 話要說	1. 說出自己 家事時的方法。 2. 確 實完成 「家人一起 做家事」、 「我有話要 說」學習 單。	「家人一起做 家 事」、「我有 話要 說」學習 單
第 11~17 週	7	戶外教育-畢旅逍 遙遊 ◎本戶外教育課 程為 7 節課實施 於第 13 週的「其 他類課程」1 節， 當天之其餘 6 節	戶 E5 善用教育外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五 官的感知，分別	1. 體驗大自然 與生活的關 係 2. 團體活動的 參與態度 3. 人類對環境 及生態資源的 影響	1. 認識大自然與 生活的關係 2. 培養團體活動 的參與態度 3. 認識人類對環 境及生態資源 的影響	1. 參訪九族文 化村	1. 仔細聆聽解 說 2. 積極參與實 作課程 3. 校刊畢旅紀 行投稿	規劃畢旅寫作的段 落大意教學流程

		課表上課程補於第 11 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力					
第 18~20 週	3	家庭教育－讓我服務您	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	1. 分享自己平常與父母親的互動關係。 2. 替自己的雙親或長輩洗腳。	1. 口頭發表 2. 幫父母親洗腳。	「我幫你洗洗腳」學習單
第 21 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
--	--	--	--------------------------	--	---------------------------------	--	--	--

課程名稱	愛蓮說	實施年級 (班級組別)	6 年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 完成「當我們玩在一起」學習單、「母親節對對碰」學習單、「家人一起做家事」、「我有話要說」學習單。 2. 完成班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物	D-I-1 自我與他人 關係的認識。	1. 知道校園中 各處室師長、志	1. 觀賞友善校園系列影片	1. 說出「有你真好」影	「當我們玩在一起」學習單

			的感受與想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	D-I-2 情緒調整的學習。	工和自己的關係。 2. 知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	「有你真好」，知道校園中各處室、志工和自己的關係。 2. 進行「當我們玩在一起」課程，知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	片，三位和自己有關的人物的工作內容。 2. 完成「當我們玩在一起」學習單。 3. 提出二種避免糾紛的方法。	
第 2 週	1	防震防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。 2. 逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。 3. 滅火器的使用口訣「拉、瞄、壓、掃」	1. 知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。 3. 能了解滅火器的使用方法。	1. 地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3. 介紹滅火器的使用方法。	實際操作	投影片防災演練
第 3 週	1	交通安全教育 道路新秩序	健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。	健 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	明瞭特種車輛有優先使用道路的權利。	特種車輛優先行駛	學生勾選出有優先使用道路的特種車輛，	

							並寫出車輛的名稱。	
第 4~9 週	7	校慶運動會	健 1c-I-2 認識基本的運動常識。 健 2c-I -1 表現 尊重的團體互動行為。 健 2c- I-2 表現 認真參與的學習態度。	1. 開幕排隊進場的練習。 2. 傳接棒的練習。 3. 分道跑步的練習。 4. 大會操-健康操的練習。	1. 能積極參與運動會各項活動。 2. 能遵守各項競賽規則。 3. 具備同理他人 感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 開幕進場活動。 2. 親師生趣味競賽 3. 100 公尺個人賽。 4. 大隊接力。	1. 活動參與 2. 跑步實作 3. 運動家精神學習態度觀察 4. 遵守競賽規則。 5. 團隊合作。	無
第 10-12 週	3	家庭教育 - 母親節對對碰	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Bb-III-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Cb-III-1 5. 對周遭人事物的關懷。	1. 能了解母親節的由來。 2. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 3. 能打從內心對母親說出自己的感謝之意。 4. 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	1. 母親節的由來。 5. 2. 超級明星臉。	6. 確實完成「母親節對對碰」學習單。	「母親節對對碰」學習單
第 13 週	1	性別平等教育國教輔導團	性 E1 認識生理性別，性傾向	生理性別，性傾向，性別特	能認識不同的性別特質並學	1. 發下奧力佛是娘娘腔全	口頭問答 1. 性別是什	奧力佛是個娘娘腔繪本

		-- 奧力佛的煩惱	向，性別特質與性別認同的多元面貌。	質與性別認同多樣性的尊重	習尊重。	班共讀。 2. 教師提問什麼是性別。 3. 「世界咖啡館」小組討論 4. 教師播放「葉永鋕事件」並讓小組討論。 5. 教師總結。	麼 2. 葉永鋕事件想法	
第 14~18 週	5	性別平等教育 -- 破除刻板印象	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。 性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。	健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 健 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	1. 性別刻板印象。 2. 權益受損怎麼辦。 3. 介紹性騷擾防治法。 4. 介紹性別平等工作法。	1. 確實完成學習單。 2. 專心觀看影片。 3. 找出影片中所含有的性別刻板印象。 4. 說出違反性別平等的要素。	「破除刻板印象」學習單