臺南市海東國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

7田			拉馬	少數		
課程類	領域	課程	定期	- 大数     平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型型	224		50%	50%	上	XION,
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依據教學目標與教材 內容測驗評量。	T. at a 500/
		本國語	兩次	不定期	(二)實作報告:根據學生之學習行為	二、平時:50% (一)紙筆測驗 20%
					表現進行評量。	(二)實作報告 10%
	\				(三)作業:根據學生各種習作簿進行	(三)作業 20%
	語文				評量。 ■規劃每位學生上台發表	, , , , , ,
	<b>X</b>				一、平時:	
					(一)口語評量:依教學目標與教材內	
		本土語	_	不定期	容測驗評量之。	(二)實作評量 30%
					(二)實作評量:學生實際表演、對話	(三)作業10%
					評量。 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(四)課堂表現10%
					之。	
領					■規劃每位學生上台發表	
域域			兩次	不定期	一、定期:	一、定期 50%
學					紙筆測驗:定期評量2次   二、平時:	(一)第1次25% (二)第2次25%
習					一、十吋·   (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	(一)年 2 次 20%
課					容測驗評量之。	二、平時 50%
程					(二)實作評量:就學生之實際操作、	, , , , , ,
		數學			作品製作、展演評量	(二)實作評量 20%
					之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 10%
					之。	(四)上台報告 5%
					(四)口頭報告:就學生上台發表報告	
					評量之。	
					■規劃每位學生上台發表 一、平時	一、不定期 100%
					(一)表演:就學生之表演活動評量	(一)表演 25%
					之。	(二)鑑賞 25%
					(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(三)作業 25% (四)實踐 25%
		生活課程		不定期	鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(/ A-A 10/0
				<b>小</b> 尺	(二)作業· 就学生各種質作專評重 之。	
					(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
					量之。	
					■規劃每位學生上台發表	

			_ , , , ,			
	健康與體育	健康	-	不定期	<ul> <li>一、平時</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。</li> <li>(三)實作:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實作 40%
	健康與體別	體育	-	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由活動中之鑑賞領 悟情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現 評 量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 20% (三)實踐 25% (四)上台發表 5%
彈	世界任遨遊 國際生活 (一年級)	依課程主題 評量		一、平時 (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)口試70% (二)實作30%	
性學習課程	友善人品(一)		依課程主題 (議題)評量		一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量之。 (四)上台發表:規劃每位學生上臺發表。	一、平時:100% (一)實踐50% (二)實作25% (三)作業20% (四)上臺發表5%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市海東國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評	量次數		
程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
			2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時:	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
領域學習課程	語文	本國語			<ul> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。</li> <li>(二)多元評量(聆聽、觀察、口頭、遊戲、朗讀、發表)。</li> <li>(三)習作評量:就學生各種習作、簿本評量之。</li> <li>■規劃每位學生上台發表</li> </ul>	二、平時:50% (一)紙筆測15% (二)多元評量15% (三)習作評量15% (四)上台發表5%
	•	本土語		不定期	<ul> <li>一、平時:</li> <li>(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</li> <li>(二)多元評量:(聆聽、觀察、口頭、遊戲、朗讀、發表)。</li> <li>(三)作業:就學生各種紙本書寫評量之。</li> <li>■規劃每位學生上台發表</li> </ul>	(二) 多元評量 20% (三) 作業 20% (四) 上台發表 10%
		數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)多元評量:(觀察、口頭、操作、 實作、發表)。 (三)作業評量:就學生各種習作與簿本 評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%  二、平時 50% (一)紙筆測驗 15% (二)多元評量 15% (三)作業評量 15% (四)上台發表 5%
		生活課程		不定期	一、平時 (一)口頭評量:就學生之口說表達內容 評量之。 (二)觀察評量:就學生由資料或活動中 之觀察領悟情形評量之。 (三)習作評量:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之日常行為表現 評量之。 (五)態度評量:就學生課堂參與度評量 之。 (六)上台發表:就學生上台之表達評量 之。	一、不定期 100% (一) 口頭評量 20% (二) 觀察評量 20% (三) 習作評量 10% (四) 實作評量 20% (五) 態度評量 20% (六) 上台發表 10%

				· 	■相割后公與止し八改士	
					■ 規劃每位學生上台發表	
					一、平時	一、平時100%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容	(一) 紙筆測驗 30%
					測驗評量之。	(二) 實作 30%
		健		不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(三)實踐20%
		康		个人别	問題等行為表現評量之。	(四)上台發表 20%
					(三)實踐:就學生之日常行為表現評	
					量之。	
	健康與體育				■規劃每位學生上台發表	
	使尿 <del>與</del> 腹 月				一、平時	一、平時100%
		體育		不定期	(一)實作:就學生之實際操作與解決問	(一) 實作 60%
					題等行為表現評量之	(二) 晤談 10%
					(二)晤談:就學生與教師晤談過程,了	(三) 紙筆測驗 20%
					解學生反應情形評量之。	(四)上台發表 10%
					(三)紙筆測驗:依教學目標與教材內容	
					測驗評量之。	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、平時	
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	一、平時:100%
	世界任遨遊	ž	依課:	呈主題評	量之。	(一) 口試 50%
	國際禮儀		12000	量	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作30%
	(二年級)			土	問題等行為表現評量之。	(三)作業 20%
彈					(三)作業:就學生各種作業作品評量	
性					之。	
學					一、平時	
習					(一)實踐:就學生之日常行為表現評	
課					量之。	一、平時:100%
程	14/	`	依課	程主題	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實踐 50%
	友善人品(二	<del>-</del> )		題)評量	問題等行為表現評量之。	(二) 實作 25%
					(三)作業:就學生各種作業作品評量	(三) 作業 20%
					之。	(四) 上臺發表 5%
					(四)上台發表:規劃每位學生上臺發	
					表。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、 實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市海東國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
			兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次。	一、定期:50% (一)第1次:25%
		本國語			二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。	(二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20%
		,	. • . •	1 . 6/11	(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	, , , , , ,
					<ul><li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li><li>■規劃每位學生上台發表</li></ul>	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次。	(一)第1次:25%
	語文		兩次	不定期	二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	二、平時:50%
		英語			量之。	(一)紙筆測驗20%
					(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作10%
					問題等行為表現評量之。	(三)作業10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(四)實踐10%
					(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
領					量之。	
域					■規劃每位學生上台發表	
學					一、平時:	一、平時100%
習		本土語	-	不定期	(一)口試:就學生之口頭問答結果評	(一)口試60%
課					量之。	(二)實踐 20%
程					(二)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	(三)紙筆測驗 20%
					(三)紙筆測驗:習作作業、紙筆測驗。	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次。	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
		數學	兩次	不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	
					里之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	
					■規劃每位學生上台發表 一、空期:	一、定期 50%
	生				一、定期:   紙筆測驗:定期評量 2 次。	一、足期 50% (一)第 1 次 25%
	王 活				弑 丰 冽 嶽 · 足 朔 計 重 2 次 。   二 、 平 時 :	(二)第 2 次 25%
	洪	自然科學	兩次	不定期	一、一呵·   (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	, ,, = : = = = = = = = = = = = = = = = =
	<b>社</b>	· I		, ,,,	容測驗評量之。	二、平時 50%
	工				(二)實作評量:就學生之實際操作、作	(一)紙筆測驗15%
				<u> </u>	1、一人只用"生物"一个具体抓住。作	

	, ,,,,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				T	1
						品製作、展演評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(二)實作評量20% (三)作業10%
						規劃每位學生上台發表	(四)上台報告 5%
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次。	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
		社會		兩次	不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
						(二)作業:就學生各種習作簿評量之。	(二)作業 20%
						(三)實踐:就學生之日常行為表現評	(三)實踐 10%
						量之。 ■相割与公與止止公政主	
						■規劃每位學生上台發表 一、平時	一、不定期 100%
						(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 25%
						問題等行為表現評量之。	(二)鑑賞 25%
			視			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(三)作業 25%
			覺	-	不定期	鑑賞領悟情形評量之。	(四)實踐 20%
			藝			(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(五)上台發表 5%
			術			(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
						量之。	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	一、不定期 100%
		藝術				(一)表演:就學生之表演活動評量之。	(一)表演 25% (二)鑑賞 25%
			音			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	(三)作業 25%
			樂	_	不定期	(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(四)實踐 20%
			不			(四)實踐:就學生之日常行為表現評	(五)上台發表 5%
						量之。	
						■規劃每位學生上台發表	
			表			一、平時	一、平時100%
			衣演			(一)表演:就學生表演活動評量之。	(一)表演:50%
			<b>英</b>	_	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 40% (三)上台發表 10%
			術			量之。	(一)上口放伏10/0
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時 1. 紙筆測驗:依教學目標與教材內容	
						1. 紙 車 測	一、平時100%
			健			2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了	一、平時 100% 1. 紙筆測驗 30%
	健康與體育			=	不定期	解學生反應情形評量之。	2. 晤談 30%
						3. 實踐:就學生之日常行為表現評量	3. 實踐 40%
						之。	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	一、平時100%
		贈育				1. 實作: 就學生之實際操作與解決問	1.實作 60%
				=	不定期	題等行為表現評量之	2. 晤談 20%
						2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了	3. 紙筆測驗 20%
						解學生反應情形評量之。	

<del></del>	<b>护人口 下冰水冰</b> 间 重				
				3 紙筆測驗:依教學目標與教材內容	
				測驗評量之。	
				■規劃每位學生上台發表	
				一、平時	
	涉	茅		1. 實作:就學生之實際操作與解決問	. T. n士 1000/
	i	د	アウ加	題等行為表現評量之	一、平時100%
	路	દ	不定期	2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了	1. 實作 60% 2. 晤談 40%
	組	3		解學生反應情形評量之。	2. 哈狄 4070
				□規劃每位學生上台發表	
	•			一、平時	一、不定期 100%
				(一)實踐:就學生之日常行為表現評	(一) 實踐 50%
				量之。	(二)實作50%
	綜合活動	_	不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解決	
				問題等行為表現評量之。	
				■規劃每位學生上台發表	
				一、平時	
				(一)實踐:就學生之日常行為表現評	一、平時:100%
				( * ) 真 啖 ・ 桃 子 生 ~ ロ 巾 们 闷 衣 奶 町   量 之 。	一、平時·100% (一)實踐 50%
	友善人品	佐夕議即	包課程評量	里之。  (二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 30%
	及音八四	<b>化台</b>	3环任可里	問題等行為表現評量之。	(三)作業 30%
				(三)作業:就學生各種作業作品評量	(一/17 末 00/0
				之。	
				一、平時	
				一、十吋  (一)口試:就學生之口頭問答結果評	一、平時:100%
	<b>业用</b>			■ (一) □ 訊· 航字生之□ 頭向合結末計 ■ 之。	一、平时·100% (一)口試 50%
迎	世界任遨遊	<b>分细</b> 如	十跖垭旦		(二)實作 20%
彈	國際美食	依誄柱	主題評量	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(三)作業 30%
性	(三年級)			問題等行為表現評量之。	(二/TF 未 00/0
學				(三)作業:就學生各種作業作品評量	
習细				( ) 每 从	
課				(一)實作評量:依問題解決、參與實	
程	回川尹田			践及言行表現目標,採書面報告、口 ※初次	( ) <b>  公本</b> 見 F \ \ \   \
	墨林尋思	/ m m	上町江日	頭報告、作品製作、展演或其他方式。	(一)實作評量 50% (二)檔案評量 50%
	我們這一班	依課程	主題評量	(三)檔案評量:依學習目標,指導學	(一) 備系計里 30%   
	(三年級)			生本於目的導向系統性彙整之表單、	
				表現評量與其他資料及相關紀錄,製	
				成檔案,展現其學習歷程及成果。	
	Make Maker 海東			一、平時	一、平時:100%
	智慧王			(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 50%
	智慧生活小幫手	依課程	主題評量	問題等行為表現評量之。	(二)作業50%
	(三年級)			(二)作業:就學生各種作業作品評量	
	(-   .>=/			之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習與趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市海東國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量次數			
程	領	细红	₽ Hn	亚吐	評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期 50%	平時 50%		及比例
型			50%	30%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	二、平時:50%
		本國語	兩次	不定期	内容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		7-20	777	1.70391	(二)實踐:就學生之日常行為表現	(二)實踐 10%
					評量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	( = ) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
					之。	
					■規劃每位學生上台發表	לא ולים ביים ולים
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆+聽力期中、期末考評量2次 二、平時:	1. 期中考 25% 2. 期末考 25%
	語文				一、→呵·   1. 小考:依教學目標與教材內容進	.,,,,,
				不定期	1. 小亏· 版教学日标典教材内各选   行每單元小考。	1. 小考 10%
					2. 作業:學生應完成每單元指定作	•
		英語	兩次		業(習作、學習單或創作)。	3. 課堂參與 15%
		大田	My SC		3. 課堂參與:就學生課堂發表、互	4. 學習態度 15%
A.T.					動等學習表現進行評量。	4. 字自忠及 1J/0
領域					4. 學習態度: 就學生是否能遵守上	
型 學					課規矩,相互合作,及其努力程度	
子習					和積極態度進行評量。	
課					■規劃每位學生上台發表	
程					一、平時:	一、平時100%
7		本土語 閩南語	-	不定期	(一)口試:就學生之口頭問答結果	(一)口試 60%
					評量之。	(二)實踐 20%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現	(三)紙筆測驗 20%
		河内田			評量之。	
					(三)紙筆測驗:習作作業、紙筆測驗	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材	(二)第2次25%
					內容測驗評量之。	二、平時 50%
		數學	兩次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現	(一)紙筆測驗 20%
					(一) 真城·桃子生之口巾们 何衣仇 評量之。	(二)實踐 10%
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(三)作業 20%
					之。	
					■規劃每位學生上台發表	
	生				一、定期:	一、定期 50%
	生 活	自然科學	兩次	不定期	紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
	10					

		- 1 1000/2012121		軍(図(1)	1	1 -,	
	課程					二、平時:	(二)第2次25%
	枉					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	- 5 of 500/
						内容測驗評量之。	二、平時 50%
						(二)實作評量:就學生之實際操	· ·
						作、作品製作、展演評量之。	(二)實作評量 20%
						(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 10%
						之。	(四)上台報告5%
						■規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	二、平時 50%
		:1 A		T 1-	一一一	內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		社會		兩次	不定期	(二)作業:就學生各種習作簿評量	(二)作業 20%
						之。	
						(三)實踐:就學生之日常行為表現	(三)實踐 10%
						評量之。	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	一、不定期 100%
						(一)實作:就學生之實際操作與解	
						決問題等行為表現評量之。	(一)實作 25%   (二)鑑賞 25%
			200				(一)14 4 0 0 0 0 (
			視			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中	(四)實踐 20%
			覺	_	不定期	之鑑賞領悟情形評量之。	(五)上台發表 5%
			藝			(三)作業:就學生各種習作簿評量	
			術			之。	
						(四)實踐:就學生之日常行為表現	
						評量之。	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	一、不定期 100%
						(一)表演:就學生之表演活動評量	(一)表演 25%
		(藝術)				之。	(二)鑑賞 25%
						(二)鑑賞:就學生由資料或活動中	(三)作業 25%
			音			之鑑賞領悟情形評量之。	(四)實踐 20%
			樂	_	不定期	(三)作業:就學生各種習作簿評量	(五)上台發表 5%
						之。	
						(四)實踐:就學生之日常行為表現	
						評量之。	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	一、平時 100%
			表			(一)表演:就學生表演活動評量之。	(一)表演:50%
		演		アウ田	(二)實踐:就學生之日常行為表現	(-) 南亚 100/	
			藝	_	不定期	(一) 真或·桃子王之口 市们 何衣况 評量之。	(三)上台發表 10%
			術				
					ļ	■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	一、平時100%
	健	建康與體育			不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	
	i~~/	ハフト日上月	康		' ' ' ' ' ' '	內容測驗評量之。	(二) 晤談 30%
						(二)晤談:就學生與教師晤談過	(三)實踐 40%

	子仪廿十秋/火旗町			1		
					程,了解學生反應情形評量之。	
					(三)實踐:就學生之日常行為表現	
					評量之	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、平時	
					1. 實作: 就學生之實際操作與解決	一、平時 100%
					問題等行為表現評量之	(一) 紙筆測驗 30%
		體			2. 晤談:就學生與教師晤談過程,	1
		白育		不定期	了解學生反應情形評量之。	(三)實踐 40%
		A			3 紙筆測驗:依教學目標與教材內	(-) 3(-)
					容測驗評量之。	
					■規劃每位學生上台發表	
					<ul><li>一、平時</li></ul>	
		114			' '	
		游、			1. 實作:就學生之實際操作與解決	一、平時 100%
		泳		不定期	問題等行為表現評量之	1. 實作 60%
		跳		, 277,	2. 晤談:就學生與教師晤談過程,	2. 晤談 40%
		繩			了解學生反應情形評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、平時	一、不定期 100%
					(一)實踐:就學生之日常行為表現	(一)實踐 50%
					評量之。	(二)實作50%
	綜合活動		_	不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解	
					決問題等行為表現評量之。	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、平時	T = 1000/
					(一)實踐:就學生之日常行為表現	
	1. 2 , 5		依課程	主題(議	評量之。	(一)實踐 50% (一)實務 30%
	友善人品		題):	評量	(二)實作:就學生之實際操作與解	
			747 VI ±		決問題等行為表現評量之。	(三)作業 30%
					(三)作業:就學生各種作業作品評	
					量之。	
					一、平時	
彈					(一)口試:就學生之口頭問答結果	一、平時:100%
性	世界任遨遊	ž			評量之。	(一)口試 50%
1	國際節慶		依課程	主題評量	(二)實作:就學生之實際操作與解	(二)實作 20%
學	(四年級)				決問題等行為表現評量之。	(三)作業30%
習					(三)作業:就學生各種作業作品評	
課					量之。	
程					(一)實作評量:依問題解決、參與	
					實踐及言行表現目標,採書面報	
					告、口頭報告、作品製作、展演或	
	墨林尋思				其他方式。	(一)實作評量 50%
	室外等心家與家鄉		<b>依</b> 裡41-	主題評量	共他カス。   (三) 檔案評量:依學習目標,指導	(二)檔案評量 50%
			似砾柱=	工炮矿里		(一/個亦可里 00/0
	(四年級)				學生本於目的導向系統性彙整之表	
					單、表現評量與其他資料及相關紀	
					錄,製成檔案,展現其學習歷程及	
					成果。	

Make Maker 海東智慧王 快樂生活設計家 (四年級)

依課程主題評量

一、平時

(一)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。

(二)作業:就學生各種作業作品評量之。

一、平時:100%

(一)實作 50%

(二)作業 50%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市海東國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	,
		本國語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 15% (四)口頭 5%
					■規劃每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	英語	2次	不定期	■ 元 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:15% (二)口語評量:10% (三)作業評量:10% (四)觀察評量:10% (五)實作評量:5%
		本土語	一次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量1次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實作評量:就學生之實際念誦 評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 15% (二)實作評量 25% (三)上台報告 10%
		數學	二次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%

·	, ,,,					da mirk ir F	( ) 中平 F0/
						容測驗評量之。	(二)實踐 5%
						(二)實踐:就學生之日常行為表現	(三)作業 20%
						評	(四)上台報告5%
						量之。	
						(三)作業:就學生各種習作簿評量	
						之。	
						規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	
		自然科:	學	二次	不定期	內容測驗評量之。	二、平時 50%
				一人	个人别	(二)實作評量:就學生之實際操	(一)紙筆測驗 15%
						作、作品製作、展演評量之。	(二)實作評量 20%
						(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 10%
						之。	(四)上台報告 5%
							[(四)上台報告 3%
	-						es un FOO/
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
	,L					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	
	生	,, A	社會 二		11m	内容測驗評量之。	二、平時 50%
	活	社曾			不定期	(二)作業:就學生各種習作簿評量	(一)紙筆測驗 20%
	課					之。	(二)實踐 10%
	程					(三)實踐:就學生之日常行為表現	
						(一) 真战·姚子王之口市们 為农况   評量之。	
							(四)上台報告 5%
						■規劃每位學生上台發表	
			視		實作、情意態度、分組績效	$50\% \cdot 25\% \cdot 25\%$	
				覺	<b>不空</b> 地		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	不定期			
						□規劃每位學生上台發表	
		<b>+</b> ≠				直笛吹奏、歌唱技巧、樂理概念、	25% \ 25% \ 25% \ \
		藝術	音	次	不定期	學習態度	25%
			樂		1 / 5/34	<b>■</b> 規劃每位學生上台發表	/ 0
			主			音樂與肢體的表現、肢體的伸展與	35% \ 35% \ 30%
			表				3370 3370 3070
			演	次	不定期	表達能力、肢體與情緒的表達	
			藝		= - 7 •	■旧割与た留ましたがよ	
			術			■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	
						(一) 紙筆測驗:依教學目標與教	一、平時 100%
						材內容測驗評量之。	(一) 紙筆測驗 30%
		ه در ساد سد	健			(二)晤談:就學生與教師晤談過	(二) 晤談 30%
	健儿	康與體育	康	次	不定期	程,了解學生反應情形評量之。	(三) 實踐 40%
			/XK			(三)實踐:就學生之日常行為表現	~ / X = 4 = 0/0
						[三] 真贱,桃子生之口市们两衣坑。	
						· -	
						□規劃每位學生上台發表	

		1		T	1
	體育	次	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之 2.晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
	游泳跳		不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 40%
	綜合活動	0次	不定期	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
彈性學習課程	世界任遨遊國際文化	依課程主題評量		學期評量(平時): (一)觀察主人養人的人人,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以	學期評量(平時): 100% (一)觀察評量:25% (二)實作評量:20% (三)檔案評量:15% (四)口語評量:15% (五)作業評量:15% (六)紙筆測驗:10%
	友善人品	依課程主題(議 題)評量		一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評 量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時:100% (一)實踐30% (二)實作30% (三)作業30% (四)上台報告10%

墨林尋思 校園生活心互動	依課程主題評量	(一)實作評量:依問題解決、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、作品製作、展演或其他方式。 (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。	(一)實作評量 50% (二)檔案評量 50%
Make Maker 海東 智慧王 智能生活改造王	依課程主題評量	(一)實作評量:依問題解決、合作 表現,口頭報告、作品完成度、展 示報告。 (二)檔案評量:依學習目標,歷程 資料及相關紀錄,呈現學習歷程及 成果。	(一)實作評量 60% (二)檔案評量 40%
海東好兒童	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評 量之。	(一)實踐 50%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市海東國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

		下 体 不 四 1				
課程	領		計重	次數	   評量方式內容說明	計分標準
柱   類	域域	課程	定期	平時	日里刀 八八谷 奶勺	及比例
型型	121		50%	50%		XUN
土					一、定期:	一、定期:50%
						(一)第1次:25%
					二、平時:	` '
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	(二)第2次:25%
					內容測驗評量之。	二、平時:50%
		本國語	兩次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現	(一)紙筆測驗 20%
					評量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 20%
					之。	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依據課本、檢測予	
					以聽力、閱讀、寫作,及相關	二、平時:50%
					紙筆考試。	(一) 紙筆測驗:15%
					(二)口語評量:依據課本內容、補	(二)口語評量:10%
ᄹ	語				充課程給予口說及對話評量 及發表。	(三)作業評量:10%
領域	文	英語	エム	アウ加		(四)觀察評量:10%
璵		央語	兩次	不定期	二)作来計里·紹丁	(五)實作評量:5%
子習					(四)觀察評量:依據教師課堂觀察	
課					學生之參與、合作、發表、態	
程					度等積極度及努力程度給予	
					評量。	
					(五)實作評量:依據課本內容、課	
					外補充,給予英語相關產出作	
					品呈現並成果發表。	
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語			一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量1次	二、平時 50%
					二、平時:	(一)紙筆測驗 15%
			_	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	(二)實作評量 25%
					内容測驗評量之。	(三)上台報告 10%
					(二)實作評量:就學生之實際念誦	
					評量之。 ■相割血位與4 L ム 孫 表	
					■規劃每位學生上台發表 一、定期:	一、字如 500/
					一、疋期·   紙筆測驗:定期評量2次	一、定期 50%
	數學		兩次	不定期	二、平時:	(一)第1次25%
		外丁	rn J	小人奶	一	(二)第2次25%
					內容測驗評量之。	二、平時 50%
	l				, ,	1

				更(四(1)		(二)實踐:就學生之日常行為表現	(一)纸筆測驗 90%
						(一) 真战·加宁王之口市们 為农儿   評量之。	(二)實踐 10%
						U	
						之。	(三)作業 20%
						一、定期:	一、定期 50%
						   紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
		自然科學			不定期	二、平時:	(二)第2次25%
				兩次		(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	
						內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 15%
						(二)實作評量:就學生之實際操	, , ,
						作、作品製作、展演評量之。	(三)作業10%
						(三)作業:就學生各種習作簿評量	(四)上台報告 5%
						之。	
						■規劃每位學生上台發表	
	-					一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
					th	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	二、平時 50%
				T .L		內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		社會		兩次	不定期	(二)作業:就學生各種習作簿評量	(二)作業 20%
						之。	(三)實踐 10%
						(三)實踐:就學生之日常行為表現	(二/貝 戌 10/0
	生活課					評量之。	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	一、平時 100%
						(一)實作:就學生之實際操作與解	' '
	程				決問題等行為表現評量之。	(二)鑑賞 25%	
			視			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中	
			覺	_	不定期	之鑑賞領悟情形評量之。	(四)實踐 25%
				藝術	<b>小</b> 龙朔	(三)作業:就學生各種習作簿評量	
			術			之。	
						(四)實踐:就學生之日常行為表現	
						評量之。	
						■規劃每位學生上台發表	7 1 4000
		藝術				一、平時	一、平時 100%
						(一)表演:就學生之表演活動評量	` ' ' ' ' '
						之。	(二)鑑賞 25%
			ᆉ			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中	
			音樂	_	不定期	之鑑賞領悟情形評量之。	(四)實踐 25%
			樂			(三)作業:就學生各種習作簿評量	
						之。 (四)實踐· 故學 4 > 口 告 行 为 丰 羽	
						(四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。	
						計里之。 ■規劃每位學生上台發表	
						■ 規劃母位字生上日發衣 一、平時	一、平時 100%
			表	_	不定期	一、平时   (一)表演:就學生表演活動評量之	一、平时 100% (一)表演:60%
			演		一个人切	( ) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人)	(
			l		<u> </u>		<u> </u>

	1 1/1 -	1 1 MX/3//M34 I					
			藝術			(二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之	(二)實踐 40% 
						70-1 = 0	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	
						(一) 紙筆測驗:依教學目標與教	一、平時 100%
						材內容測驗評量之。	(一) 紙筆測驗 30%
			健	_	不定期	(二)晤談:就學生與教師晤談過	(二) 晤談 30%
			康		1 个尺朔	程,了解學生反應情形評量之。	(三) 實踐 40%
						(三)實踐:就學生之日常行為表現	
						評量之	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	   一、平時 100%
						1.實作:就學生之實際操作與解決	1.實作 60%
	健	康與體育	ањ			問題等行為表現評量之	2. 晤談 20%
			體育	_	不定期	2. 晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。	3. 紙筆測驗 20%
			月			J 解字至及應價形計重之。   3 紙筆測驗:依教學目標與教材內	
						<ul><li>高級事例歌・依教字口保典教材内</li><li>容測驗評量之。</li></ul>	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	
			游			1.實作:就學生之實際操作與解決	一、平時 100%
			泳			問題等行為表現評量之	1. 實作 60%
			跳			2. 晤談:就學生與教師晤談過程,	2. 晤談 40%
			繩			了解學生反應情形評量之。	
						□規劃每位學生上台發表	
				T da lla	一、平時	一、不定期 100%	
					(一)實踐:就學生之日常行為表現	(一) 實踐 50%	
	炉人工毛					評量之。	(二)實作50%
		綜合活動		_	不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解	
						決問題等行為表現評量之。	
						■規劃每位學生上台發表	
						一、平時	
					(一)實踐:就學生之日常行為表現	一、平時:100%	
	友善人品			依課程主題(議 題)評量		評量之。	(一) 實踐 50%
						(二)實作:就學生之實際操作與解	(二)實作30%
700				<i>起)</i> 評里		決問題等行為表現評量之。	(三)作業 30%
彈						(三)作業:就學生各種作業作品評	
性學						量之。	
字習						學期評量(平時):	的 the tr 日 / T上\
白課						(一)檔案評量:依據課程中個人或	學期評量(平時):   1000/
程						小組之觀察、討論、創作、報	100%
14	世界任遨遊國際時事		依課程主題評量		告、省思之統整成品給予評	( )	
					分。	(一)檔案評量:20%	
					(二)實作評量:依據課程內容給予	(二)實作評量:20%	
						英語相關產出作品呈現及成	(三)觀察評量:20%
						果發表給予評分。	(四)口語評量:15%

			(三)觀察評量:依據教師課堂觀察	(五)作業評量:15%
			學生之參與、合作、發表、態	(六)紙筆測驗:10%
			度等積極度及努力程度給予	, , , , ,
			評量。	
			(四)口語評量:依據課程內容給予	
			相關口說及對話評量及發表。	
			(五)作業評量:給予課堂及回家作	
			業。	
			(六)紙筆測驗:依據課程予以聽	
			力、閱讀相關紙筆考試。	
			(一)實作評量:依問題解決、合作	
	Make Maker 海東		表現,口頭報告、作品完成度、展	
		依課程主題評量	示報告。	(一)實作評量 60%
	智慧王 永續生活工程師		(二)檔案評量:依學習目標,歷程	(二)檔案評量 40%
			資料及相關紀錄,呈現學習歷程及	
			成果。	
			(一)實作評量:依問題解決、參與實	
			踐及言行表現目標,採書面報告、口	( ) )
	墨林尋思	依課程主題評量	頭報告、作品製作、展演或其他方式。	(一)實作評量 50%
	漫遊經典跨古閱 今		(三)檔案評量:依學習目標,指導學	(二)檔案評量 50%
			生本於目的導向系統性彙整之表單、	
			表現評量與其他資料及相關紀錄,製	
			成檔案,展現其學習歷程及成果。	
			一、平時	J. nt . 1000/
			(一)實踐:就學生之日常行為表現	一、平時:100% (一) 實踐 50%
	<b>治韦</b> [2] 白立	<b>分细和土肠还</b> 具	評量之。	(一) 頁政 50% (二) 實作 50%
	海東好兒童	依課程主題評量	(二)實作:就學生之實際操作與解	(三)作業 30%
			決問題等行為表現評量之。	(一/17 本 00/0
			(三)作業:就學生各種作業作品評	
			量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。