

學習主題名稱 (中系統)	E 化漚汪	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:透過校本課程(繪本漚汪好味道木桶酸菜)的繪本故事，讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力，進而有能力運用二者的 關係 行銷家鄉的特產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	運用科技能力的基本要素，學會網路搜尋資料，進而行銷家鄉的產物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Google 免費工具我最行 1. 雲端硬碟、相簿的認識 2. 分享產出的作品資料(與紅蘿蔔有關)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
家鄉物產為主題－ 認識google大神(7) 分析關係 ➡ 產出行銷多媒體－免費 軟體photcap的運用(7) 評鑑關係 ➡ 數位簡報初體驗－ PowerPoint 製作紅蘿 蔔的一生(7)					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~7週	7	家鄉物產為主題——認識Google大神	資議 t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的 問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 社 2a-III-1關 注社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。	1. 家鄉物 產資料蒐 集 2. Google 工具操作 (雲端、 表單、相 簿)	學生能夠搜 尋家鄉物產 資訊並運用 雲端工具整 理資料。	教師提問 你在搜尋或拍攝紅蘿蔔的過程中，有發現哪些和我們家鄉有關的特色嗎？你可以怎麼用照片和文字在雲端上呈現呢？ 學生學習策略 我會先拍攝與紅蘿蔔有關的照片，然後查找相關資料，再用簡單的文字加上圖片，上傳到Google 相簿或硬碟，幫助我整理家鄉物產的特色，並準備和同學分享。 1. 介紹紅蘿蔔與家鄉物產 2. 教學 Google 雲端操作 3. 學生實作上傳照片與文字說明至相簿與硬碟 3. 分組分享成果	1. 能正確操作雲端工具上傳與整理資訊 2. 分享成果具結構與內容	◎繪本滬汪紅寶石 ◎Google 工具操作任務單 ◎紅蘿蔔探索學習單
第8~14週	7	產出行銷多媒體——免費軟體PhotoCap 運用	資議 t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的 問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討	PhotoCap 照片編修與 簡易設計	能使用 PhotoCap 設 計與紅蘿蔔 相關的海報/ 日曆。	教師提問 你在使用 PhotoCap 設計紅蘿蔔主題作品時，是怎麼決定要放哪些圖片和文字的？這樣的設計能清楚傳達你想表達的主題嗎？ 學生學習策略	1. 檔案格式正確、主題明確 2. 能口語解釋作品內容與設計想法	◎PhotoCap 使用步驟圖卡 ◎設計規劃表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			論構想或創作作品。。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。			我會先想好主題內容，比如紅蘿蔔的成長過程或料理方式，再用 PhotoCap 把圖片和文字搭配設計，完成後請同學幫我看，從回饋中修改作品，讓內容更清楚好看 1. 介紹 PhotoCap 功能 2. 操作示範與練習 3. 設計主題：紅蘿蔔的四季生活/食譜 4. 成果分享與互評		
第 15~21 週	7	數位簡報初體驗—PowerPoint 製作紅蘿蔔的一生	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	PowerPoint 編輯與簡報設計	學會使用 PowerPoint 製作與紅蘿蔔相關的多頁簡報。	教師提問 你覺得一份好的簡報需要具備哪些要素？你在設計紅蘿蔔主題簡報時，怎麼安排內容順序，讓觀眾一目了然？ 學生學習策略 我會先參考老師提供的範例簡報，學習它的結構和圖片文字的排列，再使用模板編排自己的內容，和小組討論修改，最後練習發表讓講解更流暢。 1. 範例簡報分析 2. 簡報模板教學 3. 紅蘿蔔主題簡報撰寫	1. 頁面結構完整、內容具邏輯性 2. 發表時具自信與條理	◎繪本滙汪紅寶石 ◎簡報規劃表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						4. 小組合作與上台發表		
--	--	--	--	--	--	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)
 臺南市將軍區漚汪國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習 漚汪 E 起來 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 化漚汪	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:透過校本課程(繪本漚汪好味道木桶酸菜)的繪本故事，讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力，進而有能力運用二者的 關係 行銷家鄉的特產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	酸菜紅蘿蔔的一生介紹，運用科技能力的基本要素，進而行銷家鄉的產物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	紅蘿蔔的一生介紹電子檔 1. 使用 powerpoint 軟體 2. 完成 powerpoint 電子檔(內含紅蘿蔔的一生介紹) 3. 分享創作(紅蘿蔔的一生)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
產出行銷多媒體文宣—影片製作我最行(7) 評鑑關係		➡		產出行銷多媒—YT影片我也行(7) 評鑑關係	
		➡		紅蘿蔔我來說—行銷成果大發表(7)	

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~7週	7	多媒體文宣產 出一影片製作 我最行	資議 t-III-1 運用常見的資 訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技 分享學習資源 與心得。 社 2a-III-1 關 注社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。	PowerPoint 匯出影片的操 作與設計	能學會匯出 影片，並能以 影片呈現紅 蘿蔔介紹。	教師提問 你在把簡報轉成影片時，有特 別注意哪一個步驟？加入語音 或音樂後，影片有沒有更能表 達你想說的故事？ 學生學習策略 我會先把簡報內容順好，再學 習轉成影片，加上適合的語音 或背景音樂，最後請同學幫我 看影片，從回饋中改進內容和 效果，讓故事表達更清楚。 1. 簡報轉影片教學 2. 加入語音或音樂 3. 影片呈現故事流程：紅蘿蔔 的一生 4. 成果展示與討論回饋	1. 影片格式 正確、內容 清晰 2. 能說明影 片架構與設 計動機	◎繪本漚汪好 味道木桶酸菜 ◎影片設計學 習單
第8~14 週	7	產出行銷多媒 體 —YouTube 影片我也行	資議 t-III-1 運用常見的資 訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技	YouTube 影片 平台基本操作	學生能將影 片順利上傳 並分享紅蘿 蔔主題。	教師提問 你在上傳影片到 YouTube 時，有沒有遇到什麼困難？你 覺得怎麼樣的留言回饋最能幫 助別人改進作品？ 學生學習策略 我會照著老師教的步驟操作影 片上傳，並確認標題和描述清	1. 能正確上 傳影片 2. 獲得同儕 留言回饋並 回應	◎YouTube 操 作導引單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			分享學習資源與心得。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。			楚。看同學的影片時，我會留言給具體建議，例如影片哪裡很清楚、哪裡可以再加強，讓大家一起進步。 1. 介紹 YouTube 操作介面 2. 模擬上傳操作 3. 上傳紅蘿蔔介紹影片 4. 留言回饋與互看作品		
第 15~21 週	7	紅 蘿 蔔 我 來 說 一 行 銷 成 果 大 發 表	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	專題成果彙整與分享	能綜合運用所學進行紅蘿蔔主題成果展示。	教師提問 你在整理簡報或影片時，是如何挑選最適合展示的內容？為了讓家長更了解你的作品，你會怎麼介紹或布置展區呢？ 學生學習策略 我會挑選內容清楚、有重點的簡報頁面和影片片段，設計簡單明亮的展區佈置，並準備好講解稿，讓來參觀的家長和同學都能了解我想表達的主題。 1. 重新整理簡報與影片 2. 成果展布置設計 3. 進行成果發表與互評 4. 邀請家長參與觀摩	1. 展示內容完整清楚、具創意 2. 能口語介紹與應對提問	◎成果發表學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。