

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	幸福體驗、快樂牧場		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	嘉義縣粉牛樂園		
預估辦理時間	第七週， 114 年 10 月 14 日 至 114 年 10 月 14 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	主要景點：嘉義縣粉牛樂園 參訪規劃： 08:00 學校集合、逃生門演練 08:20 出發 09:00 抵達粉牛樂園、分配休息區 09:20 擠牛奶、餵小牛喝ㄋㄟㄋㄟ體驗 10:20 可愛動物解說與餵食-兔子、綠頭鴨、山羊 11:10 蝴蝶爬蟲類生態介紹-青蛙、蝴蝶 12:00 午餐時間-學生午餐由園區提供 13:00 DIY 活動 14:00 團康活動-滾草捆草趣味競賽 14:50 點心時間 15:10 滿載而歸回學校 16:00 放學		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	- 有感於學生對於酪農業的陌生、對乳製品認知的薄弱，本次戶外教育以綠營牧場的休閒體驗為主。 - 粉牛樂園擁有自然優美的牧場光，盡其可能的維持原生地貌地形，並栽種蜜源植物與蝴蝶食材植物，營造出蝴蝶飛舞的自然生態。 - 課程內容有歡樂新奇的酪農體驗，如餵小牛喝奶，親自體驗生命教育。 - 整個戶外教育活動採小組討論與活動，可兼顧學生安全的考量。
教學流程	教學準備： - 利用網路搜尋粉牛樂園的資訊，出發前先跟學生做簡單的介紹。 - 行前：出門在外的學習態度及安全教育叮嚀。 - 學習單 參訪規劃： 08:00 學校集合、逃生門演練 08:20 出發 09:00 抵達粉牛樂園、分配休息區 09:20 擠牛奶、餵小牛喝奶體驗 10:20 可愛動物解說與餵食-兔子、綠頭鴨、山羊 11:10 蝴蝶爬蟲類生態介紹-青蛙、蝴蝶 12:00 午餐時間-學生午餐由園區提供 13:00 DIY 活動 14:00 團康活動-滾草捆草趣味競賽 14:50 點心時間 15:10 滿載而歸回學校 16:00 放學 回顧省思： - 學生發表參觀心得 - 觀看旅遊照片回顧參訪教學重點

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參觀國立科學工藝博物館及美麗島捷運站		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄捷運美麗島站		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	主要景點： 1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄捷運美麗島站		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 生物科技在教育上的應用：生命現象，是指個體所具有的代謝、生長、生殖、感應和演化等現象。具有生命現象的個體稱為生物，如動物、植物和微生物等。反之，沒有生命現象者，稱為無生物，如岩石、礦物等。生物和無生物都是由分子組成的，但是生物的組成較複雜。我們認識生物，學習生物學，生物只是自然界組織中的一環。 2. 節約用電的方法： (1)盡量利用陽光晾曬衣物，不用烘乾機。 (2)使用太陽能熱水器。 (3)買電器用品時，購買有高能源效率(EER)標示的產品。 (4)利用自然通風排除室內濕熱，以減少冷氣機的用度。		

	(5)冷氣機溫度設定在約攝氏 28 度，並利用隔熱設備，防止熱氣進入室內，以免冷氣流失；可搭配電風扇使用
教學流程	教學準備： 透過生動活潑的戶外教學參觀，可建立學生不同學習型態與方式，為個人的終身學習活動奠定良好的基礎。並涵養學生追求新知的習慣，使追求新知成為個人生活的一部份。 參訪規劃： 參觀地點，依照兒童身心發展與課程需求，符合教學原理。 回顧省思： 戶外教育過程中，可提供學生實地觀察的素材，或體驗的機會以此增進批判思考及自我探索能力，引導學生進行自我導向學習。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	車埕、集集、車籠埔斷層保存園區		
參與年級	五年級		
辦理地點	車埕、集集、車籠埔斷層保存園區		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	8 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	主要景點：車埕、集集、車籠埔斷層保存園區 參訪路線規劃： 07:20 學校集合，實際逃生安全演練。 07:40 出發，欣賞到「竹山車籠埔斷層保存園區」沿途風光。 09:00~10:00 竹山車籠埔斷層保存園區 10:30~11:10 集集火車站、老街 11:10~11:30 體驗集集支線鐵路【集集站→車埕站】。 11:30~12:10 午餐時間。 12:10~14:00 1.車埕內景點專人導覽解說 車站(最美麗火車站)、老街、貯木池、木業展示館 2.木工 DIY「車埕椅」。 14:10 滿載而歸回學校 16:00 放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	本活動結合國語、自然科學、社會、綜合活動、健康與體育等課程。實際驗證書本上的知識，走出戶外提升體能，促進健康。
教學流程	教學準備： 1. 活動一：學生藉由 921 相關影片，了解地震引起的災害，以及斷層帶結構說明。 2. 活動二：戶外踏查應注意事項。 參訪規劃： 07:20 學校集合，實際逃生安全演練。 07:40 出發，欣賞到『竹山車籠埔斷層保存園區』沿途風光。 09:00~10:00 竹山車籠埔斷保存園區 10:30~11:10 集集火車站、老街 11:10~11:30 體驗集集支線鐵路【集集站→車埕站】。 11:30~12:10 午餐時間。 12:10~14:00 1.車埕內景點專人導覽解說 車站(最美麗火車站)、老街、貯木池、木業展示館 2.木工 DIY『車埕椅』。 14:10 滿載而歸回學校 16:00 放學 回顧省思： 活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「車籠埔、集集、車埕地震帶與自然生態體驗」學習心得及活動滿意度問卷。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

楊竣茗

校長核章：

許坤鎮

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北歐風情，戀戀南投-清境農場之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投縣仁愛鄉		
預估辦理時間	第 七 週， 114 年 10 月 13 日 至 114 年 10 月 14 日	預估參與人數	6 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	主要景點：南投縣仁愛鄉清境農場 參訪規劃： ◎第一天： 06:45 學校集合，實際逃生安全演練 07:00 師生全員到齊出發,國道風光 08:20 西螺休息站 09:40 清靜農場 11:00 綿羊故事館 13:00 美味午餐 13:30 南投畜牧中心 18:00 晚餐時間-南投 19:10【夜宿】清境農場國民賓館 ◎第二天： 07:20 晨喚 08:10~08:50 早餐 08:50~1200 小瑞士花園(午餐內用)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	12:00~14:20 惠蓀林場 14:20 快樂賦歸 15:30~15:40 西螺休息站 17:00 回到渡拔國小
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	◎清境人文饗宴-國民賓館與博望新村 以清境擺夷族群之人文采風為主題,結合賓館榮民文物館及博望新村滇緬文物展示館,展示數榮、義民滇緬游繁及於清境五十多年來的心路歷程記實。 ◎瑞士之賞-小瑞士花園 以溫帶花卉營造的歐式花園,透過不同色彩的花卉,配置成各式造型圖騰,吸引遊客駐足留影。園中栽植有香、青楓、落羽松、檫木、榆樹……等物候植物,妝點四季色彩。 ◎親親綿羊-青青草原 有著翠綠草原,風吹草動見牛羊,由牧羊人以哨音趨動牧羊犬,引領綿羊於草原上奔馳,配合與遊客互動的分羊、羊生態介紹及最受國人喜愛之剪羊毛秀。 ◎生命的躍動-特色步道 為一由北到南相互連結的步道群,是青青草原至國民賓館間踏青健行、賞景的網路,分別為觀山、步步高升、落日、柳杉、翠湖、茶園步道等。 ◎生命的躍動-生態體驗園區 蝴蝶園區有著大面積的蜜源、食草及誘鳥植物,賞蝶步道旁,隨著季節變換,五顏六色招蜂引蝶美不勝收,為讓愛人士能近距離與鳥兒接觸設置有鳥巢及賞鳥亭,甲蟲生態介紹區讓小朋友大朋友認識有趣的蟲蟲世界。園內配置解說人員提供專業詢與解說服務,未來規劃設置探索活動與自然觀察站,是推展生態旅遊活動的極佳場所。
教學流程	教學準備： 1. 行前注意事項通知單。

	2. 清境農場園區解說。 3. 觀賞綿羊秀。 4. 介紹農場周邊景點及位置圖。 參訪規劃： ◎第一天： 06:45 學校集合，實際逃生安全演練 07:00 師生全員到齊出發,國道風光 08:20 西螺休息站 09:40 清靜農場 11:00 綿羊故事館 13:00 美味午餐 13:30 南投畜牧中心 18:00 晚餐時間-南投 19:10 【夜宿】清境農場國民賓館 ◎第二天： 07:20 晨喚 08:10~08:50 早餐 08:50~1200 小瑞士花園(午餐內用) 12:00~14:20 惠蓀林場 14:20 快樂賦歸 15:30~15:40 西螺休息站 17:00 回到渡拔國小 回顧省思： 1. 學生撰寫旅行札記。 2. 教師開檢討會議。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進

意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

