

## 臺南市渡拔國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域    | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                   | 計分標準<br>及比例                                                                                              |
|----------------|-------|-----|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|                |       |     |           |           |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文    | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭評量：就學生之日常行為表現評量之(含上台發表)。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學習態度：依學生學習過程行為表現評量之。<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)態度 10% |
|                |       | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試：2 次<br>二、平時：<br>(一)口頭：日常行為表現評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生簿本評量之。<br>■規劃每位學生上台發表                                              | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口頭 20%<br>(二)態度 10%<br>(三)作業 20%              |
|                | 數學    |     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之(含上台發表)。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>□規劃每位學生上台發表                              | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                | 生活課程  |     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之(含上台發表)。<br>■規劃每位學生上台發表                        | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10%              |
|                | 健康與體育 | 健康  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次                                                                                                                                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                 |
|                |       |     |           |           |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                |       |     |           |           |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                |       |     |           |           |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                              |         |     |     |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|--------|------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |         |     |     | 二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。                         | (二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10%                             |
|        |                              |         |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                              | 體育      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10% |
|        |                              |         |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
| 彈性學習課程 | 渡拔在地情<br>(統整性主題探究課程)         | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。            | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                            |
|        | 渡拔國際情<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生口頭回答評量<br>(二)實作：就學生實際操作與解決問題之行為表現評量<br>(三)作業：學生各種作業評量                                                              | 一、平時 100%<br>(一)口試 25%<br>(二)實作 25%<br>(三)作業 50%                                                         |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

**C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)**

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市渡拔國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                              |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭評量：就學生之日常行為表現評量之(含上台發表)。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學習態度：依學生學習過程行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)態度 10% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|                |        | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試：2 次<br>一、平時：<br>(一)口頭：日常行為表現評量之。(含上台發表)<br>(二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生簿本評量之。                                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口頭 20%<br>(二)態度 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|                |        | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        |      |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|                |        | 生活課程 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之(含上台發表)。                        | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10%              |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                 |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                              |         |     |     |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|--------|------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 健康與體育                        | 健康      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10% |
|        |                              |         |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                              | 體育      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10% |
|        |                              |         |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
| 彈性學習課程 | 渡拔在地情<br>(統整性主題探究課程)         | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。            | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                            |
|        | 渡拔國際情<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生口頭回答評量<br>(二)實作：就學生實際操作與解決問題之行為表現評量<br>(三)作業：學生各種作業評量                                                              | 一、平時 100%<br>(一)口試 25%<br>(二)實作 25 %<br>(三)作業 50 %                                                       |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

**C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)**

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市渡拔國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                                      | 計分標準<br>及比例                                                                                              |
|----------------|----|------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 國語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭評量：就學生之日常行為表現評量之(含上台發表)。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學習態度：依學生學習過程行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)態度 10% |
|                |    | 英語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗+口試：2 次<br>二、平時：<br>(一)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(二)口頭：日常行為表現評量之。<br>(三)態度：就學生參與度表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作業 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)態度 20%              |
|                |    | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試：2 次。<br>一、平時：<br>(一)口頭：日常行為表現評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                        | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口頭 20%<br>(二)態度 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)學習態度 10%<br>(三)作業 20%          |
|                |    | 自然科學 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：                                                                                                                                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |      |     |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|-------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |      |     |     | (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭報告：針對學習主題報告。<br>(三)小組互動：學生之日常行為表現。<br>(四)作業評量：各類習作簿評量。<br>(五)實作：各單元實驗實作。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | (二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 10%<br>(二)口頭 10%<br>(三)小組 10%<br>(四)作業 10%<br>(五)實作 10%                                 |
|       | 社會   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭：課堂提問及互動討論。<br>(三)實作：學生之日常行為表現。<br>(四)作業：就學生各類習作簿。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)實作 10%<br>(四)作業 10%                  |
| 藝術    | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察<br>(二)小組討論<br>(三)實作<br>(四)問答<br>(五)教師觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)小組討論 10%<br>(三)實作 10%<br>(四)問答 10%<br>(五)教師觀察 10% |
|       | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)上台表演發表：2 次<br>二、平時：<br>(一)實作<br>(二)問答<br>(三)教師觀察<br>(四)作業<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)問答 10%<br>(三)教師觀察 10%<br>(四)作業 10%                |
|       | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)上台表演發表：2 次<br>二、平時：<br>(一)實作<br>(二)問答<br>(三)教師觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)問答 15%<br>(三)教師觀察 15%                             |
| 健康與體育 | 健康   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過                                                                                                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%                                                                      |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                              |         |     |  |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|--------|------------------------------|---------|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |         |     |  | 程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。                                                 | (一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10%                                                         |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                              |         |     |  | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 15%<br>(二)口頭 10%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10% |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        | 體育                           | 2 次     | 不定期 |  | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。 | (一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10%                                                         |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                              |         |     |  | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。 | (一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10%                                                         |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        | 綜合活動                         | 2 次     | 不定期 |  | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25%                           |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                              |         |     |  | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25%                           |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
| 彈性學習課程 | 渡拔在地情<br>(統整性主題探究課程)         | 依課程主題評量 |     |  | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。            | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                            |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                              |         |     |  | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。            | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                            |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
| 彈性學習課程 | 渡拔國際情<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量 |     |  | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                          | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 20%                                            |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                              |         |     |  | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                          | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 20%                                            |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
| 彈性學習課程 | 渡拔 e 世界                      | 依課程主題評量 |     |  | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                          | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 20%                                            |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                              |         |     |  | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                          | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 20%                                            |
|        |                              |         |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                     |          |                                                                                                            |                                                               |
|--|---------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | (統整性主題探究課程)<br>資訊融入 |          | (一)實踐：學生能以口頭方式正確回答問題。<br>(二)實作：學生能正確操作電腦完成檔案。<br>(三)學習態度：依學生學習過程行為表現評量之。                                   | (一)實作 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)態度 20%                           |
|  | 渡拔好兒童<br>(其他類課程)    | 依各議題課程評量 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市渡拔國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                                      | 計分標準<br>及比例                                                                                              |
|----------------|----|------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 國語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭評量：就學生之日常行為表現評量之(含上台發表)。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學習態度：依學生學習過程行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)態度 10% |
|                |    | 英語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗+口試：2 次<br>二、平時：<br>(一)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(二)口頭：日常行為表現評量之。<br>(三)態度：就學生參與度表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作業 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)態度 20%              |
|                |    | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試：2 次<br>一、平時：<br>(一)口頭：日常行為表現評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口頭 20%<br>(二)態度 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)態度 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 自然科學 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：                                                                                                                                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                 |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |      |     |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |      |     |     | (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭報告：針對學習主題報告。<br>(三)小組互動：學生之日常行為表現。<br>(四)作業評量：各類習作簿評量。<br>(五)實作：各單元實驗實作。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | (二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 10%<br>(二)口頭 10%<br>(三)小組 10%<br>(四)作業 10%<br>(五)實作 10%                               |
|       | 社會   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭：課堂提問及互動討論。<br>(三)實作：學生之日常行為表現。<br>(四)作業：就學生各類習作簿。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)實作 10%<br>(四)作業 10%                  |
| 藝術    | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察<br>(二)小組討論<br>(三)實作<br>(四)問答<br>(五)教師觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期 50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)小組討論 10%<br>(三)實作 10%<br>(四)問答 10%<br>(五)教師觀察 10% |
|       | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)上台表演發表：2 次<br>二、平時：<br>(一)實作<br>(二)問答<br>(三)教師觀察<br>(四)作業<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                     | 一、定期 50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)問答 10%<br>(三)教師觀察 10%<br>(四)作業 10%                |
|       | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)上台表演發表：2 次<br>二、平時：<br>(一)實作<br>(二)問答<br>(三)教師觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、定期 50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)問答 15%<br>(三)教師觀察 15%                             |
| 健康與體育 | 健康   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過                                                                                                            | 一、定期 50%<br>(一)第1次 25%<br>(二)第2次 25%<br>二、平時 50%                                                                      |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                              |    |         |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|--------|------------------------------|----|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |    |         |     | 程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | (一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10%                                                         |
|        |                              | 體育 | 2 次     | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 15%<br>(二)口頭 10%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10% |
|        | 綜合活動                         |    | 2 次     | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25%                           |
| 彈性學習課程 | 渡拔在地情<br>(統整性主題探究課程)         |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                                   | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                            |
|        | 渡拔國際情<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                                                 | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 20%                                            |
|        | 渡拔 e 世界                      |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：                                                                                                                                                                       | 一、平時 100%                                                                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                     |          |                                                                                                            |                                                               |
|--|---------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | (統整性主題探究課程)<br>資訊融入 |          | (一)實踐：學生能以口頭方式正確回答問題。<br>(二)實作：學生能正確操作電腦完成檔案。<br>(三)學習態度：依學生學習過程行為表現評量之。                                   | (一)實作 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)態度 20%                           |
|  | 渡拔好兒童<br>(其他類課程)    | 依各議題課程評量 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市渡拔國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                                         | 計分標準<br>及比例                                                                                              |
|----------------|----|------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 國語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗評量之。<br>(二)口頭評量：就學生之日常行為表 現評量之(含上台發表)。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學習態度：依學生學習過程行為 表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)態度 10% |
|                |    | 英語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗+口試：2 次<br>二、平時：<br>(一)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(二)口頭：日常行為表現評量之。<br>(三)態度：就學生參與度表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                          | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作業 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)態度 20%              |
|                |    | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試 2 次。<br>一、平時：<br>(一)口頭：日常行為表現評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口頭 20%<br>(二)態度 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 50%                                        |
|                |    | 自然科學 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗評量之。<br>(二)口頭報告：針對學習主題報告。                                                                                                                  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 10%<br>(二)口頭 10%                           |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |      |     |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|-------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |      |     |     | (三)小組互動：學生之日常行為表現。<br>(四)作業評量：各類習作簿評量。<br>(五)實作：各單元實驗實作。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                             | (三)小組 10%<br>(四)作業 10%<br>(五)實作 10%                                                                                       |
|       | 社會   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭：課堂提問及互動討論。<br>(三)實作：學生之日常行為表現。<br>(四)作業：就學生各類習作簿。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)實作 10%<br>(四)作業 10%                  |
| 藝術    | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察<br>(二)小組討論<br>(三)實作<br>(四)問答<br>(五)教師觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)小組討論 10%<br>(三)實作 10%<br>(四)問答 10%<br>(五)教師觀察 10% |
|       | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)上台表演發表：2 次<br>二、平時：<br>(一)實作<br>(二)問答<br>(三)教師觀察<br>(四)作業<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)問答 10%<br>(三)教師觀察 10%<br>(四)作業 10%                |
|       | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)上台表演發表：2 次<br>二、平時：<br>(一)實作<br>(二)問答<br>(三)教師觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)問答 15%<br>(三)教師觀察 15%                             |
| 健康與體育 | 健康   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10%                  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                |         |     |     |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|--------|--------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |         |     |     | (四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。                                                                                                                |                                                                                                          |
|        |                                |         |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
|        |                                | 體育      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。 |                                                                                                          |
|        | 綜合活動                           |         |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10% |
|        |                                |         |     |     | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                 |                                                                                                          |
|        |                                |         | 2 次 | 不定期 | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                          |
| 彈性學習課程 | 渡拔在地情<br>(統整性主題探究課程)           | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。            | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 10%                                            |
|        | 渡拔國際情<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入   | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                          | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 20%                                            |
|        | 渡拔 e 世界<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時：<br>(一)實踐：學生能以口頭方式正確回答問題。<br>(二)實作：學生能正確操作電腦完成檔案。<br>(三)學習態度：依學生學習過程行                                                           | 一、平時 100%<br>(一)實作 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)態度 20%                                                         |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                  |          |                                                                                                            |                                                               |
|--|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |                  |          | 為表現評量之。                                                                                                    |                                                               |
|  | 渡拔好兒童<br>(其他類課程) | 依各議題課程評量 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市渡拔國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                                       | 計分標準<br>及比例                                                                                              |
|----------------|----|------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 國語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次。<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭評量：就學生之日常行為表現評量之(含上台發表)。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學習態度：依學生學習過程行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)態度 10% |
|                |    | 英語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗+口試：2 次<br>二、平時：<br>(一)作業：就學生各種習作簿評之。<br>(二)口頭：日常行為表現評量之。<br>(三)態度：就學生參與度表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作業 20%<br>(二)口頭 10%<br>(三)態度 20%              |
|                |    | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試 2 次。<br>一、平時：<br>(一)口頭：日常行為表現評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口頭 20%<br>(二)態度 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%            |
|                |    | 自然科學 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2 次<br>二、平時：                                                                                                                                                                  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                 |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|                |    |      |           |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |      |     |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|-------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |      |     |     | (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭報告：針對學習主題報告。<br>(三)小組互動：學生之日常行為表現。<br>(四)作業評量：各類習作簿評量。<br>(五)實作：各單元實驗實作。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | (二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆 10%<br>(二)口頭 10%<br>(三)小組 10%<br>(四)作業 10%<br>(五)實作 10%                                 |
|       | 社會   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭：課堂提問及互動討論。<br>(三)實作：學生之日常行為表現。<br>(四)作業：學生各類習作簿評量。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期50%<br>(一)第1次25%<br>(二)第2次25%<br>二、平時50%<br>(一)紙筆20%<br>(二)口頭10%<br>(三)實作10%<br>(四)作業 10%                             |
| 藝術    | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察<br>(二)小組討論<br>(三)實作<br>(四)問答<br>(五)教師觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%<br>(二)小組討論 10%<br>(三)實作 10%<br>(四)問答 10%<br>(五)教師觀察 10% |
|       | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)上台表演發表：2 次<br>二、平時：<br>(一)實作<br>(二)問答<br>(三)教師觀察<br>(四)作業<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)問答 10%<br>(三)教師觀察 10%<br>(四)作業 10%                |
|       | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)上台表演發表：2 次<br>二、平時：<br>(一)實作<br>(二)問答<br>(三)教師觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)問答 15%<br>(三)教師觀察 15%                             |
| 健康與體育 | 健康   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。                                                                                              | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 10%                                                         |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                              |    |         |     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|--------|------------------------------|----|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |    |         |     | (二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                   | (二)口頭 15%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10%                                                                      |
|        |                              | 體育 | 2 次     | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)觀察：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)口頭：就學生之日常回答表現評量之。<br>(三)行為：依學生實際表現評量之。<br>(四)態度：就學習過程之學習態度進行評量。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)觀察 15%<br>(二)口頭 10%<br>(三)行為 15%<br>(四)態度 10% |
|        | 綜合活動                         |    | 2 次     | 不定期 | 一、定期：<br>(一)實作評量：2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                      | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25%                           |
| 彈性學習課程 | 渡拔在地情<br>(統整性主題探究課程)         |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                                   | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 10%                                            |
|        | 渡拔國際情<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                                                 | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 20%                                            |
|        | 渡拔 e 世界<br>(統整性主題探究課程)       |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)實踐：學生能以口頭方式正確                                                                                                                                                   | 一、平時 100%<br>(一)實作 60%                                                                                   |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                  |          |                                                                                                            |                                                               |
|--|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | 究課程)<br>資訊融入     |          | 回答問題。<br>(二)實作：學生能正確操作電腦完成檔案。<br>(三)學習態度：依學生學習過程行為表現評量之。                                                   | (二)實踐 20%<br>(三)態度 20%                                        |
|  | 渡拔好兒童<br>(其他類課程) | 依各議題課程評量 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。