

臺南市公立玉井區玉井國民小學 114 年度第 1 學期四年級彈性學習 E 同去嚙遊 課程計畫( 普通班 特教班 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                             | 吾鄉嚙吧咩-網路任我行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                                                                                                     | 教學節數                                                                 | 本學期共( 20 )節                             |                                            |                                             |                              |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                             | 交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對故鄉環境的認識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                         | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用生活與人際溝通。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                             | 透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上芒果的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對玉井芒果產業及環境的認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                                                   | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引<input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                                                                             | 嚙吧咩歷史之旅導覽電腦高手<br>1. 使用 google 搜尋找到「玉井國小電腦課程」頁面<br>2. 搜尋玉井圖片下載儲存至指定資料夾內<br>3. 找出家鄉玉井 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| 課程架構脈絡圖                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| <div><div>寰宇蒐奇(4)<br/>能學會使用瀏覽器<br/>搜尋指定的資料</div><div>➡</div><div>網路在走，防毒要有(4)<br/>能學會使用防毒軟體、<br/>壓縮軟體安全上網與做<br/>網路資源的管理</div><div>➡</div><div>全球走透透(4)<br/>能學會使用Google地<br/>圖搜尋指定的地點</div><div>➡</div><div>運算思維一(8)<br/>能完成Code.org -<br/>課程1第1~18階段</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| 課程架構脈絡                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                            |                                             |                              |
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                             | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                     | 學習內容(校訂)                                                             | 學習目標                                    | 學習活動                                       | 學習評量<br>(表現任務)                              | 自編自選教材<br>或學習單               |
| 第 1-4 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 寰宇蒐奇           | 資 E1<br>認識常見的資訊系統                                                                                                       | 網際網路使用<br>方式與技巧—<br>Chrome 瀏覽器                                       | 能學會使用<br>Chrome 瀏覽器搜<br>尋指定的正確資<br>料    | 練習操作<br>Chrome 瀏覽器<br>搜尋指定的正<br>確資料        | 使用 google<br>搜尋找到「玉<br>井國小電腦課<br>程」頁面       | 參考(校園文化<br>- 巨岩版)神奇<br>的網路世界 |
| 第 5-8 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 網路在走<br>防毒要有   | 資 E2<br>使用資訊科技解<br>決生活中簡單的<br>問題<br>資 E8<br>認識基本的數位<br>資源整理方法<br>綜 3a-II-1<br>覺察生活中潛藏<br>危機的情境，提出<br>並演練減低或避<br>免危險的方法。 | 防毒軟體使用<br>—Windows<br>Defender<br>壓縮軟體使用<br>—7-ZIP<br>網路資源的運<br>用與管理 | 能學會使用防毒<br>軟體、壓縮軟體<br>安全上網與做網<br>路資源的管理 | 練習操作防毒<br>軟體、壓縮軟<br>體安全上網與<br>做網路資源的<br>管理 | 搜尋芒果圖片<br>下載儲存至指<br>定資料夾內                   | 參考(宏全資<br>訊)Google 輕鬆<br>快樂學 |
| 第 9-12 週                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 全球走透透          | 資 E1<br>認識常見的資訊系統<br>社 3b- II-3<br>整理資料，製作成<br>簡易的圖表，並加<br>以說明。<br>社 3d- II-2<br>評估與選擇可能<br>的做法，嘗試解決<br>問題。             | 家鄉景點尋找<br>—Google 地圖<br>與搜尋方式                                        | 能學會使用<br>Google 地圖搜尋<br>指定的地點           | 練習操作<br>Google 地圖搜<br>尋指定的地點               | 找出家鄉玉井<br>5 個代表性景<br>點的地址並能<br>介紹說明代表<br>景點 | 參考(宏全資<br>訊)Google 輕鬆<br>快樂學 |
| 第 13-20 週                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 運算思維一          | 資 E3<br>應用運算思維描<br>述問題解決的方<br>法                                                                                         | 1. 「一小時玩<br>程式」體驗<br>2. Code.org 班<br>級共學- 課程 1                      | 能完成<br>Code.org - 課程<br>1 第 1~18 階段     | 實作<br>Code.org - 課<br>程 1 第 1~18<br>階段     | 完成<br>Code.org - 課<br>程 1 第 1~18<br>階段      | 1. Code.org 網<br>站           |

臺南市公立玉井區玉井國民小學 114 年度第 2 學期四年級彈性學習 E 同去噍遊 課程計畫( ☒ 普通班 ☐ 特教班 )

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                               | 吾鄉噶吧呷-旅遊小達人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                                                                             | 教學節數                             | 本學期共( 20 )節                                                                      |                             |                              |                          |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                     | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                               | 次序：透過網際網路，進行有計畫的噶吧呷歷史之旅路線                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                           | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                               | 透過 Google 地圖搜尋景點與擬定規畫噶吧呷旅遊路線，透過藝術知能使用非常好色軟體製作認識噶吧呷文宣海報。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                     | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引<input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                                               | 暢遊噶吧呷地圖與文宣<br>1. 練習操作 Google 地圖<br>2. 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃噶吧呷旅遊路線<br>3. 表列出噶吧呷歷史介紹說明<br>4. 製作認識噶吧呷歷史之旅文宣海報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| 課程架構脈絡圖                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| <div><div>我的谷哥(3)<br/>能學會使用處理安全的密碼建立個人Google帳號</div><div>➡</div><div>Google最好行(4)<br/>規劃噶吧呷歷史之旅旅遊路線</div><div>➡</div><div>大內宣(5)<br/>製作噶吧呷歷史之旅文宣，體察在地的生活美感</div><div>➡</div><div>運算思維二(8)<br/>能完成Code.org - 課程2第1~19階段</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| 課程架構脈絡                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                 |                                  |                                                                                  |                             |                              |                          |
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                               | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵                                                                     | 學習內容(校訂)                         | 學習目標                                                                             | 學習活動                        | 學習評量<br>(表現任務)               | 自編自選教材<br>或學習單           |
| 第 1-3 週                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 我的谷哥           | 資 E12<br>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範<br>綜 2c-II-1<br>蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。                            | 1. 安全密碼設定原則<br>2. 建立個人 Google 帳號 | 能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號                                                       | 練習操作安全的密碼建立個人 Google 帳號     | 完成 Google 帳號申請               | 學習單                      |
| 第 4-7 週                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Google 最好行     | 資 E2<br>使用資訊科技解決生活中簡單的問題<br>社 3d-Ⅱ-2<br>評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。<br>綜 2d-Ⅱ-2<br>分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 | 規劃噶吧呷歷史之旅旅遊路線—Google 地圖進階應用      | 1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃噶吧呷歷史之旅旅遊路線<br>2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的噶吧呷歷史之旅路線 | 練習操作 Google 地圖規劃噶吧呷歷史之旅旅遊路線 | 規劃玉井噶吧呷歷史之旅路線圖並表列出介紹說明       | 參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學     |
| 第 8-12 週                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 大內宣            | 資 E6<br>認識與使用資訊科技以表達想法<br>綜 2d-Ⅱ-1<br>體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。                                       | 噶吧呷歷史之旅文宣海報製作-非常好色               | 1. 能學會使用非常好色製作噶吧呷歷史之旅文宣海報<br>2. 能透過製作噶吧呷歷史之旅文宣，體察在地的生活美感                         | 練習操作非常好色製作噶吧呷歷史之旅文宣海報       | 製作噶吧呷歷史之旅文宣海報                | 參考(校園文化-巨岩版)非常好色 7 美工小學堂 |
| 第 13-20 週                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 運算思維二          | 資 E3<br>應用運算思維描述問題解決的方法                                                                         | Code.org 班級共學 - 課程 2             | 能完成 Code.org - 課程 2 第1~19 階段                                                     | 實作 Code.org - 課程 2 第1~19 階段 | 完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段 | Code.org 網站              |