

## 臺南市滬汪國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                          | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                        |                                                                                               |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                   |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。         | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                       |                                                                                               |
|                |        | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%   |
|                |        |      |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                       |                                                                                               |
|                |        | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。         | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        |      |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                       |                                                                                               |
|                |        | 生活課程 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。         | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                       |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |        |    |         |     |                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|--|--------|----|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 健康與體育  | 健康 | 2 次     | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次 25%<br>(二) 第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一) 紙筆測驗 15%<br>(二) 作業 15%<br>(三) 實踐 20% |
|  |        | 體育 | 2 次     | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表             | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次 25%<br>(二) 第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一) 紙筆測驗 25%<br>(二) 實踐 25%               |
|  | 彈性學習課程 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。                      | 一、平時：100%<br>(一) 實作 50%<br>(二) 鑑賞 10%<br>(三) 作業 30%<br>(四) 實踐 10%                                  |
|  |        |    |         |     | 一、平時<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。                      | 一、平時：100%<br>(一) 實作 50%<br>(二) 鑑賞 10%<br>(三) 作業 30%<br>(四) 實踐 10%                                  |
|  |        |    |         |     | 一、平時<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。                      | 一、平時：100%<br>(一) 口試 20%<br>(二) 實作 30%<br>(三) 作業 30%<br>(四) 實踐 10%                                  |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市滬汪國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試：就學生之唸讀課文之表現評量之。<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實踐 30%<br>(二)作業 20%                |
|                |        | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        | 生活課程 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                | 健康與體育  | 健康   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：                                                                                                                             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%                                                                      |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                             |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                      |
|--------|-----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|        |                             |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | (二)第 2 次：25%<br>二、平時 50%<br>(一) 紙筆測驗 20%<br>(二) 晤談 10%<br>(三) 實踐 20% |
|        | 體育                          | 2 次     | 不定期                                                                                                                      | 一、定期：<br>1. 實作：就學生之實際操作評量之。<br>二、平時：<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)晤談 20%<br>(三)紙筆測驗 10%                             |                                                                      |
|        |                             |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                      |
| 彈性學習課程 | 家鄉之美<br>(統整性主題探究課程)         | 依課程主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                      |
|        | 書香漚汪<br>(統整性主題探究課程)<br>閱讀   | 依課程主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                      |
|        | 放眼世界<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。               | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                      |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市滬汪國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程      | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|---------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |         | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 英語      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(三)實踐 10% |
|                |    | 本土語     | 2 次       | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                          | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                |
|                |    | 數學      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 自然與生活科技 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次                                                                                                                                                      | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                   |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|    |               |      |    |     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|----|---------------|------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程 | (自然科學)        |      |    |     | <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>                                     | <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>                                   |
|    | 社會            |      | 2次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>     | <p>一、定期 50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p> |
|    | 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術 | 2次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：視覺藝術知能測驗</p> <p>二、平時</p> <p>(一)作品：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)作品 25%</p> <p>(二)鑑賞 15%</p> <p>(二)實踐 10%</p>   |
|    |               |      |    |     | <p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>         | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)作品 25%</p> <p>(二)鑑賞 15%</p> <p>(二)實踐 10%</p>   |
|    |               | 音樂   | 2次 | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>                           | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)晤談 10%</p> <p>(三)實踐 20%</p> |
|    |               |      |    |     | <p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>                           | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)晤談 10%</p> <p>(三)實踐 20%</p> |
|    | 健康與體育         | 健康   | 2次 | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>                           | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)晤談 10%</p> <p>(三)實踐 20%</p> |
|    |               | 體    | 2次 | 不定期 | <p>一、平時</p>                                                                                                                                               | <p>一、定期：50%</p>                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                |   |     |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|--------|--------------------------------|---|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                | 育 |     |         | <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>                       | <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗 10%</p> |
|        | 綜合活動                           |   | 0 次 | 不定期     | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>                                                  | <p>一、不定期 100%</p> <p>(一) 實踐 50%</p> <p>(二) 實作 50%</p>                                                        |
| 彈性學習課程 | 家鄉之美<br>(統整性主題探究課程)            |   |     | 依課程主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                         |
|        | 書香漚汪<br>(統整性主題探究課程)<br>閱讀      |   |     | 依課程主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                         |
|        | 放眼世界<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入    |   |     | 依課程主題評量 | <p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>               | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                         |
|        | 漚汪 E 起來<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 |   |     | 依課程主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>                                                                     | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>                                                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                        |              |                                                                                                                                           |                                                                                      |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 多才多藝在滬汪<br>(社團活動與技藝課程) | 依社團類別/單元主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|  | 滬汪好素養<br>(其他類課程)       | 依各議題課程評量     | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>                                                               | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>                                   |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市滬汪國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程      | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|---------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |         | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 英語      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(三)實踐 10% |
|                |    | 本土語     | 2 次       | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                          | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                |
|                |    | 數學      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 自然與生活科技 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次                                                                                                                                                      | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                   |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|    |               |      |    |     |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|----|---------------|------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程 | (自然科學)        |      |    |     | 二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                         | (二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                           |
|    | 社會            |      | 2次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|    | 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術 | 2次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：視覺藝術知能測驗<br>二、平時<br>(一)作品：就學生各種習作簿評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表        | 一、定期：50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作品 25%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 10%   |
|    |               |      |    |     | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期：50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作品 25%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 10%   |
|    |               | 音樂   | 2次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                          | 一、定期：50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)晤談 15%<br>(三)實踐 15% |
|    |               |      |    |     | 一、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                          | 一、定期：50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)晤談 15%<br>(三)實踐 15% |
|    | 健康與體育         | 健康   | 2次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                          | 一、定期：50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)晤談 15%<br>(三)實踐 15% |
|    |               | 體    | 2次 | 不定期 | 一、平時                                                                                                                                                      | 一、定期：50%                                                                                  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                             |   |     |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|--------|-----------------------------|---|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             | 育 |     |         | <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>                       | <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>                 |
|        | 綜合活動                        |   | 2 次 | 不定期     | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>                                                  | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p> |
| 彈性學習課程 | 家鄉之美<br>(統整性主題探究課程)         |   |     | 依課程主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                        |
|        | 書香漚汪<br>(統整性主題探究課程)<br>閱讀   |   |     | 依課程主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                        |
|        | 放眼世界<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |   |     | 依課程主題評量 | <p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>               | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                        |
|        | E 起來<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 |   |     | 依課程主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>                                                                     | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                        |              |                                                                                                                                           |                                                                                      |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 多才多藝在滙汪<br>(社團活動與技藝課程) | 依社團類別/單元主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市滬汪國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程      | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                               | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|---------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |         | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 英語      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(三)實踐 10% |
|                |    | 本土語     | 2 次       | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                     | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                                           |
|                |    | 數學      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 自然與生活科技 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次                                                                                                                                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                   |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|    |               |      |    |     |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|----|---------------|------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程 | (自然科學)        |      |    |     | 二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                         | (二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                           |
|    | 社會            |      | 2次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|    | 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術 | 2次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表  | 一、定期：50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作品 25%<br>(二)鑑賞 15%<br>(二)實踐 10%   |
|    |               |      |    |     | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            |                                                                                           |
|    |               | 音樂   | 2次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期：50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作品 25%<br>(二)鑑賞 15%<br>(二)實踐 10%   |
|    |               |      |    |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表  |                                                                                           |
|    | 健康與體育         | 健康   | 2次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)晤談 15%<br>(三)實踐 15% |
|    |               |      |    |     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                                                                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                             |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                  |
|--------|-----------------------------|----|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             | 體育 | 2 次     | 不定期 | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>■規劃每位學生上台發表           | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實踐 25% |
|        | 綜合活動                        |    | 2 次     | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>■規劃每位學生上台發表                                              | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實踐 25% |
|        | 家鄉之美<br>(統整性主題探究課程)         |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                    |
|        | 書香漚汪<br>(統整性主題探究課程)<br>閱讀   |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                    |
| 彈性學習課程 | 放眼世界<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。               | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                    |
|        | E 起來<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                             | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                                              |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                        |              |                                                                                                                                           |                                                                                      |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 多才多藝在滙汪<br>(社團活動與技藝課程) | 依社團類別/單元主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市滬汪國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程      | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|---------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |         | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|                |    |         |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 英語      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(三)實踐 10% |
|                |    | 本土語     | 1 次       | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                          | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                                           |
|                |    | 數學      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 自然與生活科技 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次                                                                                                                                                      | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                   |
|                |    | 生活      |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|    |               |       |     |     |                                                                                                                                                             |                                                                                           |
|----|---------------|-------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程 | (自然科學)        |       |     |     | 二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                           | (二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                           |
|    | 社會            |       | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期 50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|    | 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術  | 1 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：視覺藝術知能測驗<br>二、平時<br>(一)作品：就學生各種習作簿評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表          | 一、定期：25%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>二、平時 75%<br>(一)作品 50%<br>(二)鑑賞 25%<br>(二)實踐 25%                |
|    |               | 音樂    | 0 次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表              | 一、不定期 100%<br>(一)表演 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25%                            |
|    |               | 健康與體育 | 1 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 40%<br>二、平時 60%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 20%                             |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                             |    |         |     |                                                                                                                                        |                                                               |
|--------|-----------------------------|----|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        |                             | 體育 | 0 次     | 不定期 | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>1. 實作 60%<br>2. 晤談 20%<br>3. 紙筆測驗 20%            |
|        | 綜合活動                        |    | 0 次     | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                         | 一、不定期 100%<br>(一) 實踐 50%<br>(二) 實作 50%                        |
|        | 家鄉之美<br>(統整性主題探究課程)         |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。               | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10% |
|        | 書香漚汪<br>(統整性主題探究課程)<br>閱讀   |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。               | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10% |
| 彈性學習課程 | 放眼世界<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                             | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10% |
|        | E 起來<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                           | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                        |              |                                                                                                                                           |                                                                                      |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 多才多藝在滙汪<br>(社團活動與技藝課程) | 依社團類別/單元主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|--|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。