

臺南市立白河區玉豐民小學 114 學年度第 1 學期年級彈性學習 愛蓮說 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱		愛蓮說	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節 數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		藉由性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 完成「校園任我行」學習單、「男生女生一樣好」學習單、「珍愛家人」學習單 2. 完成「班會紀錄表」2 次、並能口頭回答問題。 3. 能討論完成「戶外教育學習單」。						
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	1-I-1 探索並分 享 對自己及相 關人、 事、物	A-I-2 事物變化 現 象的觀察。 D-I-1 自我與他	1. 能自我探索 生活及校園環	1. 從校園任我 行活動，小組	1. 認識並找到 「校園任我	杜絕校園霸凌（閻 小妹動畫集）_臺灣 臺南地方法院檢察

			的感受與想法。人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	人 關係的認識。	境。 2. 對自己遭遇到的問題，能以正向的態度處理。	合作到校園各角落認識校園環境。 2. 由杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。	行」學習單的校園圖片位置。 2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。	署 「校園任我行」學習單
第 2 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 觀察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

			任務。		體中應盡的義務 與可享的權利。	7. 老師講評 8. 散會		
第 3 週	1	全國防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。2. 逃生疏散三原則「不推、不語、不跑」。	1. 知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。	1. 地震發生第一階段(主震開始時): 先就地蹲下(趴下), 躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時): 用書包保護頭部, 依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	實作評量	投影片防災演練
第 4 週	1	交通安全教育 社區走透透 道路萬花筒 行的路上你和我	健 3b-III-4 能於不同的生活情境中, 運用生活技能。	健 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	1. 認識社區及住家附近的街道名稱。 2. 認識行人專用的安全設施。 3. 認識車輛專用的安全設施。 4. 認識正確的路權觀念。	1. 社區小導遊 2. 行人專用的安全設施 3. 車輛專用的安全設施 4. 人車分道, 行人優先	1. 學生畫出住家附近的街道圖 2. 學生選出行人專用的安全設施 3. 發表在十字路口處, 行走與行車的秩序及注意事項	
第 5 週	1	性別平等教育 國教輔導團 -勇敢站出來	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批	性騷擾與性侵害的自我防護	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求	1. 認識身體自主權與身體界線。	1. 能審視並畫出自己的身體界線	1. 自編教學 ppt 2. 學習單(勇敢站出來-我有話要說)

			判技能		助管道。	2. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態 3. 身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線。 4. 分享自己的身體界線。	2. 能分享自己的身體界線	3. 小白板、便條紙、彩色筆 4. 兒童性侵防治教學光碟高年級篇影片(反性別暴力資源網 TAGV 出品 https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM)
第 6-10 週	5	性別平等教育 -男生女生一樣好	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。	1. 教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。 2. 教師說明每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。 3. 教師再次強調不論男女，都是父母親心中的寶貝，而且能力也不會	1. 說出不同的家庭溝通文化。 2. 依順序選擇不同的狀況劇。 3. 依狀況劇內容編出後續劇情。 4. 認真參與討論及預演。 5. 能認真參與演出。 6. 專心觀看別組的演出。 7. 說出不同家庭文化的優缺點。 8. 說出改善溝通的策略。 9. 確實完成學習單。	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4. 「男生女生一樣好」學習單。

						因為性別而有所不同，所以選擇職業時，也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象，更不該使用帶有性別歧視的語詞。	10. 說出良好的溝通方式。	
第 11~17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 11 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪左鎮化石館 2. 參訪田寮月世界地質公園	1. 聆聽化石館解說認識臺灣形成及化石形成原因 2. 運用五官感知參與化石相關實作課程	戶外教育心得感想寫作
第 18~20 週	3	家庭教育－和家人做朋友	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭	綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭	1. 我的家庭歌詞改編 2. 家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔	1. 改編甜蜜家庭歌詞。 2. 學生能寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的	1. 「甜蜜的家庭」歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球 4. 「珍愛家人」學習單

			成員。		暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 愛家行動：表達自己的感覺和想法。	事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。	
第 21 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

課程名稱		愛蓮說	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 完成「當我們玩在一起」學習單、「我的身體真奇妙」學習單、世界大不同學習單。 2. 能親手繪製母親節卡片 2. 完成班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 1 週	1	友善校園	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	D-I-1 自我與他人 關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	1. 知道校園中各處室師長、志工和自己的關係。 2. 知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	1. 觀賞友善校園系列影片「有你真好」，知道校園中各處室、志工和自己的關係。 2. 進行「當我們玩在一起」課程，知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	1. 說出「有你真好」影片，三位和自己有關的人物的工作內容。 2. 完成「當我們玩在一起」學習單。 3. 提出二種避免糾紛的方法。	「當我們玩在一起」學習單
第 2 週	1	防震防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。 2. 逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。 3. 滅火器的使用口訣「拉、瞄、壓、掃」	1. 知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。 3. 能了解滅火器的使用方法。	1. 地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3. 介紹滅火器的使用方法。	實際操作	投影片防災演練

第 3 週	1	交通安全教育 大家來找碴 安全法寶大搜尋 道路小尖兵	健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。	健 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	1. 瞭解腳踏車可能損壞的零件及因此而發生的意外。 2. 認識能使行人容易被注意到的方法。 3. 認識交通警察和交通義警。	1. 代步的腳踏車 2. 讓別人看到我 3. 守護交通安全的尖兵	1. 學生分組討論，找出圖片中呈現之腳踏車的不良問題，及可能因而發生的危險 2. 哪些方法可以在行走或騎腳踏車時，使自己容易被注意到，避免意外發生 3. 分辨交通警察及交通義警，自由發表他們為道路交通所做的貢獻	
第 4~10 週	7	校慶運動會	健 1c-I-2 認識基本的運動常識。 健 2c-I -1 表現 尊重的團體互動行為。 健 2c- I-2 表現 認真參與的學習態度。	1. 開幕排隊進場的練習。 2. 傳接棒的練習。 3. 分道跑步的練習。 4. 大會操-健康操的練習。	1. 能積極參與運動會各項活動。 2. 能遵守各項競賽規則。 3. 具備同理他人 感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合	1. 開幕進場活動。 2. 親師生趣味競賽 3. 100 公尺個人賽。 4. 大隊接力。	1. 活動參與 2. 跑步實作 3. 運動家精神學習態度觀察 4. 遵守競賽規則。 5. 團隊合作。	無

					作，促進身心健康。			
第 11-13 週	3	家庭教育－馨香謝母愛	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Cb-III-3 5. 感恩、利他情懷。	1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。 2. 能知道母親節的重要及意義。 4. 3. 能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽的感恩。	1. 媽媽恩情演唱母親節歌曲，請學生發表心得，並分享媽媽的辛勞以及讓自己印象最深刻的一件事。 2. 這是誰的媽媽：學生準備媽媽的照片，照片貼在黑板上，老師選出照片，讓學生猜這是誰的媽媽？ 5. 3. 製作母親節卡片。	1. 能演唱母親節歌曲 2. 能踴躍猜題搶答 6. 3. 製作母親節卡片作品	1. 母親節歌曲 2. 媽媽的照片 3. 紙材 4. 上色工具 5. 裝飾品 6. 製作所需的工具
第 14 週	1	性別平等教育．國教輔導團－認識自我	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體自主權的尊重與維護	認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 認識青春期的身體變化，了解第二性徵。 2. 認識男女生進入青春期中後所產生的生理變化	能說出男女生青春發育期的身心變化，及男女之間生理情況的差異。	認識自我簡報
第 15~19 週	5	性別平等教育－令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生理、心理	健 Aa-III-1 生長發育的影	1. 認識青春期的身體變化。	1. 成長中的身體：教師介	1. 說出第二性徵。	1. 介紹青春期及第二性徵簡報。

			與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	響因素與促進方法。 健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	紹男女生在青春期會出現的相同特徵。 學生完成學習單---我的身體真奇妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。	2. 確實完成「世界大不同」學習單。 3. 認真參與演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。	2. 學習單-我的身體真奇妙。 3. 四種情境卡片。 4. 學習單-世界大不同。
第 20 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	[生活]D-I-3 聆聽與回應的表現。 [生活]E-I-2 生活規範的實踐。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活	班會記錄表

			[生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活]7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	[生活]D-I-4 共同工作並相互協助。 [生活]F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	