臺南市公立玉井區玉井國民小學 114 學年度第 1 學期 6 年級國語_領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	s.	12	翰林	實施. (班級/			教學節數	每週(5節,本學期	共(105)節	
課程目標	2 3 4 5 6 7	5. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能說出訪談的基本原則與方法。 6. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。 7. 能欣賞文學的真善美、認識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫說出心情感悟。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。								
該學習階, 領域核心素										
					課程架構脈絡					
教學期程	單元	與活動名稱	節數	學習目標	學習重點 學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第 1 週	第己	課 遇見自	5	一歌二下文三容意四型五生已得 能重能識字能說問能句能經所 心。策書 讓三題仿。連驗見 心。策書 課課 課 個表心 出 輔寫 文文 文 人自	1-III-2 語出方現 根情不所適 提達問傳切 展達認,文 護境同傳切 用等。識運字 結,評 漢及語達的 語變 文用的 相提述 文明的 相提述 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	及功Ac-I] Ad-I, Bb-I 属	II-4 各類文句: 情感與意義。 II-2 篇章的大 主旨、結構與寓 II-2 人際交流: 。 II-3 對物或自?	實作評量觀察評量紙筆評量	【生命教育】 生B3 理有主 理有主 是考行。品色为 是、的 是、的 是、的 是、的 是、的 是、的 是、的 是、的 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是 是 。 是 。	

1	环生(叫走卢 旦					
第 2 週	第二課 為什麼	5	的內容。 5-III-8 運用自我提問、 問、推論等的 以本隱含。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-III-4 各類文句表	口頭評量	【家庭教育】
界 2 型	东一球 約仟麼 大家不理我?		不容事2-境感累2-表助4-典充5-類頓5-知己的6- 驟 段 的时的實II-的受說II-和語I-成彙I-本的I-和觀容-3 出 明。察培能。用等。用典辨暢表。結,評 握 達 符以 生養力 語變 字等詞朗現 相提述 寫 清 合彩 生養力 語樂 字等詞朗現 相提述 寫 清 合	in 達別 Ad-III-2 為 Ad-III-2 意 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	實觀紙等	家成感【生題當【閱相寫 下7的教探養與素觀。 達心 育計思讀 認 文 達心 育計思意讀 認 文 對與 活的。育頻 題 1
第3週	第三課 孔子說的話	5			口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。 【環境教育】

							環E2 覺知生物生 命數質值,關 懷動、植物的生 。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
第 4 週	第四課 向大自然學習	5	7金25 5 4 5 6 5 5	I-I的。II的受說II和達II、詞II識的內II 文題II的。II的受說II和達II、詞II識的內II 本的的語 II 他思材 3 話容 3 語, 7 經點。 11 , 說 解	Ad-III-2 篇章的大 意、主旨、結構與寓 意。 Bc-III-3 數據、圖 表、圖片、工具列等 輔助說明。 Bc-III-4 說明文本的 結構。	口實觀 紙筆 單量量	【科E3 是命懷命【閱 相 寫 科 E3 是
第 5 週	第五課 樹	5	亲 尽 五	I-III-2 根據演講、 新聞話語情境及其情 感,聽出不傳達的, 理解表現適切的回 應。 2-III-4 運用語明 表情和肢體等變化輔	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與

第 6-7 週	複習 L1~L5 識寫字複習小考 造詞發表複習小考 造句發表複習小考 課文文意複習小考	10	助4-字部與5-類頓5-知己的6 力本 1-人錄2-句表5-階5-知己的5-目讀6- 驟 即4-字部與5-類頓5-知己的6- 力本 1-人錄2-句表5-階5-知己的5-目讀6- 驟 即4-字部與5-類頓5-知觀容- 聯 力 1-發 1-說內1-相1-和觀容-,略- 寫之達認,文 流並化連驗, 培力 能, 靈技。讀的連驗, 因用 掌表、文用的 朗現 相提述 思寫 聆簡 運, 與本相提述 不同 寫清公字字字 讀抑 關出文 考 作 聽要 用豐 學。關出文 同的 作 楚、野的的音 各揚 的自本 基 他記 詞富 習。的自本 的閱 步、野的的音 各揚 的自本	表達。Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ac-III-4 各意語 Ad-III-3 人名 Ac-III-4 人名 Ac-III-3 人名 Ac-III-3 人名 Ac-III-2 人名 Ac-III-2 人名 Ac-III-2 人名 Ac-III-2 人名 Ac-III-2 人名 Ac-III-4 人名 Ac-II	口實觀紙頭作察筆量量量量	地理能他助心 【生思進體【閱需閱閱提閱 反能、心力者,。 生E3考行。閱E發讀E問 思力感及,接培
第 8 週	第六課 善用自	5	•	Ab-III-8 詞類的分辨。	口頭評量實作評量	【品 德教育 】 品 E3 溝通合作與

	朝,展現幽默	事2-III-1 電子III-1 意1-1 三型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。	觀察評量紙筆評量	和諧人際關係。 【 人權教育 】 人 E4 表達自己對 一個美好世界的想 法,並聆聽他人的 想法。
第 9 週	第七課 跟著公 共藝術去旅行	1-1 字事2-1 其與本力 1-1 字事2-1 1 的實出的受說 I I - 2 有對的 3 理意 1 I - 2 相對 對性見觀,維料認,文 流並化運技蒐提和 斷,。察培能。識運字 暢表。用網、多用 聯分 活個, 字字字 讀抑 圖路解元能 內辨 情人積 的的音 各揚 館,讀文 內辨 情人積 的的音 各揚 館,讀文	Ab-III-3 常用 Barth的表 Ac-III-3 各種複 Ac-III-3 各種複 Ad-III-2 篇 意意 Ad-III-3 意意 Bb-III-3 對物或 Cc-III-1 各類文本 Cc-III-1 各類文本 的文化內涵。	口實觀紙 筆評量量量	【家生源【户環培覺與【閱 適 及 讀 家E13 相 外 豐 互生敏環講 高 紹 文 教熟的 育富動活感境教票 高 紹 文 身 豐 互生敏環素 高 紹 文 身 驗 境體好育 資 介 合 好 典 ,的驗。】可 本 閱 庭資 與 ,的驗。】可 本 閱

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	水压(两正/11 直						
第 10 週	第八課 街頭藝術家	5		6-III-2 持 一III-2 持 一III-2 持 一III的實II的受說II形件字II文挫II,落作 是 等 等 等 等 數,。察培能。識運字 暢表。握達符 習 時並 生養力 文用的 朗現 寫清合 各 等 數,。察培能。識運字 暢表。握達符 習 時並 生養力 文用的 朗現 寫清合 各 不 的 一III-3 不 的 一III-3 不 的 一III-3 不 的 一III-3 不 的 一III-3 不 的 一III-3 不 例 一III-3 不 例 一III-3 不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與篇章的與篇章的大意。 Ad-III-2 篇章的與篇章的與篇章的與篇章的與為 意。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、思想 等文化內涵。	口實觀 紙 軍 軍 軍 軍 軍 量 量 量	【國際教育】 國際了樣教所異人文 於學性育之 一個之 一個之 一個之 一個之 一個之 一個之 一個之 一個
第 11 週	複習 L7-8 識寫字複習小考 造詞發表複習小考 造句發表複習小考 課文文意複習小考	5	一歌二下文三容意四型五 生的、的、認生、,的、造、 活動。 實四題仿。 連 驗 不	I-III-1 能夠聆聽他 人的發言,並簡單 。 2-III-2 從聽聞內容 進行判斷和提問, 做合理的應對。 4-III-4 精熟偏旁變 化和間架結構要領書	Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類義。 Ac-III-8 詞類的 Ac-III-8 詞類的 Ad-III-2 篇章的典 意意。 Bb-III-1 自我情感的 表達的 Bb-III-3 對物或自然 的感悟。 Bd-III-2 論證方式如	口頭評量 實作評量 觀樂評量	【生命教育】 生高。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

- WW11 III	14年(明定月)里					
		己的所見與心得。	己的觀點,評述文本 的內容。 6-III-2 培養思考 力、聯想力等寫作基 本能力。 6-III-5 書寫說明事 理、議論的作品。	舉例、正證、反證等。		
第 12 週	L7-8延伸課外活動 → 我是表演藝術家 ✓ 成果發表	1. 我能在陌生同 學面前展示自 已(畫作、才 藝) 2. 我能在大眾面 前表演讀繪本	2-III-1 觀察生活情境的變化,培養個積累的變化, 原子和思維的 以於一個, 以於一個, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類 型工作/教育環境。
第 13 週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	一歌二下文三容意四型五 生 己 得心。策曹 課課 課 個 表 心。策書 課課 課 個 表 心。第二下文三容意四型五 生 己 得出 輔寫 文文 文 人 自	新聞話語情境及其情 感用語出不傳語氣 解對方所傳達的的 意,表現適切的 應。 2-III-2 從聽聞內容 進行判斷和提問,並	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口實觀筆評量量量	【環命懷命【生題當【閱相寫 育生值的 】生意讀認文材 類與價物 育計思態養與素 知價物 育生考度教與類 生值的 】生考度教與類 生關 、

第 14 週	第十課 過故人莊	5	1-III-3 應 2-句表4-典充5-類頓5-知己的6-III-3 關東,。II和達II、詞II文挫II識的內II在提號時同傳切 活巧 用典辨暢表。結,評 智據境同傳切 活巧 用典辨暢表。結,評 習潔及語達的 運, 字等詞朗現 相提述 各演及語達的 運, 字等詞朗現 相提述 各議其氣的回 用豐 辭,義讀抑 關出文 種精,情,情 詞富 擴。各揚 的自本 寫	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 為類義的分類文。 Ad-III-4 人類義詩之 Bb-III-2 情感。 Bb-III-5 藉由間接抒情。	口實觀紙頭作評評量量量	環 兒 環 1 1 1 1 1 1 1 1
第 15 週	第十一課 走一段海岸	5	1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-IIII-3 1-IIII-3 1-IIII-3 1-IIII-3 1-IIII-3 1-IIII-3 1-IIII-3 1-IIIII-3 1-IIII-3	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	口實作	環境 第 1 1 1 1 1 1 1 1

// // III	-11111111111111111111111111111111111111		
第 16 週	複習 L9-10 識寫字複習小考 造詞發表複習小考 造句發表複習小考 課文文意複習小考		5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 1-III-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容違的情感與意義。在C-III-4 各類文句表達的情感與意義。當行判斷和提問,並做合理的應對。 5-III-4 區分文本中的客觀判
		5	4-III-4 精熟偏旁變 化和間架結構要領書 寫正確及工整的硬筆 字。 5-III-3 讀懂與學習 階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的 知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-III-2 培養思考 力、聯想力等 6-III-5 書寫說明事 理、議論的作品。
第 17 週	第十二課 存根	5	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 Ab-III-8 詞類的分辨。 口頭評量實作評量電戶。 環 E2 覺知生物生物生物的美與價值,關懷的人數不能不可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能

第 18 週	複習 L11-12 識寫字複習小考 造詞發表複習小考 造句發表複習小考 課文文意複習小考	5	己的6力本1一人錄2-進做4化寫字5-階5-知己的6力本6-別外以上發了一進做4化寫字5-階5-知己的6-力本6-開報容1-聯力1-發 1-判理1-間確 1-相1-和觀容1-聯力1-	2想。1言 2斷的4架及 3符7經點。2想培力 能,從和應精結工 讀的連驗, 培力養等 夠並 聽提對熟構整 懂文結,評 養等思寫 聆簡 聞問。偏要的 與本相提述 思寫考作 聽要 內, 旁領硬 學。關出文 考作基 他記 容並 變書筆 習 的自本 基	Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各意類的 個常表 Ac-III-8 與詞類的 Ac-III-8 篇結	口實觀紙筆量量量量	反能 【生題當【閱反能 整文 本 本 本 一 本 一 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第19週	複習 L7-9 評量卷試作與討 論&檢討	5	容的合事實或	理性,並分辨 意見。	Ab-III-6 3700 個常 用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表 達的情感與意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生
第 20 週	複習 L10-12 評量卷試作與討 論&檢討	5	進行判 做合理 4-III-	斷和提問,並 的應對。 4 精熟偏旁變	Ad-III-2 篇章的大 意、主旨、結構與寓 意。	州平 미里	命。 環 E5 覺知人類的 生活型態對其他生
第 21 週	總複習回顧	5	寫正確字。	及工整的硬筆	Bb-III-3 對物或自然 的感悟。 Bc-III-2 描述、列 舉、因果、問題解		物與生態系的衝擊。 【 閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域

			_
	習問 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題	決、比較等寫作手法。 Be-III-3 在學習應用 方面,以簡報、灣語書 報告、演講為主。 Cc-III-1 各類文本中 的藝術、思想 等文化內涵。	相寫閱學讀閱需閱【生題當【閱相寫閱學讀閱需閱明關作E3 相略 展理命 培意讀 2 的題 相略 展理文材熟關。中長解教探養與素認文材熟關。中長解教探養與素認文材熟關。中長解教與與文 年文力 1 生考度教與類 與文 年文力 2 生考度教與類 與文 年文力 4 與 學本 級本。 話的。育領型 學本 級本。 話的。育領型 學本 級本。 計 與 與 科閱 後的 計 過與 科閱 後的
			讀策略。 閱E4 中高年級後 需發展長篇文本的 閱讀理解能力。
			閱 E6 發展向文本 提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立玉井區玉井國民小學 114 學年度第 2 學期 6 年級國語_領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林		抗施年級 六 教學節數 每週(5節,本學期共(90)) 級/組別)		共(90)節					
課程目標	2. 能認識現代散文、 3. 能理解古文的特色 4. 能認識生活中常見	 1.能在引導下「用心看世界」、能理解現代散文的特色。 2.能認識現代散文、能比較文章異同。 3.能理解古文的特色與意涵、能領會文本傳達「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。 4.能認識生活中常見的應用文本、能讀懂古文。 5.能保持好奇心,成為終身學習者,能在讀完文本後提出個人看法。 								
該學習階。領域核心素	段 國-E-B1 理解與運用	A-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 A-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 A-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公								
			課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第 1 週	第一課遊走在世 界的市場裡 延伸討論:分享 玉井青芒果市場 的經驗	一歌二下文三容意四型單五活的、的、認生、,的、造短、經所能重能識字能說問能句文能驗則心。策書 懂答。造兒 結養心器 略書 課課 課完 個表得出 輔寫 文文 文成 人自。詩 助課 內大 句簡 生己詩 助課 內大 句簡 生己	容事2-III-4 中 中 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句, 達的情感與意義的大意。 Ad-III-2 篇章的與 意。 Bb-III-1 自我情感的 表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	口頭評量	【戶B E3 ,鼻靈力讀 N E3 ,鼻靈力讀 N E3 ,鼻靈力讀 N E3 相 N E3 相 N E3 相 N E N E3 和 B E N E3 和 E3 和				

第 3 週	第二課到不來梅當個樂師吧	5	目讀6-力本1-容事2-境感累2-表助4-字部與5-類頓5-目讀6-力本的策II的實II的受說II市工工工工工工工的第二,略1-聯力工程意1化思材4肢表2構解。1,變9運。2想,將1-營事11、能料運體達認,文流並化因用培力工程見觀,維料運體達認,文流並化因用培力、制性見觀,維料運體達認,文流並化因用培力、制性見觀,維料運體達認,文流並化因用培力、制性見觀,維料運體達認,文流並化因用培力、思寫、學學、大用的朗現、不同思寫、於一樣等,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,	Ab-III-8 詞類的分 Ac-III-4 各類之的 Ac-III-2 各類義的與為 Ad-III-2 意 Bb-III-1 自我情感的 Bb-III-3 對物或的 Bb-III-3 的感悟。	觀察評量、 紙筆評量、 實作評量	【户感耳及的【人 一 法 想 外善等。数章是一个,身重力性,是一个,身重力性,是一个,身重力性,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个
第 4 週	第三課大小剛好 的鞋子	5	不能刀。 1-III-3 判斷,	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。	觀察評量、 紙筆評量、 實作評量、 口頭評量	【品德教育】 品E2 自尊 人與 自愛人育】 生E1 探討生活 時意 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方

第 5 週	複習L1-L3小考 小考 	5	助4字部與5-類頓5-的斷6-力本2-進做5-知己的6-驟段的日子部與5-類頓5-的斷6-力本2-進做5-知己的6-驟段的11-11-11-11-11-11-11-1-1-1-1-1-1-1-1-1	Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ad-III-3 故文事、第文等文建、数文等文建、数文等文建、数文等文建、数文等文建、数文等文建、数文等文建、数文等文建、数文等文建、数域、发展、数域、发展、	觀察評量、 實作評量 「 」 「 」	関相 寫
第6週	第四課王戎辨苦李	5	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-III-2 認識文字的	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-3 對物或自然	觀察評量、 紙筆評量、 實作評量、 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養服 耳、鼻、器 天心靈對環 成能力。 【生命教育】

第7週	第五課童年•夏日•棉花糖	5	字部與5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-境感累4-字部與5-習擷5-問論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容與5-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容事2-時論息6-力本1-容與5-時論息6-力本1-容與5-時論息6-力本1-容真2-時論息6-力本1-容真2-時論息6-力本1-容真2-時論息6-力本1-容真2-時論息6-力本1-容真2-時論息6-力本1-容真2-時論息6-力本1-容真2-時論息6-力本1-容真2-時論息8-時的高息1-時期2-時論息8-時期2-時期2-時期2-時期2-時期2-時期2-時期2-時期2-時期2-時期2	Ab-III-3 常用及 常用及 不是	觀察評量、 、實理量 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	生思進體【閱反能 【環命懷命【生思進體【性語意等行題者,
第 8 週	第六課兒童的保護傘	5	1-III-3 判斷聆聽內 容的合理性,並分辨 事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容 進行判斷和提問,並	Ab-III-3 常用字部首 及部件的表音及表義 功能。 Ac-III-4 各類文句表 達的情感與意義。	觀察評量、 紙筆評量、 實作評量、 口頭評量	【人權教育】 人 E11 了解兒童權 利宣言的內涵及兒 童權利公約對兒童 基本需求的維護與

第 9 週	複習 L4-L6 小考 小考 ※ → ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※	5	做4-TII-文訊III 、	Ad-III-2、 篇結 E-III-1 以語 是 篇結 在明告寫 的與應人 在明告寫 在明告寫 古由物 生書示作 表記、 本書示作 本書示作 本書示作 本出出-5寫 古由物 生書、 本明告寫 本明告寫 本明告寫 本由明告寫 本明告言 本明言 本明言 本明言 本明言 本明言 本明言 本明言 本明	觀察評量、 實作評量 口頭評量	支【多不嚴自【國 本 任【閱相寫閱學讀閱需閱閱提閱 反 能持多B (2) 在
第 10 週	複習 L1-L6 平時測 驗	5	1-III-3 判斷的 判性 等實見 對所 等實見 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是 是 是 是	Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ac-III-8 詞類的分辨。 Ad-III-2 篇章的大意、自己主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。	觀察評量、 紙筆評量、 實作評量、 口頭評量	【B2 爱命探育尊自【B2 爱命探育尊自人教育尊自人教报替惠请 人名 医日 培養與素悉的 持題 大

	水生(明定月) 里					
			字形結構 東子 手 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	Bb-III-3 對物或自然 的感悟。 Bd-III-3 議論文本的 結構。		
第 11 週	第七課你為何而學	5	1-新感理意應2-進做2-表助4-字部與5-對頓5-習擷-力本III開,解,。II行合IIT和語III的工作,變6的意以上一個大學的一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,	Ab-III-3 常用字表 常用及形形。 用及部件。 Ac-III-4 各意章的, 是一个的情况, 是一个的情况, 是一个的, 是一个, 是一个的, 是一个一个, 是一个一个, 是一个一个, 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	觀察評量、實作評量、口頭評量	【生題當【涯題力【閱觸學 生語 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [
第 12-13	第八課我的武俠	10	1-111-3 判斷聆聽內	Ab-III-6 3,700 個常	觀察評量、	【生命教育】

週 大夢 容的合理性,並分辨 用語詞的使用。 紙筆評量、 生 E7 發 事實或意見。 Ac-III-2 各類文句表 實作評量、 地、感じ	7. 冠机白由
┃	
	司身受的同
	主動去愛的
	察覺自己從
	受的各種幫
	養感恩之
字形結構,運用字的 Ba-III-1 順敘與倒敘 心。	
部件了解文字的字音 法。	
與字義。 Bb-III-3 對物或自然	
5-III-1 流暢朗讀各 的感悟。	
類文本,並表現抑揚	
頓挫的變化。	
5-III-7 連結相關的	
知識和經驗,提出自	
己的觀點,評述文本	
的内容。	
6-III-3 掌握寫作步	
驟,寫出表達清楚、	
段落分明、符合主題	
的作品。	w ~ T
第 14 週 第 九課雛鳥試飛 1-III-1 能夠聆聽他 Ab-III-6 3,700 個常 觀察評量、 【環境者	
	是知生物生
	與價值,關 直物的生
	且初时生
現的愛化,培養個人 Md-111-5 故事、重 一	从右】
	以月』 閱讀、分享
	與海洋有關
幻和韵轩抹巧,脚宫 表读。	
	素養教育】
	秦民向文本
字形結構,運用字的 提問的	
部件了解文字的字音	U / 4
與字義。	
5-III-1 流暢朗讀各	
類文本,並表現抑揚	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-8 運用自我提	

	141年(明年月1年			
第 15 週	複習L7-L9小考 ✓ 試寫字 ✓ 女 短詞 題語 QA	5	問、推論等策略,推論文本隱含的果訊息或觀點。 6-III-4 創作童詩及故事。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感,聽出不同語氣,理解對方所傳達的情意,表現適切的回應。 2-III-3 靈活運用調 句和說話技巧,豐高之內容。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,義充詞彙,於意語辭典等,義充詞彙,於意語辭典等,義充詞彙,於意語辭典等,義於,竟一III-1 流暢明,提出自己的報點,提出自己的報點,提出自己的報點,經文本的內容。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	D B B B B B B B B B B
第 16-17	閱讀二: 撐開你的傘 : 討論 : 討論 並發表小學生活中, 曾為自己撐 中, 全(給予幫助與溫暖)的對象	10	T-III-3 判斷聆聽內 Ab-III-6 3700 個常容的合理性,並分辨事實或意見。	【生涯規劃教育】 (基理學) (基理)

		已 的 5· (進 本	口識和經驗,提出本 ,提到 , , 力內容。 一III-12 運用圖書館 (室資料蒐集、 實質 與網解 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與			
第 18-19 週	總複習&總結性 評量 L7-L9	1. 容事2. 按處界2. 表與4. 字音與5. 數數5. 於繳6.	-III-3 判計	Ab-III-6 3,700個常 3,700個的 3,700個的 4b-III-8 的 4b-III-8 的 4b-III-8 的 4c-III-4 的 4d-III-2 的 4d-III-2 的 4d-III-2 的 4d-III-3 的 4d-III-1 的 5d-III-1 的 5d-III-1 的 5d-III-1 的 6d-III-1 的 6d-II-1 的 6d	觀紙實口與無數學的學學	【閱相寫閱學讀閱需閱閱提閱反能 體記文材熟關。中長解發語 實證本。悉的 高篇能展力 大學與類 學本 級本。文 釋本 大學與 學本 級本。文 釋本 大學, 一人 大學, 一 大學, 一 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適

時調整規劃。