

學習主題名稱	港尾心素養（首部曲上）	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【性別平等教育】：讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並學習接納自己珍愛自己。</p> <p>【性侵害防治教育】：讓兒童了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【家庭教育】：讓兒童了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：讓兒童了解家暴與個人生命權、自由權及自主權的關係。</p> <p>【環境教育】：讓兒童了解環境與生活的關係。</p> <p>【兒童權利公約】：讓兒童能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。</p> <p>【安全教育】：透過校園防震演練或繪本，提取地震、風災、防颱準備等舊經驗及討論，藉此認識其他台灣常見災害，覺察防災的重要性，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】：認識兩性生理性別，接納並愛惜自己，進而尊重他人。</p> <p>【性侵害防治教育】：探索保護自己身體的方法，避免受到性侵害。</p> <p>【家庭教育】：關懷家庭的成員，促進家人情感融洽。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：認識家暴傷害的嚴重性，並探索預防家暴的方法。</p> <p>【環境教育】：認識校園環境之美，培養愛護校園的情懷。</p> <p>【兒童權利公約】：了解CRC兒童權利公約的平等權。</p> <p>【安全教育】：認識常見災害，讓學生覺察災害對人們生活帶來的影響及傷害，運用多元表徵表達自己的感受和解決問題的想</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		法。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性表現任務		<p>【性別平等教育】：完成《我愛自己》學習單。</p> <p>【性侵害防治教育】：完成《羞羞臉》學習單。</p> <p>【家庭教育】：完成《家人的手》學習單。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：完成《傷害遠離我》學習單。</p> <p>【環境教育】：完成《校園植物》紀錄單。</p> <p>【兒童權利公約】：能察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。</p> <p>【安全教育】：能清楚作出蹲下、掩護、穩住，且依照遊戲規則進行遊戲。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	【性別平等教育】 做身體的好主人	【性】E12認識生 理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 身體的特徵。 2. 身體的感覺。	認識身體的特徵，進而發覺身體的各種感覺。	1做身體的好主人 2寶貝我自己 3我不會碰別人的身體 4你不可以隨便摸我 5你可以勇敢說不 6生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性(性平國教輔導團教案)	1. 能完成人體拼貼圖。 2. 能說出身體各部位名稱。 3. 能完成《我愛自己》學習單。	1. 人體拼貼圖。 2. 《我愛自己》學習單。
7-9 週	3	【性侵害防治教	【性】E4認識身	1. 身體的隱	認識身體的	1我會保護自己-知道身體不	1. 能說出預	《羞羞臉》學習

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		育】我會保護自己	體界限與尊重他人的身體自主權。	私與界線。 2. 性侵害預防的方法。	隱私與界線，並學習性侵害預防的方法。	能被碰觸的地方 2我會保護自己-遇到時如何因應 3我會保護自己-拒絕不合理要求的勇氣	防性侵害的方法。 2. 能完成《羞羞臉》學習單。	單。
10-12 週	3	【家庭教育】我們都是一家人	【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 自己與家庭的關係。 2. 透過繪本閱讀「最特別的東西」，瞭解手足都是家庭的一份子。	理解自己與家庭的關係。	1 家人的手 2 當個好手足	1. 能對家人的表達感謝。 2. 能完成學習單	《家人的手》學習單。
13-15 週	3	【家庭暴力防治教育】傷害遠離我	【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 家庭暴力的類型。 2. 家庭暴力預防的方法。	認識家庭暴力的類型，探索家庭暴力預防的方法。	1 爸爸媽媽好吵！好吵！ 2 噴火龍出現在我家 3 家暴怪獸不要來	1. 能表達出自己的想法 2. 能說出保護自己具體的方法。	1. 《家暴 OUT》影片。 2. 《傷害遠離我》學習單。
16-18 週	3	【環境教育】美麗的校園	【環】E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環	1. 校園環境之美。 2. 校園環境愛護的重要	探索校園環境之美，並覺察校園環境	1 愛護我們的校園-環境篇 2 愛護我們的校園-動物篇 3 愛護我們的校園-植物篇	1. 能說出愛護校園環境的方法。 2. 說出校園	1 校園環境影片。 2 校園植物的簡單介紹。 3 「校園植物紀錄

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			境的美、平衡、與完整性。	性。	愛護的重要性。		各處的名稱。	單」
19 週	1	【兒童權利公約】 好好愛我：我們是平等的	【人權】E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 認識兒童權利公約 (CRC) 內涵之公平對待每一位兒童 2. 了解「公平的定義」	1. 知道公平的定義。 2. 了解 CRC 兒童權利公約的平等權。 3. 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 4. 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。	1. 透過兩個影片讓孩子理解公平正義，並討論生活中必須平等對待的事物 2. 透過 CRC 的影片，讓學童了解 CRC 影片第 (3) 集中「公平對待每一位兒童」，所有兒童在兒童權利公約下，都被保護、被照顧。	1. 能說出在日常生活 中，曾有哪些不公平的經驗？認為不公平的原因是什麼呢？ 2. 能說出何謂公平？	影片《兒童權利公約 CRC-08 兒童權利公約 (CRC) 內涵之公平對待每一位兒童》
20-21 週	2	【安全教育】平平安安上學去	【安】 E3 知道常見事故傷害。	不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解交通安全的重性，並透過實作活動建立安全概念。	1 認識學校和社區附近的步行道路環境。 2 察覺步行的危險行為及成因。 3 學習正確使用行人設施的安全步行的方法。	回答老師的提問	交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	港尾心素養（首部曲下）	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【性別平等教育】：了解個人特質與性別之間的關係，以及環境對該關係之刻板印象。</p> <p>【性侵害防治教育】：了解性侵與危險地方及可疑人物之關係。</p> <p>【家庭教育】：了解家庭組織及其功能。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：了解家庭暴力與孩童成長的關係。</p> <p>【環境教育】：了解環境與資源之間的平衡關係。</p> <p>【兒童權利公約】：讓兒童能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。</p> <p>【安全教育】：透過校園防震演練或繪本，提取地震、風災、防颱準備等舊經驗及討論，藉此認識其他台灣常見災害，覺察防災的重要性，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】：理解個人特質不一定跟性別有固著關係，進而尊重他人。</p> <p>【性侵害防治教育】：認識危險地方及可疑人物的特徵，並探索自救的辦法。</p> <p>【家庭教育】：理解家人的付出，並懂得關懷家人。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：認識目睹家暴對心理影響的嚴重性，進而促進家人間情感的和諧。</p> <p>【環境教育】：理解資源可回收再利用，並經由創作促進生活樂趣。</p> <p>【兒童權利公約】：藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。</p> <p>【安全教育】：知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解防災的重要性，並透過實作活動建立防災概念。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
	總結性表現任務		【性別平等教育】：完成《威廉的洋娃娃》學習單。 【性侵害防治教育】：完成《可怕的怪叔叔》學習單。 【家庭教育】：完成《溫馨謝卡》製作。 【家庭暴力防治教育】：完成《象爸爸著火了》學習單。 【環境教育】：完成《資源垃圾》學習單。 【兒童權利公約】：完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單 【安全教育】：小組討論完成交通安全學習單。								
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單		
1-6 週	5	【性別平等教育】 什麼玩具都可以玩	【性】E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 自己性別與個性的特質。 2. 他人與自己的不同。	認識自己性別與個性的特質，覺察他人與自己的不同	1 爸爸和我大不同 2 媽媽和我大不同 3 我是男生我也喜歡玩娃娃 4 我是女生我也喜歡玩機器人 5 男生女生都是家事無敵王 6 性別角色的突破與性別歧視的消除		能分享閱讀後的感想。	《威廉的洋娃娃》繪本。		
7-9 週	3	【性侵害防治教育】 小心怪叔叔	【性】E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體的自主權。 2. 自救的辦法。	認識身體的自主權，探索及分享自救的辦法。	1. 討論與發表：案例討論與分享 並了解身體自主權的重要性。 2. 認識與討論：求助的時機與方法。 3. 辨識：判斷信任與不能		1. 說出至少二種求助管道。 2 完成《可怕的怪叔叔》學習單。	1. 《怪叔叔》繪本。 2. 《可怕的怪叔叔》學習單。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						信任的人。		
10-12 週	3	【家庭教育】 滿滿的愛	【家】E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1. 家人無私的照顧。 2. 家人間的相處。	透過活動體會家人無私的照顧，並懂得關懷家人間的相處。	1. 討論與思考：討論參與家務的方式與優缺點並思考可能遇到的困難。 2. 討論與分享：討論手足間互動的倫理與角色間的互動倫理。 3 卡片製作。	1. 能分享閱讀後的想法。 3. 能完成給家人的謝卡。	1. 繪本：朱家故事 漢聲 2010) 2 影片：長不大的弟弟 全國電子 2017
13-15 週	3	【家庭暴力防治教育】 情緒寶盒	【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 家暴目睹兒身心狀況的特徵。 2. 家暴預防的方法。	能分辨情緒對自己或他人的影響	1. 辨別：運用情緒寶盒，辨別不同情緒的強弱度。 2. 分享與討論：共讀繪本使用情緒詞彙，分享與討論情緒對自己與別人的影響。	1. 能分享閱讀後的想法。 2. 能完成《象爸爸著火了》學習單。 3 情緒寶盒（親子天下）	1. 《象爸爸生氣了》繪本。 2. 《象爸爸著火了》學習單。 3 情緒寶盒（親子天下）
16-18 週	3	【環境教育】 環保小尖兵	【環】E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	資源垃圾分類方法	了解資源回收的種類，探索資源再利用的方法。	1. 認識垃圾分類。 2. 操作與分類：資源回收圖卡，完成資源垃圾學習單。。	1. 正確分類圖卡 2 完成「資源垃圾」學習單	1. 影片：環保狗教你如何分類 2. 教具：垃圾分類圖卡 3 學習單：資源垃圾
19 週	1	【兒童權利公約】 好好愛我：一起玩遊戲	【人】E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	遊戲權的重要性與內涵	能了解並認識遊戲權的意義與容，並學習表達意見。	1. 討論與發表：影片與故事內容相關問題。 2. 閱讀與回答：遊戲權的意義與內容。	回答老師的提問	1. 簡報：一起玩遊戲 2. 影片：（兒童權力公約影片第八

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

								集(共融遊戲場 3 閱讀單：黑仔的工作人生
20-21 週	2	【安全教育】 聰明小乘客	【安】 E3 知道常見事故傷害。	不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解交通安全的重要性，並透過實作活動建立安全概念。	1. 機車小乘客 2. 汽車小乘客	回答老師的提問	交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。