臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第 1 學期三年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主 名稱 (中系》	í	性別平等教育- 獨一無二的我	, ,	三年	年級	教學節數	本學期共(5	5)節				
彈性學 課程 四類規	羽白	資優類:□創造 其他類:□藝術 4. ■其他類課程	課程 管理□社會技巧□學 力□領導才能□情意 才能班及體育班專門 E民語文□服務學習[發展□獨立發課程	發展	—						
設計理	.念	交互作用透過繪 加以歧視。	本、學習單、分組討	論、口頭回名	答問題、…的升	形式,使學	生認識個人特質	質、了解	¥性別刻板印象	,並學會尊重他人不		
本教育 段總 心素養 校訂素	核或	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養										
課程目	標	學生能夠觀察男女	身體構造,理解男子	女差異並欣賞	他人優點,促	進身心健全	≧發展,並且不	因刻板	印象所束縛或此	支視他人。		
配合融之領域議題	或	■國語文		■ □綜合	合活動 □	生命教育 安全教育		科技教育 閱讀素養	□資訊教育 □ □多元文化教育]能源教育		
表現任	·務	文字或圖像表達: 完成「獨一無二的 繪製「我有一個夢	我」學習單,突破性. ·」小卡	別刻板印象的	,							
					課程架構脈	絡						
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單		
第 2-5	4	性別平等教育-	健 1a-II-1 認識	生長發育	1. 觀察自己		見在的自己跟小		. 完成「獨一	1. 學習單。		
週		獨一無二的我	身心健康基本改 念與意義。	個別差異	從小到大的 變化。		己有什麼不同? 艮媽媽有哪些外	-	:二的我」學 單	2. 兩性生理圖		

70-1 件注:	- 日 11木化	王司 重 (利 味 柳 灰)						
					2. 認識兩性 生長的異同。	上的差別? 3. 介紹男生跟女生身體結 構的差異。		
第 6 週	1	勇敢逐夢龍阿	性E3覺察性別 角色的刻板 家板 。 學校與職業 的分工, 不應 受性別的限制	性別角色刻板印象	學論即並的應果的人類的人類的學工,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	 觀賞《龍阿蠻》繪本PPT 分組討論報告繪本內容 完成「我有一個夢」小卡 	 口頭發表 分組討論 實作:完成小卡 	《龍阿蠻》繪本 國教輔導團開發之基 本教案

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第 1 學期三年級彈性學習 芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主 名稱 (中系》	Í	性侵害防治教育— 安全小達人	實施年級 (班級組別)	三年約	級教	學節數	本學期共(4)	節			
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造力 其他類:□藝術才 4.□其他類課程	理□社會技巧□學 □領導才能□情意 能班及體育班專門	發展□獨立發展 課程	展			生動作訓練□輔助科 生自主學習□領域補			
設計理	念	交互作用透過學習單	單、分組討論、口頭	回答問題、角色	色扮演…的形式	式,使學生	認識性侵害防範知證	我,提高警覺,加強 危	危機處理能力。		
本教總素養	核或	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。									
課程目	標	學生能夠覺察生活環	 環境中的潛在危機並	.尋求協助。							
配合融之領域議題	域	□國語文 □英語文□數學 □社會■健康與體育 □生	□自然科學 □	考指引 □本土 藝術 ■綜合 □科技融入參考	活動	二命教育 子全教育		養 □多元文化教育	源教育		
表現任	:務	文字或圖像表達: 1. 繪製校園及社區地圖									
					課程架構脈絲	各					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		

CE	-1 彈性學	省課档	呈計畫(新課綱版)						
	第	4	性侵害防治教	健 5-2-3 評估危	校園地圖	1. 探查了解	1. 教師播放性騷擾防治宣	能專心觀看	1. 宣導影片
	8-11		育 - 安全小達人	險情境的可		校園環境。	導影音專區宣導影片~ "何		2. 學校地圖
	週			能處理方法	人為危險		處會發生篇"。		3. 學校附近社區地圖
				及其結果。	情境	2. 評估校園			
						內外的危	2. 老師引導全班討論動畫		
				綜 4-2-1 辨識各		險,並學會	內容:		
				種人為的危		判斷危險。	[1]性騷擾的人都有哪	口頭發表	
				險情境,並			些藉口?		
				演練自我保			[2]性騷擾會在哪邊發		
				護的方法。			生?		
							3. 老師舉例說明校園性騷		
							擾的案例,引導學童討論以		
							養清校園性騷擾的類型 一種清校園性		
							厘月仪图 任 独 復 的 類 生		
								完成「學校地	
							4 かた「15円 1 回土 マ	_	
							4 進行「校園大探索」活	圖」、「學校 四 × × × × × ×	
							動:繪製學校地圖及社區地	附 近社區地	
							圖。	置	

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第 1 學期三年級彈性學習 芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主 名稱 (中系)		家庭教育—生活高=	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節	节數 本學期 共	共(4)節				
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造; 其他類:□藝術; 4.□其他類課程	管理□社會技巧□學習 力□領導才能□情意發 才能班及體育班專門記	变展□獨立發展 果程			動□功能性動作訓練□輔・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
設計理	念	關係和諧的家人關係是需要用心經營的,更是家裡每一位成員必須學習的功課,因此透過技能演練形式,使學生思考自己能為家人關係盡哪些心力並學會生活日常必備技能。									
本教育段意義	核或	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養									
課程目	標	學生能夠藉由本課	程,覺知家人的重要	性,並願意關懷家	人並為和諧的	的家庭關係付出	努力				
配合融之領域議題	或	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 □	文 □ <mark>英語文融入參</mark> □自然科學 □]生活課程 □科技	藝術 ■綜合活動	□生命教 □安全教		育 □環境教育 □海洋教育 □ 育 □科技教育 □資訊教育 育 □閱讀素養 □多元文化教 育 □原住民教育□戶外教育 □				
表現任	務	文字或圖像表達: 完成生活高手評量單 技能鍛鍊與動態操作或展示表演: 正確演練日常生活必備技能									
				課程	架構脈絡						
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 學 (校訂)	望目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

Cb-1 押性学	百昧但	計畫(新課綱版)						
第	4	家庭教育 - 生活	綜 2c-II-1 蒐集	綜	1. 會掛好、摺	1. 演示穿脫衣服及正確上	1. 能正確演練	學習評量單
12-15		高手	與整理各類 資	Bc-II-2	好 脱下的衣	廁所方式	不同主題的要	
週			源,處理個人日	個人日常	物及用 正確	2. 演練掃地及正確的垃圾	求	
			常生活問題	生活 問題	的方法上廁	分類法	2. 正確的禮儀	
				所需的資	所	3. 演練拜訪鄰居的方式及	呈現	
				源。	2. 完成掃	禮貌。		
				綜	地、倒垃圾並			
				Bc-II-3	做垃圾分			
				運用資源	類。			
				處理 日常	3. 能說出住			
				生活問題	家的 地址、			
				的行動。	電話並能 認			
					識鄰居			

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第 1 學期三年級彈性學習 芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主名稱	į.	家庭暴力防治教育- 要抱,不要暴	-我 實施年級 (班級組別)	三年	年級	教學節數	本學期共(4)	節				
(中系統	充)											
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造力 其他類:□藝術才 4.□其他類課程	課程 ●理□社會技巧□學 □□領導才能□情意 -能班及體育班專門 民語文□服務學習□	發展□獨立發 課程	· 使展							
		關係										
設計理	念	和諧的家人關係是需	3 要用心經營的,因	此希望藉由不	本課程設計 ,	培養孩子對	家庭暴力正確概念。	,提昇保護自己與	他人的能力,察覺家			
		庭暴力事件,幫助更	2多需要幫助的人。									
本教育	階	E-A2 具備探索問題:	的田老能力,并添记	马融岛的安路	虚理口受止	注問題 。						
段總綱	核	1111 六 间外 示问及	17亿万户7	D 服 加 万 貝 政	,处理口巾王	14 10 100						
心素養	-	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識,關懷生態環境										
校訂素	養	101 共開四八王石	追信的知識無及升升	1四円別	上 肝业过了	在旨 但 167 9年	C THANSON	柳似上心水光				
課程目	標	學生能夠從自己做起	足,覺察情緒的變化	並防治家庭。	暴力。							
配合融	八	□國語文 □英語文	□英語文融入參	考指引 □本		□性別平等教育 □ 4 人 4 左		改育 □海洋教育 □				
之領域	或	□數學 □社會	□自然科學 □	藝術 ■綜	八十十	□生命教育 □安全教育		改育 □資訊教育 □ 景養 □多元文化教育				
議題	į	□健康與體育 □ □	生活課程 □科技	□科技融入参			「■家庭教育 □原住日					
		口語表達:防暴分享	報告 分									
丰田仁	75	享欣賞歌曲後的	1想法									
表現任	济	技能鍛鍊與動態操作或展示表演:										
		角色扮演如何遠	这離暴力、求助的方	式								
					課程架構	脈絡						
教學	節		學習表現	超羽山穴					みなみ、昨ね1 1			
教字 期程	即數	單元與活動名稱	校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	5	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
別任	数		議題實質內涵	(似可)					以子日干			

C6-1 彈性學	省 課程	呈計畫(新課綱版)						
第	4	家庭暴力防治教	綜 1d-II-1 覺察	情緒的辨	1. 說出家暴	1. 說明暴力怪的特徵。	1. 能說出被暴	1. 周杰倫歌曲 「爸,
16-19		育-我要抱,不要	情緒的變化,培養	識與調適。	發生時,可以		力怪附身的人	我回來 了」。
週		暴	正向思考的態度。		保護自己的	2. 說明能夠讓爸媽保持愉	會出現的舉	
				正向思考	方法。	快心情的三種方法法,讓他	動。	2. 學習單
				的策略	2. 能夠向家	們可以遠離暴力。	2. 能說出暴力	
					人表達自己		怪不是只會附	
					的爱		身在男生身	
					3. 能夠知道		上,也會附身	
					家暴事件發		在女生身上	
					生時的求助			
					管道			

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第 1 學期三年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主 名稱	Í	兒童權利公約 聽聽兒童的意見	實施年級 (班級組別)	三年	年級	教學節數	本學期共(2)	節				
彈性學 課程 四類規		3. □特殊需求領域課 身障類: □生活管理 資優類: □創造力□ 其他類: □藝術才能 4. □其他類課程 □本土語文/新住民	里□社會技巧□學習 □領導才能□情意發 也班及體育班專門記	發展□獨立發 果程	簽展			E性動作訓練□輔助 學生自主學習□領J				
設計理	念	結構與功能:表達意見	與具備溝通技巧,	以清楚符合	邏輯的理例	生思考陳述自己	乙的意見。					
本教育段總素養	核或	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識, 關懷生態環境 。										
課程目	標	學生能夠清楚表達自己	己的意見之外,也是	要能尊重其任	也人的理性	決定。						
配合融之領域議題	域	□國語文 □英語文□數學 □社會□健康與體育 □生	□英語文融入參□自然科學 □□看□ □□ □□	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	合活動	□生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技□防災教育 □閲訪	Ē教育 □海洋教育 □品 克教育 □資訊教育 □ 賣素養 □多元文化教育 □民教育□戶外教育 □	□能源教育 育			
表現任	:務	口語表達:聽聽兒童的意見 1. 觀賞影片 2. 討論紀錄並分享										
					課程架構	靠脈絡						
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 交訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目	標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

C <u>6-1 彈性學</u>	省課档	呈計畫(新課緔版)						
第	2	聽聽兒童的意見	人 E17 表達自己	表意權	知道表達意	1. 教師介紹【兒童權利公	能專心觀看影	CRC 影片第 4 集: 兒
20-21			對一個美好世界		見是兒童的	約】的其一權利,就是要保	片並理解影片	童有表達意見的權利
週			的想法,並能聆聽	兒童權利	權利	障孩子的『表意權』,也就	的內容	
			他人的想法。	公約		是『表達意見的權利』		
			人 E24 了解兒童		認識 CRC 兒	2. 影片欣賞與討論:播放		
			權利宣言的內涵		童權利公約	【CRC 影片第 4 集: 兒童		
			及兒童權利公約		的表意權	有表達意見的權利】		
			對兒童基本需求				能思考自己的	
			的維護與支持			3. 具體行動, 擬定行動策	情況並踴躍表	
						略:請學生課後實際執行,	達自己的想法	
						自己做决定,並分享一下表	參與討論	
						達意見的方式及結果。		

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第2學期三年級彈性學習 芒果小子好素養___課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主 名稱	•	性別平等教育· 看重自己、尊重(,	三年	F級	教學節數	本學期共(6)節	
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造 其他類:□藝術 4. ■其他類課程	課程 管理□社會技巧□學 力□領導才能□情意 才能班及體育班專門 E民語文□服務學習□	發展□獨立發 課程	·展	· , , <u> </u>				
設計理	念	交互作用透過繪 加以歧視。	本、學習單、分組討	論、口頭回答	答問題、…的	的形式,使學	生認識個人特	寺質、	了解性别刻板印象	?,並學會尊重他人不
本教育 段總綱	核	E-A1 具備良好	的生活習慣,促進	身心健全發	後展,並認	識個人特質	f,發展生(命潛能	; °	
心素養 校訂素	-	F_(9) 供理級仙人成為,繼於與人方動,并與團隊式首众佐之妻妻。								
課程目	標	了解性別角色發展	的多樣化與差異性,	進而尊重並於	欠賞社會多元	上 化現象,消	除性別歧視與	與偏見	0	
配合副之領域議題	或	□國語文 □英語□數學 □社會■健康與體育 □		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	合活動 [■性別平等教育]生命教育]安全教育]生涯規劃教育	□法治教育 [□防災教育 [□ 科技者□ 閱讀者	效育 □海洋教育 □ 效育 □資訊教育 □ 転養 □多元文化教育 民教育□戶外教育 □	能源教育
表現任	務	勇敢做自己:完成	課程學習單、並做口頭	頭報告。						
					課程架構脈	派絡				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-	6	性別平等教育 -	健 1a-II-1 認識	性別角色	1. 認識性別	1.性別日	P象的快問快	答活	1. 大方分享玩	1. 《薩琪到底有沒有
6週		看重自己、尊重他	身心健康基 本改	刻板印象	刻板印象的	動。			具。	小雞雞》、《紅公機》
		人	念與意義。		意義。	2. 引讀絲	會本 《薩琪子	到底有	2. 完成「男生	繪本。
			性 E3 覺察性別		2. 了解性别	月 沒有小奚	推雞》。 教自	师引導	女生一樣行」	2. 「男生女生一樣

20-1 浑压子自味性					
	角色的刻板印	角色的多樣	說明 玩具無分男女,不要	學習單。	行」學習單。
	象,了解家庭、學	性與差異性。	受性別影響而限制。		
	校與職業的分	3. 破除性別			國教輔導團開發之基
	工,不應受性別的	刻板化印象	3. 引讀《紅公雞》繪本, 並		<mark>本教案</mark> 看重自己、尊重
	限制。。	對自我 發展	指導學童 完成「男生女生		他人-不以貌取人
		的限制。	一樣行」學習單。		
		4. 學會不讓	4. 教師歸納		
		性別阻礙自	(1) 尊重每個人獨特的優		
		己的潛力發	點,讓每個人都能沿著自己		
		展。	的優勢成長。		
		5. 學習尊重	(2) 做個理性並客觀的人, 不因別人的外觀去認定 或		
		兩性的意見	否定一個人的能力。		
		與想法。			

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第2學期三年級彈性學習 芒果小子好素養__課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主名稱	Í	性侵害防治教育 - 學習自我保護	實施年級 (班級組別)	三年級	. 教	學節數	本學期共(4))節	
(中系統 彈性學 課程 四類規	羽白	資優類:□創造力[其他類:□藝術才員 4.□其他類課程	理□社會技巧□學習 □領導才能□情意發 能班及體育班專門認	後展□獨立發展 果程				生動作訓練□輔助科: 生自主學習□領域補	
設計理	念	交互作用透過繪本	、分組討論、口頭回	回答問題、角色	.扮演…的形	式,使學	生認識性侵害防範	知識,提高警覺,學	習自我保護。
本教網心表	核或	E-A2 具備探索問題的 E-C2具備理解他人感			, –				
課程目	標	學生能夠覺察生活環	设 境中的潛在危機,	學習自我保護。	0				
配合融之領域議題	或	□國語文 □英語文□數學 □社會□健康與體育 □生	□英語文融入参表□自然科學 □□括課程 □科技		舌動 □生	命教育全教育			原教育
表現任	務	文字或圖像表達: 1. 繪製校園地圖 技能鍛鍊與動態操作 1. 正確演練日常生活	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		, =-				
				課	果程架構脈終	2			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C <u>6-1 彈性學</u>	習課権	計畫(新課綱版)						
第	4	性侵害防治教	性 E5 認識性騷	性騷擾	1. 知道性騷	1. 「性騷擾○╳」活動	能認真參與活	「小紅帽與大野狼」
7-11		育學習自我	擾、性侵害、性霸		擾的定義。		動	繪本剪報
週		保護	凌的概念及其求			2. 繪本導讀與討論:		
			助管道		0 留入人小	「小紅帽與大野狼」	能仔細聆聽並	
			生活 7- 1 -1 以		2. 學會自我 保護, 避免		認真思考	
			對方能理解的語	自我保護	被性騷擾	3. 老師提供遇到性騷擾的		
			彙或方式,表達對	的技巧	,也避免成	自我保護小步驟:		
			人、事、物的觀察		為性騷擾	[1]直接拒絕:。	演練自我保護	
			與意見。		的加害者。	[2] 大喊不要:	小步驟	
						〔3〕趕快跑開:		
						[4]告訴可信任的大人:		

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第2學期三年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計書(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

<u>_</u>	144	アルビアル 日八十	<u> </u>	791-	7 1 C1	C 1 1 71 小			五月 2年/ □ 17 3人2年/
學習主 名稱 (中系》	í	家庭教育 - 居家安 專家	全小 實施年級 (班級組別)	三年約	級 非	教學節數	本學期共(4)	節	
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	課程管理□社會技巧□學力□領導才能□情意才能班及體育班專門E民語文□服務學習□	發展□獨立發展 課程	E				
設計理	(念	關係 了解家庭環境設施	與安全之關聯,察覺	生活中潛在危村	機以及其預別	访方法處理	方法進而檢驗周遭生	生活環境的安全性,	減低或避免危險。
本教育段級素養	核或	,	題的思考能力,並透 畫與實作的能力,並				•		
課程目	標	學生能夠藉由本認	是程,覺知家人的重要	学性,並願意關	懷家人並為	和諧的家庭	E關係付出努力		
配合融 之領域 議題	或	■國語文		藝術 ■綜合:	活動	生命教育 安全教育	□人權教育 □環境教□法治教育 □科技教□防災教育 □閱讀素■家庭教育 □原住民		E源教育
表現任	務	安全小偵探: 覺察	生活中潛藏危機的情	境,演練危機的	的處理方法:	, 並提出減	低或避免危險的方法	去	
					課程架構脈	絡			
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C <u>b-1</u> 埋性学	百昧性	全計畫(新誅綱版)						
第	4	居家安全小專家	健 1b-II-1 認識	家庭意外	1. 認識家庭	1. 閱讀家庭意外 事故新聞	口頭發表	家庭意外事故
1 2-			健康技能和生活	事故新聞	意外事故並	資料並 進行快問快答		新聞資料
16 週			技能對健康維護	資料	知道如何用	2. 小組討論:家庭中容易		
			的重要性		感官察覺危	發生的危險事故	分組討論與報	
			綜 3a-II-1 覺察		險	3. 發表自己或家人在家中	告	
			生活中潛藏危機		2. 覺察家庭	受傷的經驗,思考並提 出		
			的情境,提出並		環境潛在的	預防的方法。		
			演練減低或避免		危機並提出	4. 實作學習單:家庭安全大	實作(學習單)	
			危險的方法。		預防的方法。	檢查		
			家 E11 養成良好		3. 認識家庭	5. 實際演練-小組表演		
			家庭生活習慣,熟		意外的處理			
			悉家務技巧,並參		方法 並實際			
			與家務工作。		演練。			
					4. 養成良好			
					家 庭生 活			
					習慣			

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第2學期三年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

			1 2 2 1 = 1		• • • •				
學習主 名稱 (中系統		家庭暴力防治教育 - 保護家庭有妙方	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(4)節		
彈性學 課程 四類規		資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展							
設計理	念	關係 和諧的家人關係是需要用心經營的,因此希望藉由本課程設計,培養孩子對家庭暴力正確概念,提昇保護自己與他人的能力,察覺家 庭暴力事件,幫助更多需要幫助的人。							
本教網心素養	核或	E-A2 具備探索問題的 E-C1 具備個人生活				l範, 培養公民意誼	、關懷生態環境	o	
課程目	標	學生能夠能辨別家庭	暴力的範疇並能搭酉	己適當的處理方式,	才能保護自己、	幫助他人			
配合融之領域議題	域	□國語文 □英語文□數學 □社會□健康與體育 □生	□英語文融入参表 □自然科學 □ 活課程 □科技		□性別平等教□生命教育□安全教育□生涯規劃教		— .	能源教育	
表現任	·務	技能鍛鍊與動態操作或展示表演:							
	'			課程架	構脈絡				
教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 學習 (校訂)	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

Lb-1 押性字	白秫作	註計畫(新課綱版)						
第	4	家庭暴力防治教	綜 3a-II-1 覺察	1. 珍惜生	1. 知道如何	1. 兒童的權利如何受保	1. 分享與發	1. 觀看「我很幸福」
17-20		育-保護家庭有	生活中潛藏危機	命的行動	防止家庭暴	障?	表「我很幸	影片
週		妙方	的情境,提出並演	方案。	力的重要	2. 分組討論~當遭遇家暴	福」影片	
			練減低或避免危	2. 生活周	性。	時, 能知道如何尋求管		2. 「保護家庭有妙
			險的方法。	遭危機情	2. 培養尊重	道,作正確的解決方法。	2. 完成「保護	方」紀錄單
			綜 3a-III-1 辨	境的辨識	身體自主權		家庭有妙方」	
			識周遭環境的潛	方法。	的態度。	3. 學習尊重家庭的每一個	紀錄單	
			藏危機,運用各項	3. 化解危	3. 知道尊重	人。		
			資源或策 略化解	機的資源	差異、學習包			
			危機。	或策略。	容			
			人 E2 關心周遭					
			不公平的事件,並					
			提出改善的想					
			法。					

臺南市玉井區玉井國民小學 114 年度第2學期三年級彈性學習 芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主	_	兒童權利公約	實施年級	一生加	12	上庭公业	上段加斗(1)	<i>አ</i>	
名稱 (中系統		我該怎麼辦	(班級組別)	三年級	李	炎學節數	本學期共(1)	即	
彈性學 課程 四類規	程 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展								
設計理	念	結構與功能:了解兒童基	基本權利,增進自	我保護策略與解決	問題能	力。			
本教總素養	核或	E-A2 具備探索問題的 E-C1 具備個人生活道	,				範, 培養公民意	識,關懷生態環境	o
課程目	標	學生能知道自己擁有哪	5些基本人權,了解	军自己權益受損 ,		一合理的待	遇時,應該如何專	享求協助。	
配合融之領域議題	或		□英語文融入參考 □自然科學 □藝 舌課程 □科技			生命教育 安全教育	□法治教育 □科技	b教育 □海洋教育 □bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb	□能源教育 育
表現任	務	口語表達:我該怎麼辦分享報告 1. 聆聽故事 2. 上台報告受到不公平待遇的情形的求助方式							
				課程	架構脈絲	絡			
教學 期程	節數	单九兴活助名 ்	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂) 學習	月目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C <u>6-1 彈性</u> 學	<u>:習課</u> 和	呈計畫(新課綱版)						
第 21週	1	我該怎麼辦	上E11 宣童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童童	十項 兒 競 技 巧	能的人 能遭的求 日本 權理,	一 1 2 二論委該 三 个 7 四 公 麼 決 連 差 章 報	知的說平,決協,、說平,決協,、出的要能助例父出的要能助例父母持想說的如母不及,以為所以的知母不及,以為所以,	兒童權利學習單
<u> </u>	1							