臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施(班級/	年級 六組別)	年級	教學節數	每週(2	2)節,本學期共(42) 節	
課程目標	2. 能聽懂並跟讀故事對3. 能聽懂、辨識、說出4. 能聽辨及運用字母拼5. 能閱讀並理解短文並	1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階段 領域核心素着	英-E-A2 具備理解簡易 英-E-B1 具備入門的聽	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
			-	課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點	站	評量方式	融入議題	
我于别在	十八六石切石柵	四 奴	子自口标	學習	表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 文事2. 並單句3. 並例4. 用讀wh th 組例5. 得能特。能出、能出。能母以 ph, 实 聽到	1-子組1所1型2語2所3所3所5小I一个。1-6时1的II的II的II的II的I的I的I的I的I的I的I的I的I的I的I的I的I	聽及 聽。聽 念 說。辨。看。讀辨其 懂 懂 出 出 識 懂 與英基 課 課 課 課 課語本 堂 易 語 堂 堂 堂 點的的 中 句 的 中 中 回圆的的	其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的 型結構。 B-III-2 國小 階段所學字詞	可 頭 度 與 震 評 量 量	【方】 医 E4 化。 發文。	

		冶出公司 库	並並妻士由和北庭丛妻	AL III E 紅斑		
		適當的回應。	辨識書本中相對應的書	Ab-III-5 所學		
			寫文字。	的字母拼讀規		
			5-III-3 能聽懂、讀懂	則(含看字讀		
			國小階段基本字詞及句	音、聽音拼		
			型,並使用於簡易日常	字)。		
			溝通。			
			5-III-9 能運用所學的			
			字母拼讀規則讀出英文			
			字詞。			
			5-III-10 能運用所學			
			的字母拼讀規則拼寫英			
			文字詞。			
			6-III-5 樂於接觸課外			
			英語學習素材。			
			8-III-4 能了解外國風			
			土民情。			
第二週	開學預備週 2	1. 能聽懂、跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
77—20	Starter	本課故事對話,	1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1 子	多與度評量 	教育】
	Starter	並進行簡易的角	子音、母音及其不同的	音、母音及其	觀察評量	現 E1 認識一
		色扮演。	組合。	組合。	作業評量	般生活情境
		2. 能以 Would		Ab-III-5 所學	17 ボロ 里	中需要使用
		vou like some	語調。	的字母拼讀規		的,以及學
		beef	1-III-6 能聽懂課堂中	則(含看字讀		習學科基礎
		sandwiches? 詢		音、聽音拼		知識所應具
		問想吃的食物,	1-III-7 能聽懂簡易的	字)。		備的字詞
		並以 Yes,	教室用語。	Ac-III-4 國小		無的 于 的 量。
		please. 做適當		階段所學字詞		果 °
		的回答;能以		(能聽、讀、		
				()		
		Whose soda is				
		that on the		其中必須拼寫		
		chair? 詢問物		180 字詞)。		
		品名稱及其主		Ad-III-1 簡易		
		人,並以 It's		標點符號。		
		my soda. 做適	歌謠和韻文的主要內	Ad-III-2 簡		
		當的回答。	容。	易、常用的句		
		3. 能聽懂並以	1-III-12 能聽懂簡易	型結構。		
		正確的語調說出	故事及短劇的主要內	Ae-III-1 簡易		
		本課句型。	容。	歌謠、韻文、		

	4. 能聽辨及運	1-III-13 能辨識簡易	短文、故事及	
	用字母拼讀法念	句子語調所表達的情緒	短劇。	
	出以 -er, -or		B-III-2 國小	
	所組成的字詞:	1-III-14 能了解簡易	階段所學字詞	
	cheeseburger,	歌謠、韻文的節奏與音	及句型的生活	
	river, summer,	韻。	溝通。	
	teacher,	2-III-1 能唸出英語的		
	actor, doctor,	語音。		
	sailor,	2-III-2 能說出課堂中		
	tailor,並能聽	所學的字詞。		
	讀本課字母拼讀	2-III-3 能以簡易的英		
	韻文。	語介紹自己。		
	5. 能聽辨並說	2-III-4 能以簡易的英		
	出應用於生活中	語介紹家人和朋友。		
	的數字,如:房間	2-III-5 能使用簡易的		
	號碼、建築物高			
	度、降雨機率、手	2-III-6 能使用簡易的		
	機號碼等。	日常生活用語。		
		2-III-7 能作簡易的回		
		答和描述。		
		2-III-8 能作簡易的提		
		問。		
		2-III-9 能以正確的發		
		音及適切的語調說出簡		
		易句型的句子。		
		2-III-10 能複誦和吟		
		唱簡易的歌謠韻文。		
		2-III-11 能進行簡易		
		的角色扮演。		
		3-III-1 能辨識課堂中		
		所學的字詞。		
		3-III-2 能看懂校園內		
		簡易的英文標示。		
		3-III-3 能看懂教室用		
		語。		
		3-111-4 能看懂課堂中		
		所學的句子。		
		3-111-5 能看懂課堂中		
		所學的簡易對話。		

C5-1 (积)外子 日 叶 (1) (四) 正 (四) 直	
	3-III-9 能藉圖畫、標
	題、書名等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫課堂中
	所學的字詞。
	4-III-2 能抄寫課堂中
	所學的句子。
	4-III-3 能拼寫國小階
	段基本常用字詞。
	4-III-5 能正確使用大
	小寫及簡易的標點符
	號。
	4-III-6 能書寫課堂中
	所學的句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國
	小階段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能
	辨識書本中相對應的書
	寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂
	國小階段基本字詞及句
	型,並使用於簡易日常
	溝通。
	5-111-4 能聽懂日常生
	活應對中常用語句,並
	能作適當的回應。
	5-III-5 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-6 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀或
	吟唱簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀簡
	易對話。
	5-III-8 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀簡
	易故事及短劇。
	5-III-9 能運用所學的
	O TIT O MODERATION 1 44

字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能選用所學的字母排讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不是 犯錯。 6-III-3 主動預習、溫智功課。 6-III-3 主動預習、溫智功課。 7-III-1 能力解國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將所學字詢做簡易解析學字的做簡易解析學字的做簡易解析學字的做簡易解析學字的做簡易解析學字的人類。 1-III-3 能聽解不是 2 [英語傳域] 2 [英語傳域] 2 [英語傳域] 2 [英語傳述] 2 [英語傳述] 3 [2 [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4]
\$ 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,
文字詞。
文字詞。
5 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
主動向教師或同學提出 問題。
問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 X 新聞境。 2
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟請 在課故事對話。 【英語領域】 1-111-3 能聽辨司子的 語源 公司 以 2. 能聽懂並跟請 在課故事對話。 【英語領域】 1-111-4 能聽辨課堂中所學的片語。 1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-111-1 簡易相一111-1 簡易相一1111-1 簡易相一111-1 簡易相一1111-1 簡易相一111-1 簡易相一1111-1 簡易相一1111-1 簡易相一1111-1 簡易相一1111-1
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並歌詩 6 -111-4 能聽辦課堂中所學的字詞。 1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-111-8 能聽懂簡易的標點符號。 【英語領域】 口頭評量 參與度評量
Refine
\$\begin{align*} \begin{align*} \b
Yang Part
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟請本課故事對話。 【英語領域】
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對話。 【英語領域】
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 【英語領域】 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【英語領域】 Countries 國家
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對 活。 【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的標點符號。 【國際教育】
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 話。 【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的 語調。 1-III-4 應聽辨課堂中 所學的片語、句子及其 重音。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 【英語領域】 口頭評量 參與度評量
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟
第三週
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能理解本課 故事情境。 【英語領域】
Unit 1 Where Are You From? 故事情境。 1-III-3 能聽辨句子的 語調。 AC-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、
From? 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 記述事對 記述事業 記述事業 記述 事業 記述 表 記述
讀本課故事對 1-III-4 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其 重音。 (能聽、讀、
話。 所學的片語、句子及其
重音。 其中必須拼寫 化特質。 1-III-6 能聽懂課堂中 180 字詞)。 國 E4 了解國際文化的多個學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 標點符號。 樣性。
1-III-6 能聽懂課堂中
所學的字詞。 Ad-III-1 簡易 際文化的多 1-III-8 能聽懂簡易的 標點符號。 樣性。
日常生活用語。 Ad-III-2 簡 國 E5 發展學
I-III-9 能聽懂簡易句 易、常用的句 習不同文化
型的句子。
I-III-10 能聽懂簡易 Ae-III-1 簡易 【 閱讀素養
的日常生活對話。
1-III-12 能聽懂簡易 短文、故事及
1-III-12 能聽懂簡易 短文、故事及 閱EI 認識一 故事及短劇的主要內 短劇。 般生活情境
1-III-12 能聽懂簡易 短文、故事及

与了西州化丰安从县 份	卫与刑丛上江	羽斑似甘林
句子語調所表達的情緒		習學科基礎
和態度。	溝通。	知識所應具
2-III-2 能說出課堂中		備的字詞
所學的字詞。		彙。
2-III-7 能作簡易的回		
答和描述。		
2-III-8 能作簡易的提		
問。		
2-III-9 能以正確的發		
音及適切的語調說出簡		
易句型的句子。		
2-III-11 能進行簡易		
的角色扮演。		
3-III-1 能辨識課堂中		
所學的字詞。		
3-III-4 能看懂課堂中		
所學的句子。		
3-III-5 能看懂課堂中		
所學的簡易對話。		
3-III-6 能看懂課堂中		
所學的簡易短文之主要		
內容。		
3-III-9 能藉圖畫、標		
題、書名等作簡易的猜		
測。		
5-III-1 認讀與聽寫國		
小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能		
辨識書本中相對應的書		
寫文字。		
國小階段基本字詞及句		
型,並使用於簡易日常		
五 至 · 业使用於间勿口市 溝通。		
能作適當的回應。		
5-III-5 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀簡		

		易-III-7 的語句			
Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	1. 能說單字 Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能切解 from? are 問例 from? india? 中期 数以 from Taiwan. 非 数以 from Taiwan. 非 数以 from India? 中期 数以 from India,	I-III-2 能語 1-III-2 能語音節語 1-III-3 能語音節語 1-IIII-3 能語音節語 1-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	【Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝蓋II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型。鎮國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生國國宗語語所數。 6 簡的 簡文事 國字生國國宗主 例前、,寫。簡。簡句 屬、及 小詞活	口參觀作頭與察評量量	【教 閱般中的習知備彙 閬育 EI 活要以科所字 i 識境用學礎具

/ She's from 所學的字詞。
the UK. 做適當 2-III-7 能作簡易的回
的回答。 答和描述。
3. 能聽懂並以 2-III-8 能作簡易的提
正確的語調說出 問。
本課句型。 2-III-9 能以正確的發
4. 能分辨 be 音及適切的語調說出簡
動詞 am, are, 易句型的句子。
is 所對應的主 3-III-1 能辨識課堂中
詞。
3-III-4 能看懂課堂中
所學的句子。
3-III-5 能看懂課堂中
所學的簡易對話。
4-III-1 能抄寫課堂中
所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中
所學的句子。
4-III-3 能拼寫國小階
段基本常用字詞。
4-III-5 能正確使用大
小寫及簡易的標點符
號。
4-III-6 能書寫課堂中
所學的句子。
5-III-1 認讀與聽寫國
小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能
辨識書本中相對應的書
寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂
國小階段基本字詞及句
型,並使用於簡易日常
溝通。 「III」(此時於口幣)
5-III-4 能聽懂日常生
活應對中常用語句,並
能作適當的回應。
5-III-5 能以正確的發
音及適切的速度朗讀簡

	(1 <u></u> <u>1</u> (1) 1 <u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> 1					=	
第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能聽拼。 B	易5-音易6-主問6-中犯6-習【1-子組1-歌容1-歌韻2-語另2-唱5-音易5-音吟5-音易5-音易6-主問6-中犯6-習【1-子組1-歌韶1-語目1- 是	【Ab音組Ab的則音字Ae歌短短 第11号。II号含聽。II、、。 類子其 所規讀 簡、及 が規讀 易、及	口參觀作頭與察業量	【教閱般中的習知備彙 関育EL生需,學識的。 素 識境用學礎具

			5-III-9 能運用所學的			
			字母拼讀規則讀出英文			
			字詞。			
			于问。 5-III-10 能運用所學			
			的字母拼讀規則拼寫英			
			文字詞。			
			6-111-1 具有好奇心,			
			主動向教師或同學提出			
			問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂			
			中各類練習活動,不畏			
			犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫			
			習功課。			
			9-111-1 能夠將所學字			
tota			詞做簡易歸類。	7 1 h 1 a 1 a 1 h 3		7 11
第六週	Countries 國家 2	1. 能辨識不同	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
	Unit 1 Where Are You	國家與國旗、該		Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
	From?	國知名景點及屬	所學的字詞。	階段所學字詞	觀察評量	國 El 了解我
		於哪一洲。	1-III-9 能聽懂簡易句	(能聽、讀、	作業評量	國與世界其
		2. 能看懂課堂	型的句子。	說 300 字詞,		他國家的文
		中所學的簡易短	1-III-10 能聽懂簡易	其中必須拼寫		化特質。
		文並完成閱讀理	的日常生活對話。	180 字詞)。		國 E4 了解國
		解練習。	2-III-7 能作簡易的回	Ad-III-1 簡易		際文化的多
			答和描述。	標點符號。		樣性。
			2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學
			問。	易、常用的句		習不同文化
			2-III-9 能以正確的發	型結構。		的意願。
			音及適切的語調說出簡	Ae-III-1 簡易		【閱讀素養
			易句型的句子。	歌謠、韻文、		教育】
			3-III-4 能看懂課堂中	短文、故事及		閱 E1 認識一
			所學的句子。	短劇。		般生活情境
			3-III-5 能看懂課堂中	B-III-2 國小		中需要使用
			所學的簡易對話。	階段所學字詞		的,以及學
			3-III-6 能看懂課堂中	及句型的生活		習學科基礎
			所學的簡易短文之主要	溝通。		知識所應具
			內容。	D-III-2 故事		備的字詞
			4-III-1 能抄寫課堂中	發展的排序。		彙。

	と母ルウン	D III O 12 12	明 D1 上 上 上
	所學的字詞。	D-III-3 依綜	閱 E4 中高年
	4-III-2 能抄寫課堂中	合資訊作簡易	級後需發展
	所學的句子。	猜測。	長篇文本的
	4-III-3 能拼寫國小階		閱讀理解能
	段基本常用字詞。		力。
	4-III-5 能正確使用大		
	小寫及簡易的標點符		
	號。		
	4-III-6 能書寫課堂中		
	所學的句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫國		
	小階段字詞。		
	5-III-2 在聽讀時,能		
	辨識書本中相對應的書		
	寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂		
	國小階段基本字詞及句		
	型,並使用於簡易日常		
	一		
	5-111-4		
	能作適當的回應。		
	5-111-5 能以正確的發		
	音及適切的速度朗讀簡		
	易句型的句子。		
	5-111-7 能以正確的發		
	音及適切的速度朗讀簡		
	易對話。		
	6-111-1 具有好奇心,		
	主動向教師或同學提出		
	問題。		
	6-III-2 樂於參與課堂		
	中各類練習活動,不畏		
	犯錯。		
	8-III-4 能了解外國風		
	土民情。		
	9-III-2 能將事件依故		
	事的發展加以排序。		
	9-III-3 能綜合相關資		
	9-III-2 能將事件依故 事的發展加以排序。		

				訊作簡易的猜測。			
第七週	Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能理境。 1. 本情境懂事能 1. 本课	【1-語1-所重1-所1-日1-型1-的1-故容1-句和2-所2-答2-問2-音易2-的3-所3-所3-所3-所1:31I。1-的。III等II的II-常II的 III的 III的 III的 III的 III的 III的	【AC階(說其18人標Ad易型AC歌短短BC階及溝等II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型。與2頁詞HC。以前一號-1號-1 開放 2學的與2頁詞拼。簡。簡的 簡文事 國字生國字語,寫。簡。簡的 簡、及 小詞活	口 學 與 解 子 觀 記 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙國】EI與國特E文性E不意閱育EI生需,學識的。世家質 化。 同願讀】 活要以科所字教 了界的。了的 發文。素 認情使及基應詞解其文 解多 展化 養 識境用學礎具我 國 學

			1	0 111 0 11 2 12 12 12 1			
				3-III-6 能看懂課堂中			
				所學的簡易短文之主要			
				內容。			
				3-III-9 能藉圖畫、標			
				題、書名等作簡易的猜			
				測。			
				为- 5-III-1 認讀與聽寫國			
				小階段字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的書			
				寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及句			
				型,並使用於簡易日常			
				溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,並			
				能作適當的回應。			
				5-111-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				5-III-8 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。			
				勿战争及短劂。 6-III-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提出			
				問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不畏			
				犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫			
				習功課。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
第八週	Transportation 交通工	2	1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
ヤハ週	Transportation 文地工	۵	1. ル 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	大市识域』	大而识戏】	口央计里	■闪明 永/段
	L						<u> </u>

具	洪、治山光草官	1-III-2 能聽辨字詞是	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
Unit 2 How Do You Go to		單音節或多音節,並辨	階段所學字詞	参照及計里 觀察評量	教月』 関E1 認識一
School?			盾权川字子詞 (能聽、讀、		-
SCHOO1:	bike, by bus,	祗里百的百即。 1-III-3 能聽辨句子的	() () () () () () () () () ()	作業評量	般生活情境
	by car, by metro / MRT,	1-111-3	就 300 子詞, 其中必須拼寫		中需要使用 的,以及學
		· · · ·			
		1-111-4 能聽辨課堂中	180 字詞)。		習學科基礎
		所學的片語、句子及其	Ad-III-1 簡易		知識所應具
		重音。	標點符號。		備的字詞
	foot °	1-111-6 能聽懂課堂中	Ad-III-2 簡		彙。
	2. 能以 How do		易、常用的句		
		1-III-8 能聽懂簡易的	型結構。		
	school? 詢問他		Ae-III-1 簡易		
		1-III-9 能聽懂簡易句	歌謠、韻文、		
	式,並以 I go		短文、故事及		
		1-III-10 能聽懂簡易	短劇。		
		的日常生活對話。	B-III-2 國小		
		1-III-13 能辨識簡易	階段所學字詞		
		句子語調所表達的情緒	及句型的生活		
	school by bus?		溝通。		
		2-III-2 能說出課堂中			
	某一種交通方式				
	上學,並以 Yes,				
	he / she does.				
		2-III-8 能作簡易的提			
	doesn't. He /	問。			
		2-III-9 能以正確的發			
	school <u>on</u>	音及適切的語調說出簡			
	foot. 做適當的	易句型的句子。			
	回答。	3-III-1 能辨識課堂中			
	3. 能聽懂並以	所學的字詞。			
	正確的語調說出	3-III-4 能看懂課堂中			
	本課句型。	所學的句子。			
	4. 能了解句子				
	中主詞和動詞的				
	對應關係。	4-III-1 能抄寫課堂中			
	,	所學的字詞。			
		4-III-2 能抄寫課堂中			
		所學的句子。			
		4-III-3 能拼寫國小階			
		0 404/1 104 104 4 10	l .	l .	

-				T.		
			段基本常用字詞。			
			4-III-5 能正確使用大			
			小寫及簡易的標點符			
			號。			
			4-III-6 能書寫課堂中			
			所學的句子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國			
			小階段字詞。			
			5-111-2 在聽讀時,能			
			辨識書本中相對應的書			
			寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂			
			國小階段基本字詞及句			
			型,並使用於簡易日常			
			溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生			
			活應對中常用語句,並			
			能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發			
			音及適切的速度朗讀簡			
			易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發			
			音及適切的速度朗讀簡			
			易對話。			
			勿到昭。 6-III-1 具有好奇心,			
			主動向教師或同學提出			
			問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂			
			中各類練習活動,不畏			
			犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫			
			習功課。			
第九週	Transportation 交通工 2	1. 能聽辨及運	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	具	用字母拼讀法讀	1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
	Unit 2 How Do You Go to	出以 ar, or 所	子音、母音及其不同的	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
	School?	組成的字詞:	組合。	組合。	作業評量	般生活情境
		dark, farm,	1-III-11 能聽懂簡易	Ab-III-5 所學		中需要使用
		park, shark,	歌謠和韻文的主要內	的字母拼讀規		的,以及學
					1	

		corn, fork,	容。	則(含看字讀	習學科基礎
		horse, short ·	1-III-14 能了解簡易	音、聽音拼	知識所應具
		2. 能聽讀本課	歌謠、韻文的節奏與音	字)。	備的字詞
		字母拼讀韻文。	韻。	Ae-III-1 簡易	彙。
			2-III-1 能唸出英語的	歌謠、韻文、	
			語音。	短文、故事及	
			2-III-9 能以正確的發	短劇。	
			音及適切的語調說出簡		
			易句型的句子。		
			2-III-10 能複誦和吟		
			唱簡易的歌謠韻文。		
			5-III-5 能以正確的發		
			音及適切的速度朗讀簡		
			易句型的句子。		
			5-III-6 能以正確的發		
			音及適切的速度朗讀或		
			吟唱簡易歌謠韻文。		
			5-111-7 能以正確的發		
			音及適切的速度朗讀簡		
			易對話。		
			5-111-9 能運用所學的		
			字母拼讀規則讀出英文 字詞。		
			丁ṇ。 5-III-10 能運用所學		
			的字母拼讀規則拼寫英		
			文字詞。		
			6-III-1 具有好奇心,		
			主動向教師或同學提出		
			問題。		
			6-III-2 樂於參與課堂		
			中各類練習活動,不畏		
			犯錯。		
			6-III-3 主動預習、溫		
			習功課。		
			9-III-1 能夠將所學字		
			詞做簡易歸類。		
第十週	Transportation 交通工 2	1. 能認識環臺	【英語領域】	【英語領域】 口頭評量	【戶外教
	具	所搭乘的交通工	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-4 國小 參與度評量	育】

CJ-1 (办外子 目标任(则定/川 里				1	
Unit 2 How Do You Go to School?	具通量2.中文解 共通量2.中文解 標學完習 標學完習	非 課易讀 1-III的II中III 是 III的 III的 III的 III的 III的 II	易型Ae-III、、。I-B型AE-III的 簡文事 國字生 依簡的 簡、及 小詞活 綜易 的 易、及 小詞活 綜易	觀察評量作業評量	户人不並享驗 【教 閱般中的習知備彙閱級長閱力E5對同且自。 閱育 E1生需,學識的。E1後篇讀。理境受於經 素 認情使及基應詞 中發本解解的,分 養 識境用學礎具 高展的能

,,,,, mei			1	「III 4 みむけっよっ			
				5-III-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,並			
				能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提出			
				問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不畏			
				犯錯。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第十一週	複習一 & 期中評量	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
71 1	Review 1 & Exam 1			1-III-1	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
	neview i a main i		2 所習得的單	子音、母音及其不同的	音、母音及其	觀察評量	閱 El 認識一
			字、句型與日常	組合。	組合。	作業評量	般生活情境
			1 7 - 7 - 7			口水口王	
			用語。	1- -3 能聽辨句子的	Ab-III-5 所學		中 絮 要 伊 用
			用語。	1-III-3 能聽辨句子的 語調。	Ab-III-5 所學的字母拼讀規		中需要使用 的,以及學
			2. 能辨識並摹	語調。	的字母拼讀規		的,以及學
			2. 能辨識並摹 寫 Units 1-2 所	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中	的字母拼讀規 則(含看字讀		的,以及學 習學科基礎
			2. 能辨識並摹 寫 Units 1-2 所 習得的單字與句	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼		的,以及學 習學科基礎 知識所應具
			2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的	的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。		的,以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞
			 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 能綜合運用 	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。	的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ac-III-4 國小		的 學科 基 知 一 知 一 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第
			2. 能辨識並摹 寫 Units 1-2 所 習得的單字與句 型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句	的字母拼讀規則(含看字譜音 音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞		的習學 學科 選 開 開 開 開 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
			2. 能辨識並摹 寫 Units 1-2 所 習得的單字與句 型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習 得的單字、句型	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句 型的句子。	的 則 官 舍 者 音 等 子 為 。 A C - I I I 一 4 等 言 , 题 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。		的習知備彙 閱級 以科所字 以科應詞 中發 會一 中發 馬
			2. 能辨識 1-2 寫 Units 1-2 習得。 型。 3. 能綜 1-2 以 1-2 以 1-2 以 1-2 以 1-2 以 1-3 以	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易	的則音字合體 學者看音 子C-III-4 階段能 製詞 和C-III-4 以 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別		的習知備彙閱級長以科所字。 以科所字。 以卷篇 中發本 等處具 高展的
			2. \$\text{linits 1-2}\$ \$\text{units 1-2}\$ \$\text{units 1-2}\$ \$\text{sp}\$ \$\te	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易的日子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	的則音字Ac-III-4 等看音 子Ac-III-4 等、字 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		的習知備彙閱級長閱 ,學識的。E4 需文理 及基應詞 中發本解 學礎具 高展的能
			2. 能辨 1-2 與	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂 簡易 日常生活用語懂 簡易 日常生活用聽懂 簡易 1-III-9 能聽懂 簡易 型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易 的日常生活對話 的日常生活對話 的日常生活對說	的則音字Ac-III-4 等合聽。 AC-III-學、字領 等。 AC-III-學、字須 等。 字須 到 例 到 , 寫 180字 180字		的習知備彙閱級長以科所字。 以科所字。 以卷篇 中發本 等處具 高展的
			2. 能辨識 1-2 图 Units 1-2 图 2	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語簡易, 1-III-9 能聽懂簡易 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對語話簡易的日常生活對語話的日常生活對語說的日常生活對語說的日子語明所表達的情緒	的則音字Ac-III-1 開音字 Ac-III-1 開音等 Ac-III-1 開語 例如 字類 第 明		的習知備彙閱級長閱 ,學識的。E4 需文理 及基應詞 中發本解 學礎具 高展的能
			2.	語調。 1-III-6 能聽懂課 簡 記記 簡 1-III-8 能聽簡 1-III-9 能聽簡 1-III-10 能聽話話 1-III-10 能對辨達 1-III-13 能表達 1-III-13 能表達 1-III-13 能表達 1-III-13 能表達 1-III-13 能表達	的則音字Ac-III-4 特看音 子Ac-III所聽的公子 子Ac-III所聽的公子 子類的公子 子類的公子 子類的 子類 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		的習知備彙閱級長閱 ,學識的。E4 需文理 及基應詞 中發本解 學礎具 高展的能
			2. 能辨識 1-2 图 Units 1-2 图 2	語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語簡易, 1-III-9 能聽懂簡易 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對語話簡易的日常生活對語話的日常生活對語說的日常生活對語說的日子語明所表達的情緒	的則音字Ac-III-1 開音字 Ac-III-1 開音等 Ac-III-1 開語 例如 字類 第 明		的習知備彙閱級長閱 以科所字 及基應詞 中發本 東 學礎具 高展的能

O III O 处心山畑出土 EIL	6上 1柱 _
	结構。
	-III-1 簡易
	謠、韻文、
日常生活用語。 短文	文、故事及
2-III-7 能作簡易的回 短虜	剥 。
	[11-2 國小
	段所學字詞
	句型的生活
2-III-9 能以正確的發 溝道	
	III-3 依綜
	資訊作簡易
3-III-1 能辨識課堂中 猜测	^{則 °}
所學的字詞。	
3-III-4 能看懂課堂中	
所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主要	
內容。	
3-III-9 能藉圖畫、標	
題、書名等作簡易的猜	
》	
4-III-1 能抄寫課堂中	
所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中	
所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小階	
段基本常用字詞。	
4-III-5 能正確使用大	
小寫及簡易的標點符	
號。	
4-III-6 能書寫課堂中	
所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國	
小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能	
辨識書本中相對應的書	
寫文字。	

			FILLO ALBERT			
			5-III-3 能聽懂、讀懂			
			國小階段基本字詞及句			
			型,並使用於簡易日常			
			溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生			
			活應對中常用語句,並			
			能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發			
			音及適切的速度朗讀簡			
			易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發			
			音及適切的速度朗讀簡			
			易對話。			
			5-III-9 能運用所學的			
			字母拼讀規則讀出英文			
			字詞。			
			5-III-10 能運用所學			
			的字母拼讀規則拼寫英			
			文字詞。			
			6-III-1 具有好奇心,			
			主動向教師或同學提出			
			問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂			
			中各類練習活動,不畏			
			犯錯。			
			9-III-3 能綜合相關資			
			訊作簡易的猜測。			
第十二週 Activities 日常活動	2	1. 能理解本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Unit 3 What Do You D	0 1	故事情境。	1-III-3 能聽辨句子的	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
on Weekends?		2. 能聽懂並跟	語調。	階段所學字詞	觀察評量	國 E1 了解我
		讀本課故事對	1-III-4 能聽辨課堂中	(能聽、讀、		國與世界其
		話。	所學的片語、句子及其	說 300 字詞,		他國家的文
			重音。	其中必須拼寫		化特質。
			1-III-6 能聽懂課堂中	180 字詞)。		國 E4 了解國
			所學的字詞。	Ad-III-1 簡易		際文化的多
			1-III-8 能聽懂簡易的	標點符號。		樣性。
			日常生活用語。	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學
			1-III-9 能聽懂簡易句	易、常用的句		習不同文化

型的句子。	型結構。	的意願。
1-III-10 能聽懂簡易	Ae-III-1 簡易	【閱讀素養
的日常生活對話。	歌謠、韻文、	教育】
1-III-12 能聽懂簡易	短文、故事及	閲 E1 認識一
故事及短劇的主要內	短劇。	般生活情境
容。	B-III-2 國小	中需要使用
1-III-13 能辨識簡易	階段所學字詞	的,以及學
句子語調所表達的情緒	及句型的生活	習學科基礎
和態度。	溝通。	知識所應具
2-III-2 能說出課堂中	件地	備的字詞
所學的字詞。		· 集。
2-III-7 能作簡易的回		米 *
答和描述。 9 III 9 生化箱目44相		
2-III-8 能作簡易的提		
問。 QUILO 4 以工业从水		
2-III-9 能以正確的發		
音及適切的語調說出簡		
易句型的句子。		
2-III-11 能進行簡易		
的角色扮演。		
3-III-1 能辨識課堂中		
所學的字詞。		
3-III-4 能看懂課堂中		
所學的句子。		
3-III-5 能看懂課堂中		
所學的簡易對話。		
3-III-6 能看懂課堂中		
所學的簡易短文之主要		
內容。		
3-III-9 能藉圖畫、標		
題、書名等作簡易的猜		
測。		
5-III-1 認讀與聽寫國		
小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能		
辨識書本中相對應的書		
寫文字。		
國小階段基本字詞及句		

		型,並使用於簡易日常			
		溝通。			
		5-III-4 能聽懂日常生			
		活應對中常用語句,並			
		能作適當的回應。			
		5-III-5 能以正確的發			
		音及適切的速度朗讀簡			
		易句型的句子。			
		5-III-7 能以正確的發			
		音及適切的速度朗讀簡			
		易對話。			
		5-III-8 能以正確的發			
		音及適切的速度朗讀簡			
		易故事及短劇。			
		勿战事及短劂。 6-III-1 具有好奇心,			
		主動向教師或同學提出 問題。			
		6-III-2 樂於參與課堂			
		中各類練習活動,不畏			
		犯錯。			
		6-111-3 主動預習、溫			
		習功課。			
		8-III-4 能了解外國風			
	4	土民情。	V 1 b 1 a 1 a 1 b V		F 400 1 h 16 16
第十三週 Activities 日常活動 2	1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
Unit 3 What Do You Do	識、說出並摹寫		Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
on Weekends?	本課單字: go		階段所學字詞	觀察評量	閱 El 認識一
	jogging, play		(能聽、讀、	作業評量	般生活情境
	baseball, play	1-III-3 能聽辨句子的	說 300 字詞,		中需要使用
	basketball,	語調。	其中必須拼寫		的,以及學
	ride a bike,	1-III-4 能聽辨課堂中	180 字詞)。		習學科基礎
	listen to	所學的片語、句子及其	Ad-III-1 簡易		知識所應具
	music, study	重音。	標點符號。		備的字詞
	English, surf	1-III-6 能聽懂課堂中	Ad-III-2 簡		彙。
	the Internet,	所學的字詞。	易、常用的句		
	watch TV ·	1-III-8 能聽懂簡易的	型結構。		
	2. 能以 What	日常生活用語。	Ae-III-1 簡易		
	do you do on	1-III-9 能聽懂簡易句	歌謠、韻文、		

	weekends? 詢問	型的句子。	短文、故事及	
		1-III-10 能聽懂簡易	短劇。	
	活動,並以 I go		B-III-2 國小	
		1-III-13 能辨識簡易	階段所學字詞	
	weekends. 做適	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	及句型的生活	
	當的回答;能以		溝通。	
	What does he /			
	she do in his			
	/ her free			
	time? 詢問他人			
	休閒時間做什麼	2-III-8 能作簡易的提		
	活動,並以 He /	問。		
	She watches TV			
	in his / her	音及適切的語調說出簡		
	free time. 做			
	適當的回答。	3-III-1 能辨識課堂中		
	3. 能聽懂並以	所學的字詞。		
	正確的語調說出	3-III-4 能看懂課堂中		
	本課句型。	所學的句子。		
	4. 能了解第三			
	人稱單數當主詞	所學的簡易對話。		
	時,動詞的變化	4-III-1 能抄寫課堂中		
	型態。	所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中		
		所學的句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階		
		段基本常用字詞。		
		4-III-5 能正確使用大		
		小寫及簡易的標點符		
		號。		
		4-III-6 能書寫課堂中		
		所學的句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國		
		小階段字詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能		
		辨識書本中相對應的書		
		寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂		
		國小階段基本字詞及句		

				型溝II-4 中當 5-III-5 明 能常的能的句能的 手 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第十四週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	出以 oi, oy 所 組成的字詞:	習 以 對 對 對 對 對 對 對 對	【英III号。Ab-III号。III号含聽。IIIS文字 所讀字拼 簡文事 所規讀 易、及 所規讀 易、及	口頭 野 関 要 要 解 業 評 量 量	【教閱般中的習知備彙 閱育E1生需,學識的。 意 認情使及基應詞

				易-III-6 			
第十五週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 用可問生体趣 2. 中文解能暴引,養活 能學完習思時起並從動 懂簡閱 體學完習 性長康學他興 堂短理	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句 型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回	【英III-4 語III-4 等、字類詞-1 180 以字 180 以字 180 以字 180 以字 180 以字 180 以字 180 以字 180 以字 180 以字 180 以字 180 以字 180 180 180 180 180 180 180 180 180 180	口頭惡寒評量。	【育家個的息【教閱般中的習知備家】E1人生。閱育E1生需,學識的庭 2與活 讀】 活要以科所字教 規家作 素 認情使及基應詞劃庭 養 識境用學礎具

所學的句子。	彙。
3-III-5 能看懂課堂中 B-III-2 國小	閱 E4 中高年
所學的簡易對話。 階段所學字詞	級後需發展
3-III-6 能看懂課堂中 及句型的生活	長篇文本的
所學的簡易短文之主要 溝通。	閱讀理解能
内容。 D-III-3 依綜	力。
4-III-1 能抄寫課堂中 合資訊作簡易	
所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中	
所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小階	
段基本常用字詞。	
4-III-5 能正確使用大	
小寫及簡易的標點符	
號。	
4-III-6 能書寫課堂中	
所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國	
小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能	
辨識書本中相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂	
國小階段基本字詞及句	
型,並使用於簡易日常	
海通。 清通。	
5-III-4 能聽懂日常生	
活應對中常用語句,並	
能作適當的回應。	
5-III-5 能以正確的發	
音及適切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
5-III-7 能以正確的發	
音及適切的速度朗讀簡	
易對話。	
6-III-1 具有好奇心,	
主動向教師或同學提出	
問題。	
6-III-2 樂於參與課堂	
0 III I /N/W / // WF I	

C5-1 领域字目的	(IT(0)1IE)F1 IE				_	
			中各類練習活動,不畏			
			犯錯。			
			8-III-4 能了解外國風			
			土民情。			
			9-111-3 能綜合相關資			
<i>kk</i> 1 , ym	D 11 D 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 44-11-411 1. 1111	訊作簡易的猜測。	7 ** 1 * 1 * 1 * 1	ーニエロ	V rea the 1-1
第十六週	Daily Routines 生活作息 2			【英語領域】	口頭評量	【國際教
	Unit 4 What Time Do	故事情境。	1-III-3 能聽辨句子的	Ac-III-4 國小		育】
	You Get Up?	2. 能聽懂並跟		階段所學字詞	觀察評量	國 El 了解我
		讀本課故事對	1-III-4 能聽辨課堂中	(能聽、讀、		國與世界其
		話。	所學的片語、句子及其	說 300 字詞,		他國家的文
			重音。	其中必須拼寫		化特質。
			1-III-6 能聽懂課堂中	180 字詞)。		國 E4 了解國
			所學的字詞。	Ad-III-1 簡易		際文化的多
			1-III-8 能聽懂簡易的	標點符號。		樣性。
			日常生活用語。	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學
			1-III-9 能聽懂簡易句	易、常用的句		習不同文化
			型的句子。	型結構。		的意願。
			1-III-10 能聽懂簡易	Ae-III-1 簡易		【閱讀素養
			的日常生活對話。	歌謠、韻文、		教育】
			1-III-12 能聽懂簡易	短文、故事及		閱 E1 認識一
			故事及短劇的主要內	短劇。		般生活情境
			容。	B-III-2 國小		中需要使用
			1-III-13 能辨識簡易	階段所學字詞		的,以及學
			句子語調所表達的情緒	及句型的生活		習學科基礎
						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			和態度。	溝通。		知識所應具
			2-III-2 能說出課堂中			備的字詞
			所學的字詞。			彙。
			2-III-7 能作簡易的回			
			答和描述。			
			2-III-8 能作簡易的提			
			問。			
			2-III-9 能以正確的發			
			音及適切的語調說出簡			
			易句型的句子。			
			2-111-11 能進行簡易			
			的角色扮演。			
			3-III-1 能辨識課堂中			

C5-1 (只)久子 日 环 注 (
	所學的字詞。
	3-III-4 能看懂課堂中
	所學的句子。
	3-III-5 能看懂課堂中
	所學的簡易對話。
	3-III-6
	所學的簡易短文之主要
	内容。
	3-III-9 能藉圖畫、標
	題、書名等作簡易的猜
	測。
	小階段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能
	辨識書本中相對應的書
	寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂
	國小階段基本字詞及句
	型,並使用於簡易日常
	溝通。
	5-111-4 能聽懂日常生
	活應對中常用語句,並
	能作適當的回應。
	5-III-5 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-111-7 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀簡
	易對話。
	5-III-8 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀簡
	易故事及短劇。
	6-111-1 具有好奇心,
	主動向教師或同學提出
	問題。
	6-III-2 樂於參與課堂
	中各類練習活動,不畏
	和錯。 犯錯。
	6-III-3 主動預習、溫
	U 111 U 上 <i>刊</i> I 只 I U L

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			習功課。			
			8-III-4 能了解外國風			
th 1		d 11 mt 134 v.v.	土民情。	7 +6 >- >- > 1> 7	\	V no state de de
第十七週	Daily Routines 生活作息 2	1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	Unit 4 What Time Do	識、說出並摹寫		Ac-III-4 國小		教育】
	You Get Up?	本課單字:get		階段所學字詞	觀察評量	閉E1 認識一
		up, go to		(能聽、讀、	作業評量	般生活情境
		school, have		說300字詞,		中需要使用
		lunch, go home, do my	語調。	其中必須拼寫		的,以及學
		do my homework, take	1-111-4 能聽辨課堂中	180 字詞)。 Ad-III-1 簡易		習學科基礎 知識所應具
		*		AU-111-1 間勿 標點符號。		対
		a shower, go to bed •	1-III-6 能聽懂課堂中	保証付號。 Ad-III-2 簡		角的于 的 彙。
		2. 能以 What		易、常用的句		果。
			1-III-8 能聽懂簡易的	型結構。		
		get up? / What		Ae-III-1 簡易		
		time does he /		歌謠、韻文、		
		she do his /		短文、故事及		
		her homework?		短劇。		
		詢問他人日常作		B-III-2 國小		
		息時間,並以 I	1-III-13 能辨識簡易	階段所學字詞		
		get up at six	The state of the s	及句型的生活		
		thirty. / He /		溝通。		
		She does his /	2-III-2 能說出課堂中			
		her homework	所學的字詞。			
		at five. 做適	2-III-7 能作簡易的回			
		當的回答。	答和描述。			
		3. 能聽懂並以	2-III-8 能作簡易的提			
		正確的語調說出	問。			
		本課句型。	2-III-9 能以正確的發			
		4. 能了解句子				
		中主詞和動詞的				
		對應關係,以及				
		主詞為第三人稱	所學的字詞。			
		單數時,動詞的	3-111-4 能看懂課堂中			
		變化型態。	所學的句子。			
			3-111-5 能看懂課堂中			
			所學的簡易對話。			

				4-III-1 能抄寫課堂中			
				所學的字詞。			
				4-III-2 能抄寫課堂中			
				所學的句子。			
				4-III-3 能拼寫國小階			
				段基本常用字詞。			
				4-III-5 能正確使用大			
				小寫及簡易的標點符			
				號。			
				4-III-6 能書寫課堂中			
				所學的句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國			
				小階段字詞。			
				5-111-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的書			
				寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及句			
				型,並使用於簡易日常			
				海通。 清通。			
				5-III-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,並			
				能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				6-111-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提出			
				問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不畏			
				犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫			
一	Doily Doutings 山江北台	9	1 丝脑竝卫浑	習功課。	「甘拓柘垛」	口跖延星	「明海主羊
第十八週	Daily Routines 生活作息	2	1. 能聽辨及運	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	.1	1	l .				l .

Unit 4 What Time Do You Get Up?	用字母拼讀法讀 出以 ou, ow owl, owl, clown, crowd, owl, shower。 2. 能讀韻文。		Ab-III-1Ab-III-1-1 音-1 子-1 音-1 子-1 音-1 子-1 音-1 子-1 音-1 音 <th>參觀業計量</th> <th>教閱般中的習知備彙 1 活要以科所字 1 流传及基應詞 1 過時 1 過時 1 過時 1 過 過</th>	參觀業計量	教閱般中的習知備彙 1 活要以科所字 1 流传及基應詞 1 過時 1 過時 1 過時 1 過 過
---------------------------------	---	--	---	-------	--

				9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。			
第十九週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1.表灣息2.的簡3.中文解能解生 能常介能學完習	【英語領域】	【AC階(說其184個易型AC歌短短B-階及溝D-合猜等II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型。I-訊。領4學、字須訶-1號-2用。1-韻故 2學的 3作域國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生 依簡划詞、,寫。躬 簡句 簡、及 小詞活 綜易	口參觀作 單學經濟學	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙閱級長閱力國】E與國特E文性E不意閱育E生需,學識的。E後篇讀。際 世家質 化。 同願讀】 活要以科所字 需文理教 了界的。了的 發文。素 認情使及基應詞 中發本解解其文 解多 展化 養 識境用學礎具 高展的能我 國 學 一

	Ī						T
				寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及句			
				型,並使用於簡易日常			
				溝通。 5-III-4 能聽懂日常生			
				3-111-4			
				能作適當的回應。			
				15-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提出			
				問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不畏			
				犯錯。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
				9-111-3 能綜合相關資			
炊 - 1 m	VIII - O Un L VIII	0	1 14 114 44 44 14	訊作簡易的猜測。	P ++ ++ ++ + b T	一一工厂日	F pp y ± ± ±
第二十週	複習二 & 期末評量	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	Review 2 & Exam 2		並說出Units 3-	1-III-1 能聽辨英語的 了立、母立及其不同的	Ab-III-1 子 立、丹立及甘	參與度評量	教育】
			4 所習得的單字、句型與日常	子音、母音及其不同的 組合。	音、母音及其 組合。	觀察評量 作業評量	閱 El 認識一 般生活情境
			一	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5 所學	17 未可里	放生石 情境 中需要使用
			2. 能辨識並摹	語調。	的字母拼讀規		的,以及學
			寫 Units 3-4 所	1-III-6 能聽懂課堂中	則(含看字讀		習學科基礎
			習得的單字與句	所學的字詞。	音、聽音拼		知識所應具
			型。	1-III-8 能聽懂簡易的	字)。		備的字詞
			3. 能綜合運用	日常生活用語。	Ac-III-4 國小		彙。
			Units 3-4 所習	1-III-9 能聽懂簡易句	階段所學字詞		閱 E4 中高年
			得的單字、句型	型的句子。	(能聽、讀、		級後需發展
			與日常用語。	1-III-10 能聽懂簡易	說 300 字詞,		長篇文本的
			4. 能運用字母	的日常生活對話。	其中必須拼寫		閱讀理解能

I r				
	 拼讀法讀出以	1-III-13 能辨識簡易	180 字詞)。	力。
	oi, oy, ou, ow	句子語調所表達的情緒	Ad-III-1 簡易	
	所組成的字詞。	和態度。	標點符號。	
		2-III-1 能唸出英語的	Ad-III-2 簡	
		語音。	易、常用的句	
		2-III-2 能說出課堂中	型結構。	
		所學的字詞。	Ae-III-1 簡易	
		2-III-6 能使用簡易的	歌謠、韻文、	
		日常生活用語。	短文、故事及	
		2-III-7 能作簡易的回	短劇。	
		答和描述。	B-III-2 國小	
		2-III-8 能作簡易的提	階段所學字詞	
		問。	及句型的生活	
		2-III-9 能以正確的發	溝通。	
		音及適切的語調說出簡	D-III-3 依綜	
		易句型的句子。	合資訊作簡易	
		3-III-1 能辨識課堂中	猜測。	
		所學的字詞。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		3-III-4 能看懂課堂中		
		所學的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中		
		所學的簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中		
		所學的簡易短文之主要		
		內容。		
		3-III-9 能藉圖畫、標		
		題、書名等作簡易的猜		
		測。		
		4-III-1 能抄寫課堂中		
		所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中		
		所學的句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階		
		段基本常用字詞。		
		4-III-5 能正確使用大		
		小寫及簡易的標點符		
		號。		
		4-III-6 能書寫課堂中		
		所學的句子。		
		\\\\ \dagger \qquad \qua		

			1				,
				5-III-1 認讀與聽寫國			
				小階段字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的書			
				寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及句			
				型,並使用於簡易日常			
				溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,並			
				能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				5-III-10 能運用所學			
				的字母拼讀規則拼寫英			
				文字詞。			
				6-111-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提出			
				問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不畏			
				犯錯。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第二十一週	文化教學	2	1. 能認識不同國	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
	Culture & Let's	_	家過新年的方	6-III-2 樂於參與課堂	Ac-III-4 國小		育】
	Explore		式。	中各類練習活動,不畏	階段所學字詞	観察評量	國 E4 了解國
			2. 能以學過的		(能聽、讀、	作業評量	際文化的多
			句型與他人進行	8-111-3 能了解課堂中	說 300 字詞,	11 不可 王	樣性。
			溝通活動。	所介紹的國外主要節慶	其中必須拼寫		【多元文化
		Ì	再 型心 切。	刀 刀 和 内 四 가 土 安 即 愛	共下少須併為		

習俗。	180 字詞)。	教育】
8-III-4 能了解外國風	Ad-III-2 簡	多 E1 了解自
土民情。	易、常用的句	己的文化特
	型結構。	質。
	Ae-III-1 簡易	多 E6 了解各
	歌謠、韻文、	文化間的多
	短文、故事及	樣性與差異
	短劇。	性。
	B-III-2 國小	
	階段所學字詞	
	及句型的生活	
	溝通。	
	C-III-2 國內	
	外主要節慶習	
	俗。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 及/組別) 六年級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(36)節		
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階 領域核心素	段 英-E-B1 具備入門的聽	其-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
			課程架	? 構脈絡					
划闭却如	四 - A マチ カ 40	太本山	63 33 17 134	學習	重點	評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂及 理技事的角色。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 己的情况,因为他们的情况,可以是一个人人的。 3. 調能對於出來,一個人人人。 3. 調能對於一個人人人。 4. 讀明,一個人人人。 4. 讀明,一個人人人。 4. 讀明,一個人人人。 4. 讀明,一個人人人。 4. 讀明,一個人人人。 4. 讀明,一個人人人。 4. 讀明,一個人人人。 4. 可以一個人人人。 4. 可以一個人人。 4. 可以一個人人。 4. 可以一個人人。 4. 可以一個人人。 4. 可以一个人。 4. 可以一个人。 5. 可以一个人。 5. 可以一个人。 6. 可以一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	【Ab-III母。III母含聽。说其180公字III母。Ab-III母含聽。III所聽的必字III子符看音 4學、字須詞一部符看音 4學、字須詞一號為U-III子號,寫過過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	口頭	大 大 大 大 大 大 大 大 大		

glad, glass, 並能聽讀	1-111-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	
本課字母拼讀韻文。	簡易句型的句	易、常用的句	
5. 能聽辨並說出應用	子。	型結構。	
於生活中的數字用法,	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	
如:西元年份、號碼牌序	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	
號、考試成績、比賽得分	活對話。	短文、故事及	
等。	1-III-12 能聽	短劇。	
	懂簡易故事及短	B-III-2 國小	
	劇的主要內容。	階段所學字詞	
	1-III-13 能辨	及句型的生活	
	識簡易句子語調	溝通。	
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	-		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	丁。 3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		

易容。III-9 能藉圖 畫作簡 畫作簡 5-18 期 5-18 111-1 和 階 聽讀 5-18 11-2 在聽書 時相對。 5-111-3 體顯 15-11 -3 體國河內 16 世級 17 生態 18 生物 18 生物 19 生物
零。 3-IN-9 能藉書名等作
3-II-9 能藉書名 等作的 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
畫作簡易的猜 與。的猜 5-II-1 認讀與字 詞。 5-III-2 雜讀本寫 5-III-3 惟國初用於應 惟後基本遊灣在沙園, 五十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十
等作。 5-III-I 認讀與字 聽寫。III-2 在聽讀 時期國子 時期國子 時期國子 時期國子 時期國子 時期國子 時期國子 一班一名 一里一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
等作。 5-III-I 認讀與字 聽寫。III-2 在聽讀 時期國子 時期國子 時期國子 時期國子 時期國子 時期國子 時期國子 一班一名 一里一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
测。5-III-1 認讀與點詞。III-2 在聽讀 時時,相對應。5-III-3 能聽 時時,相對應的書物。 5-III-3 能應 不及的
5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,相對應的 文方-III-3 能聽 中相字。 5-III-3 能國小及句 型,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
聽寫。III-2 在聽讀 5-III-3 作 時相書寫 文文-III-3 能聽 中文-III-3 能聽 慢發基本使一調及及簡 另-III-3 能對地 最上語一點,由 5-III-3 聽對地 1-1 常用語當的 1-1 常用語當的 1-1 作 1-1 作 1-1 作 1-2 在 1-1 的 1-3 在 1-3 在 1-4 在 1-5 在 1-4 在 1-5 在 1-6 在 1-6 在 1-6 在 1-7 在 1
聽寫。III-2 在聽讀 5-III-3 作 時相書寫 文文-III-3 能聽 中文-III-3 能聽 慢發基本使一調及及簡 另-III-3 能對地 最上語一點,由 5-III-3 聽對地 1-1 常用語當的 1-1 常用語當的 1-1 作 1-1 所 1-1 所 1
詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應 時相對。 文字-III-3 能聽 懂人基本的學問題,所 一型,另一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
5-III-2 在聽讀時,能辨的書寫文文。 5-III-3 能聽一種對。 5-III-3 能聽一種與基本。 1
時,能辨識書本中相對應 文字。 5-III-3 能聽 懂基本 () 過過一個 發達 () 過過一個 多日常溝通 () 過過一個 多日常用 () 過過一個 日常用 () 過過一個 作適當的 () 一個 作適當多的 () 一個 作適過過過一個 () 一個 () 一 ()
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂 國小階
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂 國小階
文字。 5-III-3 能聽 懂人
5-III-3 能聽懂、讀懂國內的型,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
懂人基本字母的
懂人基本字母的
段基本字詞及句型,並使用於簡易日間上一名。 另一III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,應 第一III-5 能以正 確的發度閱讀 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗賣子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語的 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音閱讀 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀屬 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀屬 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切
5-III-7 能以正 確的發音及適切
確的發音及適切
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
師或同學提出問
題。
G-III-2 樂於參

C3-1 视频字音	际任(神雀后) 重					_
第二週		0	與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。			
第三週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2 1. 能了解、聽懂及跟讀 本課 的角色、課話演。 2. 能对 的題 文字 的 是 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这	【1-字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-英川詞音音川子川堂、。川堂。川易語川易。川簡對川簡表度明5年1-是節的1-的1-中句 1-中 1-的。1-句 1-易話1-易主1-易達。1-銀能音並節能調能學及 能學 能常 能的 能日 能事內能子情 能聽節辨。聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 聽及容能語緒 說辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【AC階(說其18d標Ad易型AC歌短短B-階及溝等II所聽00必字II符II常構II、、。I-所型。場合學、字須詞一號-2用。一韻故 2學的國字讀詞拼。簡。簡句 簡文事 國字生义詞、寫 易 6 6 6 6 6 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8	口參觀作	【國際性國習意【育閱般需以基具彙整4 化 局。讀 活使學知的教了的 發文 素 認情用習識字的 發文 素 認情用習識字 國風樣 學的 教 一中,科應

課堂中所學的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2-111-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-111-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-111-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
The Article (Asserted British Control of British Co

用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
0 111 1 六7 시

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	T				
				奇師題。 - III-2 與習話。 - III-3 與習話。 - III-3 - B - III-4 - B - III-4			
第四	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能聽懂並以正確的語說出本課句型。 2. 能調說出本課句數是不可以 4. 就說是 5. 能聽說是 6. 就說 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是	外【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態國英II語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡表度風語1-的其 -3語4所子 6所 8日 9型 10的。13句的民域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情情】聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能語緒。 辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ab音組A的則音字AC階(說其18A標Ad易型AC歌短短BBBII母。II母含聽。II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型領1日音 与拼看音 4學、字須詞一號2用。1韻故 2學的域子及 所讀字拼 國字讀詞拼) 簡。簡的 簡文事 國字生別 學與 學規讀 小詞、,寫。屬	四	【育閱般需以基具彙 聞 EI 法使學知的 整

2-III-1 能唸出 溝通。
英語的語音。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
2 111 O ACIFIE
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
2 2 2 0 NO EL MY

	<u> </u>		1		and the first section is			
					課堂中所學的句			
					子。			
					5-111-1 認讀與			
					聽寫國小階段字			
					詞。			
					5-III-2 在聽讀			
					時,能辨識書本			
					中相對應的書寫			
					文字。			
					5-III-3 能聽			
					懂、讀懂國小階			
					段基本字詞及句			
					型,並使用於簡			
					易日常溝通。			
					5-111-4 能聽懂			
					日常生活應對中			
					常用語句,並能			
					作適當的回應。			
					5-111-5 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					白型的句子。			
					5-III-6 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀或吟			
					唱簡易歌謠韻			
					文。			
					6-III-1 具有好			
					奇心,主動向教			
					師或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參			
					與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯			
					錯。			
					6-111-3 主動預			
					習、溫習功課。			
放 - '''	11. 101.	0	1	かれ労夷嫌力リン		アセナエ AE 12 】	一工江日	「 国 啦 北 太 】
第五週	地點	2	1.	能欣賞臺灣各地之	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】

it 1 Where Were You sterday?	美(彈性教學)。 2. 能看短文字。 的讀理解練習。	1-課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子3-課易3-課易容4課詞4-課子1工堂。II 勞 II 的	AcPi(說其180月上記,結正該文劇II段句通II資測「4學、字須詞」,就是II、「19時間的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	多與察評量	國國國質【育閱般需以基具彙目世的 讀 活使學知的 不

用字詞。
4-111-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
5-III-1 認讀與
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
到面。 6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

CJ-T 领域字	百昧怪(神罡后) 重						
发上 油	口学江和	2	1 化マ切、肠烂口叩流	與課話。 8-III-4 能 9-III-3 能 9-III-3 能 9-III-3 能 9-IIII-3 能 9-IIII-3 能 9-IIII-3 能 9-IIII-3 能 9-IIII-3 能 9-IIII-3 能 9-IIII-3 能 9-IIII-4 能 9-III-4	【禁药 65 比】	口而並且	【图数私本】
第六	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能財務 a my room, listened to music, played basketball, walked the dog, visited a friend a friend last night? 事 listened to music, played basketball, walked the dog, visited a friend a friend last night. I wisited a friend last night. I wou play basketball night? 事 light? played basketball night? played basketball night. I walked the dog last night. Walked the dog last night. We walked the do	【1-字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態英Ⅱ詞音音Ⅱ子Ⅱ堂、。Ⅱ堂。Ⅱ易語Ⅱ易。Ⅱ簡對Ⅱ簡的Ⅱ簡表度鏡2單,音3語4所子 6所 8日 9型 10的。12故要13句的域能音並節能調能學及 能學 能常 能的 能日 能事內能子情】聽節辨。聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 聽及容語語緒辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝等II所聽O必字II等II常構II、、。I-所型。領4學、字須詞-1號-2用。1-韻故 2學的國字讀詞拼。簡。簡的 簡文事 國字生別,寫 屬 簡句 屬、及 小詞活	口參觀作 頭與察業 量 量 量 量	【國際性國習意【育閱般需以基具彙國E文。 E.不願閱】E.生要及礎備。解了的 發文 素 認情用習識字教解多 展化 養 識境的學所詞國樣 學的 教 一中,科應

2-111-2 能說出 课堂中學的等 2-111-7 能作簡 3-111-8 能作簡 3-111-8 能作簡 3-111-9 能以正 4-111-9 是处切易 4-111-9 是处切易 4-111-1 能色 3-111-1 能色 3-111-1 能色 3-111-1 能學的等 3-111-4 能學的等 3-111-4 能學的等 3-111-6 能學的 4-11-6 是 3-111-6 是 3-111-	
课堂中所學的字词。 2-III-7 能作簡易。 3-III-8 能作簡易的問答和編 2-III-9 能及通知 3-III-9 能及通知 约许 (9_111_9 能鉛山
2-111-7 能作簡 易的回答和補 速。 2-111-8 能作簡 易的提問。 2-111 9 能以正 磁的發調的一定。 磁的解剖說出語 分型的子。 2-111-11 能力 污迹。 3-111-11 能辨誠 课堂中所學的字 詞。 3-111-6 維着性 课堂中所學的的 子。 3-111-6 然看性 课堂告诉。 3-111-6 然看性 课堂会問 易如文之主。 表面的簡 易如文之主。 表面是 表面的简 易型的的 多型。 3-111-10 能看 课堂中所學的简 易数。 3-111-10 能看 课堂中所學的简 易数。 3-111-10 能看 课堂中所學的 3-111-10 能力 第二章、樣簡 3-111-10 能力 第二章、樣簡 3-111-10 能力 第二章、樣 第二章、 第二章、 第二章、 第二章、 第二章、 第二章、 第二章、 第二章、	
99 -2-111-7 能作簡易的回答和描述。 2-111-8 能作簡易的回答和描述。 2-111-9 能以正確的提出。 2-111-9 能以正確的對對的計學。 2-111-9 能以正確的對對的計學。 (11-1 能辨數 課堂中所學的字詞。 3-111-1 能辨數 課堂中所學的方子。 3-111-5 能看簡單學的有子。 3-111-6 所名簡單學的語過數類 (3-11-6 所名的語過數類 (3-11-9 能看簡單數類 (3-1-1-9 能看簡單數類 (3-1-1-9 能看簡單數類 (3-1-1-9 能看簡單數分數 (3-1-1-9 能看簡單數分數 (3-1-1-9 能看簡單數分數 (3-1-1-9 能看簡單數分數 (3-1-1-9 能過一個數分數 (3-1-1-9 能)	課堂中所學的字
2-111-7 能作销易的回答和描述。 2-111-8 能作销易的回答和描述。 2-111-9 能作销易的担遇的 3-111-9 能以正確的转調說出销易 约型的分子。 2-111 1	
易的回答和描述。 2 III 8 能作簡 易的提問 能以正 域的發問 能以正域的發問 能以 这切的 的 認到 的 引 子。 2 III 9 能	
易的回答和描述。 2 III 8 能作簡 易的提問 能以正 域的發問 能以正域的發問 能以 这切的 的 認到 的 引 子。 2 III 9 能	9-111-7 能作簡
速。 2-111-8 能作簡 易的提問 能以正 呼	
速。 2-111-8 能作簡 易的提問 能以正 呼	
2-111-8 能作簡 易的提問。 2-111-9 能以近正 喀的發音說出易 62-111-91 能及簡易 2-111-11 能力 行簡易的 3-111-1 能辨 端課學 中所學 3-111-5 能 3-111-5 能 3-111-5 能 3-111-5 能 3-111-6 解 3-111-6 解 3-111-9 所 4-111-1 能 4-111-1 能 5-111-9 能 6-111-9 能 7-111-1 能 8-111-1 能 8-111	
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及切的的語數的月季。 2-III-011 能達的影響的月季。 2-III-011 應連行簡易的角色粉演。 3-III-1 能轉數字 調。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的有 看懂 課堂中所學的 看的 看懂 課堂 如文主 男 能看 的 看	
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及切的的語數的月季。 2-III-011 能達的影響的月季。 2-III-011 應連行簡易的角色粉演。 3-III-1 能轉數字 調。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的有 看懂 課堂中所學的 看的 看懂 課堂 如文主 男 能看 的 看	9-III-8 能作簡
2-III-9 能以正確的發音及問題	2 111 0 76 (F 10)
2-III-9 能以正確的發出及過間的 自動	│
磁的發音視過可 的整理的一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
的語詞的子	
的語詞的子	確的發音及適切
2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。3-III-5 能學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉畫名 等作的易的猜 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句 評學中所學的句 子。	
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對計后。 第2世中所學的簡易對計一6 能看懂課堂中所學的商商易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題,的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的分字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。	
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題的猜	2-
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-III-4 能解論 學堂中所學的 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂簡 易好 中所之主要 的內 答答。 3-III-9 能藉 圖 畫 、	
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課學對話-6 編看簡 易對話-6 編看的簡 易如之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題的猜 測1-9 能藉圖 書、標題的猜 測-1II-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課子中所學的句子。	
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課學對話-6 編看簡 易對話-6 編看的簡 易如之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題的猜 測1-9 能藉圖 書、標題的猜 測-1II-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課子中所學的句子。	
課堂中所學的字 詞。1111-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-111-6 能看簡 易短文之主要內 容。 3-111-9 能藉圖 畫、標題的 演。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-111-2 能抄寫 課學中所學的句子。	
課堂中所學的字 詞。1111-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-111-6 能看簡 易短文之主要內 容。 3-111-9 能藉圖 畫、標題的 演。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-111-2 能抄寫 課學中所學的句子。	
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課學對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易類反之主要內 容。 3-III-9 能藉圖畫、標題的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所名的簡易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中所學內容。 3-III-9 能藉圖畫、標簡易的猜 表示。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所魯衛簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學內容。 3-III-9 能藉圖畫、標簡易的猜 別。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	盲 。
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短。文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書 作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞司。 4-III-2 能抄寫 課學中所學的句子	
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短。文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書 作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞司。 4-III-2 能抄寫 課學中所學的句子	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的內容之之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題 動情 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中戶之之主 內容。 3-III-9 能藉圖 畫、作題 場。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的今 詞。 4-III-2 能抄寫 課學中所學的句 子。	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中戶之之主 內容。 3-III-9 能藉圖 畫、作題 場。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的今 詞。 4-III-2 能抄寫 課學中所學的句 子。	
課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易空文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課。 4-III-2 能抄寫課章中所學的句子。	
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易容之主要內 容-III-9 能藉圖 畫、標題、 作簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易容之主要內 容-III-9 能藉圖 畫、標題、 作簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	理学中的學的領
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	
課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	理尚中所學的簡
容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	
容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	易短文之王要闪
3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	3-III-9 能藉圖
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	事、
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	生作簡易的 猪
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	測。
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	課堂中所學的字
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
課堂中所學的句 子。	
課堂中所學的句 子。	1-III-9 能
子。	
子。	課堂中所學的句
4-III-3 能拼寫	4-III-3 能拼寫
I III 0 9040 WA	I III O MCAN WA

國人門語 本常 图 图 在	2017年11日	
用字詞。 4-III-4 能依圖 臺下四個 能為		國小階段基本常
4—III-4 能級 查、		
重、關係 平字詞。 4-111-5 能及 使用 / 保 一 111-6 所 一 111-6 所 一 111-6 所		
平字詞。 -[-II]-5 能正確使用人學的語言為一個 [-II]-5 能正確使用人學的語言為一個 [-II]-6 學的的學說,但是一個 [-II]-6 學說,那時,他們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們		
4—111-5 能正在簡易的視光 (使用)		
使用的工作。		
易的保點符號。寫 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日		
4-III-6 能書 字中 所學的 第字。 5-III-1 認濟 認證 發		
课堂。所写的自己。		易的標點符號。
课堂。所写的自己。		4-III-6 能書寫
子-III-I 認讀與字詞。 5-III-I 認讀與字詞。 5-III-2 在聽讀書寫 時時,一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時一時		
5-III-1 認牌與字詞。 5-III-2 在聽讀本中相對。 5-III-3 在聽讀本事文字: 6-III-3 企 在聽讀本事文字: 6-III-3 企 是		
聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨書本中相對應的 時期,能對應的事情,能辨的書寫 文字: 11I-3 能與內及所 20		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能聽 中相對應 的 表		
5-III-2 在聽書本中相字。 時,能辨應 每一個子子		
時,能與 時十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十		
中相字應的書寫 文文字: 111-3 能聽 懂機基本: 2111-3 能聽 性段基本並們與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
文字。 5-111-3 能聽 懂、讀怪國內內 型基本並便與基本並便與基本並便與基本並便與基本並便與基本,與一個		
5-III-3 能聽 懂 地		中相對應的書寫
懂 國 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內		文字。
懂 國 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內		5-III-3 能聽
段基本字詞及句簡易日常工作 电子		
型易日常 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化		
易日常溝通。 5-III-4 聽懂 日常經對中常用語的作為。 5-III-5 及適簡易 的型的過程的可以近一 確的發度的可以 的過程的 可以 的對話。 5-III-7 能 過簡 對話 5-III-8 能 以正 確的發度 對話 5-III-8 能 過 6 對 6 對 6 對 6 對 6 對 6 對 6 對 6 對 6 對 6 對		
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語的,應 6-III-5 能以正 確的發度閱讀 句型的子。 5-III-7 能以通 6-III-8 能以正 確的發度閱讀 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度明讀簡易		
日常生活應對中 常用語的能 作適當的 5-III-5 能 到 的發 的速 5-III-7 能 以 在 的發 5-III-8 能 以 在 的發 5-III-8 能 6 5-III-8 能 6 5-III-8 能 6 6 6 7 8 7 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		
常用語句,並能作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音及適間易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易		
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易		
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易		
確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發度閱讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		
 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易的速度朗讀簡易 		確的發音及適切
 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易的速度朗讀簡易 		的速度朗讀簡易
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		5-111-7 能以正
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		
對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		
5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易		· ·
的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。

			6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參			
第七週 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 語語 U 型現 U 型 U 型 U 型 U 型 U 型 U 型 U 型 U 型 U	與習錯6習8-外【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活課活。II、II國英II語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對空動 1-溫1-風語1-的其 1-的1-中句 1-中 1-的。1-句 1-易話中, 3習4土領1子不 3語4所子 6所 8日 9型 10的。4年 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	【Ab音組Ab的則音字Ac階(說其18d標Ad易型Ac歌短短舞II母。II母含聽。II所聽O必字II符II常構II、為領一音 与拼看音 4學、字須訶一號之用。一韻故域子及 所讀字拼 國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事別,寫。屬	口 參觀作 單 量 量	【 育 閱般需以基具彙 数 一中,科應
			懂簡易的日常生	歌謠、韻文、		

態度。 及句型的生活
2-III-1 能唸出 溝通。
英語的語音。
<u> </u>
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
司。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
1
使用大小寫及簡
易的標點符號。

	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
			
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-111-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
			<u> </u>
	錯。		
	6-III-3 主動預		
	習、溫習功課。		l
	日 但日77 咻		

U	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2 1. 能理界地球 1. 化水平 1. 化水	【1-課詞1-簡子1-懂活2易述2易2確的句3課詞3課子3課易3課易容4課詞4課字第11堂。II易。II簡對II的。II的II的語型II堂。II堂對II堂短。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II堂	【Acric (說其18d標Ad易型Ae歌短短Bric Bric Bric Bric Bric Bric Bric Bric	口參觀作	【國國國質國習意【育閱般需以基具彙醫I 世的 唇 語 活使學知的

國外階段基本常用字詞一4 能依圖畫、圖面示填寫 單字詞一4 能依圖畫字詞一5 能正確使用大小寫符號 高
用字詞。 4-III-4 能依圖畫字詞詞。 4-III-5 能及簡單字詞詞。 4-III-5 能正確簡易的標點的於實效。 4-III-6 認識與實理中所對應的 第一目 認識與聽寫。 5-III-1 認識與聽說書 時,能對應的 中科數應 時,能對應 中科數應 「表示。 5-III-3 能聽 「養基本中相對應 「發基本使用於簡 別日於
4-III-4 能依圖畫文詞。 4-III-5 能填寫簡單字詞。 4-III-5 能及簡易的性性 是數字 在
畫字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫的標別的標點符號。 4-III-6 能為的標點的的標準的的分子。 4-III-1 認讀與歌寫的一下學學的分子。 5-III-1 認讀與歌寫的一下,能對應的事情,能對應的書寫時,能對應的書寫之下,能數權數學的一下,一對一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
畫字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫的標別的標點符號。 4-III-6 能為的標點的的標準的的分子。 4-III-1 認讀與歌寫的一下學學的分子。 5-III-1 認讀與歌寫的一下,能對應的事情,能對應的書寫時,能對應的書寫之下,能數權數學的一下,一對一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的排出一6 能書 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國內 段基本字詞及句 型,並常達詞用於 多用於 多用於 多月一次
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能對應的 子-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國內 數基本字詞及 5-III-3 能聽 懂及基本字詞於
使用大小窝及簡易的標點的。名—III—6 能書的子子—III—1 認讀與聽的的子子—III—1 認讀與聽詞。 5—III—2 在聽讀時相對應的書寫文字。 5—III—3 能聽懂說書寫文字。 5—III—3 能聽懂說不時,就避過詞及於簡及人所會,我基本使用於簡易可常溝通。 5—III—4 能聽懂
使用大小窝及簡易的標點的。名—III—6 能書的子子—III—1 認讀與聽的的子子—III—1 認讀與聽詞。 5—III—2 在聽讀時相對應的書寫文字。 5—III—3 能聽懂說書寫文字。 5—III—3 能聽懂說不時,就避過詞及於簡及人所會,我基本使用於簡易可常溝通。 5—III—4 能聽懂
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 中,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、基本字詞 及為國人內階 投基本字詞 及為國人內階 投基本字詞 是基本字。 5-III-4 能聽懂
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞可以下,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國外階 段基本字用於簡 另日常溝通。 5-III-4 能聽懂
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽名 聽寫國小階段字詞。。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽惟意主字詞及句量,所以所以表述。 基本字詞及句型,所以所以表述。 基本字詞及句表述。 基本: 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽名 聽寫國小階段字詞。。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽懂 董文字。 5-III-4 能聽 國小階 段基本中用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
子。 5-III-1 認讀與聽國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 國內階段基本字的對人的 國人的 對人 並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
在的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I

	• •		T		1		
第九週	寫日記 Review 1	2	1. 能聽懂、辨習之記。 能聽懂之字。 於所習之之。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如所述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述的一句。 如此述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述	6-與習錯-外9-件加9-相的【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞1-課活。II國II依以II關猜英II子II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。2中, 4 土2事序3 訊。領 語6 所 8 日 9型 10的。13 句的 1語2 所樂各不 能民能的。能作 域能調能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學於類畏 了情將發 綜簡 】聽。聽的 聽生 聽句 能常 能語緒 唸。說的參練犯 解。事展 合易 辨 懂字 懂活 懂 聽生 辨調和 出 出字	【Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝D-合猜英II份聽0必字II符II常構II、、。I-所型。I-訊。領4學、字須詞I號-2用。I-韻故 2學的 3作域國字讀詞拼。簡。簡的 簡文事 國字生 依簡 30詞、,寫 易 60	ロ多観作	【育閱般需以基具彙閱領本題閱級篇理閱】E1生要及礎備。E2 相型。 需本能素 認情用習識字 認關與 中發的力養 識境的學所詞 識的寫 高展閱。教 一中,科應 與文作 年長讀
				課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	猜測。		

	
	用語。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	Z III O METERI
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。 4 H A A A A A A
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。

C5-1	領域學習課程(調整)計	畫
------	-------------	---

4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
9-111-3 能綜合
3 111 0 ルボロ

				相關資訊作簡易 的猜測。			
第十週	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	2	1. 能 Inits 1-2。 能 Inits 1-2。 能 Ymits 1-2。 能 Ymits 1-2。 能 Ymits 1-2。	7-英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-簡用2-易述2-易述1-1時及。II子II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II易語II的。II的其 1-的 1-的。1-句 1-易話I-易達。I-的II中 1-的。I-包 1-提上1子不 3語6所 8日 9型 10的。13句的 1語2所 6日 7答 8問能音同 能調能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學 能常 能和 能。能聽、的 聽。聽的 聽生 聽句 能常 能語緒 唸。說的 使生 作描 作 辨辨母組 辨 懂字 懂活 懂 聽生 辨調和 出 出字 用活 簡 簡 識	Ab音組Ab的則音字AC階(說其18A標Ad易型D-合猜II母含聽。II所聽O必字II符I常構I訊。一音 -5拼看音 -4學、字須詞-1號-2用。3作 -4學、字須詞-1號-2用。4 所讀字拼 國字讀詞拼。簡。簡的 依簡子其 學規讀 小詞、,寫 屬 簡句 綜易	口參觀作 單量量	【育閱般需以基具彙閱】E1 生要及礎備。

課堂中所學的字
高。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本

中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-111-10 能運	
用所學的字母拼	
請規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	
的猜測。	
마시 4년 12년	

第十一週	衣物	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 How Much Is the		本課故事對話,並進行	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	T-shirt?		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、	作業評量	性。
			並摹寫本課單字:	重音的音節。	說 300 字詞,		國 E5 發展學
			coat, dress, hat,	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫		習不同文化的
			jacket, skirt, T-	句子的語調。	180 字詞)。		意願。
			shirt, jeans, pants,	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
			shorts ·	課堂中所學的片	標點符號。		育】
			3. 能以 How much is		Ad-III-2 簡		閱E1 認識一
			the T-shirt? / How	音。	易、常用的句		般生活情境中
			much are the pants?		型結構。		需要使用的,
			詢問物品的價格,並以 It's ton dallars	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		以及學習學科
			It's ten dollars. /	詞。 1-III-8 能聽懂	歌謠、韻文、		基礎知識所應具備的字詞
			They're <u>one hundred</u> dollars. 做適當回答。	1-111-0	短文、故事及 短劇。		共佣的于问 彙。
			4. 能聽懂並以正確的	間勿的口市生冶 用語。	B-III-2 國小		果 °
			語調說出本課句型。	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞		
			品奶奶四个杯勺主	簡易句型的句	及句型的生活		
				子。	溝通。		
				1-III-10 能聽	11.~		
				懂簡易的日常生			
				活對話。			
				1-III-12 能聽			
				懂簡易故事及短			
				劇的主要內容。			
				1-III-13 能辨			
				識簡易句子語調			
				所表達的情緒和			
				態度。			
				2-III-2 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。 O III 7 处从答			
				2-111-7 能作簡			
				易的回答和描 述。			
				2-III-8 能作簡			
				易的提問。			
				2-111-9 能以正			
				Z-111-9 能以止			

確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
· ·
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
NO EI MY

10100000000000000000000000000000000000	
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。 5 JJJ 7 4 以工
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。 CIIIO上和在
	6-III-3 主動預

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	r				T.		
				習、溫習功課。 8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十二週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能聽出來 be 數應 How much 的 與及 How much 的 與及 How many 聽讀 i, o. : bag, cap, bed, brick, stick, fox, rock, jump, run 拼 i	▼【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-易述為其I語及。II子II堂、II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II的上領上領1子不 3語4所子 6所 8日 9型 10的。13句的 1 語2所 7答以域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學 能和假 聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 雜語緒 唸。說的 作描明 辨 辨月重 懂字 懂活 懂 聽生 辨調和 出 出字 簡	【Ab音組Ab的則音字AC階(說其18d標Ad易型AC歌短短BC階及溝英II母。II母含聽。II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型。號子提看音 4學、字須詞一號2用。一韻故 2學的人,實字拼 國字讀詞拼) 簡。簡的 簡文事 國字生數子其 學閱讀 小詞、,寫。易	四 寒 寒 響 量 量 量 量 量	【育閱般需以基具彙 関】E1

(3) 有效字目外任(则正川) 国	
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	· 詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞 。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。 Full to want to
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞 。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	1 11日 21 70日 11日 11日

	r						
				文-III-3 管段型易5-日常作5-K的 3 懂字使溝4 活句的5 能國詞用通能應,回能及 聽小及於。聽對並應以適 階句簡 懂中能。正切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正 確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
四	÷ 1/-	9	1 4 フ知朗啦一千十	習、溫習功課。	【松本灰山】	口还还且	「四位业本」
第十三週	衣物 Unit 3 How Much Is the	2	1. 能了解舉辦二手市場的目的(彈性教學)。	【 英語領域 】 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量 參與度評量	【環境教育】 環 E16 了解
	T-shirt?		2. 能看懂課堂中所學	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	物質循環與資
			的簡易短文,並完成閱	詞。	(能聽、讀、	作業評量	源回收利用的
			讀理解練習。	1-111-9 能聽懂	說 300 字詞,		原理。
				簡易句型的句	其中必須拼寫		【閱讀素養教
				子。 1-III-10 能聽	180 字詞)。 Ad-III-1 簡易		育】 閱 E1 認識一
				懂簡易的日常生	標點符號。		般生活情境中
				活對話。	Ad-III-2 簡		需要使用的,

2-111-7	能作簡 易、常用的句	,	以及學習學科
易的回答			基礎知識所應
述。	Ae-III-1 簡易		具備的字詞
2-111-8	能作簡 歌謠、韻文、	ji Z	彙 。
易的提問	。 短文、故事及		
2-111-9			
確的發音			
的語調說			
句型的句			
3-111-1			
課堂中所			
詞。	合資訊作簡易		
3-111-4	能看懂 猜測。		
課堂中所			
子。	1 4		
3-111-5	北手		
課堂中所	字的問		
易對話。			
3-111-6			
課堂中所			
易短文之	主要內		
容。			
4-111-1	能抄寫		
課堂中所			
詞。	-1 44 1		
4-111-2	此 协宜		
課堂中所	字的可		
子。	ルルウ		
4-111-3			
國小階段	基本常		
用字詞。			
4-111-4	能依圖		
畫、圖示			
單字詞。	× 1.14		
4-111-5	能正確		
使用大小			
易的標點			
4-III-6			
課堂中所	学的句		

						1
			子。			
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-111-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 5. H. 7. 4. 3. 7.			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			9-111-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
第 1 m m 一	O	1 4 7 27 平时7 四立	的猜測。	「壮工なり」	口还还旦	▼四般が大
第十四週 季節與氣候	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 4 What's Your		本課故事對話,並進行	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國

Favorite Season?	簡易的角色扮演。 2. 能聽 本課單 fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? season? season? season is fall. Wy favorite season is fall. in fall. i	課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-易述堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度II堂。II的。所 8日 9型 10的。12故要13句的 2所 7答學 能常 能的 能日 能專內能子情 能學 能和的 聽生 聽句 能常 能及容辨語緒 說的 作描的 聽生 聽句 能常 聽短。辨調和 出字 簡字 懂活 懂	階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝段能300少字II等II常構II、、。I-所型。學、字須詞-1號-2用。1韻故 2學的字讀詞拼。簡。簡的 簡文事 國字生詞,寫 屬 簡句 屬、及 小詞活	觀察評量	際性國習意 【育 閱般需以基具彙文。E5不願 閱】 E1生要及礎備。的 發文 素 認情用習識字的 發文 素 認情用習識字
		2-III-7 能作簡 易的回答和描			

	
2-III-11 能進	
行簡易的角色扮	
演。	
3-111-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-111-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	J
	J
4-III-3 能拼寫	J
國小階段基本常	J
用字詞。	J
	J
4-111-4 能依圖	J
畫、圖示填寫簡	J
單字詞。	J
4-III-5 能正確	J
	J
使用大小寫及簡	J
易的標點符號。	ļ
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	ļ
子。	J

	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	高 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	スナー	
	懂、讀懂國	
	小階段基本字詞	
	及句型,並使用	
	於簡易日常溝	
	通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	一	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	

				8-III-4 能了解			
第十五週	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. in the second of the secon	外【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-易述2-國英II語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II的。上額1子不 3語4所子 6所 8日 9型 10的。13句的 1語2所 7答 8尺域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學 能和 能情】聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能語緒 唸。說的 作描 作。 辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ab音組Ab的則音字Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短Be階及溝蓋II母。II母含聽。II所聽00必字II符II常構II、、。I-所型。場子是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口 參觀 作 單 量 量	【育 閱般需以基具彙 赞 【育 閱般需以基具彙 数 也,科應

易的提問。
2-III-9 能以正
世界以中国
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字

4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
题
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。

				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的还及奶頭 间勿 對話。			
				到码。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第十六週	季節與氣候	2	1. 能了解全球暖化議	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 What's Your		題 (彈性教學)。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	Favorite Season?		2. 能看懂課堂中所學	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			的簡易短文,並完成閱	詞。	(能聽、讀、	作業評量	性。
			讀理解練習。	1-111-9 能聽懂	說 300 字詞,		【環境教育】
				簡易句型的句	其中必須拼寫		環 E8 認識天
				子。	180 字詞)。		氣的溫度、雨
				1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		量要素與覺察
				懂簡易的日常生	標點符號。		氣候的趨勢及
				活對話。	Ad-III-2 簡		極端氣候的現
				2-III-7 能作簡	易、常用的句		象。

易的回答和描	型結構。	【閱讀素養教
述。	Ae-III-1 簡易	育】
2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、	閱 E1 認識一
易的提問。	短文、故事及	般生活情境中
2-III-9 能以正	短劇。	需要使用的,
	B-III-2 國小	
確的發音及適切		以及學習學科
的語調說出簡易	階段所學字詞	基礎知識所應
句型的句子。	及句型的生活	具備的字詞
3-III-1 能辨識	溝通。	彙。
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	·
詞。	合資訊作簡易	
3-III-4 能看懂	猜測。	
	3A 64	
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		

				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的还及防頭 间勿 對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十七週	旅遊計畫	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Review 2	_	Units 3-4 所習得的單	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
			字與句型。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
			7 六 7 王	7 H 1 1 7	日 今日次六	100小 日 主	DO DI WORK

~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			T		
	2. Lits 3-4。 Sunits 3-4。 Whits 3	音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-簡用2-易述2-易2-確以及。II子II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II易語II的。II的II的 不 3語6所 8日 9型 10的。13句的 1 語2所 6日 7答 8問9音以同能調能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學 能常 能和 能。能及的 聽。聽的 聽生 聽句 能常 能語緒 唸。說的 使生 作描 作 以通知组 辨 懂字 懂活 懂 聽生 辨調和 出 出字 用活 簡 簡 正切り	組A的則音字AC階(說其18Aໄ標Ad易型AC歌短短BC階及溝DC合猜合IT字(、)OT段能30中0II等II常構II、、。IT與句通IT資測。IT與含聽。II所聽的必字II等II常構II、、。IT所型。IT訊。所讀字拼 图字讀詞拼。簡。簡的 簡文事 國字生 依簡別規讀 小詞、,寫 易 節句 易、及 小詞活 綜易學	作業評量	般需以基具彙閱領本題閱級篇理生要及礎備。E2 域類材E4後文解活使學知的 配關與 中發的力情用習識字 認關與 中發的力境的學所詞 識的寫 高展閱。中,科應 與文作 年長讀
		易的提問。 2-III-9 能以正			

(5) 1 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	· 詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫

				٠			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 HH 7 4 W 7			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十八週	第二次評量	2	1. 能認識日本相撲、美	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
アーへ過	ルー 入口 里 		1. 贴咖啡口个们去,天	【大如"观域】	1大四次以1	11 赤 미 里	上四下农月』
	l .				l .	1	1

	Exam 2& Culture		國足球(美式橄欖球)、 英國馬球等各國的特色 運動。 2. 能藉由圖畫推測字 詞的意義。	6-III-2 樂於 與習之 學 學 學 學 學 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-III-A	口頭 評量 學 察 評量	國際性【育多已質多文性【育閱般需以基具彙E4、多】E的。E化與閱】E1生要及礎備。了的 文 了化 了的異素 認情用習識字解多 化 解特 解多性養 識境的學所詞國樣 教 自 各樣。教 一中,科應國樣 教 自
第十九週	畢業週	0					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。