

臺南市公(私)立白河區玉豐國民中(小)學 114 學年度第一學期二年級彈性學習國際蓮結課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	What is it?	實施年級 (班級組別)	二年級 (上學期)	教學節數	本學期共(32)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察人、動、植物及校園的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達及串連此四者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，念出蓮花池相關字彙與蓮的各部位名稱，畫出生動的蓮花池，培養對蓮花的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
表現任務	蓮花池繪畫創作發表 1. 上台自我介紹與問候同學(Hi, I’ m _____.) 2. 展示作品並介紹蓮花池的內容 (This is a/an _____. Here is a/an _____.) 3. 依據作品內容與同學進行問答 (What’ s this? It’ s a/an _____.) 4. 感謝聆聽(Thank you.)				
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)					

認識
蓮花池週邊生態(9)
理解覺察



蓮花池的故事賞析
(7)
理解、欣賞



畫蓮花池
(9)
創作、涵養美感



蓮花池繪畫發表(7)
創作、涵養美感

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	9	認識蓮花池週 邊生態	1-I-2 能聽辨 英語語音。(英) 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句 子。(英) 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英)	lotus, flower, leaf, seed, root, frog, water, pond, dragonfly, ant, bug, butterfly, fish	1. 能透過觀察 蓮花池認識 週邊生態的 英語字彙。 2. 能聽辨與說 出蓮花池週 邊生態的英 語句型子。	1. 觀察校內的蓮花 池。 2. 字詞教學：lotus, flower, leaf, seed, root, frog, water, pond, dragonfly, ant, bug, butterfly, fish 3. 簡易句型教 學： • What is it? It's a <u>fish</u> . It's not a <u>frog</u> . • Is it a <u>flower</u> ? Yes, it is. No, it isn't. • What do you see? I see <u>an ant</u> .	1. 能聽辨 10 個關鍵 字。 2. 能夠回 答兩個問 句。	自製簡報
第 6~9 週	7	蓮花池的故事 賞析	2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。(生活)	蓮花池週邊 生態的英語 字詞。 (water, mud, frog,	1. 能聽辨蓮花 池週邊生態 的英語字詞 2. 認識蓮花的 生長環境並	1. 影片大意說明。 2. 影片中英語關 鍵字教學。 3. 探索蓮花的生 長環境。	1. 能說出 蓮花池 周邊五 種生態 相關的	Lotus Pond' s Story : https://www.youtube.com/watch?v=UOfHKREp91A

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			C-I-1 事物特性與現象的探究。(生活)	die, grow, dirty, clean 等) 蓮花的生長環境。	珍惜環境與保護		字詞。 2. 能說出三個蓮花生長環境的特色。	
第 10~15 週	9	畫蓮花池	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。(生活)	蓮花池創作繪畫	能畫出蓮花池	1. 討論蓮花池的內容。 2. 畫蓮花池。	完成蓮花池的圖畫	無
第 16~20 週	7	蓮花池繪畫發表	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活)	蓮花池創作繪畫介紹。	能說明與分享自己所畫的蓮花池。	1. 英語歌曲教唱 What is it? 2. 上台介紹與分享拼貼創作。 Hi, I' m _____. This is a/an _____. Here is a/an _____. 3. 依據作品內容與同學進行問答 (What is it? It' s a/an_____.)	1. 能唱 What Is It? 2. 能自我介紹並說明與分享自己所畫的蓮花池。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	I see a pink lotus flower.	實施年級 (班級組別)	二年級(下學期)	教學節數	本學期共(32)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察人、動、植物及校園的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達及串連此四者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，念出顏色，詢問與回答顏色，以及創作色彩繽紛的蓮花字母拼貼，培養對蓮花的美感體驗。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	蓮花字母拼貼發表 1. 上台自我介紹與問候同學(Hi, I' m _____.) 2. 展示作品並介紹字母拼貼的內容(This is a/an _____.) 3. 依據作品內容與同學進行問答(What color is it? It' s _____. What do you see? I see _____.) 4. 感謝聆聽(Thank you.)				
課程架構脈絡圖(單元脈絡自行增刪)					

認識蓮花與蓮葉的顏色
(12)
理解、覺察



字母拼貼創作
(12)
理解、欣賞



字母拼貼創作發表
(8)
創作、欣賞

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~7週	12	認識蓮花與蓮葉的顏色	1-I-2 能聽辨英語語音。(英) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。(英) B-I-1 自然環境之美的感受。(生活)	red, white, blue, yellow, green, pink purple, black, orange It' s a <u>yellow</u> lotus flower. I see a <u>red</u> lotus flower.	1. 能聽辨顏色。 2. 能說出顏色。 3. 能說出所看到的顏色。	4. 字詞教學：red, white, blue, yellow, green, pink purple, black, orange 5. 進行字詞聽辨與識讀練習(語音與圖片配對、文字與圖片配對) 6. 看圖念字 7. 歌曲教唱 8. 歌詞關鍵字聽辨與識讀 6. 句型教學： It' s a/an <u>顏色</u> lotus flower/leaf. 7. 繪本閱讀	1. 能聽辨九種顏色。 2. 能說出六種顏色。 3. 能唱 The Colors Song, I See Something Pink, What Color Is It?	Cool English 學習平台(主題字彙) Learningchocolate.com 繪本：Brown Bear, Brown Bear, What do you see?
第8~15週	12	字母拼貼創作	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	26 個字母剪貼創作與蓮相關的圖案	能利用 26 個字母按照順序拼成與蓮相關的特	1. 26 個字母著色。 2. 26 個字母剪貼成與蓮相關的圖案。 3. 寫上圖案的英文。 4. 作品介紹練習。	完成字母 A-Z 的拼貼圖。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			(生活)		定圖案			
第 16～ 20 週	8	字母拼貼創作 發表	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活)	與蓮相關的創作拼貼介紹。	能說明與分享自己的拼貼創作。	上台介紹與分享拼貼創作。 Hi, I' m _____. This is a/an _____. 3. 依據作品內容與同學進行問答 (What color is it? It' s _____. What do you see? I see _____.	能自我介紹並說明與分享自己的拼貼創作。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。