臺南市玉井區玉井國民小學114學年度第一學期五年級 彈性學習

芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主是 名稱 (中系統)		性別平等教育— 特質停看聽	實施年級 (班級組別)	五年	·級	教學節數	本學期共(12))節				
彈性學習 課程四类 規範	習 類	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□ネ 資優類: □創造力□領導 其他類: □藝術才能班及 4. ☑其他類課程 □本土語文/新住民語文	事才能□情意發展 及體育班專門課程	展□獨立發展 呈								
設計理念	念	透過繪本、學習單、分組言	寸論、口頭回答問	引題、…的形	彡式,使學 5	生認識自己與	具他人的身體界線,	並學會尊重他人	不加以歧視。			
本教育 段總綱村 心素養 校訂素者	核	性 A1 尊重多元的性另 性 E1 認識生理性別、	、性傾向、性別特	寺質與 性別	認同的多元	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,發展不受性別限行	制之自我潛能。				
課程目標	1 115	1.透過觀察同學在生活中的表現,覺察同學的個人特質。 2.探索自己的特質,並介紹自己。										
配合融ノ	λ	□國語文 □英語文 □英	英語文融入參考才	旨引 □本土	u L		「□人權教育 □環境教					
之領域或	或	□數學 □社會 □自	自然科學 □藝術	质 □綜合:	注即	□生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技教 □防災教育 □閱讀意					
議題		□健康與體育 □生活課	程 □科技 □	】科技融入參考	指引	生涯規劃教育	□家庭教育 □原住民	民教育□戶外教育□	國際教育			
		文字或圖像表達:										
表現任務	答	完成「我眼中的同學」的學		經驗,並思考	考遇到問題日	時該如何解決	• •					
		繪製「我是我」自我特質	小卡	N.	m 14 n/	1 h						
			與羽丰田		果程架構脈	絡						
教學期 程	節數	單元與活動名稱校訂	學習表現 [[] 或相關領域與 參考指引或 義題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	;	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第1~2 週	4	性別平等教育 - 性 A1 特質停看聽(1) 性別 與性別 進性別	尊重多元的 尊重多元的 實、性傾向 則認同,以促 別的自我了	具特色與長處,進而欣	透過班級、 學校、家 庭、社區等 活動,發現	題引發導播放影片	E題由教師提出問 學生思考。 片,請學生紀錄問 ,以及最佳的應對	1. 完成「我 眼中的同 學」學習 單	1. 學習單。			

C6-1 彈性學	省課程	呈計畫(新課綱版)							
				限制之自我潛能。	特與優點	自己人因性	方法。		
						別、族群、	3. 觀看影片後,老師提問:		
						宗教、文化	1. 故事中全班同學為什		
						等有所異	麼不跟小乖一起坐?		
						同, 並具	2. 如果是你,大家都不		
						有獨特性。	跟你一起坐,你會怎		
							麼做?		
							3. 如果你和小智一樣被		
							欺侮,你會怎麼辦?		
							,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
第3-4週	4	性別平等教育-	- 特質	性 A1 尊重多元的	覺察同學特	透過班級、	1. 分享自己眼中的自己	繪製「我是我」	1. 學習單。
		停看聽 (2)		性別氣質、性傾向	色與長處,		2. 請2位同學分享,別人	自我特質小卡	
				與性別認同,以促	進而欣賞同	庭、社區等	眼中的你。		
				進性別的自我了 解,發展不受性別	學的獨特與	活動,發現			
				限制之自我潛能。	優點	毎 個人因			
						性別、族			
						群、宗教、			
						文化等有所			
						異同, 並			
						具有獨特			
						一 <u>六</u>			
						1			
第5-6週	4	性別平等教育-	- - 特質	主動地表現促進健	自我悅納與潛	建立個人的價	教師說明:有些人會利用成	完成「拒毒健	學習單
.,		停看聽 (3)		康的行動。	能探索的方	值感,進行自	癮物質來逃避負面情緒、壓	康生活」學習	
					法。		力、人際衝突等困難,但其	單。	
							實不管是使用電子煙、喝		
						生活。	酒,直使用毒品,都無法解		
							決任何問題,我們應該正視		
							自己的情緒並自我調適,遠 離成癮物質。		
							ME /以/1总 1/7 貝 *		

學習主 名稱	į.	性侵害防治教育 ~練習愛	實施年級 (班級組別)	五年	三級	教學節數	本學期共(8)	節			
彈性學 課程 四類規		3. □特殊需求領域課稅 身障類:□生活管理 資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能 4.□其他類課程 □本土語文/新住民部	□社會技巧□學習 領導才能□情意勢 班及體育班專門部	發展□獨立發 果程	展						
設計理	念	交互作用透過學習單、	分組討論、口頭[回答問題、角	色扮演…的开	形式,使學生	認識性侵害防範知證	哉,提高警覺,加強 /	危機處理能力。		
本教育段總素養校訂素]核 或	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權,善用各項資源,保障性別權益,增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治能力。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。									
課程目	標	學生能夠正確表達情感	(並尋求協助。								
配合融	八	□國語文 □英語文	□英語文融入參>	考指引 □本.				女育 □海洋教育 □品德			
之領域	或	□數學 □社會	□自然科學 □	藝術 □綜~	公 法 動 一]生命教育]安全教育	□法治教育 □科技教□防災教育 □閱讀素		起源教育		
議題	į	■健康與體育 □生活	課程 □科技	□科技融入參					祭教育		
表現任	·務	■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 ○文字或圖像表達: 1. 繪製心智圖 技能鍛鍊與動態操作或展示表演: 1. 正確演練表達的方式以及尋求協助									
					課程架構脈						
教學期程	節數	单 九兴活助名稱	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		

C6-1 彈性学	:省課程	a計畫(新課綱版)						
第	4	性侵害防治教	健 Db-Ⅲ-5 友	練習愛。	1. 能用正確	1. 觀看《練習愛》影片,並	1. 完成《練習	1. 心智圖
7~10		育-練習愛	誼關係的維繫與		的方式表達	從影片中記錄下自己看到	愛》影片心智	
週			情感的合宜表達		自己的情感。	的問題。	冒回	
			方式。		2. 與家長意	2. 透過小組分享影片中的	2. 從影片中提	
					見不同時,能	問題,各組再依序分享影片	出最關鍵的問	
					與家長有效	中最關鍵的問題。	題為何	
					溝通。	3. 討論問題,並針對各問題	3. 口頭發表	
						提出解決方法。	4. 小組討論	
	4	性侵害防治教	健體-E-A2	身體我最大	1. 了解熟人性.	觀看《身體我最大》、	1. 完成《身體	1. 心智圖
		育-身體我最	具備探索身體活	-兒童性侵	侵害的可能	《如果天空不下雨》影	我最大》影片	
		大-如果天空	動與健康生活問	害防治教學	性	片,並從影片中記錄下自	心智圖	
		不下雨	題的思考能力,	光碟-高年	 勇敢說出與 求助 	己看到的問題。	2. 從影片中提	
			並透過體驗與實	級	1679	2. 透過小組分享影片中的	出最關鍵的問	
			踐,處理日常生 活中運動與健康			問題,各組再依序分享影片	題為何	
			的問題。			中最關鍵的問題。	3. 口頭發表	
			4117/2			討論問題,並針對各問題提	小組討論	
						出解決方法。		
ÚI	1							

學習主 名称 (中系:	爭	家庭教育— 親子溝通	實施年級 (班級組別	五年	級	教學節數	本學期共(8)節					
彈性學 課程 四類規	£	資優類:□創立 其他類:□藝術 4. □其他類課程	話管理□社會技 告力□領導才能 析才能班及體育	□情意發展□獨立於 班專門課程	養展		向行動□功能性動作訓練□☑班級輔導□學生自主學習□					
設計理	里念	關係 和諧的家人關係是 些心力並學會生活			Z成員必須學習的	为功課,因此	透過技能演練形式,使學生	:思考自己能為	為家人關係盡哪			
本教育心核育	岡核	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受 ,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養 。										
課程目	目標	學生能夠藉由本	課程,覺知家	人的重要性,並願意	關懷家人並為和	諧的家庭關何	条付出努力					
配合局之領域議是	战或	■國語文	■ □自然科	融入參考指引 □本 -學 □藝術 □綜 □科技 □科技融入3	合活動	□生命教育 □安全教育	対育 □人權教育 □環境教育 □ □法治教育 □科技教育 □ □防災教育 □閱讀素養 □ 対育 ■家庭教育 □原住民教育□]資訊教育 □崩]多元文化教育	 			
表現白	E務	文字或圖像表達: 完成親子關係圖和親子關係的改變紀錄單 技能鍛鍊與動態操作或展示表演: 針對問題透過自身改變影響家人										
		課程架構脈絡										
教學期程	節數	學習表現 5 單元與活動名 校訂或相關領域 學習內容 學習目標 學習活動 學習活動 學習評量 自編自選教材										

Cb-1 焊性	字首研	:程計畫(新課綱版)						
第	8	家庭教育 -	健3b-Ⅲ-2 獨	1. 家庭成	1. 能覺察	1. 觀看影片《說沒兩句就吵架?親子都該上的一堂	1. 繪製親	親子關係圖
11-14		親子溝通	立演練大部分	員的角色	自己與家	溝通課》	子問題的	親子關係的改
週			的人際溝通互	與責任。	長的衝突	https://www.youtube.com/watch?v=RUe1t7a_IqY	關係圖。	變紀錄單
			動技能。	2. 良好人	問題,並	2. 繪製關係圖,請學生將自己與家長的衝突問題,	2. 覺察親	
			健3b-Ⅲ-4 能	際關係的	畫出關係	依照溝通流程畫成關係圖,請學生相互討論,也可	子關係中	
			於不同的生活	溝通技巧	圖。	請同學提供有效的溝通方法。	的問題,並	
			情境中,運用	與策略。	2. 能反思	3. 反思親子問題並設計合理有效的解決方案或改	嘗試解決。	
			生活技能。		親子問題	變行動,實施後記錄家人回饋,透過滾動式修正改	3. 完成親	
					並設計合	變親子關係。	子關係的	
					理有效的		改變紀錄	
					解決方案		單。	
					或改變行			
					動。			

學習主	-	家庭暴力防治教育— 受虐兒去哪裡	實施年級(班級組別)	五	年級	教學節數	本學期共(8)節	i				
(中系:	統)	又尼尤么 小任	(如效紐別)									
彈性學 課程 四類規	Ē.	資優類:□創造力[其他類:□藝術才類 4.□其他類課程	理□社會技巧□ □領導才能□情	意發展□獨立發 -門課程	展		「動□功能性動作訓練 吸輔導□學生自主學					
		關係		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
設計理	里念	和諧的家人關係是需要	要用心經營的,	因此希望藉由本語	果程設計,培養孩	子對家庭暴力	正確概念,提昇保護	自己與他人的	能力,察覺家庭			
·		暴力事件,幫助更多	需要幫助的人。									
本教育	育階											
段總統	岡核	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。										
心素養	。或	E-C1 具備個人生活道	德的知識與是	非判斷的能力,理	2解並遵守社會道征	徳規範, 培養	公民意識,關懷生態	環境				
校訂素	養											
課程目	1標	學生能夠從自己做起	,覺察情緒的變	化並防治家庭暴	カ。							
配合鬲	虫入	□國語文 □英語文	□英語文融入		語		育 □人權教育 □環境教					
之領域	战或	□數學 □社會	□自然科學	□藝術 □綜合	活動	■生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技教		□能源教育 数点			
議是	夏	■健康與體育 □生	活課程 □科	技 一科技融入參	考指引		□防火殺府 □闶韻系 育 ■ 家庭教育 □原住民					
		口語表達:防暴分享報	告 分			l						
+ 1	- 26	享欣賞歌曲後的想	想法									
表現白	L桥	技能鍛鍊與動態操作	或展示表演:									
		角色扮演如何遠離暴力、求助的方式										
		課程架構脈絡										
			表現									
教學	節	十九 六 4 初	相關領域 學習	內容 學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材			
期程	數	タ紙	指引或 (校	訂) 一丁日口保		7日111		丁口叮里	或學習單			
		議題實	了質內涵									

C6 <u>-1</u> 彈	性學習課	程計畫(新課綱版)						
第	8	家庭暴力防	1a -Ⅲ-1	1. 身體隱	1.說出家	1.欣賞周杰倫歌曲 MV 《爸,我回來了》,請學生	1.能察覺關	1.周杰倫歌曲
15	-	治教育 - 受	認識生理、心	私與界線	暴發生	分享觀後心得。	鍵問題並	「爸,我回來
18	週	虐兒去哪裡	與社會各層	及其危害	時,可以	2.觀看影片《受虐兒去哪裡》	能寫出能	7」。
			面健康的概	求助方	保護自	https://www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI	提供協助	2.影片《受虐兒
			念。	法。	己的方	8 3. 請學生記錄下影片中的問題,並針對關鍵問	的單位及	去哪裡》。
			1b -Ⅲ-3	2. 身體自	法。	題提出想法。	方法。	
			對照生活情	主權及其	2.能夠向	4.請學生記錄下影片中出現哪些可以提供協助的	2.能積極加	
			境的健康需	危害之防	家人表	單位及方法。	入討論,並	
			求,尋求適用	範與求助	達自己的	5.	提出自己	
			的健康技能	策略。	爱		的想法。	
			和生活技能。					
			3b -Ⅲ-4					
			能於不同的					
			生活情境					
			中,運用生活					
			技能。					

B										
學習主題 名稱 (中系統)	兒童權利公約	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節					
彈性學習 課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□ 資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語:	導才能□情意發 及體育班專門課	展□獨立發展 程							
設計理念	第一,有關「生命權」的 第二,介紹兒童權利公約		•		人權被剝奪的殘酷,	進而探討如何係	R 障兒童的生存權。			
本教 網 核 段 網 核 或 校 訂 素 養	J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。									
課程目標	1. 認識兒童權利公約第66 2. 知道「生存權」是一與 3. 了解兒童最大可能之生 4. 發表行動宣言,守護兒	生俱來的權利, 存及發展的內容								
配合融入	□國語文 □英語文 □	英語文融入參考	指引 □本土語		『 ■人權教育 □環境教育					
之領域或	 □數學 □社會 □]自然科學 □藝	術 □綜合活動	□生命教育	□法治教育 □科技教育					
議題	□健康與體育 □生活詞	課程 □科技	□科技融入参考指引	□安全教育 □生涯規劃教育	□防災教育 □閱讀素者⑤ □家庭教育 □原住民者	. — .				
表現任務	技能鍛鍊與動態操作或展示表演:行動宣言手掌印									
			課程架構	 よ 脈 絡						
教學 節 期程 數	單元與活動名稱 校訂	學習表現 或相關領域與 參考指引或 題實質內涵	學習內容 (校訂)	標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

C6-1 5	彈性學	習課程	呈計畫(新課綱版)						
	第	6		人 E9 認識生存	兒童權利	1. 透過照片	1. 藉由一些經典照片中的	1. 文字記錄	
19	9-21			權、身分權的剝	公約	引發學生思	事件主角,讓學生透過照片	2. 口頭發表	
3	週			奪與個人尊嚴的		考其他國家	寫下感受。	3. 小組討論	
				關係。		兒童的問題。	2. 經老師介紹,讓學生覺察		
				人 Ell 了解兒童		2. 介紹「兒童	人權被剝奪的殘酷,以及失		
				權利宣言的內涵		的生存與發	去人權的悲慘世界,使學生		
				及兒童權利公約		展」的權利。	能更加同理,進而探討如何		
			兒童權利公約	對兒童基本需求		3. 完成行動	保障兒童的生存權。		
				的維護與支持。		宣言手掌印。	介紹兒童權利公約,引導出		
				人 J1 認識基本			「兒童的生存與發展」的權		
				人權的意涵,並能			利,透過照片事件的探		
				了解憲法對人權			尋,讓學生理解兒童權利的 概念。		
				保障的意義。			你 心。		

學習主	題	11 -01 工 炊 払 大	南北左右								
于 日 工 名 稱	-	性別平等教育-	, ,	五子	年級	教學節數	本學期共(10)節			
一 (中系統		語言停看想	(班級組別)		1,000	4× 1 1 × 1	J. 1 744 7.4 (= -) n l.			
彈性學 課程 四類規	習	資優類:□創造力 其他類:□藝術才 4.□其他類課程	課程 管理□社會技巧□學 7□領導才能□情意 十能班及體育班專門 民語文□服務學習[發展□獨立發]課程	發展						
設計理	念	交互作用透過繪本 加以歧視。	、學習單、分組討	論、口頭回名	杏問題、····白		生認識個人特質、	了解性别刻板印象	,並學會尊重他人不		
本教育											
段總綱			语言與文字的性別意		別平等的語~	言與文字進行	溝通。				
心素養	-	性 E11 培養性別間	合宜表達情感的能	力。							
校訂素	, ,	2 19 2 2 2 2 2									
課程目	標	標 讓學生能正確使用語言,並覺察生活中性別歧視的語言問題。									
配合融	以入	□國語文 □英語文	【 □英語文融入參	考指引 □本			□人權教育 □環境教				
之領域	域	□數學 □社會	□自然科學 □]藝術 □綜	- /- '土 m/	□生命教育□安全教育	□法治教育□科技者□防災教育□閱讀書				
議題	į	■健康與體育 □	生活課程 □科技				□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
表現任	務	文字或圖像表達:「	換句話說」學習單								
					課程架構	脈絡					
教學	節		學習表現	學習內容					自編自選教材		
期程	數	單元與活動名稱	校訂或相關領域與 參考指引或	字百內谷 (校訂)	學習目標	季	學習活動	學習評量	日 編 日 選 教 材 或 學 習 單		
为在	女人		議題實質內涵	(48.41)					<u>~</u> ₹4+		
第	10	性別平等教育-	2c -III-2	1. 不同性	1. 能認知生	土 1. 觀賞	影片《出口成髒:	1. 口語表達	學習單		
1~6		語言停看想	表現同理心、正向	傾向的基	活中性別山	支 語言中白	的性別意涵》	2. 小組討論			
週			溝通的團隊精神。	本概念與	視的語詞。	。 2. 分組言	寸論生活中有哪些	3. 完成「換句	性平國教輔導團開發:		
			3b -Ⅲ-4	性別刻板	2. 能用正确	在 含有性別	则歧視的語詞。	話說」學習單。	基本教案: 只是開玩		
			能於不同的生活	印象。	的方式及用	月 3. 带領導	基生思考歧視語詞		笑,有那麼「言」		
						4.	•	4.			
				ļ							

住計 重(新 硃 쒜 似)					
情境中,運	用生活 2. 良好人	語與他人溝	背後的涵義,以及給人的感		重嗎?
技能。	際關係的	通。	受。		
	溝通技巧。		4. 學習單「換句話說」,將		
			語詞替換成正確的方式表		
			達。		
			5. 教師統整結論: 俗話說		
			「良言一句三冬暖,惡言一		
			句六月寒」,期待透過這次		
			的課程,我們都能平等、 尊		
			重的方式進行溝通,學習相		
			互包容與 尊重人們不同特		
			質的存在。		
	情境中,運	情境中,運用生活 2. 良好人 技能。 際關係的	情境中,運用生活 2. 良好人 語與他人溝 技能。 際關係的 通。	情境中,運用生活 技能。 整關係的 溝通技巧。 語與他人溝 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	技能。 際關係的 溝通技巧。 4. 學習單「換句話說」,將 語詞替換成正確的方式表 達。 5. 教師統整結論: 俗話說 「良言一句三冬暖,惡言一 句六月寒」,期待透過這次 的課程,我們都能平等、 尊 重的方式進行溝通,學習相 互包容與 尊重人們不同特

	•••	- / 0- / -/-	1 1 300 31: 1	777	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					
學習主 名稱 (中系約	•	性侵害防治教育 - 防狼秘笈	實施年級 (班級組別)	五年	手級	教學節數	本學期共(8)節				
彈性學 課程 四類規		3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動☑班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理	念	交互作用透過繪	本、分組討論、口頭	回答問題、角	角色扮演…的	的形式,使學	生認識性侵害防範	知識,提高警覺,	學習自我保護。			
本教育 段總素養 校訂素	核	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。										
課程目	標	學生能夠覺察生活	環境中的潛在危機,	學習自我保	護。							
配合融 之領域 議題	或	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □										
表現任	務	技能鍛鍊與動態操	作或展示表演:狀況	演練情況劇								
					課程架構	脈絡						
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	<u> </u>	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

C_{6}	-1 埋性学	省課程	註計畫(新謀綱版)						
	第	8	性侵害防治教	性 E5 認識性騷	透過自我	1. 認識身體	1. 觀看影片《性侵害防治教	1. 口頭發表	《性侵害防治教育宣導
	7-11		育 - 防狼秘笈	擾、性侵害、性霸	行為的檢	的部位,並了	育宣導_高年級影片》	2. 小組討論	_高年級影片》
	週			凌的概念及其求	視與調整,	解男女生身	2. 介紹性騷擾的項目和類	3. 狀況劇演練	
				助管道。	讓兒童了	體的差異。	別,並舉例生活中可能的狀		
					解身體是	2. 知道身體	況。		
					自己的。	隱私處,學會	3. 各組挑選生活中可能出		
						保護自己的	遇到的狀況,並透過小組討		
						隱私處。	論及演練熟悉求救方式。		
						3. 當遇到性			
						騷擾的狀況			
						時,能正確處			
						理狀況,並知			
						道有哪些求			
						助管道。			

學習主	_	家庭教育-	實施年級	丁 年 4	in to	人组织业	十段加升(0)	<u></u>			
名稱 (中系統		好一個吵架天	(班級組別)	五年紀	级 多	文學節數	本學期共(8)	節			
彈性學 課程 四類規	羽白	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本上語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動☑班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
		關係	ALL DE MINE AND A DE LE		TAPLE OF THE PARTY	<u> </u>			in average 1		
設計理	念	和諧的家人關係是需	要用心經營的,更为	是家裡每一位后	成員必須學習	的功課,	因此透過技能演練用	15式,使學生思考自	己能為家人關係盡		
		哪些心力並學會生活	日常必備技能。								
本教育		口 10 日 出 10 土 田 55	u 四 4 4 1 1 2 4 4	口叫以为南兴。	ちゅっ 坐り ア	· ====					
段總綱		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。									
心素養	-	E-C2具備理解他人感	、受,樂於與人互動	,並與團隊成	員合作之素?	養。					
校訂素		eta 1 11 kd 3k 1 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
課程目	標	學生能夠藉由本課程	星,覺知家人的重要	性,並願意關]懷家人並為	和諧的家庭	廷關係付出努力				
配合融	八	□國語文 □英語文	□英語文融入參	考指引 □本土				女育 □海洋教育 □品德			
之領域	或	□數學 □社會	□自然科學 □	藝術 □綜合	· 十 和 —	E命教育 安全教育	□法治教育 □科技教	仗育 □資訊教育 □能 <養 □多元文化教育	源教		
議題	į	■健康與體育 □生	活課程 □科技	□科技融入參考				、	祭教育		
		文字或圖像表達:			·						
		1 繪本心智圖									
表現任	務										
		技能鍛鍊與動態操作	F或展示表演:								
		1. 正確演練日常生	活與家人爭執時應好	如何應對							
					課程架構脈絲	各					
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		

C6	-1 彈性学	省課程	計畫(新課綱版)						
	第	8	家庭教育 - 好一	3d -Ⅲ-1	1. 良好人	1. 能察覺自	1. 閱讀繪本《好一個吵架	1. 繪本的心智	1. 繪本心智圖
	12~15		個吵架天	應用學習策略,提	際關係的	己的情緒。	天》,並繪製心智圖。	冒	
	週			高運動技能學習	溝通技巧。	2. 能用正確	2. 請學生根據繪本內容找	2. 口語表達	
				效能。	2. 正向態	的方式與家	出事情的起點以及轉折點。	3. 小組討論	
				3d -Ⅲ-3	度與情	人溝通。	3. 分享自己的生活經驗,並		
				透過體驗或實	緒、壓力		找出可解決的方法及途徑。		
				踐,解決練習或比	的管理技		4. 組內討論一個狀況劇共		
				賽的問題。	巧。		同演出,演示遇到不同狀況		
							時,較佳的應對方式。		

學習主 名稱	-	家庭暴力防治教育	實施年級	五年	-級	教學節數	本學期共(8)節				
(中系統	充)	-兒少保護 113・自	(班級組別)									
		在生活好快樂										
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動☑班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理	念	交互作用透過繪本、學習單、分組討論、口頭回答問題、···的形式,使學生認識個人特質、覺察個人偏見,並學會尊重他人不 加以歧視。										
本教育 段總素養 校訂素	核	核 【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思,提出感興趣或令人困惑的現象及社會議。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。										
課程目	標	讓學生能正確使用語	言,並覺察生活中	性別歧視的	語言問題。							
配合融	八	□國語文 □英語文	□英語文融入參考	背捐 □本.	土語		□人權教育 □環境教					
之領域	或	□數學 ■社會	□自然科學 □藝	藝術 ■綜合	合活動	■生命教育 □安全教育	□法治教育□科技者□防災教育□閱讀素	- / _ / / / - / -	=			
議題	į	■健康與體育 □生活	舌課程 □科技	□科技融入參	考指引		□防火教月 □阅韻第 ■家庭教育 □原住民					
表現任	:務	文字或圖像表達:學習	單									
	'				課程架構	 脈絡						
教學 期程	節數	单 九 <u>四</u> 活 <u>助</u> 名稱	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目	標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

C6-1 9年19	学省部	· 程計畫(新課綱版)					T	
第	8	1. 家庭暴力的	【社會】	1.	1.	1.	1. 專心觀賞影	1.「兒少保護
16-20 週		行為種類	3a-III-1 透過對 時事的理解與省			觀賞「小豆豆說故事」影 片,並了解家庭暴力的行為	/ /	113・自在生活 好快樂」學習
			思,提出感興趣	類。	有哪些。	種類。	2. 專心聆聽	單。
			或令人困惑的現			3. 完成「兒少保護113・自	3. 口頭發表	* *
			象及社會議題。 【母聯】			在生活好快樂」學習單。	4. 完成學習單	
			【健體】 la-III-2 描述生					
			活行為對個人與					
			群體健康的影					
			鄉。					

學習主 名稱	Í	兒童權利公約~ 行動宣言	實施年級 (班級組別)	五二	年級	教學節數	本學期共(2)節				
彈性學 課程 四類規	<u>!</u>	 5.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 6.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動☑班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 										
設計理	1念	第一,有關「生命權 第二,介紹兒童權利			•		人權被剝奪的殘	酷,進而探討如何仍	· 障兒童的生存權。			
本教館和投票養	核或	J-A1具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。										
課程目	標	5. 認識兒童權利公約 6. 知道「生存權」是 7. 了解兒童最大可能 8. 發表行動宣言,守	一與生俱來的權利 之生存及發展的內	,且無法取? 容,也是兒:		之核心。						
配合融	以	□國語文 □英語文	□英語文融入參	考指引 □本	上語			境教育 □海洋教育 □品	· - · - / ·			
之領域	过	□數學 □社會	□自然科學 □	藝術 □綜	(合活動	□生命教育□安全教育		·技教育 □資訊教育 □ 讀素養 □多元文化教]				
議題	į	□健康與體育 □ □ □	生活課程 □科技		參考指引			住民教育□戶外教育 □				
表現任	務	技能鍛鍊與動態操作	或展示表演:行動宣	言手掌印								
					課程架構	 脈絡						
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目	標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

C <u>6-1</u> 彈性學	型課程	呈計畫(新課綱版)			_			
第	2		人 E9 認識生存	兒童權利	1. 透過照片	1. 介紹兒童權利公約,引導	1. 文字記錄	1. 行動宣言手掌印
21			權、身分權的剝	公約	引發學生思	出「兒童的生存與發展」的	2. 口頭發表	
週			奪與個人尊嚴的		考其他國家	權利,透過照片事件的探	3. 小組討論	
			關係。		兒童的問題。	尋,讓學生理解兒童權利的	4. 行動宣言手	
			人 Ell 了解兒童		2. 介紹「兒童	概念,明白兒童生存和成長	掌印	
			權利宣言的內涵		的生存與發	權利的重要性,以及全面落		
			及兒童權利公約		展」的權利。	實兒童發展權必須仰賴公		
			對兒童基本需求		3. 完成行動	約其他權利項目之實踐,包		
			的維護與支持。		宣言手掌印。	括健康權、足夠的營養與教		
			人 J1 認識基本			育 (第 24 條、第 28 條、		
			人權的意涵,並能			第 29 條等)。		
			了解憲法對人權			 2. 學生擬定「行動宣言」,		
		 兒童權利公約~行	保障的意義。			- - 藉此活動強調生活的行動		
		動宣言手掌印				和參與對於兒童發展的重		
						要性,並透過參與的過程理		
						解個人基本權利及自由實		
						現的可行方案。		