臺南市公立玉井區玉井國民小學 114 學年度第一學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	. 康	軒版	實施年經(班級/組		-級	教學節數	每週(1)節,本學	4期共(21)節
課程目標	2.能學會對話 3.能學會一星 4.在生活 5.能聽文情 6.藉課文情境 7.能認識課的 8.學會識課	青潔用。 開門 開門 所用實 所用 所 所 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	應對中。 音 進行語詞的選語說、 然、 数					
該學習階科領域核心素	閩-E-A1 具備 閩-E-A2 具備 閩-E-B1 具備 閩-E-B3 具備 閩-E-C1 具備 德與公民意識	忍識閩南語文對個 使用閩南語文進行 里解與使用閩南語 國南語 或知與欣賞閩南語 透過閩南語 文的學	人生活的重要 思考的能力, 文的基本能力 文藝術的美感 習,增進與/	(素養,並能融入於人友善相處的能力 と自己、尊重別人,	話中,以處 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	理相關問題。 運用於家庭、 中。 家庭、學校	學校、社區生活之 、社區的各類活動	·中。 ,培養責任感,落實生活美
				課程架構脈組織				
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	目標	學習表現	雪里斯	内容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	第一單元逐工都		•	-I-2 能聽懂日常		• • •	報告	
8/31-9/6	爱清氣	* * * *		生活中閩南語語			口試	
	第一課貓咪愛洗	容。		为並掌握重點。 112 华工欢即讀	用。 Dh I 1 字		表演	
	面			L-I-3 能正確朗讀 近學的閩南語課	Bb-I-1 家	庭 王 「		
		上 上 活。		们字的闽 的 品 文 。				
				-I-1 能建立樂意				

			如 声心))	nn 1+ nn 1 1- 1- 1-			
			型,實踐在生活				
			應對中。	句和短文的興			
				趣。			
第二週	第一單元逐工都	1	1.聽懂並正確讀出	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
9/07-9/13	愛清氣		清潔用品。	生活中閩南語語	◎Ab-I-1 語詞運	實作	家 E11 養成良好家
	第一課貓咪愛洗		2.了解所學清潔用	白並掌握重點。	用。		庭生活習慣,熟悉
	面		品的意思及使用	2-I-3 能正確朗讀	◎Ab-I-2 句型運		家務技巧,並參與
			時機。	所學的閩南語課	用。		家務工作。
			3.了解並說出「相	文。	Bb-I-1 家庭生活。		【環境教育】
			招來開講」的所	3-I-1 能建立樂意	◎Bg-I-1 生活應		環 E17 養成日常生
			有語句。	閱讀閩南語文語	對。		活節約用水、用
			4.學會替換語詞,	句和短文的興			電、物質的行為,
			完成句子。	趣。			減少資源的消耗。
第三週	第一單元逐工都	1	1.了解俗諺的意	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【品德教育】
9/14-9/20	愛清氣		思。	生活中閩南語語	◎Ab-I-1 語詞運	實作	品 E1 良好生活習慣
	第一課貓咪愛洗		2.聽懂並說出俗諺	句並掌握重點。	用。	紙筆測驗	與德行。
	面		故事。	2-I-3 能正確朗讀	◎Ab-I-2 句型運		
			3.正確理解情境圖	所學的閩南語課	用。		
			意。	文。	Bb-I-1 家庭生活。		
			4.聽懂盥洗用品並	3-I-1 能建立樂意	◎Bg-I-1 生活應		
			把貼紙貼在正確	閱讀閩南語文語	對。		
			的位置。	句和短文的興			
			5.正確說出課本中	趣。			
			的提問句型。				
			6.聽懂提問內容,				
			並勾出正確答				
			案。				
			7.完成角色扮演活				
			動。				
第四週	第一單元 逐工都	1	1.熟悉課文並理解	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語 詞 運	報告	【戶外教育】
9/21-9/27	愛清氣		文意。	生活中閩南語語	用。	口試	戶 E3 善用五官的感
	第二課 落雨天		2.能學會一星期的	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。	表演	知,培養眼、耳、

		力顿兴工动戏	1174时世纪图	ODLIO A POR		自 工 细锐刀
			1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		鼻、舌、觸覺及心
		音。	的閩南語文課文	用。		靈對環境感受的能
			主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		力。
		一星期的名稱並		對。		
		進行語詞的運	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
		用。	閩南語與他人互	達。		
			動。			
第五週	第一單元 逐工都 1	1.用閩南語正確說	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【生命教育】
9/28-	愛清氣	出星期一到星期	生活中閩南語語	用。	實作	生 E1 探討生活議
10/04	第二課 落雨天	日的名稱。	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		題,培養思考的適
		2. 將本課所學運用	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		當情意與態度。
		於日常生活中。	的閩南語文課文	用。		
		3. 熟念語詞及短	主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		
		句。	握重點。	對。		
		4.分享並修正自己	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
		的造句。	閩南語與他人互	達。		
		5.尊重、關懷、欣	動。			
		賞他人對不同事				
		物的喜好。				
		6.建立妥善安排並				
		利用時間的觀				
		念。				
第六週	第一單元 逐工都 1	1.明白語意,完成	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	【閱讀素養教育】
10/05-	愛清氣	作答。	生活中閩南語語	用。	實作	閱 E11 低年級:能
10/11	第二課 落雨天	2.習得提升學習效	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。	紙筆測驗	在一般生活情境
		果的技巧。	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運		中,懂得運用文本
		3.熟練一星期的閩	的閩南語文課文	用。		習得的知識解決問
		南語說法。	主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		題。
		4.聽懂教學媒體的	握重點。	對。		
		指令,並正確作	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
		答。	閩南語與他人互	達。		
		5.運用閩南語進行	動。			

		簡單對話。				
		6.學會星期的用				
		語,並進行語詞				
		應用。				
		7. 與他人互助合				
		作,完成遊戲。				
第七週	第一單元 逐工都 1	1.能用閩南語說出	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	實作	【閱讀素養教育】
10/12-	愛清氣	盥洗用品及星	語常用字詞的語	用。		閱 E11 低年級:能
10/18	單元活動一	期。	音差異。	◎Ac-I-2 生活故		在一般生活情境
		2.熟練鬥陣聽故事	1-I-2 能聽懂日常	事。		中,懂得運用文本
		的文意與語詞。	生活中閩南語語	Bb-I-1 家庭生活。		習得的知識解決問
			句並掌握重點。	◎Bg-I-1 生活應		題。
			2-I-4 能主動使用	對。		
			閩南語與他人互			
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第八週	第二單元 動物來 1	1.能了解並熟悉課	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【環境教育】
10/19-	比賽	文和語詞。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生命
10/25	第三課 兔仔佮龜	2.能聽懂並說出常	主題、內容並掌	用。	報告	的美與價值,關懷
	比賽	見動物的閩南語	握重點。	◎Ac-I-2 生活故	表演	動、植物的生命。
		說法。	2-I-3 能正確朗讀	事。		【生命教育】
		3. 藉課文情境,培	所學的閩南語課			生 E1 探討生活議
		養學生觀察自	文。			題,培養思考的適
		然、爱護萬物的	3-I-1 能建立樂意			當情意與態度。
		態度。	閱讀閩南語文語			【閱讀素養教育】
			句和短文的興			閱 E14 喜歡與他人
			趣。			討論、分享自己閱
						讀的文本。
						【生涯規劃教育】

第九週 10/26- 11/01	第二單元 動物來 比賽 第三課 兔仔佮龜 比賽	1	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。	的閩南語文課文 主題、內容並掌 握重點。 2-I-3 能正確朗讀	◎Ab-I-1 語 詞 運 用。 ◎Ac-I-2 生 活 故 事。	口試 資料蒐集整理 報告 表演	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】
			3.了解俗諺的意思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺與用 在日常對話中。	文。 3-I-1 能建立樂意	◎Bg-I-2 口語表達。		居I 認識 医E E 一,得。生 E ,
第十週 11/02- 11/08	第二單元 動物來 比賽 第三課 兔仔佮龜 比賽	1	能力,區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法,並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵,並把	主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ®Bg-I-2 口語表達。	口試 資料蒐集整理 報告 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。

	[
			位置。	句和短文的興			
			4.會說動物的閩南	趣。			
			語說法,並實踐				
			在遊戲或日常生				
			活之中。				
			5.在遊戲中展現肢				
			體動覺智能與動				
			物反應運用能				
			力。				
第十一週	第二單元 動物來	1	1.能用閩南語說出	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【環境教育】
11/09-	比賽		已學過的動物。	建立主動學習閩	用。	表演	環 E2 覺知生物生命
11/15	單元活動二		2. 能聽懂故事內	南語的興趣與習	◎Ab-I-2		的美與價值,關懷
			容,並能自己簡	慣。	用。		動、植物的生命。
			單用閩南語敘	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		【閱讀素養教育】
			述。	所學的閩南語課	達。		閱 E11 低年級:能
			3.理解閩南語生活	文。			在一般生活情境
			情境常用語。	2-I-4 能主動使用			中,懂得運用文本
			4.聽辨閩南語的故	閩南語與他人互			習得的知識解決問
			事內容。	動。			題。
			5.運用閩南語回答	3-I-1 能建立樂意			
			問題。	閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第十二週	第三單元 摒掃好	1	1.熟讀課文並理解	1-I-4 能從聆聽中	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【品德教育】
11/16-	過年		文意。	建立主動學習閩	◎Ab-I-2 句 型 運	資料蒐集整理	品 E3 溝通合作與和
11/22	第四課 掃帚佮畚		2.能認識與說出各	南語的興趣與習	用。	報告	諧人際關係。
	斗		類打掃用具及其	慣。	Ac-I-1 兒歌念謠。	表演	
			功能。	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		
			3.學會本課的句型	所學的閩南語課	達。		
			應用於生活中。	文。			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			

	Γ		1	1			,
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第十三週	第三單元 摒掃好	1	1.正確認讀出清潔	1-I-4 能從聆聽中	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
11/23-	過年		工具語詞。	建立主動學習閩	◎Ab-I-2 句 型 運	紙筆測驗	家 E12 規劃個人與
11/29	第四課 掃帚佮畚		2. 說出「我會曉	南語的興趣與習	用。		家庭的生活作息。
	斗		講」的清潔工具	慣。	◎Bg-I-2 口語表		【生涯規劃教育】
			語詞。	2-I-3 能正確朗讀	達。		涯 E11 培養規劃與
			3.將語詞延伸成短	所學的閩南語課			運用時間的能力。
			句,應用於生活	文。			
			中。	2-I-4 能主動使用			
			4.明白語意,完成	閩南語與他人互			
			作答。	動。			
			5.利用已知語詞,	3-I-1 能建立樂意			
			結合觀察與判斷	閱讀閩南語文語			
			力,找出謎底。	句和短文的興			
			6.習得提升學習效	趣。			
			果的技巧。				
			7.了解並說出「相				
			招來開講」的所				
			有語句。				
			8.學會替換語詞,				
			完成句子。				
第十四週	第三單元 摒掃好	1	1.正確理解情境圖	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
11/30-	過年		意。	生活中閩南語語	Bb-I-1 家庭生活。	實作	
12/06	第四課 掃帚佮畚		2.能正確勾選出打	句並掌握重點。	Bb-I-2 學校生活。		
	斗		掃工作所需的工	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		
			具。	所學的閩南語課	達。		
			3.認讀已經學習過	文。			
			的閩南語語詞。	3-I-1 能建立樂意			

				1			
			4.運用觀察力完成	閱讀閩南語文語			
			題目。	句和短文的興			
			5.聽懂題目並正確	趣。			
			回答。	4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書			
				寫。			
第十五週	第三單元 摒掃好	1	1.能學會朗讀與歌	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【多元文化教育】
12/07-	過年		唱律動並理解課	的閩南語文課文	用。	實作	多 E4 理解到不同文
12/13	第五課 過年		文內容。	主題、內容並掌	Bb-I-2 學校生活。		化共存的事實。
			2.認識農曆過年的	握重點。	◎Bg-I-2 口語表		【國際教育】
			風俗習慣。	2-I-1 能用閩南語	達。		國 E3 具備表達我國
			3.學會以閩南語說	簡單表達對他人			文化特色的能力。
			祝福新年的吉祥				
			話。	2-I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第十六週	第三單元 摒掃好	1	1.正確的認讀出過	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	【家庭教育】
12/14-	過年		年習俗的活動語	的閩南語文課文	用。	資料蒐集整理	家 E7 表達對家庭成
12/20	第五課 過年		詞。	主題、內容並掌	Bb-I-1 家庭生活。	報告	員的關心與情感。
			2.了解過年習俗的	握重點。	◎Bg-I-1 生活應	表演	【品德教育】
			活動內容與意	2-I-1 能用閩南語	對。		品 EJU2 孝悌仁
			義。	簡單表達對他人			愛。
			3.聽懂並回答「相	的關懷與禮節。			【生涯規劃教育】
			招來開講」的內	2-I-3 能正確朗讀			涯 E7 培養良好的人
			容。	所學的閩南語課			際互動能力。

			m .n					ŢŢ
			課過年活動	文。				
			故替換語詞	2-I-4 能主動使用				
		造句。		閩南語與他人互				
				動。				
				3-I-1 能建立樂意				
				閱讀閩南語文語				
				句和短文的興				
				趣。				
第十七週	第三單元 摒掃好	1.加強	本課過年活	1-I-3 能聽懂所學	⊚Ab-I-1	語詞運	口試	
12/21-	過年	動語	同之聽與說	的閩南語文課文	用。		紙筆測驗	
12/27	第五課 過年		力,並能運	主題、內容並掌	Bb-I-1 家	庭生活。	報告	
		用在生	:活之中。	握重點。		表演藝	表演	
			過年活動之				•	
			語說法,並			生活應		
		· ·	出正確順		對。			
		序。		2-I-3 能正確朗讀	•	口語表		
		· ·	閩南語進行		達。	, ,		
		6 單對	• • • • • •	文。				
			Y 俗諺的意					
		思。	11 12 42 43 13	閩南語與他人互				
		_	俗諺故事。	動。				
		ン・3心 (主	10 10 10 7	3-I-1 能建立樂意				
				閱讀閩南語文語				
				句和短文的興				
				趣。				
第十八週	第三單元 摒掃好	1 用 貼	南語說出已	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文	字認讀。	口試	
12/28-	過年		的打掃工具	語常用字詞的語		語詞運	實作	
1/03	單元活動三		三活動。	音差異。	用。	nn n.1 -4	表演	
				1-I-4 能從聆聽中		句 型 運	1 1 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N	
			並養成開口	建立主動學習閩	用。	り主せ		
			业 食	南語的興趣與習		生活 應		
		一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	的的的自	南 品 的 	對。	土伯思		
		·l貝 °		I貝 ˇ	到 [°]			

			2 明知明時時上	212 处元上军四	@D~12 = # #		
			3.理解鬥陣聽故事				
			的文意與語詞。	閩南語表達感	達。		
				受、情緒與需			
				求。			
				2-I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第十九週	唸謠、DoReMi	1	1.了解並欣賞念謠	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
1/04-1/10	耍啥物		的文意。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	表演	
	發 粿 、 DoReMi		2.利用食物聯想到	主題、內容並掌	用。	實作	
	耍啥物		吉祥話。	握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		
			3. 理解閩南語語	1-I-4 能從聆聽中	◎Bg-I-1 生活應		
			意。	建立主動學習閩	對。		
			4. 熟練歌曲及律	南語的興趣與習	◎Bg-I-2 口語表		
			動。	慣。	達。		
				2-I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
第廿週	總複習	1	1.能理解遊戲的進	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
1/11-1/17	心臟病、學我講		行方式。	語常用字詞的語			
			2.能聽懂本單元語	音差異。	用。		
			詞及了解語意。	1-I-4 能從聆聽中	◎Bg-I-1 生活應		

				建立主動學習閩	對。		
				南語的興趣與習	◎Bg-I-2 口語表		
				慣。	達。		
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
第廿一週	總複習、語詞運	1	1.再次複習本冊所	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
1/18-1/20	用		學的語詞。	語常用字詞的語	◎Ab-I-1 語詞運	實作	
	一課一字大考		2.認得一課一字的	音差異。	用。		
	驗、語詞運用		例字。	1-I-4 能從聆聽中	◎Bg-I-1 生活應		
			3. 將例字造句,運	建立主動學習閩	對。		
			用在生活中。	南語的興趣與習	◎Bg-I-2 口語表		
				慣。	達。		
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

第二週

2/15-2/21

第一單元彩色的

世界

臺南市公立玉井區玉井國民小學 114 學年度第二學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

題。

報告

【戶外教育】

户 E3 善用五官的感

												(■普迪班/□特教班)	
教材版本			軒版	實施. (班級/		二年	級	教皇	學節數	每週(1)能	節,本學期:	共(20)節	
		1.熟讀課文,	理解文意	, 能替換語詞或句型	型應用於生	活中。							
		2.說出基本顏	色的閩南	語說法。									
	_			各種昆蟲的閩南語語	注法 。								
課程目標	5			間的閩南語說法。									
			出月分的閩南語說法。										
			B.識衣物的穿戴時機及閩南語說法。										
			心瞰 (7) 的牙戴 吁 機及 闽南 語 就										
		•	•	語文進行思考的能力		• • •			-				
該學習階戶				用閩南語文的基本能		, –					品 生 活 之 中	0	
領域核心素	養											養責任感,落實生活美	
		德與公民意識			マ 八人石 11		亚加多六	不是	サ ル	(XX 10 30 70	医具体体 格其工作为	
		TOPY A PUNCTURA			<u>پ</u>	果程架構脈系	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	l				a:								
教學期程	留.	元與活動名稱	節數	學習目標		学省	重點			評量	量方式 (融入議題	
教子列在	7,	0六亿到20份	N 30	于日口派	學習]表現	學習	內容		(表现	見任務)	實質內涵	
第一週	第-	一單元彩色的	1	1.熟讀課文,並理	1-I-3 能	聽懂所學	⊚Ab-I-1	語言	詞 運	口試		【戶外教育】	
2/08-2/14	世界	?		解文意。	的閩南	語文課文	用。			報告		戶 E1 善用教室外、	
2/11(二)	第-	一課彩色筆		2.認識基本顏色的	主題、	內容並掌	⊚Ab-I-2	句 3	型 運			户外及校外教學,	
下學期開學				説法。	握重點。	,	用。					認識生活環境(自	
1/21~1/23 調整上課				3.能替換語詞應用	2-I-3 能	正確朗讀	©Bg-I-1	生	舌 應			然或人為)。	
 們正上环				造句於生活中。		閩南語課	對。		_			【閱讀素養教育】	
					文。		©Bg-I-2	口言	語 表			閱 E11 低年級:能	
						建立樂意	達。		, ,			在一般生活情境	
						南語文語	•					中,懂得運用文本	
ļ						文的興						習得的知識解決問	

1.正確的指認顏色 1-I-3 能聽懂所學 ◎Ab-I-1 語 詞 運 口試

並用閩南語說 的閩南語文課文 用。

2/14(六)	第一册似夕 第	出。	十 陌 . 由 穴 斗 尚	@ A b I 2	カ 페	雷		5. 位美明, 耳
至 2/14(八)	第一課彩色筆	- ,	主題、內容並掌	⊚Ab-I-2	可型	理		知,培養眼、耳、
2/19(四)		2.善用顏色辨認周		用。		ــد		鼻、舌、觸覺及心
春節假期		遭事物與環境。	2-I-3 能正確朗讀	_	生 活	應		靈對環境感受的能
2/11(三)		3.正確地用插圖提		對。				力。
開學日		問及回答。	文。	⊚Bg-I-2	口語	表		
本週課程進		4.以指定的句型做	3-I-1 能建立樂意	達。				
度調整至第		替换語詞造句。	閱讀閩南語文語					
一週第三週			句和短文的興					
進行			趣。					
第三週	第一單元彩色的 1	1.將聽到的內容寫	1-I-3 能聽懂所學	⊚Ab-I-1	語詞	運	口試	【戶外教育】
2/22-2/28	世界	上正確的順序。	的閩南語文課文	用。			報告	戶 E1 善用教室外、
	第一課彩色筆	2.說出頁面出現水	主題、內容並掌	⊚Ab-I-2	句 型	運	實作	戶外及校外教學,
		果的顏色。	握重點。	用。				認識生活環境(自
		3.可指出正確的雨	2-I-3 能正確朗讀	©Bg-I-1	生 活	應		然或人為)。
		傘顏色。	所學的閩南語課	對。				户 E3 善用五官的感
		, ,,,,	文。	©Bg-I-2	口語	表		知,培養眼、耳、
			3-I-1 能建立樂意	達。		, -		鼻、舌、觸覺及心
			閱讀閩南語文語	7				靈對環境感受的能
			句和短文的興					力。
			趣。					74
第四週	第一單元彩色的 1	1.正確朗讀課文並		©Ab-I-1	語詞	運	報告	
3/01-3/07	世界	瞭解本課主題與	生活中閩南語語	用。	-2 - 4		口試	
	第二課春天的早	内容。	白並掌握重點。	©Ab-I-2	白 型	運	- 1	
	起時	2.學會課文歌唱與	1-I-3 能聽懂所學	用。	,			
		律動。	的閩南語文課文	Ac-I-1 兒哥	歌会諱	0		
		11 33	主題、內容並掌	©Bg-I-2				
			握重點。	達。		1		
			2-I-3 能正確朗讀	~				
			所學的閩南語課					
			文。					
			3-I-1 能建立樂意					
			閱讀 閩南語文語					
			闪明闪闪的人品					

				句和短文的興			
				趣。			
第五週	第一單元彩色的	1	1.正確指認聽到的	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【品德教育】
3/08-3/14	世界		昆蟲圖照。	生活中閩南語語	用。	口試	品 EJU1 尊重生
	第二課春天的早		2.認讀說出各昆蟲	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句 型 運		命。
	起時		的閩南語說法。	1-I-3 能聽懂所學	用。		【戶外教育】
			3.朗讀頁面上的例	的閩南語文課文	Ac-I-1 兒歌念謠。		戶 E2 豐富自身與環
			句。	主題、內容並掌	◎Bg-I-2 口語表		境的互動經驗,培
			4.找出課本中其他	握重點。	達。		養對生活環境的覺
			的昆蟲,進行語	2-I-3 能正確朗讀			知與敏感,體驗與
			詞替換造句。	所學的閩南語課			珍惜環境的好。
				文。			戶 E3 善用五官的感
				3-I-1 能建立樂意			知,培養眼、耳、
				閱讀閩南語文語			鼻、舌、觸覺及心
				句和短文的興			靈對環境感受的能
				趣。			カ。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活
							情境中需要使用
							的,以及學習學科
							基礎知識所應具備
							的字詞彙。
第六週	第一單元彩色的	1	1. 聽懂題目的詩	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
3/15-3/21	世界		歌,找出正確的	生活中閩南語語	用。	實作	閱 E8 低、中年級以
	第二課春天的早		昆虫。	白並掌握重點。	◎Ab-I-2 句 型 運		紙本閱讀為主。
	起時		2. 讀出本頁的詩	1-I-3 能聽懂所學	用。		【戶外教育】
			歌。	的閩南語文課文	Ac-I-1 兒歌念謠。		戶 E2 豐富自身與環
			3.依照練習的短句	主題、內容並掌	◎Bg-I-2 口語表		境的互動經驗,培
			做語詞替換,說	握重點。	達。		養對生活環境的覺
			出完整的句子。	2-I-3 能正確朗讀			知與敏感,體驗與
			4.了解昆蟲的基本	所學的閩南語課			珍惜環境的好。
			特色及習性。	文。			

			T		T	T	T
				3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語			
				, , , , ,			
				句和短文的興			
<i>tt</i>	h 111 - 4, 4	1	4 11 11 mm ab at 11 ab	趣。		la d	
第七週	第一單元彩色的	1	1.熟練鬥陣聽故事		◎Ab-I-1 語詞運		【閱讀素養教育】
3/24-3/28	世界		的文意與語詞。	生活中閩南語語	用。	口試	閱 E11 低年級:能
	單元活動一		2.熟練常見的顏色	• •	◎Ab-I-2 句 型 運	紙筆測驗	在一般生活情境
			和昆蟲的閩南語	3-I-1 能建立樂意	用。		中,懂得運用文本
			說法。	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		習得的知識解決問
			3.習慣用閩南語表	句和短文的興	對。		題。
			達生活上的常用	趣。	◎Bg-I-2 口語表		【戶外教育】
			句。		達。		戶 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、
							鼻、舌、觸覺及心
							靈對環境感受的能
							カ。
							【品德教育】
							品 EJU1 尊重生
							命。
第八週	第二單元講時間	1	1.能聽懂課文主	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
3/29-4/04	第三課規工笑微		旨、文意並掌握	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運		家 E12 規劃個人與
	微		重點。	主題、內容並掌	用。		家庭的生活作息。
			2.能正確用閩南語		Ac-I-1 兒歌念謠。		【品德教育】
			朗讀課文。	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-1 家庭生活。		品 E3 溝通合作與和
			3.能建立樂意閱讀		Bb-I-2 學校生活。		諧人際關係。
			閩南語語句和短		◎Bg-I-1 生活應		20 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
			文的興趣。	3-I-1 能建立樂意	對。		
			-2	閱讀閩南語文語	- 4		
				句和短文的興			
				趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書			

				寫。			
第九週	第二單元講時間	1	1.聽懂閩南語的時	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【閱讀素養教育】
4/05-4/11	第三課規工笑微		間說法。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	實作	閱 E1 認識一般生活
	微		2.說出「我會曉講	主題、內容並掌	用。	報告	情境中需要使用
			例句」內的時間	握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		的,以及學習學科
			生活應用短句。	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-1 家庭生活。		基礎知識所應具備
			3.說出自己或別人	所學的閩南語課	Bb-I-2 學校生活。		的字詞彙。
			於某時間做某	文。	◎Bg-I-1 生活應		
			事。	3-I-1 能建立樂意	對。		
			4.分辨各種時間的	閱讀閩南語文語			
			呈現方式:時針	句和短文的興			
			分針、電子鐘、	趣。			
			漢字敘述、口語	4-I-1 能認識閩南			
			形式。	語文的文字書			
				寫。			
第十週	第二單元講時間	1	1.學生聽懂題幹與	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	報告	【家庭教育】
4/12-4/18	第三課規工笑微		例句完整的意	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	口試	家 E12 規劃個人與
	微		思。	主題、內容並掌	用。	實作	家庭的生活作息。
			2.學生從音檔中找	握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		【品德教育】
			出正確的答案,	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-1 家庭生活。		品 E3 溝通合作與和
			並說出句型。	所學的閩南語課	Bb-I-2 學校生活。		諧人際關係。
			3.明瞭活動的進行	文。	◎Bg-I-1 生活應		
			方式。	3-I-1 能建立樂意	對。		
			4.活用不同字詞,	閱讀閩南語文語			
			正確地說出完整	句和短文的興			
			的句子。	趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書			
				寫。			
第十一週	第二單元講時間	1		1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【戶外教育】
4/19-4/25	第四課春天欲轉		並正確發音。	生活中閩南語語	用。	口試	戶 E3 善用五官的感
	去		2.在生活中分辨月	白並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		知,培養眼、耳、

			分的名稱並進行	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運	鼻、舌、觸覺及心
			語詞的運用。	的閩南語文課文	用。	靈對環境感受的能
				主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應	力。
				握重點。	對。	【生命教育】
				2-I-4 能主動使用	•	生 E1 探討生活議
				閩南語與他人互	達。	題,培養思考的適
				動。		當情意與態度。
				3-I-1 能建立樂意		
				閱讀閩南語文語		
				句和短文的興		
				趣。		
第十二週	第二單元講時間	1	1.用閩南語正確說	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語 詞 運 報告	【生命教育】
4/26-5/02	第四課春天欲轉		出一至十二月分	生活中閩南語語	用。 口試	生 E1 探討生活議
	去		的名稱。	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。 表演	題,培養思考的適
			2. 將本課所學的語	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運	當情意與態度。
			詞運用於日常生	的閩南語文課文	用。	
			活中。	主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應	
			3.以閩南語說俗語	握重點。	對。	
			並理解含意。	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口 語 表	
			4.用閩南語詢問對	閩南語與他人互	達。	
			方的生日並回	動。		
			答。	3-I-1 能建立樂意		
			5. 將本單元所學應	閱讀閩南語文語		
			用於日常生活。	句和短文的興		
				趣。		
第十三週	第二單元講時間	1	1.熟悉月份的閩南	· ·	◎Ab-I-1 語 詞 運 口試	【戶外教育】
5/03-5/09	第四課春天欲轉		語說法和寫法。	生活中閩南語語	用。	户 E3 善用五官的感
	去		2.利用聽力和觀察	, , ,	Ac-I-1 兒歌念謠。	知,培養眼、耳、
			力正確作答。	1-I-3 能聽懂所學	◎Bb-I-3 數字運	鼻、舌、觸覺及心
			3. 學會月分的用	· ·	用。	靈對環境感受的能
			語,並進行語詞		◎Bg-I-1 生活應	カ。
			應用。	握重點。	對。	

		4.運用閩南語進行	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
		簡單對話。	閩南語與他人互	達。		
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十四週	第二單元講時間 1	1.熟練故事的文意	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語 詞 運	報告	
5/10-5/16	單元活動二	與語詞。	生活中閩南語語	用。	口試	
		2.熟練日常中時間	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句 型 運	表演	
		和月分的閩南語	3-I-1 能建立樂意	用。		
		說法。	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		
		3.習慣用閩南語表	句和短文的興	對。		
		達生活上的常用	趣。	◎Bg-I-2 口語表		
		句。		達。		
第十五週	第三單元我的衫 1	1.了解課文文意並	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【環境教育】
5/17-5/23	仔褲	掌握重點。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語詞運	報告	環 E1 參與戶外學習
	第五課去海邊仔	2.用閩南語正確朗	主題、內容並掌	用。		與自然體驗,覺知
		讀課文。	握重點。	◎Ab-I-2 句型運		自然環境的美、平
		3.認識閩南語文的	2-I-3 能正確朗讀	用。		衡、與完整性。
		文字書寫。	所學的閩南語課	◎Ac-I-2 生活故		【海洋教育】
			文。	事。		海 E1 喜歡親水活
			3-I-1 能建立樂意	Bb-I-1 家庭生活。		動,重視水域安
			閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		全。
			句和短文的興	對。		
			趣。			
			4-I-1 能認識閩南			
			語文的文字書			
			寫。			
第十六週	第三單元我的衫 1	1.聽懂服飾及配件	1-I-3 能聽懂所學		口試	【家庭教育】
5/24-5/30	仔褲	語詞。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語 詞 運	實作	家 E8 了解家庭資源
	第五課去海邊仔	2.說出「我會曉講	主題、內容並掌	用。		的意涵。

			例句」內的服飾	握重點。	◎Ab-I-2 句 型 運		家 E9 參與家庭消費
				2-I-3 能正確朗讀			行動,澄清金錢與
			白。	所學的閩南語課			物品的價值。
			3.以完整句子說出		事。		
			自己或别人的身		Bb-I-1 家庭生活。		
			上穿著和配件。	閱讀閩南語文語			
			4.聽懂及正確說出		=		
			衣物及配件語	趣。			
			詞。	4-I-1 能認識閩南			
			5.配合補充量詞說	語文的文字書			
			出圖中的物件。	寫。			
			6.理解激骨話所延				
			伸的趣意。				
第十七週	第三單元我的衫	1	1.熟讀課文,並理	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	報告	
5/31-6/06	仔褲		解文意。	的閩南語文課文	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	
	第五課去海邊仔		2.能認識與說出衣	主題、內容並掌	用。	紙筆測驗	
			物的語詞及穿戴	握重點。	◎Ab-I-2 句 型 運		
			時機。	2-I-3 能正確朗讀	用。		
			3.學會本課的句	所學的閩南語課	◎Ac-I-2 生活故		
			型,並應用於生	文。	事。		
			活中。	3-I-1 能建立樂意	Bb-I-1 家庭生活。		
				閱讀閩南語文語	◎Bg-I-1 生活應		
				句和短文的興	對。		
				趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書			
				寫。			
第十八週	第三單元我的衫	1	1. 聽懂評量的內			* * *	
6/07-6/13	仔褲		容。	生活中閩南語語		報告	
	單元活動三		2.正確寫出答案。	白並掌握重點。	◎Bg-I-1 生活應	口試	
				3-I-1 能建立樂意	*		
			及使用的量詞。	閱讀閩南語文語	◎Bg-I-2 口語表		

第十九週 唸謠、來唱節日 6/14-6/20 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0	
第十九週 6/14-6/20	
6/14-6/20 的歌	
來換衫、生日的 祝福 2.用閩南語表達生 活需求。 句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意 對。 數Bg-I-2 口 語 表 對。 3.結合日期,用閩南語說出生日祝福的話。 4.用閩南語表達生活需求。 4.用閩南語表達生活需求。 趣。	
祝福	
3.結合日期,用閩 閱讀閩南語文語 ◎Bg-I-2 口語 表南語說出生日祝 ·	
南語說出生日祝 福的話。 4.用閩南語表達生 活需求。	
福的話。 4.用閩南語表達生 活需求。	
4.用閩南語表達生活需求。	
活需求。	
第廿週 Do Re Mi 耍啥 1 1.聽懂閩南語歌 1-I-2 能聽懂日常 ◎Ab-I-1 語 詞 運 口試	
6/21-6/27 物、總複習 詞,並跟上律 生活中閩南語語 用。 表演	
Do Re Mi 耍啥	
物、框仔標、來 2.用閩南語發表或 3-I-1 能建立樂意 對。	
過招 唱歌。 閱讀閩南語文語 ◎Bg-I-2 口語 表	
3.明白遊戲規則, 白和短文的興達。	
順利完成操作。 趣。	
4.發揮團隊合作。	
5.認識並用閩南語	
說出本冊所教的	
語詞。	
6.主動用閩南語進	
行討論。	
第廿一週 總複習、語詞運 1 1.明白遊戲規則, 1-I-2 能聽懂日常 ◎Ab-I-1 語 詞 運 口試	
6/28-6/30 用 順利完成操作。 生活中閩南語語 用。 表演	
字大考驗、語詞 字。 3-I-1 能建立樂意 對。	
運用 3.認得一課一字的 閱讀 閩南語文語 ◎Bg-I-2 口語 表	
例字。	
4.正確識讀並描寫 趣。	

各課例詞。		
5. 將例字造句,應		
用在生活中。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。