學習主 名稱	Í	性別平等教育- 看看自己 ,比較別	,	एपु उ	年級	教學節數	本學期共(6)節	
彈性學 課程 四類規	羽白	資優類:□創造方 其他類:□藝術方 4. ■ 其他類課程	管理□社會技巧□号 力□領導才能□情点 才能班及體育班專戶	意發展□獨立 門課程	發展		□定向行動□功能性 動■班級輔導□學		
設計理	[念	交互作用透過繪z 加以歧視。	本、學習單、分組言	寸論、口頭回	答問題、…的]形式,使學生	生認識個人特質、	了解性別刻板印象	,並學會尊重他人不
本教育 段總素養 校訂素	核或	E-A1 具備良好的生 E-C1 具備個人生活	•			, ,		,關懷生態環境。	=
課程目	標	學生能夠觀察男女	身體構造,理解男	女差異並欣賞	賞他人優點,任	促進身心健全	發展,並且不因刻	板印象所束縛或山	支視他人。
配合融之領域議題	域	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 □		□藝術 □	宗合活動 □	生命教育 [安全教育 [□人權教育 □環境教育□法治教育 □科技教育□防災教育 □閱讀素者□家庭教育 □原住民者	育 □資訊教育 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	能源教育
表現任	務	口語表達: 了解性別角色發展	美的多樣化與差異性	E,進而尊重	並欣賞社會多	元化現象,消	肖除性别歧視與偏見	<u> </u>	
					課程架構別				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	,	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	看看自己 ,比較 別人	性 E1 認識生理性別、性別特質與性別認	生理性別 男女性身 體構造	學 生能觀 华 自 到大 並 他 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2. 小組討記(1) 現在自		1. 口頭發表。 2. 分組發表感 想。	小時候的照片

同的	多元面貌繪本《愛	生 長的異同。	女生身體結構的差異 (3) 如何尊重別人的身體和	*性 平 國 教 輔 導 團 教 案:看看
	花的牛》	2. 學生 能 了解男、女	保護自己身體。	自己,比較別人。
		性別多樣化,並能使	3. 觀看繪本《愛花的牛》PPT , 認識並了解 、女性別多樣	
		用合 適的態 度面對	化。	
		差異。	4. 綜合討論	

學習主 名稱	Í	性侵害防治教育— 我要勇敢的說「不」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節						
彈性學 課程 四類規	<u> </u>	資優類:□創造力 其他類:□藝術力 4.□其他類課程	管理□社會技巧□學 力□領導才能□情意 才能班及體育班專門	發展□獨立發展 課程		□定向行動□功能性፤ 舌動■班級輔導□學生						
設計理	念	交互作用透過學習	習單、分組討論、口	頭回答問題、…自)形式,使學生認識	性侵害防範知識,提高	高警覺,加強危機	處理能力。				
本教總養之校訂素	移域	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。										
課程目	標											
配合副之領域議題	域	□國語文 □英語 3 □數學 □社會 ■綜合活動■健康與 □科技融入參考指引	□自然科學 □		■性別平等教育 □ □生命教育 □ □安全教育 □]人權教育 □環境教育 □]法治教育 □科技教育 □]防災教育 □閱讀素養 □]家庭教育 □原住民教育[育				
表現任	務	文字或圖像表達:										
		_		課	程架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 學習	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單				

C <u>6</u>	-1 彈性學	省課权	呈計畫(新課綱版)						
	第	4	我要勇敢的說	3b-II-3運用基	1. 自己與	1. 了解熟人	1. 觀賞「身體我最大」兒童性侵	1. 完成「身體	1. 學習單。
	7–10		「不」	本的生活技能,	別人的身	性侵害的可	害防治教學光碟-中年級篇或連	我最大」學習	2. 影片。
	週			因應不同的生活	體自主權	能性。	結至	單	
				情境。	2. 性侵害	2. 勇敢說出	https://youtu.be/8z3I74qpRHk	2. 分組發表	
				性 E5	預防的方	與求助。	2. 分組討論觀看影片之心得。	感想。	
				認識性騷擾、性	法				
				侵害、性霸凌的			3. 學生演練緊急情況處理		
				概念及其求助管			學生分組演出數種不同的性		
				道。			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
							騷擾或性侵犯的狀況劇。		

學習主 名稱	í	家庭教育—均衡營養 DIY	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)	節					
彈性學 課程 四類規	羽白	資優類:□創造力 其他類:□藝術才 4.□其他類課程	理□社會技巧□學習 □領導才能□情意發 能班及體育班專門認									
設計理	.念	關係 和諧的家人關係是需 哪些心力並學會生活	要用心經營的,更是									
本教網內京都與大學學	核或	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養										
課程目	標	學生能夠藉由本課程	星,覺知家人的重要	性,並願意關懷家人	並為和諧的家庭	庭關係付出努力						
配合融之領域議題	域	□國語文 □英語文□數學 □社會■健康與體育 □生	□自然科學 □			 ↑ □人權教育 □環境教 □法治教育 □科技教 □防災教育 □閱讀素 計量家庭教育 □原住因 	女育 □資訊教育 □偷 長養 □多元文化教育					
表現任	務	文字或圖像表達: 完成均衡營養 DIY 評量單技										
				課程架	構脈絡							
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 學習 [目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單				

C <u>6</u>	-1 彈性學	習課程	計畫(新課綱版)						
	第	4	家庭教育-均衡	健 1a-II-1 認識	食物與營	1. 能說出六	1. 介紹六大類食品分類及	1. 能說出六大	1. 六大類食品分類圖
	11-		營養 DIY	身心健康基本概	養的種類	大類食物的	兒童每日應攝取量。	類食物的分類	表。
	14 週			念與意義。	和需求。	分類情形。	2. 完成每日飲食攝取量的	情形。	2. 飲食狀況記錄表。
					飲食搭	2. 能了解每	記錄。	2. 能完成今日	3. 「營養三明治
					配、攝取量	日所需的五	3. 營養三明治製作活動	飲食狀況的記	DIY 」活動記錄單。
					與家庭飲	大類食物 的		錄。	
					食型態。	攝取量。		3. 能找到六大	
					飲食選擇	3. 能完成每		類食物正確的	
					的影響	日飲食攝取		分類。	
						量記錄表。		4. 能說出準備	
						4. 能根據均		材料與營養的	
						衡飲食的			
						則,完成營養			
						三明治的製			
						作。			
						5. 能參與小			
						組,完成營養			
						三明治的製			
						作			

學習主 名稱	í	家庭暴力防治教育- 要安全的家	-我 實施年級 (班級組別)	四年	-級		本學期共(4)	بن				
彈性學 課程 四類規	羽白	資優類:□創造力 其他類:□藝術力 4.□其他類課程	課程 学理□社會技巧□學 7□領導才能□情意發 十能班及體育班專門 民語文□服務學習□	發展□獨立發 果程	展							
設計理	念	關係和諧的家人關係	系是需要用心經營的	,因此希望藉	由本課程設計	十,培養孩	子對家庭暴力正確相	既念,提昇保護自己	已與他人的能力。			
本教總大教總大教總大教總大教總養	核或	E-A2 具備探索問題 E-C1 具備個人生活	的思考能力,並透過 道德的知識與是非判		, –		笆, 培養公民意識	,關懷生態環境				
課程目	標	學生能夠認識身體自主權,覺察家庭危險情境並懂得求助。										
配合融	入	□國語文 □英語 ジ	【 □英語文融入參	考指引 □本三			「□人權教育 □環境教					
之領域	或	□數學 ■社會	□自然科學 □	藝術 □綜合	· 古動 —	生命教育 安全教育	□法治教育□附災教育□閲讀素	女育 □資訊教育 □: -巻 □多元文化教育	能源教育			
議題	į	□健康與體育 □	生活課程 □科技	□科技融入參	la 11 1				際教育			
表現任	·務	口語表達: 1. 我要安全的家分享報告 2. 分享影觀賞後的想法										
				-	課程架構脈線	絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

Cb	1 焊性字	白味但	計畫(新誅綱版)						
	第	4	家庭暴力防治教	社 1c-II-1 判斷	身體自主	1. 認識性騷	1. 認識隱私權及性騷擾。	1. 能說出拒絕	1. 大人正要親吻小朋
	15-		育 - 我要安全	個人生活或 民主	權	擾。	2. 家暴在身體上、精神上以	不當碰觸的方	友的照片。
	18 週		的家	社會中各項選擇	危害之防	2. 學會遇到	及性侵害三方面的說明及	法。	2. 「我要安全的家」
				的合宜性。	範與求助	性騷擾時的	處 理方式。	2. 能依不同家	三種情境單。
					策略。	處理方法。		暴情境內容討	3. 「安全溫暖的家」
						3. 懂得求助		論出處理的方	學習單。
						的方法。		法。	
								3. 完成「安全	
								温暖的家」學	
								習單。	
Ш									

學習主 名稱	į	兒童權利公約 - 兒 的事大家的事	宜 實施年級 (班級組別	四 5	年級	教學節數	本學期共(2)節					
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	。管理□社會技巧□ 立力□領導才能□情 可才能班及體育班專	計意發展□獨 □門課程	立發展		:□定向行動□功能性重活動■班級輔導□學生					
設計理	(念	蒐集國內對兒童相 理解兒童最佳利益		之,讓學童透	過思考與同係	· 齊討論,理解保	障兒童相關規定的目的	的及保障兒童基本	權利的內涵,藉以			
本教育 段總綱	. —]題的思考能力,並 說、讀、寫、作」				數理、肢體及藝術等符	號知能,能以同理	心應用在生活與			
心素養 校訂素		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
課程目	標	1. 了解我國對兒童 2. 理解兒童最佳和			利價值。							
配合融之領域議題	或	□國語文 □英語 □本土語 □數學 □綜合活動 □健品 科技融入參考指引	■社會]自然科學 [□藝術	生命教育 □ 安全教育 □	人權教育 □環境教育 □活 法治教育 □科技教育 □ 防災教育 □閱讀素養 □ 家庭教育 □原住民教育□	資訊教育 □能源教 多元文化教育	育			
表現任	·務	1. 能夠參與討論能專心聽講,能踴躍回答。 2. 能正確回答兒童權利圖卡。										
					課程架材	 毒脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

件圧子	白环性							
第	2	兒童權利公約 -	社 1c-II-1 判	兒童權利	1. 了解我國	1. 觀賞影片:『兒童節大禮上課10	1. 能踴躍發	1. 能知道兒童節更
		兒童的事大家的	斷個人生活或民	種類與意	對兒童的各	分下課40分—民視新聞	表觀看心得。	改上下課時間算是
週		事	主社會中各項選	義	種保障措施	https://www.youtube.com/watch	2. 能參與討	一個大禮物,而且
			擇的合宜性。		及所保障的	?v=NFYwLaIVTV0』	論能專心聽	這個禮物不能天天
					權利價值。	2. 將兒童權利圖卡印出並分組抽	講。	給。
					2. 理解兒童	籤,請各組討論出圖卡內提到的兒	3. 能知道國	2. 能正確回答兒童
					最佳利益原	童權利。	家為兒童制	權利圖卡所要表達
					則及其內涵		訂了很多的	的意思。
					0		規定,都是為	
							了保護兒童。	
		第 2 .9-20	9-20 兒童的事大家的	第 2 兒童權利公約 - 社 1c-II-1 判 9-20 兒童的事大家的 斷個人生活或民 事 主社會中各項選	第 2 兒童權利公約 - 社 1c-II-1 判 兒童權利 9-20 兒童的事大家的 斷個人生活或民 種類與意 主社會中各項選 義	第 9-20 兒童權利公約 - 社 1c-II-1 判 兒童權利 1. 了解我國 對兒童的事大家的 事 超 1. 了解我國 對兒童的各	第 9-20 2 兒童權利公約 - 兒童權利公約 - 兒童節大禮上課10 9-20 兒童的事大家的 期個人生活或民 章類與意 主社會中各項選 擇的合宜性。 類兒童的各 分下課40分—民視新聞 https://www.youtube.com/watch	第

學習主 名稱	í	性別平等教育 - 大家一起來	實施年級 (班級組別)	四年	手級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學 課程 四類規	羽白	資優類:□創造; 其他類:□藝術; 4.□其他類課程	課程 營理□社會技巧□學習 力□領導才能□情意發 才能班及體育班專門部 民語文□服務學習□	後展□獨立發 果程	後展							
設計理	念	關係:性別與工作	沒有關係,個人都可 依	这興趣及能力	力去從事各種	不同的工作	o					
本教育 段總綱		E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。										
心素養 校訂素	-	E-C2具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。										
課程目	標	從學校與家庭的角度,不分性別,學習樂於與人互動與合作。										
配合副之領域議題	或	□國語文 □英語:□數學 ■社會□健康與體育 □	□自然科學 □藝		合活動 □]生命教育]安全教育	□法治教育 □防災教育		教育 □海洋教育 □ 教育 □資訊教育 □ 素養 □多元文化教育 民教育□戶外教育 □	能源教育		
表現任	務	1. 上台介紹自己在 2. 分組討論發繪本	學校及家裡幫忙做的事 心得	事情								
					課程架構脈	絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單		
第 1-	6	性別平等教育 -		家務分工	1. 能了解作	1. 老師佑	衣打掃區域的	組別	1. 完成「大家	學習單		
6週		大家一起來	人們對生活事物		家事無關性	分組。			一起來」學習			
			與環境有不同的	會本一朱	別。	2. 哪些	是男 (女)	生不能	單。			
			感受,並加以尊	家故事	2. 能理解小	做的」	?「什麼樣的	的工作				
			重。		朋友家中每	由 男(女)生來 做	會女	2. 學生能說出			

C6-1 彈性學習課	呈計畫(新課綱版)					
			個人都有責	(男) 生做的好?	整潔工作並沒	
			任負擔家		有性別上的區	繪本-朱家故事
			事,只要有能	3. 如果整潔工作要重新	分	
			力就要主動	調整, 你最想做哪一樣工		*性 平 國 教 輔 導
			幫忙。	作?為什麼?		教 案 。 分工合作最
						溫馨
				3. 繪本導讀與討論:		
				家事也是不分男女,大家一		
				起來。		

學習主 名稱 (中系統	Í	性侵害防治教育 身體界線你我伯	貝他干級	四年級	教學節數	本學期共(4)節					
彈性學 課程 四類規	Ē	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理	念	交互作用透過景	5片、分組討論、口	口頭回答問題、戶	角色扮演…的形式,使	學生認識性侵害防範知識,	提高警覺,學習	習自我保護 。			
本教育 段總縣 心素養	阿核	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。									
課程目	標	學生能夠覺察生	活環境中的潛在危	機,學習自我保	護。						
配合融之領域議	戍或	□本土語 □數學□ □ □ 製術 □ に □ 製術 □ に □ に □ から □ に □ から □ に □ に □ に □ に □ に □ に □ に □ に □ に □		自然科學	□生命教育 □法注 □安全教育 □防	權教育 □環境教育 □海洋教育 [台教育 □科技教育 □資訊教育 災教育 □閱讀素養 □多元文化。 庭教育 □原住民教育□戶外教育	□能源教育 改育				
表現任	≘務	文字或圖像表達: 1. 完成「身體界線你我他」學習單技能鍛鍊與動態操作或展示表演: 1. 正確演練保護自己必備技能									
					課程架構脈絡						
教學 期程	節數	單元與活動名 稱	De of the But of the	基習內容 (校訂)	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

しローエ 津 注字	- 日 1水/	生計畫(新誅綱版)	1					
			議題實質內涵					
第 7-10 週	4	性侵害防治教育-身體界線你我他	性 E5 認識性 騷擾、性侵 害、性爾凌的 概念及其求 管道	身體部位隱私處名稱	1. 體位男體 2. 體,自私認的,女的知隱學已處謝部並生差道私會的。身 異身處保隱	1. 觀賞「身體界線你我他」 https://drive.google.com/file/d/ 0B_LZjRXc9FCjeGFoOGtwNlpObmc/ view?usp=sharing 2. 分組討論觀看影片之心得。	1. 完 群 世 我 單 2. 感想 想 多 表 意 想 。	1. 學習單。 2. 影片。

	•••	<u> </u>	1 1 1 1 1/2	7-1 //1-1 10		<u> </u>	1		位 月 リー 日 科 ステラ			
學習主 名稱 (中系統	•	家庭教育-我愛我的	育施年 (班級組	四四	年級	教學節數	本學期共(4)節				
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展										
設計理	念	結構與功能:表達	愛與具備溝通技工	5,發展健康的	家庭關係。							
本教育 段總素養 校訂素	核	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。										
課程目	標	學生能夠藉由本課	果程,覺知家人的	重要性,並願意	5關懷家人3	並為和諧的家 庭	庭關係付出努力					
配合融之領域議題	域	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 □		□藝術 □総	本土語 宗合活動 参考指引	□生命教育 □安全教育		2.	能源教育			
表現任	·務	文字或圖像表達: 規劃家庭親子遊活動										
					課程架構	毒脈絡						
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目	標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

CO	1 浑性学	白环仁	E計量(新硃綱版)			,			
	第	4	家庭教育-	我爱	家 E6 關心及愛護	1. 家人和	1. 能觀察並	1. 兒童上臺把自己準備的	1. 兒童上臺	無
	11-		我的家庭		家庭成員	親戚之間	清楚敘述與	故事說給同學聽,主題「誰	把自己準備的	
	14 週					互相關懷	家人和親戚	的家人故事最有趣」。	故事說給同學	
						互助的情	互動的情形。		聽,表決出大	
						誼	2. 能計畫一	2. 家庭照片展示	家公認講得最	
						2. 適合全	個適合全家		精采的兒童並	
						家的休閒	的休閒活動。	3. 規劃家庭親子遊活動 。	給予鼓勵。	
						活動			•	
Ш										

<u> </u>	14A	エルビエル 日内 1			7 127 1	C7C1 1 71	小人 小工门鱼	■日延先/□云7年/□	超月241 □ 11 3人24 /			
學習主 名稱 (中系約	•	家庭暴力防治教育- 防暴應變通	實施年級 (班級組別)	四年	手級	教學節數	本學期共(4)節				
彈性學 課程 四類規		3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理	念	關係和諧的家人關係是需要用心經營的,因此希望藉由本課程設計,培養孩子對家庭暴力正確概念,提昇保護自己與他人的能力,察覺家庭暴力事件,幫助更多需要幫助的人。										
本教育 段總素養 校訂素]核 或	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識,關懷生態環境 。										
課程目	標	學生能夠能辨別家庭	E暴力的範疇並能搭 配	配適當的處理	里方式,才	能保護自己、	幫助他人。					
配合融 之領域 議題	或	□國語文 □英語文□數學 □社會■健康與體育 □	□自然科學 □	•	合活動	□生命教育□安全教育	□法治教育 □科技 □防災教育 □閱讀	教育 □海洋教育 □品/ 教育 □資訊教育 □ 素養 □多元文化教育 民教育□戶外教育 □國	能源教育			
表現任	口語表達 現任務 學生對課程主題學習單的展示與發表											
					課程架構	脈絡						
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目	栗	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

Lb-1 埋性学	白砞仁	全計畫(新課綱版)						
第	4	家庭暴力防治教	安 E5 了解日常	1. 家庭暴	1. 了解家庭	1. 教師講「家有霸王」的故	1. 完成「家家	「家有霸王」的故事
1 5-		育-防暴應變通	生活危害安全的	力事件	暴力基本的	事	有愛,遠離傷	
18 週			事件。	•	求助觀念。	2. 問題討論	害」學習單。	學習單
				2. 家庭暴	2. 了解家庭	3. 家暴檢測站。		
			【健】 5-2-3 評	力的處理	暴力的意	4. 釐清家庭暴力的迷思,並		
			估危險情境的可	方式。	涵,並尋求方	懂得拒絕暴力		
			能處理方法及其	/ 八氏。	法終止。			
			結果					

學習主題 名稱 (中系統)	兒童權利公約-兒權 童話	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節				
彈性學習 課程 四類規範	資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展								
設計理念	蒐集國內對兒童相關 理解兒童最佳利益原		,讓學童透過思考	與同儕討論,理解保戶	章兒童相關規定的目的及係	兴障兒童基本	權利的內涵,藉以		
本教育階 段總綱核	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與								
心素養或 校訂素養									
課程目標	學生能夠了解我國對	兒童的各種保障	·措施及所保障的權	利價值。					
配合融入之領域或議題	□藝術 □綜合活動	■社會 □	参考指引 自然科學 技 □科技融入参	□生命教育 □法治 □安全教育 □防災	教育 □環境教育 □海洋教育 教育 □科技教育 □資訊教育 教育 □閱讀素養 □多元文化 教育 □原住民教育□戶外教育	□能源教育 教育			
表現任務	1. 能夠參與討論能專心聽講,能踴躍回答。 2. 能完成「兒權童話」學習單。								
				果程架構脈絡					
教學 節 期程 數	單元與活動名 校訂	學習表現 「或相關領域與 參考指引或 、題實質內涵	學習內容 學習目	標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		

C <u>6-</u> :	1 彈性学	省課程	註計畫(新課綱版)					
	第	2	兒童權利公	社 1c-II-1 判	兒童權利	1. 了解兒	1. 觀賞影片「兒權童話」	1. 能踴躍發 學習單
	19-20		約-兒權童話	斷個人生活或		童休閒權。	https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/	表觀看心得。
	週			民主社會中各		2. 兒童有	2. 能了解影片中什麼是「兒童休閒權」	2. 能參與討
				項選擇的合宜		不被暴力	、「不被暴力體罰的權利」、「表達意	論能專心聽
				性。		體罰的權	見的權利」。	講。
						利。		3. 能知道國
						3. 兒童有		家為兒童制
						表達意見		訂了很多的
						的權利。		規定,都是為
								了保護兒童。