臺南市公立玉井區玉井國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域 Wonder World 7 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	康軒版		六年	級 教學節婁	每週(2)節,本學期共	-(42)節				
課程目標	<ol> <li>2.能認讀並使</li> <li>3.能學會詢問</li> <li>4.能聽辨、認</li> <li>5.能寫出各課</li> <li>6.能聽懂各課</li> </ol>	<ol> <li>1.能理解各課故事內容,如:國家、病症、食物、生活作息等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。</li> <li>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>									
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。							的潛能。				
教學期程	單元與活動名稱	節數	基翌日標	課程架構脈絡 學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週 8/31~9/6	國家 Unit 1 Whale Watching	回答 家。 2. 能 彙 Canac India, ROC UK, tl 3. 能	詢問他人及 1-III- 森自哪個國 語的 及合。 熟練本課字 ◎1-II a, France, ◎1-II (Taiwan), the ne USA。 聽懂 句型: e are you	I 能聽 辨 音 組 I-3 能調	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、	作業	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。				

C5-1				
	Japan.	◎1-III-6 能聽懂	字詞)。	
	4. 能了解國名的	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	
	字首要大寫。	詞。	用的句型結構。	
		◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡 易	
		簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
		子。	文、故事及短劇。	
		1-III-10 能聽懂簡	B-III-1 自己、家人	
		易的日常生活對	及朋友的簡易介	
		話。	紹。	
		<b>*</b> ◎1-III-11 能聽	B-III-2 國小階段所	
			學字詞及句型的生	
		文的主要內容。	活溝通。	
		*◎1-III-12 能聽	D-III-3 依綜合資訊	
		懂簡易故事及短	作簡易猜測。	
		劇的主要內容。		
		*1-III-14 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		◎2-III-1 能念出		
		英語的語音。		
		◎2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-3 能以簡易		
		的英語介紹自		
		己。		
		2-III-4 能以簡易		
		的英語介紹家人		
		和朋友。		
		2-III-7 能作簡易		
		的回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易		

9, 9, 1 in in	沐怪(神罡/司) 宣	
		的提問。
		◎2-III-9 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		<b>句型的句子。</b>
		<b>*</b> ◎2-III-11 能 進
		行簡易的角色扮
		演。
		◎3-III-1 能辨識
		課堂中所學的字
		詞。
		◎3-III-4 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		3-III-5 能看懂課
		堂中所學的簡易
		對話。
		3-III-6 能看懂課
		堂中所學的簡易
		短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫課
		堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫課
		堂中所學的句
		子。
		4-III-3 能拼寫國
		小階段基本常用
		字詞。
		4-III-4 能 依 圖
		畫、圖示填寫簡

C5-1 視塊字音床性(調整后) 重	
	單字詞。
	* 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	<b>詞。</b>
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	◎5-III-4 能 聽 懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-6 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀或吟唱
	簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	1

C5-1 (5) (5) (5) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6	
	5-III-8 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易故
	事及短劇。
	◎5-III-9 能 運 用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	<b>*</b> 5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好奇
	心,主動向教師
	或同學提出問
	題。
	◎6-III-2 樂 於 參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主 動 預
	習、溫習功課。
	6-III-4 會在生活
	中或媒體上注意
	到學過的英語。
	6-III-5 樂 於 接 觸
	課外英語學習素
	材。
	6-III-6 在生活中
	接觸英語時,樂
	於探究其意涵並
	嘗試使用。

第二週 9/7~9/13	國家 Unit 1 Whale Watching	2	1. 能聽生力 型應用:Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 2. 能要知道 这字,能数部。 3. 能要和意,的字,能数部。 4. 能班級計論。	句 ◎ I-III-4 的 ◎ I-III-4 的語 能學及 。 聽的其 。 题 I-III-5 的 ◎ I-III-9 句 の I-III-9 的 聽的 類 聽 的 題 。 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題	母音及其組合的 B	表紙實口作	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。
-----------------	--------------------------------	---	--	--	-----------	-------	--------------------------------

00 1 00 4 日的	1(1)	 		
		易的日常生活對	及朋友的簡易介	
		話。	紹。	
		<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	B-III-2 國小階段所	
		懂簡易歌謠和韻	學字詞及句型的生	
		文的主要內容。	活溝通。	
			D-III-3 依綜合資訊	
		懂簡易故事及短		
		劇的主要內容。		
		<b>*</b> 1-III-14 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		◎2-III-1 能念出		
		英語的語音。		
		◎2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-3 能以簡易		
		的英語介紹自		
		己。		
		2-III-4 能以簡易		
		的英語介紹家人		
		和朋友。		
		2-III-7 能作簡易		
		的回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易		
		的提問。		
		◎2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		<b>*</b> ◎2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		

C5-1 (内)久子 日 小 住 (	
	演。
	◎3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	· 一、 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	◎3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能 依 圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	詞。
	र्व•ी ्

C5-1 (只教子自体住(则定/川里	
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	◎5-III-4 能 聽 懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-6 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀或吟唱
	簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易故
	事及短劇。
	◎5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字

C5-1		
	詞。	
	<b>*</b> 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂 於 參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主 動 預	
	習、溫習功課。	
	6-III-4 會在生活	
	中或媒體上注意	
	到學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸	
	課外英語學習素	
	材。	
	6-III-6 在生活中	
	接觸英語時,樂	
	於探究其意涵並	
	嘗試使用。	
	7-III-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	7-III-4 對教師或	
	同學討論的內容	
	能舉出示例或反	
	VO 1 51 1 1/4 2/26	

				T			
				例。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第三週	國家	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【國際教育】
9/14~9/20	Unit 1	Whale	er, ir 和 ur 的發音	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Watching		規則與字母拼讀	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
			單字。	合。	字母拼讀規則(含	口試	
			2. 能知道相同的	◎1-III-3 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	
			聲音,有不同的		字)。		
			拼讀方式。	◎1-III-4 能聽辨	◎Ac-III-3 簡易的		
			3. 能運用字母拼	課堂中所學的片	生活用語。		
			讀規則拼念單	語、句子及其重			
			字。	音。	所學字詞(能聽、		
			4. 能閱讀短文並	◎1-III-5 能 聽 辨	讀、說 300 字詞,		
			能理解及運用找	句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			出關鍵字的閱讀	·			
			策略。		Ad-III-2 簡易、常		
			716 2	詞。	用的句型結構。		
				◎1-III-9 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。	文、故事及短劇。		
				,	B-III-1 自己、家人		
				易的日常生活對	·		
				話。	紹。		
					B-III-2 國小階段所		
				懂簡易歌謠和韻			
				厘 間 勿 歌 謡 和 韻     文 的 主 要 内 容 。	活溝通。		
					D-III-3 依綜合資訊		
				懂簡易故事及短			
				<b>里间勿以尹</b> 及短	TF间勿钥测。		

劇的主要內容。	
<b>*</b> 1-III-14 能了解	
簡易歌謠、韻文	
的節奏與音韻。	
◎2-III-1 能 念 出	
英語的語音。	
◎2-III-2 能 說 出	
課堂中所學的字	
2-III-3 能以簡易	
的英語介紹自	
己。	
2-III-4 能以簡易	
的英語介紹家人	ľ
和朋友。	ľ
2-III-7 能作簡易	ľ
的回答和描述。	ľ
2-III-8 能作簡易	
的提問。	ľ
◎2-III-9 能 以 正	ľ
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
<b>句型的句子。</b>	
<b>*</b> ◎2-III-11 能 進	
行簡易的角色扮	ľ
演。	
◎3-III-1 能 辩 識	
課堂中所學的字	
◎3-III-4 能 看 懂	
課堂中所學的句	
子。	

—————————————————————————————————————		_
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	詞。 4 HI 2 45 H	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-4 能 依 圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	* 4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	高。	
	◎5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,	
	个丁码及り至 ′	

0,011 DE	沐怪(ബ笠月  <u> </u>	
		並使用於簡易日
		常溝通。
		◎5-III-4 能聽懂
		日常生活應對中
		常用語句,並能
		作適當的回應。
		◎5-III-5 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		<b>句型的句子。</b>
		5-III-6 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀或吟唱
		簡易歌謠韻文。
		5-III-7 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易對
		話。
		5-III-8 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易故
		事及短劇。
		◎5-III-9 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		<b>詞</b> 。
		<b>※</b> 5-III-10 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		司。
		6-III-1 具有好奇
		心,主動向教師
-		

T	Г						
				或同學提出問			
				題。			
				◎6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主 動 預			
				習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活			
				中或媒體上注意			
				<b>到學過的英語。</b>			
				6-III-5 樂於接觸			
				課外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中			
				接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				7-III-4 對教師或			
				同學討論的內容			
				能舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				爾貝 訊作 间 勿 的 猜測。			
第四週	國家	2	1 处阴端石士兴		◎Ab-III-1 子音、	主法	【团欧拉杏】
为白週	凶 豕	7	1. 肥別領地又业	1-III-1 能聽辨英	⊌AU-III-I 丁盲、	表演	【國際教育】

9/21~9/27	<u>r</u>	Whale	能理解及運用找	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Watching		出關鍵字的閱讀		◎Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
			策略。	合。	字母拼讀規則(含	口試	
			2. 能閱讀本單元		看字讀音、聽音拼	作業	
			主題相關的延伸		字)。		
			短文並認識不同	•	◎Ac-III-3 簡易的		
			顏色、形狀的國		· ·		
			旗。		Ac-III-4 國小階段		
				音。	所學字詞 (能聽、		
				◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,		
				句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
				◎1-III-6 能聽懂	字詞)。		
				課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
				詞。	用的句型結構。		
				◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡 易		
				簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
				子。	文、故事及短劇。		
				1-III-10 能聽懂簡	B-III-1 自己、家人		
				易的日常生活對	及朋友的簡易介		
				話。	紹。		
				<b>*</b> ◎1-III-11 能聽	B-III-2 國小階段所		
				懂簡易歌謠和韻	學字詞及句型的生		
				文的主要內容。	活溝通。		
				*◎1-III-12 能聽	D-III-3 依綜合資訊		
				懂簡易故事及短	作簡易猜測。		
				劇的主要內容。			
				*1-III-14 能了解			
				簡易歌謠、韻文			
				的節奏與音韻。			
				◎2-III-1 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-III-2 能說出			

(3) 1 领域字目标住(调定用) 里	
	課堂中所學的字
	詞。
	2-III-3 能以簡易
	的英語介紹自
	己。
	2-III-4 能以簡易
	的英語介紹家人
	和朋友。
	2-III-7 能作簡易
	的回答和描述。
	2-III-8 能作簡易
	的提問。
	◎2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	<b>*</b> ◎2-III-11 能 進
	行簡易的角色扮
	演。
	◎3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	<b>詞</b> 。
	◎3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。

C5-1 (京教学 日 体住 ( 嗣	
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	高可。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能 依 圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	· 詞。
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。 ◎5-III-4 能 聽 懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以正

		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		5-III-6 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀或吟唱	
		簡易歌謠韻文。	
		5-III-7 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易對	
		話。	
		5-III-8 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易故	
		事及短劇。	
		● 5-III-9 能 運 用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字詞。	
		<b>*</b> 5-III-10 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則拼寫英文字	
		司。	
		6-III-1 具有好奇	
		心,主動向教師	
		或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂 於 參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		6-III-3 主 動 預	
<u> </u>	•		

					習、溫習功課。			
					6-III-4 會在生活			
					中或媒體上注意			
					到學過的英語。			
					6-III-5 樂於接觸			
					課外英語學習素			
					材。			
					6-III-6 在生活中			
					接觸英語時,樂			
					於探究其意涵並			
					嘗試使用。			
					7-III-3 在生活中			
					能把握機會,勇			
					於嘗試使用英			
					語。			
					7-III-4 對教師或			
					同學討論的內容			
					能舉出示例或反			
					例。			
					8-III-4 能了解外			
					國風土民情。			
					9-III-3 能綜合相			
					關資訊作簡易的			
					猜測。			
第五週	節慶教學		2	1. 能認識中秋節	*◎1-III-12 能聽	◎Ab-III-5 所學的	表演	【環境教育】
9/28~10/4	中秋節			相關單字 moon	懂簡易故事及短	字母拼讀規則(含	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Culture	&		cake, pomelo, full		看字讀音、聽音拼	實作	習與自然體驗,覺
		Moon		moon, have a	2-III-7 能作簡易	字)。	口試	知自然環境的美、
	Festival			barbecue •	的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段	作業	平衡、與完整性。
				2. 能認識中秋節	3-III-6 能看懂課	所學字詞(能聽、		環 E2 覺知生物生
				的習俗、應景食	堂中所學的簡易	讀、說 300 字詞,		命的美與價值,關
				物及相關活動。	短文之主要內	其中必須拼寫 180		懷動、植物的生

<b>佐、</b> 畑		3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書書,能辨識書書文字。 ◎8-III-2 能介紹 课堂中所介養 〇8-区 解的	歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主 要節慶習俗。	命。
第六週 10/5~10/11	病症 Unit 2 Having a Cold	1. 回症 2. 彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat 3. 應 的能 要 What's wrong? have headache. 5. 為時 為 時 為 s have has。	語及合 © 句 © 課語音 © 句 © 課詞 © 簡子 1-III-的 以。 01-III-9 的 其。 1-III-10 的 1-III-9 的 能學 是 能學 能型 聽生母的 聽。聽的其 聽。聽的 聽的 懂活要的 聽的 難的 難的 懂活 體細 辨 辨片重 辨 懂字 懂句 簡對	母 ② Ab-III-5 是 Ab-III-5 是 Ab-III-5 其 Ac-III-3 是 Ac-III-3 是 Ac-III-4 是 Ac-III-4 是 Ac-III-1 是 Ac-III-2 是 Ac-III-1 是 Ac-III-2 是 Ac-III-3 是 Ac-III-1 是 Ac-III-2 是 Ac-III-1 是 Ac-III-2 是 Ac-III-2 是 Ac-III-1 是 Ac-III-2 是 Ac-III-2 是 Ac-III-2 是 Ac-III-3 是	【多 E6 了解各文化教育】 多 E6 了解與差 以 以 的 多 樣性與 差 具 性 。

文的主要內容。
*◎1-III-12 能聽
懂簡易故事及短
劇的主要內容。
<b>*</b> 1-III-14 能了解
簡易歌謠、韻文
的節奏與音韻。
的即奏與百韻。 ◎2-III-1 能 念 出
英語的語音。
◎2-III-2 能 說 出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡易
的回答和描述。
2-III-8 能作簡易
的提問。
◎2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
<b>*</b> ◎2-III-11 能 進
行簡易的角色扮
演。
◎3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。

3-III-6 能看懂課
堂中所學的簡易
短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
4-III-3 能拼寫國 
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能 依 圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
* 4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
◎5-III-2 在 聽 讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
®5-III-4 能 聽 懂
<b>⇒J-111-→</b> ル 轭 浬

C5-1 (只久子 日 杯 注 (	
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-6 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀或吟唱
	簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易故
	事及短劇。
	◎5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	*5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-3 主 動 預
	習、溫習功課。
	6-III-4 會在生活
	中或媒體上注意
	到學過的英語。

	小王(哈正川 正		T				<del> </del>
				6-III-5 樂於接觸			
				課外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中			
				接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				於 盲 試 使 用 <del>夹</del> 語。			
				7-III-4 對教師或			
				同學討論的內容			
				能舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第七週	病症	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【多元文化教育】
10/12~10/18	Unit 2 Having a		用本課主要句	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold		型: Does he / she	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	實作	間的多樣性與差異
			have a fever? Yes,	合。	字母拼讀規則(含	口試	性。
			he / she does. No,		看字讀音、聽音拼	作業	
			he / she doesn't. He	句子的語調。	字)。		
			/ She has a cough.	• • •	◎Ac-III-3 簡易的		
			2. 能理解當主詞	課堂中所學的片	生活用語。		
			為第三人稱單數	語、句子及其重			
			時,直述句動詞	語、可丁及共里 音。			
			為 have ,而非	1	所學字詞(能聽、		
			has •		讀、說 300 字詞,		
				句子的節奏。	其中必須拼寫 180		

C5-1 視域字音誅怪(調盤后) 重				
	3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-6 能聽懂	字詞)。	
	本課故事內容。	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	
	4. 能認真聽講並	<b>詞</b> 。	用的句型結構。	
	參與班級討論。	◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易	
		簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
		子。	文、故事及短劇。	
		1-III-10 能聽懂簡	B-III-2 國小階段所	
		易的日常生活對	學字詞及句型的生	
		話。	活溝通。	
		<b>*</b> ◎1-III-11 能聽	D-III-3 依綜合資訊	
		懂簡易歌謠和韻		
		文的主要內容。		
		*◎1-III-12 能聽		
		懂簡易故事及短		
		劇的主要內容。		
		<b>*</b> 1-III-14 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		◎2-III-1 能念出		
		英語的語音。		
		◎2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡易		
		的回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易		
		的提問。		
		◎2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		<b>*</b> ◎2-III-11 能進		

C5-1 (内) (以) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中	
	行簡易的角色扮
	演。
	◎3-III-1 能 辨 識
	課堂中所學的字
	詞。
	◎3-III-4 能 看 懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能 依 圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能 書 寫
	课堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫 國 小 階 段 字

C3 1 (积) (4) (明) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	
	<b>詞。</b>
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	◎5-III-4 能 聽 懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-6 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀或吟唱
	簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易故
	事及短劇。
	◎5-III-9 能 運 用
	所學的字母拼讀

1	F						
				規則讀出英文字			
				詞。			
				*5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活			
				中或媒體上注意			
				6-III-5 樂於接觸			
				課外英語學習素 材。			
				• •			
				6-III-6 在生活中			
				接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				7-III-4 對教師或			
				同學討論的內容			
				能舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第八週	病症	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【多元文化教育】

C5-1 領 學習	术性(神雀后) 重					
10/19~10/25		ar 和 or 的發音規	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold	則與字母拼讀單	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	實作	間的多樣性與差異
		字。	合。	字母拼讀規則(含	口試	性。
		2. 能知道相同的	◎1-III-3 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	
		聲音,有不同的	句子的語調。	字)。		
		拼讀方式。	◎1-III-4 能聽辨	◎Ac-III-3 簡易的		
		3. 能運用字母拼	課堂中所學的片	生活用語。		
		讀規則拼念單	語、句子及其重	Ac-III-4 國小階段		
		字。	音。	所學字詞 (能聽、		
		4. 結合健體領	◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,		
		域,能理解促進	句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
		健康生活的方法	◎1-III-6 能聽懂	字詞)。		
		及資源。	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
			詞。	用的句型結構。		
			◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易		
			簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
			子。	文、故事及短劇。		
			1-III-10 能聽懂簡	B-III-2 國小階段所		
			易的日常生活對	學字詞及句型的生		
			話。	活溝通。		
			<b>*</b> ◎1-III-11 能聽	D-III-3 依綜合資訊		
			懂簡易歌謠和韻	作簡易猜測。		
			文的主要內容。			
			*◎1-III-12 能聽			
			懂簡易故事及短			
			劇的主要內容。			
			<b>*</b> 1-III-14 能了解			
			簡易歌謠、韻文			
			的節奏與音韻。			
			◎2-III-1 能念出			
			英語的語音。			
			◎2-III-2 能說出			

C51 (积) 字目 时往 (明 正 川 里	
	課堂中所學的字
	詞。
	2-III-7 能作簡易
	的回答和描述。
	2-III-8 能作簡易
	的提問。
	◎2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	<b>*</b> ◎2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	◎3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	◎3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	4-III-1 能 抄 寫 課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能 抄 寫 課
	堂中所學的句
	子。
	, ·

4-III-3 能拼	 沐怪(神雀后) 亩		
字詞。 4-III-4 能 依 陷 图 畫 × 每 商		4-III-3 能拼寫國	
4-III-4 能 依 图		小階段基本常用	
查、阅示填寫簡單字詞。		字詞。	
單字詞。  * 4-III-6 能書寫  課堂中所學的句子。  5-III-1 認讀與點 寫圖、階 與與字 詞。  ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨為書寫 文字。  \$-III-3 能聽性及 時,與人的質別 以及的質別 日常溝通國外及的質別 音溝通。  ⑥ 5-III-4 能聽對中常用語的的問題 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		4-III-4 能 依 圖	
單字詞。  * 4-III-6 能書寫  課堂中所學的句子。  5-III-1 認讀與點 寫圖、階 與與字 詞。  ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨為書寫 文字。  \$-III-3 能聽性及 時,與人的質別 以及的質別 日常溝通國外及的質別 音溝通。  ⑥ 5-III-4 能聽對中常用語的的問題 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		畫、圖示填寫簡	
课堂中所學的句子。  5-III-1 認讀與聽寫回人所聞我,能辨識書本中相對應的,能辨識書客文字。  5-III-3 能聽隨便 、			
课堂中所學的句子。  5-III-1 認讀與聽寫回人所聞我,能辨識書本中相對應的,能辨識書客文字。  5-III-3 能聽隨便 、		* 4-III-6 能書寫	
子· S-III-1 認讀與整寫 例示   IIII-1 認讀與容詞   IIII-1			
寫國小階段字詞。  ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相影應的書寫文字。  ⑤5-III-3 能聽懂後基本字的型別及於簡易日常調子的對別,並使過一個人對於通過,不可以對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人			
寫國小階段字詞。  ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相影應的書寫文字。  ⑤5-III-3 能聽懂後基本字的型別及於簡易日常調子的對別,並使過一個人對於通過,不可以對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人		5-III-1 認讀與聽	
詞。◎5-III-2 在聽讀本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂到及前數學數學,並使用於簡別的一個的學學的學學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可			
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂、讀懂到人類 所謂 不			
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂、讀懂到人類 所謂 不		◎5-III-2 在聽讀	
中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂、讀懂國人			
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗責。 5-III-6 能以正確的發音及適切的			
讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀屬 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的		文字。	
本字詞及句型, 並使用於簡易日 常溝通。 ⑤5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,應。 ⑥5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的		5-III-3 能聽懂、	
並使用於簡易日常溝通。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的		讀懂國小階段基	
常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的		本字詞及句型,	
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的		並使用於簡易日	
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的		常溝通。	
常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的		◎5-III-4 能 聽 懂	
作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的		日常生活應對中	
◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的		常用語句,並能	
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的		作適當的回應。	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的		◎5-III-5 能以正	
6型的句子。         5-III-6 能以正確         的發音及適切的		確的發音及適切	
5-III-6 能以正確 的發音及適切的		的速度朗讀簡易	
的發音及適切的		<b> 句型的句子。</b>	
		5-III-6 能以正確	
速度朗讀或吟唱		的發音及適切的	
		速度朗讀或吟唱	

簡易歌謠韻文。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-8 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易故
事及短劇。
◎5-III-9 能 運 用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
*5-III-10 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字
詞。
6-III-3 主 動 預
習、溫習功課。
6-III-4 會在生活
中或媒體上注意
到學過的英語。
6-III-5 樂於接觸
課外英語學習素
材。
6-III-6 在生活中
接觸英語時,樂
於探究其意涵並
嘗試使用。
7-III-3 在生活中
能把握機會,勇
於嘗試使用英

				語。			
				7-III-4 對教師或			
				同學討論的內容			
				能舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第九週	病症	2	1. 結合健體領	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【多元文化教育】
10/26~11/1	Unit 2 Having a		域,能理解促進	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	多 E6 了解各文化
	Cold		健康生活的方法	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	實作	間的多樣性與差異
			及資源。	合。	字母拼讀規則(含	口試	性。
			2. 能閱讀短文並	◎1-III-3 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	
			能理解及運用疑	句子的語調。	字)。		
			問詞的閱讀策	◎1-III-4 能聽辨	◎Ac-III-3 簡易的		
			略。	課堂中所學的片	生活用語。		
			3. 能閱讀本單元	語、句子及其重	Ac-III-4 國小階段		
			主題相關的延伸	<b>音</b> 。	所學字詞 (能聽、		
			短文並認識各國	◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,		
			感冒、咳嗽的偏	句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			方。	◎1-III-6 能聽懂	字詞)。		
				課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
				<b></b>	用的句型結構。		
				◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易		
					歌謠、韻文、短		
				子。	文、故事及短劇。		
				1-III-10 能聽懂簡	B-III-2 國小階段所		
					學字詞及句型的生		
				話。	活溝通。		
				<b>*</b> ◎1-III-11 能聽	D-III-3 依綜合資訊		

C5-1 (内) (以) 字目 (内) 正 (山) 里		
	懂簡易歌謠和韻 作簡易猜測。	ļ
	文的主要內容。	ļ
	* ◎1-III-12 能聽	ļ
	懂簡易故事及短	ļ
	劇的主要內容。	ļ
	<b>★</b> 1-III-14 能了解	ļ
	簡易歌謠、韻文	ļ
	的節奏與音韻。	ļ
	◎2-III-1 能 念 出	ļ
	英語的語音。	ļ
	◎2-III-2 能 說 出	ļ
	課堂中所學的字	ļ
	· 詞。	ļ
	2-III-7 能作簡易	ļ
	的回答和描述。	ļ
	2-III-8 能作簡易	ļ
	的提問。	ļ
	◎2-III-9 能以正	ļ
	確的發音及適切	ļ
	的語調說出簡易	ļ
	<b>句型的句子。</b>	ļ
	<b>*</b> ◎2-III-11 能 進	ļ
	行簡易的角色扮	ļ
	演。	ļ
	◎3-III-1 能辨識	ļ
	課堂中所學的字	ļ
	· 詞。	ļ
	◎3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	

21717	环生(明定月) 里			
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字		
		<b></b> 司 。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫國		
		小階段基本常用		
		字詞。		
		4-III-4 能 依 圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與聽		
		寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽懂、		
		讀懂國小階段基		
		本字詞及句型,		
		並使用於簡易日		
		常溝通。		
		p. 114 -		

 环住(叫走)口里		1
	◎5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀或吟唱	
	簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易故	
	事及短劇。	
	◎5-III-9 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	<b>詞</b> 。	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-3 主 動 預	
	習、溫習功課。	
	6-III-4 會在生活	
	中或媒體上注意	

				到學過的英語。			
				5			
				課外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中			
				接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				7-III-4 對教師或			
				同學討論的內容			
				能舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十週	複習第一、第二	2	1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【國際教育】
11/2~11/8	課內容		1~2 的單字及句	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	Review 1		型。	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
			2. 能聽辨、認讀	合。	字母拼讀規則(含	口試	【多元文化教育】
			er, ir, ur, ar 和 or	◎1-III-6 能聽懂	看字讀音、聽音拼	作業	多 E6 了解各文化
			發音規則與字母	課堂中所學的字	字)。		間的多樣性與差異
			拼讀單字。	詞。	Ac-III-4 國小階段		性。
			3. 能閱讀短文並	◎1-III-9 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			能理解及運用找				
			出關鍵字的閱讀	· ·	其中必須拼寫 180		
			策略。	◎2-III-1 能念出			

(		不住的走冲 =						
第一一週 食物 11/9-11/15 Unit 3 From Farm to Table 11/9-18 を					英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常		
30					◎2-III-2 能說出	用的句型結構。		
● 3-III-1 能辨識 深堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看 [位 課堂中所學的					課堂中所學的字	B-III-2 國小階段所		
第十一週 11/9-11/15 (2 Unit 3 From Farm to Table 2 Unit 7 Table 2 Unit 7 Table 2 Unit 1 Table 2 Unit 2 Table 2 Unit 2 Unit 3 Unit 1 Table 2 Unit 3 Unit 1 Table 2 Unit 3 Unit 1 Table 2 Unit 3 Unit 3 Unit 3 Unit 4 能 统 图 图 2 Unit 4 能 统 图 图 2 Unit 5 能 处 2 Unit 6 是明新学 2 Unit 7 是 2 Unit 7 是 2 Unit 8 地 2 Unit 8 地 2 Unit 9 是 3 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4					詞。	學字詞及句型的生		
31  -4 能 看   6					◎3-III-1 能辨識	活溝通。		
第十一週   11/9-11/15   食物   Unit 3 From Farm to Table   な					課堂中所學的字			
課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的的					詞。			
第十一週 11/9-11/15       食物 Unit 3 From Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答想吃的食物。       1-III-1 能聽辨英 國際的企業所 可學的主 同一等想吃的食物。       0Ab-III-1 子會、 報告及其組合。 例表上III-1 所學的 國際的一個。 (②Ab-III-1 所學的 國際人工工程)       表演 數等別論 類是則讀出英文字 同答想吃的食物。       【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗, 覺					◎3-III-4 能看懂			
\$\frac{3-\text{III-6}}{3-\text{III-6}}\frac{6}{16}\frac{6}{18}\frac{2}{3}\frac{1}{11-6}\frac{6}{16}\frac{6}{18}\frac{2}{3}\frac{1}{11-1}\frac{6}{16}\frac{6}{18}\frac{2}{3}\frac{2}{3}\frac{1}{11-1}\frac{6}{16}\frac{1}{3}\frac{6}{18}\frac{1}{3}\frac{1}{11-1}\frac{1}{15}\frac{6}{18}\frac{1}{3}\frac{1}{11-1}\frac{1}{15}\frac{1}{15}\frac{1}{11-1}\frac{1}{16}\frac{1}{1					課堂中所學的句			
第十一週 11/9-11/15       食物 Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 1. III-1 能聽辦英 同答想吃的食物。       1. III-1 能聽辦英 母的分子。 同答想吃的食物。       ②Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 例Ab-III-5 所學的 實作       表演 紙學測驗 環度的 類與 電路       【環境教育】 環 E II 參與戶外學 習與自然體驗,覺					子。			
類文之主要内容。					3-III-6 能看懂課			
類文之主要内容。					堂中所學的簡易			
第十一週 11/9-11/15       食物 Unit 3 From Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答想吃的食物。       1-III-1 能聽辨英 物。       國Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 物。       表演 報告及其組合。 國內Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 國內Ab-III-1 子音、 母音及其组合。 國內Ab-III-1 子音、 母音及其组合。 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子								
第十一週 11/9~11/15       食物 Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答想吃的食 物。       1-III-1 能聽辨英 母母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子					容。			
第十一週 11/9-11/15       食物 Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答想吃的食物。       1-III-1 能聽辨英 預則請出英文字 詞。       ②Ab-III-1 子音、 報音及其組合。 为。       表演 紙筆測驗 實作       【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗,覺					4-III-1 能抄寫課			
第十一週 11/9~11/15       食物 Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 口答想吃的食物。       1-III-1 能聽辨英					堂中所學的字			
第十一週 11/9~11/15       食物 Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答想吃的食 物。       1-III-1 能聽辨英 長則音出英文字 詞。       ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 及其不同的組       表演 紙筆測驗 實作       【環境教育】 環 图與自然體驗,覺					詞。			
第十一週 11/9~11/15       食物 Unit 3 From Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 1-III-1 能聽辨英 母音及其組合。 因 公 Ab-III-5 所學的 實作       ②Ab-III-1 子音、 表演 母音及其組合。 因 经期 最					4-III-4 能 依 圖			
\$\begin{align*} \text{\$\infty\$} \text{\$\sigma\$} \text{\$\infty\$} \$\in					畫、圖示填寫簡			
第十一週 11/9~11/15       食物 Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答想吃的食物。       1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。       (公Ab-III-1 子音、母音及其組合。 图Ab-III-5 所學的實作       【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺					單字詞。			
的速度朗讀簡易					◎5-III-5 能以正			
第十一週 11/9~11/15       食物 Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答想吃的食物。       1-III-1 能聽辨英 母音及其組合。 安音及其組合。 安音及其組合。 安子及其和合。 及其不同的組 ②Ab-III-5 所學的 實作       環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗, 覺					確的發音及適切			
第十一週 11/9~11/15       食物 Unit 3 From Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答 想吃的食物。       1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 股上工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工					的速度朗讀簡易			
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。					句型的句子。			
規則讀出英文字					◎5-III-9 能運用			
第十一週   食物   1. 能詢問他人及   1-III-1 能聽辨英   ◎Ab-III-1 子音 \					所學的字母拼讀			
第十一週 11/9~11/15       食物 Unit 3 From Farm to Table       2       1. 能詢問他人及 回答想吃的食 物。       1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音 及其不同的組       ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 及其不同的組       表演 紙筆測驗 ②Ab-III-5 所學的 實作       環 E1 參與戶外學 習與自然體驗,覺					規則讀出英文字			
11/9~11/15       Unit 3 From Farm to Table       回答想吃的食 語的子音、母音 母音及其組合。 紙筆測驗								
11/9~11/15       Unit 3 From Farm to Table       回答想吃的食 語的子音、母音 母音及其組合。 纸筆測驗 贯作 習與自然體驗,覺	第十一週	食物	2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
Farm to Table 物。	11/9~11/15						· ·	
		Farm to Table					實作	
				2. 能熟練本課字	合。	字母拼讀規則(含		

C51 (例外子目的任人则正加 里	彙 pizza, rice,	◎1-III-3 能 聽 辨	看字讀音、聽音拼	作業    平衡、與完整性。
	soup, steak,	·	字)。	
	dumplings,		◎Ab-III-3 簡易的	
	noodles,	課堂中所學的片		
	sandwiches,		Ac-III-4 國小階段	
	French fries •	音。	所學字詞(能聽、	
	3. 能聽懂並能應	◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,	
	用本課主要句	句子的節奏。	其中必須拼寫 180	
	型: What would	◎1-III-6 能聽懂	字詞)。	
	you like to eat? I'd like some pizza,	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	
	please.	詞。	用的句型結構。	
	4. 能區分可數及	◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易	
	不可數的食物。	簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
		子。	文、故事及短劇。	
		*◎1-III-12 能聽	B-III-2 國小階段所	
		懂簡易故事及短	學字詞及句型的生	
		劇的主要內容。	活溝通。	
			D-III-2 故事發展的	
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合資訊	
		◎2-III-1 能念出	作簡易猜測。	
		英語的語音。		
		◎2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-III-5 能使用		
		簡易的教室用		
		語。		
		◎2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡易		

 环住(叫走)口		
	的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易	
	的提問。	
	◎2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	<b>*</b> ◎2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	Ø3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	1 4 1	

CJ-T 领域字目的	バーエ(は 4 年 / 1 1 三		
		4-III-4 能 依 圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		* 4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與聽	
		寫國小階段字	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		◎5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽懂、	
		讀懂國小階段基	
		本字詞及句型,	
		並使用於簡易日	
		常溝通。	
		◎5-III-4 能 聽 懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		◎5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		<b>台型的句子。</b>	
		5-III-6 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀或吟唱	
		簡易歌謠韻文。	
		5-III-7 能以正確	
		的發音及適切的	
		可效日久起初时	

速度朗新裔 另對 5-111-8 能 以正 確 的發音及顧易	C5-1 有 以字 百 床 任 ( 詗 罡 后 ) 宣	a.	
5-III-8 能以近时的 速度知識易故 事及短期。 @5-III-9 能母拼資 規則例。能母拼字 词。 *5-III-10 能選用 所學的讀出英 規則并名 明 是 (-III-1 具有 心, 上動內		速度朗讀簡易對	
的發音及適關多數。  ②5-III-9 能進用 所學的計畫與		話。	
速度短短射。 ②5-III-9 能 選 用 所學與 說 選 用 所學與 說 選 明 規則 的		5-III-8 能以正確	
事及短剩。 ②5-III-9		的發音及適切的	
②5-III-9 能 選用 所學的字母拼讀 規則。 本5-III-10 能選用 所學的子母英文字 詞。 6-III-1 具有好称 成則。 6-III-2 樂於鄉間 題。 ②6-III-2 樂於鄉線 習活。 6-III-3 生 動 預 習、溫智 對果。 6-III-4 會在上活 中或媒體語語。 6-III-5 樂於接觸 課外透過的藥於語		速度朗讀簡易故	
所學的字母拼讀 規則論當英文字 詞。 本5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則稱寫英文字 詞一III-1 具有好奇 心 可, 主動向教師 或 同 學 授 出 問 題 6 · III-2 樂 於 黎 響 潛 活動 , 不 畏 犯 對 個 图 、 溫 图 會 在 是 注 意 到 學 過 會 在 是 注 意 到 學 過 數 美 語 學 習 素 好		事及短劇。	
規則演出英文字 詞。 *5-III-10 能選用 所學的字母拼讀 規則所為解析 可以 可以 (G-III-1 具有分析 的之 可以 (G-III-2 樂於 與解之 對為 (G-III-3 生動 份 (G-III-3 生動 份 (G-III-4) 會 日本 生 是 行 (G-III-4) (G-III-4) (G-III-4) (G-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-6		◎5-III-9 能 運 用	
規則演出英文字 詞。 *5-III-10 能選用 所學的字母拼讀 規則所為解析 可以 可以 (G-III-1 具有分析 的之 可以 (G-III-2 樂於 與解之 對為 (G-III-3 生動 份 (G-III-3 生動 份 (G-III-4) 會 日本 生 是 行 (G-III-4) (G-III-4) (G-III-4) (G-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-5) (H-III-6		所學的字母拼讀	
*5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或同學提出問題。 ⑥6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 生動 預 習、溫習功課。 6-III-4會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 课外英語學習素 材。		規則讀出英文字	
所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇 心成,主動向教師 或同學提出問題。 ⑥6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂語學習素 材。		· 詞。	
所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇 心成,主動向教師 或同學提出問題。 ⑥6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂語學習素 材。		<b>*</b> 5-III-10 能運用	
規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或周。 ②6-III-2 樂於參與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯… 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學遊的英語。 6-III-5 樂語樂習素 材。 6-III-6 在生活中			
詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參 與课堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動 預 習、溫習功課。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 課外女語學習素 材。 6-III-6 在生活中			
6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 ②6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習內課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中			
或同學提出問題。  ②6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸课外英語學習素材。 6-III-6 在生活中			
題。  ②6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中		心,主動向教師	
◎ 6-III-2 樂 於 參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主 動 預 習、溫習功課。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中		或同學提出問	
與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中		題。	
習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中		◎6-III-2 樂 於 參	
錯。 6-III-3 主 動 預 習、溫習功課。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中		與課堂中各類練	
6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中		習活動,不畏犯	
習、溫習功課。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中		錯。	
6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中		6-III-3 主 動 預	
中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中		習、溫習功課。	
到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中		6-III-4 會在生活	
6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中		中或媒體上注意	
課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中		到學過的英語。	
材。       6-III-6 在生活中		6-III-5 樂 於 接 觸	
6-III-6 在生活中		課外英語學習素	
		材。	
接觸並語時,樂		6-III-6 在生活中	
		接觸英語時,樂	

第十二週 11/16~11/22 Onit 3 From Farm to Table 2 1. 能聽懂並能應用本課主要点型: Would you like some pizza Yes, please. Not thank you. 2. 能區分可數及不可數的食物。 3. 能聽懂並朗請本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	語的子音、母音 母音及其組合。   ② Ab-III-5 所學的   字母拼讀規則(含	紙筆測驗 實作 口試 作業 程 日 知自然環境的美、 平衡、與完整性。
---	---	--

*⑥III-12 個小階級所 惟簡易数事及 常的主要内容。 *1-III-14 能 引 数字 前局易歌語 畫面 ②2-III-1 能 查由 英語的語音。 ②2-III-2 能 說由 選壓中所學的 ③2-III-6 能 使用 簡易的 的 数室 用 ③2-III-6 能 使用 周易的 日常生活 用語。 2-III-7 能 作 簡易 的同等和描述。 2-III-7 能 作 簡易 的同等和描述。 2-III-9 能 及 近 初接問。 ③2-III-9 能 及 近 切的語詞說由 ③2-III-9 能 進 行簡易 的 角色 ⑤ ②3-III-1 能 辨 議 運堂中所學的字 如 ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ④ ③ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ⑥ ④ ⑥	- 65 1 快场手目	1 1—(3 4—)-1 —			
劇的主要內容。 本1-III-14 蛇 育好			*◎1-III-12 能聽	B-III-2 國小階段所	
*1-III-14 能了解 問題			懂簡易故事及短	學字詞及句型的生	
簡易發露、韻文 排序。 の②2-III-1 依綜合資訊 の②2-III-2 依綜合資訊 の③2-III-3 依綜合資訊 の③2-III-3 依綜合資訊 の③2-III-5 能			劇的主要內容。	活溝通。	
簡易發露、韻文 排序。 の②2-III-1 依綜合資訊 の②2-III-2 依綜合資訊 の③2-III-3 依綜合資訊 の③2-III-3 依綜合資訊 の③2-III-5 能			<b>*</b> 1-III-14 能了解	D-III-2 故事發展的	
的節奏與音韻。 ◎2-III-2 能 念出 英語的語音。 ◎2-III-2 能 如 出 ◎2-III-5 能 使 用 簡 易 的 教 室 用 語 2-III-6 能 使 用 簡 易 的 和 管 生 活 用 语 。 ②1-III-7 能 作 簡 易 的 近 一					
◎2-III-1 能念出 疾語的語音。 ◎2-III-2 能說 說					
◎2·III-2 能 說 出 課堂 中所學 的字 詞。 ◎2·III-5 能 使 用 簡易 的 教 室 用 語。 ◎2·III-6 能 使 用 簡易 的 日常 生 活 用語。 2·III-7 能 作 簡 易 的 口 容 和 描述 。 2·III-8 能 作 簡 易 的 过 器 。 ②2·III-9 能 以 正 確 的 發 音 及 適 切 的 語 到 的 日				作簡易猜測。	
課堂中所學的字 詞。 ◎2-III-5 能使用 簡易的教室用 。◎2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡易 的四答和描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 ◎2-III-9 能以正 確的發語出切 的語調說出 の奇型的句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識 講中所學的字 詞。			英語的語音。		
詞。 ②2·III-5 能使用簡易的教室用語。 ③2·III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2·III-7 能作簡易的回答和描述。 2·III-8 能作簡易的理答和描述。 ③2·III-9 能以正確的發音以正確的發音說出 如的語詞說出 。 ◆③2·III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3·III-11 能 維行簡易的角色粉演。			◎2-III-2 能說出		
◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的超過。 ②2-III-9 能以正確的發問效出, 查詢報報出, 查詢報報出, 查詢報報, 查詢報報, 查詢報報, 查詢報報, 查詢報報, 查詢報報, 查詢報報,  ■ ③3-III-1 能對 議			課堂中所學的字		
簡易的教室用語。 ②2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的日常各和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ③2-III-9 能以正確的發音及適問易切切的語調說出簡易可型的可子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識课堂中所學的字詞。			詞。		
語。 ②2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *②2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識 课堂中所學的字詞。			◎2-III-5 能使用		
<ul> <li>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</li> <li>2-III-8 能作簡易的提問。</li> <li>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出商子型的句子。</li> <li>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</li> <li>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</li> </ul>			簡易的教室用		
簡易的日常生活用語。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 *③2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			語。		
用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *\③2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識课堂中所學的字詞。			◎2-III-6 能使用		
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *②2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			簡易的日常生活		
的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			用語。		
2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 *③2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			2-III-7 能作簡易		
的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ★◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識 课堂中所學的字詞。			的回答和描述。		
◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ※◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			2-III-8 能作簡易		
確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。			的提問。		
的語調說出簡易 句型的句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。			◎2-III-9 能以正		
可型的句子。 <b>*</b> ◎2-III-11 能 進 行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能 辨 識 課堂中所學的字 詞。			確的發音及適切		
<b>*</b> ◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。			的語調說出簡易		
行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。			句型的句子。		
演。 ◎3-III-1 能 辨 識 課堂中所學的字 詞。			<b>*</b> ◎2-III-11 能進		
◎3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。			行簡易的角色扮		
課堂中所學的字詞。			演。		
· 司·			◎3-III-1 能辨識		
			課堂中所學的字		
◎3-III-4 能看懂			詞。		
			◎3-III-4 能看懂		

CJ-1 (只久子 日本住) 则正川 里	
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能 依 圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	· 司。
	◎5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能 聽 懂 、

(5)1 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	◎5-III-4 能 聽 懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-6 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀或吟唱
	簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易故
	事及短劇。
	◎5-III-9 能 運 用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	<b>詞。</b>
	<b>*</b> 5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	1 '

6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或 同 學 提 出 問
題。
◎6-III-2 樂 於 參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
6-III-3 主 動 預
習、溫習功課。
6-III-4 會在生活
中或媒體上注意
到學過的英語。
6-III-5 樂於接觸
課外英語學習素
材。
6-III-6 在生活中
接觸英語時,樂
於探究其意涵並
嘗試使用。
7-III-3 在生活中
能把握機會,勇
於嘗試使用英
語。
8-III-4 能 了解 外
國風土民情。
9-III-2 能將事件
依故事的發展加
以排序。
9-III-3 能 綜 合 相
關資訊作簡易的
猜測。

	沐怪(神雀	-/PT				,		<del>,</del>
第十三週	食物		2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
11/23~11/29	CIIIC	3 From		oi 和 oy 的發音規	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Farm t	o Table		則與字母拼讀單	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	實作	習與自然體驗,覺
				字。	合。	字母拼讀規則(含	口試	知自然環境的美、
				2. 能知道相同的	◎1-III-3 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	平衡、與完整性。
				聲音,有不同的	句子的語調。	字)。		
				拼讀方式。	◎1-III-4 能聽辨	◎Ab-III-3 簡易的		
				3. 能運用字母拼	課堂中所學的片	生活用語。		
				讀規則拼念單	語、句子及其重	Ac-III-4 國小階段		
				字。	音。	所學字詞 (能聽、		
				4. 能閱讀短文並	◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,		
				理解內容。	句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
					◎1-III-6 能聽懂	字詞)。		
					課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
					詞。	用的句型結構。		
					◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易		
					簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
					子。	文、故事及短劇。		
					*◎1-III-12 能聽	B-III-2 國小階段所		
					懂簡易故事及短	學字詞及句型的生		
					劇的主要內容。	活溝通。		
					*1-III-14 能了解	D-III-2 故事發展的		
					簡易歌謠、韻文	排序。		
					的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合資訊		
					◎2-III-1 能念出	作簡易猜測。		
					英語的語音。			
					◎2-III-2 能說出			
					課堂中所學的字			
					詞。			
					◎2-III-5 能使用			
					簡易的教室用			
					語。			

7777	沐怪(神堂后) <u> </u>	
		◎2-III-6 能使用
		簡易的日常生活
		用語。
		2-III-7 能作簡易
		的回答和描述。
		2-III-8 能作簡易
		的提問。
		◎2-III-9 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		<b>句型的句子。</b>
		<b>*</b> ◎2-III-11 能 進
		行簡易的角色扮
		演。
		◎3-III-1 能辨識
		課堂中所學的字
		詞。
		◎3-III-4 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		3-III-5 能看懂課
		堂中所學的簡易
		對話。
		3-III-6 能看懂課
		堂中所學的簡易
		短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫課
		堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫課
		堂中所學的句

C5 1 次次子 目 体 住 (		
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-4 能 依 圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	* 4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能 聽 懂 、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	◎5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	5-III-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	的双日久地的时	

C3-1 視坳字音砵怪(詗笠后)		
	速度朗讀或吟唱	
	簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易故	
	事及短劇。	
	◎5-III-9 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	<b>*</b> 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂 於 參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主 動 預	
	習、溫習功課。	
	6-III-4 會在生活	
	中或媒體上注意	
	到學過的英語。	
	6-III-5 樂 於 接 觸	

	r		1	1	T.		
				課外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中			
				接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-2 能將事件			
				依故事的發展加			
				以排序。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十四週	食物	2	1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
11/30~12/6	Unit 3 From		能理解及運用排	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Farm to Table		序的閱讀策略。	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	實作	習與自然體驗,覺
			2. 能閱讀本單元	合。	字母拼讀規則(含	口試	知自然環境的美、
			主題相關的延伸	◎1-III-3 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	平衡、與完整性。
			短文並認識各國	句子的語調。	字)。		
			的麵食。	◎1-III-4 能聽辨	◎Ab-III-3 簡易的		
				課堂中所學的片	生活用語。		
				語、句子及其重	Ac-III-4 國小階段		
				音。	所學字詞 (能聽、		
				◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,		
				句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
				◎1-III-6 能聽懂			
					Ad-III-2 簡易、常		

詞。	用的句型結構。	
◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易	
簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
子。	文、故事及短劇。	
,	B-III-2 國小階段所	
	學字詞及句型的生	
劇的主要內容。	活溝通。	
	D-III-2 故事發展的	
簡易歌謠、韻文	D-III-3 依綜合資訊	
的節奏與音韻。		
◎2-III-1 能念出 ************************************	作間勿須刈。	
英語的語音。		
◎2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
◎2-III-5 能使用		
簡易的教室用		
語。		
◎2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作簡易		
的回答和描述。		
2-III-8 能作簡易		
的提問。		
◎2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
<b>向型的句子。</b>		
<b>*</b> ◎2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		

C3-1 有以字音床性(調金店) 重	
	◎3-III-1 能 辨 識 │
	課堂中所學的字
	詞。
	◎3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能 依 圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	言同。 
	◎5-III-2 在 聽 讀

C5-1 (积) (4) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四		
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	◎5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	◎5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀或吟唱	
	簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易故	
	事及短劇。	
	◎5-III-9 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	p.//	

<b>*</b> 5-III-10 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字
<b>詞。</b>
6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或同學提出問
題。
◎6-III-2 樂 於 參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
6-III-3 主 動 預
習、溫習功課。
6-III-4 會在生活
中或媒體上注意
到學過的英語。
6-III-5 樂於接觸
課外英語學習素
材。
6-III-6 在生活中
接觸英語時,樂
於探究其意涵並
嘗試使用。
7-III-3 在生活中
能把握機會,勇
於嘗試使用英
語。
8-III-4 能 了 解 外
國風土民情。
9-III-2 能 將 事 件
依故事的發展加

7,7,7	环住(明定月) 里		
		簡易歌謠、韻文	
		的節奏與音韻。	
		◎2-III-1 能 念 出	
		英語的語音。	
		◎2-III-2 能 說 出	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		2-III-7 能作簡易	
		的回答和描述。	
		2-III-8 能作簡易	
		的提問。	
		◎2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		<b>句型的句子</b> 。	
		<b>*</b> ◎2-III-11 能進	
		行簡易的角色扮	
		演。	
		◎3-III-1 能 辨 識	
		課堂中所學的字	
		<b></b>	
		◎3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		對話。	
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫課	
	•		

 14年(明正月1里	
	堂中所學的字
	<b>詞</b> 。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能 依 圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	詞。
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	◎5-III-4 能 聽 懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	1

C3-1		-
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀或吟唱	
	簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易故	
	事及短劇。	
	◎5-III-9 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	· 司。	
	<b>*</b> 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂 於 參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主 動 預	
	習、溫習功課。	

# \$6\frac{\pi \chi \chi \chi \chi \chi \chi \chi \ch								
3   野遊的英語。					6-III-4 會在生活			
6-III-5 樂於接觸 「中 接觸英語時,樂 於保護力養 高減並 育試使用。 7-III-3 在生活中 能超程機會,再英 語。 7-III-4 對數師或 同學討論的內容 能學出示例或反例。 8-III-4 能了解外 國風上民情。 9-III-3 能能會在 期資銀作簡易的 精測。 2 1. 能聽懂並能應 用本深主要句 對的子音、母音及其組合。 型: Do you have Unit 4 A Call in the Morning  2 1. 能聽懂並能應 用本深主要句 型: Do you have Unit at twelver Yes, I do. No. I don't. I have lunch at twelver thirty. 2. 能了解第三人					中或媒體上注意			
課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於撰或其意涵並 嘗試使用。 7-III-3 在生活中 能把握機會、勇 於會試使用 英語。 7-III-4 對教師或 同學討論的內容 能舉出示例或反 例。 8-III-4 能了解外 國風主民情。 9-III-3 能線合相 關資訊作簡易的 精測。 2 1. 能聽懂並能應 月III-1 非聽辨英 9-III-3 能線合相 關資訊作簡易的 推測。 2 2 2 1. 能聽懂並能應 月III-1 非聽辨英 9-III-3 能說辨 母音及其細合。 取上民情。 2 2 Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty, 2. 能了解第三人 9-III-3 能 聽 辨 分子的語調。 9-Ab-III-1 子音、表演 紙筆測驗 實作 字母讀者、聽音拼 字)。 0 1-III-3 能 聽 辨 分子的語調。 0 Ab-III-5 所學的 字母讀者、聽音拼 字)。 0 1-III-4 能 聽 辨 字)。 0 1-III-1 能 聽 辨					到學過的英語。			
課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於撰或其意涵並 嘗試使用。 7-III-3 在生活中 能把握機會、勇 於會試使用 英語。 7-III-4 對教師或 同學討論的內容 能舉出示例或反 例。 8-III-4 能了解外 國風主民情。 9-III-3 能線合相 關資訊作簡易的 精測。 2 1. 能聽懂並能應 月III-1 非聽辨英 9-III-3 能線合相 關資訊作簡易的 推測。 2 2 2 1. 能聽懂並能應 月III-1 非聽辨英 9-III-3 能說辨 母音及其細合。 取上民情。 2 2 Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty, 2. 能了解第三人 9-III-3 能 聽 辨 分子的語調。 9-Ab-III-1 子音、表演 紙筆測驗 實作 字母讀者、聽音拼 字)。 0 1-III-3 能 聽 辨 分子的語調。 0 Ab-III-5 所學的 字母讀者、聽音拼 字)。 0 1-III-4 能 聽 辨 字)。 0 1-III-1 能 聽 辨					6-III-5 樂於接觸			
Factor								
# 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用 7-III-3 在生活中 能把握機會,勇 於會 試使用 英語。 7-III-4 對教師或 同學討論的內容 能舉出示例或反 例。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能综合相 關資訊作簡易的 猜測。 ②Ab-III-1 子音、 表演 無筆主要的 型: Do you have lunch at twelve ry Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2 能了解第三人 □ 2								
# 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用 7-III-3 在生活中 能把握機會,勇 於會 試使用 英語。 7-III-4 對教師或 同學討論的內容 能舉出示例或反 例。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能综合相 關資訊作簡易的 猜測。 ②Ab-III-1 子音、 表演 無筆主要的 型: Do you have lunch at twelve ry Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2 能了解第三人 □ 2					6-III-6 在生活中			
************************************					接觸英語時,樂			
第十六週       生活作息       2       1. 能聽懂並能應則容訊作簡易的預測。       2       1. 能聽懂並能應別報告       2       1. 能聽懂並能應別報告       2       1. 能聽懂並能應別報告       2       2       1. 能聽懂並能應別報告       2       2       1. 能聽懂並能應別報告       2       2       4       2       2       4       2       4       <								
第十六週       生活作息       2       1. 能聽懂並應。								
能把握機會, 勇 於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或 同學討論的內容 能學出示例或反 例。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。 1-III-1 能聽辨英 目2/14-12/20 Unit 4 A Call in the Morning  生活作息 Unit 4 A Call in the Morning  2					* *			
第十六週       生活作息       2       1. 能聽懂並能應 内涵 (內面) (內面) (內面) (內面) (內面) (內面) (內面) (內面)								
第十六週 12/14~12/20       生活作息 Unit 4 A Call in the Morning       2       1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人       1-III-1 能聽辨或問子會之事,因為力理。 (2) 1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人       ②Ab-III-1 子音、表演 每音及其組合。 公Ab-III-5 所學的實作 字母拼讀規則(含 字母拼讀規則(含 字母拼讀規則(含 百字讀音、聽音拼字)       【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 定理用時間的能力。 達 E12 學習解決問題與做決定的能力。 (2) 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 ②Ac-III-3 簡易的 理學中所學的片 生活用語。					· ·			
第十六週       生活作息       2       1. 能聽懂並能應 用本课主要句 型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelvet thirty. 2. 能了解第三人       1-III-1 能聽辨英 ②Ab-III-1 子音、表演 (全涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。 運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問 過少的語調。 ③Ac-III-3 簡易的 大字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 ③I-III-4 能聽辨 字)。 ③Ac-III-3 簡易的 大活用語。       運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問 题與 做 決定 的能力。 ②Ac-III-3 簡易的 大活用語。					· ·			
第十六週       生活作息       2       1. 能聽懂並能應 用本课主要句 型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelvet thirty. 2. 能了解第三人       1-III-1 能聽辨英 ②Ab-III-1 子音、表演 (全涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。 運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問 過少的語調。 ③Ac-III-3 簡易的 大字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 ③I-III-4 能聽辨 字)。 ③Ac-III-3 簡易的 大活用語。       運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問 题與 做 決定 的能力。 ②Ac-III-3 簡易的 大活用語。					7-III-4 對教師或			
第十六週 12/14~12/20       生活作息 Unit 4 A Call in the Morning       2       1. 能聽懂並能應 用本課主要均型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人       1. 能聽攤並能應 問分音、母音 母音及其組合。 母音及其組合。 母子接續規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字))。 ②Ac-III-3 簡易的性常分。 逐Ac-III-3 簡易的性常分。 多Ac-III-3 簡易的性素的比較 中所學的比較 中所學的出版。 公Ac-III-3 簡易的性素 可能認定。 公Ac-III-3 簡易的性素 可能認定。 公Ac-III-3 簡易的性素 可能認定。 公Ac-III-3 簡易的性素 可能是可能是可能是可能是可能是可能是可能是可能是可能是可能是可能是可能是可能是可								
M   S-III-4 能了解外   図風土民情。								
第十六週       生活作息       2       1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人       1. 能聽懂並能應 H-IIII-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。如為b-III-5 所學的字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母子))。如此								
第十六週       生活作息       2       1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.       1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.       ②Ab-III-1 子音、表演纸筆測驗質作 知識的子音、母音及其組合。如果不同的組織的子音、母音及其組合。如果不同的組織的子音、母子的語調。如果不同的組織的子母拼讀規則(含定的語調。如果不同的組織的子子的語調。如果不同的組織的子子的語調。如果不同的組織的子子的語調。如果你們可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能					8-III-4 能了解外			
第十六週 12/14~12/20       生活作息 1. 能聽懂並能應 用本課主要句					國風土民情。			
第十六週 12/14~12/20       生活作息 1. 能聽懂並能應 用本課主要句					9-III-3 能綜合相			
第十六週 12/14~12/20       生活作息 Unit 4 A Call in the Morning       2       1. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人       1-III-1 能聽辨英 母音及其組合。 公本・III-5 所學的字母拼讀規則(含 字母拼讀規則(含 子)。 ②1-III-3 能聽辨 句子的語調。 ②1-III-4 能聽辨 記令Ac-III-3 簡易的 生活用語。       (基理規劃教育】 運用時間的能力。 定理用時間的能力。 運用時間的能力。 運用時間的能力。 運用時間的能力。 企為子的語調。 ②1-III-3 能聽辨 句子的語調。 ③1-III-4 能聽辨 記令Ac-III-3 簡易的 生活用語。								
田本課主要句								
12/14~12/20       Unit 4 A Call in the Morning       用本課主要句 型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人       母音及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 ②1-III-3 能聽辨 分子的語調。 ②1-III-4 能聽辨 字)。 ②Ac-III-3 簡易的 生活用語。       紙筆測驗 實作 口試 運用時間的能力。 工作業 企業	第十六週	生活作息	2	1. 能聽懂並能應		◎Ab-III-1 子音、	表演	【生涯規劃教育】
lunch at twelve? A construction of the second of twelve thirty.  2. 能了解第三人  lunch at twelve? A construction of twelve thirty.  2. 能了解第三人  A construction of twelve at twelve thirty.  2. 能了解第三人  A construction of twelve at twelve? A construction of twelve at twelve thirty.  ②1-III-4 能 聽 辨 ②Ac-III-3 簡 易 的 生活用語。	12/14~12/20	Unit 4 A Call in		用本課主要句	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	涯 E11 培養規劃與
lunch at twelve? 合。 Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人  lunch at twelve? 合。 ◎1-III-3 能 聽 辨 句子的語調。 ②1-III-4 能 聽 辨 ②Ac-III-3 簡 易 的 生活用語。		the Morning		型: Do you have	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	實作	運用時間的能力。
don't. I have lunch at twelve thirty.  2. 能了解第三人  don't. I have lunch at twelve thirty.  □1-III-4 能 聽 辨 ②Ac-III-3 簡 易 的 生活用語。				lunch at twelve?	合。	字母拼讀規則(含	口試	涯 E12 學習解決問
don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人 2. 能了解第三人 2. 能可解第三人 3 会					◎1-III-3 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	題與做決定的能
2. 能了解第三人 課党中所學的片 生活用語。								
2. 能了解第三人   課堂中所學的片   生活用語。				_	◎1-III-4 能聽辨	◎Ac-III-3 簡易的		
					課堂中所學的片	生活用語。		
語、句子及其重 Ac-III-4 國小階段				稱動詞變化。	語、句子及其重	Ac-III-4 國小階段		

3. 能聽懂並朗讀	音。	所學字詞 (能聽、	
本課故事內容。	◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,	
4. 能認真聽講並	句子的節奏。	其中必須拼寫 180	
參與班級討論。	◎1-III-6 能聽懂	字詞)。	
	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	
	詞。	用的句型結構。	
	◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易	
	簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
	子。	文、故事及短劇。	
	1-III-10 能聽懂簡	B-III-2 國小階段所	
		學字詞及句型的生	
	話。	活溝通。	
	* ◎1-III-11 能聽	D-III-3 依綜合資訊	
	懂簡易歌謠和韻		
	文的主要內容。		
	*◎1-III-12 能聽		
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	*1-III-14 能了解		
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	◎2-III-1 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡易		
	的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡易		
	的提問。		
	◎2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		

 工(1) 4五/11 三		
	的語調說出簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	<b>*</b> ◎2-III-11 能 進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	◎3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-III-4 能 看 懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-4 能 依 圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	* 4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	

C3-1 积	
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	詞。
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	◎5-III-4 能 聽 懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	◎5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-6 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀或吟唱
	簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易故

CJ-1 (只久子 日 休住(明正/川 <u>国</u>	
	事及短劇。
	◎5-III-9 能 運 用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	· 司 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<b>*</b> 5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好奇
	心,主動向教師
	或同學提出問
	现 P 字 挺 山 问
	◎6-III-2 樂 於 參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主 動 預
	習、溫習功課。
	6-III-4 會在生活
	中或媒體上注意
	到學過的英語。
	6-III-5 樂於接觸
	課外英語學習素
	材。
	6-III-6 在生活中
	接觸英語時,樂
	於探究其意涵並
	嘗試使用。
	7-III-3 在生活中
	能把握機會,勇
	於嘗試使用英
	TO BUT WE AT A

-							
				語。			
				7-III-4 對教師或			
				同學討論的內容			
				能舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十七週	生活作息	2	1. 能聽辨、認讀		◎Ab-III-1 子音、	表演	【生涯規劃教育】
12/21~12/27	Unit 4 A Call in		ou 和 ow 的發音			紙筆測驗	涯 E11 培養規劃與
	the Morning		規則與字母拼讀		◎Ab-III-5 所學的	•	運用時間的能力。
			單字。	合。	字母拼讀規則(含	口試	涯 E12 學習解決問
			2. 能知道相同的	◎1-III-3 能聽辨		作業	題與做決定的能
			聲音,有不同的	·	字)。		力。
			拼讀方式。	◎1-III-4 能聽辨	◎Ac-III-3 簡易的		
			3. 能運用字母拼	課堂中所學的片	生活用語。		
			讀規則拼念單	語、句子及其重	Ac-III-4 國小階段		
			字。	音。	所學字詞(能聽、		
			4. 能閱讀短文並	◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,		
			能理解內容。	句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
				◎1-III-6 能聽懂	字詞)。		
				課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
				詞。	用的句型結構。		
				◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易		
				簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
				子。	文、故事及短劇。		
				1-III-10 能聽懂簡	B-III-2 國小階段所		
				易的日常生活對	學字詞及句型的生		
				話。	活溝通。		
				*◎1-III-11 能聽	D-III-3 依綜合資訊		

懂簡易歌謠和韻「作簡易猜測。
文的主要內容。
* ◎1-III-12 能聽
懂簡易故事及短
劇的主要內容。
*1-III-14 能了解
簡易歌謠、韻文
的節奏與音韻。
◎2-III-1 能念出
英語的語音。
◎2-III-2 能 說 出
課堂中所學的字
<b>詞。</b>
2-III-7 能作簡易
的回答和描述。
2-III-8 能作簡易
的提問。
◎2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
<b>*</b> ◎2-III-11 能 進
行簡易的角色扮
演。
◎3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
<b>高</b> の
◎3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易

	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用 字詞。
	4-III-4 能 依 圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	* 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	<b>詞。</b>
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	1 6 10 -

◎5-III-4 能 聽 懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
◎5-III-5 能 以 正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。
5-III-6 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀或吟唱
簡易歌謠韻文。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-8 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易故
事及短劇。
◎5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
<b>*</b> 5-III-10 能運用
所學的字母拼讀 
規則拼寫英文字
詞。 6 III 1 目 左 ki 本
6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或同學提出問
題。

	环任(明正月) 旦						
				◎6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主 動 預			
				習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活			
				中或媒體上注意			
				到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸			
				課外英語學習素			
				材。			
				. ,			
				6-III-6 在生活中			
				接觸英語時,樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				7-III-4 對教師或			
				同學討論的內容			
				能舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十八週	生活作息	2	1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【生涯規劃教育】
12/28~1/3	Unit 4 A Call in		能理解及運用解	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	涯 Ell 培養規劃與
	the Morning		決問題的閱讀策	及其不同的组	◎Ab-III-5 所學的	實作	運用時間的能力。
Recommendation of the second o	•	•	•				

略。	合。	字母拼讀規則(含	口試	涯 E12 學習解決問
2. 能閱讀本單元	◎1-III-3 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業	題與做決定的能
主題相關的延伸	句子的語調。	字)。		力。
短文並認識各國	◎1-III-4 能聽辨	◎Ac-III-3 簡易的		
的傳統早餐。	課堂中所學的片	生活用語。		
	語、句子及其重	Ac-III-4 國小階段		
	音。	所學字詞 (能聽、		
	◎1-III-5 能聽辨	讀、說 300 字詞,		
	句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
	◎1-III-6 能聽懂	字詞)。		
	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
	詞。	用的句型結構。		
	◎1-III-9 能聽懂	* ◎Ae-III-1 簡易		
	簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
	子。	文、故事及短劇。		
	1-III-10 能聽懂簡	B-III-2 國小階段所		
	易的日常生活對	學字詞及句型的生		
	話。	活溝通。		
	*◎1-III-11 能聽	D-III-3 依綜合資訊		
	懂簡易歌謠和韻	作簡易猜測。		
	文的主要內容。			
	*◎1-III-12 能聽			
	懂簡易故事及短			
	劇的主要內容。			
	*1-III-14 能了解			
	簡易歌謠、韻文			
	的節奏與音韻。			
	◎2-III-1 能念出			
	英語的語音。			
	◎2-III-2 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。			

次分子日	沐怪( <b>ബ</b> 笠月  <u>重</u>	
		2-III-7 能作簡易
		的回答和描述。
		2-III-8 能作簡易
		的提問。
		◎2-III-9 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		· 自型的句子。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		<b>*</b> ◎2-III-11 能 進
		行簡易的角色扮
		演。
		課堂中所學的字
		<b>詞</b> 。
		◎3-III-4 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		3-III-5 能看懂課
		堂中所學的簡易
		對話。
		3-III-6 能看懂課
		堂中所學的簡易
		短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫課
		堂中所學的字
		<b></b>
		4-III-2 能抄寫課
		堂中所學的句
		子。
		4-III-3 能拼寫國
		小階段基本常用
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

 环生(明正月) 里			
	字詞。		
	4-III-4 能 依 圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	* 4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	詞。		
	◎5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽懂、		
	讀懂國小階段基		
	本字詞及句型,		
	並使用於簡易日		
	常溝通。		
	◎5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	◎5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	<b></b> 句型的句子。		
	5-III-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀或吟唱		
	簡易歌謠韻文。		
	5-III-7 能以正確		

CJ-1 (次)外子 目 M 住 (	
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易故
	事及短劇。
	◎5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	<b>*</b> 5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。 (AH 1 月 ナ 以 大
	6-III-1 具有好奇 >> + 和 在 数 年
	心,主動向教師
	或同學提出問
	題。
	◎6-III-2 樂 於 參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主 動 預
	習、溫習功課。
	6-III-4 會在生活
	中或媒體上注意
	到學過的英語。
	6-III-5 樂於接觸
	課外英語學習素
	材。
	6-III-6 在生活中

	(水)主() (水) (水) (水) (水) (水) (水) (水) (水) (水) (		1			
			接觸英語時,樂			
			於探究其意涵並			
			嘗試使用。			
			7-III-3 在生活中			
			能把握機會,勇			
			於嘗試使用英			
			語。			
			7-III-4 對教師或			
			同學討論的內容			
			能舉出示例或反			
			例。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
第十九週	生活作息 2	1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
1/4~1/10	Review 2	3~4 的單字及句	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
		型。	及其不同的组	*Ab-III-4 句子的	實作	習與自然體驗,覺
		2. 能閱讀短文並	合。	語調及節奏。	口試	知自然環境的美、
		能理解內容。	◎1-III-6 能聽懂	◎Ab-III-5 所學的	作業	平衡、與完整性。
			課堂中所學的字	字母拼讀規則(含		【生涯規劃教育】
			詞。	看字讀音、聽音拼		涯 E11 培養規劃與
			◎1-III-9 能聽懂	字)。		運用時間的能力。
			簡易句型的句	Ac-III-4 國小階段		涯 E12 學習解決問
			子。	所學字詞 (能聽、		題與做決定的能
			◎2-III-1 能念出	讀、說 300 字詞,		カ。
			英語的語音。	其中必須拼寫 180		
			◎2-III-2 能說出	字詞)。		
			課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
			詞。	用的句型結構。		
			◎3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所		

				畑火上ル 倒りら	<b>留中ロコム型ル</b> コ		
				課堂中所學的字	學字詞及句型的生		
				詞。	活溝通。		
				◎3-III-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				3-III-6 能看懂課			
				堂中所學的簡易			
				短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-4 能 依 圖			
				畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第二十週	複習第三、第四	2	1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
1/11~1/17	課內容		能理解及運用排	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Review 2		序的閱讀策略。	及其不同的组	*Ab-III-4 句子的	實作	習與自然體驗,覺
			2. 能聽辨、認讀	合。	語調及節奏。	口試	知自然環境的美、
			oi, oy, ou 和 ow 發	◎1-III-6 能聽懂	◎Ab-III-5 所學的	作業	平衡、與完整性。
			音規則與字母拼	課堂中所學的字	字母拼讀規則(含		【生涯規劃教育】
			讀單字。	詞。	看字讀音、聽音拼		涯 E11 培養規劃與
				◎1-III-9 能聽懂	字)。		運用時間的能力。
					Ac-III-4 國小階段		涯 E12 學習解決問

		子。	所學字詞(能聽、	題與做決定的能
		@2 III 1 4t A d		
		02-111-1	讀、說 300 字詞,	カ。
		英語的語音。	其中必須拼寫 180	
		◎2-III-2 能說出	字詞)。	
		課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	
		詞。	用的句型結構。	
		◎3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的字	學字詞及句型的生	
		詞。	活溝通。	
		◎3-III-4 能看懂	., -	
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-4 能 依 圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		◎5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		◎5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
第二十一週 休業: 1/18~1/20	式 2			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立玉井區玉井國民小學 114 學年度第二學期六年級英語領域 Wonder World 8 學習課程(調整)計畫

擊。

								(■普通班/□特教班)		
教材版本	康	:軒版	實施。	一	三級 教:	學節數	每週(2)節,本學期共(	(34)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容,如:休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。									
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 該學習階段 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 領域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,解並遵守道德規範,培養公民意識。										
		1		課程架構脈	絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	<b>習重點</b> 學習內容	2	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵		
	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:	1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字	◎Ab-III-1 子 母音及其組合 ◎Ab-III-2 單 節、多音節, 音音節。 ◎Ab-III-3 片 句子的重音。 ※Ab-III-4 句 語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所	音。 足及語子學 表紙實口作	演 筆測驗 作 試	員有 員有 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

語、句子及其重 看字讀音、聽音拼

字)。

What do you like to do in your free 音。

C5-1 被城字百昧性(調金店) 重	4' 0 T 1'1 4	@1 III < 45 mt 145 mm	
	time? I like to go		◎Ac-III-3 簡易的
	hiking.	堂中所學的字	生活用語。
	4.能了解第三人稱	盲。	Ac-III-4 國小階段
	動詞變化。	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、)
		易句型的句子。	讀、說 300 字詞,
		◎1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180
		簡易故事及短劇	字詞)。
		的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點
		◎2-III-1 能念出英	符號。
		語的語音。	Ad-III-2 簡易、常
		◎2-III-2 能說出課	用的句型結構。
		堂中所學的字	* ◎Ae-III-1 簡 易
		詞。	歌謠、韻文、短
		2-III-7 能作簡易的	文、故事及短劇。
		回答和描述。	* Ae-III-2 繪本故
		2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。
		提問。	B-III-2 國小階段所
		◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生
		的發音及適切的	活溝通。
		語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊
		型的句子。	作簡易猜測。
		◎3-III-1 能辨識課	
		堂中所學的字	
		盲。	
		◎3-III-4 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		3-III-6 能看懂課堂	
		中所學的簡易短	
		文之主要內容。	
		4-III-1 能抄寫課堂	
		中所學的字詞。	
		1 1/1 4 41 1 41	

C5-1	
	4-III-4 能依圖畫、
	圖示填寫簡單字
	<b></b>
	*4-III-6 能書寫課
	堂中所學的句
	子。
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-III-4 能聽懂日
	常生活應對中常
	用語句,並能作
	適當的回應。
	◎5-III-5 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-8 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易故事
	及短劇。
	◎5-III-9 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-III-6 在生活中接
	觸英語時,樂於
	探究其意涵並嘗
	試使用。
	7-III-4 對教師或同
	學討論的內容能

第2/15~2/21 2/14(至 2/19節 2/11) 本度一進 2/19節 2/11(學課整第 2/19節 2/19 2/19節 2/19節 2/19節 2/19節 2/19節 2/19節 2/19 2/19節	休閒活動 Unit 1 A New Friend	0	1. 能聽 H Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 稱動能數字真計故 3. 課能班回。 4. 參能問 5. 提問 5. 提問	舉例8-III-4 [②] [3] [3] [4] [4] [5] [5] [6] [6] [6] [6] [7] [8] [7] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8	字母拼讀規則 看字 高 高 高 高 高 高 高 為 之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	, · ·	【環習知平環然保環生物擊費。 1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、
--	--------------------------------	---	---	--	--	-------	--

詞。	歌謠、韻文、短	
2-III-7 能作簡易的	文、故事及短劇。	
回答和描述。	* Ae-III-2 繪本故	
2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。	
提問。	B-III-2 國小階段所	
◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
的發音及適切的		
語調說出簡易句		
型的句子。	作簡易猜測。	
◎3-III-1 能辨識課	11 144 33 44 44	
堂中所學的字		
三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三		
◎3-III-4 能看懂課		
堂中所學的句		
子。		
3-III-6 能看懂課堂		
中所學的簡易短		
文之主要內容。		
4-III-1 能抄寫課堂		
中所學的字詞。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
詞。		
*4-III-6 能書寫課		
堂中所學的句		
子。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
◎5-III-4 能聽懂日		
常生活應對中常		
<u>'</u>		

				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-8 能以正確的			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事			
				及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第三週	休閒活動	2	1. 能聽辨、認讀	·	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
2/22~2/28	Unit 1 A New		kn、wr 和 mb 的	的子音、母音及	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Friend		發音規則與字母	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單 音	實作	習與自然體驗,覺
			拼讀單字。	◎1-III-2 能聽辨字	節、多音節,及重		知自然環境的美、
			2. 能了解 kn、wr	詞是單音節或多	音音節。	作業	平衡、與完整性。

55 工 深 次 于 日	和 mb 拼讀組合中	音節,並辨識重	◎Ab-III-3 片語及	環 E3 了解人與自
	包含不發音的字	· ·	句子的重音。 以 Ab HI 4 句 7 44	然和諧共生,進而
	母。	◎1-III-3 能聽辨句	* Ab-III-4 句子的	保護重要棲地。
	3. 能運用字母拼		語調及節奏。	環 E5 覺知人類的
	讀規則拼念單			生活型態對其他生
	字。	堂中所學的片		物與生態系的衝
	4. 能閱讀短文並		看字讀音、聽音拼	擊。
	能理解及運用推		字)。	
	論的閱讀策略。	◎1-III-6 能聽懂課	◎Ac-III-3 簡易的	
		堂中所學的字	生活用語。	
		<b></b> 司 。	Ac-III-4 國小階段	
		◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、	
		易句型的句子。	讀、說 300 字詞,	
		◎1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180	
		簡易故事及短劇	字詞)。	
		的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點	
		◎2-III-1 能念出英	符號。	
		語的語音。	Ad-III-2 簡易、常	
		◎2-III-2 能說出課	用的句型結構。	
		堂中所學的字	* ◎Ae-III-1 簡 易	
		詞。	歌謠、韻文、短	
		2-III-7 能作簡易的	文、故事及短劇。	
		回答和描述。	* Ae-III-2 繪本故	
		2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。	
		提問。	B-III-2 國小階段所	
		◎2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。	作簡易猜測。	
		②3-III-1 能辨識課	11 124 54 54 5.4	
		堂中所學的字		
		三三 // 子切り		
		и 1		

◎3-III-4 能看懂課
堂中所學的句
子。
3-III-6 能看懂課堂
中所學的簡易短
文之主要內容。
4-III-1 能抄寫課堂
中所學的字詞。
4-III-4 能依圖畫、
圖示填寫簡單字
詞。
*4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
◎5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
◎5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
◎5-III-5 能以正確 // A A A A A A A A A A A A A A A A A A
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-III-8 能以正確的
發音及適切的速
度朗讀簡易故事
及短劇。
<b>◎5-III-9</b> 能運用所
學的字母拼讀規

				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第四週	休閒活動	2	1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
3/1~3/7	Unit 1 A New		及句型。	的子音、母音及	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Friend		2. 能閱讀短文並	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單 音	實作	習與自然體驗,覺
			能理解及運用推	◎1-III-2 能聽辨字	節、多音節,及重	口試	知自然環境的美、
			論的閱讀策略。	詞是單音節或多	音音節。	作業	平衡、與完整性。
			3. 能閱讀本單元	音節,並辨識重	◎Ab-III-3 片語及		環 E3 了解人與自
			主題相關的延伸	音的音節。	句子的重音。		然和諧共生,進而
			短文並認識熱門	◎1-III-3 能聽辨句	* Ab-III-4 句子的		保護重要棲地。
			的休閒活動。	子的語調。	語調及節奏。		環 E5 覺知人類的
				◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-5 所學的		生活型態對其他生
				堂中所學的片	字母拼讀規則(含		物與生態系的衝
				語、句子及其重	看字讀音、聽音拼		擊。
				音。	字)。		
				◎1-III-6 能聽懂課	◎Ac-III-3 簡易的		
				堂中所學的字	生活用語。		
				詞。	Ac-III-4 國小階段		
				◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞 (能聽、		

		易句型的句子。	讀、說 300 字詞,	
		◎1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180	
		簡易故事及短劇	字詞)。	
		的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點	
		◎2-III-1 能念出英	符號。	
		語的語音。	Ad-III-2 簡易、常	
		◎2-III-2 能說出課	用的句型結構。	
		堂中所學的字	* ◎Ae-III-1 簡易	
		詞。	歌謠、韻文、短	
		2-III-7 能作簡易的	文、故事及短劇。	
		回答和描述。	* Ae-III-2 繪本故	
		2-III-8 能作簡易的		
		提問。	B-III-2 國小階段所	
		◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。	作簡易猜測。	
		◎3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		*4-III-6 能書寫課		
L		- 70 11 11 11		

C5-1 領域學督誅怪(調整)計畫		
		堂中所學的句
		子。
		◎5-III-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-III-4 能聽懂日
		常生活應對中常
		用語句,並能作
		適當的回應。
		◎5-III-5 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		5-III-8 能以正確的
		發音及適切的速
		度朗讀簡易故事
		及短劇。
		◎5-III-9 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞。
		6-III-6 在生活中接
		觸英語時,樂於
		探究其意涵並嘗
		試使用。
		7-III-4 對教師或同
		學討論的內容能
		舉出示例或反
		例。
		8-III-4 能了解外國
		風土民情。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	

第五週 3/8~3/14	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2 1. 能到 artist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 3. 能學及能對不動解全獻董主人。 對學和聽課主人會能對不動解之一。 4. 業響和聽課主人會能力型:What do you want to be? I want to be a police officer. 6. 能力工作。	的其◎生語音◎生詞◎易◎簡的◎語◎生詞─回子不III-4 所句。I-III-9 的 1-III-1	母 ② 節音 ③ 句 * 語 ② 字看字 ② 生 Ac-III-2	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不育環 型工作/ 境。
		型: What do you want to be? I want to be a police officer.	◎2-III-2 能說出課 堂 中 所 學 的 字 詞。 2-III-7 能作簡易的	讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點	

C5-1 (京教子 百 环住( 明	/FT ==-			
		堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
		詞。	學字詞及句型的生	
		◎3-III-4 能看懂課	活溝通。	
		堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
		子。	作簡易猜測。	
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		*4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		◎5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中常		
		用語句,並能作		
		適當的回應。		
		◎5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-8 能以正確的		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易故事		
		及短劇。		
•		•		

21.213				,			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-1 運用已學過			
				字詞之聯想以學			
				習新的字詞。			
				7-III-2 能用字典查			
				閱字詞的發音及			
				意義。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				◎9-III-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第六週	職業	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、	表演	【生涯規劃教育】
3/15~3/21	Unit 2 Kevin's		用本課主要句	的子音、母音及	母音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
	Dream Job		型: Do you want	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單 音	實作	特質與興趣。
			to be a writer? Yes,	◎1-III-4 能聽辨課	節、多音節,及重		涯 E9 認識不同類
			I do. No, I don't. I	堂中所學的片	音音節。	作業	型工作/教育環
			want to be a	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		境。
			basketball player.	音。	句子的重音。		
			2. 能與班上同學	◎1-III-6 能聽懂課	* Ab-III-4 句子的		

C5-1 (京)《字目咏任(则定加 ) 里			
	進行口語練習。	堂中所學的字	語調及節奏。
	3. 能聽懂並朗讀	詞。	◎Ab-III-5 所學的
	本課故事內容。	◎1-III-9 能聽懂簡	字母拼讀規則(含
	4. 能認真聽講並	易句型的句子。	看字讀音、聽音拼
	參與班級討論。	◎1-III-12 能聽懂	字)。
	5. 能完成故事後	簡易故事及短劇	◎Ac-III-3 簡易的
	的閱讀理解。	的主要內容。	生活用語。
		◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段
		語的語音。	<b>所學字詞(能聽、</b>
		◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,
		堂中所學的字	其中必須拼寫 180
		詞。	字詞)。
		2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點
		回答和描述。	符號。
		2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常
		提問。	用的句型結構。
		◎2-III-9 能以正確	* ◎Ae-III-1 簡 易
		的發音及適切的	歌謠、韻文、短
		語調說出簡易句	文、故事及短劇。
		型的句子。	* Ae-III-2 繪本故
		◎3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。
		堂中所學的字	
		詞。	學字詞及句型的生
		◎3-III-4 能看懂課	活溝通。
		堂中所學的句	
		子。	作簡易猜測。
		3-III-6 能看懂課堂	
		中所學的簡易短	
		文之主要內容。	
		4-III-1 能抄寫課堂	
		中所學的字詞。	
		4-III-4 能依圖畫、	

C5-1 領域学習課怪(調整)計畫			
	圖示填	真寫簡單字	
	<b>言</b>		
	*4-III-	-6 能書寫課	
	堂中戶	所學的句	
	子。		
	©5-III-2	2 在聽讀	
	時 ,能	<b>三辨識書本</b>	
	中相對	<b>于應的書寫</b>	
	文字。		
	©5-III-4	4 能聽懂日	
	常生活	<b>后應對中常</b>	
	用語句	],並能作	
	適當的	回應。	
	©5-III-5	5 能以正確	
	的發音	<b>分及適切的</b>	
	速度朗	目讀 簡 易 句	
	型的句	子。	
		能以正確的	
		2. 適切的速	
		寶簡易故事	
	及短劇	0	
	©5-III-9	9 能運用所	
		· 母拼讀規	
		出英文字	
	詞。		
		在生活中接	
		5時,樂於	
		<b>、意涵並嘗</b>	
	試使用		
		運用已學過	
		2 聯 想 以 學	
	習新的	字詞。	

7-III-2 能用字典查 閱字詞的發音及 意義。 7-III-4 對教師或同 學討論的內容能 舉出示例或反 例。 ◎9-III-1 能夠將所	
意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能 舉出示例或反 例。	
7-III-4 對教師或同 學討論的內容能 舉出示例或反 例。	
學討論的內容能 舉出示例或反例。	
舉出示例或反例。	
例。	
學字詞做簡易歸	
類。	
9-III-3 能綜合相關	
資訊作簡易的猜	
測。	
	子音、 表演 【生涯規劃教育】
	合。   紙筆測驗      涯 E4 認識自己的
Dream Job	單 音 實作 特質與興趣。
讀單字。 ◎1-III-4 能聽辨課 節、多音節, 及重 口試 涯 E9 認識不	,及重 口試 涯 E9 認識不同類
2. 能知道 f、ph 和 堂 中 所 學 的 片 音音節。	作業型工作/教育環
gh 拼讀組合發出 語、句子及其重 ◎Ab-III-3 片語及 境。	· 語 及 境。
相同的聲音。  音。    句子的重音。	0
3. 能運用字母拼 ◎1-III-6 能聽懂課 * Ab-III-4 句子的	句子的 日本
讀 規 則 拼 念 單 堂 中 所 學 的 字 語調及節奏。	0
字。	近學 的 l
4. 能閱讀短文並 ◎1-III-9 能聽懂簡 字母拼讀規則(含	則(含
朗讀短文內容。  易句型的句子。  看字讀音、聽音拼	聽音拼
5. 能專注聽講並 ◎1-III-12 能聽懂 字)。	
參與班級討論。 簡易故事及短劇 ◎Ac-III-3 簡易的	<b></b> 易 的
的主要內容。  生活用語。	
◎2-III-1 能念出英 Ac-III-4 國 小 階 段	小階段
語的語音。    所學字詞(能聽、	
②2-III-2 能說出課 讀、說 300 字詞,	
堂中所學的字 其中必須拼寫 180	

00 1 领外自体性(两座/川鱼			
	<b>高</b>	字詞)。	
	2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點	
	回答和描述。	符號。	
	2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常	
	提問。	用的句型結構。	
	◎2-III-9 能以正確	* ◎Ae-III-1 簡 易	
	的發音及適切的	歌謠、韻文、短	
	語調說出簡易句	文、故事及短劇。	
	型的句子。	* Ae-III-2 繪本故	
	◎3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
	堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
	· 言同 。	學字詞及句型的生	
	◎3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
	子。	作簡易猜測。	
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	高		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	◎5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
		l l	

C5-1 有吸字音跃怪(詗笙/F) 宣		
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	◎5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	◎5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	6-III-6 在生活中接	
	觸 英 語 時 , 樂 於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	7-III-1 運用已學過	
	字詞之聯想以學	
	習新的字詞。	
	7-III-2 能用字典查	
	閱字詞的發音及	
	意義。	
	7-III-4 對教師或同	
	學討論的內容能	
	舉 出 示 例 或 反	
	例。	
	◎9-III-1 能夠將所	
	學字詞做簡易歸	
	類。	
	9-III-3 能綜合相關	

				資訊作簡易的猜			
				測。			
第八週	職業	2	1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、	表演	【生涯規劃教育】
3/29~4/4	Unit 2 Kevin's		及句型。	的子音、母音及	母音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
	Dream Job		2. 能閱讀短文並	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單 音	實作	特質與興趣。
			朗讀短文內容。	◎1-III-4 能聽辨課	節、多音節,及重	口試	涯 E9 認識不同類
			3. 能專注聽講並	堂中所學的片	音音節。	作業	型工作/教育環
			參與班級討論。	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		境。
			4. 能理解及運用	音。	句子的重音。		
			Finding Details 閱	◎1-III-6 能聽懂課	* Ab-III-4 句子的		
			讀策略。	堂中所學的字	語調及節奏。		
			5. 能閱讀本單元	詞。	◎Ab-III-5 所學的		
			主題相關的延伸	◎1-III-9 能聽懂簡	字母拼讀規則(含		
			短文。	易句型的句子。	看字讀音、聽音拼		
			6. 能認識不同專	◎1-III-12 能聽懂	字)。		
			業領域的工作	簡易故事及短劇	◎Ac-III-3 簡易的		
			犬。	的主要內容。	生活用語。		
				◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段		
				語的語音。	所學字詞(能聽、		
				◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		
				堂中所學的字	其中必須拼寫 180		
				詞。	字詞)。		
				2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點		
				回答和描述。	符號。		
				2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常		
				提問。	用的句型結構。		
				◎2-III-9 能以正確	* ◎Ae-III-1 簡易		
				的發音及適切的	歌謠、韻文、短		
				語調說出簡易句	文、故事及短劇。		
				型的句子。	* Ae-III-2 繪本故		
				◎3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。		
				堂中所學的字	B-III-2 國小階段所		

 (LT(0)112/11 112	<u>,                                      </u>		
	<b></b>	學字詞及句型的生	
	◎3-III-4 能看懂課	活溝通。	
	堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
	子。	作簡易猜測。	
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	◎5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句,並能作		
	適當的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-8 能以正確的		
	發音及適切的速		
	度朗讀簡易故事		
	及短劇。		
	◎5-III-9 能運用所		

				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				祝 元 共 心 固 亚 盲			
				7-III-1 運用已學過			
				字詞之聯想以學			
				字			
				百刷的子詞。   7-III-2 能用字典查			
				• • • •			
				閱字詞的發音及 意義。			
				<sup>尽我°</sup>   7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				◎9-III-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
<b>给 b</b> 油	<b>治羽</b>	2	1 公 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	測。	<b>△</b> 41. III 1 7 7	± 12	【理论业本】
第九週 4/5~4/11	複習第一、第二	2	1. 能熟練 Units		◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
4/ 5~4/ 11	課內容		1~2 的單字及句			紙筆測驗	環 E1 參與戶外學
	Review 1		型。	其不同的組合。	* Ab-III-4 句子的		習與自然體驗,覺
			2. 能聽辨、認讀		語調及節奏。	口試	知自然環境的美、
			kn, wr, mb, f, ph,		◎Ab-III-5 所學的	作業	平衡、與完整性。
			gh 發音規則與字	詞。	字母拼讀規則(含		環 E3 了解人與自
			母拼讀單字。	◎1-III-9 能聽懂簡	看字讀音、聽音拼		然和諧共生,進而
			3. 能閱讀並理解	/ V = ·· V V V	字)。		保護重要棲地。
			短文,及運用發	◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段		環 E5 覺知人類的

			現細節的閱讀策	語的語音。	所學字詞 (能聽、		生活型態對其他生
			略。	◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		物與生態系的衝
				堂中所學的字	其中必須拼寫 180		擊。
				詞。	字詞)。		、 【生涯規劃教育】
				◎3-III-1 能辨識課	Ad-III-2 簡易、常		涯 E4 認識自己的
				堂中所學的字	用的句型結構。		特質與興趣。
				詞。	B-III-2 國小階段所		涯 E9 認識不同類
				©3-III-4 能看懂課			型工作/教育環
				堂中所學的句	活溝通。		境。
				子。			,5
				3-III-6 能看懂課堂			
				中所學的簡易短			
				文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂			
				中所學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十週	過去時間	2	1. 能詢問他人及	·	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
4/12~4/18	Unit 3 Where Was		回答過去某個時		母音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和
	Kevin?		間所在的地點。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單 音	實作	諧人際關係。
			2. 能熟練本課字		節、多音節,及重		
			彙 two days ago,		音音節。	作業	
			yesterday, last	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		

高。 an hour ago。 an hour ago。 3. 能発性並能應 理本 某主 要 句 型:Where we re you last night? I was at the supermarket. 4. 能區分與應用 be 勃润境在式與 過去式。	55 1 读项于自然性(购在加重				
②			音。	句子的重音。	
日本 課主 要 句型: Where were you last night? I was at the supermarket. 4. 能 医分 總 周		ago, an hour ago °	◎1-III-6 能聽懂課	* Ab-III-4 句子的	
型:Where were you last night? I was at the supermarket.  4. 能區分與應用 be 動詞現在式與 過去式。 ②2-III-1 能念財務		3. 能聽懂並能應	堂中所學的字	語調及節奏。	
you last night? I was at the supermarket. 4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。  ②-III-1 能急出藥			詞。	◎Ab-III-5 所學的	
was at the supermarket.  4. 能區分與應用 be 動詞現在式與		型: Where were	◎1-III-9 能聽懂簡	字母拼讀規則(含	
Supermarket.   4. 能區分與應用		you last night? I	易句型的句子。	看字讀音、聽音拼	
4. 能區分與應用的主要內容。 ②2-III-1 能念出英語的語音。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字語。 ②2-III-8 能作簡易的四答和描述。 ②2-III-8 能作簡易的四答和描述。 ②2-III-8 能作簡易的四答和描述。 ②2-III-9 能以正確的音音及適切的發音及適切的發音的音響的音音。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-1 能辨識響堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的方子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的奇子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的問題在 「方面」 「方面」 「方面」 「自用」 「自用」 「自用」 「自用」 「自用」 「自用」 「自用」 「自用			◎1-III-12 能聽懂	字)。	
be 動詞現在式與		-	簡易故事及短劇	◎Ac-III-3 簡易的	
過去式。  ②2-III-2 能說出譯堂中所學的字詞。 2-III-8 能作簡易的 回答和描述。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識譯堂中所學的容詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的有子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的商子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			的主要內容。	生活用語。	
②-III-2 能說出課堂中 所學 的字詞。 ②-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的回答和描述。 ②-III-8 能作簡易的提問。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中 所學 的 字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中 所學 的 方子。 ③3-III-4 能看懂課堂中 所學 的 高 子。 ③3-III-6 能看懂課堂中 所學 的簡易短文之主要內容。			◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段	
堂中所學的字詞。  2-III-7 能作簡易的四答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的的子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的有子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。		<b>週</b> 去式。 	語的語音。	<b>所學字詞</b> (能聽、	
回答和描述。   2-III-7 能作簡易的			◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,	
2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 ②2-III-9 能以正確 的發音及適切的 歌謠、韻文、短 內全-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 內子。 ③3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字詞。 ③3-III-4 能看懂課 堂 中 所 學 的 句子。 ③3-III-6 能看懂課堂 中 所學 的 句子。 ③3-III-6 能看懂課堂 中 所學 的 奇子。 3-III-6 能看懂課堂 中 所學 的 尚易短 文之主要內容。			堂中所學的字	其中必須拼寫 180	
回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調就出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			詞。	字詞)。	
2-III-8 能作簡易的 提問。 ②2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ③3-III-1 能辨識課 堂中所學的句子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點	
提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的內子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			回答和描述。	符號。	
②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常	
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ②3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			提問。	用的句型結構。	
語調說出簡易句型的句子。  ②3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ②3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			◎2-III-9 能以正確	* ◎Ae-III-1 簡 易	
型的句子。			的發音及適切的	歌謠、韻文、短	
● 3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ● 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			語調說出簡易句	文、故事及短劇。	
堂中所學的字詞。 ⑤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			型的句子。	* Ae-III-2 繪本故	
詞。  ③3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			◎3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
②3-III-4 能看懂課 活溝通。			堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
堂中所學的句子。 子。 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。			詞。	學字詞及句型的生	
子。			◎3-III-4 能看懂課	活溝通。	
3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短 文之主要內容。			堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
中所學的簡易短文之主要內容。			子。	作簡易猜測。	
文之主要內容。			3-III-6 能看懂課堂		
文之主要內容。			中所學的簡易短		
4-III-1 能抄寫課堂			文之主要內容。		
			4-III-1 能抄寫課堂		

 日本生(明定月) 里	
	中所學的字詞。
	4-III-4 能依圖畫、
	圖示填寫簡單字
	詞。
	*4-III-6 能書寫課
	堂中所學的句
	子。
	◎5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-III-4 能聽懂日
	常生活應對中常
	用語句,並能作
	適當的回應。
	◎5-III-5 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-8 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易故事
	及短劇。
	◎5-III-9 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-III-6 在生活中接
	觸英語時,樂於
	探究其意涵並嘗
	試使用。
	8-III-4 能了解外國
	2 1 //0 4 /41 /4 14

第十一週 4/19~4/25	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	1. 能 課 you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 他 動式聽事真討故解的問題,他 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動	的其®堂語音®堂詞®易®簡的®語®堂詞2-III-9。 子不-III-中。	◎Ab-III-2 節音。◎白*語。○白*語。○字看字。○生名所讀其字內。 單,片。白。所則聽 單,片。白。所則聽 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。	【品德教育】 品 E3 通合作與和 諧人際關係。
				•		

◎3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。
堂中所學的字	B-III-2 國小階段所
詞。	學字詞及句型的生
◎3-III-4 能看懂課	活溝通。
堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊
子。	作簡易猜測。
3-III-6 能看懂課堂	
中所學的簡易短	
文之主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂	
中所學的字詞。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	
*4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句	
子。	
◎5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-III-4 能聽懂日	
常生活應對中常	
用語句,並能作	
適當的回應。	
◎5-III-5 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
5-III-8 能以正確的	
發音及適切的速	
度朗讀簡易故事	

-	г						
				及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十二週	過去時間	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
4/26~5/2	Unit 3 Where Was		hard c 和 soft c 的	的子音、母音及	母音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和
	Kevin?		發音規則與字母	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單 音	實作	諧人際關係。
			拼讀單字。	◎1-III-4 能聽辨課	節、多音節,及重	口試	
			2. 能知道字母 c 有	堂中所學的片	音音節。	作業	
			兩種不同的發	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		
			音。	音。	句子的重音。		
			3. 能運用字母拼	◎1-III-6 能聽懂課	* Ab-III-4 句子的		
			讀規則拼念單	堂中所學的字	語調及節奏。		
			字。	詞。	◎Ab-III-5 所學的		
			4. 能閱讀短文並	◎1-III-9 能聽懂簡	字母拼讀規則(含		
			能理解文意。	易句型的句子。	看字讀音、聽音拼		
			5. 能認真聽講並	◎1-III-12 能聽懂	字)。		
			參與班級討論。	簡易故事及短劇	◎Ac-III-3 簡易的		
				的主要內容。	生活用語。		
				◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段		
				語的語音。	所學字詞(能聽、		
				◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		

1	
堂中所學的字	其中必須拼寫 180
詞。	字詞)。
2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點
回答和描述。	符號。
2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常
提問。	用的句型結構。
◎ 2-III-9@能以正	* ◎Ae-III-1 簡易
確的發音及適切	歌謠、韻文、短
的語調說出簡易	文、故事及短劇。
句型的句子。	* Ae-III-2 繪本故
◎3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。
堂中所學的字	B-III-2 國小階段所
詞。	學字詞及句型的生
◎3-III-4 能看懂課	活溝通。
堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊
子。	作簡易猜測。
3-III-6 能看懂課堂	
中所學的簡易短	
文之主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂	
中所學的字詞。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	
*4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句	
子。	
◎5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-III-4 能聽懂日	

	日本生(明定月) 里						
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-8 能以正確的			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事			
				及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十三週	過去時間	2	1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
5/3~5/9	Unit 3 Where Was		及句型。	的子音、母音及	母音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和
	Kevin?		2. 能閱讀短文並	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單 音	實作	諧人際關係。
			能理解文意。	◎1-III-4 能聽辨課	節、多音節,及重	口試	
			3. 能認真聽講並	堂中所學的片	音音節。	作業	
			參與班級討論。	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		
			4. 能運用 Question	音。	句子的重音。		
			Words 閱讀策略。	◎1-III-6 能聽懂課	* Ab-III-4 句子的		

UST (积) 字 目 环 住 (			
	5.能閱讀本單元主	堂中所學的字	語調及節奏。
	題相關的延伸短	詞。	◎Ab-III-5 所學的
	文並認識電話的	◎1-III-9 能聽懂簡	字母拼讀規則(含
	演進歷史。	易句型的句子。	看字讀音、聽音拼
		◎1-III-12 能聽懂	字)。
		簡易故事及短劇	◎Ac-III-3 簡易的
		的主要內容。	生活用語。
		◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段
		語的語音。	<b>所學字詞(能聽、</b>
		◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,
		堂中所學的字	其中必須拼寫 180
		詞。	字詞)。
		2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點
		回答和描述。	符號。
		2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常
		提問。	用的句型結構。
		◎ 2-III-9@能以正	* ◎Ae-III-1 簡 易
		確的發音及適切	歌謠、韻文、短
		的語調說出簡易	文、故事及短劇。
		句型的句子。	* Ae-III-2 繪本故
		◎3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。
		堂中所學的字	B-III-2 國小階段所
		詞。	學字詞及句型的生
		◎3-III-4 能看懂課	活溝通。
		堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊
		子。	作簡易猜測。
		3-III-6 能看懂課堂	
		中所學的簡易短	
		文之主要內容。	
		4-III-1 能抄寫課堂	
		中所學的字詞。	
		4-III-4 能依圖畫、	
		· -	

C5-1		
	圖示填寫簡單字	
	<b>詞</b> 。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	◎5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	◎5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	<b>言</b>	
	6-III-6 在生活中接	
	觸英語時,樂於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	8-III-4 能了解外國	
	風土民情。	
	9-III-3 能綜合相關	
-		<del></del>

				資訊作簡易的猜測。			
第十四週5/10~5/16	地點 Unit 4 ] Forever	Friends	1. 化是 相	1-III-1的其®司音音®子®堂語音®堂詞®易®簡的®語®堂詞2-四2-提出子不1-IUF,音III-的III中。 III-的III-的III-的III-的III-的III-的III-的III	◎母◎節音◎句*語◎字看字◎生A所讀其字A符A用*歌文*事品-III-1 多節·III-2 音。3 音 4 奏 5 規、	紙筆測驗 實作	【户 F7 教育學 一

	◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
	的發音及適切的	活溝通。	
	語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊	
	型的句子。	作簡易猜測。	
	◎3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	◎5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句,並能作		
	適當的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		

				型的1II-8 度及 @ 學則詞 6-III-8 展讀劇		
第十五週5/17~5/23	地點 Unit 4 Friends Forever	2	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop. 2. 能調在式與問題去式。 3. 能聽不可說,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記。 4. 能認,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記,以表記	1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及	◎Ab-III-1 母音及其組 ②Ab-III-2 節音。 ②Ab-III-3 音。 ③Ab-III-3 音。 ③Ab-III-4 基 Ab-III-4 基 Ac-III-3 Ac-III-4 Ac-III-4	【户外教育】 户 E7 加學校校外 教學活動,認識, 方環境、如生態、 環保、 等的戶外學習。

- 0.00	日外生(明正月) 里				
		容的閱讀理解。	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、	
			易句型的句子。	讀、說 300 字詞,	
			◎1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180	
			簡易故事及短劇	字詞)。	
			的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點	
			◎2-III-1 能念出英	符號。	
			語的語音。	Ad-III-2 簡易、常	
			◎2-III-2 能說出課	用的句型結構。	
			堂中所學的字	* ◎Ae-III-1 簡易	
			詞。	歌謠、韻文、短	
			2-III-7 能作簡易的	文、故事及短劇。	
			回答和描述。	* Ae-III-2 繪本故	
			2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。	
			提問。	B-III-2 國小階段所	
			◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
			的發音及適切的	活溝通。	
			語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊	
			型的句子。	作簡易猜測。	
			◎3-III-1 能辨識課		
			堂中所學的字		
			詞。		
			◎3-III-4 能看懂課		
			堂中所學的句		
			子。		
			3-III-6 能看懂課堂		
			中所學的簡易短		
			文之主要內容。		
			4-III-1 能抄寫課堂		
			中所學的字詞。		
			4-III-4 能依圖畫、		
			圖示填寫簡單字		
			詞。		

	日						
				*4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句			
				子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-8 能以正確的			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事			
				及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十六週	地點	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、	表演	【戶外教育】
5/24~5/30	Unit 4 Friends		hard g 和 soft g 的			紙筆測驗	户 E7 加學校校外
L		1		L.		L	

Forever	發音規則與字母	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單 音	實作	教學活動,認識地
	拼讀單字。	◎1-III-2 能聽辨字	節、多音節,及重	口試	方環境,如生態、
	2. 能知道字母 g	詞是單音節或多	音音節。	作業	環保、地質、文化
	有兩種不同的拼	音節,並辨識重	◎Ab-III-3 片語及		等的戶外學習。
	讀發音。	音的音節。	句子的重音。		
	3. 能運用字母拼	◎1-III-3 能聽辨句	* Ab-III-4 句子的		
	讀規則拼念單	子的語調。	語調及節奏。		
	字。	◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-5 所學的		
	4. 能閱讀短文並	堂中所學的片	字母拼讀規則(含		
	能理解能理解文	語、句子及其重	看字讀音、聽音拼		
	意。	音。	字)。		
	5. 能運用 Finding	◎1-III-6 能聽懂課	◎Ac-III-3 簡易的		
	Details 閱讀策	堂中所學的字	生活用語。		
	略。	詞。	Ac-III-4 國小階段		
		◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞 (能聽、		
		易句型的句子。	讀、說 300 字詞,		
		◎1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180		
		簡易故事及短劇	字詞)。		
		的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點		
		◎2-III-1 能念出英	符號。		
		語的語音。	Ad-III-2 簡易、常		
		◎2-III-2 能說出課	用的句型結構。		
		堂中所學的字	* ◎Ae-III-1 簡易		
		詞。	歌謠、韻文、短		
		2-III-7 能作簡易的	文、故事及短劇。		
		回答和描述。	* Ae-III-2 繪本故		
		2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。		
		提問。	B-III-2 國小階段所		
		◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生		
		的發音及適切的	活溝通。		
		語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊		
		型的句子。	作簡易猜測。		

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		
	◎3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	司。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	◎5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	

				及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十七週	複習第三、第四	2	1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
5/31~6/6	課內容		3~4 的單字及句	的子音、母音及	母音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和
			型。	其不同的組合。	* Ab-III-4 句子的	實作	諧人際關係。
	Review 2		2. 能聽辨、認讀	◎1-III-3 能聽辨句	語調及節奏。	口試	【戶外教育】
			hard c, soft c 和	子的語調。	◎Ab-III-5 所學的	作業	户 E7 加學校校外
			hard g, soft g 發音	◎1-III-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含		教學活動,認識地
			規則與字母拼讀	堂中所學的字	看字讀音、聽音拼		方環境,如生態、
			單字。	詞。	字)。		環保、地質、文化
			3. 能閱讀並理解	◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		等的戶外學習。
			短文,及運用排	易句型的句子。	所學字詞 (能聽、		
			序的閱讀策略。	◎2-III-1 能念出英	讀、說 300 字詞,		
			4. 能認識父親節	語的語音。	其中必須拼寫 180		
			的涵義和多元的	◎2-III-2 能說出課	字詞)。		
			親子互動活動。	堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
			5. 能認識動物世	詞。	用的句型結構。		
			界中象徵好爸爸	◎3-III-1 能辨識課	B-III-2 國小階段所		
			的代表動物與行	堂中所學的字	學字詞及句型的生		
			為。	詞。	活溝通。		
				◎3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句			

	r		1			1	
				子。			
				3-III-6 能看懂課堂			
				中所學的簡易短			
				文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂			
				中所學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十八週	節慶教學	2	1. 能認識父親節	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
6/7~6/13	父親節		的涵義和多元的	的子音、母音及	母音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和
	Culture &		親子互動活動。	其不同的組合。	* Ab-III-4 句子的	實作	諧人際關係。
	Festivals Father's		2. 能認識動物世	◎1-III-3 能聽辨句	語調及節奏。	口試	【戶外教育】
	Day		界中象徵好爸爸	子的語調。	◎Ab-III-5 所學的	作業	户 E7 加學校校外
			的代表動物與行	◎1-III-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含		教學活動,認識地
			為。	堂中所學的字	看字讀音、聽音拼		方環境,如生態、
				詞。	字)。		環保、地質、文化
				◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		等的戶外學習。
					所學字詞 (能聽、		, , , , , ,
				◎2-III-1 能念出英			
				語的語音。	其中必須拼寫 180		
				◎2-III-2 能說出課			
					Ad-III-2 簡易、常		
				<b></b>	用的句型結構。		

			(a) III 1 (b) 4(b) 1/11 1/11	DIIIO图1胜级公	
			◎3-III-1 能辨識課		
			堂中所學的字	學字詞及句型的生	
			詞。	活溝通。	
			◎3-III-4 能看懂課		
			堂中所學的句		
			子。		
			3-III-6 能看懂課堂		
			中所學的簡易短		
			文之主要內容。		
			4-III-1 能抄寫課堂		
			中所學的字詞。		
			4-III-4 能依圖畫、		
			圖示填寫簡單字		
			詞。		
			◎5-III-5 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
			型的句子。		
			◎5-III-9 能運用所		
			學的字母拼讀規		
			則讀出英文字		
			詞。		
第十九週	畢業週	0			
6/14~6/20					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。